

**KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

**CAMBIO DI STUDENTI**

**Pag - Zanè**

**29.9. – 02.10.2016.**



**21.4. – 24.4.2017.**



Republika Hrvatska  
Zadarska županija  
OŠ Jurja Dalmatinca Pag  
Ante Starčevića 12  
23 250 PAG

KLASA: 602-03/17-01/46  
URBROJ: 2198-1-27-01-17-01

U Pagu 27. rujna 2017. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2017. na prijedlog Ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja jednoglasno donosi:

## **KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

## **KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG**

### **1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija smjena

### **2. IZBORNA NASTAVA**

- 2.1. **Izborna nastava iz vjeronauka**
- 2.2. **Izborna nastava iz talijanskog jezika**
- 2.3. **Izborna nastava iz informatike**

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

#### **3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi**

- 3.1.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

#### **3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi**

- 3.2.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika

### **4. DODATNA NASTAVA**

#### **4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi**

- 4.1.1. Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu

#### **4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi**

- 4.2.1. Dodatna nastava iz matematike
- 4.2.2. Dodatna nastava iz kemije
- 4.2.3. Dodatna nastava iz biologije
- 4.2.4. Dodatna nastava iz prirode
- 4.2.5. Dodatna nastava iz geografije
- 4.2.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika
- 4.2.7. Dodatna nastava iz povijesti

### **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

- 5.1. Posjeti
- 5.2. Terenske nastave
- 5.3. Izleti

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi**

- 6.1.1. Recitatorska grupa
- 6.1.2. Dramska grupa
- 6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama
- 6.1.4. Zbor u 4. razredu i u područnim školama
- 6.1.5. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići
- 6.1.6. Informatika u 4. razredu

### **6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi**

- 6.2.1. Dramska grupa
- 6.2.2. E-novinarska
- 6.2.3. Recitatorska grupa
- 6.2.4. Mladi knjižničari
- 6.2.5. Zbor i orkestar
- 6.2.6. Dodatno učenje talijanskog jezika
- 6.2.7. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.8. Programiranje
- 6.2.9. Klub mladih tehničara
- 6.2.10. Likovna grupa
- 6.2.11. Prva pomoć

## **7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA**

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge
- 7.2. Čipkarska sekcija**
- 7.3. Etno eko stvaraonica**
  - 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
  - 7.3.2. Folklor
  - 7.3.3. Paški pučki napjevi/ Pučka drama Robinja
  - 7.3.4. Eko sekcija

## **8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA**

- 8.1. Nogomet , rukomet i odbojka

## **9. ŠKOLSKI PROJEKTI**

- 9.1. Školski projekt „Volin škoj svoj“
- 9.2. Čitamo zajedno
- 9.3. Čitamo mi u obitelji svi
- 9.4. Dan jezičnih igara
- 9.5. Cjelovito učenje Nina i Tino
- 9.6. „Klokane bez granica“ – međunarodno natjecanje iz matematike
- 9.7. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea
- 9.8. Sportski dan

## **10. ŠKOLSKE PRIREDBE**

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Prodajna izložba kolača uz Dane kruha
- 10.3. Božićna priredba
- 10.4. Dani otvorenih vrata
- 10.5. Karnevalski sat i Dječji karnevalski dan
- 10.6. Priredba za Majčin dan

## **11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU**

- 11.1. Izložba „Pag u knjigama“

## **12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

### **13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

### **14. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

### **15. PLAN SAMOVREDNOVANJA**



Učenici 3. i 4. razreda u školi u prirodi

# 1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

## 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

| Razred               | učenika    | odjela       | djevoj-<br>čica | ponav-<br>ljača | primjereni<br>oblik<br>školovanja<br>(uče. s rje.) | Ime i prezime<br>razrednika |
|----------------------|------------|--------------|-----------------|-----------------|--|-----------------------------|
| I. MŠ PAG            | 21         | 1            | 9               | -               | 1  | Tanja Fabijanić             |
| I. PŠ DINJIŠKA       | 3          | 1/2          | 2               | -               | -  | Ana K. Borgelott            |
| I. PŠ POVLJANA       | 6          | 1/2          | 2               | -               | -  | Vanja Borčić                |
| I.PŠ VLAŠIĆI         | 1          | 1/3          | 1               | -               | -  | Nataša Škoda                |
| <b>UKUPNO</b>        | <b>31</b>  | <b>2 1/3</b> | <b>14</b>       | <b>-</b>        | <b>1</b>   |                             |
| II. MŠ PAG           | 21         | 1            | 10              | -               | 2  | Antonija Maržić             |
| II. PŠ DINJIŠKA      | 2          | 1/2          | 2               | -               | -  | Katja Lilić                 |
| II. PŠ POVLJANA      | 5          | 1/2          | 3               | -               | 1  | Vanja Borčić                |
| II. PŠ VLAŠIĆI       | 1          | 1/3          | 1               | -               | -  | Nataša Škoda                |
| <b>UKUPNO</b>        | <b>29</b>  | <b>2 1/3</b> | <b>16</b>       | <b>-</b>        | <b>3</b>   |                             |
| III. MŠ PAG          | 25         | 1            | 16              | -               | -  | Sanja Dobrijević            |
| III. POVLJANA        | 6          | 1/2          | 4               | -               | 1  | Anica Pogorilić             |
| III. DINJIŠKA        | 3          | 1/2          | 2               | -               | -  | Katja Lilić                 |
| III. VLAŠIĆI         | 2          | 1/3          | 1               | -               | -  | Nataša Škoda                |
| <b>UKUPNO</b>        | <b>36</b>  | <b>2 1/3</b> | <b>23</b>       | <b>-</b>        | <b>4</b>   |                             |
| IV. MŠ PAG           | 16         | 1            | 9               | -               | 2  | Alenka Fabijanić            |
| IV. PŠ DINJIŠKA      | 3          | 1/2          | 0               | -               | 1  | Ana K. Borgelott            |
| IV. PŠ POVLJANA      | 2          | 1/2          | 1               | -               | 1  | Anica Pogorilić             |
| <b>UKUPNO</b>        | <b>21</b>  | <b>2</b>     | <b>10</b>       | <b>-</b>        | <b>4</b>   |                             |
| <b>UKUPNO I.-IV.</b> | <b>117</b> | <b>9</b>     | <b>63</b>       | <b>-</b>        | <b>9</b>   |                             |

|                              |            |           |            |          |           |                       |
|------------------------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|-----------------------|
| V. a                         | 19         | 1         | 9          | -        | 2         | Marijana Benzia       |
| V. b                         | 19         | 1         | 9          | -        | 2         | Lorena Palčić         |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>38</b>  | <b>2</b>  | <b>18</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>  |                       |
| VI. a                        | 14         | 1         | 7          | -        | 4         | Anthony<br>Buljanović |
| VI. b                        | 15         | 1         | 7          | -        | 2         | Lidija Crnković       |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>29</b>  | <b>2</b>  | <b>14</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>  |                       |
| VII. a                       | 13         | 1         | 5          | -        | 2         | Antonija Škoda        |
| VII. b                       | 12         | 1         | 5          | -        | 2         | Ivana Vrban           |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>25</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>  |                       |
| VIII. a                      | 19         | 1         | 12         | -        | 2         | Sanja Rumora          |
| VIII. b                      | 19         | 1         | 11         | -        | 2         | Hrvoje Crljenko       |
| <b>UKUPNO</b>                | <b>38</b>  | <b>2</b>  | <b>23</b>  | <b>-</b> | <b>4</b>  |                       |
| <b>UKUPNO<br/>V. - VIII.</b> | <b>130</b> | <b>8</b>  | <b>65</b>  | <b>-</b> | <b>18</b> |                       |
| <b>UKUPNO<br/>I. - VIII.</b> | <b>247</b> | <b>17</b> | <b>128</b> | <b>-</b> | <b>27</b> |                       |



## 1.2. Organizacija smjena

Matična škola "Pag" radi u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. U prijedpodnevnoj smjeni rade sva odjeljenja starijih razreda (od V. do VIII.). U poslijepodnevnoj smjeni održava se nastava za učenike od 1. do 4. razreda, izborna nastava informatike, , te slobodne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

Jutarnja smjena počinje u 8:00 sati, a popodnevna u 14:00 sati i završava u 18:00 sati. U područnim razrednim odjelima Poveljana, Dinjiška i Vlašići nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati, jer za to postoje prostorni uvjeti.



Učenici u PŠ Dinjiška



## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2.1. Izborna nastava iz vjeronauka



## **Vjeronauk u 1. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Djeci ove dobi se pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Potiče se na izgradnju kršćanskog osobnog stava.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vjeroučiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI( metode i postupci)**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelja (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

Otpriblike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otpriblike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

### Opisno i brojčano

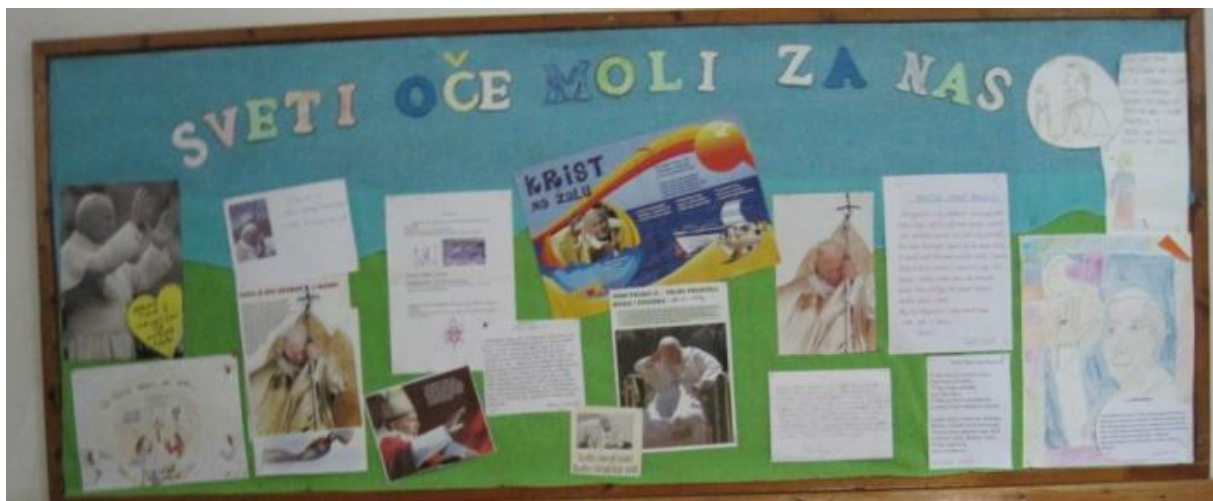
Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić



## Vjeronauk u 2. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković s. , Ivona Maržić i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**VREMENIK AKTIVNOSTI** Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad), otprilike 100,00 kuna po učeniku

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## Vjeronauk u 3. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Poticanje na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament euharistije.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

## **Vjeronauk u 4. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Vjeroučiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (radni materijal za učenike, troškovi fotokopiranja i materijal za kreativan rad)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljice: Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić

## Vjeronauk u 5. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.

Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu

Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

### NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.



**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.



## Vjeronauk u 6. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.

Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života

otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i blišnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI** Vjeroučiteljica i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vjeroučiteljica: Iva s. Anka Cvitković



## Vjeronauk u 7. razredu

### CILJEVI AKTIVNOSTI

Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

### NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI** Vjeroučiteljica i učenici

### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine po dva sata tjedno

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## **Vjeronauk u 8. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Vjeroučiteljica i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

( metode i postupci)

Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine po dva sata tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)

Opisno i brojčano

**Stvaralačko izražavanje:** individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

**Zalaganje:** na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke

**Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

**Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

## 2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika



Učenici 8. razreda u Veroni



## **Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,

Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja

Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učitelji talijanskog jezika ( Lorena Palčić i Hrvoje Crljenko)

### **NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI**

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učionička i izvanučionička nastava.

Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalicama u nastavi.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u nastavnoj godini

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,

provjerama usmenog i pismenog izražavanja,

vrednovanjem usvojenog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,

vrednovanjem samostalnog izražavanja,

vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učitelji: Lorena Palčić i Hrvoje Crljenko

## ČETVRTI ( 4.) RAZRED – 1.godina učenja

### RUJAN

predstavljanje, pozdravljanje, uvođenje u različitost jezika

/ CIAO, CHI SEI? / 8 sati

### LISTOPAD

- imenovanje članova obitelji, određivanje mjesta gdje se tko nalazi, uočavanje jednine i množine, pojam člana / LA MIA FAMIGLIA/ 8 sati

### STUDENI

imenovati prostorije u kući, namještaj, logički povezati i smjestiti osobe i namještaj u

prostorije, samostalno pisanje jednostavnih rečenica, izražavanje negacije

/ LA CASA DI MARIO E DI FIORELLA / 8 sati

### PROSINAC

brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje, imenovati igračke, zahvaliti se, ispričati se,

boje, Božić / GIOCHIAMO INSIEME / 8 sati

### SIJEČANJ

što se radi u školi, znati tražiti informaciju, znati izraziti želju, glagoli, posvojni pridjevi

/ CHE COSA FAI A SCUOLA ? / 6 sati

### VELJAČA

djelovi ljudskog tijela, znati opisati sebe i prijatelja , znati izraziti mišljenje, opisni

pridjevi , Karneval / MARIO DISEGNA / 8 sati

### OŽUJAK

naučiti imenovati muške i ženske odjevne predmete, izraziti želju u odijevanju, opisati

kako je tko odjeven, odnosi u prirodi , Uskrs

/ CHE BEI VESTITI, QUANTI COLORI ! / 8 sati

## TRAVANJ

godišnja doba i njihove klimatske karakteristike, što kada radimo, odnosi u prirodi

Uskrs, / LA VITA NEL BOSCO / 8 sati

## SVIBANJ

naučiti imenovati šumske životinje, izrazimo emocije ( strah) , kako pozvati prijatelje na

svečanost, glagoli / UNA FESTA NEL BOSCO / 8 sati

## LIPANJ

naučiti imenovati domaće životinje, život na farmi, znati što se smije , a što ne ,

ilimperativ / CANTIAMO INSIEME / 4 sata

PETI ( 5.) razred - 2.godina učenja

## RUJAN

naučiti pozdraviti , predstaviti se , raditi na pravilnom izgovoru , pravila grafologije,

Essere- prezent / A SCUOLA / 8 sati

## LISTOPAD

aktivnosti tijekom školskog odmora, izražavanje gladi i žeđi, traženje usluge, uljudno

ophođenje, Avere – prezent / DURANTE L INTERVALLO/ 8 sati

## STUDENI

određivanje mjesta, opisivanje i imenovanje školskog pribora, prirodni brojevi, računske

radnje, članovi / LA CARTELLA DI MARINA/ 8 sati

## PROSINAC

pozivanje, čestitanje, poštivanje prijatelja , prezent glagola – are , Natale,

/ IL COMPLEANNO DI MARINA/ 8 sati

## SIJEČANJ

pravila pristojnog ponašanja, pridjevi, određivanje boja, prezent glagola – ere

/ IL COMPLEANNO DI MARINA / 6 sati

## VELJAČA

izražavanje posvojenosti i uzročnosti , izvršavanje obaveza, dani u tjednu, posvojni pridjevi

prezent glagola – ere, nepravilan glagol – andare , Karneval

/ SABATO POMERIGGIO IN CASA ROSSI / 8 sati

## OŽUJAK

školske obveze, provođenje slobodnog vremena, obiteljski odnosi, priprema za putovanje,

prezent glagola – ire , nepravilni glagol – fare, redni brojevi , Buona

## Pasqua

/ DAI NONNI / 8 sati

## TRAVANJ

školski izlet, higijena, godišnja doba , klimatske prilike, prezent glagola – are,ere,ire,

povratni glagoli / UN MONTAGNA/ 8 sati

## SVIBANJ

prezent –ponavljanje, imperativ, rodbinski odnosi, obroci, ponašanje za stolom, glavni

brojevi do 100 / E ORA DI CENA / 8 sati ,

## LIPANJ

pripremanje pizze, odlazak u pizzeriju i slastičarnicu / E ORA DI CENA/ 4 sati

ŠESTI ( 6.) RAZRED - 3.godina učenja

RUJAN

ponavljanje gradiva, futur, značenje kompjutera u usvajanju znanja, komunikacija, prijedlozi

članovima / UN E-MAIL DA FIRENZE / 8 sati

LISTOPAD

futur , komunikacija putem telefona, povijest telefona , brojevi i novac

UNA TELEFONATA / 8 sati

STUDENI

futur, važnost pošte , komunikacija, imperativ / ALLA POSTA / 8 sati

PROSINAC

pokazni pridjevi, ponavljanje i provjera naučenog, imenovanje osnovnih prehrambenih

artikala, obilježavanje Božića / MAMMA MI COMPRI / 8 sati

SIJEČANJ

komunikacija u supermarketu, način lijepog ophođenja, pripremamo obroke, što se gdje

može kupiti , partitivni član, prijedlozi + članovi

MAMMA MI COMPRI / 6 sati

VELJAČA

imenovanje rodbinskih veza, obilježavanje obljetica, komparacija pridjeva, zamjenice u

akuzativu , Karneval / L ANNIVERSARIO DI MAMMA E PAPA /

8 sati

OŽUJAK

passato prossimo, participi glagola, što pripremamo za određen obrok, Buona Pasqua

IL GIORNO DOPO LA FESTA / 8 sati

## TRAVANJ

imenovanje svih sportova, poštivanje pravila igre, prometna sredstva,  
passato prossimo

povratnih glagola

BISOGNA SAPER PERDERE / 8 sati

## SVIBANJ

promet, snalaženje u prostoru, ponavljanje i provjera naučenog

LUCA SI E QUASI PERSO / 8 sati

## LIPANJ

Usustavljenje usvojenog nastavnog sadržaja / 4 sata



## SEDMI ( 7.) RAZRED – 4.godina učenja

### RUJAN

ponavljanje naučenih sadržaja, kako čitatati internetske informacije o putovanjima , prevoznom sredstvima.. Kako konzultirati raspored polaska i dolaska, čitanje znakova na stanicama, aerodromim, objekt u akuzativu / PRIMA DELLA PARTENZA / 8 sati

### LISTOPAD

pripreme za putovanje, snalaženje na željezničkoj stanici, izražavanje emocija,

kondicional , prilozi / CHE BELLEZZA SI PARTE / 8 sati

### STUDENI

upoznavanje sa povijesnim, umjetničkim i turističkim karakteristikama Rima, spomenici Rima, kultura ponašanja u velegradovima, imperfekt

/ A ROMA / 8 sati

### PROSINAC

sjećanje na Rim, razvijajmo prijateljstvo, spomenici, uporaba imperfekta,

Božić / 8 sati

### SIJEČANJ

upoznavanje s talijanskom kuhinjom, uočavanje sličnosti i različitosti, uvažavanje

prijedloga odraslih, pripremanje stola, što pokloniti, zamjenice

/ ANDIAMO AL RISTORANTE / 6 sati

### VELJAČA

izrada projekta ( plakat ili prezentacija) na temu Rima . Karneval, partitivo NE

/ 8 sati

### OŽUJAK

znati čitati listu jela i pića, znati naručiti u restoranu, znati se snaći na planu grada,

specifičnosti talijanske kuhinje, Uskrs

/ CHE NE DICI DI UNA PIZZA / 8 sati

### TRAVANJ

snalaženje u muzeju, snalaženje u ambulanti Prve pomoći , djelovi tijela , gerund,

zamjenice / ATTENZIONE A NON CADERE ! / 8 sati

#### SVIBANJ

sjećanje na provedene praznike, geografski pojmovi , pisanje sastavka

/ FINALMENTE A CASA / 8 sati

#### LIPANJ

upoznavanje s karakteristikama Italije ili rad na projektu – prema dogovoru s učenicima

4 sata

OSMI ( 8.) RAZRED - 5.godina učenja

RUJAN - ponavljanje naučenog , razvijanje samokritike, opisivanje ljudskih osobina  
imenice, pridjevi / CHICCHIERE / 8 sati

LISTOPAD - iznaći mogućnost razgovora o vlastitim osjećajima i problemima, znati prihvatiti

savjete, kako razgovarati s odraslima, imenice, pridjevi  
/ L' ANGOLINO DELLA POSTA/ 9 sati

STUDENI - pokažimo osjećaje, zabavimo se uz horoskop, kako ostvariti kvalitetne odnose,

pisanje i čitanje datuma, imperativ sa osobnim zamjenicama u dativu  
/ SONO DEL TORO, E TU DI CHE SEGNO SEI? / 8 sati

PROSINAC - razvijati ekološku svijest, Božić – talijanska tradicija

/ IL MIO PIANETA È LA TERRA/ 6 sati

SIJEČANJ - razgovor o ekologiji, usvajanje geografskih pojmova, imperativ sa osobnim zamjenicama

u akuzativu / IL MIO PIANETA È LA TERRA / 5 sati

VELJAČA - odnosi u obitelji, obaveze i odgovornosti, prevozna sredstva, zanimanja, S.Valentino,

Karneval / LA MATTINA IN CASA DI FABIO / 8 sati

OŽUJAK – odgovornost, znati snositi posljedice neodgovornog ponašanja, odnosi među braćom,

upravni i neupravni govor/ Uskrs

/ ROBA DA MATTI/ 8 sati

TRAVANJ - životne vrijednosti, izbor ljepote, organizacija dana, planovi za budućnost , povijest-

kultura – film ( LA VITA E BELLA ) / UNA SORELLA MISS / 4 sata

SVIBANJ - znati se ponašati u trgovačkom centru , znati izraziti potrebu za željenom odjećom i

obućom / COMPERE, OCCASIONI, SCONTI, SVENDITE / 8 sati

LIPANJ - u dogovoru s učenicima izrada projekta ( tema po dogovoru) ili šetnja Italijom / 4 sata

Učenci OŠ Jurja Dalmatinca Pag s prijateljima iz Zanea



## **2.3. Izborna nastava iz informatike**

### **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 5.razred**

#### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina u radu sa Windows 10 operativnim sustavom, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta u MS Wordu, pregledavanje web stranica i slanje email poruka i osnove programiranja.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: Upoznavanje s radnim okruženjem; Listopad: Strojna i programska oprema; Studeni: Strojna i programska oprema; Prosinac: Bojanje; Siječanj: Obrada teksta - Word; Veljača: Obrada teksta - Word; Ožujak: Internet – WWW; Travanj: Internet – email; Svibanj: Programiranje; Lipanj: Programiranje

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 6.razred**

### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rad u Windows 8.1 operativnom sustavu, oblikovanje teksta i tablica, izrada prezentacija, rad u mrežnom okruženju, izrada i oblikovanje multimedije i programiranje.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati komuniciranje putem drugih medija, prikupljanje, obradu i analizu podataka u bilo kojem obliku..

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: ponavljanje 5. razreda, Windows 8.1 (rad s datotekama); Listopad: MS Word (tablice); Studeni: MS Word (tablice i crtanje); Prosinac: rad u LAN, Internet (prikupljanje sadržaja); Siječanj: Izrada prezentacija; Veljača: Izrada prezentacija; Ožujak: Multimedija; Travanj: Multimedija (slike i zvuk); Svibanj: multimedija (video), programiranje; Lipanj: Programiranje

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 7.razred**

### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTMLu..

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint (napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 8.razred**

### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. i komunikacijske tehnologije,

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.



### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi



### **3.1.1. Dopunska nastava iz matematike**

#### **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima i u suradnji s roditeljima

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine- jednom tjedno

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja dodatnih listića

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  
Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Ana Kuković Borgelott

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike u područjima matematike i hrvatskog jezika  
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema  
Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga  
Pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice 2. razreda, učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualizirani pristup

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 2. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Katja Lilić

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti,  
Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.  
nadoknađivanje propuštenih sadržaja  
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje.  
Organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, jednom tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja, bilježnice, listići

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 3. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Katja Lilić

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 4. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,  
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,  
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,  
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,  
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti  
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina,  
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott

### **3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

#### **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvajanje glasovne analize i sinteze

Usvajanje početnog čitanja i pisanja

Usvajanje pojma riječi i rečenice, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja,

Razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

Učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Uz individualiziran pristup u suradnji s roditeljima

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

troškovi kopiranja dodatnih listića

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice 1. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Ana Kuković  
Borgelott

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi  
Razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice 2. razreda, učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualizirani pristup

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 2. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Ana Kuković  
Borgelott

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,  
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,  
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,  
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa,  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi ,  
Razvijati interes i ljubav prema čitanju,  
Razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju,  
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,  
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice trećeg razreda i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 3. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Katja Lilić



## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 4. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi  
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi  
Usvojiti temeljne pojmove iz književnosti  
Razvijati interes i ljubav prema čitanju

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada  
Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  
Pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine ( jedan školski sat tjedno)

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott



Dani hrvatskog jezika

## **3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi**

### **3.2.1. Dopunska nastava iz matematike**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

**Načela:** Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

Nositelji:

učenici i učiteljice

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom nastavne godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

20 kn po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

#### **Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. Znati primijeniti usvojena matematička znanja. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice matematike: Božica Oštarić Veršić, Ivana Vrban

### **3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom  
Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju  
Potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja  
Vježbom utvrditi usvojene sadržaje  
Razvijati pozitivan odnos prema radu

#### **SVRHA AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja  
Stjecanje novih znanja i vještina  
Omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom  
Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,  
Rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po Individualiziranom i prilagođenom programu  
Planirani broj učenika je do 7 za svaki razred

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi kopiranja, papira i sl.

#### **VREMENIK**

Tijekom nastavne godine

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića  
Izrada plakata i slikokaza  
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika  
Usmeno i pismeno provjeravanje  
Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora

### **3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika**

#### **Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8 razreda**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima  
Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica engleskog jezika Marijana Benzia i učenici

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom nastavne godine – po potrebi

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Testiranje i sudjelovanje u radu na satu

## **PROGRAMSKI SADRŽAJI**

5 razred: - Moj svijet i oko njega - Kako provodimo slobodno vrijeme - Zdravlje i kako ga sačuvati GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple / Present continuous - Subject / object pronouns - Past simple - Articles - Some / any; much / many; a few / little - Comparison of adjectives - Must, have to Going to future - Adjectives and adverbs

6 razred: - Život mladih i obiteljsko okruženje u kojem odrastaju - Slobodno vrijeme i kako ga provoditi - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - Upoznavanje Velike Britanije i Londona / New York GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple/continuous - Past simple/continuous - Simple future - Articles - Present perfect - Should / shouldn't; must/mustn't; don't have to

7 razred: - Doživljaji i mašta - Slobodno vrijeme i kako ga provodimo - Svakidašnjica - Život mladih i njihovi problemi GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Relative pronouns and clauses - Should, might - Gerund and infinitive - Passive voice - First conditional - Future time clauses

8 razred: - Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu - Svijet oko nas - Mladi i njihovi interesi - Zemlje engleskog govornog područja i Hrvatska - Putovanja GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Articles - Future tenses - First and second conditional - Reflexive pronouns - Question forms - Passive voice - Reported speech

**NAPOMENA:** plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.



Učionica engleskog jezika

## 4. DODATNA NASTAVA

### 4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

#### 4.1.1. Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu



Večer matematike



## **AKTIVNOST: Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Produblјivanje znanja iz redovne nastave.

Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje.

Razvijanje logičkog mišljenja.

Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju.

Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku.

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Primjena kreativnog mišljenja.

Osposoblјavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

Priprema za matematička natjecanja.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U manjim grupama i individualno.

Rješavanje problemskih zadataka.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, jednom tjedno .

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji, dodatni materijal, zbirke, pribor...

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Praćenje i analiza postignuća.

Unapređenje rada učenika i određivanje smjernica za daljnji rad.

Nagrađivanje najuspješnijih učenika (diploma, knjiga, geometrijski pribor).

## **4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi**

### **4.2.1. Dodatna nastava iz matematike**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

#### **NAMJENA:**

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Program rada dodatne nastave matematike provodi se s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje

#### **METODE I OBLICI RADA**

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tokom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

#### **Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.



Večer matematike u Pagu i Dinjiškoj

#### **4.2.2. Dodatna nastava iz kemije**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz biologije

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

### **4.2.3. Dodatna nastava iz biologije**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz kemije

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

#### 4.2.4. Dodatna nastava iz prirode



#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Jelena Dunatov, učiteljica prirode.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici petog i šestog razreda okupljati će se jednom tjedno

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Svaki drugi tjedan 1 sat

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima

#### **4.2.5. Dodatna nastava iz geografije**

##### **CILJ AKTIVNOSTI**

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.

Sudjelovanje u projektu :Meteorološka kućica – nastavak projekta –opremanje meteorološke kućice

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.godine.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Sredstva za opremu meteorološke kućice

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina.

Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.





Rad učenika dodatne nastave iz geografije u sklopu školskog projekta Volim škoj svoj



#### **4.2.6. Dodatna nastava iz engleskog jezika u 8. razredu**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 8. razreda.

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učitelj engleskog jezika.

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2017./2018., prema rasporedu sati: godišnji fond: 35 sati, jednom tjedno.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Sudjelovanje te mogući uspjeh na natjecanjima u organizaciji AZOO; pohvale i priznanja.

Učitelj: Anthony Buljanović

#### **4.2.7. Dodatna nastava iz povijesti**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti.  
Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.  
Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.  
Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.  
Motiviranje učenika za istraživački rad.  
Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

##### **NAMJENA**

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema  
Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru  
Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.  
Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

2 sata tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

##### **SADRŽAJ RADA**

Upoznavanje sa prošlosti grada Paga (pregled povijesti grada Paga),  
Istraživanje na temu: „Znameniti Pažani“, „Značajni kulturni spomenici“.  
Izrada panoa ili prezentacija,  
Priprema za natjecanje iz povijesti.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (200 kn).

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.  
Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.  
Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.



Pohvalnice učenicima i zahvalnice učiteljima koji su sudjelovali na županijskoj razini natjecanja

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



## **5.1. Posjeti učenika**

### **AKTIVNOST:**

Posjet školskoj i gradskoj knjižnici

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznati učenike sa knjižnicom i njezinim fondom, usvajanje pojma školska i gradska knjižnica, razvijanje zanimanja za knjigu i čitanje

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijati senzibilitet za književnost, pisanu riječ i kulturnu baštinu, poticati kreativno korištenje slobodnog vremena te razlikovati knjižnicu od knjižare

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljice i učenici prvog razreda i posebnog odjela, djelatnici knjižnice

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Obilazak knjižnice, realizacija radionice

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

studeni 2017., ožujak 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza autobusa do Zadra

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Usmeno ili likovno izražavanje dojmova i doživljaja

**AKTIVNOST:**

Posjet pekarnici

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Upoznavanje djelatnosti pekara, potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljice 1. razreda, vlasnik pekarnice

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Posjet pekarnici, izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Listopad 2017.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Nema troškova

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Izrada tematskih crteža i panoa

**AKTIVNOST:**

Sigurno u prometu

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Spoznati osnovna obilježja ulice i ceste, prometna pravila kao pješak ili vozač bicikla te prometne znakove za pješake

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljice 1. razreda, prometni policajac

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Pokazati ulicu i cestu, objasniti razlike, demonstrirati sigurno kretanje i prelaženje ceste i ulice, predavanje prometnog policajca

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Rujan 2017.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

nema troškova

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Izrada tematskih crteža i panoa ,praćenje ponašanja učenika u prometu

**AKTIVNOSTI:** POSJET VATROGASNOJ POSTROJBI, POŠTI,  
POLICIJSKOJ POSTAJI , BANCII I DOMU ZDRAVLJA

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice Vanja Borčić, Katja Lilić, Nataša Škoda i Antonija Maržić s učenicima drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

**VREMENIK AKTIVNOSTI**-tijekom školske godine 2017. / 2018.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK**-nema dodatnih troškova

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i pismena provjera znanja





Posjet učenika 3. i 4. razreda gradonačelniku grada Paga

Posjet učenika DVD-u Pag



## **AKTIVNOST**

Posjet gradonačelniku, Uredu za katastar ili Uredu za prostorno planiranje

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati ulogu i organizaciju lokalne samouprave i vlasti te njenu važnost za život građana, upoznavanje s planom mjesta te kako nastaje.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Lakše razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja te uvođenje učenika u aktivnu ulogu građanina.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice 3. i 4. razreda i učenici.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Odlazak u sjedište Grada na razgovor s predstavnicima vlasti, odlazak u Ured za Katastar i Ured za prostorno planiranje te razgledavanje karata i upoznavanje s nastajanjem plana grada.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Studeni 2017. i ožujak 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Nema troškova.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Prezentiranje posjeta na Satu razrednika i Prirode i društva.

**AKTIVNOST:** Posjet Solani Pag

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznati tvornicu soli

Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju.

Upoznavanje gospodarskih djelatnosti našeg zavičaja i prirodne baštine.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva u neposrednom okruženju

Upoznati zanimanja, aktivnosti djelatnika, razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu

**NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici, roditelji

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Nastava na terenu, razgledavanje, poučavanje

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Listopad 2017.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza autobusom

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Izrada plakata, uređenje razrednog panoa



Posjet učenika 3. i 4. razreda Ivaninoj kući bajki u Ogulinu

**AKTIVNOST: Posjet učenika predmetne nastave kazališnoj ili kino predstavi**

**CILJ AKTIVNOSTI:**

Realizacija sadržaja medijske kulture u sklopu nastavnog predmeta hrvatski jezik

Učenje u drugačijem okruženju

Usvajanje odgojnih vrijednosti vezanih uz sadržaj filma ili kazališne predstave

Stjecanje navika posjećivanja kazališta i kina

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda prema planu i programu

hrvatskog jezika i drugih predmeta (ukoliko je moguće realizirati korelaciju)

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, učenici, roditelji

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Poludnevni ili cjelodnevni odlazak u kino ili kazalište

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Ožujak/ travanj 2018. godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Oko 100,00 kuna po učeniku

**NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Praćenje i vrednovanje rezultata praćenja prema elementima i kriterijima vrednovanja hrvatskog jezika



## 5.2. Terenska nastava



Terenska nastava učenika 2. razreda – Lunjski maslinici

## **AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA BUFFALO BILL CITY – VRSI I FARMA MAGARACA – DAR MAR**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati djecu s kulturno-povijesnim spomenicima uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.
- upoznavanje domaćih proizvoda
- jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje
- upoznavanje mjesta Vrsi

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva
- tradicija i povijest u zavičaju

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljice prvih i drugih razreda: Tanja Fabijanić, Antonija Maržić, Vanja Borčić, Katja Lilić, Nataša Škoda; djelatnici ranča

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

- razgledavanje, demonstracija, promatranje

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Travanj/svibanj 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza, ulaznice .

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Uređenje razrednog panoa s fotografijama.  
Usmeno izlaganje dojmova.  
Likovni izričaj.

## **AKTIVNOST -TERENSKA NASTAVA: OTOK PAG ( LUN I NOVALJA )**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Upoznati proizvodnju maslinovog ulja
- Upoznati grad Novalju i mjesto Lun
- Upoznati promet u zavičaju
- Učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Učiteljice drugih razreda: Antonija Maržić, Katja Lilić, Vanja Borčić, Nataša Škoda

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Studeni 2017.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza autobusom

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Usmena provjera, izrada plakata



## **AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA - PAŠKI MOST I VELIKO BLATO**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Razgledati paški most i upoznati povijesnu važnost Fortice
- Upoznati i razgledati vode u zavičaju
- Upoznati biljni i životinjski svijet

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Realizirati dio nastavnog programa iz prirode i društva

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Učiteljice drugih razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Katja Lilić, Nataša Škoda

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Promatranje, demonstracija, bilježenje, crtanje na pripremljenim materijalima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Ožujak / travanj 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza autobusom

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Izrada plakata, iznošenje osobnih dojmova učenika

## **AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA: OBRTNIČKE RADNJE – ZADAR**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznati se sa starim zanatima  
Upoznati posao urara, krojača i postolara

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Realizirati dio nastavnog programa iz prirode i društva o zanatima ljudi našeg kraja

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Učiteljice drugih razreda: Antonija Maržić. Vanja Borčić, Katja Lilić Nataša Škoda:  
urar, krojač i postolar

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Posjet uraru, krojaču i postolaru

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Ožujak / travanj 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza autobusom

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Izrada plakata, iznošenje osobnih dojmova učenika

## **AKTIVNOST:TERENSKE NASTAVE u 3. razredu**

KAZALIŠTE LUTAKA ZADAR, ZADAR-CENTAR ŽUPANIJE,  
PROMET U ZAVIČAJU, METEOROLOŠKA POSTAJA,  
VRANSKO JEZERO

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznati prostor i namjenu kazališta. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje kulturnog ponašanja u njima. Upoznati zavičajno središte-grad Zadar i promet u zavičaju. Upoznati i razgledati vode u zavičaju , biljni i životinjski svijet. Razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine. Razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Realizirati dio programa iz prirode i društva i hrvatskog jezika

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Učiteljice trećih razreda: Anica Pogorilić, Sanja Dobrijević, Nataša Škoda, Katja Lilić, učenici, edukatori u muzejima i vodiči .

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz prirode i društva i hrvatskog jezika.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Studeni 2017./ travanj, svibanj 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Izrada plakata, iznošenje osobnih dojmova učenika.



Učenci 3. i 4. razreda u školi u prirodi

## **AKTIVNOST**

Terenska nastava – Kazalište lutaka Zadar, Muzej u Zadru

## **CILJEVI AKTIVNOST**

Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezati događaje i likove, upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.

## **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Realizirati dio programa iz Prirode i društva i Hrvatskog jezika.

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice 4.razreda i knjižničarka.

## **NAČIN REALIZACIJE**

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice.

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Studeni 2017. ili ožujak 2018.

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Usmeno i pisano izražavanje doživljaja, izrada razrednog plakata.

## **AKTIVNOST**

**Terenska nastava – grad Nin, Muzej pomorstva u Betini**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine, razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanje kulturnog ponašanja u njima, razvijati odgovorno ponašanje prema očuvanju zajedničke imovine, razvijati ljubav prema širem zavičaju, upoznavanje s prošlošću domovine.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Integriranje znanja iz svih nastavnih područja, proširivanje i produbljivanje znanja o prošlosti domovine te o kulturno-povijesnim spomenicima.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice 4.razreda i učenici.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Razgledavanje, demonstracija, promatranje, radionice.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Veljača/ožujak 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada prezentacija i plakata, uređenje razrednog panoa.

## **AKTIVNOST**

### **Dvodnevna terenska nastava – Dalmacija ili Istra**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati druge dijelove RH i njihove kulturno- povijesne znamenitosti;  
Upoznati način života i rad stanovnika pojedinog kraja, te predmete iz kulturne i povijesne baštine;  
Uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama;  
Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti;  
Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima;  
Razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa;  
Razvijati istraživački duh;  
Stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti;  
Razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture;  
Izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja;  
Život i zabava s prijateljima iz razreda.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Povezati teoriju iz plana i programa iz sadržaja Prirode i društva u neposrednom okruženju.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice 4. razreda, agencija.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama;  
Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Svibanj 2018.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Vođenje dnevnika.  
Izrada plakata prema zadacima.  
Kviz znanja.



Učenci 4. razreda na Plitvičkim jezerima



## **AKTIVNOST:TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. RAZREDA**

1. Jednodnevni izlet / terenska nastava po Srednjoj Dalmaciji (gradovi i znamenitosti na potezu Split – Omiš - Trogir)

**CILJ:** Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

**NAMJENA:** Stjecanje novih spoznaja o kulturnim i povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

**NOSITELJ:** Razrednice, edukatori u muzejima i vodiči

**NAČIN REALIZACIJE:** Jednodnevna izvanučionička nastava / izlet – putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga) – roditelji, sponzori

**VREMENIK:** školska godina 2017./2018., proljeće; (kraj travnja/početak svibnja 2018.; petak)

### **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga, Proračunom Općine Povljana

**VREDNOVANJE-PRIMJENA:** Izrada plakata i prezentacije

**AKTIVNOST: Terenska nastava učenika 6. i 7. razreda**

Planirana je cjelodnevna izvanučionička nastava u jedno od sljedeća tri odredišta:

Jednodnevna terenska nastava u Zagreb (gradske znamenitosti, Hrvatski sabor, Tehnički muzej, zoološki vrt u Maksimiru)

ili

Jednodnevna terenska nastava na otok Rab  
(grad Rab i okolica, povijesne i prirodne znamenitosti)

ili

Jednodnevna terenska nastava na otok Krk (gradovi Senj i Novi Vinodolski; otok Krk – grad Krk, franjevački samostan na Košljunu, Jurandvor)

**NAPOMENA:** U svim varijantama, terenska se nastava organizira i realizira zajedno za učenike šestih i sedmog razreda.

**CILJ:** Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

**NAMJENA:** Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

**NOSITELJ:** Razrednici Anthony Buljanović, Lidija Crnković, Antonija Škoda, učitelji, edukatori u muzejima i vodiči

**NAČIN REALIZACIJE:** Jednodnevna izvanučionička nastava / terenska nastava – putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga) – roditelji, sponzori

**VREMENIK:** školska godina 2017./2018., proljeće; (jedan petak u svibnju 2018.)

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

**VREDNOVANJE-PRIMJENA:** Izrada plakata i prezentacije

**AKTIVNOST:** Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar u sklopu projekta Ministarstva branitelja

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznati učenike s Domovinskim ratom  
Osvijestiti kod učenika strahote stradanja u Vukovaru i Slavoniji  
Posjet Spomen domu na Ovčari  
Razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama Domovinskog rada  
Razvijati osjećaj poštovanja prema Hrvatskim braniteljima

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima 8. razreda

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Razrednici 8. razreda, učitelj povijesti, učenici, roditelji

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Dvodnevna nastava u neposrednoj stvarnosti

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Prema planu i programu Memorijalnog centra Vukovar

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Ostvarenje ciljeva će se pratiti i vrednovati u sklopu nastave povijesti i kriterija vrednovanja nastave povijesti

### **5.3. Izleti učenika**

**AKTIVNOST: ŠKOLSKI IZLET učenika posebnog razrednog odjela- Zadar, Kožino**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati zavičajno središte-grad Zadar

Učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

Razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa

Razvijati istraživački duh

Stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti

Razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture

Ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja

Život i zabava s prijateljima iz razreda

Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica posebnog razrednog odjela, asistenti, učenici

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Razgledavanje, demonstracija

Sudjelovanje u programu animatora

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

svibanj / lipanj 2018.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi prijevoza, ručak, ulaznice

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Uređenje razrednog plakata s fotografijama

Usmeno izlaganje dojmova i likovni izričaj

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi**

#### **6.1.1. Recitatorska grupa**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju, primati poetske tekstove i pojedine pjesničke slike primjerene učenicima

Poticati maštu i stvaralaštvo; poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost  
Njegovanje lijepog recitiranja ,intonacije i izgovora

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Bogaćenje učeničkog rječnika, te razvijanje govornih vrednota ,priprema djece za javne nastupe

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica i učenici

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Grupnim i individualnim radom, učenjem kroz igru, metodom čitanja i razgovora

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi fotokopiranja

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Redovitim praćenjem napredovanja učenika-opisnom ocjenom

## **6.1.2. Dramska grupa**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Bolje upoznavanje s književnim tekstovima ( dramskim tekstovima)  
Upoznavanje kazališne terminologije  
Razvijati osjećaj za glumu  
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama  
Sudjelovanje na LIDRANU

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  
Odabiru se tekstovi za glumu  
Održavaju se probe čitača  
Uvježbavaju se igrokazi  
Izrađuju se rekviziti za scenu

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Materijal za dramske rekvizite i kostime  
Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje  
Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja  
Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima



Dramska skupina na božičnoj priredbi

### **6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe  
Razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju  
Razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi  
Bolje upoznavanje s književnim tekstovima  
Upoznavanje kazališne terminologije  
Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku  
Razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje  
Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezičnoumjetničkom, glazbenom i psihomotornom području  
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem  
Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,  
Vježbanje izražavanja gestom i mimikom  
Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika  
Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni  
Sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju  
Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice Vanja Borčić, Nataša Škoda, Katja Lilić

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  
Odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje  
Održavaju se probe čitača  
Izražajno recitiranje prigodnih stihova  
Uvježbavanje izgovora teksta, glume  
Izrađuju se rekviziti za scenu  
Izrada kostima  
Metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije,  
Individualno ,u paru, u skupini

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Materijal za izradu kostima i rekvizita ( donacija roditelja )  
Papir za fotokopiranje



## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti pojedinačni i skupni rad, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Rad će biti prezentiran na školskoj priredbi i na obilježavanju pojedinih važnijih nadnevaka

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima



Božićna priredba u Poveljani

#### **6.1.4. Zbor u 4. razredu i u područnim školama**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama(dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Tjedne probe zbora, nastupi..

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI,PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/ SVIBANJ

-plan i program rada za drugo polugodište

- početak priprema za smotru glazbenih aktivnosti osnovnih škola zadarske županije ili za neku od školskih priredbi u drugom polugodištu

- sudjelovanje na smotrama i priredbama

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :**

Potrošni materijal (oko 100,00 kuna)

##### **NAČIN NJEGOVA praćenja**

Nastupi na priredbama i smotrama

## **6.1.5. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Poticati na kreativan rad

Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje

Poticati na zajednički rad u grupi

Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi

Obilježavati važnije blagdane

Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Likovno izražavati dojmove i ideje

Bojati predložene crteže i stripove

Izrada plakata

Izrada čestitki

Uređivanje školskih panoa

Izrada ukrasa za školu

Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučitelj

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2017./2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Otpriblike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir

Otpriblike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje, škare, ljepilo, ukrasni papiri

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito.

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja



## **6.1.6. Informatika u 4. razredu**

**Nositelj:** Ivana Vrban , učiteljica matematike i informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina u radu sa Windows 10 operativnim sustavom, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta, crtanje pomoću računala, korištenja Interenta i osnove programiranja.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: osnovni dijelovi računala, uključivanje i rad se računalom; Listopad: osnove unosa teksta i snimanje; Studeni: ostale operacije s tekstem (ispis i sl.); Prosinac: crtanje na računalu; Siječanj: Windows XP (sučelje); Veljača Windows 10 (Mycomputer); Ožujak: Internet (www); Travanj: Internet (www); Svibanj: osnove programiranja (logo); Lipanj: osnove programiranja (logo)

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi**

### **6.2.1. Dramska grupa**

#### **CILJEVI**

Razvijanje govorne izražajnosti  
Razvijanje samostalnost pri stvaranju priče  
Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja  
Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti  
Razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu  
Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa  
Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu  
Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu

#### **NAMJENA**

Promicanje kulture izražavanja kroz riječ i dramski pokret  
Sudjelovanje na školskim priredbama

#### **NOSITELJ**

Antonija Škoda, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj)  
Učenici od 5. do 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama  
Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka  
Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

#### **VREMENIK**

Tijekom školske godine 1 sat tjedno

#### **TROŠKOVNIK**

Troškovi izrade scenografije

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Usmeno i pismeno izražavanje  
Interpretativno čitanje / krasnoslov  
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika  
Praćenje i vrednovanje aktivnosti  
Izvedba na pozornici





Nastup učenika dramske skupine na božićnoj priredbi

## **6.2.2. E- novinarska grupa**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.



## Plan rada po mjesecima

### RUJAN

Uvodni sat

Analiza online novina, biltena i časopisa

Analiza tiskanih novina, biltena i časopisa 4 sata

### LISTOPAD

Analiza članka koji sadrži "važnu vijest"

Definiranje pojma "važna vijest"

Uredničke odluke 4 sata

### STUDENI

Igra u timu –Postati urednik

Treba li sloboda izražavanja biti kontrolirana ili cenzurirana?

Planiranje sadržaja novina

Svrha novina i publika 4 sata

### PROSINAC

Planiranje - sadržaj novina

Plan rada za izradu novina 4 sata

### SIJEČANJ

Početak novinarskog pisanja

Kreiranje mapa unutar timova 3 sata

### VELJAČA

Pisanje članaka 4 sata

### OŽUJAK

Recenzija i lektoriranje 3 sata

### TRAVANJ

Izbor sheme, dizajna i grafike za novine

Planiranje sheme stranica novina i dizajna njezinih elemenata

Izrada novinskog predloška i dizajniranje elemenata

Izrada novina 3 sata

SVIBANJ

Izrada novina

4 sata

LIPANJ

Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe 3 sata

UKUPNO:35 sati

### **6.2.3. Recitatorska grupa**

**Voditeljica:** Ivanka Majić, prof.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja  
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju  
Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti  
Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)  
Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika  
Naučiti učenike interpretativno čitati  
Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta  
Poticati individualnost u interpretaciji teksta

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika  
Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili smotre (Lidrano)

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju i

## **6.2.4. Mladi knjižničari**

**Voditelj:** Ivanka Majić, prof.

Grupa Mladi knjižničari je izvannastavna slobodna aktivnost koja okuplja učenike od 5. do 8. razreda koji se žele dodatno educirati o radu u knjižnici

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI**

Promicati vrijednosti pisane riječi i knjige

Popularizirati knjigu i knjižnicu

Promicati čitanje i pismenost

Osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja

Razvijanje informacijske pismenosti – vještine pronalaženja, vrednovanja i uporabe

Informacija iz različitih izvora.

Potaknuti istraživački i timski rad

### **SADRŽAJ RADA**

#### **Formiranje grupe**

- Upoznavanje s Planom i programom rada za 2017./2018. šk. god.
- Upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe...
- Upoznavanje s knjižničnim pojmovima: bibliografski podaci
- Faze u izgradnji knjižničnog fonda

#### **Plan nabave i tehnička obrada građe**

- Plan nabave (katalozi nakladnika ...), istraživanje korisnika (učenika i učitelja), selekcija (odabir), pročišćavanje fonda, nabava
- Pečatiranje
- tehnička oprema knjige (džepić, datumnik)
- Vježbe

#### **Sadržajna obrada građe**

- Upoznavanje članova grupe s načinom klasificiranja u osnovnoj školi i općim klasifikacijskim sustavom (UDK).
- Osnovni pojmovi katalogizacije
- Mogućnost pretraživanja fonda na osnovi predmetnica
- Elementi signaturne oznake
- Inventarna knjiga
- Elektronički program Crolist(u sastavu kojega je i knjižnica) obrade knjižnične građe s nekoliko modula (katalogizacija, posudba) s pretraživačima po autoru, naslovu i ključnoj riječi
- Vježbe

## **Zaštita knjižnične građe**

### **AKTIVNOSTI**

Briga o knjižničnoj građi

Rad na zaštiti knjižnične građe

Organiziranje književnog susreta

Obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

- Obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica (22.listopada 2017.)
- Mjesec hrvatske knjige (Zagreb - Interliber) – studeni 2017.
- Obilježiti Međunarodni dan materinskog jezika (22. veljače 2018.)
- Obilježiti Dane hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka 2018.)
- Obilježiti Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige i autorskog prava (22. i 23.travnja 2018.)
- Obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

### **Metode**

Grupni, individualni rad i rad u parovima

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papiri, flomasteri, olovke, gumice, skalpel, ljepilo, materijali za zaštitu građe

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

praćenje i analiza rada

## 6.2.5. Zbor i orkestar



### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Tjedne probe zbora, nastupi..

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

**RUJAN:**

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

**LISTOPAD:**

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

**STUDENI,PROSINAC**

-uvježbavanje za božićnu priredbu

**SIJEČANJ/SVIBANJ**

-plan i program rada za drugo polugodište

- početak priprema za smotru glazbenih aktivnosti osnovnih škola zadarske županije ili za neku od školskih priredbi u drugom polugodištu

- sudjelovanje na priredbama i smotrama

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (100,00 kn)

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Nastup na priredbama i smotrama

## **6.2.6. Dodatno učenje talijanskog jezika**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika  
Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.  
Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika  
Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

učiteljica talijanskog jezika Lorena Palčić i učenici

### **NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI**

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika . Nastava će se odvijati u učionicama škole.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Fond od 35 sati

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

potrebe kopiranja radnog materijala , hamer i sl. - 150,00 kn  
Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (15.000,00 kn) – snosi Grad Pag  
Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (7.000,00 kn) – snosi Grad Pag

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

### **PLAN RADA 7. RAZRED**

Rujan i listopad – radni dogovor, prikupljanje materijala, početak rada  
Studen i – rad na projektu, završetak rada  
Prosinac – dogovor za novi projekt, podjela zaduženja, Božić  
Siječanj – rad na projektu  
Veljača – završetak projekta, prezentacije

### **PLAN RADA 8. RAZRED**

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).  
Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje  
Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.



## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja, već kroz sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika na školskoj i županijskoj razini. Izrada plakata i projekata



Učenici Paga i Zanea u veronskoj areni

## **6.2.7. Vjeronaučna olimpijada**

**Voditelj** Iva s. Anka Cvitković

**Razredi:** 5. – 8.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Utvrdjivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima.

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka.

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini.

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku.

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima.

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2017./2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 1000kn)

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka.

Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom.

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju

## **6.2.8. Programiranje**

### **Nositelj:**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **6.2.9. Klub mladih tehničara**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjena znanja

Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete / makete i modeli

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Predmetna učiteljica Medina Bračković i svi učenici / učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koju se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.

Grupe su: graditeljstvo, elektrotehnika, elektronika i fotografija

Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda- 10 – 15 učenika

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici uvježbavaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom nastavne godine

Predviđeno je 2 školska sata tjedno tijekom šk.god.2017./2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine

Cca 2.500,00 kn / slovima dvije tisuće i petsto kuna

### **NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

### 6.2.10. Likovna grupa



**CILJEVI AKTIVNOSTI** Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.

**NAMJENA AKTIVNOSTI** Svim učenicima u grupi.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** Učitelj i učenici.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tokom školske godine.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn.

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje.

## **6.2.11. Prva pomoć**

### **AKTIVNOST: PRVA POMOĆ**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima

Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima

Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama

Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa

Jačati humanitarni duh kod učenika

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Tena Ormuž, učitelj edukator-rehabilitator i učenici

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Predavanja i vježbe

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tokom školske godine.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn.

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje, sudjelovanje na natjecanju

## 7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



## 7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE ROČELICA

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

Školska zadruga planira djelovanje kroz rad sljedećih sekcija:

### **ČIPKARSKA SEKCIJA ETNO-EKO STVARAONICA**

#### **ČIPKARSKA SEKCIJA**

**Zadaća čipkarske** sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva.

#### **ETNO-EKO STVARAONICA**

Etno-eko stvararonica planira djelovanje kroz rad podsekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

**Etno sekcija** će u školskoj godini 2017./2018. djelovati kroz aktivnost Dječjeg zbora Vijolice i folklorne sekcije.

#### **Zadaće sekcije su :**

Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama očuvanje jezične baštine

očuvanje tradicije plesanja Paškog tanca, pučkih napjeva i pučke drame Robinja objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru) i cd-a Dječjeg zbora Vijolice

Kreativna radionica ima zadaće:

Promoviranje kreativnog stvaralaštva

Organizacija radionica i stručnih predavanja

Izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala

Predstavljanje škole na prigodnim događanjima

**Eko-sekcija** ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

#### **Zadaće sekcije su:**

Briga o školskom vrtu i hodniku škole

Oplemenjivanje okoliša

Planiranje i provedba terenske nastave

planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...),



## Program rada po sekcijama

### 7.2. Čipkarska sekcija



**MLAĐA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje  
PROMJER ČIPKE 8 CM**

#### **PRIPREMA**

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

#### **„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati**

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

#### **RAD NA ČIPKI**

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

**PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata**

**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje  
PROMJER ČIPKE 10 CM**

**PRIPREMA**

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

**„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati**

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

**RAD NA ČIPKI**

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

**PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata**

## 7.3. Etno – eko stvaralaonica

### 7.3.1. Dječji zbor Vijolice



#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
- Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
- Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
- Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te samopoštovanje
- poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske
- promocija Škole, Grada i Zadarske županije kroz dječju pjesmu

## **NAMJENA:**

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Sanja Dobrijević , učenici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** tjedne probe zbora , razni nastupi , putovanja, studijsko snimanje pjesama, izdavanje novog nosača zvuka

## **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

### **RUJAN**

- Priprema i nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“
- Audicija i prijem novih članova
- Roditeljski sastanak ( godišnji plan i program rada)
- Tjedne probe
- Promocija rada dječjeg zbora i glazbene slikovnice „Škola ljubavi“ na županijskom stručnom skupu u Zadru
- Upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji

### **LISTOPAD**

- Tjedne probe
- Nastup na priredbi povodom Dana kruha
- Izrada teksta i glazbe za novu pjesmu
- Studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki

### **STUDENI**

- tjedne probe
- tehnička i glazbeno- scenska priprema za nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu

### **PROSINAC**

- tjedne probe
- nastup na školskoj božićnoj priredbi
- sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“

## **SIJEČANJ**

- tjedne probe
- priprema za karnevalski nastup
- odlazak u Zagreb i nastup na HDF-u 2017.

## **VELJAČA**

- tjedne probe
- nastup na paškom zimskom karnevalu
- upućivanje dopisa eventualnim sponzorima novog nosača zvuka
- tehnička priprema za izdavanje novog CD-a

## **OŽUJAK**

- tjedne probe
- izlet na repertitor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“
- izdavanje i promocija novog nosača zvuka povodom Dana grada

## **TRAVANJ**

- tjedne probe
- promocija novog nosača zvuka u nekoj zadarskoj školi
- sudjelovanje na priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“ povodom rođendana vrtića

## **SVIBANJ**

- tjedne probe
- nastup na priredbi povodom Majčinog dana
- izrada teksta i glazbe za novu pjesmu
- studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki
- roditeljski sastanak ( dogovor za ljetne nastupe)
- priprema ljetnog koncerta

## **LIPANJ**

- tjedne probe
- priprema ljetnog koncerta

- sudjelovanje na natječaju za Hrvatski dječji festival 2018.
- izrada godišnjeg plana i programa

### **SRPANJ I KOLOVOZ**

- ljetni koncerti u Pagu u organizaciji TZ Pag, TZ Povljana, TZ Kolan i Centra za kulturu Pag
- nastup na ljetnom paškom karnevalu
- priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- troškovi izdavanja nosača zvuka : 15.000 kn
- troškovi putovanja u Zagreb, otkupa CD-a i ručka : 12.000 kn
- studijsko snimanje novih pjesama: 2 x 3.000 = 6.000 kn
- troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka : 4.000 kn
- troškovi putovanja u Zadar : 4.000 kn
- troškovi izrade maske za ljetni karneval: 2.000 kn
- troškovi izrade fotografija te potrošnog materijala : 1000 kn

**UKUPNO: 44.000,00 kn**

**Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja i sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije, TZ grada Paga te ostalih subjekata.**

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
- prezentacija kroz razne nastupe
- izrada mjesečnog plakata s fotografijama
- objava na stranici škole i na „facebooku“





Dječji zbor Vijolice

### 7.3.2. Folklor



#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga  
Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada  
Naučiti Paški tanac

#### **NAMJENA**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica Antonija Škoda u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi nastupa

#### **NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama



### **7.3.3. Paški pučki napjevi/ Pučka drama Robinja**

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga  
Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada  
Naučiti Paške pučke napjeve i izvođenje pučke drame Robinja

#### **NAMJENA**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učitelj Ivo Bosna u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi nastupa

#### **NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama

### **7.3.3. Eko sekcija**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša; naučiti umijeće filcanja vune, primijeniti vunu u izradi različitih rukotvorina.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode; izrada prigodnih suvenira za božićni sajam i smotru učeničkih zadruga; izrada različitih rukotvorina od vune (cvijet, šešir, torba,...).

**NOSITELJ AKTIVNOSTI-** Lidija Crnković, učiteljica prirode, biologije i kemije, Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott, te učenici uključeni u rad grupe.

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt, a zatim će tijekom školske godine vrt i uređivati te održavati, izrada plakata na temu očuvanja okoliša; polazjenje radionice za edukaciju o vuni i tehnici filcanja vune, izrada rukotvorina od vune i drugih materijala te prodavanje istih na božićnim sajmovima te na smotrama učeničkih zadruga.

**VREMENIK AKTIVNOSTI-** 1 sat tjedno tijekom školske godine.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepila, kolaž papira, flomastera, bojica; materijal za potrebe usvajanja vještina izrade rukotvorina od filcane vune (posude, sapuni, ručnici, prostirke, škare, spužve,...).

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na božićnom sajmu; izložba radova napravljenih od vune na različitim sajmovima, praćenje napredovanja i postignuća pojedinaca i grupe.

## 8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA



## **8.1. Nogomet, rukomet i odbojka**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.  
Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

u školi :Učitelj TZK-a, Marinko Maržić i učenici.  
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

### **Sredstva i pomagala:**

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Sredstva za nabavu opreme.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

6 sati tjedno tijekom školske godine 2017./2018.godini (2 sata po aktivnosti)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima.

## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 9.1. Volim škoj svoj



## **AKTIVNOST: Školski projekt VOLIN ŠKOJ SVOJ**

### **GLAVNI CILJ :**

Razvijanje interesa za sadržaje vezane uz zavičajnost i osvještavanje potrebe za očuvanje tradicijske baštine kod učenika

### **POJEDINAČNI CILJEVI:**

- upoznavanje učenika s bogatom kulturnom i prirodnom baštinom zavičaja (materijalnom i nematerijalnom) i potaknuti ih na prepoznavanje tradicijskih motiva
- očuvanje i njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za upoznavanje i njegovanje kulturne i povijesne baštine
- približiti prepoznavanje utjecaja talijanskoga jezika na paški dijalekt, naučiti učenike kako nastaju riječi u jeziku te osvijestiti povijesni utjecaj Mletačke republike kako na jezik tako i na običaje i kulturu našeg zavičaja
- istražiti stare priče i legende Paga i okolice
- naučiti izraditi bibliografski popis građe o zavičajnosti
- prepoznati i locirati određene lokalitete u prostoru zavičaja i dokumentirati svoj istraživački rad
- osvještavanje učenika o potrebi očuvanja prirodnog nasljeđa upoznavanjem ljekovitog bilja otoka Paga, primjena već stečenog znanja u samostalnom prikupljanju biljaka te razvijanje ekološke svijesti učenika
- približiti važnost proizvodnje električne energije iz obnovljivih izvora, produbiti svijest učenika o zaštiti okoliša te praktično upoznati učenike sa proizvodnjom električne energije u vjetroelektranama
- znati prevesti na engleski i talijanski jezik sažetke učeničkih radova iz područja rada koji su dio Projekta
- naučiti obraditi tekst i ilustraciju za on-line i tiskarsku objavu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati svijest o sebi i kraju u kojem živimo, o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te poticanje da odgovorno i aktivno sudjelujemo u očuvanja te baštine
- učenike naučiti prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičaju te razvijati kreativnost, samostalnost, interese i sposobnosti
- međusobno zbližavanje djece sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima, međugeneracijsko zbližavanje te povezivanje s društvenom zajednicom

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici od 1. do 8. razreda
- učitelji i stručni suradnici
- vanjski suradnici

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Aktivnosti Projekta realizirat će se unutar nastavnih ili izvannastavnih aktivnosti, a predstavljeni na Danu otvorenih vrata Škole

Moj dom; zavičajni rječnik – razredna nastava, voditeljice: učiteljice razredne nastave

Soba – 1.razred

Kuća – 2.razred

Kuhinja – 3.razred

Konoba – 4.razred

Priče i legende Paga i okolice - Hrvatski jezik, voditeljica: Sanja Rumora

Prijevod legenda na engleski i talijanski jezik - Engleski jezik / Talijanski jezik, voditelji: Marijana Benzia i Anthony Buljanović

Utjecaj talijanskog jezika na paški dijalekt - Talijanski jezik – dodatna nastava, voditeljica: Lorena Palčić

Bibliografski popis građe o otoku Pagu – Grupa Mladih knjižničara, voditeljica: Ivanka Majić

Izložba knjiga „Pag u knjigama“ – Grupa Mladih knjižničara, voditeljica: Ivanka Majić

Naše užance - Dramska grupa, voditeljica Antonija Škoda

Molitvice moje nane - vjeronauk - voditeljica: Iva s. Anka Cvitković

Informatička i grafička obrada teksta i ilustracije za izradu brošure „Volin škoj svoj“.– Informatika, voditelj: Šime Gligora

Tlocrt grada Paga - Tehnička kultura / Klub mladih tehničara, voditeljica: Medina Bračković

Gušterne u Pagu - Zemljopis, voditeljica: Ljiljana Martinović

Vjetroelektrane na otoku Pagu-prva vjetroelektrana u RH –Tehnička kultura / Fizika, voditeljice: Medina Bračković i Božica Oštarić Veršić

Ljekovito bilje otoka Paga - Biologija, voditeljica: Lidija Crnković

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Nastavak školskog projekta iz šk.god. 2016./2017. realizirat će se tijekom 1. polugodišta školske godine 2017./2018., a rezultati svih aktivnosti Projekta bit će predstavljeni na Danu otvorenih vrata na kraju 1. polugodišta.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- sitni potrošni materijal za rad u obradi teksta, za izradu plakata i tlocrta grada, rječnika, troškovi fotokopiranja i printanja, likovni materijal,
- izrada herbarija,
- izrada brošure „Volin škoj svoj“.

## 9.2. Čitamo zajedno

AKTIVNOST:



### **CILJEVI AKTIVNOSTI :**

Čitanje i pričanje pomaže razvitku djetetova intelekta, pamćenja, opažanja, mašte, kreativnog razmišljanja, kao i zaključivanja i stvaranja moralnih i humanih vrijednosti. Djetetu se omogućuje da razvije širinu fonda riječi te je od velike važnosti za kasniji obrazovni i životni uspjeh djeteta. Zato je važno svakodnevno vježbanje čitanja učenika početnih razreda.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Korisno provođenje slobodnog vremena učenika dok čekaju početak nastave

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Školska knjižničarka i učenici 2. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Odabrati literaturu za čitanje; kombinirati različite tehnike čitanja, razgovarati o pročitanom, različita obrada pročitanog teksta

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

utorkom ili četvrtkom tijekom školske godine 2017./2018. dok učenici čekaju redovnu nastavu

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Sitni potrošni materijal za rad u obradi teksta.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Napredak učenika u čitanju



### 9.3. Čitamo mi u obitelji svi

#### **ČITAMO MI U OBITELJI SVI, nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižnica**

##### **CILJEVI PROJEKTA:**

1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom, sestrama, roditeljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito
2. funkcionalni: svladavanje tehnika čitanja, praćenja učenika kroz projekt i poticanje roditelja da budu uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju
3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, upoznavanje učenika s nepredvidljivim mnoštvom informacija i kako ih savladati, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelj svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu.

**OPĆI CILJ:** roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete da zajedničkim čitanjem knjige lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjige u knjižnici.

##### **NAMJENA:**

Projekt se provodi među učenicima 3. i 4. razreda Matične škole te PŠ Poveljana i Dinjiška te njihovih roditelja. Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaja uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. Ovim projektom pridonosi se razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.

##### **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Knjižničarka Ivanka Majić je voditeljica i osoba koja kontrolira i nadzire cjelokupni projekt u Školi. Ostali voditeljice su razrednice-učiteljice 3. razreda Sanja Dobrijević, i 4. razreda Alenka Fabijanić u Matičnoj školi i područnim školama Poveljana Anica Pogorilić te PŠ Dinjiška Ana Kuković Borgelott. Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a.

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, putovanje knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt, odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, diskusija o projektu, izrada anketa i izvješća anketa o projektu, skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice dojmova i glasovanje.

##### **NAČIN PROVEDBE:**

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita, razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u bilježnicu dojmova, u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da

prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da prepriča svoje dojmove iz knjige dojmova. U petak naprtnjača se daje novom učeniku. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske 2017./2018. godine

Vremeni aktivnosti u Školi usklađivat će se s vremenikom aktivnosti nacionalnog Projekta.

### **TROŠKOVNIK:**

Cijena za četiri naprtnjače sa kompletima od 8 knjiga je oko 3.000,00 kn.

### **NAČIN VREDNOVANJA :**

Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole i bilješke iz knjige dojmova.



## **9.4. Dani jezičnih igara**

### **AKTIVNOST**

Dani jezičnih igara

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Popularizacija materinskog jezika među učenicima; razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji; razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja.

Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nizom jezičnih igara učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. Kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice razredne nastave.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Kroz niz aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) u kojima bi aktivno sudjelovali učenici, njihovi roditelji (braća i sestre) , i učitelji. Poštujući tradiciju i načine na koji se oblikovao naš jezik, učitelji će pripremiti aktivnosti primjerene dobi učenika.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Ožujak, 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja, hamer papir u različitim bojama, škare, ljepilo.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima.



## 9.5. Cjelovito učenje Nina i Tino

### **AKTIVNOST: CJELOVITO UČENJE NINA I TINO**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja  
istraživačka aktivnost, prikupljanje podataka i baratanje njima  
unošenje novih spoznaja u svakodnevne aktivnosti učenja  
primjena različitih oblika rada i strategija učenja  
vrednovanje i samovrednovanje kako bi u tako oblikovanom procesu došli do najviše razine učenja

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

učenje kroz izravno neposredno iskustvo  
učenje kroz igru i u interakciji s drugom djecom  
proširivanje i produbljivanje znanja iz svih predmeta  
ohrabrivanje učenika za cjeloživotno učenje  
aktivno sudjelovanje u promjenama obrazovnog sustava

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Provjera znanja kroz organizirani kviz od strane izdavačke kuće Profil Klett

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

svibanj, 2018.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza, radne bilježnice

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

uređenje razrednog panoa s fotografijama  
usmeno izlaganje dojmova

## **9.6. Klokkan bez granica**

### **AKTIVNOST**

„Klokkan bez granica“ – međunarodno natjecanje iz matematike

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu, imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta, razvijati ljubav i interes prema matematici.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike, mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola, rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Alenka Fabijanić

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Provođenjem natjecanja u školi.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Ožujak, 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

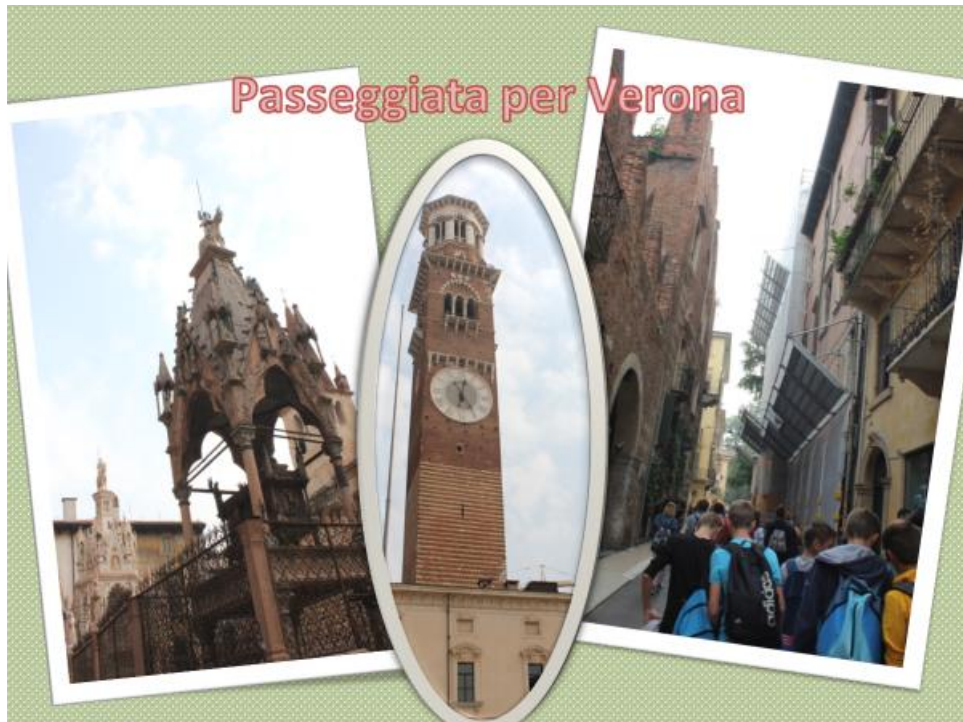
Učenici sami snose troškove natjecanja ( 15 kn ).

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD, najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.



## 9.7. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea



### **CILJ AKTIVNOSTI**

Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet

Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..

Razviti suradnički odnos s navedenim školama

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz talijanskog jezika

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učenici 8.razreda i njihovi roditelji

Razrednice 8.razreda i ravnateljica

Grad Pag

### **NAČIN REALIZACIJE**

Ugošćivanje učenika

Zajednička druženja

Kulturno sportske aktivnosti

Zajednički izlet

## VREMENIK

Rujan/listopad 2017. – trodnevni posjet učenika ( 20) 8.razreda prijateljima u Zane

Travanj ili svibanj 2018. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

Okvirni troškovnik :

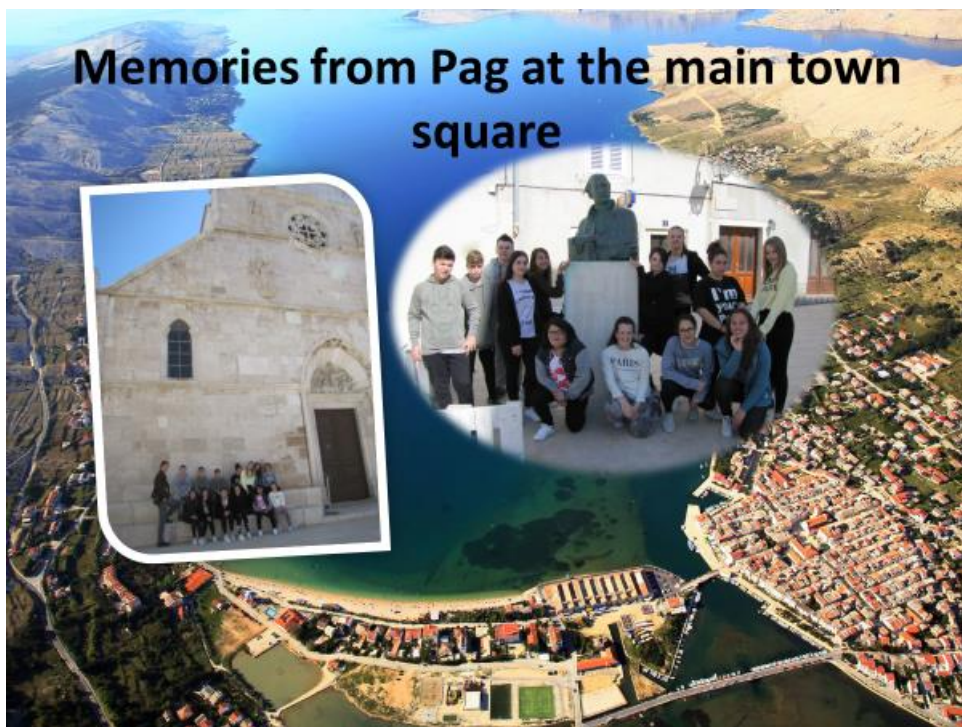
Grad Pag – troškovi prijevoza

OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti

Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

## NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu





## 9.8. Sportski dan



### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Poticati zajedništvo, suradnju među djecom. Poticati nenasilno ponašanje, učiti ih i poticati na fair-play.

Poticanje na zdrav i aktivan život.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Razvijanje socijalnih kompetencija, svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje.

Razvijanje i poticanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sportske igre na školskom igralištu

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** svibanj / lipanj 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Koriste se sportski rekviziti škole

### **NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI**

Uređenje razrednog plakata s fotografijama

Usmeno i pismeno vrednovanje

## **10. ŠKOLSKE PRIREDBE**

### **10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred**

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima  
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice Sanja Dobrijević i Tanja Fabijanić, Dječji zbor Vijolice i recitatorska grupa

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Priredba u predvorju škole

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prvi nastavni dan, 4. rujna 2017. godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Materijal za priredbu 100,00 kn

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Povratna informacija roditelja i učenika

## 10.2. Izložba kolača uz Dane kruha



### **CILJ AKTIVNOSTI**

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja

Širiti poznanstva učenika i izvan škole

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i roditelji

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Poveljani, Dinjiškoj i Vlašićima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan/listopad 2017.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i putovanja, približno 2.000,00 kuna

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:** Izrada i izlaganje fotografija

### **10.3. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama**

#### ***CILJ AKTIVNOSTI***

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

#### ***NAMJENA AKTIVNOSTI***

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

#### ***NOSITELJI AKTIVNOSTI***

Škola

#### ***VREMENIK***

Prosinac 2017.

#### ***TROŠKOVNIK***

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

#### ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA***

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole







## **10.4. Dan otvorenih vrata**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Poboljšati suradničke odnose među roditeljima i učiteljima

Ponuditi roditeljima kvalitetnu i pravovaljanu informaciju o uspjehu u učenju i vladanju njegova djeteta

U suradnji učitelj, stručni suradnik roditelj uočiti postojeći problem u učenju ili vladanju i pokušati zajednički naći rješenje problema

Uključiti roditelje u nastavni proces

Prezentirati roditeljima školske i razredne projekte

Prezentirati roditeljima i lokalnoj zajednici rad Škole

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i roditelji

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prosinac 2017.

Travanj 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju

Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja



## 10.5. Karnevalski sat i Dječji karnevalski dan



### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga  
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima  
Poticati kreativnost

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i roditelji

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Veljača 2018.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju  
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja





## **10.6. Priredba za Majčin dan**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pripadnosti obitelji

Razvijati osjećaj ljubavi i zahvalnosti prema majci

Shvatiti što znači darivati

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i Župa Pag

### **VREMENIK**

Svibanj 2018.

### **TROŠKOVNIK**

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

## 11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU



Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

**CILJ I ZADACI:** Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvještivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničkog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

### OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: - Sitni potrošni materijal i  
Obnova lektirnog fonda ..... 10

500,00

Nacionalni projekt „*Čitamo mi u obitelji svi*“ – nabava 4 ruksaka s knjigama ..... 3  
000,00

Školski projekt „*Volin škoj svoj*“ nabava potrošnog materijala za realizaciju ..... 5  
000,00

*Izložba knjiga „Pag u knjigama“* .....  
100,00

Projekt „*Čitamo zajedno*“-nabava knjižne građe i periodike za uč.1.i 2.r. .... 1  
500,00

Sudjelovanje u manifestaciji „*Zadar čita – Pag čita*“ .....  
100,00

### - KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- Knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići, kataložni listići,  
barcod naljepnice ...

- Crolist

- Materijal za zaštitu knjižnične građe .....  
2 000,00

### STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, AZOO, Matične službe za školske  
knjižničare i Proljetne škole školskih knjižničara ..... 3  
000,00

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) ..... 1  
500,00

### OPREMA:

Barcod printer (Knjižnično-informacijska djelatnost) ..... prema najpovoljnijoj  
ponudi

Vanjski hard disk (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -

Stol za posudbu (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -

Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima) ..... - // -

Projektor (Rad s učenicima i učiteljima) ..... - // -

## 11.1. Izložba „Pag u knjigama“

**AKTIVNOST: IZLOŽBA KNJIGA „Pag u knjigama“**

**CILJ:**

Razvijanje interesa za sadržaje vezane uz zavičajnost i osvještavanje potrebe za očuvanje tradicijske baštine kod učenika

**NAMJENA:**

U okviru projekta „Volin škroj svoj“, a u svrhu poticanja i razvijanja svijesti o važnosti čuvanja knjižne građe vezane uz zavičajnost.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

školska knjižničarka i Mladi knjižničari

**VREMENIK:**

Izložba će biti postavljena na Dan otvorenih vrata Škole

**NAČIN REALIZACIJE:**

Obraditi građu iz Zavičajne zbirke naše školske knjižnice i pripremiti izložbu

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

papir za edukativne listiće, tisak

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Izložba u sklopu Dana otvorenih vrata Škole vrednovat će se dojmovima posjetitelja izložbe



## 12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI</b>               | <b>MJESTO<br/>OSTVARENJA</b>        | <b>VODITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b>         | <b>SURADNJA S<br/>ORGANIZATOROM</b>      |
|---|-------------------------------------|--|--|
| Vatrogasci                                | DVD Pag                             | DVD - Pag                              | pedagog                                  |
| NK Pag                                    | Igralište NK<br>Pag                 | Treneri NK<br>Paga                     | Prof. Marinko<br>Maržić                  |
| Tenis                                     | Teniski tereni u<br>gradu Pagu      | Treneri Tenis<br>kluba Pag             | Prof. Marinko<br>Maržić                  |
| Veslanje                                  | Prostorije VK-a<br>Pag              | VK Pag                                 | Prof. Marinko<br>Maržić                  |
| Glazbena<br>škola Blagoje<br>Bersa Zadar  | Glazbena<br>škola u Zadru           | Učitelji<br>glazbene<br>škole          | Prof. Ivo Bosna                          |
| Mala škola<br>Gradske<br>glazbe           | Prostorije<br>Gradske<br>glazbe Pag | Davor<br>Dobrijević i<br>Branko Barbir | Prof. Ivo Bosna                          |
| Crkveni zbor                              | Vjeronaučna<br>dvorana              | Anthony<br>Buljanović                  | Učiteljice RN                            |
| Ministranti                               | Vjeronaučna<br>dvorana              | Don Gašpar<br>Dodić                    | Vjeroučiteljica s.<br>Anka Iva Cvitković |
| ŠRD Orada                                 | Prostorije škole                    | Ivica Bobić                            | Pedagog                                  |
| Plesna udruga<br>Kissa                    | Škola                               | Kristina<br>Alaburić                   | ravnateljica                             |
| Udruga paških<br>izviđača Sv.<br>Vid      | Prostorije škole                    | Ivanka Grašo                           | ravnateljica                             |
| Stolnoteniski<br>klub Pag                 | Školska<br>sportska<br>dvorana      | Gordana<br>Maržić                      | Učitelj Marinko<br>Maržić                |
| Stolnoteniski<br>klub Juraj<br>Dalmatinac | Školska<br>sportska<br>dvorana      | Zdravko<br>Vidović                     | Učitelj Marinko<br>Maržić                |

### **13. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima. Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2017./2018. godini:

#### ***POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:***

#### ***CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA – NAUČITI KAKO UČITI***

##### ***1. SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA***

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima
- e) uvođenjem i korištenjem IKT-a u nastavi

##### ***2. METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:***

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

##### ***3. INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:***

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

##### ***4. FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:***

- a) vrednovanjem za učenje
- b) praćenjem napredovanja – uvid u kriterije ocjenjivanja
- c) učinkovitom povratnom informacijom

##### ***5. PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA***

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

Kako unaprijediti ocjenjivanje znanja u školi

Poboljšati metode i principe rada u svrhu kvalitetnijeg učenja

Organizirati posjet nastavi u cilju prikupljanja primjera i ideja sa satova ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja i napraviti brošuru s primjerima dobre prakse



Organizirati stručne skupove i radionice na temu poboljšanja procesa učenja

**UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA**

- a) Osigurati uvjete za rad u jednoj smjeni
- b) Opremiti školu nastavnim sredstvima i pomagalicama



Razredni projekt učenika 2. razreda

## **14. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG**

Razvojni plan i program rada Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag rađen je na temelju procesa vanjskog vrednovanja i samovrednovanja te analize uspjeha učenika u proteklom dvogodišnjem razdoblju. Razvojni plan je rađen za dvogodišnje razdoblje.

### **I. MATERIJALNO PODRUČJE**

#### **KAPITALNA ULAGANJA U OBJEKTE - PRIORITETI:**

- 1. Obnova školskog dvorišta u matičnoj školi**
- 2. Obnova elektroinstalacija u matičnoj školi**
- 3. Obnova podova i unutarnje stolarije u matičnoj školi**
- 4. Prenamjena neiskorištenih prostora u matičnoj školi (prostorija u uč. Informatike i geografije)**
- 5. Projektna dokumentacija za energetska obnovu zgrade PŠ Poveljana**
- 6. Obnova podova u PŠ Poveljana**
- 7. Vanjsko igralište u matičnoj školi**
- 8. Vanjsko igralište u PŠ Vlačići i PŠ Dinjiška**

#### **OPREMANJE ŠKOLSKOG PROSTORA**

- 1. Opremanje školske knjižnice (stol za posudbu, računala za korisnike, TV)**
- 2. Održavanje i nabava računalne opreme**
- 3. Namještaj za učionicu i kabinet tehničke kulture**

#### **CILJEVI:**

- osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
- poboljšati uvjete rada,
- prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
- nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

#### **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

- prikupljanje potrebne dokumentacije za izradu projekata,
- suradnja s osnivačem, Gradom Pagom i Općinom Poveljana
- osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora
- organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

## **NUŽNI RESURSI**

Nužni resursi:

- financijska sredstva dobivena od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora,
- timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnateljica.

Organizacijski pomaci:

- Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

## **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI**

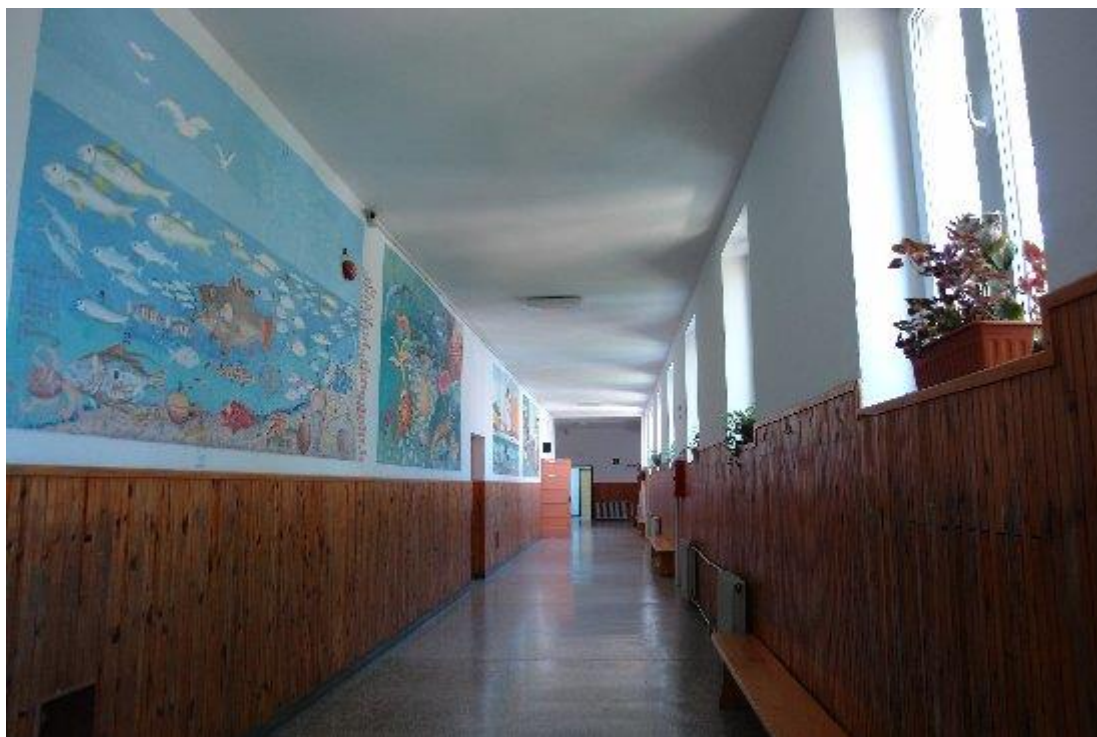
Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od dvije godine.

## **NADLEŽNA OSOBA**

Ravnateljica Škole

## **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA**

Obnovljena fasada na zgradi matične škole, krovnište na zgradi područne škole u Povljani prikupljena projektna dokumentacija za projekt rekonstrukcije zgrade matične škole, opremljene učionice.



## **II. STRUČNO PEDAGOŠKO PODRUČJE**

### **PRIORITETI**

- 1. Poboljšati proces učenja (projekt UČITI KAKO UČITI)**
- 2. Podizanje digitalne zrelosti škole u sklopu projekta E-škole**

### **Razine provođenja projekta:**

- rad s učenicima
- usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
- rad s roditeljima

### **CILJEVI**

- poboljšati proces učenja
- poticati na učenje za stjecanje operativnog i primjenjivog znanja
- poticati učenike na povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta
- naučiti učenike izdvajanju bitnog od nebitnog
- poticati učenike na istraživačke aktivnosti
- poticati učenike na usvajanje znanja iz različitih izvora
- osigurati učiteljima edukaciju iz ovog stručnog područja
- pomoći roditeljima da budu podrška djeci u procesu učenja

### **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**

#### **Aktivnosti:**

- rad s učenicima na satovima razrednika i na nastavi,
- rad s roditeljima na roditeljskim sastancima i predavanjima,
- stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika na sjednicama učiteljskog vijeća, stručnim skupovima i ostalim oblicima osobnog permanentnog usavršavanja.
- radionice u sklopu projekta E-škole

#### **Metode i oblici rada na sve tri razine provođenja projekta:**

- rad u radionicama,
- individualni rad,
- rad u grupama,
- predavanja.

### **NUŽNI RESURSI**

#### **Financijski resursi:**

- sredstva za organizaciju stručnih predavanja.

#### **Organizacijski resursi:**

- stručna služba i učitelji.

### **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJEVI OSTVARITI**

Na procesu učenja treba raditi trajno. U razdoblju od dvije godine mogli bi biti vidljivi rezultati provođenja projekta.

### **NADLEŽNA OSOBA**

- Pedagog Škole, koordinator projekta E-škole

## MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Mjerljivi pokazatelji:

- uspjeh učenika,
- primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima,
- uspjeh učenika na natjecanjima izvan škole,
- vanjsko vrednovanje,
- uspjeh učenika u srednjoj školi.



## **15. PLAN SAMOVREDNOVANJA**

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

### **CILJEVI SAMOVREDNOVANJA**

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

### **METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA**

1. Način prikupljanja podataka:
  - a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
  - b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi
2. Samoanaliza:
  - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
  - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
  - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.

## **KLJUČNO PODRUČJE**

### **1. POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU**

## **TEMATSKA CJELINE**

### **1.1. PRAĆENJE NAPREDOVANJA UČENIKA**

## **POKAZATELJI**

### **1.1.1. Praćenje i ocjenjivanje**

## **CILJ PRAĆENJA**

- Utvrditi jesu li pisane provjere znanja usklađene s postavljenim ishodima
- Utvrditi na koji način učitelj zadaje domaću zadaću
- Utvrditi koliko je zadana domaća zadaća usklađena s postavljenim ishodima i u kojoj se mjeri nastavlja na rad na satu
- Utvrditi na koji način učitelji analiziraju domaću zadaću
- pomoći učiteljima koji su u tom području manje uspješni da ovaj proces učine uspješnijim
- primjerima dobre prakse postići bolju povezanost i zajednički rad među učiteljima,
- utvrditi koliko roditelji prate svoju djecu i treba li im pomoć u tome

## **TEHNIKE PRAĆENJA**

- provođenje upitnika
- uvid u nastavni proces
- uvid u pisane pripreme
- uvid u pisane provjere znanja

## **INSTRUMENTI PRAĆENJA**

- Upitnici,
- posjet nastavi.

## **NAČIN PRAĆENJA**

- Posjetom nastavi utvrditi kako je planirana domaća zadaća, kako je zadana, u kojoj mjeri prati postavljene ishode, kako je analizirana

## **VREMENIK PRAĆENJA**

- Tijekom nastavne godine

## **KLJUČNO PODRUČJE**

### **2. POSTIGNUĆA UČENIKA**

## **TEMATSKA CJELINA**

### **2.1. KVALITETA POSTIGNUĆA**

## **POKAZATELJ**

**2.1.1. Ocjene i uspjeh**

**2.1.2. Uspjeh na raznim ispitima i natjecanjima**

## **CILJ PRAĆENJA**

- Analizirati uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- Usporediti uspjeh učenika u odnosu na prethodne godine
- Donijeti zaključak o nazadovanju, stagnaciji ili poboljšanju nastavnog procesa
- Utvrditi razloge nazadovanja, stagnacije ili poboljšanja te na temelju utvrđenih razloga napraviti plan za poboljšanje
- Utvrditi uspjeh učenika na natjecanjima
- Napraviti usporedbu s prethodnim godinama
- Utvrditi koliko se i u čemu rezultati razlikuju
- Na temelju analize napraviti plan za poboljšanje ukoliko se utvrdi da za to ima uvjeta

## **TEHNIKE PRAĆENJA**

- Analiza uspjeha učenika na kraju godine na temelju ocjena učenika
- Analiza uspjeha na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja

## **INSTRUMENTI PRAĆENJA**

- Ocjene učenika
- Tablice konačnog poretka s natjecanja

## **NAČIN PRAĆENJA**

Analizirati uspjeh učenika na temelju ocjena.

Analizirati rezultate sa svih razina natjecanja, utvrditi koliko učenika je uključeno, koliko učenika se plasiralo na višu razinu natjecanja, iz kojih predmeta.

## **VREMENIK PRAĆENJA**

Nakon održanih natjecanja (svibanj) i na kraju nastavne godine.



## **KLJUČNO PODRUČJE:**

### **3. SURADNJA S DIONICIMA**

## **TEMATSKA CJELINA:**

### **3.1. SURADNJA S RODITELJIMA**

## **POKAZATELJI**

### **3.1.1. Uključivanje roditelja u rad škole**

## **CILJ PRAĆENJA**

- Utvrditi koliko su roditelji uključeni u rad škole
- Utvrditi koliko roditelji žele biti uključeni u rad škole
- Utvrditi na koji način roditelji mogu biti uključeni u rad škole
- Na temelju dobivenih rezultata planirati projekte u kojima će biti uključeni roditelji

## **TEHNIKE PRAĆENJA**

- Anketiranje

## **INSTRUMENTI PRAĆENJA**

- Upitnici za učitelje, učenike, roditelje

## **NAČIN PRAĆENJA**

Provesti upitnike među učiteljima, roditeljima, učenicima kojima će se prikupiti informacije o tome koliko su roditelji uključeni u rad škole i koliko žele biti uključeni u rad škole.

## **VREMENIK PRAĆENJA**

- Provođenje upitnika u veljači 2018. godine



*Završna svečanost učenika 8. razreda*

*„Obrazovanjem si uljepšavamo svoje ja. Bez srama učimo i pitajmo! Ispitivanje i istraživanje korijeni su znanja, a mišljenje i razmišljanje put su do njega.“*

*Konfucije*

***NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.***

Ravnateljica škole:

Željka Zubović, dipl. učitelj

---

Predsjednica Školskog odbora

Anthony Buljanović, prof.

---