

**REPUBLIKA HRVATSKA  
ZADARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA JURJA DALMATINCA PAG**

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG U  
ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.**



OŠ JURJA DALMATINCA PAG  
ANTE STARČEVIĆA 12  
23 250 PAG

KLASA: 602-03/15-01/37  
URBROJ: 2198-1-27-01-15-01

U Pagu 24. rujna 2015. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14.), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2015. na prijedlog Ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja jednoglasno donosi:

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.**

## **KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG**

### **1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija smjena

### **2. IZBORNA NASTAVA**

- 2.1. Izborna nastava iz vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika
- 2.3. Izborna nastava iz informatike

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

#### **3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi**

- 3.1.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

#### **3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi**

- 3.2.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika

### **4. DODATNA NASTAVA**

#### **4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi**

- 4.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

#### **4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi**

- 4.2.1. Dodatna nastava iz matematike
- 4.2.2. Dodatna nastava iz fizike
- 4.2.3. Dodatna nastava iz kemije
- 4.2.4. Dodatna nastava iz biologije
- 4.2.5. Dodatna nastava iz geografije
- 4.2.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika
- 4.2.7. Dodatna nastava iz povijesti

### **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

- 5.1. Izvanučionička nastava u 1. razredu
- 5.2. Izvanučionička nastava u 2. razredu
- 5.3. Izvanučionička nastava u 3. i 4. razredu
- 5.4. Izvanučionička nastava u 5. razredu
- 5.5. Izvanučionička nastava u 6. razredu
- 5.6. Izvanučionička nastava u 7. razredu
- 5.7. Izvanučionička nastava u 8. razredu
- 5.8. Izvanučionička nastava učenika posebnog razrednog odjela

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi**

- 6.1.1. Recitatorska grupa
- 6.1.2. Dramska grupa
- 6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama
- 6.1.4. Zbor
- 6.1.5. Eko grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Poveljana
- 6.1.6. Likovna grupa
- 6.1.7. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići
- 6.1.8. Informatika u 4. razredu

### **6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi**

- 6.2.1. Dramska grupa
- 6.2.2. E-novinarska
- 6.2.3. Klub čitatelja
- 6.2.4. Recitatorska grupa
- 6.2.5. Scensko-recitatorska grupa na zavičajnom govoru
- 6.2.6. Mladi knjižničari
- 6.2.7. Zbor
- 6.2.8. Talijanski
- 6.2.9. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.10. Programiranje
- 6.2.11. Izrada web stranice
- 6.2.12. Klub mladih tehničara
- 6.2.13. Likovna grupa

## **7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA**

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge
- 7.2. Čipkarska sekcija**
- 7.3. Etno eko stvaraonica**
  - 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
  - 7.3.2. Paški pučki napjevi
  - 7.3.3. Eko sekcija

## **8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA**

- 8.1. Nogomet , rukomet i odbojka

## **9. ŠKOLSKI PROJEKTI**

- 9.1. Vratimo zaboravljene igre
- 9.2. Projekt izdavanja knjige „15 godina s Vijolicama“
- 9.3. Večer matematike
- 9.4. Projekt međunarodne suradnje
- 9.5. Projekt izrade meteorološke kućice
- 9.6. Projekt izrade Sunčevog sustava

## **10. ŠKOLSKÉ PRIREDBE – I MOJA OBITELJ MOŽE...**

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Prodajna izložba kolača uz Dane kruha

- 10.3. Božićni sajam
- 10.4. Dani otvorenih vrata

- 11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU**
- 12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- 13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**
- 14. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**
- 15. PLAN SAMOVREDNOVANJA**



Škola u kolu

# 1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

## 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	djevoj- čica	ponav- ljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. MŠ PAG	24	1	15	-	-	Sanja Dobrijević
I. PŠ DINJIŠKA	4	0.5	3	-	-	
I. PŠ POVLJANA	6	0.5	4	-	-	Anica Pogorilić
I.PŠ VLAŠIĆI	2	0.5	1			Nataša Škoda
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>2.5</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
II. MŠ PAG	17	1	9	-	2	Alenka Fabijanić
II. PŠ DINJIŠKA	4	0.5	-	-		Ana Kuković
II. PŠ POVLJANA	2	0.5	1	-	-	Anica Pogorilić
<b>UKUPNO</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
III. MŠ PAG	27	1	13	-	1	Tanja Fabijanić
III. POVLJANA	7	0.5	2	-	-	Vanja Borčić
III. DINJIŠKA	2	0.5	-	-	1	Ana Kuković
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
IV. MŠ PAG	21	1	12	-	1	Antonija Maržić
IV. PŠ DINJIŠKA	3	0.5	-	-	-	
IV. PŠ POVLJANA	3	0.5	1	-	-	Vanja Borčić
IV. PŠ VLAŠIĆI	2	0.5	1		-	Nataša Škoda
<b>UKUPNO</b>	<b>29</b>	<b>2.5</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>UKUPNO I.–IV.</b>	<b>124</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
V. r.	25	1	10	-	4	Antonija Škoda
<b>UKUPNO</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	

<b>VI.</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Sanja Rumora
<b>VI.b</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Hrvoje Crljenko
<b>UKUPNO</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>VII. a</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Marijana Benzia
<b>VII. b</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Lorena Palčić
<b>UKUPNO</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>VIII. r.</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Anthony Buljanović
<b>UKUPNO</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>UKUPNO</b> <b>V. - VIII.</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	
<b>UKUPNO</b> <b>I. - VIII.</b>	<b>237</b>	<b>15</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	

## 1.2. Organizacija smjena

*Matična škola "Pag" radi u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. U prijedpodnevnoj smjeni rade sva odjeljenja starijih razreda (od V. do VIII.). U poslijepodnevnoj smjeni održava se nastava za učenike od 1. do 4. razreda, izborna nastava informatike, , te slobodne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.*

*Jutarnja smjena počinje u 8:00 sati, a popodnevna u 14:00 sati i završava u 18:00 sati. U područnim razrednim odjelima Poveljana, Dinjiška i Vlašići nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati, jer za to postoje prostorni uvjeti.*

### *Produženi boravak*





## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2.1. Izborna nastava iz vjeronauka



## Vjeronauk u 1. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Potiče se na izgradnju kršćanskog osobnog stava.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vjeroučiteljica i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelja (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

#### Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Ana s.Tamara Bota i Ivona Maržić

## Vjeronauk u 2. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vjeroučiteljice s. Tamara Ana Bota, Ivona Maržić i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**VREMENIK AKTIVNOSTI** Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## Vjeronauk u 3. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Poticanje na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament euharistije.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Ana s.TamaraBota i Ivona Maržić

## Vjeronauk u 4. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Ana s.TamaraBota, Ivona Maržić



## Vjeronauk u 5. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu

Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

## OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljica: Ana s.TamaraBota



## **Vjeronauk u 6. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.

Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života

otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI** Vjeroučiteljica i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole



## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljica: Ana s. Tamara Bota



## Vjeronauk u 7. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

 Vjeroučiteljica i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine po dva sata tjedno

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **Vjeronauk u 8. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Vjeroučiteljica i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela.

Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.



## **2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika**

### **Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu**

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,

Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja  
Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učitelji talijanskog jezika ( Lorena Palčić i Hrvoje Crljenko)

#### **NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI**

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učionička i izvanučionička nastava.

Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalima u nastavi.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u vremenu od 07.rujna 2015.do 10.lipnja 2016.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,

provjerama usmenog i pismenog izražavanja,

vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,

vrednovanjem samostalnog izražavanja,

vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učitelji: Lorena Palčić i Hrvoje Crljenko

Plakat učenika – talijanski jezik



## ČETVRTI ( 4.) RAZRED – 1.godina učenja

### RUJAN

predstavljanje, pozdravljanje, uvođenje u različitost jezika

/ CIAO, CHI SEI? / 8 sati

### LISTOPAD

- imenovanje članova obitelji, određivanje mjesta gdje se tko nalazi, uočavanje jednine i množine, pojam člana / LA MIA FAMIGLIA/ 8 sati

### STUDENI

imenovati prostorije u kući, namještaj, logički povezati i smjestiti osobe i namještaj u

negacije prostorije, samostalno pisanje jednostavnih rečenica, izražavanje

/ LA CASA DI MARIO E DI FIORELLA / 8 sati

### PROSINAC

brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje, imenovati igračke, zahvaliti se, ispričati se,

boje, Božić / GIOCHIAMO INSIEME / 8 sati

### SIJEČANJ

što se radi u školi, znati tražiti informaciju, znati izraziti želju, glagoli, posvojni pridjevi

/ CHE COSA FAI A SCUOLA ? / 6 sati

### VELJAČA

djelovi ljudskog tijela, znati opisati sebe i prijatelja , znati izraziti mišljenje, opisni

pridjevi , Karneval / MARIO DISEGNA / 8 sati

### OŽUJAK

naučiti imenovati muške i ženske odjevne predmete, izraziti želju u odijevanju, opisati

kako je tko odjeven, odnosi u prirodi , Uskrs

/ CHE BEI VESTITI, QUANTI COLORI ! / 8 sati

## TRAVANJ

godišnja doba i njihove klimatske karakteristike, što kada radimo, odnosi u prirodi

Uskrs, / LA VITA NEL BOSCO / 8 sati

## SVIBANJ

naučiti imenovati šumske životinje, izrazimo emocije ( strah) , kako pozvati prijatelje na

svečanost, glagoli / UNA FESTA NEL BOSCO / 8 sati

## LIPANJ

naučiti imenovati domaće životinje, život na farmi, znati što se smije , a što ne ,

ilperativ / CANTIAMO INSIEME / 4 sata



PETI ( 5.) razred - 2.godina učenja

RUJAN

naučiti pozdraviti , predstaviti se , raditi na pravilnom izgovoru , pravila grafologije,

Essere- prezent / A SCUOLA / 8 sati

LISTOPAD

aktivnosti tijekom školskog odmora, izražavanje gladi i žeđi, traženje usluge, uljudno

ophođenje, Avere – prezent / DURANTE L INTERVALLO/ 8 sati

STUDENI

određivanje mjesta, opisivanje i imenovanje školskog pribora, prirodni brojevi, računske

radnje, članovi / LA CARTELLA DI MARINA/ 8 sati

PROSINAC

pozivanje, čestitanje, poštivanje prijatelja , prezent glagola – are , Natale,

/ IL COMPLEANNO DI MARINA/ 8 sati

SIJEČANJ

pravila pristojnog ponašanja, pridjevi, određivanje boja, prezent glagola – ere

/ IL COMPLEANNO DI MARINA / 6 sati

VELJAČA

izražavanje posvojenosti i uzročnosti , izvršavanje obaveza, dani u tjednu, posvojni pridjevi

prezent glagola – ere, nepravilan glagol – andare , Karneval

/ SABATO POMERIGGIO IN CASA ROSSI / 8 sati

OŽUJAK

školske obveze, provođenje slobodnog vremena, obiteljski odnosi, priprema za putovanje,

prezent glagola – ire , nepravilni glagol – fare, redni brojevi , Buona

Pasqua

/ DAI NONNI / 8 sati

## TRAVANJ

školski izlet, higijena, godišnja doba , klimatske prilike, prezent glagola – are,ere,ire,

povratni glagoli / UN MONTAGNA/ 8 sati

## SVIBANJ

prezent –ponavljanje, imperativ, rodbinski odnosi, obroci, ponašanje za stolom, glavni

brojevi do 100 / E ORA DI CENA / 8 sati ,

## LIPANJ

pripremanje pizze, odlazak u pizzeriju i slastičarnicu / E ORA DI CENA/ 4 sati

ŠESTI ( 6.) RAZRED - 3.godina učenja

RUJAN

ponavljanje gradiva, futur, značenje kompjutera u usvajanju znanja, komunikacija, prijedlozi

članovima / UN E-MAIL DA FIRENZE / 8 sati

LISTOPAD

futur , komunikacija putem telefona, povijest telefona , brojevi i novac

UNA TELEFONATA / 8 sati

STUDENI

futur, važnost pošte , komunikacija, imperativ / ALLA POSTA / 8 sati

PROSINAC

pokazni pridjevi, ponavljanje i provjera naučenog, imenovanje osnovnih prehrambenih

artikala, obilježavanje Božića / MAMMA MI COMPRI / 8 sati

SIJEČANJ

komunikacija u supermarketu, način lijepog ophođenja, pripremamo obroke, što se gdje

može kupiti , partitivni član, prijedlozi + članovi

MAMMA MI COMPRI / 6 sati

VELJAČA

imenovanje rodbinskih veza, obilježavanje obljetica, komparacija pridjeva, zamjenice u

akuzativu , Karneval / L ANNIVERSARIO DI MAMMA E PAPA /

8 sati

OŽUJAK

passato prossimo, participi glagola, što pripremamo za određen obrok, Buona Pasqua

IL GIORNO DOPO LA FESTA / 8 sati

## TRAVANJ

imenovanje svih sportova, poštivanje pravila igre, prometna sredstva,  
passato prossimo

povratnih glagola

BISOGNA SAPER PERDERE / 8 sati

## SVIBANJ

promet, snalaženje u prostoru, ponavljanje i provjera naučenog

LUCA SI E QUASI PERSO / 8 sati

## LIPANJ

Usustavljenje usvojenog nastavnog sadržaja / 4 sata

## SEDMI ( 7.) RAZRED – 4.godina učenja

### RUJAN

ponavljanje naučenih sadržaja, kako čitatati internetske informacije o putovanjima , prevoznom sredstvima.. Kako konzultirati raspored polaska i dolaska, čitanje znakova na stanicama, aerodromim, objekt u akuzativu / PRIMA DELLA PARTENZA / 8 sati

### LISTOPAD

pripreme za putovanje, snalaženje na željezničkoj staciji, izražavanje emocija,

kondicional , prilozi / CHE BELLEZZA SI PARTE / 8 sati

### STUDENI

upoznavanje sa povijesnim, umjetničkim i turističkim karakteristikama Rima, spomenici Rima, kultura ponašanja u velegradovima, imperfekt

/ A ROMA / 8 sati

### PROSINAC

sjećanje na Rim, razvijajmo prijateljstvo, spomenici, uporaba imperfekta,

Božić / 8 sati

### SIJEČANJ

upoznavanje s talijanskom kuhinjom, uočavanje sličnosti i različitosti, uvažavanje

prijedloga odraslih, pripremanje stola, što pokloniti, zamjenice

/ ANDIAMO AL RISTORANTE / 6 sati

### VELJAČA

izrada projekta ( plakat ili prezentacija) na temu Rima . Karneval, partitivo NE

/ 8 sati

### OŽUJAK

znati čitati listu jela i pića, znati naručiti u restoranu, znati se snaći na planu grada,

specifičnosti talijanske kuhinje, Uskrs

/ CHE NE DICI DI UNA PIZZA / 8 sati

## TRAVANJ

snalaženje u muzeju, snalaženje u ambulanti Prve pomoći , djelovi tijela , gerund,

zamjenice / ATTENZIONE A NON CADERE ! / 8 sati

## SVIBANJ

sjećanje na provedene praznike, geografski pojmovi , pisanje sastavka

/ FINALMENTE A CASA / 8 sati

## LIPANJ

upoznavanje s karakteristikama Italije ili rad na projektu – prema dogovoru s učenicima

4 sata

OSMI ( 8.) RAZRED – 5.godina učenja

SADRŽAJ RADA:

Opisivanje ljudskih osobina, razvijanje samokritičnosti.

Razgovor o vlastitim osjećajima i problemima

Pisanje i čitanje datuma uz horoskop

Znati prihvatiti tuđi savjet

Razvijati ekološku svijest

Božić, S. Valentino, karneval, Uskrs– talijanska tradicija

Usvajanje geografskih pojmova

Razgovor o ekologiji

Odnosi u obitelji, obaveze i odgovornost

Znati snositi posljedice neodgovornog ponašanja

Prijevozna sredstva i zanimanja

Znati se ponašati u trgovačkom centru.

Željena odjeća i obuća.

Imenice i pridjevi, imperativ osobnih zamjenica u dativu i akuzativu, upravni i neupravni govor.

## **2.3. Izborna nastava iz informatike od 5. do 8. razreda**

### **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 5.razred**

#### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina u radu sa Windows 10 operativnim sustavom, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta u MS Wordu, pregledavanje web stranica i slanje email poruka i osnove programiranja.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: Upoznavanje s radnim okruženjem; Listopad: Strojna i programska oprema; Studeni: Strojna i programska oprema; Prosinac: Bojanje; Siječanj: Obrada teksta - Word; Veljača: Obrada teksta - Word; Ožujak: Internet – WWW; Travanj: Internet – email; Svibanj: Programiranje; Lipanj: Programiranje

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.



## **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 6.razred**

### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rad u Windows 8.1 operativnom sustavu, oblikovanje teksta i tablica, izrada prezentacija, rad u mrežnom okruženju, izrada i oblikovanje multimedije i programiranje.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati komuniciranje putem drugih medija, prikupljanje, obradu i analizu podataka u bilo kojem obliku..

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: ponavljanje 5. razreda, Windows 8.1 (rad s datotekama); Listopad: MS Word (tablice); Studeni: MS Word (tablice i crtanje); Prosinac: rad u LAN, Internet (prikupljanje sadržaja); Siječanj: Izrada prezentacija; Veljača: Izrada prezentacija; Ožujak: Multimedija; Travanj: Multimedija (slike i zvuk); Svibanj: multimedija (video), programiranje; Lipanj: Programiranje

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 7.razred**

### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTMLu..

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint (napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 8.razred**

### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. I komunikacijske tehnologije,

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi



### **3.1.1. Dopunska nastava iz matematike**

#### **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,  
Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga,  
Pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Uz individualiziran pristup  
U suradnji s roditeljima

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine- jednom tjedno

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja dodatnih listića

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  
Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić Kustić

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike u područjima matematike i hrvatskog jezika  
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema  
Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga  
Pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice 2. razreda, učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualizirani pristup

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 2. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić i Ana Kuković

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti,  
Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.  
nadoknađivanje propuštenih sadržaja  
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina,

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje.  
Organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, jednom tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 3. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić i Ana Kuković

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 4. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,  
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,  
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,  
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,  
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti  
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina,  
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić Kustić



### **3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

#### **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvajanje glasovne analize i sinteze

Usvajanje početnog čitanja i pisanja

Usvajanje pojma riječi i rečenice, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja,

Razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

Učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Uz individualiziran pristup

u suradnji s roditeljima

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

troškovi kopiranja dodatnih listića

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice 1. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić Kustić

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi  
Razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice 2. razreda, učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualizirani pristup

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 2. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Kuković

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,  
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,  
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,  
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa,  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi ,  
Razvijati interes i ljubav prema čitanju,  
Razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju,  
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,  
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice trećeg razreda i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 3. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 4. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi  
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi  
Usvojiti temeljne pojmove iz književnosti  
Razvijati interes i ljubav prema čitanju

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada  
Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  
Pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine ( jedan školski sat tjedno)

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić Kustić

## **3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi**

### **3.2.1. Dopunska nastava iz matematike**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

**Načela:** Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

Nositelji:

učenici i učiteljice

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

Vremenik aktivnosti:

cijelu školsku godinu po jedan sat tjedno za svaki razred. U trajanju od 70 sati (35 + 35).

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

20 kn po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

#### **Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. Znati primijeniti usvojena matematička znanja. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice matematike: Božica Oštarić Veršić, Maja Antić

### **3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom

Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog

jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju

Potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja

Vježbom utvrditi usvojene sadržaje

Razvijati pozitivan odnos prema radu

#### **SVRHA AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja

Stjecanje novih znanja i vještina

Omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom

Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,

Rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po

Individualiziranom i prilagođenom programu

Planirani broj učenika je do 7 za svaki razred

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi kopiranja, papira i sl.

#### **VREMENIK**

1 sat tjedno tijekom školske godine

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića

Izrada plakata i slikokaza

Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika

Usmeno i pismeno provjeravanje

Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora

### 3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika



## **Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8 razreda**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima  
Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učitelj engleskog jezika Marijana Benzia i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Od 7. rujna do 10. lipnja – po potrebi

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Testiranje i sudjelovanje u radu na satu



## **PROGRAMSKI SADRŽAJI**

5 razred: - Moj svijet i oko njega - Kako provodimo slobodno vrijeme - Zdravlje i kako ga sačuvati GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple / Present continuous - Subject / object pronouns - Past simple - Articles - Some / any; much / many; a few / little - Comparison of adjectives - Must, have to Going to future - Adjectives and adverbs

6 razred: - Život mladih i obiteljsko okruženje u kojem odrastaju - Slobodno vrijeme i kako ga provoditi - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - Upoznavanje Velike Britanije i Londona / New York GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple/continuous - Past simple/continuous - Simple future - Articles - Present perfect - Should / shouldn't; must/mustn't; don't have to

7 razred: - Doživljaji i mašta - Slobodno vrijeme i kako ga provodimo - Svakidašnjica - Život mladih i njihovi problemi GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Relative pronouns and clauses - Should, might - Gerund and infinitive - Passive voice - First conditional - Future time clauses

8 razred: - Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu - Svijet oko nas - Mladi i njihovi interesi - Zemlje engleskog govornog područja i Hrvatska - Putovanja GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Articles - Future tenses - First and second conditional - Reflexive pronouns - Question forms - Passive voice - Reported speech

**NAPOMENA:** plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.

## **4. DODATNA NASTAVA**

### **4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi**

#### **4.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika  
Poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskoga jezika.

Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika

Naučiti učenike komunicirati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinskom jeziku.

Upoznati jezična pravila i zakonitosti te spoznavanje osobitosti pjesničkog jezika, vrijednosti književne umjetnosti i drugih sadržaja.

Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju

Razvijanje dječjeg stvaralaštva, mašte

Razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornik; pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja

Razvijati ljubav prema jezičnom i pismenom izražavanju, dramskom izražavanju

Razvijanje kulture dramskog izražavanja

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za dodatni rad iz hrvatskoga jezika proširivati i produbiti osnovu na učenički nivo

Podržavati učenje leksika, slovnice, pravogovora, pravopisa i uvoditi učenika u osobine pjesničkog jezika.

Razvijati kreativnost kod učenika

Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica Vanja Borčić

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem

Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje

Čitati pjesme i priče, pisati riječi, rečenice i kraće sastavke, razgovarati o iskustvima djece, pričati priče, bajke i basne, prepričavati događaje i doživljaje, dramatizirati stvarne situacije i uloge, slušati pjesme i priče, opisivati predmete, slike i likove

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Izrada nastavnih listića i didaktičkog materijala, troškovi fotokopiranja

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti skupini, samovrednovanje uspjeha

## **4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi**

### **4.2.1. Dodatna nastava iz matematike**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

Namjena:

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

#### **METODE I OBLICI RADA**

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tokom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

#### **Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.



Večer matematike

#### **4.2.2. Dodatna nastava iz fizike**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pobuditi i produbiti kod učenika interes za fiziku. Razvijati sposobnost promatranja i mjerenja. Stvarati uvjete učenja i stjecanja novih znanja vlastitim iskustvom i istraživanjem. Razvijati jezik fizike, jasnoću i preciznost izražavanja te sklonost za rad u skupini. Unaprijediti znanja i vještine. Te priprema učenika za natjecanje iz fizike.

Načela:

Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom. Razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena. Stjecanje praktičnih znanja i vještina.

Namjena:

Dodatna nastava fizike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za fiziku i prirodne znanosti. Sudjelovanje na natjecanjima.

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Na nastavnim satovima fizike, na satovima dodatne nastave iz fizike, na različitim natjecanjima iz fizike.

##### **METODE I OBLICI RADA**

Usmeno izlaganje, istraživanje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu, rad u paru. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Program rada dodatne nastave fizike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tokom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

##### **Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za daljnje učenje i napredovanje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.



Plakat učenika nastao na dodatnoj nastavi iz fizike

### **4.2.3. Dodatna nastava iz kemije**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tijekom školske godine.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

#### **4.2.4. Dodatna nastava iz biologije**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tijekom školske godine.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.



#### 4.2.5. Dodatna nastava iz geografije



#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.

Sudjelovanje u projektu :Meteorološka kućica – nastavak projekta –opremanje meteorološke kućice

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda,.CD, meteorološki instrumenti.

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.godine.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Sredstva za opremu meteorološke kućice

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina.

Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.

#### **4.2.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učitelji engleskog jezika.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine 2015./2016., prema rasporedu sati: Godišnji fond: 35 sati, jednom ili dva puta tjedno.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (papir, hamer papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Sudjelovanje te mogući uspjeh na natjecanjima u organizaciji AZOO; pohvale i priznanja, sudjelovanje u radu na satu.

##### **PROGRAMSKI SADRŽAJI**

Rad na lektiri (lektirni naslovi prilagođeni stupnju na kojem se nalaze učenici – članovi grupe), dramatizacija pročitane lektire, projekti na temama koje obrađuju kulturološke sadržaje zemalja engleskog govornog područja, gramatički i leksički sadržaji prilagođeni grupi

**NAPOMENA:** plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom

Učitelji: Anthony Buljanović i Marijana Benzia

#### **4.2.7. Dodatna nastava iz povijesti**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

##### **SADRŽAJ RADA**

Upoznavanje sa prošlosti grada Paga (pregled povijesti grada Paga),  
Istraživanje na temu: „Znameniti Pažani“, „Značajni kulturni spomenici“.  
Izrada panoa ili prezentacija,  
Priprema za natjecanje iz povijesti.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (200 kn).

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.  
Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.  
Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Škola u prirodi učenika 3. i 4. razreda

## **5.1. Izvanučionička nastava u 1. razredu**

### **AKTIVNOST- SIGURNO U PROMETU**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Spoznati osnovna obilježja ulice i ceste, prometna pravila kao pješak ili vozač bicikla te prometne znakove za pješake

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice 1. razreda, prometni policajac

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Pokazati ulicu i cestu, objasniti razlike, demonstrirati sigurno kretanje i prelaženje ceste i ulice ;Predavanje prometnog policajca

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI :rujan**

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

nema troškova

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada tematskih crteža i panoa ;Praćenje ponašanja učenika u prometu

### **AKTIVNOST- POSJET PEKARNICI**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Upoznavanje djelatnosti pekara

Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

#### **NOSITELJIAKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice 1. razreda, vlasnik pekarnice

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Posjet pekarnici( pješice); Izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:listopad**

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Nema troškova

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada tematskih crteža i panoa

## **AKTIVNOST- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje

Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice 1. razreda, roditelji

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Prodajna izložba kolača

Blagoslov jela i prigodni program

### **VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad**

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi izrade kolača i uređenja stola za prodajnu izložbu

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda; izrada ukrasa za ukrašavanje stola  
izrada panoa

## **AKTIVNOST- POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU ZADAR I GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Spoznati namjenu kulturne ustanove

Doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar i Gradske knjižnice Zadar

Stjecanje novih znanja i spoznaja

Aktivno sudjelovanje u radionici

Pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Razvijanje navike posjeta kazalištu i knjižnici te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice 1.i 2 razreda**

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Putovanje u Zadar autobusom

Obilazak Gradske knjižnice; realizacija radionice

Upoznavanje kazališta; gledanje predstave

**VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni**

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Ulaznica, troškovi prijevoza autobusom

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja

**AKTIVNOST- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI PAG**

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

Stjecanje novih spoznaja o knjigama

Razvijanje ljubavi prema čitanju

Pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

Upoznati prostor knjižnice

Razviti naviku redovitog posjećivanja knjižnice

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice 1. razreda, djelatnici Gradske knjižnice

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Posjet knjižnici ( pješice)

Upoznavanje knjižnice

Upoznavanje sa slikovnicama o solinarki i kuliku

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prema dogovoru

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :nema troškova**

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Usmeno izražavanje doživljaja; Sudjelovanje u likovnom natječaju





Posjet Gradskoj knjižnici

### **AKTIVNOST- POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Uočiti vremenske promjene u okolini škole i u parku

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Spoznavanje neposredne stvarnosti

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice 1. razreda**

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Šetnjom i promatranjem( vrijeme, biljke, životinje, ljudi)  
Sakupljanjem plodova i lišća

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** početkom godišnjih doba

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :**nema troškova

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Provjera realizacija ciljeva

Izrada tematskih crteža i panoa

Praktične aktivnosti

## **AKTIVNOST- OBILAZAK GRADA**



### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznavanje grada i praćenje zbivanja u njemu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema svom gradu  
Razvijati naviku praćenja važnih događaja

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice 1. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Razgledavanje grada  
Upoznavanje ulica i kulturno- povijesnih znamenitosti  
Posjet prigodnim izložbama

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :**nema troškova

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja

## **AKTIVNOST- OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJA**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Obilježavanje prigodnih datuma s ciljem ukazivanja na negativne pojave koje ljudi svojom nebrigom, neodgovornošću i sebičnošću zbog materijalne dobiti čine prirodi

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Poticanje svijesti kod učenika o zaštiti okoliša  
Poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno- korisni rad  
Stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice 1. razreda; organizatori akcije

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“  
Integrirani dan

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** travanj

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :** nema troškova

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :**

Izrada eko- plakata



## 5.2. Izvanučionička nastava u 2. razredu

### AKTIVNOST: POSJET - VATROGASNA POSTROJBA, POŠTA, POLICIJSKA POSTAJA USTANOVE U MJESTU STANOVANJA



#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice i učenici drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine 2015./2016.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Nama dodatnih troškova

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama

## **AKTIVNOST: POSJET - KAZALIŠTE LUTAKA ZADAR, GRADSKA KNJIŽNICA**

### **ZADAR, PAŠKI MOST, NOVALJA, LUN**

## **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje kulturnog ponašanja u njima

Razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine;

Razvijati glazbeni ukus,

kulturu slušanja; razvijati strpljenje i toleranciju;

Upoznati prostor i namjenu kazališta i knjižnici;

Pristojno ponašanje (primjereno) takvim prostorima

## **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture i prirode i društva; gledanje kazališne predstave, upoznavanje kazališnih pojmova; uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice drugih razreda, učenici, roditelji

## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Gledanje kazališne predstave, promatranje, demonstracija, bilježenje

## **VREMENIK AKTIVNOST**

Ožujak / travanj 2016.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Cijena autobusne karte i ulaznice za kazalište

## **NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI**

Izrada plakata, iznošenje osobnih dojmova učenika



Posjet Gradskoj knjižnici Zadar



Terenska nastava, Paški most

## **AKTIVNOST – ŠKOLSKI IZLET UČENIKA 1. i 2. RAZREDA**

**Vrsi – Buffalo Bill City  
Farma magaraca – Dar Mar**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati djecu s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.

Upoznavanje domaćih proizvoda

Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva

Tradicija i povijest u zavičaju

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice prvih i drugih razreda.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Razgledavanje

Demonstracija

Promatranje

**VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj / lipanj 2016.**

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi prijevoza, ulaznice .

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Uređenje razrednog panoa s fotografijama.

Usmeno izlaganje dojmova

Likovni izričaj

### 5.3. Izvanučionička nastava u 3. i 4. razredu

**AKTIVNOST:** Grad Zadar-županijsko središte  
Kazalište lutaka,Narodni muzej  
Grad Pag, galerije i muzeji

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati zavičajno središte-grad Zadar ;razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava,povezati događaje i likove, upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Realizirati dio programa iz prirode i društva i hrvatskog jezika

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice 3.i 4.razreda(Vanja Borčić,Tanja Fabijanić,Ana Kuković,Antonija Maržić)

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz prirode i društva i hrvatskog jezika

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Usmeno izražavanje doživljaja,izrada razrednog plakata

**VREMENIK AKTIVNOSTI studeni 2015. , ožujak 2016.**



## **AKTIVNOST**

### **Promet :Civilna i vojna zračna luka-Zemunik** **Brodka luka-Gaženica**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

upoznati zračnu i brodsku luku ,shvatiti važnost prometne povezanosti,uočiti osobitosti luka, ponoviti i utvrditi sadržaje o prometu

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

učiteljice 3.i 4. Razreda(Vanja Borčić,Tanja Fabijanić,Ana Kuković,Antonija Maržić)

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

troškovi prijevoza autobusom

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

usmenom provjerom vrednovati i ocijeniti učenike,izrada razrednog plakata

**VREMENIK AKTIVNOSTI:studeni 2015.**



## **AKTIVNOST: IZLET TREĆIH I ČETVRTIH ( 3./4.) RAZREDA PLITVIČKA JEZERA**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  
Upoznati prirodne ljepote drugačijih zavičaja od našeg  
Upoznati gorsko- planinski prostor RH u neposrednoj stvarnosti  
Upoznati prirodno- zemljopisna obilježja gorsko-planinskog prostora  
Upoznati vode stajaćice i tekućice  
Razvijati ljubav prema širem zavičaju i domovini  
Spoznati značajke nacionalnog parka  
Razumjeti osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota naše domovine  
Stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju  
Povezati utiske s terenske nastave sa sadržajima iz PID-a  
Razvijati ekološku svijest

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice trećih i četvrtih razreda: Tanja Fabijanić, Antonija Maržić, Ana Kuković,  
nataša Škoda i Vanja Borčić

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Putovanje autobusom do cilja,obilazak uz stručno vodstvo vodiča, promatranje i  
bilježenje

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Svibanj 2016. godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi prijevoza i ulaznica

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Evaluacijski listići, likovni i literarni izričaj ,izložba fotografija

#### **5.4. Izvanučionička nastava u 5. razredu**

##### **AKTIVNOST**

**Cjelodnevni školski izlet učenika 5. razreda u Split, Salonu, Šibenik i Trogir ili Zagreb.**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Demonstriranje naučenih nastavnih sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kvalitetno i trajno usvajanje nastavnih sadržaja, stjecanje novih spoznaja i širenje kulturnih obzora.

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učitelji su odgovorni za organizaciju aktivnosti i zajedno s učenicima za realizaciju plana i programa.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Razgledavanje kulturno povijesnih znamenitosti i slušanje izlaganja stručnih vodiča.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Travanj

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi prijevoza i ulaznica

##### **NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Rezultati se vrednuju kroz usmeno i pismeno izlaganje, izradu plakata i slikokaza. Rezultati vrednovanja se koriste za postizanje cjelovite slike o napretku učenika.

## **5.5. Izvanučionička nastava u 6. razredu**

### **AKTIVNOST:**

Planiran je izlet ili ekskurzija u trajanju od jednog dana na sljedeća odredišta:

#### ***Izlet u Ogulin i okolicu:***

Muzej bajki (Ivanina kuća bajki - uz odgovarajuće radionice)

Frankopanska utvrda,

#### ***Izlet u Rijeku:***

Zvezdarnica,

Kazalište lutaka ili Narodno kazalište Ivana pl. Zajca,

Pomorski i povijesni muzej Hrvatskoga primorja,

radionica Glagoljati je lako – nauči kako,

#### ***Izlet na otok Krk:***

Crkva sv. Lucije u Jurandvoru – Bašćanska ploča,

Vrbnik - Knjižnica obitelji Vitezić,

Špilja Biserujka,

Frankopanski kaštel i ulazna kula

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Razrednici, učitelji, edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Jednodnevni izlet – putnička agencija – roditelji, sponzori

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska 2015./2016., proljeće; (npr. 16. ili 23. travnja 2016. subota)

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori  
sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije, Proračunom Grada Paga,  
Proračunom Općine Poveljana

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada prezentacije ili plakata.

Razrednici: Sanja Rumora i Hrvoje Crljenko

## **5.6. Izvanučionička nastava u 7. razredu**

### **AKTIVNOST - TERENSKA NASTAVA**

**Zagreb ( Sabor, Gornji grad, kazališna predstava )**

**Otok Krk ( Košljun – Bašćanska ploča, znamenitosti otoka Krka)**

**Obrovac – Gacka ( hidroelektrana Zrmanja , bogatstvo Like)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati učenike s hrvatskom prošlošću ( povijest)

Upoznati učenike s počecima hrvatskog jezika ( hrvatski j., povijest)

Upoznati učenike s radom hidroelektrane ( tehnička k.) i ljepotama Like ( geog.)

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Razvijati patriotizam i poštovanje prema hrvatskoj političkoj prošlosti

Naučiti voljeti i poštivati svoj jezik upoznajući njegove korijene

Razumjeti funkcioniranje i značaj rada hidroelektrane

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učenici 7.razreda

Roditelji učenika 7.razreda

Razrednice

Putnička agencija

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Javna nabava po pozivu

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Travanj 2016. ( 22. Ili 29.travnja 2016.)

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Ovisno o ponudama PA ( ulaznice, ručak, prijevoz)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada plakata ili prezentacije

## **5.7. Izvanučionička nastava u 8. razredu**

### **AKTIVNOST:**

Planiran je cjelodnevni izlet (ili ekskurzija) na sljedeća odredišta:

**1. Jednodnevni izlet u grad Zagreb** (posjet Hrvatskom saboru, kazališna predstava, razgled znamenitosti, muzeja)

i / ili

**2. Izlet u Liku**

**(Memorijalni centar Nikole Tesle u Smiljanu, Plitvička jezera, Rizvan city-adrenalinski park)**

*Napomena: Ukoliko bi se išlo u Zagreb postoji mogućnost zajedničke ekskurzije sa sedmim razredom. U slučaju dvodnevne ekskurzije pokušalo bi se naći partnera u jednoj od susjednih škola i njihovim osmim razredima.*

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Razrednici, učitelji, edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Jednodnevni izlet (ili višednevna ekskurzija) – putnička agencija – roditelji, sponzori

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2015./2016., proljeće.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori -sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga, Proračunom Općine Poveljana

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Primjena: Izrada plakata i prezentacije

## **5.8. Izvanučionička nastava učenika posebnog razrednog odjela**

**1. AKTIVNOST:** Grad Pag

**2. CILJEVI / NAMJENA :**

Upoznavanje učenika s osobitostima grada Paga, kulturnom i povijesnom baštinom, razgledavanje grada: Crkva Marijinog Uznesenja, Knežev dvor te Benediktinski samostan. Odlazak na vidikovac Gradac.

**3. NOSITELJI :** učenici posebne odgojne obrazovne skupine, učiteljica, mještani.

**4. NAČIN REALIZACIJE :** terenska nastava

**5. VREMENIK :** ožujak, 2016.

**6. OKVIRNI TROŠKOVNIK :** /

**7. NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Izrada plakata s fotografijama, praćenje interesa i zalaganja učenika, razgovor i iznošenje zapažanja tijekom i nakon terenske nastave.



Plakat nastao nakon terenske nastave



## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi**

#### **6.1.1. Recitatorska grupa**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju, primati poetske tekstove i pojedine pjesničke slike primjerene učenicima

Poticati maštu i stvaralaštvo; poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost  
Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije i izgovora

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Bogaćenje učeničkog rječnika, te razvijanje govornih vrednota, priprema djece za javne nastupe

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica i učenici

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Grupnim i individualnim radom, učenjem kroz igru, metodom čitanja i razgovora

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi fotokopiranja

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Redovitim praćenjem napredovanja učenika-opisnom ocjenom

## **6.1.2. Dramska grupa**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Bolje upoznavanje s književnim tekstovima ( dramskim tekstovima)  
Upoznavanje kazališne terminologije  
Razvijati osjećaj za glumu  
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama  
Sudjelovanje na LIDRANU

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  
Odabiru se tekstovi za glumu  
Održavaju se probe čitača  
Uvježbavaju se igrokazi  
Izrađuju se rekviziti za scenu

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Materijal za dramske rekvizite i kostime  
Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje  
Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja  
Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

### **6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe

Razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju

Razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi

Bolje upoznavanje s književnim tekstovima

Upoznavanje kazališne terminologije

Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku

Razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje

Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezičnoumjetničkom, glazbenom i psihomotornom području

Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem

Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,

Vježbanje izražavanja gestom i mimikom

Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika

Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni

Sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju

Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice Vanja Borčić, Nataša Škoda, Ana Kuković

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat

Odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje

Održavaju se probe čitača

Izražajno recitiranje prigodnih stihova

Uvježbavanje izgovora teksta, glume

Izrađuju se rekviziti za scenu

Izrada kostima

Metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije,

Individualno, u paru, u skupini

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Materijal za izradu kostima i rekvizita ( donacija roditelja )

Papir za fotokopiranje

## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti pojedinačni i skupni rad, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Rad će biti prezentiran na školskoj priredbi i na obilježavanju pojedinih važnijih nadnevaka

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima



Maškare u Povljani

#### **6.1.4. Zbor**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju  
svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa  
razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj  
odgovornosti, optimizam...  
poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s  
djecom drugih škola  
obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom  
pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim  
jezicima)

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

tjedne probe zbora, nastupi..

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ

-plan i program rada za drugo polugodište

- početak priprema za smotru glazbenih aktivnosti osnovnih škola zadarske  
županije ili za neku od školskih priredbi u drugom polugodištu

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :**

Potrošni materijal (oko 100,00 kuna)

##### **NAČIN NJEGOVA praćenja**

Nastupi na priredbama i smotrama

## 6.1.5. Eko grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Poveljana

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati i poticati sposobnosti za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu

Obilježavati značajne ekološke datume

Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te poticati zaštitu prirode

Razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Izrada tematskih plakata, stalnih i promjenjivih panoa u hodniku škole

Poticati pozitivnu atmosferu

Eko akcije

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice Anica Pogorilić, Ana Kuković, učenici (1.- 4.r.), Turistička zajednica Poveljana

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat,

Individualni rad, grupni rad, timsko suradnički i terenski rad

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno blok sat prema potrebi

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi za papir ( hamer, krep ), sadnice lavande, zemlja, posude, alat, silikonsko Ljepilo, boje, hrana za ptice

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pratiti pojedinačni i skupni rad te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja



Mali ekolozi u PŠ Dinjiška

### 6.1.6. Likovna grupa

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno-likovnog jezika.

Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje.

Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Svim učenicima u grupi

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljica (Antonija Maržić) i učenici

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tokom školske godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje



## **6.1.7. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Poticati na kreativan rad

Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje

Poticati na zajednički rad u grupi

Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi

Obilježavati važnije blagdane

Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Likovno izražavati dojmove i ideje

Bojati predložene crteže i stripove

Izrada plakata

Izrada čestitki

Uređivanje školskih panoa

Izrada ukrasa za školu

Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučitelj

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2015./2016.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Otprilike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir

Otprilike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje, škare, ljepilo, ukrasni papiri

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito.

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja



### **6.1.8. Informatika u 4. razredu**

**Nositelj:** Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina u radu sa Windows 10 operativnim sustavom, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta, crtanje pomoću računala, korištenja Interenta i osnove programiranja.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: osnovni dijelovi računala, uključivanje i rad se računalom; Listopad: osnove unosa teksta i snimanje; Studeni: ostale operacije s tekstem (ispis i sl.); Prosinac: crtanje na računalu; Siječanj: Windows XP (sučelje); Veljača Windows 10 (Mycomputer); Ožujak: Internet (www); Travanj: Internet (www); Svibanj: osnove programiranja (logo); Lipanj: osnove programiranja (logo)

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi**

### **6.2.1. Dramska grupa**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrijednota: rečeničnog naglasaka, intonacije, stanke, jačine i boje glasa, tempa/brzine, ritma. Slušanje glazbenih djela inspirirana pjesnikovim tekstom, otkrivanje razlika u govornoj interpretaciji teksta (pjesnikove i glumčeve), zamišljanja predodžbi i slika pri čitanju pjesničkih tekstova, likovne ilustracije učenika. Provoditi dramske igre koje pružaju značajne mogućnosti za razvoj stvaralačkih sposobnosti, za oslobađanje u prostoru i pokretu, za koncentraciju pozornosti i mašte, za oslobađanje i kultiviranje govora.

Provoditi vježbe opuštanja, dramske igre: Improvizacijom do predstave.

Provoditi kolektivno stvaranje priče, dramske tehnike; gradacija zadanih emocija.

Razrada različitih tema i razumijevanje pojma uloge. Oblikovanje javnog nastupa i izvođačka disciplina. Kroz poeziju i dramu otkriti nove stvaralačke izvore u sebi.

Produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (povijest, glazbena kultura, likovna kultura, vjeronauk, geografija, hrvatski jezik).

#### **NAMJENA AKTIVNOST**

Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.

Razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnoga govora.

Razvijati samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama.

Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanjem govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora. Vježbe zapažanja, percipiranja; govorne vježbe...Kroz poeziju i dramu otkriti nove stvaralačke izvore u sebi. Razvijati izvođačku disciplinu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.

Upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE (osnovne karakteristike), POZORNICA – scenografija, kostimografija, maska, SCENSKI PROSTOR.

Naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom.

Upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanke, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...).

Uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe,...

Slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave.

Pripremanje igrokaza za Božić i Dan škole ili sl.

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Provoditi dramske igre koje pružaju značajne mogućnosti za razvoj stvaralačkih sposobnosti, za oslobađanje u prostoru i pokretu, za koncentraciju pozornosti i mašte, za oslobađanje i kultiviranje govora. Provoditi vježbe opuštanja, dramske igre: Improvizacijom do predstave. Provoditi kolektivno stvaranje priče, dramske tehnike; gradacija zadanih emocija. Razrada različitih tema i razumijevanje pojma uloge. Oblikovanje javnog nastupa i izvođačka disciplina.

Rad na prikupljanju materijala vezanih uz izvannastavne aktivnosti, praktična izrada kostima, rekvizita, scenografije...

Obilježavanje važnijih datuma i blagdana. Rad na Božićnoj predstavi.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Rad dramske grupe jedan sat tjedno.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi- nastupi na školskim priredbama, manifestacijama i sl.



Nastup dramske grupe u programu otvaranja Državnog natjecanja iz romanskih jezika

### Plan rada po mjesecima

MJESEC	SADRŽAJI RADA	PLANIRANO SATI
RUJAN	<p>UVODNI SAT (formiranje grupe, plan i program rada)</p> <p>ŠTO JE GLUMA?</p> <p>Meditacijska igra – Biti netko drugi ili nešto drugo</p> <p>DRAMATIZACIJA TEKSTA (govorom)</p>	4
LISTOPAD	<p>PISMENA DRAMATIZACIJA (stvaranje kazališne predstave po uzoru na književni tekst-nastavak Rođendana</p> <p>Početak rada na tekstu za nastup na božićnom sajmu</p>	4
STUDENI	<p>Scenski pokret i gluma, vježbe izražajnog čitanja, stilski elementi u lirskom tekstu (ritam, stanka, naglasak, naglasna cjelina, intonacija)</p> <p>Rad na tekstu za nastup na božićnom sajmu</p>	4
PROSINAC	Rad na tekstu za nastup na božićnom sajmu	4
SIJEČANJ	Teatar poezije-stihovima ususret Valentinovu ili sl.	3
VELJAČA	Teatar poezije-izvedba	4
OŽUJAK	Dramske improvizacije; rad na tekstu Rođendan	3
TRAVANJ	<p>Pozornica – scenografija i scenski prostor</p> <p>Rad na tekstovima vezanim uz Majčin dan</p>	3
SVIBANJ	<p>Kostimografija, scenografija, maska; dramske vrste; kazalište</p> <p>Rad na tekstovima vezanim uz Majčin dan</p>	4
LIPANJ	<p>Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe</p>	3
	UKUPNO:	35

## **6.2.2. E- novinarska grupa**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

## Plan rada po mjesecima

MJESEC	SADRŽAJI RADA	PLANIRANO SATI
RUJAN	UVODNI SAT  Analiza online novina, biltena i časopisa  Analiza tiskanih novina, biltena i časopisa	4
LISTOPAD	Analiza članka koji sadrži "važnu vijest"  Definiranje pojma "važna vijest"  Uredničke odluke	4
STUDENI	Igra u timu –Postati urednik  Trebaju li sloboda izražavanja biti kontrolirana ili cenzurirana?  Planiranje sadržaja novina  Svrha novina i publika	4
PROSINAC	Planiranje - sadržaj novina  Plan rada za izradu novina	4
SIJEČANJ	Početak novinarskog pisanja  Kreiranje mapa unutar timova	3
VELJAČA	Pisanje članaka	4
OŽUJAK	Recenzija i lektoriranje	3
TRAVANJ	Izbor sheme, dizajna i grafike za novine  Planiranje sheme stranica novina i dizajna njezinih elemenata	3

	Izrada novinskog predloška i dizajniranje elemenata Izrada novina	
SVIBANJ	Izrada novina	4
LIPANJ	Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe	3
	UKUPNO:	35

### **6.2.3. Klub čitatelja**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Popularizacija čitanja među učenicima različitih dobnih skupina  
Razvijanje i njegovanje čitalačkih navika  
Proširivanje znanja o osobitostima različitih književnik vrsta  
Osposobljavanje za kvalitetnu komunikaciju sa svijetom književnoumjetničkog djela  
Formiranje kritičkog mišljenja kroz razmjenu dojmova, polemiku, kritiziranje, komentiranje, pohvalu, preporuku  
Razvijanje komunikacijskih vještina kroz usmeno i pismeno jezično izražavanje  
Njegovanje osnovnih vrednota građanskog odgoja

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Zainteresirati učenike za čitanje i ostvariti potpuniji doživljaj pročitanoga  
Formirati trajne čitalačke navike

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Organiziranje književnih radionica  
posjet knjižnici i čitaonici  
Susret s piscem

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Antonija Škoda, učiteljica Hrvatskog jezika

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi preslikavanja radnih materijala

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Sudjelovanje u kvizovima i priredbama  
Izrada plakata i prezentiranje rezultata na mrežnim stranicama škole



#### **6.2.4. Recitatorska grupa**

**Voditeljica:** Ivanka Majić, prof.

##### **CILJ AKTIVNOSTI**

aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja  
poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju  
razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih  
vrijednosti  
razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)  
upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika  
naučiti učenike interpretativno čitati  
razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta  
poticati individualnost u interpretaciji teksta

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika  
Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na  
natjecanjima i smotrama.

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili  
smotre (Lidrano)

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju i

## **6.2.5. Scensko recitatorska grupa na zavičajnom govoru**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pobliže upoznati zavičajni govor, upoznati kulturnu baštinu i narodne običaje zavičaja, osposobiti učenike i usmjeravati ih u prikupljanju i samostalnom pisanju tekstova na zavičajnom govoru.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Potaknuti želju učenika za otkrivanjem etno baštine, razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovu kulturnom naslijeđu; prikupljanje materijala, izrada plakata, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica Alenka Fabijanić, za učenike od 1. do 4. razreda; učitelj Anthony Buljanović za učenike od 5. do 8. razreda.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Rad u školi, posjet muzeju, razgovor s ukućanima, susjedima i sl., proučavanje Rječnika paških riječi profesora Nikole Kustića.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom nastavne godine 2015./2016. – grupa će raditi u sklopu recitatorske i dramske grupe naše škole i biti će podložna njihovom vremeniku.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal, ulaznice za muzej. (oko 200 kn)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Praćenje učenikova napretka, sudjelovanje na školskim priredbama, prezentacija izrađenih plakata i ostalih radova.

Voditelji: Alenka Fabijanić i Anthony Buljanović



Nastup Zavičajne grupe na školskoj božićnoj priredbi

## **6.2.6. Mladi knjižničari**

**Voditelj:** Ivanka Majić, prof.

Grupa Mladi knjižničari je izvannastavna slobodna aktivnost koja okuplja učenike od 5. do 8. razreda koji se žele dodatno educirati o radu u knjižnici

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI**

Promicati vrijednosti pisane riječi i knjige

Popularizirati knjigu i knjižnicu

Promicati čitanje i pismenost

Osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja

Razvijanje informacijske pismenosti – vještine pronalaženja, vrednovanja i uporabe

Informacija iz različitih izvora.

Potaknuti istraživački i timski rad

### **SADRŽAJ RADA**

#### **Formiranje grupe**

- Upoznavanje s Planom i programom rada za 2015./2016. šk. god.
- Upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe...
- Upoznavanje s knjižničnim pojmovima: bibliografski podaci
- Faze u izgradnji knjižničnog fonda

#### **Plan nabave i tehnička obrada građe**

- Plan nabave (katalozi nakladnika ...), istraživanje korisnika (učenika i učitelja), selekcija (odabir), pročišćavanje fonda, nabava
- Pečatiranje
- tehnička oprema knjige (džepić, datumnik)
- Vježbe

#### **Sadržajna obrada građe**

- Upoznavanje članova grupe s načinom klasificiranja u osnovnoj školi i općim klasifikacijskim sustavom (UDK).
- Osnovni pojmovi katalogizacije
- Mogućnost pretraživanja fonda na osnovi predmetnica
- Elementi signaturne oznake
- Inventarna knjiga
- Elektronički program Crolist(u sastavu kojega je i knjižnica) obrade knjižnične građe s nekoliko modula (katalogizacija, posudba) s pretraživačima po autoru, naslovu i ključnoj riječi
- Vježbe

## **Zaštita knjižnične građe**

### **AKTIVNOSTI**

Briga o knjižničnoj građi

Rad na zaštiti knjižnične građe

Aktivnosti vezane za izložbu starih knjiga „Što su čitali stari Pažani“

Organiziranje književnog susreta

Obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

- Obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica (22.listopada 2015.)
- Mjesec hrvatske knjige (Zagreb - Interliber) – studeni 2015.
- Obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (22. veljače 2016.)
- Obilježiti Dane hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka 2016.)
- Obilježiti Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskog prava (22. i 23.travnja 2016.)
- Obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

### **Metode**

Grupni, individualni rad i rad u parovima

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papiri, flomasteri, olovke, gumice, skalpel, ljepilo, materijali za zaštitu građe

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

praćenje i analiza rada

## **6.2.7. Zbor**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju  
svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa  
razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj  
odgovornosti, optimizam...  
poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s  
djecom drugih škola  
obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom  
pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim  
jezicima)

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

tjedne probe zbora, nastupi..

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ

-plan i program rada za drugo polugodište

- početak priprema za smotru glazbenih aktivnosti osnovnih škola zadarske  
županije ili za neku od školskih priredbi u drugom polugodištu

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (100,00 kn)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Nastup na priredbama i smotrama



Nastup zbora na božičnoj priredbi Božić je ljubav na svim jezicima

## **6.2.8. Talijanski - dodatna**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika  
Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.  
Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika  
Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

učitelji talijanskog jezika ( Lorena Palčić i Hrvoje Crljenko) i učenici

### **NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI**

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika . Nastava će se odvijati u učionicama škole.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Fond od 35 sati u 7. razredu i 35 sati u 8. razredu ostvarit će se u vremenu od 15.rujna 2015. do ožujka 2016.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

potrebe kopiranja radnog materijala , hamer i sl. - 150,00 kn  
Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (15.000,00 kn) – snosi Grad Pag  
Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (7.000,00 kn) – snosi Grad Pag

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

### **PLAN RADA 7. RAZRED**

Rujan i listopad – radni dogovor, prikupljanje materijala, početak rada - 8 sati  
Studeni – rad na projektu, završetak rada – 8 sati  
Prosinac – dogovor za novi projekt, podjela zaduženja, Božić – 6 sati  
Siječanj – rad na projektu – 6 sati  
Veljača – završetak projekta, prezentacije – 7 sati

### **PLAN RADA 8. RAZRED**

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).  
Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje  
Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.



## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja, već kroz sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika na školskoj i županijskoj razini.  
Izrada plakata i projekata

## **6.2.9. Vjeronaučna olimpijada**

**Voditelj** Ana s.TamaraBota

**Razredi:** 5-8

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Utvrđivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima.

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka.

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini.

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku.

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima.

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2015/2016

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Fotokopirni papir,kopiranje,homer,bojice(oko 1000kn)

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Iščitavanje zadane građe,susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka.

Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole,raznih skica za lakše pamćenje.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Provjere kroz pitanja,pisanim i usmenim načinom.

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju.

## **6.2.10. Programiranje**

### **Nositelj:**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **6.2.11. Izrada web stranice**

### **Nositelj:**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za samostalnu izradu web stranica pomoću ExpressionStudia i CMS rješenja.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici se moraju osposobiti za samostalno izradu web stranica.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

I. obrazovno razdoblje - CMS – izrada školskog weba, II. obrazovno razdoblje – Web projekti i uređivanje školskog weba

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **6.2.12. Klub mladih tehničara**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjena znanja

Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete / makete i modeli

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Predmetna učiteljica Medina Bračković i svi učenici / učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koju se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.

Grupe su: graditeljstvo, elektrotehnika, elektronika i fotografija

Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda- 10 – 15 učenika

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici uvježbavaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom nastavne godine

Predviđeno je 4 školska sata tjedno tijekom šk.god.2015./2016.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine

Cca 2.500,00 kn / slovima dvije tisuće i petsto kuna

### **NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

### **6.2.13. Likovna grupa**

#### **AKTIVNOSTI**

Likovno izražavanje učenika u raznim medijima  
Sudjelovanje na dječjim likovnim izložbama u zemlji i inozemstvu  
Vizualno uređenje škole

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje likovnog mišljenja, kreativnih sposobnosti i vještina potrebnih za likovno oblikovanje  
Razvijanje ljubavi prema likovnom izražavanju  
Razvijanje pozitivnih osobina kao što su odgovornost, urednost, entuzijazam u radu...  
Usvajanje i poticanje razumijevanja likovnog jezika  
Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama  
Upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvatske, Europe i svijeta  
Poticati praktično primjenjivanje i povezivanje znanja iz različitih područja.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Svim učenicima u grupi

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

prof. likovne kulture

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, frontalni rad, individualni rad, rad u grupi

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tokom školske godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Likovni materijali – cca 500,00 kn

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje



Maska, rad učenika likovne grupe

## 7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



Najmlađe čipkarice



## 7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE ROČELICA

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

Školska zadruga planira djelovanje kroz rad sljedećih sekcija:

### **ČIPKARSKA SEKCIJA ETNO-EKO STVARAONICA**

#### **ČIPKARSKA SEKCIJA**

**Zadaća čipkarske** sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva.

#### **ETNO-EKO STVARAONICA**

Etno-eko stvararionica planira djelovanje kroz rad podsekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

**Etno sekcija** će u školskoj godini 2015./2016. djelovati kroz aktivnost Dječjeg zbora Vijolice i skupine koja njeguje paške pučke napjeve.

#### **Zadaće sekcije su :**

Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama očuvanje jezične baštine

bilježenje starih napjeva, izreka, poslovice, priča i legenda

objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru) i cd-a Dječjeg zbora Vijolice s duhovnom tematikom

Kreativna radionica ima zadaće:

Promoviranje kreativnog stvaralaštva kroz projekt Putovanje s Paškom ovcom

Upoznavanje s novim materijalima, tehnikama i mogućnostima likovnog izražavanja (vuna – mogućnosti obrade i kreativnog korištenja)

Organizacija radionica i stručnih predavanja

Izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala

Predstavljanje škole na prigodnim događanjima

**Eko-sekcija** ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

#### **Zadaće sekcije su:**

Briga o školskom vrtu i hodniku škole

Oplemenjivanje okoliša

Planiranje i provedba terenske nastave

planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...),

Zbrinjavanje vune i prerada tehnikom filcanja

## **Program rada po sekcijama**

### **7.2. Čipkarska sekcija**

**MLADA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje  
PROMJER ČIPKE 8 CM**

#### **PRIPREMA**

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

#### **„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati**

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

#### **RAD NA ČIPKI**

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

**PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata**



Radovi čipkarske sekcije na Međuzupanijskoj smotri učeničkih zadruga



**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje  
PROMJER ČIPKE 10 CM**

#### **PRIPREMA**

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravicima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

#### **„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati**

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

#### **RAD NA ČIPKI**

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

**PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata**

## **7.3. Etno – eko stvaralaonica**

### **7.3.1. Dječji zbor Vijolice**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom  
Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa  
Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena  
Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te samopoštovanje  
Poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Sanja Dobrijević

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Tjedne probe zbora , razni nastupi , putovanja, studijsko snimanje pjesama, izdavanje knjige „15 godina s Vijolicama“

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

##### RUJAN

Izrada godišnjeg plana i programa  
Priprema i nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“  
Audicija i prijem novih članova  
Roditeljski sastanak ( godišnji plan i program rada)  
Tjedne probe  
Snimanje TV- spota Dječje televizije u Pagu ( Croatia film)

##### LISTOPAD

Tjedne probe  
Nastup na priredbi povodom Dana kruha  
Nastup na obilježavanju Dječjeg tjedna u PŠ Dinjiška  
Upućivanje dopisa i kontakti sa eventualnim sponzorima za sponzoriranje putnih troškova radi sudjelovanja na državnom festivalu u Zagrebu te za izdavanje knjige i CD-a „15 godina s Vijolicama“  
Dogovor oko organizacije priredbe povodom Majčinog dana ( kontakti sa dječjim vrtićom, Župom Pag i plesnom udrugom Kissa)  
Kontakti s nekom školom ili vrtićom Zadarske županije

##### STUDENI

Tjedne probe  
Nastup u nekoj školi ili vrtiću Zadarske županije  
Tehnička i glazbeno- scenska priprema za nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu  
Odlazak u Zagreb i nastup na HDF-u

## PROSINAC

Tjedne probe

Nastup na božićnom sajmu

Sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“

Sudjelovanje na božićnoj priredbi plesne udruge „Kissa“

## SIJEČANJ

Tjedne probe

Priprema za karnevalski nastup

Kontakti s dječjim vrtićem, plesnom udrugom „Kissa“ i srednjom školom radi realizacije proslave 15. rođendana „Vijolica“

Tehnička priprema knjige i CD –a „15 godina s Vijolicama“

Kontakti s izdavačem i eventualnim recenzentima knjige

## VELJAČA

- Tjedne probe

- Izrada teksta i glazbe za nove pjesme

- nastup na paškom zimskom karnevalu

## OŽUJAK

Tjedne probe

Izlet na repetitor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“

Priprema programa proslave 15. rođendana

Priprema solista za snimanje novih pjesama

## TRAVANJ

Tjedne probe

Sudjelovanje na priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“ povodom rođendana vrtića

Nastup na priredbi povodom Dana otvorenih vrata naše škole

Studijsko snimanje novih pjesama i sudjelovanje na natječaju za Hrvatski dječji festival 2016.

Priprema programa proslave 15. rođendana ; priprema za izdavanje knjige i CD-a „15 godina s Vijolicama“

## SVIBANJ

Tjedne probe

Nastup na priredbi povodom Majčinog dana

Roditeljski sastanak (organizacija proslave 15. rođendana; dogovor za ljetne nastupe)

Proslava 15. rođendana ; promocija knjige i CD-a „15 godina s Vijolicama“

Priprema ljetnog koncerta

## LIPANJ

Tjedne probe

Priprema ljetnog koncerta

## SRPANJ I KOLOVOZ

Ljetni koncerti u Pagu u organizaciji TZ Pag ili Centra za kulturu Pag

Nastup na ljetnom paškom karnevalu

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi snimanja TV- spota Dječje televizije: 5.000 kn

Troškovi izdavanja knjige i nosača zvuka : 35.000kn

Troškovi putovanja u Zagreb, otkupa CD-a i ručka : 12.000 kn

Studijsko snimanje novih pjesama: 2 x 3.000 = 6.000 kn

Troškovi odlaska na snimanje u Šmriku: 1.500 kn

Troškovi putovanja u Zadar : 2.000 kn

Troškovi izrade fotografija : 500 kn

UKUPNO: 62.000,00 kn

Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja i sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije, TZ grada Paga te ostalih subjekata.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Prezentacija kroz razne nastupe

Izrada mjesečnog plakata s fotografijama

Izdavanje knjige „15 godina s Vijolicama“

Objava na stranici škole i na „facebooku“



### **7.3.2. Paški pučki napjevi**

**PROGRAM RADA RADIONICE STARIH PAŠKIH NAPJEVA** (u sklopu učeničke zadruge i u suradnji sa centrom za kulturu i informacije Pag)

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema narodnoj glazbi svog zavičaja i nastavljati tradiciju pučkog pjevanja otoka i grada Paga

Razvijati pozitivne osjećaje prema tradicionalnom pjevanju i kulturnoj povijesti grada Paga i otoka Paga ,te kroz pjevanje njegovati i dijalekt grada Paga

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz javne nastupe razvijati samopouzdanje i upoznavati se sa djecom iz drugih škola i sredina

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i prezentiranje kulturne baštine Paga ne samo na školskim svečanostima ,već i u županiji ,pa i šire

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kroz probe i nastupe djeca uče pjevanje starih Paških napjeva i prenose tradiciju pjevanja koje je ministarstvo kulture RH zaštitilo 2013 kao nematerijalno kulturno dobro otoka Paga

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

učitelj Ivo Bosna

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI :**

tjedne probe muških i ženskih parova i nastupi tijekom godine

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI :**

školska godina 2015./2016., probe

SRPANJ

Nastup u sklopu manifestacije „Đir po gradu „ u organizaciji Centra za kulturu i informacije Pag

KOLOVOZ

dva nastupa u sklopu manifestacije „Đir po gradu „ u organizaciji Centra za kulturu i informacije Pag

koncert u atriju Kneževog dvora zajedno sa kvartetom „Batarela“

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi putovanja na Županijsku smotru tradicijske baštine

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Nastupi na školskim priredbama, županijskim smotrama i gradskim manifestacijama



### **7.3.3. Eko sekcija**

#### **PROJEKT: PUTOVANJE S PAŠKOM OVCOM**

##### **CILJ PROJEKTA**

- Revitalizacija umijeća filcanja vune na otoku
- edukacija krajnjih korisnika o paškoj ovci i njezinoj vuni
- novom primjenom u obliku suvenira vuna postaje korisna sirovina
- smanjiti ekološko zagađivanje otoka s vunom
- usvajanjem novog umijeća te izradom suvenira razviti poduzetnički duh na otoku

##### **NAMJENA PROJEKTA**

U sklopu projekta „Putovanje s paškom ovcom organizirati će se edukativne radionice i savjetovanja s ciljem revitalizacije zaboravljenog umijeća obrade vune i izrade rukotvorine od vune. Izradom rukotvorina (suvenira) od vune potaknuti će se kod krajnjih korisnika ovog projekta poduzetnički duh. Pridodajući vuni na važnosti i promovirajući je kao vrijednu sirovinu, porasti će potreba za njom, što će smanjiti nemarno postupanje s vunom, odnosno njezino bacanje u prirodu. Isto tako vrtić i učenička zadruga će u svojim odgojnim programima osnovati i održati program o paškoj ovci koji će njihove ustanove učiniti prepoznatljivima, a djeca će stečeno znanje o paškoj ovci i rukotvorinama od njezine sirovine-vune moći prezentirati na raznim priredbama i smotrama.

##### **NOSITELJI PROJEKTA**

- 25 članova udruge i zainteresiranih građana s područja grada Paga
- 25 djece i 9 odgojitelja dječjeg vrtića Paški mališani
- 25 učenika i 4 profesora predstavnika Učeničke zadruge „Ročelica“

##### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**

- Sakupljanje vune i obrada vune
- Edukacija o tehnici filcanja vune
- Posjet farmi ovaca
- Istraživanje i prikupljanje podataka na temu paške ovce
- Objavlivanje informacija o projektu
- Organizacija javne prezentacije projekta i sajma rukotvorina od vune

##### **VREMENIK PROJEKTA**

Tijekom nastavne godine

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA**

Pribor za filcanje, edukacija filcanja, prijevoz do obiteljskih gospodarstava, tiskanje letaka i promotivnog materijala... oko 10.000,00 kn

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Vrednovanje postignuća rezultata projekta izvršiti će se uz pomoć evaluacijskih upitnika i brojem polaznika na radionicama i mogućnosti izrade suvenira od vune.

## **8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA**

### **8.1. Nogomet i rukomet**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja. Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

u školi :Učitelj TZK-a, Marinko Maržić i učenici.  
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

#### **Sredstva i pomagala:**

Nogometne lopte, rukometne lopte, zviždaljka, stalci, golovi, mreže za golove, rukavice za golmane.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Sredstva za nabavu opreme.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016.godine.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim takmičenjima.

## **9. ŠKOLSKI PROJEKTI**

### **9.1. Vratimo zaboravljene igre**

#### **PROJEKT UČENIKA RAZREDNE NASTAVE**

##### **CILJEVI PROJEKTA**

„Otrgnuti“ od zaborava stare igre koje su se igrale u vremenu prije postojanja računala

Upoznati se s dječjim igrama nekada kao dijelom kulturne baštine svog naroda te Isticanjem nacionalnog identiteta

Razvijati natjecateljski duh, kreativnost i pozitivno ozračje

Poticati razvoj intelektualnih i motoričkih sposobnosti

##### **NAMJENA PROJEKTA**

Naučiti djecu igrati igre koje su igrali njihovi roditelji, djedovi i bake

Potaknuti roditelje, djedove i bake da pričaju djeci o „zaboravljenim“ igrama

##### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**

Učenici istražuju stare igre uz pomoć roditelja, djedova i baka

Prezentacija i igranje igara u učionici, školskoj dvorani i na školskom dvorištu

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI PROJEKTA**

Učiteljice razredne nastave, učenici i roditelji

##### **VREMENIK PROJEKTA**

Tijekom školske godine

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA**

Nema troškova

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Kroz svakodnevnu igru na velikom odmoru te kroz organizaciju razrednih i međurazrednih natjecanja

## 9.2. Projekt izdavanja knjige „ 15 godina s Vijolicama“



### **CILJEVI PROJEKTA**

Kronološki uz pomoć fotografija, notnih zapisa i kratkih komentara prikazati razna događanja kroz 15 godina rada dječjeg zbora „Vijolice“

### **NAMJENA PROJEKTA**

Dokumentirati 15- godišnji rad zbora

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**

Tijekom godine arhivirati fotografije i napraviti notne zapise  
U suradnji s roditeljima pronaći sponzore za realizaciju projekta  
Realizirati grafičko uređenje i tisak knjige

### **NOSITELJI PROJEKTA**

Učiteljica Sanja Dobrijević

### **VREMENIK PROJEKTA**

Arhiviranje materijala i grafička priprema - tijekom godine  
Izdavanje knjige - krajem svibnja

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA**

Troškovi grafičkog uređenja i tiska – snose roditelji uz pomoć sponzora

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:** Promocija knjige na koncertu povodom obilježavanja 15. rođendana dječjeg zbora „Vijolice“, Presentacija knjige na ljetnim nastupima

### 9.3. Večer matematike



#### **CILJEVI PROJEKTA**

Popularizacija matematike

Poticaj učenicima za daljnje matematičko obrazovanje

#### **NAMJENA PROJEKTA**

Otkriti zabavnu stranu matematike

Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave

#### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**

Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkom stanicama

Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji

#### **VREMENIK PROJEKTA**

4. prosinca 2015.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA**

Troškovi papira i fotokopiranja materijala

**NAČIN PRAĆENJA PROJEKTA:** Plakat s fotografijama i opisom Večeri

#### **9.4. Projekt međunarodne suradnje**

##### **PLAN MEĐUNARODNE SURADNJE sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea za školsku godinu 2015./2016.**

##### **AKTIVNOST PROJEKTA**

Razmjena učenika 8.razreda OŠ J.Dalmatinca iz Paga sa učenicima 3.razreda Scuole secundarie Don L. Milani iz zanea

##### **CILJEVI PROJEKTA**

Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet  
Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije.  
Razviti suradnički odnos s navedenim Školama

##### **NAMJENA PROJEKTA**

Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz talijanskog jezika

##### **NOSITELJI PROJEKTA**

Učenici 8.razreda i njihovi roditelji  
Razrednik 8.razreda i učitelj talijanskog jezika u 8.razredu  
Grad Pag

##### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**

Ugošćivanje učenika  
Zajednička druženja  
Kulturno sportske aktivnosti  
Zajednički izlet

##### **VREMENIK PROJEKTA**

Listopad 2015. – trodnevni posjet učenika ( 10 – 15) 8.razreda prijateljima u Zane  
Travanj ili svibanj 2016. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ  
J. Dalmatinca iz Paga

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA**

Grad Pag – troškovi prijevoza  
OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti  
Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada prezentacija :  
Prilikom posjete Zaneu  
Prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

## **9.5. Izrada meteorološke kućice**

### **CILJEVI PROJEKTA**

Primjena već stečenog znanja u samostalnoj izradi meteorološke kućice te prikupljanju, obradi i prezentiranju podataka, razvijanje vještina timskog rada.

### **NAMJENA PROJEKTA**

Učenicima 5.-8. razreda uključenima u rad dodatne ili izborne nastave prirodne grupe predmeta.

### **NOSITELJI PROJEKTA**

Učitelji prirodne grupe predmeta (geografija, tehnička kultura, fizika, informatika, biologija, matematika, TZK ) te učenici uključeni u dodatnu ili izbornu nastavu navedenih predmeta.

### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**

Svaki će učitelj za svoj predmet odrediti cilj i zadaću projekta, osmisliti zadatke prema postavljenom cilju, podijeliti zadatke po grupama, odrediti učenike s kojima želi odraditi zadatak, planirati materijal i metode rada, planirati mjesto i vrijeme rada, plan rada po predmetima predati voditelju aktiva do sredine listopada kada će uslijediti upute za daljnji rad .

### **VREMENIK PROJEKTA**

Tijekom školske godine.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA**

Materijal za nabavu meteoroloških instrumenata (oko 2000 kn).

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Prezentacija projekta u sklopu Dana otvorenih vrata škole u drugom obrazovnom razdoblju.

## **9.6. Izrada Sunčevog sustava**

### **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

#### **CILJEVI PROJEKTA**

Integriranje i primjena znanja iz nastavnih područja geografije, tehničke i likovne kulture

Poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ideju svemira

Razlikovati planete i upoznati osnovne značajke svake planete Sunčevog sustava

Upoznati odnose veličina

Upoznati međusobne utjecaje planeta s naglaskom na planetu Zemlju

Izražavanje ideje vlastitom kreacijom

Krajnji cilj je usvajanje sadržaja o planetima Sunčevog sustava putem izrade modela Sunčevog sustava, plakata za svaki planet i ppt prezentacije planeta te prezentacije cijelog projekta Sunčevog sustava na stranicama škole, na Danima otvorenih vrata .

#### **NAMJENA PROJEKTA**

Učenicima na dodatnoj nastavi iz geografije ,svim učenicima naše škole prezentirati realizirani projekt

#### **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA**

Prikupljanje informacija o planetima, izrada modela planeta ,  
Izrada plakata o svakom planetu.

Sredstva i pomagala:boje,stari novinski papir,stiropor,baloni ,ljepilo ,Internet,globus i sredstva i pomagala za likovnu i tehničku kulturu.

Troškovi : oko 300 kn.

#### **VREMENIK PROJEKTA**

1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.godine. na dodatnoj nastavi -15 sati za ovaj projekt.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Prezentacije na Danima otvorenih vrata škole.



## **10. ŠKOLSKE PRIREDBE**

**Sve školske priredbe imaju zajednički naziv – I MOJA OBITELJ MOŽE...**

### **10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred**

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima  
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica Sanja Dobrijević, Dječji zbor Vijolice

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Priredba u predvorju škole

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prvi nastavni dan, 7. rujna 2015. godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Materijal za priredbu 100,00 kn

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Povratna informacija roditelja i učenika

## 10.2. Prodajna izložba kolača uz Dane kruha



### **CILJ AKTIVNOSTI**

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja

Širiti poznanstva učenika i izvan škole

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i roditelji

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Povljani, Dinjiškoj i Vlašićima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Listopad 2014.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i putovanja, približno 2.000,00 kuna

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:** Izrada i izlaganje fotografija

### 10.3. Božićni sajam



#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Poticati stvaralaštvo kod učenika

Razvijati duh poduzetništva

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prosinac 2014.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 500,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 1.500,00 kuna

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

## **10.4. Dani otvorenih vrata**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Poboljšati suradničke odnose među roditeljima i učiteljima

Ponuditi roditeljima kvalitetnu i pravovaljanu informaciju o uspjehu u učenju i vladanju njegova djeteta

U suradnji učitelj, stručni suradnik roditelj uočiti postojeći problem u učenju ili vladanju i pokušati zajednički naći rješenje problema

Uključiti roditelje u nastavni proces

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i roditelji

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prosinac 2015.

Travanj 2016.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju

Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja

## 11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

### CILJ I ZADACI:

Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljati informacijsku pismenost i osvješčivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

U svrhu poticanja i razvijanja svijesti o važnosti knjige i njejoj prošlosti organizirat će se izložba starih knjiga „Što su čitali stari Pažani“.

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničnog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

### OKVIRNI TROŠKOVNIK

#### RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: -

Sitni potrošni materijal

Obnova lektirnog fonda 10 500

#### KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- Knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići, kataložni listići, barcod naljepnice ...

- Crolist

Materijal za zaštitu knjižnične građe 3 000

#### STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, Matične službe za školske knjižničare

Proljetne škole školskih knjižničara 3 000

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) 1 500

#### OPREMA:

Barcod printer (Knjižnično-informacijska djelatnost) 4.000

Stol za posudbu (Knjižnično-informacijska djelatnost) prema najpovoljnijoj ponudi

Trakaste zavjese (Zaštita knjižnične građe)

Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima)

## 12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Najmlađa sekcija KUD-a Družina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MJESTO OSTVARENJA</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>SURADNJA S ORGANIZATOROM</b>
DVD - Pag	DVD Pag	DVD - Pag	
NK Pag	Igralište NK Pag	Treneri NK Paga	Prof. Marinko Maržić
Stolni tenis	Školska dvorana	Trener Šime Maržić	Prof. Marinko Maržić
Tenis klub Pag	Teniski tereni u gradu Pagu	Treneri Tenis kluba Pag	Prof. Marinko Maržić
Glazbena škola Blagoje Bersa Zadar	Glazbena škola u Zadru	Učitelji glazbene škole	Prof. Ivo Bosna
folklor	Školska dvorana	KUD Družina Pag	Učiteljica Antonija Maržić
Mala škola Gradske glazbe	Prostorije Gradske glazbe Pag	Davor Dobrijević i Branko Barbir	Prof. Ivo Bosna
Crkveni zbor	Vjeronaučna dvorana	Anthony Buljanović	Učiteljice RN
ministranti	Vjeronaučna dvorana	Don Zdenko Milić	Vjeroučiteljica č. Tamara Ana Bota
ŠRD Orada	Prostorije škole	Ivica Bobić	Pedagog
Plesna udruga Kissa	Škola	Kristina Vukić	ravnateljica

### **13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima.

Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2015./2016. godini:

#### ***POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:***

#### ***CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA – NAUČITI KAKO UČITI***

##### *o SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA*

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima

##### *o METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:*

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

##### *o INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:*

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

##### *o FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:*

- a) vrednovanjem za učenje
- b) praćenjem napredovanja – uvid u kriterije ocjenjivanja
- c) učinkovitom povratnom informacijom

##### *o PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA*

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

Kako unaprijediti ocjenjivanje znanja u školi

Poboljšati metode i principe rada u svrhu kvalitetnijeg učenja



Organizirati posjet nastavi u cilju prikupljanja primjera i ideja sa satova ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja i napraviti brošuru s primjerima dobre prakse  
Organizirati stručne skupove i radionice na temu poboljšanja procesa učenja

*UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA*

- a) Osigurati uvjete za rad u jednoj smjeni
- b) Opremiti školu nastavnim sredstvima i pomagalicama

## **14. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

Razvojni plan i program rada Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag rađen je na temelju procesa vanjskog vrednovanja i samovrednovanja te analize uspjeha učenika u proteklom dvogodišnjem razdoblju. Razvojni plan je rađen za dvogodišnje razdoblje.

### **I. MATERIJALNO PODRUČJE**

#### **PRIORITETI:**

- 1. Obnova fasade na zgradi matične škole u Pagu**
- 2. Obnova krovišta na zgradi područne škole u Poveljani**
- 3. Rad na projektnoj dokumentaciji za rekonstrukciju zgrade matične škole u Pagu**
- 4. Oprema učionica nastavnim sredstvima i pomagalicama**

#### **CILJEVI:**

- osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
- poboljšati uvjete rada,
- prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
- nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

### **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

- prikupljanje potrebne dokumentacije za izradu projekata,
- suradnja s osnivačem, Gradom Pagom i Općinom Poveljana
- osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora
- organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

### **NUŽNI RESURSI**

Nužni resursi:

- financijska sredstva dobivena od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora,
- timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnateljica.

Organizacijski pomoci:

- Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

### **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI**

Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od dvije godine.

### **NADLEŽNA OSOBA**

Ravnateljica Škole

## **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA**

Obnovljena fasada na zgradi matične škole, krovište na zgradi područne škole u Poveljani prikupljena projektna dokumentacija za projekt rekonstrukcije zgrade matične škole, opremljene učionice.

## **II. STRUČNO PEDAGOŠKO PODRUČJE**

### **PRIORITETI**

#### **1. Poboljšati proces učenja (projekt UČITI KAKO UČITI)**

**Razine provođenja projekta:**

- rad s učenicima
- usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
- rad s roditeljima

### **CILJEVI**

Poboljšati proces učenja

Poticati na učenje za stjecanje operativnog i primjenjivog znanja

Poticati učenike na povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta

Naučiti učenike izdvajanju bitnog od nebitnog

Poticati učenike na istraživačke aktivnosti

Poticati učenike na usvajanje znanja iz različitih izvora

Osigurati učiteljima edukaciju iz ovog stručnog područja

Pomoći roditeljima da budu podrška djeci u procesu učenja

### **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**

Aktivnosti:

rad s učenicima na satovima razrednika i na nastavi,

rad s roditeljima na roditeljskim sastancima i predavanjima,

stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika na sjednicama učiteljskog vijeća, stručnim skupovima i ostalim oblicima osobnog permanentnog usavršavanja.

Metode i oblici rada na sve tri razine provođenja projekta:

rad u radionicama,

individualni rad,

rad u grupama,

predavanja.

### **NUŽNI RESURSI**

Financijski resursi:

- sredstva za organizaciju stručnih predavanja.

Organizacijski resursi:

- stručna služba i učitelji.

### **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI**

Na procesu učenja treba raditi trajno. U razdoblju od dvije godine mogli bi biti vidljivi rezultati provođenja projekta.

## **NADLEŽNA OSOBA**

- Pedagog Škole

## **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA**

Mjerljivi pokazatelji:

uspjeh učenika,  
primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima,  
uspjeh učenika na natjecanjima izvan škole,  
vanjsko vrednovanje,  
uspjeh učenika u srednjoj školi.



## 15. PLAN SAMOVREDNOVANJA



Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

### CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu,  
Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana,  
Poboljšanje općega školskog ozračja,  
Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,  
Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

### METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
2. Samoanaliza:  
analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika,  
upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne, rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih, rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje kvalitete.

**KLJUČNO PODRUČJE  
POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU**

**TEMATSKA CJELINE  
NASTAVNI PROCES / POSTIGNUĆA UČENIKA**

**POKAZATELJI**

**1. MOTIVIRANJE UČENIKA/ MOTIVIRANOST UČENIKA**

**CILJ PRAĆENJA**

- Utvrditi način, metode i sredstva kojima učitelji motiviraju učenike,
- pomoći učiteljima koji su u tom području manje uspješni da ovaj proces učine uspješnijim
- primjerima dobre prakse postići bolju povezanost i zajednički rad među učiteljima,
- postići veću razinu motiviranosti učenika.

**TEHNIKE PRAĆENJA**

- provođenje upitnika
- uvid u nastavni proces.

**INSTRUMENTI PRAĆENJA**

- Upitnici,
- posjet nastavi.

**NAČIN PRAĆENJA**

- Provedbom upitnika utvrditi mišljenje učenika koliko ih pojedini učitelj uspijeva zainteresirati za pojedini predmet ili sadržaj predmeta.
- Posjetom nastavi utvrditi metode, načine i sredstva kojima učitelji motiviraju učenike.

**VREMENIK PRAĆENJA**

- Tijekom 1. polugodišta (druga polovica listopada i studeni)

**KLJUČNO PODRUČJE  
POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU**

**TEMATSKA CJELINA  
NASTAVNI PROCES / PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA**

**POKAZATELJ**

**1. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE / PRIMJENA ZNANJA**

**CILJ PRAĆENJA**

- utvrditi na koji način se prate učenikova postignuća
- utvrditi odgovaraju li načini praćenja i ocjenjivanja definiranim kriterijima
- utvrditi prate li testovi znanja tehnike učenja i ponavljanja učenika
- utvrditi na koji način se od učenika traži da primjene stečeno znanje

**TEHNIKE PRAĆENJA**

- uvid u kriterije ocjenjivanja
- uvid u opisno praćenje učenika
- uvid u testove znanja

**INSTRUMENTI PRAĆENJA**

- pregled pedagoške dokumentacije
- pregled kriterija ocjenjivanja

**NAČIN PRAĆENJA**

Analizirati na koji način se provodi praćenja i vrednovanje učenika posjetom nastavi i uvidom u pripreme učitelja. Analizirati koliko zadaci u testovima znanja prate satove ponavljanja i strategije učenja te načine na koje učitelji upućuju učenike da uče.

**VREMENIK PRAĆENJA**

Tijekom cijele školske godine. Uvid u nastavni proces će se izvršiti u drugoj polovici mjeseca listopada i u mjesecu studenom.



Mali Princ (rad učenika likovne grupe)

"Od svakog treba tražiti samo ono što on može dati."

"Samo djeca znaju što traže."

"Moram podnijeti dvije - tri gusjenice, ako želim vidjeti leptire."

"Ono što krase pustinju, to je što se u njoj negdje skriva bunar."

**Antoine de Saint-Exupéry**

***NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.***

Ravnateljica škole:

Željka Zubović, dipl. učitelj

Predsjednica Školskog odbora

Vanja Borčić, dipl. učitelj















