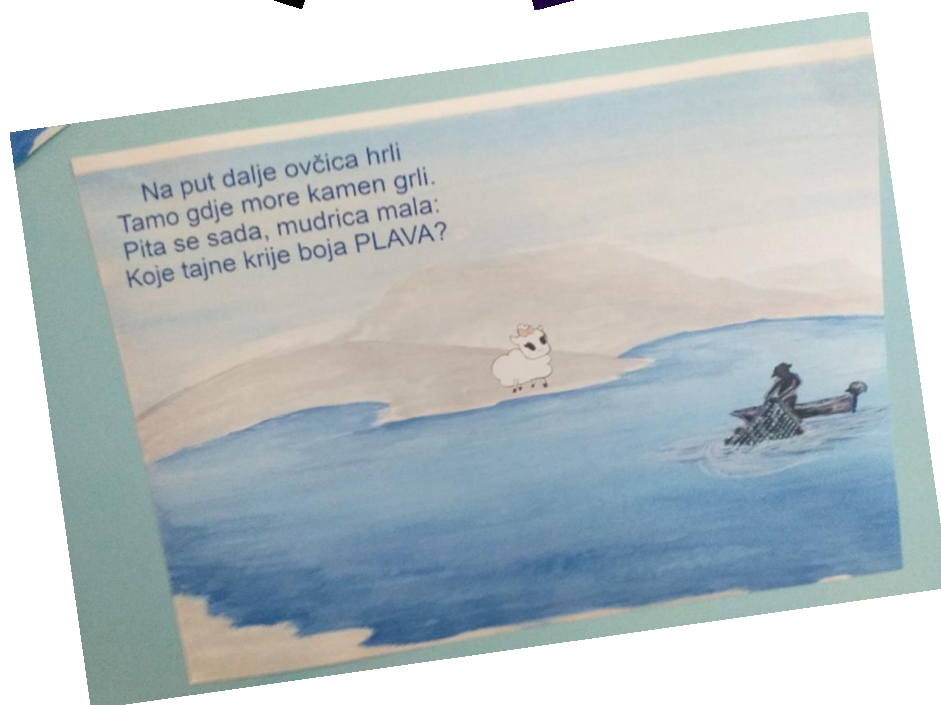
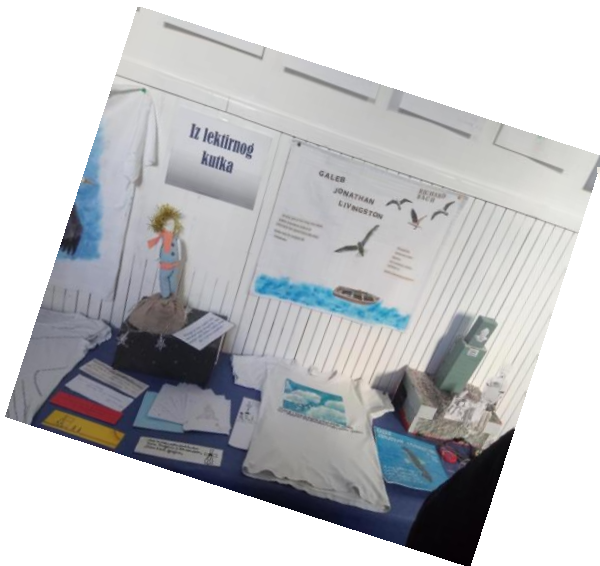


**KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**



Republika Hrvatska  
Zadarska županija  
OŠ Jurja Dalmatinca Pag  
Ante Starčevića 12  
23 250 PAG

KLASA: 003-05/19-01/06  
URBROJ: 2198-1-27-01-19-1

U Pagu 1. listopada 2019. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17, 68/18.), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2019. na prijedlog v.d. Ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja jednoglasno donosi:

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG  
U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

# KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

## **1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija smjena

## **2. IZBORNA NASTAVA**

- 2.1. Izborna nastava iz vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika
- 2.3. Izborna nastava iz informatike u 7. i 8. razredu

## **3. DOPUNSKA NASTAVA**

### **3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi**

- 3.1.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

### **3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi**

- 3.2.1. Dopunska nastava iz matematike
- 3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika

## **4. DODATNA NASTAVA**

### **4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi**

- 4.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu
- 4.1.2. Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu

### **4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi**

- 4.2.1. Dodatna nastava iz matematike
- 4.2.2. Dodatna nastava iz biologije
- 4.2.3. Dodatna nastava iz kemije
- 4.2.4. Dodatna nastava iz geografije
- 4.2.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika
- 4.2.6. Dodatna nastava iz povijesti

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

- 5.1. Posjeti
- 5.2. Terenske nastave

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi**

- 6.1.1. Recitatorska grupa
- 6.1.2. Dramska grupa
- 6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama
- 6.1.4. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići
- 6.1.5. Informatika u 4. razredu

### **6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi**

- 6.2.1. Dramska grupa
- 6.2.2. E-novinarska
- 6.2.3. Recitatorska grupa
- 6.2.4. Mladi knjižničari
- 6.2.5. Zbor i orkestar
- 6.2.6. Dodatno učenje talijanskog jezika
- 6.2.7. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.8. Programiranje
- 6.2.9. Klub mladih tehničara
- 6.2.10. Prva pomoć

## **7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA**

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge

### **7.2. Čipkarska sekcija**

- 7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo
- 7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje

### **7.3. Etno stvaraonica**

- 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
- 7.3.2. Folklor

### **7.4. Eko sekcija**

### **7.5. Likovna stvaraonica**

## **8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA**

- 8.1. Nogomet , rukomet, odbojka i stolni tenis

## **9. ŠKOLSKI PROJEKTI**

- 9.1. Čitamo zajedno
- 9.2. Čitamo mi u obitelji svi
- 9.3. Dan jezičnih igara
- 9.4. 100. dan škole
- 9.5. Večer matematike
- 9.6. Sportski dan
- 9.7. Volim te lipi Pagu moj
- 9.8. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea
- 9.9. Festival znanosti
- 9.10. Boje mog otoka
- 9.11. Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj
- 9.12. Dan broja π

## **10. ŠKOLSKE PRIREDBE**

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Prodajna izložba kolača uz Dane kruha
- 10.3. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama
- 10.4. Dan otvorenih vrata
- 10.5. Dječji karnevalski dan
- 10.6. Priredba za Dan škola i Dan grada
- 10.7. Priredba za Majčin dan

## **11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU**

## **12. PRODUŽENI BORAVAK**

## **13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI**

## **14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

## **15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

## **16. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

## **17. PLAN SAMOVREDNOVANJA**



Učenici PŠ Dinjiška

## 1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

### 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	Produženi boravak	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. MŠ PAG	15	1	3	1	Sanja Dobrijević
I. PŠ POVLJANA	5	1/2	-	-	Anica Pogorilić
I.PŠ DINJIŠKA	5	1		-	Adriana Karavanić Kustić
I.PŠ VLAŠIĆI	1	1/3		-	Nataša Škoda
<b>UKUPNO</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
II. MŠ PAG	22	1	2	-	Alenka Fabijanić
II. PŠ POVLJANA	7	1/2	-	-	Anica Pogorilić
<b>UKUPNO</b>	<b>29</b>	<b>1 1/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
III. MŠ PAG	20	1	2	-	Tanja Fabijanić
III. POVLJANA	6	1/2	-	-	Vanja Borčić
III. DINJIŠKA	2	1/2	-	-	Ana Baraba
III. VLAŠIĆI	1	1/3	-	-	Nataša Škoda
<b>UKUPNO</b>	<b>29</b>	<b>2 1/3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
IV. MŠ PAG	19	1	2	-	Antonija Maržić
IV. PŠ DINJIŠKA	2	1/2	-	-	Ana Baraba
IV. PŠ POVLJANA	4	1/2	-	1	Vanja Borčić
IV. PŠ VLAŠIĆI	1	1/3		-	Nataša Škoda
<b>UKUPNO</b>	<b>25</b>	<b>2 1/3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
PRO	3	1		3	Katja Lilić
<b>UKUPNO I.-IV.</b>	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	

<b>V. a</b>	<b>18</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Antonija Škoda
<b>V.b</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	Ivana Vrban
<b>UKUPNO</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
<b>VI. r.</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	Sanja Rumora
<b>UKUPNO</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
<b>VII. a</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	Marijana Benzia
<b>VII. b</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Hrvoje Crljenko
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>VIII. a</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	Anthony Buljanović
<b>VIII. b</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Ljiljana Martinović
<b>UKUPNO</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
<b>PRO</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	Tena Ormuž Paro
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	
<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>237</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

## 1.2. Organizacija smjena

*Matična škola "Pag"* radi u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. U prijedpodnevnoj smjeni rade sva odjeljenja u predmetnoj nastavi. U poslijepodnevnoj smjeni održava se nastava za učenike od 1. do 4. razreda, izborna nastava informatike, , te slobodne aktivnosti i izvanškolske aktivnosti

Jutarnja smjena počinje u 8:00 sati, a popodnevna u 14:00 sati i završava u 18:00 sati.

*U područnim razrednim odjelima Poveljana, Dinjiška i Vlašići* nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati, jer za to postoje prostorni uvjeti.



Učenici PŠ Poveljana



## 2. IZBORNA NASTAVA

### 2.1. Izborna nastava iz vjeronauka



Posjet nadbiskupa PŠ Povljana

## **AKTIVNOST**

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 1. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;

otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici;

upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja;

usvojiti neke jednostavne molitve

- Razviti stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima;

izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi;

susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja

- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

## **AKTIVNOST**

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 2. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi;

On je Isusov i naš Otac; Upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove;

Upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju

- Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće;

- Upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa;

U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima

- Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja;

Iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici; i ostvarivanje poziv na radosno sudjelovanje u radu, igri i slavljenju života

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepljivo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

## **AKTIVNOST**

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 3. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

- Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom
- Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
- Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament Euharistije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

## **AKTIVNOST**

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 4. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

- Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
- Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Otkriti da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor, te da u zapovijedima nudi čovjeku putokaz za uspješno ostvarivanje osobnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

## **AKTIVNOST**

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 5. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Učenici će upoznati snagu zajedništva. Učenici će upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

Pitati sei pronaći odgovor kako imi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

## **AKTIVNOST**

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 6. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika. Pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi.

Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepljivo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

## **AKTIVNOST**

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 7. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Učenici će naučiti shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima



## **AKTIVNOST**

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 8. razred

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima. Razvijati duh prijateljstva. Naučiti cijeniti naše kršćanske korijene. Shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

## 2.2. Izborna nastava iz talijanskog jezika



Likovna radionica u projektu razmjene učenika

## **Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,

Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja

Ispunjenje odgojno obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika.

Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učitelji talijanskog jezika (Petra Gulan i Hrvoje Crljenko)

### **NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI**

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učionička i izvanučionička nastava.

Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalicama u nastavi.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u nastavnoj godini

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,

provjerama usmenog i pismenog izražavanja,

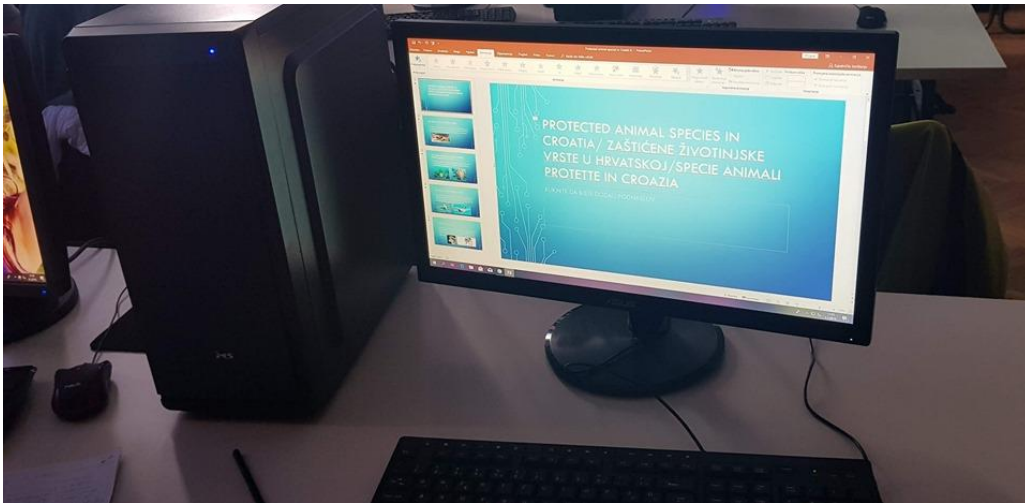
vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,

vrednovanjem samostalnog izražavanja,

vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učitelji: Petra Gulan i Hrvoje Crljenko

## 2.3. Izborna nastava iz informatike



### **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 7.razred**

#### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTMLu..

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint (napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **AKTIVNOST: Izborna nastava informatike 8.razred**

### **NOSITELJ**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. i komunikacijske tehnologije,

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

##### 3.1.1. Dopunska nastava iz matematike



## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima i u suradnji s roditeljima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine- jednom tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja dodatnih listića

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  
Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić Kustić, Nataša Škoda

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 2. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike u područjima matematike i hrvatskog jezika  
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema  
Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga  
Pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice 2. razreda, učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualizirani pristup

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 2. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić



## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti,  
Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.  
nadoknađivanje propuštenih sadržaja  
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje.  
Organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, jednom tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja, bilježnice, listići

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 3. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Baraba, Nataša Škoda

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz matematike u 4. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,  
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,  
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,  
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,  
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti  
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina,  
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

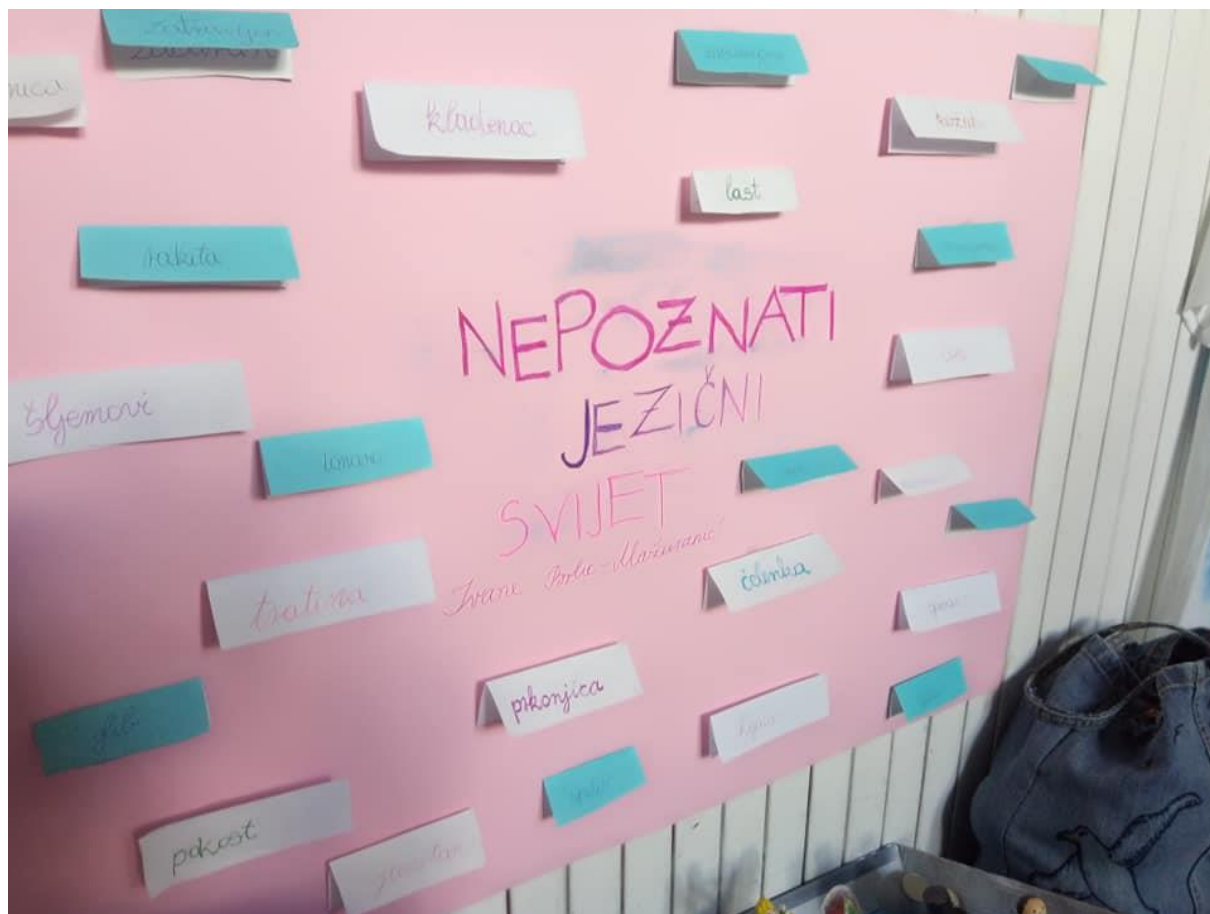
Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Ana Baraba, Nataša Škoda

### 3.1.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika



## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 1. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvajanje glasovne analize i sinteze

Usvajanje početnog čitanja i pisanja

Usvajanje pojma riječi i rečenice, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja,

Razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

Učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Uz individualiziran pristup u suradnji s roditeljima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

troškovi kopiranja dodatnih listića

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice 1. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić Kustić,  
Nataša Škoda

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu**



### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi  
Razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice 2. razreda, učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualizirani pristup

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 2. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,  
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,  
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,  
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa,  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi ,  
Razvijati interes i ljubav prema čitanju,  
Razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju,  
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,  
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice trećeg razreda i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE**

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 3. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Baraba, Nataša Škoda

## **AKTIVNOST: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 4. razredu**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi  
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa  
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi  
Usvojiti temeljne pojmove iz književnosti  
Razvijati interes i ljubav prema čitanju

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada  
Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  
Pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine ( jedan školski sat tjedno)

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Ana Baraba, Nataša Škoda

## 3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

### 3.2.1. Dopunska nastava iz matematike



#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

**Načela:** Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

Nositelji:

učenici i učiteljice

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom nastavne godine



## OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

20 kn po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

### Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. Znati primijeniti usvojena matematička znanja. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine

### NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice matematike: Božica Oštarić Veršić, Ivana Vrban

**DAN BROJA  $\pi$**

**14. 3.**  
1835. u desetom broju Gajeve „Danice“, prvi puta je objavljena pjesma „Hrvatska domovina“ Antuna Mihanovića koja je krajem 19. st. postala hrvatska himna.  
- Dan broja  $\pi$   
- Dan grada Vrbovsko  
- rođendan Alberta Einsteina (1879-1955.)

**$\pi \approx 3.14$**

**BROJ  $\pi$**   
Podjela  $\pi$  na  $q$  i  $d$  daje promjeru bilo kojeg kruga, dobivamo broj  $\pi$ .  
Danas je poznato da je broj  $\pi$  beskonačan neprotivrdni decimalni broj. Zato ga zaokružujemo na određeni broj decimala.  
Ludolf van Ceulen (16. st.), nizozemski matematičar, izračunao je broj  $\pi$  na 35 decimala. Njemu u čast broj  $\pi$  nazivaju Ludolfovoj broj. Decimale broja  $\pi$  upisane su na njegov nadgrobnim spomeniku.  
**3.14159265358979323846264338327950288....**  
Primitelj da nema ponavljanja grupe znamenaka.  
Prilikom računanja,  $\pi$  obično zaokružujemo na dvije decimale

**3.14159**

**5 - PAG**  
Poluprečnik PAG - Wartswaa  
 $r = 33$  cm  
 $a = 21$  cm  
 $o = 207.24$  cm

Gradovi na krčevini	Udaljenosti
Wartswaa	> 28 cm
Kičevac	> 12 cm
Bukurešć	> 25 cm
Abriša	> 28 cm
Vafleta	> 14 cm
Turbi	> 29 cm
Krištelica	> 9 cm
Mušperšćer	> 30 cm
Kala	> 10 cm
Rarika	> 7 cm
Pušan	> 10 cm
Wartswaa	> 10 cm
Ukragno	204 cm

**PAG U SREDIŠTU**

Projekt učenika 7. razreda

### **3.2.2. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom  
Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju  
Potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja  
Vježbom utvrditi usvojene sadržaje  
Razvijati pozitivan odnos prema radu

#### **SVRHA AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja  
Stjecanje novih znanja i vještina  
Omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom  
Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,  
Rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po Individualiziranom i prilagođenom programu  
Planirani broj učenika je do 7 za svaki razred

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi kopiranja, papira i sl.

#### **VREMENIK**

Tijekom nastavne godine

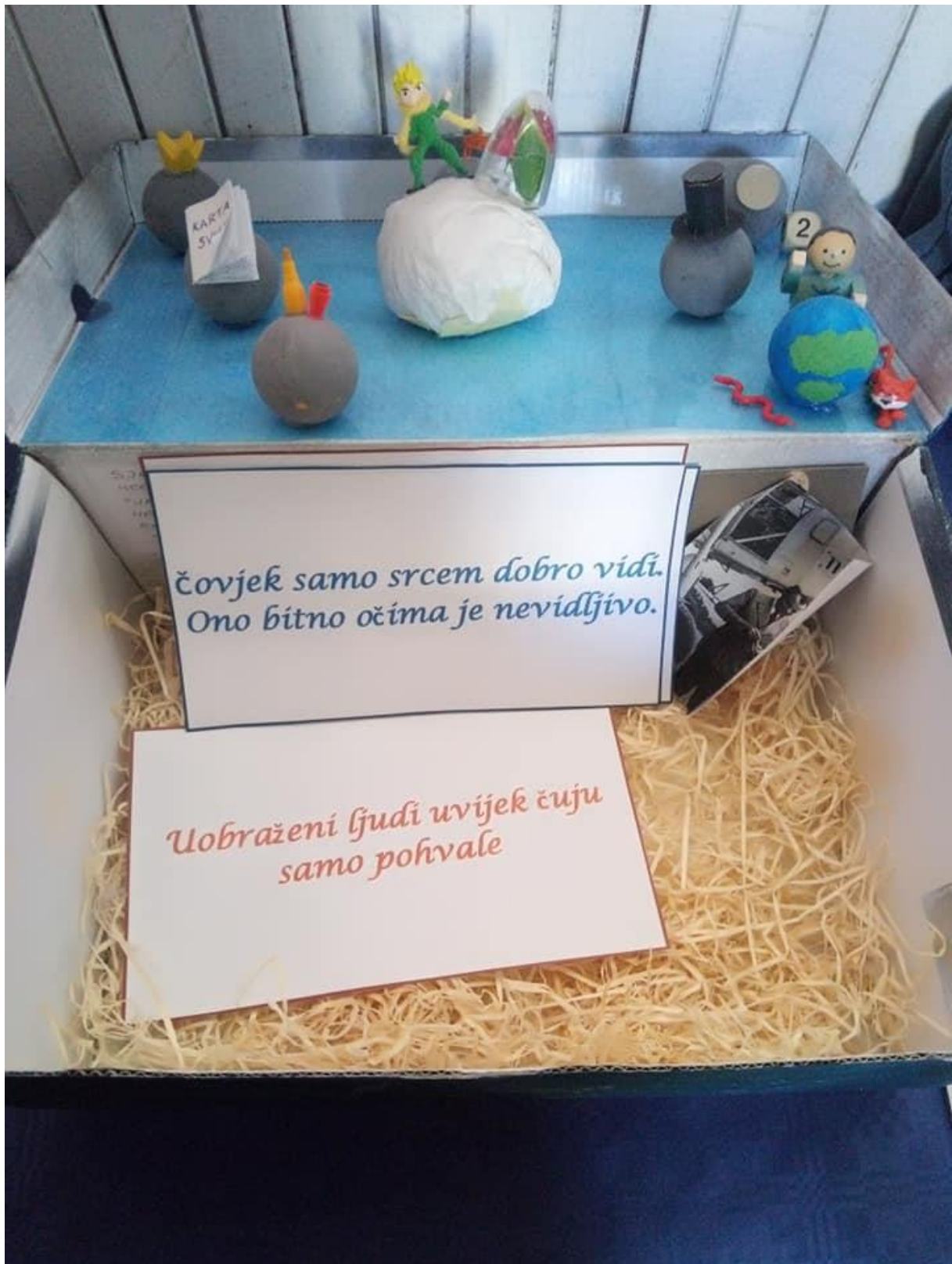
#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića  
Izrada plakata i slikokaza  
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika  
Usmeno i pismeno provjeravanje  
Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora

Iz lektirnog kutka



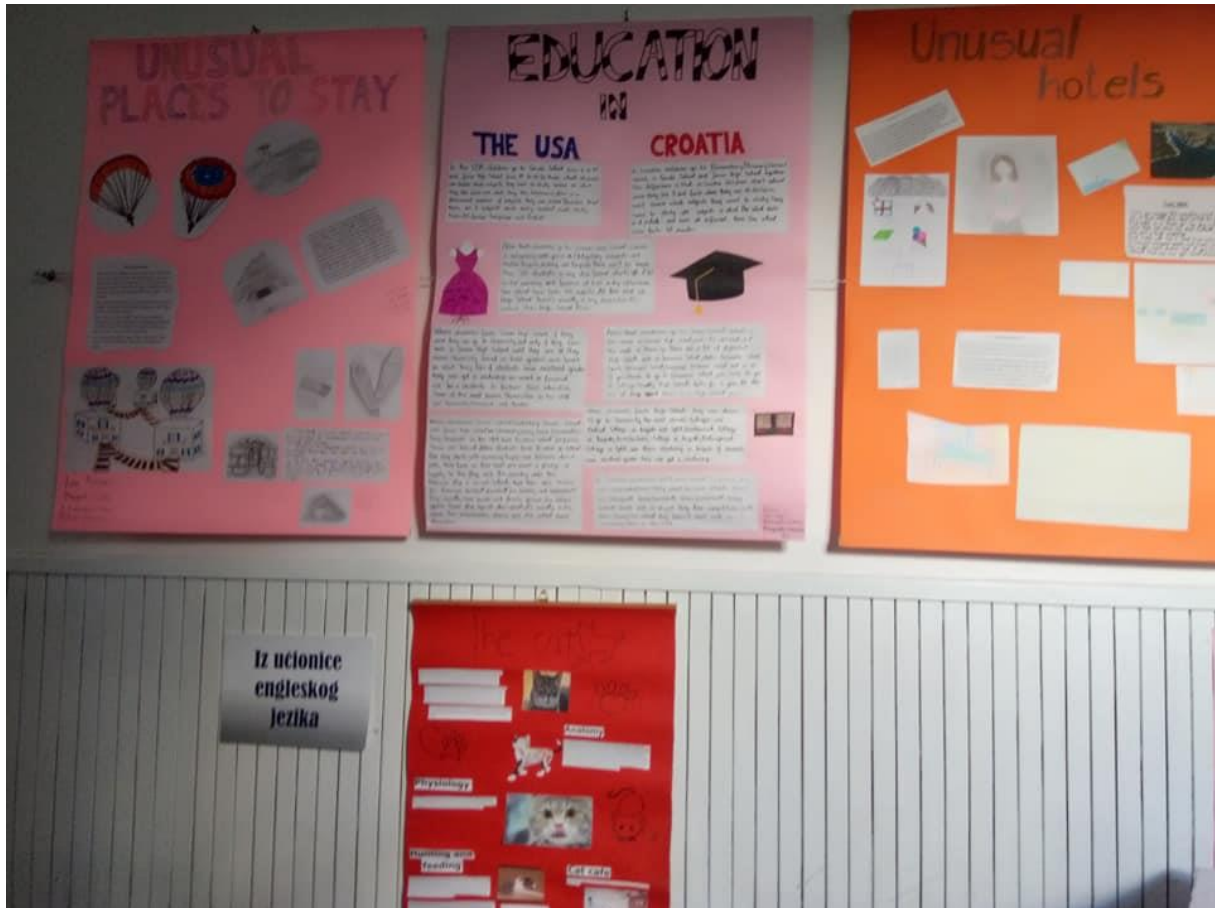


*čovjek samo srcem dobro vidi.  
Ono bitno očima je nevidljivo.*

*Uobraženi ljudi uvijek čuju  
samo pohvale*

### 3.2.3. Dopunska nastava iz engleskog jezika

#### Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8 razreda



Iz učionice engleskog jezika

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima

Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učitelji engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja

## VREMENIK AKTIVNOSTI

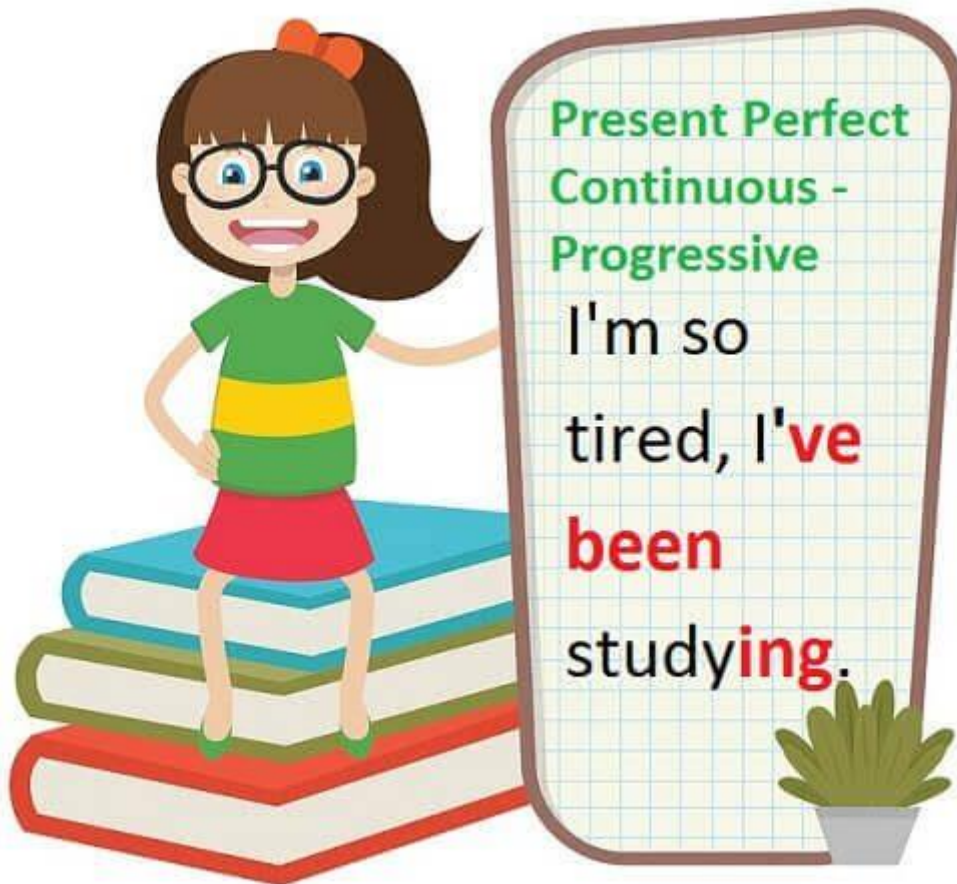
Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno

## OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Testiranje i sudjelovanje u radu na satu



## **PROGRAMSKI SADRŽAJI**

5 razred: - Moj svijet i oko njega - Kako provodimo slobodno vrijeme - Zdravlje i kako ga sačuvati GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple / Present continuous - Subject / object pronouns - Past simple - Articles - Some / any; much / many; a few / little - Comparison of adjectives - Must, have to Going to future - Adjectives and adverbs

6 razred: - Život mladih i obiteljsko okruženje u kojem odrastaju - Slobodno vrijeme i kako ga provoditi - Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem - Upoznavanje Velike Britanije i Londona / New York GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Present simple/continuous - Past simple/continuous - Simple future - Articles - Present perfect - Should / shouldn't; must/mustn't; don't have to

7 razred: - Doživljaji i mašta - Slobodno vrijeme i kako ga provodimo - Svakidašnjica - Život mladih i njihovi problemi GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Relative pronouns and clauses - Should, might - Gerund and infinitive - Passive voice - First conditional - Future time clauses

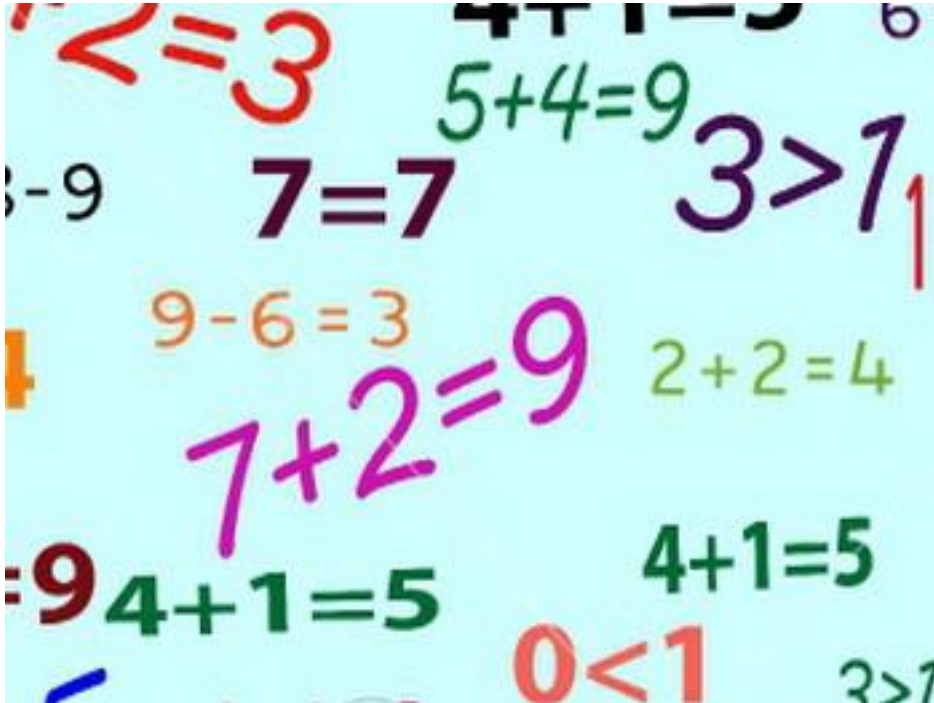
8 razred: - Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu - Svijet oko nas - Mladi i njihovi interesi - Zemlje engleskog govornog područja i Hrvatska - Putovanja GRAMATIČKI SADRŽAJI: - Past simple/continuous - Present perfect / Past simple - Articles - Future tenses - First and second conditional - Reflexive pronouns - Question forms - Passive voice - Reported speech

**NAPOMENA:** plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.

## 4. DODATNA NASTAVA

### 4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

#### 4.1.1. Dodatna nastava iz matematike



#### AKTIVNOST

Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu

#### CILJEVI AKTIVNOSTI

Produbljivanje znanja iz redovne nastave.

Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje.

Razvijanje logičkog mišljenja.

Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju.

Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI

Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

Primjena kreativnog mišljenja.

Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

Priprema za matematička natjecanja.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici.



## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U manjim grupama i individualno.  
Rješavanje problemskih zadataka.

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji, dodatni materijal, zbirke, pribor...

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Praćenje i analiza postignuća.  
Unapređenje rada učenika i određivanje smjernica za daljnji rad.  
Nagrađivanje najuspješnijih učenika (diploma, knjiga, geometrijski pribor).  
Rezultati na natjecanjima.

#### 4.1.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika



#### **AKTIVNOST**

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 2. razredu

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici 2. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Prema planu i programu, individualnim pristupom i suradničkim učenjem.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom nastavne godine, jedan sat svaki drugi tjedan

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal po potrebi

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Listići za provjeru, ankete, upitnici, natjecanja u odjelu

## 4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

### 4.2.1. Dodatna nastava iz matematike



Projektna nastava - matematika

## **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

### **NAMJENA:**

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić i Ivana Vrban

## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Program rada dodatne nastave matematike provodi se s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje

## **METODE I OBLICI RADA**

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tokom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

## **Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:**

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.

## **4.2.2. Dodatna nastava iz biologije**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Mira Jusup, učiteljica prirode i biologije.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz kemije

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.



### 4.2.3. Dodatna nastava iz kemije



#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Ivana Holubec Škunca, učiteljica kemije.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz biologije

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

#### **4.2.4. Dodatna nastava iz geografije**

##### **CILJ AKTIVNOSTI**

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.  
Sudjelovanje u Festivalu znanosti

##### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici  
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.godine.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Sredstva za opremu meteorološke kućice

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina.

Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.





Učenje u prirodi

#### 4.2.5. Dodatna nastava iz engleskog jezika



#### Dodatna nastava iz engleskog jezika u 7. razredu

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje.

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 7. razreda.

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljica engleskog jezika Marijana Benzia.

##### **NAČIN REALIZACIJE:**

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2019./2020., prema rasporedu sati: godišnji fond: 35 sati, jednom tjedno.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Kroz izradu prezentacija i plakata.

## **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 8. razreda.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učitelj engleskog jezika Anthony Buljanović.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2019./2020. prema rasporedu sati.  
Godišnji fond: 35 sati, jednom ili dva puta tjedno.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Sudjelovanje te mogući uspjeh na natjecanjima u organizaciji AZOO; pohvale i priznanja.

#### 4.2.6. Dodatna nastava iz povijesti

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti.

Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.

Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.

Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.

Motiviranje učenika za istraživački rad.

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

##### **NAMJENA**

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema

Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru

Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.

Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

##### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

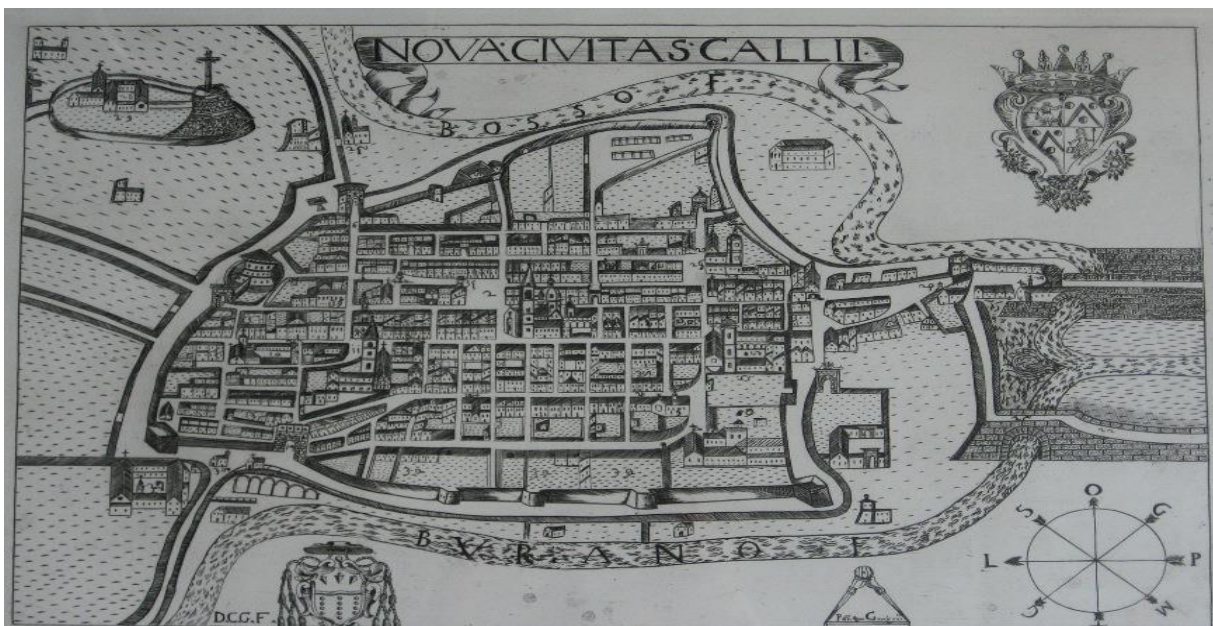
1 sat tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

##### **SADRŽAJ RADA**

Zavičajna povijest. Upoznavanje sa prošlosti otoka Paga i grada Paga

(pregled povijesti grada Paga),

Izrada interaktivne trodimenzionalne makete grada Paga sa pregledom povijesti grada i prikazom najpoznatijih građevina.



## **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (300 kn).

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.

Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.

Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.



Tradicionalni način sakupljanja soli

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Škola u prirodi

## 5.1. Posjeti učenika



Posjet učenika knjižnici u Kolanu

### **AKTIVNOST- SIGURNO U PROMETU**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Spoznati osnovna obilježja ulice i ceste, prometna pravila kao pješak ili vozač bicikla te prometne znakove za pješake

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice prvih razreda, prometni policajac

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Pokazati ulicu i cestu, objasniti razlike, demonstrirati sigurno kretanje i prelaženje ceste i ulice ;Predavanje prometnog policajca

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**listopad

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema troškova

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :** Izrada tematskih crteža i panoa ;Praćenje ponašanja učenika u prometu

## **AKTIVNOST- POSJET PEKARNICI**

**CILJEVI AKTIVNOSTI :** Upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje djelatnosti pekara
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice prvih razreda, vlasnik pekarnice

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Posjet pekarnici( pješice); Izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** listopad

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema troškova

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :** Izrada tematskih crteža i panoa

## **AKTIVNOST- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI :**

- potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učiteljice prvih razreda, roditelji

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Prodajna izložba kolača
- Blagoslov jela i prigodni program

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** listopad

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** troškovi izrade kolača i uređenja stola za prodajnu izložbu

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :**

- slikanje, modeliranje kruha i krušnih proizvoda; izrada ukrasa za ukrašavanje stola
- izrada panoa



## **AKTIVNOST- POSJET LUTKARSKOM KAZALIŠTU ZADAR I GRADSKOJ KNJIŽNICI ZADAR**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- spoznati namjenu kulturne ustanove
- doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar i Gradske knjižnice Zadar
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- aktivno sudjelovanje u radionici
- pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Razvijanje navike posjeta kazalištu i knjižnici te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice 1.i 2 razreda

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Putovanje u Zadar autobusom  
Obilazak Gradske knjižnice; realizacija radionice  
Upoznavanje kazališta; gledanje predstave

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** studeni

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Ulaznica, troškovi prijevoza autobusom

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :** Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja

## **AKTIVNOST- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI PAG**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Stjecanje novih spoznaja o knjigama
- Razvijanje ljubavi prema čitanju
- Pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Upoznati prostor knjižnice
- razviti naviku redovitog posjećivanja knjižnice

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda matične škole, djelatnici Gradske knjižnice

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

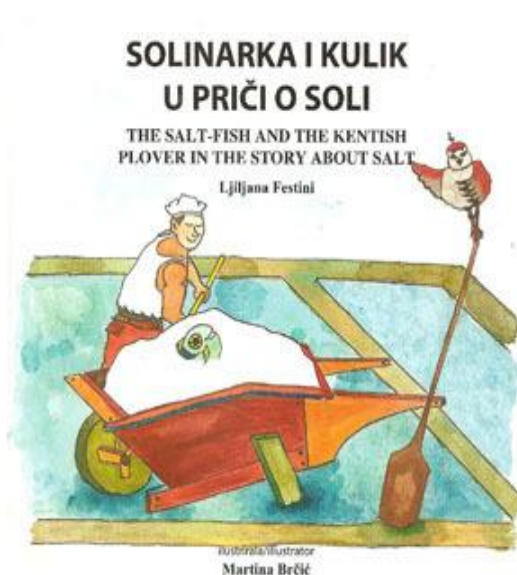
Posjet knjižnici ( pješice)  
Upoznavanje knjižnice

Upoznavanje sa slikovnicama o solinarki i kuliku

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** prema dogovoru

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :**nema troškova

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :** Usmeno izražavanje doživljaja; Sudjelovanje u likovnom natječaju



**AKTIVNOST- POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Uočiti vremenske promjene u okolici škole i u parku

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Spoznavanje neposredne stvarnosti

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice prvih razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Šetnjom i promatranjem ( vrijeme, biljke, životinje, ljudi)
- Sakupljanjem plodova i lišća

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** početkom godišnjih doba

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :**nema troškova

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :**

- Provjera realizacija ciljeva
- Izrada tematskih crteža i panoa
- Praktične aktivnosti

## **AKTIVNOST- OBILAZAK GRADA**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje grada i praćenje zbivanja u njemu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati ljubav prema svom gradu
- razvijati naviku praćenja važnih događaja

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljica 1. razreda matične škole

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Razgledavanje grada
- Upoznavanje ulica i kulturno- povijesnih znamenitosti
- Posjet prigodnim izložbama

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :**nema troškova

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :**

Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja



## **AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJA**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- obilježavanje prigodnih datuma s ciljem ukazivanja na negativne pojave koje ljudi svojom nebrigom, neodgovornošću i sebičnošću zbog materijalne dobiti čine prirodi

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- poticanje svijesti kod učenika o zaštiti okoliša
- poticanje stvaralaštva i zajedništva, društveno- korisni rad
- stjecati naviku pravilnog odlaganja smeća

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice prvih razreda; organizatori akcije

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Sudjelovanje u akciji „Zelena čistka“
- Integrirani dan

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** travanj

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI :** nema troškova

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :**

Izrada eko- plakata



## **AKTIVNOST – POSJET DJEČJEM VRTIĆU PAŠKI MALIŠANI**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

- Potaknuti učenike prvog razreda na zahvalnost odgajateljicama koje su ih s puno truda i ljubavi pripremale za školu
- Olakšati budućim prvašima prijelaz iz vrtića u školu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- Poticanje zajedništva i stvaralaštva

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

- Učiteljica prvog razreda matične škole

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

- Šetnja do dječjeg vrtića uz uočavanje promjena u prirodi te poštivanja prometnih pravila važnih za pješake
- Demonstracija kratke priredbe za vrtićku djecu i odgajateljice
- Zajednička igra

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** travanj / svibanj 2020.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema troškova

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Uređenje razrednog panoa s fotografijama

usmeno izlaganje dojmova

likovni izričaj

## **AKTIVNOSTI**

POSJET VATROGASNOJ POSTROJBI, POŠTI,  
POLICIJSKOJ POSTAJI , BANC I DOMU ZDRAVLJA

## **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih Zanimanja

## **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice Alenka Fabijanić i Anica Pogorilić s učenicima drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine 2019. / 2020.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Nema dodatnih troškova

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i pismena provjera znanja



Posjet učenika 2. razreda Policijskoj postaji Pag

**AKTIVNOST:** Posjet gradonačelniku/županu

**CILJEVI AKTIVNOSTI**

- upoznati se s poslovima gradonačelnika i župana i važnošću tog posla
- razvijati svijest o građanskoj odgovornosti
- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

- proširivanje i produbljivanje znanja
- razvijanje osjećaja odgovornosti
- učenje o upravljanju gradom-županijom

**NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice trećih i četvrtih razreda, učenici, roditelji

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Izvanučionička nastava

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Listopad/studenj 2019.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi prijevoza autobusa do Zadra

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje, izrada plakata

Učiteljice 3.i 4.razreda: Ana Baraba, Vanja Borčić, Tanja Fabijanić, Antonija Maržić,  
,Nataša Škoda

## **AKTIVNOST: POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI ZADAR**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati meteorološku postaju
- upoznati mjerne instrumente te načine mjerenja i bilježenja podataka
- uočavanje vremenskih pojava i njihovog značenja u svakodnevnom životu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- realizacija dijela nastavnog programa iz PID-a
- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

- učiteljice 4. razreda ( Antonija Maržić, Vanja Borčić, Ana Baraba i Nataša Škoda ),  
voditelj meteorološke postaje

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- razgledavanje postaje, demonstracija mjernih instrumenata unutar i izvan meteorološke stanice
- razgovor s voditeljem postaje
- upoznavanje načina mjerenja i bilježenja podataka

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** studeni 2019.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- troškovi prijevoza autobusom

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

- objava dojmova i pisani zadaci
- izrada panoa
- kroz razredni kalendar prirode tijekom godine
- objava na stranici škole



## **AKTIVNOST: Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu Cinestar**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina
- Doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar i kina Cinestar
- Poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave
- Povezati likove i događaje
- Stjecanje novih znanja i spoznaja
- Razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- Realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Upoznavanje kazališnih pojmova
- Realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- Uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda, glumci kazališta lutaka

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Putovanje u Zadar autobusom
- Posjet kazalištu
- Gledanje predstave
- Posjet kinu Cinestar
- Gledanje filma

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Kazalište – tijekom prvog polugodišta; Kino – tijekom drugog polugodišta

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice za kazalište i kino

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja



Učenci od 1. do 4. razreda u Zadru



**AKTIVNOST:**

Posjet kazalištu/kinu

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina

Poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave

Povezati likove i događaje

Realizirati program iz medijske kulture u nastavi Hrvatskog jezika

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova

Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Razrednici/učitelji i učenici od 5. do 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Posjet kazalištu/kinu

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Jesen 2019. ili proljeće 2020.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Redovitim praćenjem napredovanja učenika; opisnom ocjenom

**AKTIVNOST:**

Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Razvoj tehničkih kompetencija učenika

Provođenje tehničkih ideja u praksi

Razvoj kritičkog pristupa svakodnevicu

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Stvaranje novih okvira tehničke kulture u formalnom obrazovanju

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učenici koji su uključeni u rad Kluba mladih tehničara i učitelj tehničke kulture

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Jesen 2019. ili proljeće 2020.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza do Kraljevice i ulaznice

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Redovitim praćenjem napredovanja učenika; opisnom ocjenom, izradom plakata ili prezentacije i prezentacijom na Danu škole

## 5.2. Terenska nastava

### AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA BUFFALO BILL CITY – VRSI I FARMA MAGARACA – DAR MAR



#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Upoznati učenike s western gradom Divljeg zapada, kaubojskim gradićem uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema vrijednostima.
- Upoznavanje domaćih proizvoda.
- Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje.
- Upoznavanje mjesta Vrsi.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva.
- Tradicija i povijest u zavičaju.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljice prvih razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Adrijana Karavanić Kustić; djelatnici ranča

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

- razgledavanje, demonstracija, promatranje

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

travanj/svibanj 2020.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi prijevoza, ulaznice .

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Uređenje razrednog panoa s fotografijama.

Usmeno izlaganje dojmova.

Likovni izričaj.

## **AKTIVNOST**

TERENSKA NASTAVA: OTOK PAG – 1. LUN, NOVALJA, ŽIGLJEN

2. PAŠKI MOST, JEZERO VELIKO BLATO

## **CILJEVI AKTIVNOSTI**

- Upoznati proizvodnju maslinovog ulja
- Upoznati grad Novalju i mjesto Lun
- Upoznati promet u zavičaju
- Upoznati i razgledati vode u zavičaju
- Učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

## **NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice drugih razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić

## **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Studeni 2019. i travanj 2020.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi prijevoza autobusom

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Iznošenje osobnih dojmova učenika, izrada plakata, uređenje razrednog panoa s fotografijama, likovni izričaj.



Terenska nastava otok Pag, 2. razred



**AKTIVNOST: Terenska nastava;** Slatkovodni akvarij Aquatika u Karlovcu/  
Obrovac-Zrmanja

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

- upoznati i imenovati biljni i životinjski svijet slatkovodnog akvarija
- sudjelovanje u radionicama i i predavanjima prilagođeni uzrastu učenik
- upoznati vode zavičaja i njihovu važnost za život ljudi u zavičaju
- upoznati najpoznatije biljke i životinje voda zavičaja
- poticati promatranje, zapažanje u prirodi
- razvijati ljubav prema zavičaju, razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- razvijanje istraživačkog učenja
- imenovati i razlikovati vode u zavičajnom području,
- upoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice 2.i 3.razreda,učenici,roditelji

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

- radionice/predavanja
- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

-svibanj 2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

-troškovi prijevoza autobusa i ulaznice

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

-usmeno izražavanje doživljaja, izrada razrednog plakata

Učiteljice: Ana Baraba, Vanja Borčić, Alenka Fabijanić, Tanja Fabijanić, Nataša Škoda





Škola u prirodi-Južna Dalmacija



## **AKTIVNOST**

Dvodnevna terenska nastava – HRVATSKO ZAGORJE

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Upoznati druge dijelove RH i njihove kulturno- povijesne znamenitosti;  
Upoznati način života i rad stanovnika pojedinog kraja, te predmete iz kulturne i povijesne baštine;  
Uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama;  
Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti;  
Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima;  
Razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa;  
Razvijati istraživački duh;  
Stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti;  
Razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture;  
Izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja;  
Život i zabava s prijateljima iz razreda.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Povezati teoriju iz plana i programa iz sadržaja Prirode i društva u neposrednom okruženju.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljice 4. Razreda- Vanja Borčić, Antonija Maržić, Ana Baraba, Nataša Škoda agencija.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama;  
Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Svibanj- 2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.

### **NAČIN NJEGOVA PRAČENJA**

Vođenje dnevnika.  
Izrada plakata prema zadacima.  
Kviz znanja.

## **AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. I 6. RAZREDA**

### **PRIJEDLOG DESTINACIJE: LIKA**

#### **CILJ AKTIVNOSTI:**

Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti odabrane destinacije.

#### **NAMJENA:**

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima, prirodnim ljepotama, gospodarskim potencijalima i tehnološkim inovacijama naše domovine.

#### **NOSITELJ:**

Razrednici, učitelji, edukatori i vodiči.

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz povijesti, geografije, tehničke kulture .

Putnička agencija, roditelji, učenici, učitelji.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Travanj / svibanj 2020.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, eventualno sponzori.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAČENJA**

Izrada prezentacije ili plakata, rješavanje pripremljenih listića

## **AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA**

Planiran je izlet-terenska nastava u trajanju od jednog dana na sljedeća odredišta:

1. Posjet Saloni, Klisu te Muzeju alke u Sinju  
(antička Salona, tvrđava Klis i njena važnost u razdoblju prodora Turaka u naše krajeve, uskoci; povijest Sinja i sinjske Alke)
2. Posjet Muzeju Gacke u Otočcu te Gackoj dolini  
(upoznavanje s poviješću gackog kraja te geografskim obilježjima Like i njenim gospodarskim potencijalima)
3. Posjet tvornici Rimac u Svetoj Nedjelji i Muzeju neandertalaca u Krapini  
(posjet tvornici automobila, primjena robotike u praksi; posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, upoznavanje s poviješću krapinskog pračovjeka i važnošću otkrića njegovih ostataka u špilji na Hušnjakovu brijegu)

### **CILJ AKTIVNOSTI:**

Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti odabrane destinacije.

### **NAMJENA:**

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima, prirodnim ljepotama, gospodarskim potencijalima i tehnološkim inovacijama naše domovine.

### **NOSITELJ:**

Razrednici, učitelji, edukatori i vodiči.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz povijesti, geografije, tehničke kulture .

Putnička agencija, roditelji, učenici, učitelji.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Travanj / svibanj 2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, eventualno sponzori.

### **NAČIN NJEGOVA PRAČENJA**

Izrada prezentacije ili plakata, rješavanje pripremljenih listića

## **PLAN TERENSKE NASTAVE ZA 8. RAZRED U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./20.**

**AKTIVNOSTI:** Planirana je terenska nastava u trajanju od jednog i dva dana na sljedeća odredišta:

1. Grad Vukovar (u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i uz potporu Ministarstva hrvatskih branitelja)
2. Sveta Nedjelja (tvornica automobila Rimac) i Samobor  
ili
3. Smiljan (Memorijalni centar „Nikola Tesla“) i adrenalinski park Rizvan City

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Upoznati znamenitosti i posebnosti odabrane destinacije

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Stjecanje novih spoznaja o Domovinskom ratu; kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske. Promicanje trajnih vrijednosti obrazovanja, znanosti, kulture i komunikacije.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Razrednici Anthony Buljanović, Ljiljana Martinović, učitelji ,edukatori u centrima i vodiči

**NAČIN REALIZACIJE:** Jednodnevna /dvodnevna izvanučionička nastava; putnička agencija – roditelji, sponzori

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** školska 2019./2020., tijekom školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Financijska potpora Ministarstva hrvatskih branitelja

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga, Proračunom Općine Povljana

**NAČINI NJEGOVA PRAĆENJA:** Izrada plakata i prezentacije

**AKTIVNOST:** Likovna kultura – nastava izvan učionice – za učenike 7. i 8. razreda

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Cilj nastavnoga sata likovne kulture izvan učionice je razvijanje kreativnih ideja i poticanje izražavanja likovnoga jezika u javnom prostoru. Potrebno je da svaki učenik u okolini u kojoj živi nauči promatrati svijet oko sebe. Također je potrebno poticati individualno stvaralaštvo i kreativan način razmišljanja u prostoru u kojem živimo. Bitno je da učenici likovni proces stvaranja primjene u novoj okolini.

**NAMJENA AKTIVNOSTI** Svim učenicima u razredu

**NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** Učiteljica likovne kulture Marta Tuta i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Promatranje javnih skulptura i građevina, razgovor, poticanje na vlastitu kreativnost i stvaralaštvo

### **VREMNIK AKTIVNOSTI**

2 sata (blok sat) u školskoj godini

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrebni materijali za crtanje izvan učionice materijali su koje posjeduju iz njihovih mapa

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje



Likovna radionica

**AKTIVNOST:** Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar u sklopu projekta Ministarstva branitelja

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Upoznati učenike s Domovinskim ratom  
Osvijestiti kod učenika strahote stradanja u Vukovaru i Slavoniji  
Posjet Spomen domu na Ovčari  
Razvijati osjećaj poštovanja prema žrtvama Domovinskog rada  
Razvijati osjećaj poštovanja prema Hrvatskim braniteljima

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Učenicima 8. razreda

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Razrednici 8. razreda, učitelj povijesti, učenici, roditelji

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Dvodnevna nastava u neposrednoj stvarnosti

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Ožujak 2020.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškove snosi Ministarstvo branitelja Republike Hrvatske

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Ostvarenje ciljeva će se pratiti i vrednovati u sklopu nastave povijesti i kriterija vrednovanja nastave povijesti





## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi



Stolnotenisai

### **6.1.1. Recitatorska grupa**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajno i glasno čitanje poštujući rečnički naglasak i intonaciju, primati poetske tekstove i pojedine pjesničke slike primjerene učenicima

Poticati maštu i stvaralaštvo; poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost  
Njegovanje lijepog recitiranja ,intonacije i izgovora

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Bogaćenje učeničkog rječnika, te razvijanje govornih vrednota ,priprema djece za javne nastupe

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljica i učenici

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Grupnim i individualnim radom, učenjem kroz igru, metodom čitanja i razgovora

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi fotokopiranja

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Redovitim praćenjem napredovanja učenika-opisnom ocjenom



Božična priredba -Božični san

## 6.1.2. Dramska grupa



### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima)

Upoznavanje kazališne terminologije

Razvijati osjećaj za glumu

Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama

Sudjelovanje na LIDRANU

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat

Odabiru se tekstovi za glumu

Održavaju se probe čitača

Uvježbavaju se igrokazi

Izrađuju se rekviziti za scenu

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Tijekom školske godine jedan sat tjedno

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Materijal za dramske rekvizite i kostime

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Redovito praćenje

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ; pohvale i priznanja kao poticaj

### **6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe  
Razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju  
Razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi  
Bolje upoznavanje s književnim tekstovima  
Upoznavanje kazališne terminologije  
Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku  
Razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje  
Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično- umjetničkom, glazbenom i psihomotornom području  
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem  
Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,  
Vježbanje izražavanja gestom i mimikom  
Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika  
Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni  
Sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju  
Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice Vanja Borčić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić Kustić

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  
Odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje  
Održavaju se probe čitača  
Izražajno recitiranje prigodnih stihova  
Uvježbavanje izgovora teksta, glume  
Izrađuju se rekviziti za scenu  
Izrada kostima  
Metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije,  
Individualno ,u paru, u skupini

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Materijal za izradu kostima i rekvizita ( donacija roditelja )  
Papir za fotokopiranje

## NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti pojedinačni i skupni rad, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Rad će biti prezentiran na školskoj priredbi i na obilježavaju pojedinih važnijih nadnevaka

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima



Učenici PŠ Poveljana obilježavaju 100. dan škole

#### **6.1.4. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići**

##### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Poticati na kreativan rad  
Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje  
Poticati na zajednički rad u grupi  
Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi  
Obilježavati važnije blagdane  
Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

##### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Likovno izražavati dojmove i ideje  
Bojati predložene crteže i stripove  
Izrada plakata  
Izrada čestitki  
Uređivanje školskih panoa  
Izrada ukrasa za školu  
Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

##### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učenici  
Vjeroučitelj

##### **NAČIN REALIZACIJE**

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

##### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

##### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Otpriblike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir  
Otpriblike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje, škare, ljepilo, ukrasni papiri

##### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito.  
Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

### **6.1.5. Informatika u 4. razredu**

**Nositelj:** Ivana Vrban , učiteljica matematike i informatike

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina u radu sa Windows 10 operativnim sustavom, prepoznavanje osnovnih dijelova računala, pisanje i obrada teksta, crtanje pomoću računala, korištenja Interenta i osnove programiranja.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi, kao nadopunu postojećim izvorima znanja te razvijati algoritamski način razmišljanja.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: osnovni dijelovi računala, uključivanje i rad se računalom; Listopad: osnove unosa teksta i snimanje; Studeni: ostale operacije s tekстом (ispis i sl.); Prosinac: crtanje na računalu; Siječanj: Windows XP (sučelje); Veljača Windows 10 (Mycomputer); Ožujak: Internet (www); Travanj: Internet (www); Svibanj: osnove programiranja (logo); Lipanj: osnove programiranja (logo)

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.



## **6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi**

### **6.2.1. Dramska grupa**

#### **CILJEVI**

Razvijanje govorne izražajnosti  
Razvijanje samostalnost pri stvaranju priče  
Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja  
Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti  
Razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu  
Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa  
Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu  
Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu

#### **NAMJENA**

Promicanje kulture izražavanja kroz riječ i dramski pokret  
Sudjelovanje na školskim priredbama

#### **NOSITELJ**

Antonija Škoda, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj)  
Učenici od 5. do 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE**

Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama  
Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka  
Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

#### **VREMENIK**

Tijekom školske godine 1 sat tjedno

#### **TROŠKOVNIK**

Troškovi izrade scenografije

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Usmeno i pismeno izražavanje  
Interpretativno čitanje / krasnoslov  
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika  
Praćenje i vrednovanje aktivnosti  
Izvedba na pozornici

## **6.2.2. E- novinarska grupa**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.



Plan rada po mjesecima

RUJAN

Uvodni sat

Analiza online novina, biltena i časopisa

Analiza tiskanih novina, biltena i časopisa 4 sata

LISTOPAD

Analiza članka koji sadrži "važnu vijest"

Definiranje pojma "važna vijest"

Uredničke odluke

4 sata

STUDENI

Igra u timu –Postati urednik

Treba li sloboda izražavanja biti kontrolirana ili cenzurirana?

Planiranje sadržaja novina

Svrha novina i publika 4 sata

#### PROSINAC

Planiranje - sadržaj novina

Plan rada za izradu novina 4 sata

#### SIJEČANJ

Početak novinarskog pisanja

Kreiranje mapa unutar timova 3 sata

#### VELJAČA

Pisanje članaka 4 sata

#### OŽUJAK

Recenzija i lektoriranje 3 sata

#### TRAVANJ

Izbor sheme, dizajna i grafike za novine

Planiranje sheme stranica novina i dizajna njezinih elemenata

Izrada novinskog predloška i dizajniranje elemenata

Izrada novina 3 sata

#### SVIBANJ

Izrada novina ,tiskanje(objava) novina 4 sata

#### LIPANJ

Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe 3 sata

UKUPNO:35 sati

### **6.2.3. Recitatorska grupa**

**Voditeljica:** Ivanka Majić, prof.

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja  
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju  
Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti  
Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)  
Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika  
Naučiti učenike interpretativno čitati  
Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta  
Poticati individualnost u interpretaciji teksta

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika  
Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili smotre (Lidrano)

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju

## **6.2.4. Mladi knjižničari**

### **CILJEVI I ZADACI:**

promicati vrijednosti pisane riječi i knjige

popularizirati knjigu i knjižnicu

promicati čitanje i pismenost

osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja

Razvijanje informacijske pismenosti – vještine pronalaženja, vrednovanja i uporabe informacija iz različitih izvora.

potaknuti istraživački i timski rad

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Potaknuti želju učenika za otkrivanje novih izvora znanja i novih načina korištenja knjižničkog fonda.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Školska knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda koji se žele dodatno educirati o radu u knjižnici

### **NAČIN REALIZACIJE**

briga o knjižničnoj građi

rad na zaštiti knjižnične građe

aktivnosti vezane za izložbu knjiga

organiziranje književnog susreta

obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

tijekom školske godine, 1 sat tjedno

### **METODE**

grupni, individualni rad i rad u parovima

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Papiri, flomasteri, olovke, gumice, skalpel, ljepilo, materijali za zaštitu građe

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

praćenje i analiza rada

## **6.2.5. Zbor i orkestar**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Tjedne probe zbora, nastupi..

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/SVIBANJ

- pripremanje i sudjelovanje na priredbama i smotrama

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** Potrošni materijal (100,00 kn)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Nastup na priredbama i smotrama

### 6.2.6. Dodatno učenje talijanskog jezika



S učenicima iz Italije u Lunjskom masliniku



### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika  
Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.  
Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika  
Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

učitelji talijanskog jezika Petra Gulan i Hrvoje Crljebko i učenici

### **NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI**

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika . Nastava će se odvijati u učionicama škole.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Fond od 70 sati

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

potrebe kopiranja radnog materijala , hamer i sl. - 150,00 kn  
Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (15.000,00 kn) – snosi Grad Pag  
Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (7.000,00 kn) – snosi Grad Pag

### **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

### **PLAN RADA 8. RAZRED**

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).

Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje

Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.

## 6.2.7. Vjeronaučna olimpijada

**Voditelj** Iva s. Anka Cvitković

**Razredi:** 5. – 8.

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Utvrdjivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima.

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka.

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini.

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku.

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima.

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 1000kn)

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka.

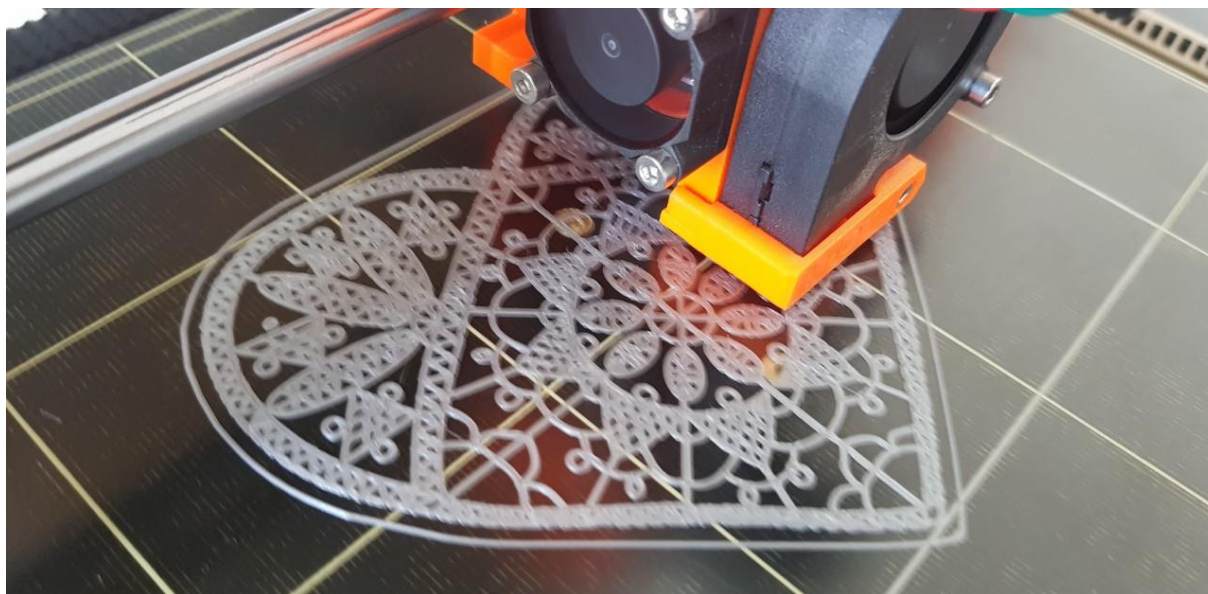
Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje.

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom.

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju

## 6.2.8. Programiranje



### **Nositelj:**

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke.

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

nastava u informatičkoj učionici

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

## **6.2.9. Klub mladih tehničara**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjena znanja

Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete / makete i modeli

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Predmetni učitelj i svi učenici / učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koju se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.

Grupe su: graditeljstvo, elektrotehnika, elektronika i fotografija

Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda- 10 – 15 učenika

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Učenici uvježbavaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Predviđeno je 2 školska sata tjedno tijekom šk.god.2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine

Cca 2.500,00 kn / slovima dvije tisuće i petsto kuna

### **NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

## 6.2.10. Prva pomoć

### **AKTIVNOST: PRVA POMOĆ**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći unesrećenima

Upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima

Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama

Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa

Jačati humanitarni duh kod učenika

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Tena Ormuž Paro, učitelj edukator-rehabilitator i učenici

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Predavanja i vježbe

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tokom školske godine.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn.

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje, sudjelovanje na natjecanju

## 7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



## 7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE ROČELICA

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

Školska zadruga planira djelovanje kroz rad sljedećih sekcija:

**ČIPKARSKA SEKCIJA**

**ETNO STVARAONICA**

**EKO SEKCIJA**

**LIKOVNA STVARAONICA**

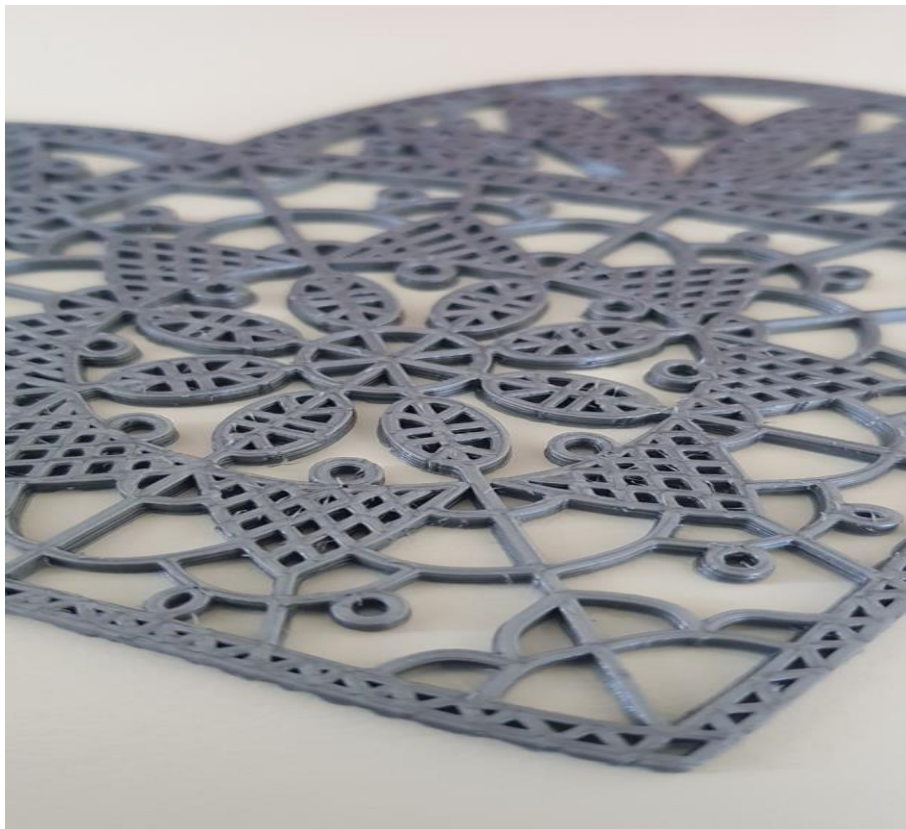


## 1. ČIPKARSKA SEKCIJA

Čipkarska sekcija će od 2019./2020. godine biti podijeljena na dvije podsekcije:  
**TRADICIONALNO ČIPKARSTVO I MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE**

**Zadaće čipkarske** sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva. U ovoj sekciji se provodi projekt PAŠKA ČIPKARICA – ČUVARICA TRADICIJSKE BAŠTINE.

U podsekciji Matematičko-informatičko čipkanje provodit će se aktivnosti izrade nacrtu Paške čipke u dvama različitim računalnim programima. Rad će biti povezan s nastavom matematike i informatike. Nacrta koji će nastati u računalnim programima printat će se 3D printerom i služiti će kao predlošci učenicima u likovnoj stvaranici koji će izrađivati razne suvenire i uporabne predmete. Time se ostvaruje zadaća povezivanja tradicije sa suvremenosti i ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda predmeta matematika i informatika i očekivanja međupredmetne teme poduzetništvo.





## **2. ETNO STVARAONICA**

Etno-eko stvaraonica planira djelovanje kroz rad podsekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

**Etno sekcija** će u školskoj godini 2019./2020. djelovati kroz aktivnost **Dječjeg zbora Vijolice i Folklorne sekcije**.

### **Zadaće sekcije su :**

- Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama
- očuvanje jezične baštine
- očuvanje tradicije plesanja Paškog tanca, pučkih napjeva i pučke drame Robinja
- objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru) i cd-a Dječjeg zbora Vijolice
- Kreativna radionica ima zadaće:
- Promoviranje kreativnog stvaralaštva
- Organizacija radionica i stručnih predavanja
- Izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala
- Predstavljanje škole na prigodnim događanjima



### **3. EKO SEKCIJA**

**Eko-sekcija** ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

**Zadaci sekcije su:**

Briga o školskom vrtu i hodniku škole

Oplemenjivanje okoliša

Planiranje i provedba terenske nastave

planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...).



Maslinik PŠ Povljana

#### **4. LIKOVNA STVARAONICA**

Likovna stvaraonica ima za cilj izrađivati uporabne predmete, ukrase i suvenire nastale u drugim podsekcijama ili školskim projektima. Učenici uključeni u rad ove sekcije razvijat će kreativnost, talent i zajedništvo. Različitim zadacima koji će se provoditi u ovoj sekciji ostvarivat će se odgojno-obrazovni ishodi postavljeni u nastavi likovne kulture i očekivanja međupredmetnih tema: održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo.

Zadaje sekcije su:

- Izrada suvenira i uporabnih predmeta nastalih u projektima drugih sekcija
- Presentacija i prodaja suvenira i uporabnih predmeta



Likovna radionica

## Program rada po sekcijama

### 7.2. Čipkarska sekcija

#### 7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo

**MLAĐA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje  
PROMJER ČIPKE 8 CM**

#### **PRIPREMA**

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravicima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

**„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati**

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

#### **RAD NA ČIPKI**

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATI

**PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata**



**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje  
PROMJER ČIPKE 10 CM**

**PRIPREMA**

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravicima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

**„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati**

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

**RAD NA ČIPKI**

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

**PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata**



## **7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje (e-čipka)**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

razvijati svijest učenika o očuvanju tradicijske baštine  
povećanje proizvodnje prodajnih predmeta  
veći broj članova Učeničke zadruge  
povećanje prihoda od prodaje  
osigurati učenicima stjecanje temeljnih poduzetničkih kompetencija  
korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija i uvođenje inovativnih pristupa u nastavu i izvannastavne aktivnosti  
uspješno povezivanje tradicije i suvremenosti

### **NAMJENA**

Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. i 7. razreda kroz redovnu nastavu matematike i informatike i učenicima koji su uključeni u rad likovne sekcije Učeničke zadruge Ročelica

### **NAČIN REALIZACIJE**

E- čipka je projekt koji će se raditi u korelaciji nastavnih predmeta matematika, informatika i sekcija u Učeničkoj zadruzi Ročelica. Njime će se povezati nastavni sadržaji matematike u 7. razredu (konstrukcija pravilnih mnogokuta), informatike u 6. razredu (programiranje Kornjačine grafike) i izrade čipke po uzoru na Pašku čipku te različitih predmeta s motivima čipke. Projektom će se u nastavu i rad zadruge implementirati informacijsko-komunikacijska tehnologija i na taj će se način odgojno-obrazovni proces približiti potrebama i načinu života u suvremenom društvu. Povezivanjem nastavnih sadržaja, rada sa suvremenom tehnologijom i tradicijskih vrijednosti želimo kod učenika podići razinu motiviranosti za nova znanja i stjecanje trajnih i primjenjivih vještina, povećati interes za rad u učeničkoj zadruzi i povećati količinu predmeta za prodaju. Povećanjem proizvodnje predmeta za prodaju povećat će se stupanj samoodrživosti učeničke zadruge.

### **VREMENIK**

Tijekom više školskih godine

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

3D printer Prusa Research – Original Prusa i3 MK3S-složeni s uključenim filamentima ... 11.209,99 kn  
ESSDEE valjak za linorez 150 mm... 105,00 kn  
Boje za linorez ... 12x 113,00 kn=1.356,00 kn  
Trošak odlaska na Međužupanijsku smotru zadruga: 1.500,00 kn

### **NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA**

Formativnim i sumativnim oblicima vrednovanja na satovima redovne nastave, izložbe uporabnih predmeta i suvenira i sudjelovanje na smotrama zadruga.

## 7.3. Etno stvaraonica

### 7.3.1. Dječji zbor Vijolice



#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
- Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
- Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
- Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te samopoštovanje
- poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske
- promocija Škole, Grada i Zadarske županije kroz dječju pjesmu

#### **NAMJENA:**

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Sanja Dobrijević , učenici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** tjedne probe zbora ,predstavljanje novog nosača zvuka, razni nastupi , putovanja, studijsko snimanje pjesama, snimanje spota

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

### **RUJAN**

- Priprema i nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“
- Audicija i prijem novih članova
- Tjedne probe
- Roditeljski sastanak ( godišnji plan i program rada)
- Izlet djece i roditelja na sv. Vid
- Upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji
- Nastup na priredbi povodom Dana kruha

### **LISTOPAD**

- Tjedne probe
- Snimanje spota za pjesmu „Moja učiteljica“ za Dječju TV
- Nastup na Sportskim igrama u PŠ Poveljana
- Izrada teksta i glazbe za himnu škole
- Koncert povodom Mjeseca knjige u Kolanu
- Izrada teksta i glazbe i studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki

### **STUDENI**

- tjedne probe
- koncert u nekoj školi Zadarske županije
- suradnja s voditeljicom dječjeg zbora Kikići ( eventualno sudjelovanje u zajedničkom projektu „Kroz nas se može promijeniti svijet“)

### **PROSINAC**

- tjedne probe
- nastup na priredbi „Naš otok pjeva, pleše i svira“ u organizaciji plesne udruge „Kissa“ ( Novalja, Kolan ili Pag)
- nastup na školskoj božićnoj priredbi i božićnom sajmu



- sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“
- nastup na Gradskom božićnom koncertu

### **SIJEČANJ**

- tjedne probe
- priprema za karnevalski nastup

### **VELJAČA**

- tjedne probe
- nastup na paškom zimskom karnevalu

### **OŽUJAK**

- tjedne probe
- izlet djece i roditelja na repertor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“
- sudjelovanje na Natječaju za festival Kukuriček 2020. u Đurđevcu

### **TRAVANJ**

- tjedne probe
- proljetni koncert u Dječjem vrtiću Paški mališani
- upućivanje dopisa eventualnim sponzorima novog nosača zvuka
- tehnička priprema za izdavanje kompilacijskog nosača zvuka pod nazivom „Volim te lipi Pagu moj“

### **SVIBANJ**

- tjedne probe
- sudjelovanje u programu Dana grada / Dana škole
- izdavanje i promocija novog nosača zvuka pod nazivom „Volim te lipi Pagu moj“
- izrada teksta i glazbe za novu pjesmu
- studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki
- priprema ljetnog koncerta

### **LIPANJ**

- tjedne probe
- eventualni nastup na festivalu Kukuriček 2020. u Đurđevcu

- roditeljski sastanak ( dogovor za ljetne nastupe)
- priprema ljetnog koncerta
- sudjelovanje na Natječaju za Hrvatski dječji festival 2020.
- izrada godišnjeg plana i programa

### **SRPANJ I KOLOVOZ**

- ljetni koncerti u Pagu u organizaciji TZ Pag, TZ Povljana, TZ Kolan
- nastup na ljetnom paškom karnevalu
- priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“
- 

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- troškovi izdavanja nosača zvuka : 15.000 kn
- studijsko snimanje novih pjesama: 3 x 3.000 = 9.000 kn
- troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka ( 2 odlaska) : 4.000 kn
- troškovi putovanja u Zadar: 2.000 kn
- troškovi snimanja spota za Dječju TV: 6.000 kn
- troškovi putovanja u Đurđevac: 8.000 kn
- troškovi izrade maske za ljetni karneval: 1.000 kn
- troškovi izrade fotografija te potrošnog materijala : 1.000 kn

**UKUPNO: 46.000 kn**

**Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja, vlastitim sredstvima ( samostalni koncerti i prodaja CD-a) te sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije i ostalih subjekata.**

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
- prezentacija kroz razne nastupe
- izrada mjesečnog plakata s fotografijama
- objava na stranici škole i na facebook stranici škole
- prezentacija spotova na Dječjoj TV i HRT

### 7.3.2. Folklor

#### CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga

Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada

Naučiti Paški tanac - „ Po paški“ i „ Po starinski“

Naučiti nazivlje dijelova narodne nošnje i pravilnog odijevanja nošnje

**NAMJENA** Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

#### NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Maržić u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda



#### NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na

školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

**VREMENIK AKTIVNOSTI** Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK** Troškovi nastupa i prijevoza

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama

## 7.4. Eko sekcija



### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša, prerada maslina, prodaja ulja i razvijanje poduzetništva.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode; berba i prerada maslina u PŠ Poveljana.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI-** Mira Jusup, učiteljica prirode, biologije, Anica Pogorilić, Ana Baraba, te učenici uključeni u rad grupe.

### **NAČIN REALIZACIJE**

Zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt i maslinik, a zatim će tijekom školske godine vrt i maslinik i uređivati te održavati, izrada plakata na temu očuvanja okoliša. Učenici PŠ Poveljana će brati masline i prerađivati ih.

**VREMENIK AKTIVNOSTI-** 1 sat tjedno tijekom školske godine.

## **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepila, kolaž papira, flomastera, bojica.

## **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na smotrama zadruga proizvodom iz maslinika.

## 7.5. Likovna stvaraoonica



Nakit od filcane vune

**CILJEVI AKTIVNOSTI** Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Izrada uporabnih predmeta i suvenira.

**NAMJENA AKTIVNOSTI** Svim učenicima u grupi.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST** Učitelj i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

1 sat tjedno tokom školske godine.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn.

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA** Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje.

## **8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA**

### **8.1. Nogomet, odbojka i stolni tenis**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nadarenim i motiviranim učenicima od 1. do 8 razreda.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.  
Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

u školi :Učitelj TZK-a, Marinko Maržić i učenici.  
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

#### **Sredstva i pomagala:**

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Sredstva za nabavu opreme.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

6 sati tjedno tijekom školske godine 2019./2020.godini (2 sata po aktivnosti)

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima.



Stolni tenis



## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 9.1. Čitamo zajedno



#### **CILJEVI AKTIVNOSTI :**

Čitanje i pričanje pomaže razvitku djetetova intelekta, pamćenja, opažanja, mašte, kreativnog razmišljanja, kao i zaključivanja i stvaranja moralnih i humanih vrijednosti. Djetetu se omogućuje da razvije širinu fonda riječi te je od velike važnosti za kasniji obrazovni i životni uspjeh djeteta. Zato je važno svakodnevno vježbanje čitanja učenika početnih razreda.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Korisno provođenje slobodnog vremena učenika dok čekaju početak nastave

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Školska knjižničarka i učenici 2. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Odabrati literaturu za čitanje; kombinirati različite tehnike čitanja, razgovarati o pročitanoj, različita obrada pročitanoj teksta

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

utorkom ili četvrtkom tijekom školske godine 2019./2020. dok učenici čekaju redovnu nastavu

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Sitni potrošni materijal za rad u obradi teksta.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Napredak učenika u čitanju

## 9.2. Čitamo svi



### **CILJEVI PROJEKTA:**

Cilj je ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja kod učenika, važnost roditelja u procesu učenja čitanja kao važnog uzora i na važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja.

### **NAMJENA:**

Projekt se provodi među učenicima 3. i 4. razreda Matične škole te PŠ Poveljana, Dinjiška i Vlašići. Ovim projektom pridonosi se razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.

### **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Knjižničarka Ivanka Majić , učiteljice 3. i 4. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova.

**NAČIN PROVEDBE:**

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita, razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u bilježnicu dojmova, u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da prepriča svoje dojmove iz knjige dojmova. U petak naprtnjača se daje novom učeniku. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske 2019./2020. godine

**TROŠKOVNIK:**

Cijena za četiri naprtnjače sa kompletima od 7 knjiga je oko 3.000,00 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA :**

Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole i bilješke iz knjige dojmova

### **9.3. Dan jezičnih igara**

#### **AKTIVNOST**

Dani jezičnih igara

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Popularizacija materinskog jezika među učenicima; razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji; razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja.

Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Nizom jezičnih igara učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. Kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice razredne nastave.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Kroz niz aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) u kojima bi aktivno sudjelovali učenici, njihovi roditelji (braća i sestre) , i učitelji. Poštujući tradiciju i načine na koji se oblikovao naš jezik, učitelji će pripremiti aktivnosti primjerene dobi učenika.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Ožujak, 2020.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja, hamer papir u različitim bojama, škare, ljepilo.

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima

## 9.4. Stoti dan škole

### AKTIVNOST: 100.DAN ŠKOLE



#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Tematskim danom aktivno obilježiti 100.dan škole

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja.

Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Jedan nastavni dan / veljača, 2020.

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Nastavni listići, didaktički materijal, papir, likovni materijal

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Opisno praćenje



Stoti dan škole u Povljani



Stoti dan škole u Dinjiškoj

## 9.5. Večer matematike



### **AKTIVNOST**

Večer matematike

### **CILJEVI AKTIVNOSTI**

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Alenka Fabijanić

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama.

Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

prosinac, 2019.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi kopiranja

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Plakat s fotografijama i opisom večeri.

Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

## 9.6. Sportski dan

### **AKTIVNOST:**

Sportski dan

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poticati zajedništvo i suradnju među djecom
- poticati nenasilno ponašanje te zdrav i aktivan život
- učiti ih i poticati na fair-play

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje
- razvijanje socijalnih kompetencija
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

-sportske igre na školskom igralištu (Područna škola Dinjiška)

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- rujan/listopad 2019.,

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

-nema dodatnih troškova

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

-uređenje razrednog plakata s fotografijama





## **9.7. Volim te lipi Pagu moj**

### **AKTIVNOST:**

Priprema i izdavanje zbornika radova učitelja i učenika na dijalektu

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Očuvanje i njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za upoznavanje i njegovanje kulturne i jezične baštine

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- razvijati svijest o sebi i kraju u kojem živimo, o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticanje da odgovorno i aktivno sudjelujemo u njenom očuvanju
- učenike naučiti prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičaju te razvijati kreativnost, samostalnost, interese i sposobnosti
- međusobno zbližavanje djece sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima, međugeneracijsko zbližavanje te povezivanje s društvenom zajednicom

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

Učitelji voditelji dramske skupine, Dječjeg zbora Vijolice, likovne stvaraonice, učenici uključeni u rad spomenutih skupina

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Prikupljanje, obrada i priprema za tisak zbornika igrokaza, monologa, pjesama, likovnih radova, fotografija na dijalektima otoka Paga

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Školska godina 2019./2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Troškovi obrade i tiska, oko 2.000,00 kn

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

Zbornik radova u tiskanom i web izdanju, prezentacija zbornika na priredbi

## **9.8. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet

Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..

Razviti suradnički odnos s navedenim školama

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz talijanskog jezika

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učenici 8.razreda i njihovi roditelji

Razrednice 8.razreda i ravnateljica

Grad Pag

### **NAČIN REALIZACIJE**

Ugošćivanje učenika

Zajednička druženja

Kulturno sportske aktivnosti

Zajednički izlet

### **VREMENIK**

Rujan/listopad 2019. – trodnevni posjet učenika ( 20) 8.razreda prijateljima u Zane

Travanj ili svibanj 2020. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

Okvirni troškovnik :

Grad Pag – troškovi prijevoza

OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti

Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

### **NAČIN PRAĆENJA**

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

## 9.9. Festival znanosti



### **CILJ AKTIVNOSTI**

- Pobuditi kod učenika interes za prirodne znanosti
- Pobuditi želju za učenjem i istraživanjem
- Upoznati učenike s razvojem znanosti kroz povijest

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

- Učenicima od 5. do 8. razreda

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

- Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE**

- Istraživanje na zadanu temu
- Izrada plakata i prezentacija
- Prezentacija radova

### **VREMENIK**

- Travanj 2020.

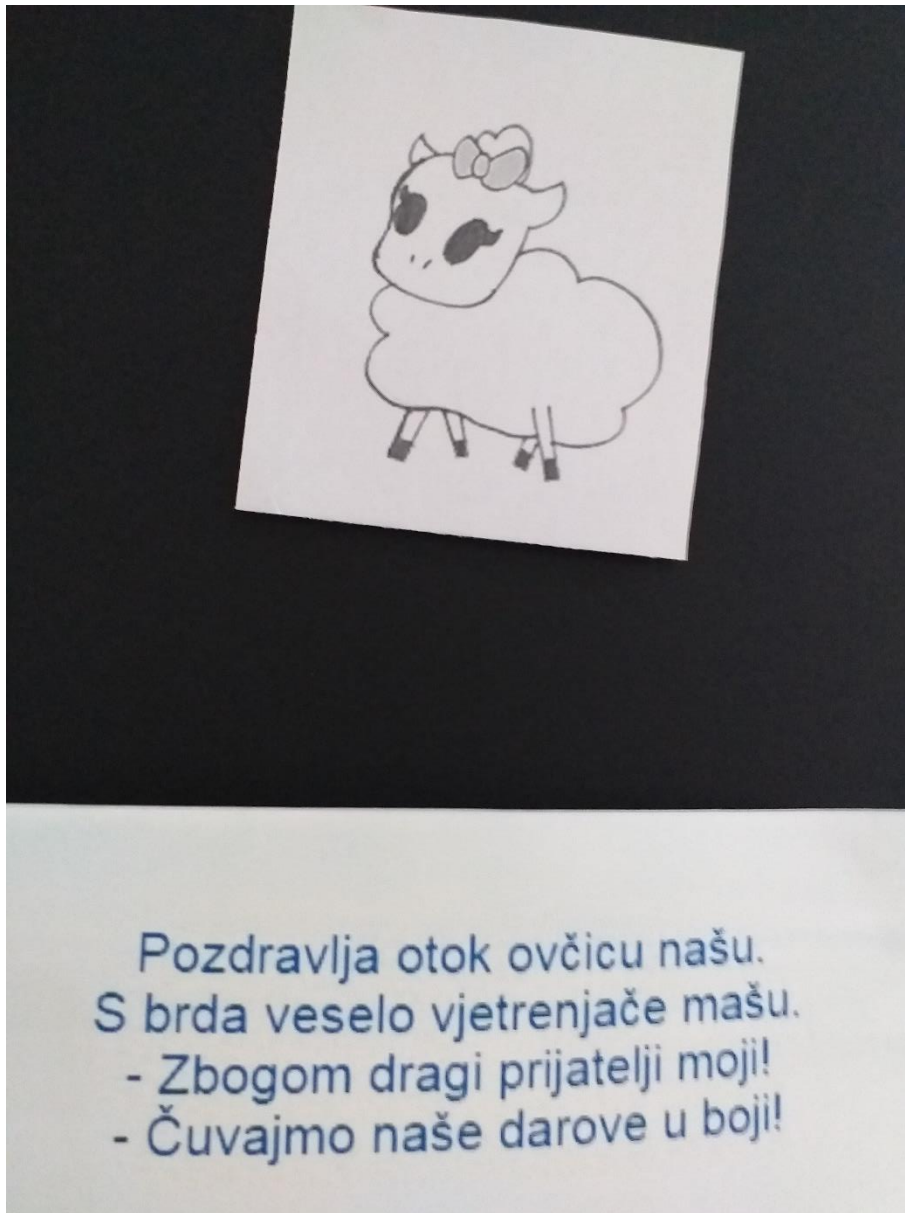
### **OKVIRNI TROŠKOVNIK :**

- Materijali za izradu plakata – 500,00 kuna
- Nastavna sredstva i pomagala za istraživački rad – 2.000,00 kuna

### **NAČIN PRAĆENJA**

- Izrada prezentacija, pokusa, plakata...

## 9.10. Boje mog otoka



### AKTIVNOST – SLIKOVNICA BOJE MOG OTOKA

#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- predstaviti otok Pag školu kroz sliku i rečenice
- povezati boju sa prirodnim i kulturnim znamenitostima otoka Paga
- povezati kreativan i istraživački rad s poticanjem poduzetnosti u učeničkoj zadruzi
- ostvarivanje partnerskih odnosa sa Paškom siranom

**NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

- Učiteljica matematike i fizike Božica Oštarić Veršić, učiteljica 4. razreda Antonija Maržić, učiteljica hrvatskog jezika Antonija Škoda, učenici uključeni u projekt Festival znanosti iz školske godine 2018./2019.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Slikovnica koja je nastala u projektu Festival znanosti na temu boje u školskoj godini 2018./2019. u suradnji s Paškom siranom tiskati i promovirati na sajmovima Učeničke zadruge i sajmovima na kojima se predstavlja Paška sirana

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

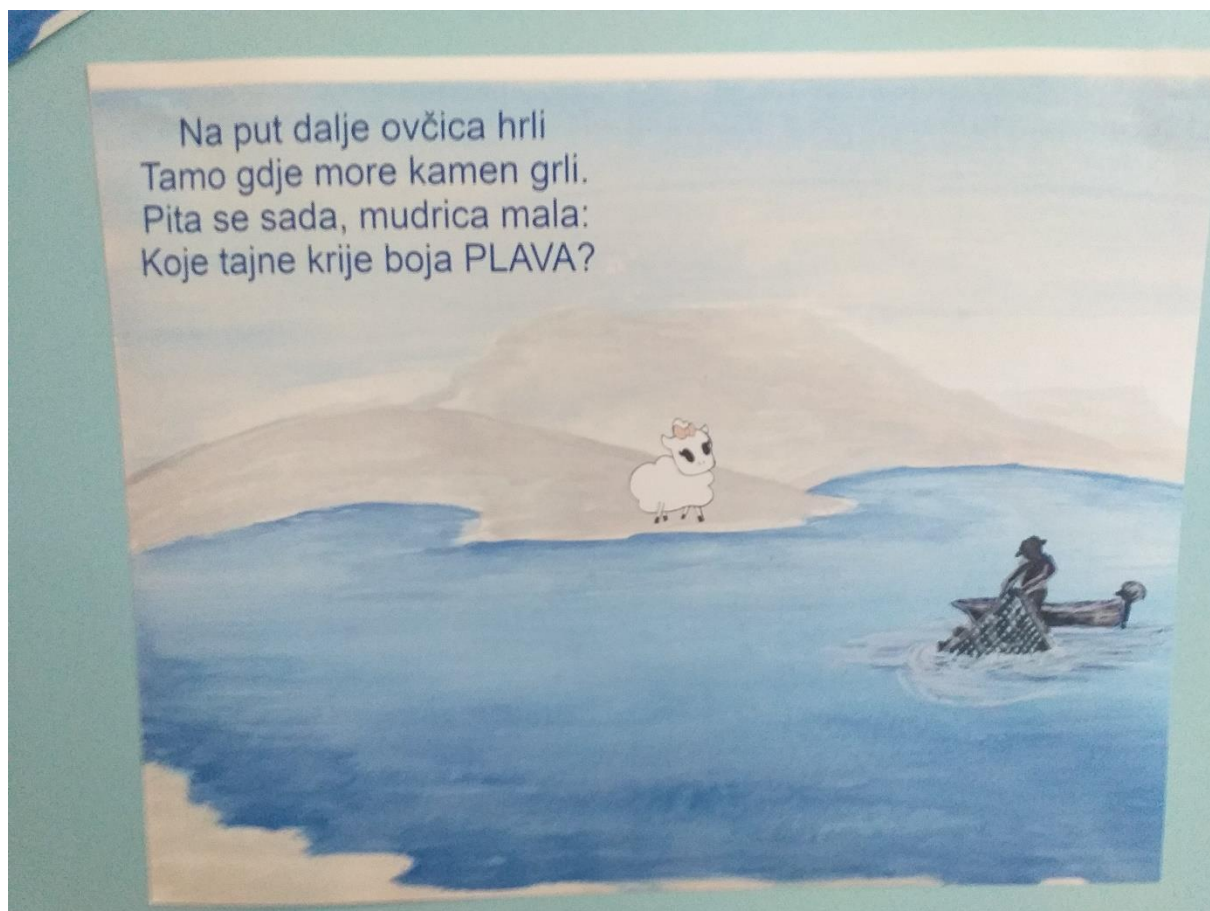
- tijekom školske godine

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:**

- tisak slikovnice 1.000,00 kn

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**

- prezentacije na sajmovima



Na put dalje ovčica hrli  
Tamo gdje more kamen griji.  
Pita se sada, mudrica mala:  
Koje tajne krije boja PLAVA?

## 9.11. Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj



### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijati svijest o brizi i važnosti očuvanja prirode  
Uključivanje u akciju pošumljavanja na razini Republike Hrvatske  
Obogatiti okoliš škole

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Građanska inicijativa ***Dani kolektivne sadnje drveća***, pokrenuta je s idejom da svatko može zasaditi drvo i na taj način doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena”

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učitelj prirode i biologije, svi učenici

### **NAČIN REALIZACIJE**

Sadnja drveta i/ili drugih biljaka u okolišu škole

### **VREMENIK**

25. 26. 27. listopada 2019.

### **NAČIN PRAĆENJA**

Briga o zasađenim biljkama

## **9.12. Dan broja $\pi$**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Pobuditi kod učenika interes za matematičke zakonitosti

Pobuditi želju za učenjem i istraživanjem

Upoznati učenike s razvojem matematike kroz povijest

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Učenicima 7. i 8. razreda

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učiteljice matematike, učenici 7. i 8. razreda

### **NAČIN REALIZACIJE**

Istraživanje na zadanu temu

Izrada plakata i prezentacija

Prezentacija radova

### **VREMENIK**

Ožujak, 2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK :**

Materijali za izradu plakata – 500,00 kn

### **NAČIN PRAĆENJA**

Izrada prezentacija, pokusa, plakata...

## **10. ŠKOLSKE PRIREDBE**

### **10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred**

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima  
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

#### **NOSITELJ AKTIVNOSTI**

Učiteljice Sanja Dobrijević, Dječji zbor Vijolice i učenici 5. razreda

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Priredba u predvorju škole

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Prvi nastavni dan, 9. rujna 2019. godine

#### **OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Materijal za priredbu 100,00 kn

#### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Povratna informacija roditelja i učenika



## **10.2. Izložba kolača uz Dane kruha**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa  
Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju  
Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti  
Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja  
Širiti poznanstva učenika i izvan škole

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i roditelji

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Povljani, Dinjiškoj i Vlašićima

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Rujan/listopad 2019.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i putovanja, približno 2.000,00 kuna

**NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:** Izrada i izlaganje fotografija

### 10.3. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama

#### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola

#### **VREMENIK**

Prosinac 2019.

#### **TROŠKOVNIK**

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

#### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole



Božićna priredba u PŠ Dinjiška

## 10.4. Dan otvorenih vrata

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Poboljšati suradničke odnose među roditeljima i učiteljima

Ponuditi roditeljima kvalitetnu i pravovaljanu informaciju o uspjehu u učenju i vladanju njegova djeteta

U suradnji učitelj, stručni suradnik roditelj uočiti postojeći problem u učenju ili vladanju i pokušati zajednički naći rješenje problema

Uključiti roditelje u nastavni proces

Prezentirati roditeljima školske i razredne projekte

Prezentirati roditeljima i lokalnoj zajednici rad Škole i suradnju s jednom udrugom grada (Udruga Kisa)

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i roditelji

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Svibanj 2020./ Dan škole

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi materijala za radionice s roditeljima, izložbu „Iz školskog albuma“ i nagrade učenicima (oko 3.000,00 kuna)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju

Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja



## **10.5. Dječji karnevalski dan**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga  
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima  
Poticati kreativnost

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i roditelji

### **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Veljača 2020.

### **OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

### **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA**

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju  
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja

## **10.6. Priredba za Dan škole i Dan grada**

### ***CILJ AKTIVNOSTI***

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Prezentirati rad učenika i učitelja u nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju

Razvijati osjećaj pripadnosti školi

Prezentirati zbornik učničkih i učiteljskih radova na zavičajnom jeziku

Razvijati pravilan odnos prema tradicijskim vrijednostima

### ***NAMJENA AKTIVNOSTI***

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

### ***NOSITELJI AKTIVNOSTI***

Škola

### ***VREMENIK***

Svibanj 2020.

### ***TROŠKOVNIK***

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Zbornik radova (priprema za tisak i tisak) – 3.000,00 kn

### ***NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA***

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

## **10.7. Priredba za Majčin dan**

### **CILJ AKTIVNOSTI**

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pripadnosti obitelji

Razvijati osjećaj ljubavi i zahvalnosti prema majci

Shvatiti što znači darivati

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Škola i Župa Pag

### **VREMENIK**

Svibanj 2020.

### **TROŠKOVNIK**

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

### **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

## 11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

**CILJ I ZADACI:** Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvješćivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničnog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

Okvirni troškovnik:

- RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: - Sitni potrošni materijal i

Obnova lektirnog fonda ..... 10 500,00

Nacionalni projekt „**Čitamo mi u obitelji svi**“ – nabava 4 ruksaka s knjigama ..... 3 000,00

**Izložba knjiga „Imam vrijednu knjigu“** ..... 100,00

Projekt „**Čitamo zajedno**“-nabava knjižne građe i periodike za uč.1.i 2.r. .... 1 500,00

Sudjelovanje u manifestaciji „**Zadar čita – Pag čita**“ ..... 100,00

- KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- barcod naljepnice, knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići ..... 500,00

- Crollist .....

- Materijal za zaštitu knjižnične građe ..... 2 000,00

#### STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, AZOO, Matične službe za školske knjižničare i Proletne škole školskih knjižničara ..... 3 000,00

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) ..... 3 000,00

#### OPREMA:

- Vanjski hard disk (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -
- Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima) ..... - // -
- Projektor (Rad s učenicima i učiteljima) ..... - // -





## 12. PRODUŽENI BORAVAK



## **OPIS RADA PRODUŽENOG BORAVKA**

Prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.

Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 7:00 sati ujutro do 14:00 sati poslije podne.

Svaki učitelj kreator je svakodnevnog rada s učenicima u skladu sa zakonitostima struke.

## **CILJEVI PROGRAMA**

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi pridonijela/pridonio dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

### **Specifični ciljevi:**

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje.

## **DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE**

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme.

*Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:*

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okruženje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

*Načini organizacije i oblici rada:*

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

## PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

### Područja rada:

- jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko
- radno-tehničko
- sportsko-rekreacijsko
- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreacija
- učiti kako učiti
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- pedagoške radionice
- ekološke teme i datumi

### Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Upoznajmo nove knjige i bilježnice

Igre riječima, zagonetke, pitalice

Nizovi i nastavljane nizova

Upoznavanje s dječjim časopisima (oformiti kutak za čitanje)

Slušanje glazbe i pjevanje (pjesmice o moru i jeseni , započeti s projektom „5 min za klasičnu glazbu „)

Započeti s glazbom za opuštanje – uvijek nakon užine

Crtanje, slikanje i pisanje (izrada plakata prihvatljivog ponašanja)

**21.09. – Međunarodni dan mira**

**25.09. – Dan za zdrave zube**

**26.09. – Europski dan jezika – <http://edl.ecml.at/>**

---

### Radno – tehničko područje

Uređenje panoa - sjećamo se ljeta

Oformiti kutak za likovno izražavanje

Oformiti pano sa zaduženjima učenika

Upoznati se sa razrednim igračkama, njihovim spremanjem i načinima čuvanja (igračke, alati i materijali za rad, sredstva i pomagala)

Prikupljanje plodova jeseni

Izrada plodova od glinamola, sličice, šareni kamenčići

Upoznavanje s igraonicom i pravilima korištenja

Formiranje “kutka za razmišljanje-hlađenje“

Mjesečno uređenje ormarića i kutića

Podjela učeničkih dužnosti (kutak za čitanje, redari)

## RUJAN

### Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (školica, lanac probijanac, gumi-gumi )

Igre gađanja (rušenje boce lopticom, tko bolje gađa u cilj)

Igre upoznavanja

Igre u brzom vezanju cipela

Sportske igre (nogomet, badminton, dječji tenis)

Štafetne igre (prenošenje predmeta)

Šetnje okolicom škole

Igre u parku

Društvene igre u razredu (Čovječe ne ljuti se, Bingo)

Igre u zatvorenom

**29.09. – Svjetski dan srca**

---

### EKO TEME

**22.09. – Europski dan bez automobile**

**26.09. – Svjetski dan čistih planina**

### PEDAGOŠKE RADIONICE

Upoznaj me

Upoznaj moju torbu

Upoznaj moju pernicu

Upoznaj moju najdražu lutku

Aktivnost vezana uz upoznavanje škole i okolice škole

### NAPOMENE:

## LISTOPAD

### Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre  
Dramatizacija (u pekarnici, u autobusu)  
Globalno čitanje  
Vježbe u crtanju i pisanju po zadatku – brojke i slova  
Veći – manji, unutar – izvan, geometrijski likovi  
Razredna biblioteka (kako ju koristiti – slikovnice, časopisi, zaduženje učenika)  
Slušanje dječjih pjesmica  
Slušna percepcija – zagonetke/odgonetke -pogađanje  
Slušanje klasične glazbe (Vivaldi: Jesen – ritam ,ugođaj, instrumenti)  
Bonton – rukovanje, korištenje pribora za jelo, serviranje stola  
**1.10. – Međunarodni dan glazbe** – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata  
**5.10. – Svjetski dan učitelja**  
**08.10. – Dan neovisnosti RH**  
**15.10. – Dan bijelog štapa**  
**20.10 – Dan jabuka**

### Radno – tehničko područje

Uređenje panoa likovnim radovima  
Zajednički plakat – polja različitih oblika i teksture (crna boja)  
Mjesečno spremanje igraonice  
Rezanje škarama po crtama – ravne i zakrivljene, elementi tkanja  
Mjesečno uređenje ormarića i kutića  
Izrada kućica od kutijica i izrada naselja / Izrada štedne kasice  
**03.10. – Svjetski dan naselja**  
**28.10. – Svjetski dan animiranog filma**  
**31.10. – Međunarodni dan štednje**

### Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (poplava – tuča),  
Igre gađanja (u određene ciljeve)  
Sportske igre (dječji tenis, badminton, nogomet)  
Kratke pauze  
Šetnja okolicom škole – upoznaj i promatraj naselje, oblik kuća, vrstu cesta, pažljivo hodanje prometnicama, poštivanje prometnih pravila, uočavanje koševa za otpatke, kontejnere za odlaganje različitih vrsta otpada itd. )

### 15.10. – Međunarodni dan pješaćenja

### EKO TEME

**4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja**  
**12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje**

### PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz suradnju i kooperaciju  
Nazovimo bolesnog prijatelja – pitajmo ga kako je, skratimo mu vrijeme (lista – brojevi telefona)

### NAPOMENE:



## STUDENI

### Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Dramatizacija tekstova, vođeno promatranje i opisivanje promjena u prirodi, čitanje kraćih tekstova, čitanje lektire  
Slušanje kraćih priča – učiteljica čita ili glazbene priče na CD-u  
Rekomponiranje slika iz kalendara, kombiniranje kolažom – kvadrati i odnos veličina (crna podloga, kvadrati u boji)  
Gledanje crtanih i dokumentarnih filmova (promjene u prirodi, slovo-riječ)  
Uspoređivanje, brojanje, rastavljanje brojeva  
Vježbe pisanja i čitanja, dopunjavanje rečenica  
Slušanje dječjih pjesmica  
Čitanje bajki  
Zagonetke /odgonetke – pogađanje  
Kratke pauze  
Slušanje klasične glazbe (J. Strauss ml., Vivaldi, Gershvin, Mozart)  
Glazba za opuštanje - Richard Clayderman - Chansons d' amour  
Bonton – Prehlade - kihanje, kašljanje, brisanje nosa (Rukovanje? Kako odbiti?)  
**01.11. – Dan svih svetih**  
**11.11. – Sveti Martin**  
**13.11. – Svjetski dan ljubavnosti**  
**16.11. - Međunarodni dan tolerancije**  
**18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**  
**20.11. – Svjetski dan djece**  
**21.11. – Svjetski dan televizije**

### Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre gađanja (lopticom u košaru ili neki drugi cilj)  
Štafetne igre (prenošenje predmeta na razne načine)  
Šetnje bližom okolicom škole  
Kratke pauze  
Sportske igre (nogomet, "Između dvije vatre,")  
Društvene igre u učionici (križić-kružić, memory, lego kocke)

### Radno – tehničko područje

Izrada plakata od raznih vrsta slova-grupni rad

### EKO TEME

Osmišljavanje i komponiranje svoje glazbe uz pokret  
Izrada čestitki  
Bojanje bojanki  
Šal - pletenje rukama  
Oslikavanje bundeva i izrada šešira za Noć vještica  
Komuniciranje mimikom radi fokusiranja na izraze lica s ciljem prepoznavanja raspoloženja osoba u svojoj okolini (dan tišine)  
Dekoriranje „stolca za razmišljanje-hlađenje“  
Mjesečno uređenje ormarića i kutića

**PEDAGOŠKE RADIONICE**  
Vezane uz gubitak i odvajanje

**NAPOMENE:**



## PROSINAC

### Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Čitanje kraćih tekstova, memoriranje pjesmica, dramatizacija  
Slušanje i čitanje priča o Sv. Nikoli  
Pisanje pisma Sv. Nikoli  
Vježbe u računanju-matematičke priče  
Slušanje božićnih pjesama (Zvončići, Tiha noć, Božićna, Božićni dar, Božić slavimo, Silent Night, We Wish You A Merry Christmas)  
Ilustracija omota knjige ili božićnog CD-a  
Kratke pauze  
Slušanje klasične glazbe  
Slušanje glazbe za opuštanje  
Bonton – Bolestan prijatelj, Pokloni  
**06.12. – Sveti Nikola**  
**21.12. – Prvi dan zime**  
**25.12. – Božić**

### Radno – tehničko područje

Ples na određenu vrstu glazbe  
Izrada eko-jelke (papir – plastika)  
Pletenje rukama  
Izrada čestitke za Božić  
Izrada ukrasa za jelku (origami, glinamol)  
Generalno uređenje učionice i igraonice (ormarići, kutiće)  
Uređenje razrednog panoa - **Božić**  
**13.12. – Sveta Lucija** – izrada lampiona od kartonske ambalaže – uz Praznik svjetlosti, Sv. Lucija – sijanje pšenice

### Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre  
Igre razgibavanja  
Kratke pauze  
Terenske igre  
Društvene igre u učionici (Čovječe ne ljuti se, Mlin, Bingo - razredno natjecanje, Pogodi tko sam, traženje predmeta, „vješala“, pantomima)  
Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove) – osvijestiti što to znači biti invalid

**04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom**

**10.12. – Dan prava čovjeka**

**05.12. – Međunarodni dan volontera**

### EKO TEME

**11.12. – Međunarodni dan planina**

### PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz prepoznavanje stereotipa  
Aktivnosti vezane za razdoblje svjesnog preuzimanja obveza

**NAPOMENE:** Moguće organizirati razrednu izložbu starih čestitki

## Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre, izlaganje, opisivanje, uspoređivanje  
Dramatizacija teksta i situacija (telefoniranje iz govornice)  
Vježbe čitanja i pisanja  
Zbrajanje i oduzimanje  
Likovno izražavanje – kombinirana tehnika  
Slušanje klasične glazbe i glazbe za opuštanje(Vivaldi : Zima)  
Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva svijeta  
Oformiti pano - Što bih želio/željela naučiti  
Bonton - Telefoniranje

### 15.01. Dan međunarodnog priznanja RH

## Radno – tehničko područje

Pletenje rukama  
Uređenje panoa - kombinirana tehnika  
Izrada igračaka od kartona, žice i vune  
Izrada sličica uporabom igle (vuna u boji, dugmad, tkanina)

## NAPOMENE:

## SIJEČANJ

## Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Vježbe razgibavanja (dan-noć, poplava-tuča, tip-top-tup)  
Natjecateljske igre (gađanje lopticom u cilj , dodavanje loptice u krug)  
Kratke pauze  
Društvene igre (Mlin i već naučene igre)  
Plesni koraci uz različitu glazbu  
Hodanje po zadatku u razredu

### 10.1. – Svjetski dan smijeha

## EKO TEME

**Eko- otpad** – pronaći mjesto u naselju gdje se sve mogu baciti stare baterije (pomoć roditelja – zašto se ne smiju odbacivati u kućno smeće?)

## PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz rješavanje sukoba kao normalnom životnom činjenicom - sukob opredmetiti kao situaciju koja je istovremeno i opasnost (osobna nesreća, svađa) i prilika da se nešto nauči

## Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre (postavi pitanje na zadanu riječ, potraži suprotno, potraži isto, potraži riječi s glasom u sredini...)

Čitanje tekstova i pjesama s temom fašnika i ljubavi (Valentinovo)

Vježbe u izražajnom čitanju

Rješavanje matematičkih zadataka po grupama

Osmišljavanje zajedničke maske (rad u grupama)

Simboli zaljubljenih – izrada srca (crtanje, oblikovanje – papir, plastika, žica)

Slušanje glazbe s temom ljubavi

Bonton – Ponašanje u prijevoznim sredstvima

Slušanje i pjevanje narodnih napjeva vezanih uz fašnik

Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva naše domovine

**14.02 - Valentinovo**

**21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika**

## Radno – tehničko područje

Maske od papira - rad u parovima ili grupama po osobnom odabiru

Lijepe poruke prijatelju iz razreda

Izrada lutki od platna i glinamola

Rješavanje rebusa i tangrama

Rješavanje zagonetki

## NAPOMENE:

## VELJAČA

### Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre pokreta i brzine (u krugu ili redu - šaljem znak-valovi ili sl., Ide maca oko tebe )

Vježbe istezanja i oblikovanja

Društvene igre po izboru

Kratke pauze

Praktične radnje

- tko će brže i ljepše vezati uzice na cipelama
- tko će se brže izuti i spremi obuću

## EKO TEME

**05.02. – Dan života**

**11.02. – Svjetski dan bolesnika**

Naše tijelo treba raznoliku hranu i tjelovježbu

## PEDAGOŠKE RADIONICE

Izvori sukoba

## OŽUJAK

### Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Izražajno čitanje tekstova i pjesmica iz dječjeg tiska i čitanke  
Didaktičke igre (opisivanje proljetnica, promjena u prirodi)  
Memoriranje i recitiranje pjesmica o proljeću  
Rješavanje matematičkih problema, uvježbavanje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja usmeno i pismeno  
Projekcije animiranih filmova i dokumentarnih emisija (promjene u prirodi)  
Razredno kazalište lutaka  
Kratke pauze  
Upoznavanje glazbe iz drugih krajeva svijeta  
Slušanje glazbe za opuštanje  
**Bonton** – Poklanjanje u različitim prigodama

**08.03. – Međunarodni dan žena**

**20.03. – Svjetski dan pripovijedanja**

### Radno – tehničko područje

Izrada proljetnica (plastične vrećice, papir- plastika)  
Uređenje razrednog panoa – proljeće  
**05.03. - Svjetski dan matematike**  
**19.03. – Dan očeva**  
**27.03. – Međunarodni dan kazališta**

### Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (trčanje oko prepreka, potezanje konopa)  
Igre istezanja i oblikovanja  
Brain Gym vježbe  
Posjet tržnici (zadatak- voće, povrće, vrsta hrane, što je zdravije)  
Kratke pauze  
Igre u parku  
Šetnja okolicom škole- po zadanim ulicama- ŠTO AKO SE IZGUBIM? (ponašanje u kriznim situacijama)

### EKO TEME

**21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća**

**22.03. – Svjetski dan zaštite voda**

**23.03. – Svjetski meteorološki dan**

**PEDAGOŠKE RADIONICE**

**NAPOMENE:**

## TRAVANJ

### Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre riječima i rečenicama - vježbe u izražajnom čitanju i prepričavanju teksta

Rješavanje zadataka iz matematike

Matematičke igre / Čitanje sa zadatkom

Vježbe govorenja na zadanu temu – izmišljene priče / izvještavanje o stvarnim događajima

Dramatizacija – Zemlja traži spas (izrađenim lutkama na nastavi)

Kratke pauze

Slušanje klasične glazbe

Slušanje glazbe za opuštanje

Bonton – posuđivanje knjiga u knjižnici i od prijatelja

**02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu**

**22.04. – Dan hrvatske knjige**

### Radno – tehničko područje

Izrada pisanica, upoznavanje s razlogom i načinima bojanja pisanica

Izrada čestitke za Uskrs

Izrada slikovnice za Dan planeta Zemlje

Uskrs – razredni pano – papir-plastika / veliko spremanje učionice i igraonice

### Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Slobodno druženje

Igre po slobodnom izboru

Igre s pravilima

Kratke pauze

Šetnja okolicom škole po zadatku (gdje žive naši prijatelji)

Sportske igre (nogomet, između dvije vatre, badminton)

Posjet knjižnici

**7.04. – Svjetski dan zdravlja**

**12.04. – Uskrs**

**29.04. – Svjetski dan plesa**

### EKO TEME

**22.4. – Dan planeta Zemlje**

### PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz umijeće uspješnog rješavanja sukoba

### NAPOMENE:

## Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre riječima  
Vježbe slušanja, govorenja, ritma  
Vježbe ritma - matematičke igre  
Ilustracije priča iz dječjeg tiska i lektire  
Film – kratki igrani - analiza – boja, glazba, gluma, kadar, zvuk  
Pisanje čestitke za mame  
Kratke pauze  
Slušanje klasične glazbe  
Slušanje glazbe za opuštanje

**14.05. – Majčin dan**

**18.05. - Međunarodni dan muzeja**

## Radno – tehničko područje

Izrada čestitke za majke i/ili poklona  
Izrada prometnih znakova koje vidimo u okolici škole  
Izrada podmorskog svijeta od alufolije i plastičnih vrećica za razredni pano, brodovi presavijanjem papira  
**8.05. Međunarodni dan Crvenog križa**  
**15.05. Međunarodni dan obitelji**

## SVIBANJ

### Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre na školskom igralištu  
Društvene igre po osobnom izboru  
Međurazredno natjecanje u Mlinu i Bingu  
Rješavanje rebusa, križaljki i zagonetki  
Kratke pauze  
Igre istezanja  
Igre u parku  
Štafetne igre na školskom igralištu  
Mali izlet (do obližnjeg igrališta, parka ili muzeja)

**29.05. - Svjetski dan sporta**

**31.05. - Svjetski dan nepušenja**

### EKO TEME

**03.05. - Dan Sunca**

**04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara**

### PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz sukobe i povredu ljudskih prava

## NAPOMENE:



## Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre  
Didaktičke igre riječima i rečenicama  
Izražajno čitanje pjesmica i tekstova  
Rješavanje problemskih zadataka iz matematike, uvježbavanje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, međurazredno natjecanje u rješavanju zadataka iz matematike  
Matematičke igre  
Pjevanje i recitiranje pjesmica  
Razredna slikovnica „Idemo na ljetovanje“  
Pišemo pismo/razglednicu ribici  
Plesanje na odabranu glazbu  
Kratke pauze  
Slušanje glazbe iz različitih dijelova svijeta  
Slušanje klasične glazbe  
Slušanje glazbe za opuštanje

## Radno – tehničko područje

Izrada plakata - što sve možemo raditi na ljetnim praznicima, o čemu moramo voditi računa-opasnosti (ugrizi, ubodi, sunčanice...)  
Izrada poklona prijatelju prije rastanka, izmjenjivanje adresa – Piši mi!  
Uređenje panoa od prethodno načinjenih likova– život u moru  
Generalno uređenje učionice – igračke i kutiće

## LIPANJ

## Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre po slobodnom izboru  
Elementarne igre  
Igre u parku na spravama  
Kratke pauze  
Međurazredna natjecanja  
Mali piknik  
Kupanje u moru

## EKO TEME

**05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša**

**05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj**

**08.06. – Svjetski dan oceana**

## PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz njegovanje prijateljstva (kako ćemo prijateljima pokazati da mislimo na njih preko praznika-pisanje razglednice)

## NAPOMENE:

## ISHODI KOJI ĆE SE OSTVARIVATI KROZ NASTAVNE PREDMETE

1. RAZRED	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<p>HJ OŠ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>HJ OŠ A.1.2. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>HJ OŠ A.1.3. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih</li> <li>- postavlja jednostavna pitanja</li> <li>- odgovara cjelovitom rečenicom</li> <li>- upotrebljava riječi: molim, hvala, oprost, izvoli</li> <li>- govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu</li> <li>- razlikuje slovo od drugih znakova</li> <li>- prepoznaje slova</li> <li>- povezuje napisano slovo s glasom</li> <li>- povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu</li> <li>- čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju</li> <li>- odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta</li> <li>- povezuje glas s odgovarajućim slovom</li> <li>- razlikuje slova od drugih znakova</li> <li>- povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu</li> <li>- piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma</li> <li>- prepisuje riječi i rečenice</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima</li> <li>- oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju</li> <li>- piše rečenični znak na kraju rečenice</li> </ul>
<b>MATEMATIKA</b>	<p>MAT OŠ A.1.1. Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.3. Učenik se koristi rednim brojevima do 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje količinu i broj</li> <li>- broji u skupu brojeva do 20</li> <li>- prikazuje brojeve do 20 na različite načine</li> <li>- čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima</li> <li>- razlikuje jednoznamenaste i dvoznamenkaste brojeve</li> <li>- objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja</li> <li>- određuje odnos među količinama riječima: <i>više manje – jednako</i></li> <li>- određuje odnos među brojevima riječima: <i>veći manji – jednak</i></li> <li>- čita, zapisuje i tumači znakove <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> i <math>=</math> pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20</li> <li>- reda brojeve po veličini</li> <li>- čita i zapisuje redne brojeve</li> <li>- uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem</li> <li>- razlikuje glavne i redne brojeve</li> </ul>

**PRIRODA I DRUŠTVO**

PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.

PID OŠ A.1.2.  
Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

PID OŠ A.1.3.  
Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.

- otkriva da cjelinu čine dijelovi, da se različite cjeline mogu dijeliti na sitnije dijelove
- uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi
- uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu
- imenuje i razlikuje tvari u svome okružju (voda, zrak, zemlja, plastika, staklo, tkanine, drvo, metal i sl.)
- razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima
- razvrstava bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima
- imenuje dijelove svoga tijela i prepoznaje razlike između djevojčice i dječaka
- navodi dnevne obroke i primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući s očuvanjem zdravlja
  
- određuje i imenuje doba dana, dane u tjednu i godišnja doba opažajući organiziranost vremena
- prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na jučer, danas i sutra i u odnosu na doba dana (npr. vremenska crta)
- reda pravilno dane u tjednu i prepoznaje važnost organiziranosti vremena

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređuje organizaciju doma i škole (članovi obitelji, djelatnici u školi, radni prostor, prostorije...)</li> <li>- prepoznaje važnost uređenja prostora u domu i školi te vodi brigu o redu u domu i školi</li> <li>- prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi)</li> <li>- opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje</li> <li>- uspoređuje pravila u domu i školi</li> </ul>
--	--	--

2. RAZRED	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	HJ OŠ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života</li> <li>– odgovara na pitanja i postavlja pitanja cjelovitom rečenicom</li> <li>– priča o vlastitim doživljajima i događajima</li> <li>– pripovijeda događaje kronološki</li> <li>– opisuje na temelju promatranja</li> </ul>

	<p>HJ OŠ A.2.2. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju</li> <li>– upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika</li> <li>– točno izgovara sve glasove u riječima</li> <li>– točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu</li>   <li>– piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom</li> <li>– povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom</li> <li>– prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima</li> <li>– samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima</li> <li>– u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja</li> <li>– razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ</li> <li>– u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka</li> <li>– piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdani i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju</li> <li>– piše oznake za mjerne jedinice (duljina, novac, vrijeme)</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA</b></p>	<p>MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnim riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100</li> <li>- prikazuje brojeve na različite načine</li> <li>- uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice)</li> <li>- objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke</li> <li>- razlikuje glavne i redne brojeve do 100</li> <li>- mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100</li> <li>- primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama</li> <li>- procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- zbraja i oduzima više brojeva</li> <li>- rješava tekstualne zadatke</li> <li>- množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva</li> <li>- dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva</li> <li>- množi i dijeli u okviru tablice množenja</li> <li>- određuje višekratnike zadanoga broja</li> <li>- određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja</li> <li>- određuje parne i neparne brojeve</li> <li>- primjenjuje vezu množenja i dijeljenja</li> <li>- imenuje članove računskih operacija</li> <li>- množi i dijeli brojem 10</li> <li>- rješava tekstualne zadatke</li> </ul>
		<p>PID OŠ A.2.1.</p>

<p><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b></p>	<p>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike</li> <li>- objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad</li> <li>- povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima.</li> <li>- istražuje načine brige za zdravlje</li> <li>- istražuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem</li> <li>- određuje i opisuje ulogu osnovnih dijelova tijela</li> <li>- objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu</li> <li>- mjeri vrijeme satom (urom) i/ili štopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima</li> <li>- uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine.</li> <li>- služi se kalendarom</li> <li>- objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima</li> <li>- upisuje i planira događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu</li> <li>- smješta događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost</li> </ul>
---------------------------------	---	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice</li> <li>- opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano</li> <li>- opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju</li> <li>- opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi</li> </ul>
--	--	---

3. RAZRED	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<p>HJ OŠ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>HJ OŠ A.3.2. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razlikuje svakodnevne komunikacijske situacije – govori kraći tekst prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak</li> <li>– pripovijeda događaje nižući ih kronološki</li> <li>– služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom</li> <li>– u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil</li> <li>– pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju</li> <li>– uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima</li> <li>– piše pridjeve uz imenice da bi stvorio življu i potpuniju sliku</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje glagole i pridjeve na oglednim primjerima</li> <li>- prepoznaje ogledne i česte umanjnice i uvećanice</li> <li>- razlikuje jesnu i niječnu rečenicu</li> </ul>
<b>MATEMATIKA</b>	<p>MAT OŠ A.3.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnim riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000</li> <li>- prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti</li> <li>- služi se dekadskim sustavom brojeva</li> <li>- rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica</li> <li>- određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka</li> <li>- određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju</li> <li>- primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.</li> <li>- pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis</li> <li>- imenuje članove računskih operacija</li> <li>- rješava tekstualne zadatke</li> <li>- primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja</li> <li>- primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje veze između računskih operacija</li> <li>- množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000</li> <li>- pisano dijeli na duži i kraći način</li> </ul>
<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje osnovna obilježja živih bića</li> <li>- prepoznaje obilježja životinja u svome zavičaju te ih razvrstava u skupine</li> <li>- prepoznaje osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu</li> <li>- istražuje različita svojstva i stanja vode</li> <li>- uočava i razlikuje vremenske pojave (npr. snijeg, tuča, magla, mraz, inje, vjetar...)</li> <li>- zaključuje da se tijelo sastoji od dijelova – organa i da dijelovi čine cjelinu, organizam o kojemu se treba brinuti</li> <li>- prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji, stoljeće i tisućljeće na primjeru kulturno-povijesnih spomenika koje učenici mogu neposredno promatrati, važniji događaji i sl.) i procjenjuje njihovu važnost</li> <li>- opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (gradonačelnik, načelnik i sl.)</li> <li>- imenuje strane svijeta</li> <li>- opisuje izgled zavičaja te ga uspoređuje s umanjenim prikazom</li> <li>- opisuje prometnu povezanost zavičaja</li> </ul>

4. RAZRED	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<p>HJ OŠ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>HJ OŠ A.4.2. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovara i govori prema zadanoj ili slobodnoj temi</li> <li>– sadržajem i strukturom govorenja cjelovito obuhvaća temu</li> <li>– organizira govor prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak</li> <li>– stvaralačkim postupcima oblikuje govorene tekstove</li> <li>– sudjeluje u organiziranoj ili spontanoj raspravi</li> <li>– poštuje pravila komunikacije u raspravi: sluša sugovornike, govori kad ima riječ</li> <li>– primjenjuje nove riječi u komunikacijskoj situaciji</li> <li>– poštuje društveno prihvatljiva pravila uljudne komunikacije u različitim životnim situacijama</li>   <li>– razumije gramatičku kategoriju vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi)</li> <li>– pravilno upotrebljava broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima</li> <li>– točno oblikuje prošlo, sadašnje i buduće vrijeme</li> <li>– točno oblikuje posvojne pridjeve</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikuje rečenice u kojima se poštuju pravila sročnosti</li> <li>- funkcionalno upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u skladu s dinamikom učenja s obzirom na jezični razvoj</li> </ul>
<b>MATEMATIKA</b>	<p>MAT OŠ A.4.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Učenik pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun</li> <li>- navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose</li> <li>- prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka</li> <li>- koristi se višeznamenkastim brojevima</li> <li>- zbraja i oduzima brojeve do milijun</li> <li>- primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja</li> <li>- imenuje članove računskih operacija</li> <li>- rješava tekstualne zadatke</li> <li>- množi i dijeli brojeve s 10 i 100</li> <li>- procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja</li> <li>- primjenjuje postupak pisanoga množenja i dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka</li> <li>- primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>PRIRODA I DRUŠTVO</b></p>	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice</li> <li>- razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću</li> <li>- istražuje ljudsko tijelo kao cjelinu i dovodi u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela</li> <li>- objašnjava važnost organizacije vremena na vlastitim primjerima</li> <li>- oblikuje i organizira svoje vrijeme, planira svoje slobodno vrijeme (predviđa potrebno vrijeme za pisanje domaće zadaće i vrijeme za igru)</li> <li>- opisuje organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor) i istražuje njezine nacionalne simbole</li> <li>- čita geografsku kartu Republike Hrvatske pomoću tumača znakova, pokazuje na njemu reljefne oblike, mjesta, državne granice, navodi susjedne zemlje i slično</li> </ul>
---	---	--

## ODGOJNI PREDMETI

Satovi odgojnih predmeta često se koriste kako bi se u skupinama ostvarila veća povezanost i suradnja. Tom se prilikom djeca bolje socijaliziraju što u kasnijem radu naročito dolazi do izražaja. Kako bi sadržaji koje učiteljica produženog boravka provodi bili kvalitetniji, bogatiji i kreativniji nužno je kontinuirano pratiti raznu stručnu i prigodnu literaturu.

Djeca u produženom boravku na različite načine pokazuju svoju kreativnost i sklonost izražavanja raznovrsnim likovnim tehnikama. Stoga će u radu koristiti olovku, drvene bojice, flomastere, vodene boje, kolaž-papir, glinu, glinamol, paste, kao i različite kombinacije navedenih likovnih tehnika.

Kako bi njihova kreativnost još više došla do izražaja, učenici će u radu koristiti ambalažu i druge materijale koje pomoću mašte i spretnosti mogu vrlo lijepo oblikovati i preraditi. Time utječemo na permanentan razvoj ekološke svijesti kod djece.

Likovni problemi koji će se postavljati pred učenike bit će raznovrsne linije (njihov tok i karakter), lokalne boje, miješanje boja, kompozicija, ritam i niz, razvijanje osjetljivosti na spoznavanje volumena, kontrasta, proporcije...

U produženom boravku učenici tijekom školske godine, uz ponavljanje pjesmica koje uče na satovima glazbene kulture, naučiti i niz novih pjesmica, razvijati osjećaj za ritam učeći brojalice, početne plesne korake i koristeći jednostavne glazbene instrumente (razne udaraljke, trijangle, činele,..).

Da bi učenici u produženom boravku razvili svoje motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta i brzinu, dio će vremena provoditi na školskom igralištu i školskoj dvorani gdje će sve navedeno razvijati u organiziranim oblicima tjelesne aktivnosti. Tome će pridonijeti i povremene tematske šetnje. Posebna pozornost će biti posvećena korelaciji s drugim nastavnim predmetima što je i specifičnost rada u produženom boravku.

## **RASPORED RADA PRODUŽENOG BORAVKA**

Produženi boravak počinje s radom u 7:00 sati i traje do 14:00 sati.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

**7,00 – 9,00** Prihvat učenika i učenički odmor (slobodni razgovori, boravak na svježem zraku, gledanje televizije, dječji časopisi, društvene igre, elementarne igre; slobodno vrijeme – razgovor u krugu, šetnja, igra u dvorištu, priprema razreda i materijala za rad)

**9,00 – 9,30** Doručak učenika (pranje ruku, smještaj učenika, razgovor o lijepom ponašanju za stolom)

**9,30 – 11,30** Pisanje domaćih zadaća, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja (djeca rade samostalno, a učiteljica se posvećuje manjim grupama ili pojedinom djetetu; pomaže onima kojima je pomoć neophodna, koji ne razumiju nastavni sadržaj ili zadatak i na taj način potiče razvoj samostalnosti učenika)

**11,30-12,00** Sportska i rekreativna aktivnost

**12,00 – 12,30** Ručak učenika (pranje ruku, smještaj učenika, pospremanje stolova, pranje zubi)

**12,30 – 14,00** Organizirano slobodno vrijeme (elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom, u dvorani ili u razredu, gledanje animiranih, igranih i dokumentarnih filmova, crtanje i čitanje stripova, slikovnica i knjiga, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, ormara, panoa, školskog dvorišta i okoliša, vježbe za praktični život, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice).



### 13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJAL

#### 1. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA - PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 1 – RADNA BILJEŽNICA</p> <p>Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 1 – NASTAVNI LISTIĆI</p> <p>Damir Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 1 – INTEGRIRANI ISPITI ZNANJA</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA, Početnica , radne bilježnice uz početnica iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Marija Krmpotić, Sonja Ivić: LEKTIRICA PČELICA 1: radna bilježnica za lektiru u prvom razredu osnovne škole</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA, Početnica , radne bilježnice uz početnica iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Marija Krmpotić, Sonja Ivić: LEKTIRICA PČELICA 1: radna bilježnica za lektiru u prvom razredu osnovne škole</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA, Početnica , radne bilježnice uz početnica iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Marija Krmpotić, Sonja Ivić: LEKTIRICA PČELICA 1: radna bilježnica za lektiru u prvom razredu osnovne škole</p>

MATEMATIKA	<p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie: OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 – ZBIRKA ZADATAKA</p> <p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie: OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 – LISTIĆI ZA INTEGRIRANU NASTAVU</p> <p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie: OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 – ISPITI ZVANJA</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen	- Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana	- Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana	- Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac,

	<p>Hlad, Andreja Kovač, Adreja Kosorčić: PRIRODA, DRUŠTVO I JA – RADNA BILJEŽNICA</p> <p>Mila Bulić, Gordana Kralj: PRIRODA, DRUŠTVO I JA – ISPITI ZNANJA</p>	<p>Križanac, Žaklin Lukša: EUREKA 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Jasminka Viher: EUREKA 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole</p>	<p>Križanac, Žaklin Lukša: EUREKA 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Jasminka Viher: EUREKA 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole</p>	<p>Žaklin Lukša: EUREKA 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole</p> <p>- Jasminka Viher: EUREKA 1 - zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole</p>
ENGLESKI JEZIK	<p>Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.</p>	<p>Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.</p>	<p>Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.</p>	<p>Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.</p>
VJERONAUK	<p>Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica</p>	<p>Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica</p>	<p>Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica</p>	<p>Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica</p>
LIKOVNA KULTURA	<p>Likovna mapa - Alfa</p>	<p>Likovna mapa</p>	<p>Likovna mapa</p>	<p>Likovna mapa</p>

## 2. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata, - Ispiti znanja	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata, radni listovi - M. Krmpotić-S. Ivić: Lektirica pčelica 2 - M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata, Ispiti znanja		
MATEMATIKA	- Sanja Polak, Darko Cindrić, Sanja Duvnjak: Nove matematičke priče 2 -zbirka zadataka - Ispiti znanja	- Sanja Polak, Darko Cindrić, Sanja Duvnjak: Nove matematičke priče 2, zbirka zadataka - Ispiti znanja		
PRIRODA I DRUŠTVO	- Sanja Škreblin, Suzana Balić, Dinka Pavić Rosandić: Pogled u svijet 2, - ispiti znanja	- Sanja Škreblin, Suzana Balić, Dinka Pavić Rosandić: Pogled u svijet 2, ispiti znanja		
ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja	NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja		
VJERONAUK	RA Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović: RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović: RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole		
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa - Alfa	Likovna mapa - Školska knjiga		

--	--	--	--	--

### 3. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata - ispiti znanja	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata, radni listovi - M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata, ispiti znanja - M. Krmpotić-S. Ivić: Lektirica pčelica 3	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata - ispiti znanja	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata, radni listovi - M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata, ispiti znanja - M. Krmpotić-S. Ivić: Lektirica pčelica 3
MATEMATIKA	- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 3, - Zbirka zadataka - Ispiti znanja	- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 3 - Zbirka zadataka - Ispiti znanja	Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 3 - Ispiti znanja	- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 3 - Zbirka zadataka - Ispiti znanja
PRIRODA I DRUŠTVO	- Sanja Škreblin, Mirna Grbec, Ljerka Vugerniček Surla: Pogled u svijet 3 - ispiti znanja	- Sanja Škreblin, Mirna Grbec, Ljerka Vugerniček Surla: Pogled u svijet 3 - ispiti znanja	- Sanja Škreblin, Mirna Grbec, Ljerka Vugerniček Surla: Pogled u svijet 3 - ispiti znanja	- Sanja Škreblin, Mirna Grbec, Ljerka Vugerniček Surla: Pogled u svijet 3 - ispiti znanja
ENGLISKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja	NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja
VJERONAUKE	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za

	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa – Alfa	Likovna mapa - Školska knjiga		Likovna mapa – Školska knjiga



#### 4. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4 - ispiti znanja	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4, radni listovi - M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4, ispiti znanja - M. Krmpotić-S. Ivić: Lektirica pčelica 4	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4, ispiti znanja	- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4, radni listovi - M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4, ispiti znanja - M. Krmpotić-S. Ivić: Lektirica pčelica 4
MATEMATIKA	- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4 - zbirka zadataka - Ispiti znanja	- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4 - zbirka zadataka - Ispiti znanja	- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4 -Ispiti znanja	- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Čosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4, zbirka zadataka - Ispiti znanja
PRIRODA I DRUŠTVO	- Sanja Škreblin, Suzana Balić, Dinka Pavić Rosandić: Pogled u svijet 4 - ispiti znanja	- Sanja Škreblin, Suzana Balić, Dinka Pavić Rosandić: Pogled u svijet 4 - ispiti znanja - Geografska karta RH za 4.r.	- Sanja Škreblin, Suzana Balić, Dinka Pavić Rosandić: Pogled u svijet 4 - ispiti znanja	- Sanja Škreblin, Suzana Balić, Dinka Pavić Rosandić: Pogled u svijet 4 - ispiti znanja
ENGLESKI JEZIK	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja
VJERONAUK	Ivica Pažin, Ante Pavlović NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički	Ivica Pažin, Ante Pavlović NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk	Ivica Pažin, Ante Pavlović NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk

	vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole		četvrtoga razreda osnovne škole	četvrtoga razreda osnovne škole
TALIJANSKI JEZIK	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa - Alfa	Likovna mapa -Školska knjiga		Likovna mapa -školska knjiga





## 5. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić: Hrvatske jezične niti <b>5: radna bilježnica</b> iz hrvatskoga jezika za 5. r.  Vlatka Biščan, Ivana Šavuk, ISPITI ZNANJA ZA 5. R. IZ HRVATSKOGA JEZIKA A, B I C grupa
PRIRODA	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić PRIRODA 5, radna bilježnica prirode u petom razredu osnovne škole
ENGLISKI JEZIK	Footsteps 1, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja radna bilježnica; Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak Školska knjiga d. d
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 2 radna bilježnica talijanskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja
GEOGRAFIJA	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić: Moja zemlja, radna bilježnica za 5. razred osnovne škole ( ALFA )  Geografski atlas za osnovne škole, Školska knjiga
POVIJEST	Sonja Bančić, Tina Matanić: KLIO 5, radna bilježnica za 5. razreda osnovne škole
TEHNIČKA KULTURA	Radna kutija + radna bilježnica, Profil Klett
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga
INFORMATIKA	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović #MOJPORTAL5, Radna bilježnica informatike u petom razredu osnovne škole

## 6. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Lada Franić Glamuzina, Dijana Grbaš Jakšić, Igor Matijašić, Irena Pejić, Ina Randić Đorđević, Milena Žic, Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emila Haukka: KOCKA VEDRINE 6- 1.DIO: radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u 6. razredu osnovne škole
PRIRODA	Vesnica Bošnjak, Ruža Bule, Vlasta Seljanec, Jadranka Tokić: PRIRODA 6: radna bilježnica iz prirode za 6. razred osnovne škole
ENGLESKI JEZIK	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 3 : radna bilježnica za engleski jezik u 6. razredu, šesta godina učenja; 7. razred, četvrta godina učenja
TALIJANSKI JEZIK	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 3 PIU : radna bilježnica talijanskog jezika za 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja
GEOGRAFIJA	Milan Ilić, Danijel Orešić: GEA 2 : radna bilježnica iz geografije u šestom razredu osnovne škole
POVIJEST	Ante Birin, Tomislav Šarlija: POVIJEST 6: radna bilježnica za 6. razred osnovne škole
TEHNIČKA KULTURA	Radna kutija + radna bilježnica, Školska knjiga
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, likovna kutija, Školska knjiga
INFORMATIKA	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović #MOJPORTAL6 Radna bilježnica informatike u šestom razredu osnovne škole
VJERONAUK	Ružica Razum i autorski tim: POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole

## 7. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Zrinka Katalinić, Marica Motik, Maša Rimac, Senka Sušac, Emila Haukka KOCKA VEDRINE 7: radna bilježnica iz hrvatskog jezika i književnosti u 7. razredu osnovne škole
BIOLOGIJA	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ana Kodžoman, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač, Josipa Poduje: BIOLOGIJA 7 Radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić KEMIJA 7 Radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole
FIZIKA	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk FIZIKA OKO NAS 7 Radna bilježnica iz fizike u sedmom razredu osnovne škole
ENGLESKI JEZIK	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 4 : radna bilježnica za engleski jezik u 7. razredu, sedma godina učenja; 8. razred, peta godina učenja
TALIJANSKI JEZIK	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 4 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 7. razred osnovne škole : 4. godina učenja
GEOGRAFIJA	Milan Ilić, Danijel Orešić: GEA 3 : radna bilježnica iz geografije u sedmom razredu osnovne škole
POVIJEST	Damir Agičić: VREMEPLOV 7: udžbenik povijesti za 7. razred osnovne škole
TEHNIČKA KULTURA	Radna kutija + radna bilježnica, Školska knjiga
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga
INFORMATIKA	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović #MOJPORTAL 7 Radna bilježnica informatike u sedmom razredu osnovne škole

## 8. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Hauka KOCKA VEDRINE 8: radna bilježnica iz hrvatskog jezika i književnosti u 7. razredu osnovne škole
BIOLOGIJA	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev ŽIVI SVIJET 8 : radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole
FIZIKA	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk FIZIKA OKO NAS 8 : radna bilježnica iz fizike u osmom razredu osnovne škole
KEMIJA	Roko Vladušić, Miroslav Pernar, Sanda Simičić KEMIJA 8: radna bilježnica iz kemije za 8. razred osnovne škole
ENGLESKI JEZIK	Tom Hutchinson PROJECT FOURTH EDITION, STUDENTS BOOK 5: radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred, osma godina učenja
TALIJANSKI JEZIK	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 5 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja, 2. strani jezik
GEOGRAFIJA	Igor Tišma GEA 4 : radna bilježnica iz geografije u osmom razredu osnovne škole
POVIJEST	Stjepan Bekavac, Mario Jareb POVIJEST 8: radna bilježnica za 8. razred osnovne škole
TEHNIČKA KULTURA	Radna kutija + radna bilježnica, Školska knjiga
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga
INFORMATIKA	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović #MOJPORTAL8 Radna bilježnica iz informatike u osmom razredu osnovne škole

## 14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MJESTO OSTVARENJA</b>	<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>SURADNJA S ORGANIZATOROM</b>
Vatrogasci	<i>DVD Pag</i>	DVD - Pag	<i>pedagog</i>
NK Pag	<i>Igralište NK Pag</i>	<i>Treneri NK Paga</i>	<i>Prof. Marinko Maržić</i>
Tenis	<i>Teniski tereni u gradu Pagu</i>	<i>Treneri Tenis kluba Pag</i>	<i>Prof. Marinko Maržić</i>
Veslanje	<i>Prostorije VK-a Pag</i>	<i>VK Pag</i>	<i>Prof. Marinko Maržić</i>
<i>Glazbena škola Blagoje Bersa Zadar</i>	<i>Glazbena škola u Zadru</i>	<i>Učitelji glazbene škole</i>	<i>Prof. Ivo Bosna</i>
<i>Mala škola Gradske glazbe</i>	<i>Prostorije Gradske glazbe Pag</i>	<i>Davor Dobrijević i Branko Barbir</i>	<i>Prof. Ivo Bosna</i>
<i>Crkveni zbor</i>	<i>Vjeronaučna dvorana</i>	<i>Anthony Buljanović Sanja Dobrijević</i>	<i>Učiteljice RN</i>
<i>Ministranti</i>	<i>Vjeronaučna dvorana</i>	<i>Don Gašpar Dodić</i>	<i>Vjeroučiteljica s. Anka Iva Cvitković</i>
<i>Plesna udruga Kissa</i>	<i>Škola</i>	<i>Kristina Alaburić</i>	<i>ravnateljica</i>
<i>Udruga paških izviđača Sv. Vid</i>	<i>Prostorije škole</i>	<i>Ivanka Grašo</i>	<i>ravnateljica</i>



Veslački klub Pag



Plesna udruga Kissa

## 15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima.

Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2019./2020. godini:



Projektna nastava - matematika



**POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:  
CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA –  
NAUČITI KAKO UČITI**

**1. SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA**

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima
- e) uvođenjem i korištenjem IKT-a u nastavi

**2. METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:**

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

**3. INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:**

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

**4. FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:**

- a) vrednovanjem za učenje
- b) praćenjem napredovanja – uvid u kriterije ocjenjivanja
- c) učinkovitom povratnom informacijom

**5. PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA**

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

Kako unaprijediti ocjenjivanje znanja u školi

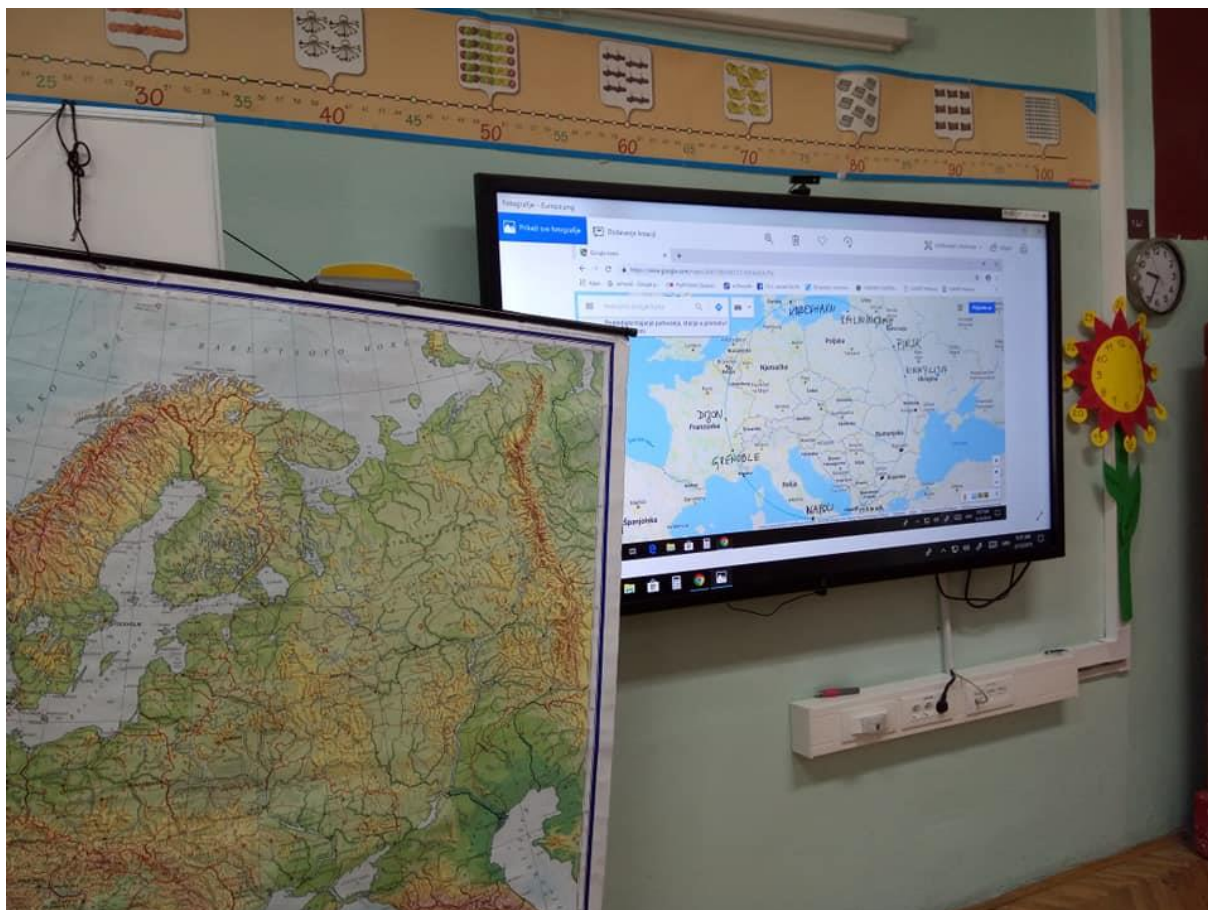
Poboljšati metode i principe rada u svrhu kvalitetnijeg učenja

Organizirati posjet nastavi u cilju prikupljanja primjera i ideja sa satova ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja i napraviti brošuru s primjerima dobre prakse

Organizirati stručne skupove i radionice na temu poboljšanja procesa učenja

**UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA**

- a) Osigurati uvjete za rad u jednoj smjeni
- b) Opremiti školu nastavnim sredstvima i pomagalicama



Projektna nastava – matematika

## 16. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG



### Uvod

Razvojni plan i program rada Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag rađen je za razdoblje od dvije godine (od 2019. do 2021. godine). Namjera plana je kroz definirane strateške ciljeve razvijati i poboljšavati odgojno-obrazovni proces. Kao temeljna strateška polazišta u planiranju uzete su postavljena misija i vizija OŠ Jurja Dalmatinca Pag. Zatim je analiziran rad Škole i njezino okruženje kroz SWOT analizu. Na temelju dobivenih rezultata definirani su ciljevi za strateška područja te aktivnosti potrebne za njihovu realizaciju i praćenje.

## Misija i Vizija OŠ Jurja Dalmatinca Pag

**Misija škole:** Odgoj i obrazovanje učenika s ciljem postizanja kompetencija s kojima će se moći kvalitetno integrirati u programe rada svih srednjih škola i kojima će se stvoriti temelj za cjeloživotno učenje i primjenu stečenih znanja u svim životnim prilikama.

**Vizija škole:** Stremimo biti škola koja učenike tijekom školovanja čini odgovornima, motiviranima, sretnima, osvještava im vlastite mogućnosti, talente, razvija im snage, a ne traži slabosti, koja do maksimuma razvija učeničke potencijale, koja u konačnici stvara kompetentne učenike sposobne za daljnje obrazovanje i svijet rada.

Škola koja njeguje kvalitetnu međusobnu suradnju i komunikaciju svih čimbenika: radnika škole, roditelja, učenika; u kojoj je ugodno učiti, raditi, boraviti, koja u potpunosti zadovoljava potrebe učenika i njihovih roditelja. Škola koja čuva tradicijske vrijednosti, svojim programima širi vidike, potiče učenike upoznavati i prihvaćati druge i drugačije te hodati ukorak s promjenama u društvu, znanosti i tehnologiji.



Razvijanje učeničkih talenata kroz drugačiji pristup lektiri

## SWOT analiza OŠ Jurja Dalmatinca Pag

*Za analizu internih čimbenika uglavnom se koristi SWOT analiza kao analiza snaga, slabosti, mogućnosti i prijetnji. Informacije proizašle tom strateškom analizom temelj su za formuliranje strategije i provođenje strateškog izbora onih aktivnosti čijom ćemo operacionalizacijom doći do željenog cilja (Krcce Miočić et al; 2016:118)*

Za analizu internih čimbenika Škole izrađena je SWOT analiza OŠ Jurja Dalmatinca Pag. Pri izradi korišteni su i rezultati s anonimno ispunjenih upitnika od strane zaposlenika, roditelja i učenika provedenim u školskim godinama 2017./2018. i 2018./2019.



Poticanje razvoja učenika kroz sportske aktivnosti

Tablica 1. SWOT analiza OŠ Jurja Dalmatinca Pag

POZITIVNO	NEGATIVNO
<p><b>SNAGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manji broj učenika u razrednom odjelu (moguć individualni pristup, uočavanje I rješavanje problema)</li> <li>• Uporaba novih digitalnih alata</li> <li>• Formirani odjeli za djecu s većim teškoćama</li> <li>• Njegovanje tradicijska baštine kroz rad Učeničke zadruge</li> <li>• Međunarodni project razmjene učenika</li> <li>• Dobra suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>• Učionice opremljene računalom I projektorom</li> <li>• Dobar uspjeh učenika</li> <li>• Zadovoljavajuća disciplina</li> <li>• Osigurani pomoćnici u nastavi</li> <li>• Organizacija individualnog rada s učenicima (pomoć u učenju, vršnjačka pomoć)</li> <li>• Uvođenje e-dnevnika</li> <li>• Produženi boravak</li> </ul>	<p><b>SLABOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u dvije smjene</li> <li>• Neekipirana stručna služba (educator rehabilitator u nepunom random vremenu, nema psihologa)</li> <li>• Ne postoje prostorni uvjeti za unapređenje nastave (nema kabineta, nedovoljna opremljenost nastavnim sredstvima I pomagalicama, neadekvatan namještaj)</li> <li>• Preopširni sadržaji u nastavnim programima koji otežavaju ili onemogućavaju suvremeni pristup nastavi</li> <li>• Nedostatna financijska sredstva za organizaciju različitih oblika izvanučioničke nastave</li> <li>• Učenje "za ocjenu"</li> <li>• Loši uvjeti rada u školskoj dvorani</li> <li>• Nedovoljno iskorištene mogućnosti poticanja samoinicijativnosti, kreativnosti I poduzetništva kroz učeničku zadrugu</li> </ul> <p>Nekvalitetna školska marena</p>
<p><b>PRILIKE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati aktivno učenje organizirajući više izvanučioničke nastave, razrednih I školskih projekata</li> <li>• Nadogradnja zgrade matične škole (Projekt Ministarstva regionalnog razvoja kojim će se stvoriti uvjeti za rad u jednoj smjeni, cjelodnevna nastava, opremanje škole, proctor za kabinete)</li> <li>• Energetski obnoviti zgradu PŠ Poveljana</li> <li>• Urediti unutarnji proctor u PŠ Vlašići</li> <li>• Ekipirati stručnu službu</li> <li>• Obogatiti plan I program stručnog osposobljavanja učitelja I stručnih suradnika kroz predavanja I radionice na sjednicama učiteljskog vijeća I stručnim aktivima</li> <li>• Poticanje kreativnosti, samoinicijative I poduzetništva kroz bolje osmišljene I/ili nove aktivnosti u učeničkoj zadruzi</li> <li>• Nastaviti rad na opremanju škole digitalnom opremom I ostalim</li> </ul>	<p><b>PRIJETNJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatna financijska sredstva</li> <li>• Rad učitelja u više škola koji stvara teškoće u slaganju rasporeda prema osnovnim pedagoškim postavkama</li> <li>• Sve lošiji status učitelja I škole u društvu u smislu nepoštivanja učitelja I nerealnih očekivanja učenika I roditelja</li> </ul> <p>Učenje "za ocjenu"</p>

potrebni nastavnim sredstvima i pomagalicima	
--	--



Njegovanje tradicijske baštine

## PROJEKTI I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

STRATEŠKI CILJ	POSTIGNUĆE	STRATEŠKA INICIJATIVA
SC 1. Unapređivanje nastavnog procesa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suvremeni metodički pristupi Projektna nastava, izvanučionička nastava, integrirana nastava, školski projekti, korištenje IKT-a</li> <li>2. Metodička raznolikost Problemska nastava, istraživačko učenje, suradničko učenje</li> <li>3. Individualizacija nastave Prilagodba pristupa, izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava</li> <li>4. Formativno vrednovanje Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li> <li>5. Implementacija međupredmetnih tema</li> <li>6. Praćenje i unapređivanje rada učitelja Posjet nastavi, suradnički posjet nastavi, analiza posjeta nastavi</li> </ol>	Suvremena nastava usmjerena prema postavkama kurikularnog planiranja
SC 2. Organizirati nastavu u jednoj smjeni u matičnoj školi i modela cjelodnevne nastave u matičnoj i područnim školama, poboljšati školsku marendu, organizirati ručak za sve učenike koji su zainteresirani	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svi učenici će pohađati nastavu u jutarnjoj smjeni</li> <li>2. Organizirana nastava po modelu redovna nastava, topli obrok, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, sjednice razrednih i učiteljskog vijeća, rad u aktivima</li> </ol>	Organizacija nastavnog procesa
SC 3. Proširiti aktivnosti u postojećim sekcijama Učeničke zadruge i povećati količinu proizvedenih predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poboljšan rad eko sekcije, popularizirane postojeće aktivnosti i uvedene nove aktivnosti i projekti (uzgoj maslina u PŠ Poveljana, projekt filcanja vune i izrađivanja uporabnih predmeta od filcane vune i drugih materijala)</li> </ol>	Školski kurikulum



<p>SC4. Napraviti plan prepoznavanja i rada s darovitim učenicima</p> <p>SC 5. Aktivnosti iz Školskog kurikuluma planirati usklađujući tradicijske vrijednosti i suvremenost, lokalno s nacionalnim i globalnim</p> <p>SC 6. Web stranicu Škole više koristiti za razmjenu informacija, materijala za nastavu i učenje te prezentaciju provedenih aktivnosti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Proširena ponuda proizvoda koji će se prezentirati i prodavati na smotrama</li> <li>1. Prepoznavanje darovitih učenika u razrednoj nastavi u školskoj godini 2019./2020.</li> <li>2. Izrađen plan rada s darovitim učenicima koji će ući u školski kurikulum 2020./2021.</li> <li>3. Osmišljene aktivnosti i zaduženi učitelji koji će provoditi programe rada s darovitim učenicima u školskoj godini 2020./2021.</li> <li>1. Izvannastavne aktivnosti, školske projekte, školske priredbe, izvanučioničke nastave planirane i pripremljene na aktivima</li> <li>1. Ažurirana i sadržajno bogata web stranica</li> </ol>	
<p>SC 7. Održavati postojeću opremu i nabaviti novu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. U matičnoj školi: održavanje postojeće digitalne opreme, nabava 2 interaktivne ploče, namještaj za nove učionice, didaktički materijal za nastavu svih predmeta, lektirni naslovi i literatura za školsku knjižnicu, opremanje sportske dvorane</li> <li>2. U PŠ Poveljana: didaktički materijal za sve nastavne predmete, interaktivna ploča</li> <li>3. U PŠ Dinjiška: održavanje i nabava računalne opreme, didaktički materijal za sve nastavne</li> </ol>	<p>Materijalni uvjeti rada i opremanje škole</p>

<p>SC 8. Urediti školska igrališta i okoliš matične i područnih škola</p>	<p>predmete, interaktivna ploča</p> <p>4. U PŠ Vlašići: održavanje i nabava nove računalne opreme, didaktički materijal za sve nastavne predmete, nastavna sredstva za tjelesnu i zdravstvenu kulturu</p> <p>1. Uređena školska igrališta u matičnoj i područnim školama</p> <p>2. Uređena školska dvorište u matičnoj i područnim školama</p> <p>3. Uređene učionice na otvorenom u matičnoj i područnim školama</p>	
<p>SC 9. Ekipirati stručnu službu</p> <p>SC 10. Poboljšati organizaciju stručnog usavršavanja u školi</p>	<p>1. Zaposlen stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila na puno radno vrijeme</p> <p>2. Zaposlen stručni suradnik psiholog u suradnji s gradom</p> <p>1. U Godišnji plan i program rada potrebno je uvrstiti stručna predavanja i radionice s važnim temama i stručnim predavačima vanjskim suradnicima</p>	<p>Stručni kadar</p>
<p>SC 11. Održati dobre odnose s osnivačem i jedinicama lokalne samouprave</p> <p>SC 12. Poboljšati suradnju s roditeljima</p>	<p>1. Suradnja s Gradom Pagom i Općinom Poveljana te svim ustanovama i udrugama i uključivanje u manifestacije i programe</p> <p>1. Roditelji uključeni u više školskih projekata i inicijativa</p>	<p>Suradnja s dionicima</p>

## OPERACIONALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEVA

OZNAKA I NAZIV STRATEŠKOG CILJA	AKTIVNOSTI PROVEDBE	MEHANIZMI PRAĆENJA	ROKOVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI
SC1. Unapređivanje nastavnog procesa	Planiranje prema zakonitostima kurikularnog pristupa Primjena suvremenih metodičkih pristupa, metodička raznolikost, individualizacija nastave, formativno vrednovanje, suradnički posjet nastavi, edukacija učitelja	Posjet nastavi, suradnički posjet nastavi, postignuća učenika u redovnoj nastavi i natjecanjima	U svakoj školskoj godini	Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici	Nastavna sredstva i pomagala, financijska sredstva za stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
SC 2. Organizirati nastavu u jednoj smjeni u matičnoj školi	1.FAZA – završiti projektnu dokumentaciju za prenamjenu prostora 2. FAZA – prenamjena postojećeg prostora  3.FAZA – revizija postojećeg idejnog projekta i nastavak rada na projektnoj dokumentaciji za nadogradnju školske zgrade	Projektna dokumentacija  Novi prostor  Projektna dokumentacija	Do kraja školske godine 2018./2019.  Najkasnije do početka školske godine 2020./2021.  Do kraja 2020./2021.	Ravnateljica  Ravnateljica, Osnivač, izvođač radova, nadzor  Ravnateljica, Osnivač, Grad Pag, arhitekt	Financijska sredstva

	podizanjem školskog dvorišta i ishodovanje dozvola				
SC 3. Proširiti aktivnosti u postojećim sekcijama Učeničke zadruge i povećati količinu proizvedenih predmeta	<p>1.Organizirati skupštinu UZ i izabrati novog voditelja i članove vijeća</p> <p>1.Realizacija projekta – filcanje vune i izrada predmeta od nje</p> <p>2.Poticati aktivnosti uzgoja maslina u PŠ Povljana i osigurati prezentaciju i prodaju ulja</p> <p>3.Zasaditi i održavati lavandu</p>	<p>Novi voditelj i članovi upravnog vijeća UZ</p> <p>Proširenje aktivnosti u eko sekciji</p> <p>Branje, prerada i prodaja proizvoda</p> <p>Održavanje i korištenje lavande</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p> <p>Školska godina 2019./2020.</p> <p>Školska godina 2019./2020.</p>	<p>ravnateljica</p> <p>Ravnateljica , voditeljica UZ</p> <p>Ravnateljica , voditeljica eko sekcije</p>	<p>Edukacija</p> <p>Sredstva za preradu maslina</p>
SC 4. Napraviti plan prepoznavanja i rada s darovitim učenicima	<p>1.Prepoznati darovite učenike</p> <p>2.Napraviti plan rada s darovitim učenicima u najmanje jednom predmetu</p> <p>3.Formirati grupe darovitih u najmanje</p>	<p>U radu na redovnoj nastavi i sa stručnom službom</p> <p>Rad u grupi</p>	<p>Školska godina 2019./2020.</p> <p>Školska godina 2019./2020.</p> <p>2020./2021.</p>	<p>Učitelji i stručna služba</p> <p>Učitelji i stručna služba</p> <p>Učitelji i stručna služba</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala i testovi</p> <p>Nastavna sredstva i pomagala, testovi</p>

	jednom predmetu i rad s njima u dodatnoj nastavi					Nastavna sredstva i pomagala
SC 5. Aktivnosti iz Školskog kurikuluma planirati usklađujući tradicijske vrijednosti i suvremenost, lokalno s nacionalnim i globalnim	1.Na aktivima planirati, a različitim aktivnostima i oblicima rada realizirati u Školskom kurikulumu	Priredbe, projekti, različiti načini prezentacije		2019. – 2021.	Svi učitelji i stručni suradnici	
SC 6. Web stranicu Škole više koristiti za razmjenu informacija, materijala za nastavu i učenje te prezentaciju provedenih aktivnosti	1.Redovitije ažurirati podatke na web stranici Škole 2.Materijale za razmjenu materijala učenicima, učiteljima i roditeljima stavljati na web stranicu 3.Izvešća s provedenih izvanučioničkih nastava, priredaba i drugih aktivnosti iz Školskog kurikuluma redovitije objavljivati na web stranici	Ažurirana web stranica  Web stranica  Objave na stranici		2019. – 2021.  2019. – 2021.  2019. – 2021.	Ravnateljica, administrator  Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, administrator  Učitelji, stručni suradnici, administrator	Digitalna oprema, internetska veza  Materijali za učenike, učitelje i roditelje  Digitalna oprema, internetska veza
SC 7. Održavati postojeću	1.Održavati postojeću opremu	Funkcionalnost opreme		2019. – 2021.	ravnateljica	Financijska sredstva planirana u Financijsko

opremu i nabaviti novu	2.Prema planu nabave i opremanja nabaviti novu opremu i sredstva za rad				m planu Škole
SC 8. Urediti školska igrališta i dvorišta u matičnoj i područnim školama	1.Napraviti plan uređivanja i troškovnik radova	Uređena dvorišta i igrališta	Do 2020. godine	Ravnateljica , Osnivač	Financijska sredstva za izradu troškovnika
SC 9. Ekipirati stručnu službu	1.Tražiti suglasnost Ministarstva za zapošljavanje stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila u punom radnom vremenu  2.Tražiti od Grada Paga zapošljavanje stručnog suradnika psihologa za rad u DV, OŠ i SŠ	Dopisi Ministarstvu  Dopisi Gradu, sastanci s gradonačelnikom	Školska godina 2019./2020.  Školska godina 2019./2020.	Ravnateljica  ravnateljica	
SC 10. Poboljšati organizaciju stručnog usavršavanja u školi	1.Stručna predavanja i radionice na aktivima i sjednicama Učiteljskog vijeća	Aktivi i sjednice UV-a	2019. – 2020.	Ravnateljica , stručni suradnici	Financijska sredstva za plaćanje stručnih suradnika
SC 11. Održati dobre odnose	Sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Grad Pag,	Priredbe, projekti, sportske aktivnosti,	2019. – 2021.	Ravnateljica , učitelji	Financijska sredstva za realizaciju projekata

osnivačem i jedinicama lokalne samouprave	Općina Povljana, TZ, udruge	sudjelovanje na festivalima, smotrama			
SC12. Poboljšati suradnju s roditeljima	1.Uključivati roditelje u strateško planiranje i realizaciju planova škole  2.Nastaviti održavati aktivnosti u kojima sudjeluju roditelji i djeca i prema potrebi ih povećati	Planovi i projekti  Dani otvorenih vrata, radionice, natjecanja, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti...	2019. – 2020.  2019. – 2020.	Ravnateljica , Vijeće roditelja  Ravnateljica , razrednici, učitelji, stručni suradnici	



Osvojeno prvo mjesto na Županijskom natjecanju u stolnom tenisu

## **17. PLAN SAMOVREDNOVANJA**

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

### **CILJEVI SAMOVREDNOVANJA**

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnog plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

### **METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA**

1. Način prikupljanja podataka:
  - a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
  - b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi
  - c) Analiza nastavnog procesa i uvida u nastavni proces
  - d) Primjeri dobre prakse
  - e) Kolegijalno opažanje nastave i analiza opažanja
  - f) Uvid u godišnje, mjesečne i dnevne pripreme učitelja
  - g) Uvid u pismene provjere znanja
  - h) Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i pri upisu u srednju školu
2. Samoanaliza:
  - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
  - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
  - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnog plana škole.
3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.



## **KLJUČNO PODRUČJE POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU**

### **TEMATSKA CJELINE**

#### **1. Strukturiranje nastavnog sata**

#### **POKAZATELJI**

- 1.1. Određivanje metoda i oblika rada te nastavnih sredstava, oblika formativnog vrednovanja i implementacija međupredmetnih tema na temelju postavljenih ishoda učenja**

#### **CILJ PRAĆENJA**

- Utvrditi kako su postavljeni ishodi za ogledni nastavni sat
- Utvrditi koje nastavne metode učitelj bira za postignuće postavljenih ishoda na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koje oblike rada učitelj bira s obzirom na postavljene ishode na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koja nastavna sredstva učitelj bira s obzirom na postavljene ishode na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koliko su metode, oblici rada i nastavna sredstva i pomagala bili učinkoviti u smislu ostvarivanja postavljenih ishoda na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi kakvi zadaci su pripremljeni u svrhu formativnog vrednovanja
- Utvrditi koja se međupredmetna tema implementirala u nastavni sat, na temelju postavljenih ishoda
- Utvrditi u kolikoj mjeri učitelji koriste IKT u nastavi

#### **TEHNIKE PRAĆENJA**

- provođenje upitnika
- uvid u nastavni proces
- uvid u pisane pripreme
- kolegijalno opažanje nastave

#### **INSTRUMENTI PRAĆENJA**

- Upitnici,
- posjet nastavi ravnatelja i stručne službe i učitelja u kolegijalnom opažanju nastavi.

#### **NAČIN PRAĆENJA**

- Posjetom nastavi ravnateljice i stručnih suradnika utvrditi i analizirati kako učitelji odabiru i primjenjuju nastavne metode, oblike rada i nastavna sredstva i pomagala u skladu s postavljenim odgojno-obrazovnim ishodima

#### **VREMENIK PRAĆENJA**

- Tijekom nastavne godine

## **KLJUČNO PODRUČJE POSTIGNUĆA UČENIKA**

### **TEMATSKA CJELINA 2. KVALITETA POSTIGNUĆA**

#### **POKAZATELJ**

- 2.1. Ocjene i uspjeh**
- 2.2. Uspjeh na raznim ispitima i natjecanjima**
- 2.3. Analiza uspješnosti upisa u srednju školu**

#### **CILJ PRAĆENJA**

- Analizirati uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- Usporediti uspjeh učenika u odnosu na prethodne godine
- Donijeti zaključak o nazadovanju, stagnaciji ili poboljšanju nastavnog procesa
- Utvrditi razloge nazadovanja, stagnacije ili poboljšanja te na temelju utvrđenih razloga napraviti plan za poboljšanje
- Utvrditi uspjeh učenika na natjecanjima
- Utvrditi uspjeh učenika 8. razreda prilikom upisa u srednju školu
- Napraviti usporedbu s prethodnim godinama
- Utvrditi koliko se i u čemu rezultati razlikuju
- Na temelju analize napraviti plan za poboljšanje ukoliko se utvrdi da za to ima uvjeta

#### **TEHNIKE PRAĆENJA**

- Analiza uspjeha učenika na kraju godine na temelju ocjena učenika
- Analiza uspjeha učenika 8. razreda prilikom upisa u srednju školu (iz sustava NISPUŠ)
- Analiza uspjeha na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja

#### **INSTRUMENTI PRAĆENJA**

- Ocjene učenika
- Podaci o upisu učenika 8. razreda u srednju školu
- Tablice konačnog poretka s natjecanja

#### **NAČIN PRAĆENJA**

Analizirati uspjeh učenika na temelju ocjena.

Analizirati koliko učenika je upisalo koju srednju školu, koliko učenika je upisalo školu koja je bila njegov 1. izbor, utvrditi na kojim su mjestima na listama učenici naše škole u usporedbi s učenicima drugih osnovnih škola u županiji

Analizirati rezultate sa svih razina natjecanja, utvrditi koliko učenika je uključeno, koliko učenika se plasiralo na višu razinu natjecanja, iz kojih predmeta.

#### **VREMENIK PRAĆENJA**

Nakon održanih natjecanja (svibanj) i na kraju nastavne godine.

## **KLJUČNO PODRUČJE:**

### **3. TEMATSKA CJELINA: SURADNJA S DIONICIMA**

#### **POKAZATELJ**

##### **3.1. Ugled i promocija ustanove**

###### **3.1.1. Uspješnost i promocija**

###### **3.1.2. Ugled i posebnost ustanove**

#### **CILJ PRAĆENJA**

- Utvrditi ima li škola posebna obilježja i uolikoj mjeri ih prezentira i promovira
- Uolikoj su mjeri učenici uključeni u održavanje tradicionalnih manifestacija
- Utvrditi uolikoj su mjeri učenici uključeni u neposredno društveno okruženje
- Utvrditi na koji se način uspjesi pojedinaca promoviraju u školi i lokalnoj sredini
- Utvrditi u kojoj mjeri škola promovira svoje posebnosti u odgojno-obrazovnom radu

#### **TEHNIKE PRAĆENJA**

- Upitnici
- Uvid u Školski kurikulum
- Godišnje izvješće o radu škole

#### **INSTRUMENTI PRAĆENJA**

- Upitnici za učitelje, učenike, roditelje
- Objave na web stranicama škole i grada

#### **NAČIN PRAĆENJA**

Analizirati Školski kurikulum i Godišnje izvješće o radu škole i utvrditi koliko škola ima organiziranih aktivnosti u cilju suradnje s lokalnom zajednicom, uključivanja u tradicionalne manifestacije i promocije uspjeha svojih učenika

#### **VREMENIK PRAĆENJA**

- Tijekom 2019. i 2020. godine

Početak ili kraj.....



*Na početku jedne školske godine učenica 3. razreda upisala se u čipkarsku sekciju Učeničke zadruge. Na prvi sat je donijela kušin na kojem je stajala nedovršena čipka. Prišla je učiteljici i rekla kako se upisala u čipkarsku jer je željela dovršiti čipku koju je započela šivati njena nana koja je, na žalost, zbog smrti nikad nije dovršila. Djevojčica je učila, trudila se, šivala i na kraju završila čipku. Bila je to nanina posljednja, a djevojčičina prva čipka. I ona nam svima može biti uzor i poticaj da predanim radom negujemo i čuvamo sve što smo dobili u nasljeđe od onih koji su radili prije nas i da stvorimo još mnogo toga za one koji dolaze.*

***NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.***

v.d. Ravnatelj škole:

Željka Zubović, dipl. učitelj

---

Predsjednica Školskog odbora

Anthony Buljanović, prof.

---







































































