

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.



Likovni rad učenika 1. razreda

Republika Hrvatska
Zadarska županija
OŠ Jurja Dalmatinca Pag
Ante Starčevića 12
23 250 PAG

KLASA: 602-01/20-01/38
URBROJ: 2198-1-27-01-20-01

U Pagu 6. listopada 2020. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17, 68/18.), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi:

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG
U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija smjena

2. IZBORNA NASTAVA

- 2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz Talijanskog jezika
- 2.3. Izborna nastava iz Informatike u 1. 2. 3. 4.
- 2.4. Izborna nastava Informatike u 7. i 8. razredu

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopusna nastava u razrednoj nastavi

- 3.1.1. Dopusna nastava iz Matematike
- 3.1.2. Dopusna nastava iz Hrvatskog jezika

3.2. Dopusna nastava u predmetnoj nastavi

- 3.2.1. Dopusna nastava iz Matematike
- 3.2.2. Dopusna nastava iz Hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopusna nastava iz Engleskog jezika

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

- 4.1.1. Dodatna nastava iz Matematike
- 4.1.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

- 4.2.1. Dodatna nastava iz Matematike
- 4.2.2. Dodatna nastava iz Biologije
- 4.2.3. Dodatna nastava iz Kemije
- 4.2.4. Dodatna nastava iz Geografije
- 4.2.5. Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 4.2.6. Dodatna nastava iz Povijesti
- 4.2.7. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u 6. razredu

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.1. Posjeti
- 5.2. Terenske nastave
- 5.3. Škola u prirodi

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

- 6.1.1. Recitatorska grupa
- 6.1.2. Dramska grupa
- 6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama
- 6.1.4. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

- 6.2.1. Recitatorska grupa
- 6.2.2. Mladi knjižničari
- 6.2.3. Zbor
- 6.2.4. Dodatno učenje Talijanskog jezika
- 6.2.5. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.6. Programiranje
- 6.2.7. Klub mladih tehničara

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge
- 7.2. Čipkarska sekcija**
 - 7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo
 - 7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje
- 7.3. Etno stvaraonica**
 - 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
 - 7.3.2. Folklor
- 7.4. Eko sekcija**
- 7.5. Likovna stvaraonica**
- 7.6. Medijska sekcija / E-novinarska**

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA

- 8.1. Nogomet , rukomet, odbojka i stolni tenis

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 9.1. Čitamo zajedno
- 9.2. Čitamo svi
- 9.3. Dan jezičnih igara
- 9.4. 100. dan škole
- 9.5. Večer matematike
- 9.6. Sportski dan
- 9.7. Volim te lipi Pagu moj
- 9.8. Festival znanosti
- 9.9. Opremanje meteorološke stanice
- 9.10. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama
- 10.3. Dan otvorenih vrata
- 10.4. Dječji karnevalski dan
- 10.5. Priredba za Dan škola i Dan grada

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

12. PRODUŽENI BORAVAK

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

16. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

17. PLAN SAMOVREDNOVANJA

100. dan škole



1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	Produženi boravak	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. MŠ PAG	18	1	2	1	Antonija Maržić
I. PŠ POVLJANA	5	½	-	-	Vanja Borčić
I.PŠ VLAŠIĆI	1	1/3		-	Nataša Škoda
UKUPNO	24	2	-	1	
II. MŠ PAG	15	1	2	1	Sanja Dobrijević
II. PŠ POVLJANA	5	1/2	-	-	Anica Pogorilić
II. PŠ DINJIŠKA	5	1	-	-	Adriana Karavanić
II. PŠ VLAŠIĆI	1	1/3	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	26	3	-	1	
III. MŠ PAG	22	1	1	-	Alenka Fabijanić
III. PŠ POVLJANA	7	½	-	-	Vanja Borčić
III. PŠ DINJIŠKA	1	½	-	-	Ana Baraba
UKUPNO	30	2	-	-	
IV. MŠ PAG	20	1	1	1	Tanja Fabijanić
IV. PŠ DINJIŠKA	2	½	-	-	Ana Baraba
IV. PŠ POVLJANA	6	½	-	-	Vanja Borčić
IV. PŠ VLAŠIĆI	1	1/3		-	Nataša Škoda
UKUPNO	29		-	1	
UKUPNO I.–IV.	109	9	6	3	

V. a	16	1		-	Anthony Buljanović
V.b	15	1		1	Kristina Brmalj
UKUPNO	31	2	-	1	
VI. a	18	1	-	2	Antonija Škoda
VI.b	18	1		2	Ivana Vrban
UKUPNO	36	2	-	4	
VII. r.	20	1	-	3	Sanja Rumora
UKUPNO	20	1	-	3	
VIII. a	18	1	-	3	Marijana Benzia
VIII. b	18	1	-	1	Hrvoje Crljenko
UKUPNO	36	2	-	4	
PRO	5	1		5	Tena Ormuž Paro
UKUPNO V. - VIII.	128	8	0	17	
UKUPNO I. - VIII.	237	17	0	20	

1.2. Organizacija smjena

Matična škola "Pag" radi u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. U prijedpodnevnoj smjeni rade sva odjeljenja u predmetnoj nastavi. U poslijepodnevnoj smjeni održava se nastava za učenike od 1. do 4. razreda, izborna nastava informatike te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Jutarnja smjena počinje u 8:00 sati, a popodnevna u 14:00 sati i završava u 18:00 sati.

U područnim razrednim odjelima Povljana, Dinjiška i Vlašići nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati, jer za to postoje prostorni uvjeti.



Učenici i učiteljica PŠ Dinjiška

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava iz vjeronauka



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;

otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici;

upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja;

usvojiti neke jednostavne molitve

- Razviti stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima;

izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi;

susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja

- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude potrebno zbog epidemiološke situacije.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 2. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi;

On je Isusov i naš Otac; Upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove;

Upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju

- Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće;

- Upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa;

U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima

- Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja;

Iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici; i ostvarivanje poziv na radosno sudjelovanje u radu, igri i slavljenju života

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude potrebno zbog epidemiološke situacije.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 3. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom
- Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
- Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament Euharistije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno ili u nastavi na daljinu ako to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
- Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor, te da u zapovijedima nudi čovjeku putokaz za uspješno ostvarivanje osobnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković i Ivona Maržić

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 5. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati snagu zajedništva. Učenici će upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika. Pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav. Prepoznati Boga kao izvor slobode. Postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 7. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Učenici će naučiti shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima. Razvijati duh prijateljstva. Naučiti cijeniti naše kršćanske korijene. Shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem planu i programu, 2 sata tjedno ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Zalaganje – vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, sudjelovanja u radu, samostalnom, u paru ili u grupi, pisanje domaćih uradaka, nošenje pribora

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

2.2. Izborna nastava iz Talijanskog jezika



Projekt razmjene učenika Pag-Zane

Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu

CILJ AKTIVNOSTI

Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju
Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,
Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje
Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja
Ispunjenje odgojno obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika.
Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja
Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika
Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji talijanskog jezika (Kristina Brmalj i Hrvoje Crljenko)

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu
Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja
Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi
Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.
Učionička i izvanučionička nastava.
Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalicama u nastavi.
Nastava će se održavati u školi ili na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u nastavnoj godini 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:
putem zadataka objektivnog tipa,
provjerama usmenog i pismenog izražavanja,
vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,
vrednovanjem samostalnog izražavanja,
vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učitelji: Kristina Brmalj i Hrvoje Crljenko

2.3. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda



AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 1.razredu

NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastavna godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 2.razredu

NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastavna godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 3.razredu

NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastavna godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 4.razredu

NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastavna godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

2.4. Izborna nastava iz informatike u 7. i 8. razredu



AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 7.razredu

NOSITELJ

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTMLu..

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint (napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 8.razredu

NOSITELJ

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. i komunikacijske tehnologije,

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

3.1.1. Dopunska nastava iz matematike



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga, pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima i u suradnji s roditeljima. U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele školske godine- jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja, vještine i navike u područjima matematike i hrvatskog jezika

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema

Nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga

Pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice 2. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualizirani pristup

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 2. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti,
Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.
nadoknađivanje propuštenih sadržaja
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje.
Organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima.
U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja, bilježnice, listići

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocijene iz nastavnog predmeta.

Učiteljice 3. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Baraba, Nataša Škoda

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina,
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima.

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

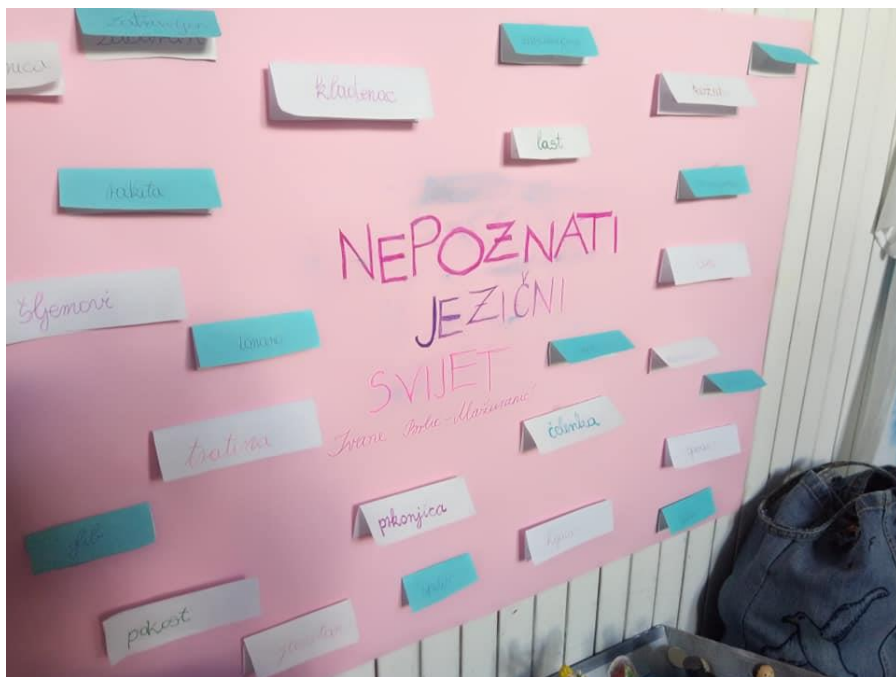
Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Baraba, Nataša Škoda

3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje glasovne analize i sinteze

Usvajanje početnog čitanja i pisanja

Usvajanje pojma riječi i rečenice, usavršavanje tehnike čitanja i pisanja,

Razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja

Učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Uz individualiziran pristup u suradnji s roditeljima

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Redovito individualno informiranje roditelja

Učiteljice 1. razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 2. razredu



CILJEVI AKTIVNOSTI

Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
Razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice 2. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualizirani pristup

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 2. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić, Nataša Škoda

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi,
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa,
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi ,
Razvijati interes i ljubav prema čitanju,
Razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju,
Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa,
Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban; učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice trećeg razreda i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 3. razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Baraba

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
Usvojiti temeljne pojmove iz književnosti
Razvijati interes i ljubav prema čitanju

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada
Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
Pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala
U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno)

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja

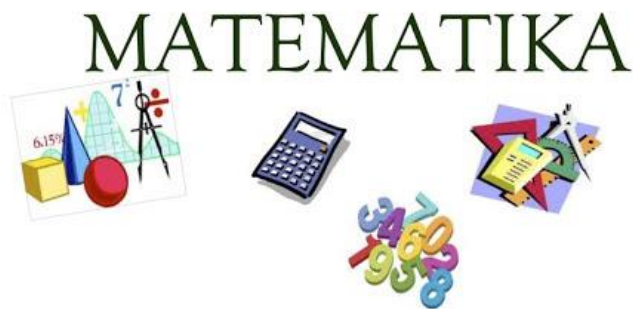
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Učiteljice 4. razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Baraba, Nataša Škoda

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike



CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća. Dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

Načela: Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

Nositelji:

učenici i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održati u virtualnom kanalu uz uporabu digitalnih alata.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

20 kn po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. Znati primijeniti usvojena matematička znanja. Razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada. Upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice matematike: Božica Oštarić Veršić, Ivana Vrban



3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom
Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju
Potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja
Vježbom utvrditi usvojene sadržaje
Razvijati pozitivan odnos prema radu

SVRHA AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja
Stjecanje novih znanja i vještina
Omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom
Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,
Rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po Individualiziranom i prilagođenom programu
Planirani broj učenika je do 7 za svaki razred
U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u virtualnom kanalu Teams uz uporabu digitalnih alata.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja, papira i sl.

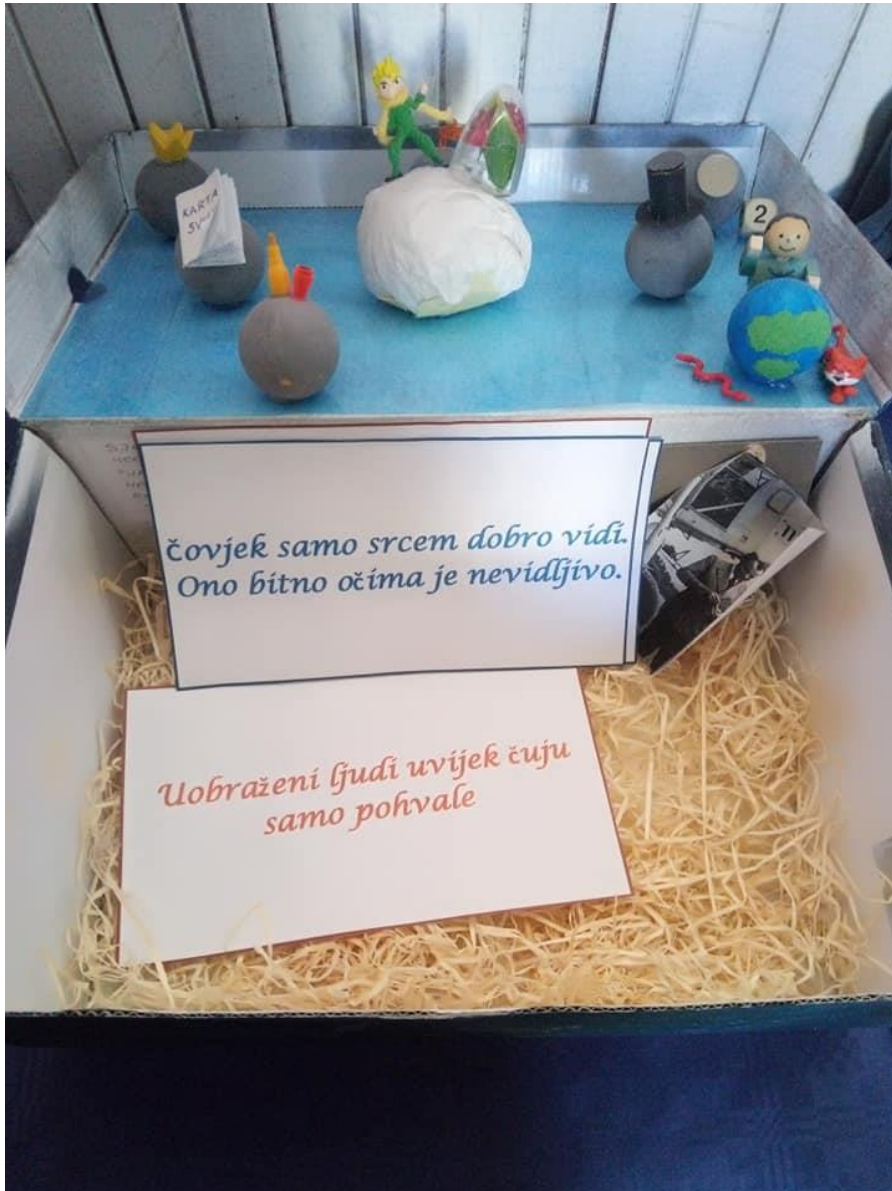
VREMENIK

Tijekom nastavne godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića
Izrada plakata i slikokaza
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
Usmeno i pismeno provjeravanje
Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

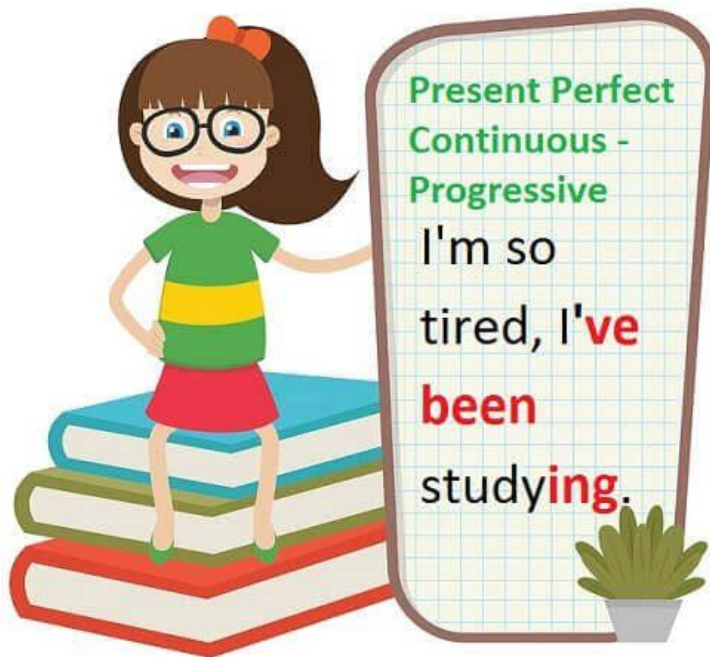
Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora



Lektirni kutak

3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8 razreda



CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima
Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja
U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se organizirati u virtualnom kanalu u Teams-u i uz uporabu digitalnih alata.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Testiranje i sudjelovanje u radu na satu

PROGRAMSKI SADRŽAJI

5 razred:

- Prijatelji i obitelj
(imenovanje članova obitelji i opisivanje istih)
- Dom
(imenovanje prostorija u kući, pokućstva i materijala)
- Školski predmeti, aktivnosti i dnevna rutina
(škola i interesi, kazivanje vremena)
- Slobodno vrijeme
(imenovanje aktivnosti, kazivanje telefonskih brojeva i dana u tjednu)
- Mjesta u gradu i susjedstvu
(imenovanje mjesta i aktivnosti u gradu, proslave i praznici)
- Različita mjesta u svijetu / Svijet koji nas okružuje
(geografski nazivi, vremenske prilike, imenovanje mjeseci u godini, godišnjih doba i prigodnih aktivnosti, imenovanje životinja i njihovih staništa)
- Prehrambene navike i zdrav život
(imenovanje aktivnosti koje koriste zdravlju, hrana i obroci, zdravstvene poteškoće)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- Present simple / Present continuous
- Adverbs of frequency
- Subject / object pronouns
- Possessives
- Plural of nouns
- Prepositions of place and time
- Past simple
- Comparison of adjectives
- Modal verb CAN

6. razred: - Moj svijet i oko njega – Izgled i odjeća, aktivnosti u slobodno vrijeme, govor tijela u UK i osjećaji, osobine; gramatički sadržaji: Present Simple i Present Continuous, prilozi učestalosti, prijedlozi.

U dobroj formi (Zdravlje): sportovi/aktivnosti i oprema, hrana i kategorije hrane, zdravstveni problemi, dijelovi tijela; gramatički sadržaji: passt simple, brojive i nebrojive imenice, used to

Vrijeme za zabavu! – zabavne aktivnosti, mjesta za zabavu/razonodu i aktivnosti, vrste TV emisija / filomova, izrazi sa DO, GO HAVE; gramatički sadržaji: izricanje budućnosti pomoću WILL, Going to i Present Continuousa, određeni i neodređeni član

Visoka tehnologija – uređaji, poslovi, računala, video i mobilne igrice; gramatički sadržaji: modalni glagoli, to+infinitive ili -ing form

Svijet koji nas okružuje – trgovine i usluge, znakovi, putovanje i prijevoz, prirodne katastrofe, materijali; gramatički sadržaji: prijedlozi kretanja, komparativ, superlativ

Budimo zeleni (ekologija) – problemi vezani uz okoliš i rješenja, zelene aktivnosti, divlje životinje, kućanski poslovi; gramatički sadržaji: ponavljanje glagolskih vremena, Present Perfect (potvrdni oblik), uzvici, some/any/no/every i složenice

7 razred:

- Naš svijet

(geografski nazivi, imenovanje strana svijeta, oblika, stambenih jedinica, usporedba života na selu i u gradu)

- Ja i drugi

(imenovanje zabavnih aktivnosti, školske svakodnevice, opis osobnosti, pravila ponašanja u inozemstvu)

- Zdravlje je bogatstvo

(vokabular vezan uz vježbanje, sport, ozljede, zdravstvene probleme i njihovo liječenje, probleme 'teenagera')

- Umjetnost i festivali

(imenovanje festivala i događaja, reciklaža, tipovi glazbe, tipovi romana)

- Ekologija

(vremenske prilike i ekološki problemi, 'zeleni' poslovi i kvalitete, ugrožene životinjske vrste, aktivnosti na praznicima)

- Moderna svakodnevica

(tehnologija i izumi, mjesta u zračnoj luci, društveni mediji i sredstva komuniciranja, obrazovanje)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- Past simple/continuous

- Present perfect / Past simple

- Relative pronouns and clauses

- Should, might

- Gerund and infinitive

- Future time clauses

8. razred: - Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu – Svijet oko nas – Mladi i njihovi interesi – Zemlje engleskog govornog područja i Hrvatska – Putovanja .

Gramatički sadržaji: Present Simple i Continuous, Past Simple i Continuous, izricanje budućnosti pomoću WILL, Going to, Present Simple i Present Continuous, Present Perfect, If Clauses 1. i 2. tip, Time clauses, Passive Voice, Reported Speech, indefinite i definite article,

NAPOMENA: Plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine

4. DODATNA NASTAVA



4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

4.1.1. Dodatna nastava iz Matematike

AKTIVNOST

Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu u Matičnoj školi

CILJEVI AKTIVNOSTI

Produbljivanje znanja iz redovne nastave.

Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje.

Razvijanje logičkog mišljenja.

Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju.

Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

Primjena kreativnog mišljenja.

Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

Priprema za matematička natjecanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U manjim grupama i individualno.

Rješavanje problemskih zadataka.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji, dodatni materijal, zbirke, pribor...

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i analiza postignuća.

Unapređenje rada učenika i određivanje smjernica za daljnji rad.

Nagrađivanje najuspješnijih učenika (diploma, knjiga, geometrijski pribor).

Rezultati na natjecanjima.

PREZENTACIJA PROGRAMA



PETAK 14.02.
17:00h
PAG



OŠ "J.DALMATINCA"
PAG

PETAK 14.02.
19:00h
NOVALJA



OŠ "A.G.MATOŠA"
NOVALJA

SUBOTA 15.02.
12:00h
RAB



OŠ "I. RABLJANINA"
RAB



Mentalna aritmetika

AKTIVNOST: Dodatna nastava iz Matematike u 4. razredu PŠ Poveljana

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- darovitim učenicima omogućiti razvijanje vlastitih potencijala u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka te ih tako osposobiti za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema.
- produbljivanje znanja iz redovne nastave
- razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje
- motivirati i osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka
- razvijanje logičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
- naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati interes za matematičke sadržaje i natjecanje kroz igru kao pripremu za kasnija matematička natjecanja
- individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
- primjena kreativnog mišljenja
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljica Vanja Borčić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- individualno
- rješavanje problemskih zadataka u učionici ili na daljinu

VREMENIK AKTIVNOSTI;

- tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji, dodatni materijal, zbirke, pribor...

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- praćenjem tijekom rada isticati napredak učenika
- unapređenje rada učenika, motivacija i određivanje smjernica za daljnji rad
- nagrađivanje učenika (diploma, knjiga, geometrijski pribor)
- rezultati na natjecanjima

4.1.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika

AKTIVNOST

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu te u 1. i 4. razredu PŠ Poveljana

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja i sposobnosti koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici 3. razreda

Učiteljica Vanja Borčić i učenici 1. i 4. razreda PŠ Poveljana

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prema planu i programu, individualnim pristupom i suradničkim učenjem.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine, jedan sat svaki drugi tjedan

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

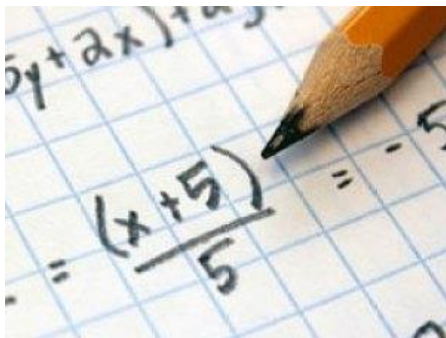
Potrošni materijal po potrebi

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito opisno praćenje napredovanja učenika. Listići za provjeru, ankete, upitnici, natjecanja u odjelu

4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

4.2.1. Dodatna nastava iz Matematike



CILJEVI AKTIVNOSTI

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

NAMJENA:

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić i Ivana Vrban

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje, a aktivnost će se realizirati u školi ili na daljinu u virtualnim kanalima i uz pomoć digitalnih alata.

METODE I OBLICI RADA

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tijekom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

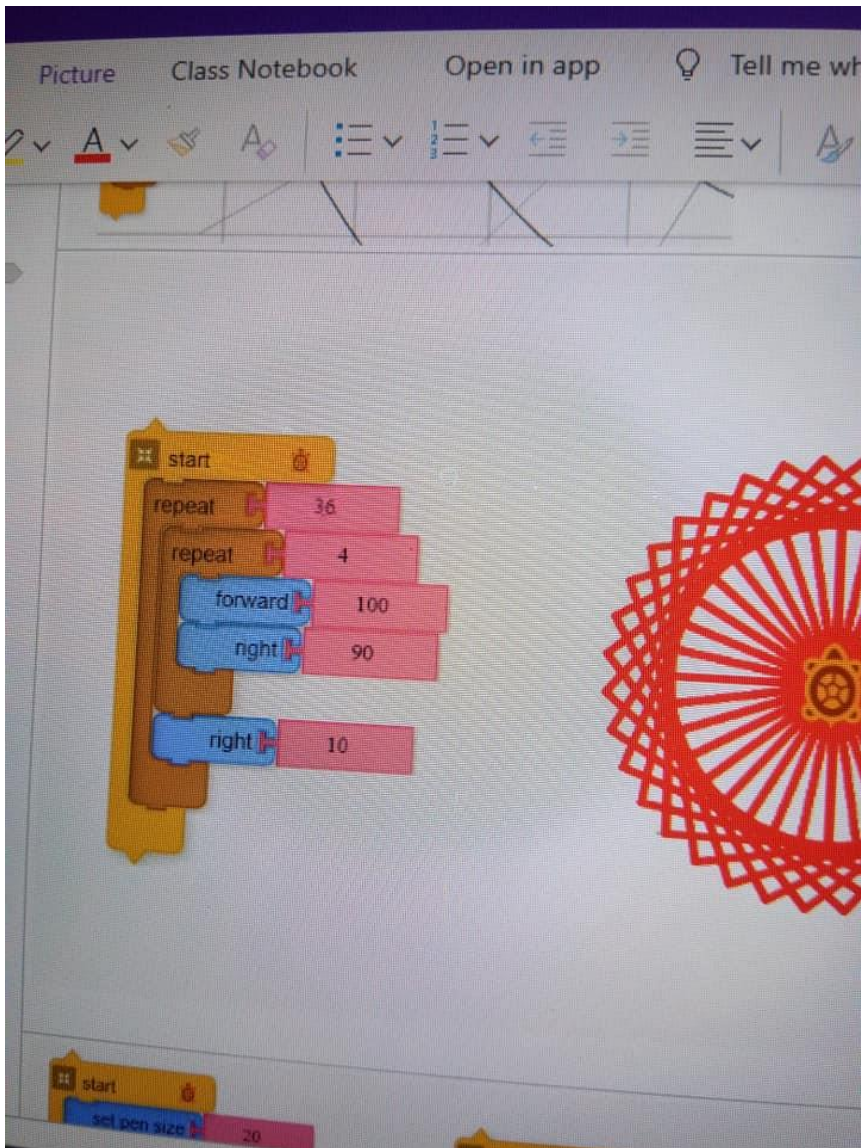
Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.



Matematičko čipkanje

4.2.2. Dodatna nastava iz Biologije



Akcija „Posadi drvo, ne budi panj“ – PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikol Gracin, učiteljica prirode i biologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz kemije

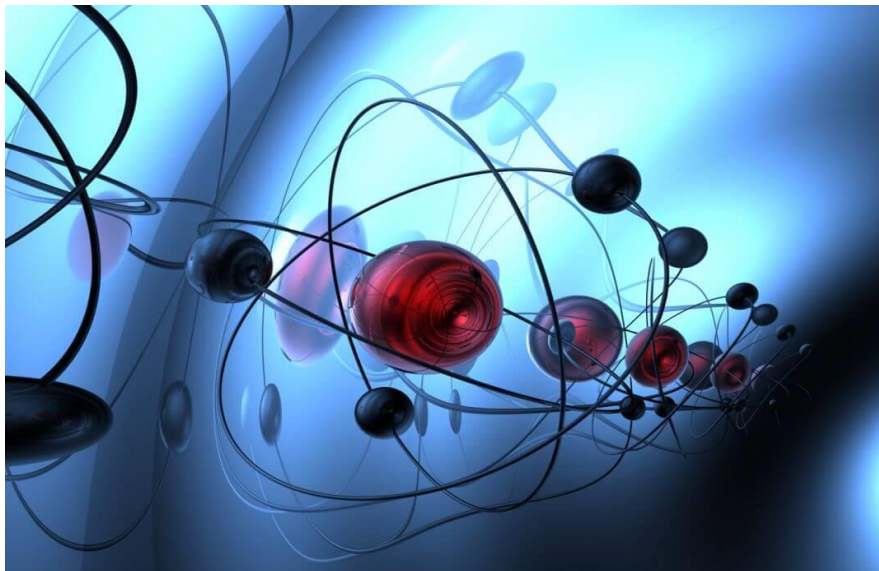
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.2.3. Dodatna nastava iz Kemije



CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Ivana Holubec Škunca, učiteljica kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja. Aktivnost se može realizirati u virtualnim kanalima koristeći digitalne alate.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz biologije

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.2.4. Dodatna nastava iz Geografije

CILJ AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.

Sudjelovanje u Festivalu znanosti.

Aktivnost se može realizirati u virtualnim kanalima uz korištenje digitalnih alata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za opremu meteorološke kućice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina.

Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.

4.2.5. Dodatna nastava iz Engleskog jezika



Dodatna nastava iz engleskog jezika u 7. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 7. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljica engleskog jezika Anthony Buljanović

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada. Aktivnost je moguće organizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2020./2021., prema rasporedu sati: godišnji fond: 35 sati, jednom tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Kroz izradu prezentacija i plakata.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 8. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelj engleskog jezika Marijana Benzia

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada. Aktivnost je moguće realizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati.
Godišnji fond: 35 sati, jednom ili dva puta tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Sudjelovanje te mogući uspjeh na natjecanjima u organizaciji AZOO; pohvale i priznanja.

4.2.6. Dodatna nastava iz Povijesti

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti.
Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.
Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.
Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.
Motiviranje učenika za istraživački rad.
Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema
Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru
Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.
Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...)
Aktivnost se može realizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

SADRŽAJ RADA

Zavičajna povijest. Upoznavanje sa prošlosti otoka Paga i grada Paga

(pregled povijesti grada Paga),

Izrada interaktivne trodimenzionalne makete grada Paga sa pregledom povijesti grada i prikazom najpoznatijih građevina.



OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (300 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.

Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.

Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.



4.2.7. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika u 6. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, produbljivanje usvojenoga gradiva iz svih domena nastavnog predmeta te ostvarivanje planiranih ishoda na višoj razini. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo, izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika. Razvijati kulturu čitanja i interes za dramski izraz.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 6. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Hrvatskog jezika Antonija Škoda i učenici 6. a i 6.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE

1 sat tjedno kroz nastavu u školi ili nastavu na daljinu.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2020./2021. prema rasporedu sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Trošak preslike radnih materijala.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

Individualno praćenje svakog učenika i prilagođavanje zadataka njegovim interesima i sposobnostima.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. POSJETI UČENIKA



Posjet učenika 2. razreda Javnoj vatrogasnoj postrojbi

POSJETI učenika 1. razreda

AKTIVNOST- OBILAZAK GRADA

CILJEVI AKTIVNOSTI: - upoznavanje grada i praćenje zbivanja u njemu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati ljubav prema svom gradu
- razvijati naviku praćenja važnih događaja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: - učiteljica 1. razreda matične škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- razgledavanje grada
- upoznavanje ulica i kulturno- povijesnih znamenitosti
- posjet prigodnim izložbama

VREMENIK AKTIVNOSTI: - tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja



AKTIVNOST- POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

CILJEVI AKTIVNOSTI: - uočiti vremenske promjene u okolici škole i u parku

NAMJENA AKTIVNOSTI: - spoznavanje neposredne stvarnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI: - učiteljice prvih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- šetnjom i promatranjem (vrijeme, biljke, životinje, ljudi)
- sakupljanjem plodova i lišća

VREMENIK AKTIVNOSTI: - početkom godišnjih doba

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :

- provjera realizacija ciljeva
- izrada tematskih crteža i panoa
- praktične aktivnosti

AKTIVNOST- POSJET PEKARNICI

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha I pekarskih proizvoda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje djelatnost i pekara
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih razreda, vlasnik pekarnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet pekarnici (pješice);
- izradio bliku od tijesta I blagovanje pekarskih proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI: - listopad

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA :- izrada tematskih crteža I panoa

AKTIVNOST- SIGURNO U PROMETU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati osnovna obilježja ulice I ceste, prometna pravila kao pješak ili vozač bicikla te prometne znakove za pješake

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih razreda, prometni policajac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- pokazati ulicu i cestu, objasniti razlike, demonstrirati sigurno kretanje I prelaženje ceste i ulice ;

- predavanje prometnog policajca

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova



NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa,
- praćenje ponašanja učenika u prometu

AKTIVNOST- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI PAG**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- Stjecanje novih spoznaja o knjigama
- Razvijanje ljubavi prema čitanju
- Pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Upoznati prostor knjižnice
- razviti naviku redovitog posjećivanja knjižnice

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljica 1. razreda matične škole, djelatnici Gradske knjižnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Posjet knjižnici



Posjet učenika 1. razreda Gradskoj knjižnici Pag

POSJETI U 2. RAZREDU

AKTIVNOSTI

POSJET VATROGASNOJ POSTROJBI, POŠTI,
POLICIJSKOJ POSTAJI , BANC I DOMU ZDRAVLJA

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih
Zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić, Nataša Škoda s učenicima
drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2020. / 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i
pismena provjera znanja



Posjet učenika 2. razreda Javnoj vatrogasnoj postrojbi

POSJETI U 3. i 4. RAZREDU

AKTIVNOST: Posjet gradonačelniku/županu

CILJEVI AKTIVNOSTI

upoznati se s poslovima gradonačelnika i župana i važnošću tog posla
razvijati svijest o građanskoj odgovornosti
razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima

NAMJENA AKTIVNOSTI

proširivanje i produbljivanje znanja
razvijanje osjećaja odgovornosti
učenje o upravljanju gradom i županijom

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice trećih i četvrtih razreda, učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Izvanučionička nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI

Listopad/studen 2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi prijevoza autobusa do Zadra

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje, izrada plakata

Učiteljice 3.i 4.razreda: Anica Pogorilić, Alenka Fabijanić, Vanja Borčić, Tanja Fabijanić,
Nataša Škoda,

AKTIVNOST: Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu Cinestar



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina
- Doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar i kina Cinestar
- Poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave
- Povezati likove i događaje
- Stjecanje novih znanja i spoznaja
- Razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- Realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Upoznavanje kazališnih pojmova
- Realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- Uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda, glumci kazališta lutaka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Putovanje u Zadar autobusom
- Posjet kazalištu
- Gledanje predstave
- Posjet kinu Cinestar
- Gledanje filma

VREMENIK AKTIVNOSTI: Kazalište – tijekom prvog polugodišta; Kino – tijekom drugog polugodišta

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice za kazalište i kino

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja



5.2.TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA BUFFALO BILL CITY – VRSI I FARMA MAGARACA – DAR MAR, 1. i 2. razred



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s western gradom Divljeg zapada, kaubojskim gradićem uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema vrijednostima,
- upoznavanje domaćih proizvoda,
- jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje,
- upoznavanje mjesta Vrsi,
- upoznavanje skulptura iz recikliranog materijala

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Proširivanje i produbljivanje znanja iz prirode i društva.
- Tradicija i povijest u zavičaju.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljice prvog i drugog razreda: Antonija Maržić, Vanja Borčić, Nataša Škoda, Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić i djelatnici ranča

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- razgledavanje, demonstracija, promatranje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

travanj/svibanj 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza, ulaznice.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- uređenje razrednog panoa s fotografijama ili likovnih radova, usmeno izlaganje dojmova.

AKTIVNOST

TERENSKA NASTAVA: OTOK PAG - PAŠKI MOST, JEZERO VELIKO BLATO

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Upoznati promet u zavičaju
- Upoznati i razgledati vode u zavičaju
- Učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice drugog i trećeg razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić, Alenka Fabijanić, Ana Baraba

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Glazbene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI

Studeni 2020. ili travanj 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Iznošenje osobnih dojmova učenika, izrada plakata, uređenje razrednog panoa s fotografijama, likovni izričaj.

AKTIVNOST: Terenska nastava Vransko jezero

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje prirodnih ljepota najvećeg jezera u Hrvatskoj

Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Vranskog jezera

NAMJENA AKTIVNOSTI

Primjena stečenog znanja u životu

Razvijanje ljubavi prema svim krajevima RH

Razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljice i učenici 3. razreda razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Organizirani odlazak

Igre i edukacija uz animatore.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom godine

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI

Kviz znanja i igre asocijacije

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove snose roditelji

Aktivnost: Planirana je cjelodnevna izvanučionička nastava učenika 5. razreda u Sjeverno hrvatsko primorje / Gorska Hrvatska s ponudom dviju mogućih varijanti:

1. Jednodnevna terenska nastava Alejom glagoljaša - otok Krk: grad Krk, Punat (franjevački samostan na Košljunu), Baška (Jurandvor), Bakar, Novi Vinodolski, Senj
- ili
2. Jednodnevna terenska nastava na Velebit i u Gorski Kotar (Senj, Ogulin, Kuterevo, nacionalni park Sjeverni Velebit)



CILJ: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJ: Razrednici, učitelji, edukatori u muzejima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevna izvanučionička nastava / terenska nastava – putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga) – roditelji, sponzori

VREMENIK: školska godina 2020./2021., proljeće; (travanj ili svibanj 2021.)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

VREDNOVANJE-PRIMJENA: Izrada plakata i prezentacije

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 6. I 7. RAZREDA**PRIJEDLOG DESTINACIJE: LIKA****CILJ AKTIVNOSTI:**

Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti odabrane destinacije.

NAMJENA:

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima, prirodnim ljepotama, gospodarskim potencijalima i tehnološkim inovacijama naše domovine.

NOSITELJ:

Razrednici, učitelji, edukatori i vodiči.

NAČIN REALIZACIJE

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz povijesti, geografije, tehničke kulture .

Putnička agencija, roditelji, učenici, učitelji.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Travanj / svibanj 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, eventualno sponzori.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Izrada prezentacije ili plakata, rješavanje pripremljenih listića

PLAN ŠKOLSKOG IZLETA/TERENSKE NASTAVE OSMIH RAZREDA (8. A i 8. B)

AKTIVNOST:

Planiran je izlet i terenska nastava u trajanju od jednog dana i tri dana na sljedeća odredišta:

Posjet Memorijalnom centra „Nikola Tesla“ u Smiljanu, tvornici Rimac u Svetoj Nedjelji i Muzeju neandertalaca u Krapini: (upoznavanje za životom i djelom Nikole tesle njegovim izumima na polju elektrotehnike, posjet tvornici automobila, primjena robotike u praksi; posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, upoznavanje s poviješću krapinskog pračovjeka i važnošću otkrića njegovih ostataka u špilji na Hušnjakovu brijegu),

ili

Terenska nastava u učenika osmih razreda u Vukovar: (u sklopu projekta terenske nastave koju organizira Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Ovim se projektom čuva sjećanje na Domovinski rat, važnost Bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti Muzej vučedolske kulture, Dvorac Eltz, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovnu grobnicu Ovčara te izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar).



CILJ:

Upoznati povijesne, prirodne, gospodarske i kulturne znamenitosti odabrane destinacije. Cilj terenske nastave je poruka mira, nenasilja i tolerancije te spoznaja na koji je način stvorena naša domovina.

NAMJENA:

Stjecanje novih spoznaja o našoj nedavnoj povijesti, kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama, gospodarskim potencijalima i tehnološkim inovacijama naše domovine.

NOSITELJ:

Razrednici, učitelji, edukatori i vodiči.

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevni izlet – putnička agencija – roditelji.

Terenska nastava – u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja.

VREMENIK:

Školska godina 2020./2021 ., proljeće (koncem travnja ili početkom svibnja).

TROŠKOVNIK:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, eventualno sponzori.

VREDNOVANJE:

Izrada prezentacije ili plakata.

Razrednici: Marijana Benzia i Hrvoje Crljenko

Komentirano [z1]:

5.3. ŠKOLA U PRIRODI

AKTIVNOST

Škola u prirodi – Istra ili Slavonija

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznati druge dijelove RH i njihove kulturno- povijesne znamenitosti;
Upoznati način života i rad stanovnika pojedinog kraja, te predmete iz kulturne i povijesne baštine;
Uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama;
Razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti;
Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima;
Razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa;
Razvijati istraživački duh;
Stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti;
Razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture;
Izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja;
Život i zabava s prijateljima iz razreda.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezati teoriju iz kurikuluma i sadržaja iz svih nastavnih predmeta u neposrednom okruženju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice 3. i 4. razreda, agencija.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama;
Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Travanj/svibanj 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.

NAČIN NJEGOVA PRAČENJA

Vođenje dnevnika.
Izrada plakata prema zadacima.
Kviz znanja.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI



Solinarka i kulik u 1. razredu

6.1.1. Recitatorska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju, primati poetske tekstove i pojedine pjesničke slike primjerene učenicima
Poticati maštu i stvaralaštvo; poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost
Njegovanje lijepog recitiranja ,intonacije i izgovora

NAMJENA AKTIVNOSTI

Bogaćenje učeničkog rječnika, te razvijanje govornih vrednota ,priprema djece za javne nastupe

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Grupnim i individualnim radom, učenjem kroz igru, metodom čitanja i razgovora

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi fotokopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Redovitim praćenjem napredovanja učenika-opisnom ocjenom

6.1.2. Dramska grupa



CILJEVI AKTIVNOSTI

Bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima)
Upoznavanje kazališne terminologije
Razvijati osjećaj za glumu
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama
Sudjelovanje na LIDRANU

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat
Odabiru se tekstovi za glumu
Održavaju se probe čitača
Uvježbavaju se igrokazi
Izrađuju se rekviziti za scenu

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijal za dramske rekvizite i kostime
Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Redovito praćenje
Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja ; pohvale i priznanja kao poticaj

6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
Razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju
Razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi
Bolje upoznavanje s književnim tekstovima
Upoznavanje kazališne terminologije
Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku
Razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje
Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično- umjetničkom, glazbenom i psihomotornom području
Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI

Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,
Vježbanje izražavanja gestom i mimikom
Uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika
Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni
Sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju
Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice Vanja Borčić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat
Odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje
Održavaju se probe čitača
Izražajno recitiranje prigodnih stihova
Uvježbavanje izgovora teksta, glume
Izrađuju se rekviziti za scenu
Izrada kostima
Metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije, Individualno ,u paru, u skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Materijal za izradu kostima i rekvizita (donacija roditelja)
Papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti pojedinačni i skupni rad, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti
Rad će biti prezentiran na školskoj priredbi i na obilježavaju pojedinih važnijih nadnevaka
Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

6.1.4. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići



Kreativna radionica – PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Poticati na kreativan rad
- Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje
- Poticati na zajednički rad u grupi
- Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi
- Obilježavati važnije blagdane
- Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Likovno izražavati dojmove i ideje
- Bojati predložene crteže i stripove
- Izrada plakata
- Izrada čestitki
- Uređivanje školskih panoa
- Izrada ukrasa za školu
- Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učenici
- Vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Otprilike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir

Otprilike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje, škare, ljepilo, ukrasni papiri

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito.

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja



Radionica u PŠ Vlašići

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. Recitatorska grupa

Voditeljica: Ivanka Majić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju
Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti
Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)
Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika
Naučiti učenike interpretativno čitati
Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta
Poticati individualnost u interpretaciji teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika
Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili smotre (Lidrano)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju



Božična priredba

6.2.2. Mladi knjižničari

CILJEVI I ZADACI:

promicati vrijednosti pisane riječi i knjige

popularizirati knjigu i knjižnicu

promicati čitanje i pismenost

osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja

Razvijanje informacijske pismenosti – vještine pronalaženja, vrednovanja i uporabe informacija iz različitih izvora.

potaknuti istraživački i timski rad

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Potaknuti želju učenika za otkrivanje novih izvora znanja i novih načina korištenja knjižničkog fonda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Školska knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda koji se žele dodatno educirati o radu u knjižnici

NAČIN REALIZACIJE

briga o knjižničnoj građi

rad na zaštiti knjižnične građe

aktivnosti vezane za izložbu knjiga

organiziranje književnog susreta

obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz kulturu življenja i čitanja

VREMENIK AKTIVNOSTI

tijekom školske godine, 1 sat tjedno

METODE

grupni, individualni rad i rad u parovima

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Papiri, flomasteri, olovke, gumice, skalpel, ljepilo, materijali za zaštitu građe

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

praćenje i analiza rada

6.2.3. Zbor

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora, nastupi..

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/SVIBANJ

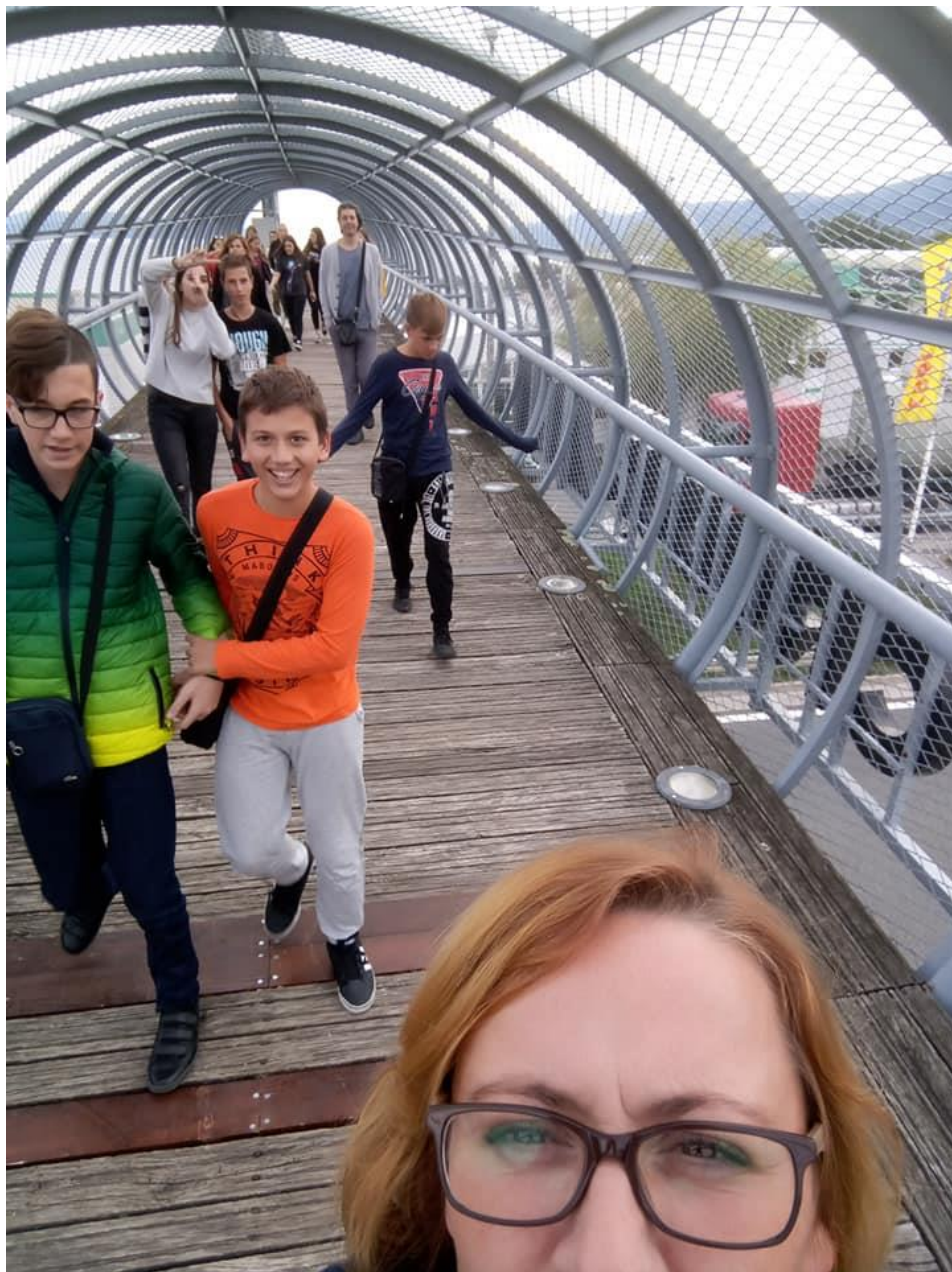
- pripremanje i sudjelovanje na priredbama i smotrama

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI Potrošni materijal (100,00 kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nastup na priredbama i smotrama

6.2.4. Dodatno učenje talijanskog jezika



Izvanučionička nastava u Zane, učenici 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika
Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.
Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika
Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

učitelji talijanskog jezika Kristina Brmalj, Hrvoje Crljenko i učenici

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika . Nastava će se odvijati u učionicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Fond od 70 sati

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

potrebe kopiranja radnog materijala , hamer i sl. - 150,00 kn
Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (15.000,00 kn) – snosi Grad Pag
Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (7.000,00 kn) – snosi Grad Pag

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

PLAN RADA 8. RAZRED

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).

Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje
Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.

6.2.5. Vjeronaučna olimpijada / Liturgijska grupa

Voditelj Iva s. Anka Cvitković

Razredi: 5. – 8.

CILJ AKTIVNOSTI

Utvrdjivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima.

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka.

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini.

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku.

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima.

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 1000kn)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka.

Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom.

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju

6.2.6. Programiranje



Zaštitni vizir

Nositelj:

Šime Gligora dipl. inf. , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

6.2.7. Klub mladih tehničara

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjena znanja

Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete / makete i modeli

NAMJENA AKTIVNOSTI

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju
Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije
Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Predmetni učitelj i svi učenici / učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koju se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima.

Grupe su: graditeljstvo, elektrotehnika, elektronika i fotografija

Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda- 10 – 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici uvježbavaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđeno je 2 školska sata tjedno tijekom šk.god.2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine

Cca 2.500,00 kn / slovima dvije tisuće i petsto kuna

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



Vijolice na Hrvatskom dječjem festivalu

7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

SEKCIJE I VODITELJI SEKCIJA:

1. ČIPKARSKA

- 1.1. TRADICIONALNO ČIPKARSTVO – Jasna Magaš
- 1.2. MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE – Božica Oštarić Veršić, Šime Gligora, Ivana Vrban, Marin Buljanović

2. ETNO STVARAONICA

- 2.1. DJEČJI ZBOR VIJOLICE – Sanja Dobrijević
- 2.2. FOLKLORNA SEKCIJA – Antonija Maržić

3. EKO SEKCIJA – Anica Pogorilić, Ana Baraba, Nikol Gracin



„Zasadi drvo, ne budi panj“ – PŠ Povljana

4. LIKOVNA SEKCIJA – Marta Tuta

5. MEDIJSKA SEKCIJA – Sanja Rumora (prezentacija rada Zadruga), Ivanka Majić (vođenje Ljetopisa i Matične knjige)

1. ČIPKARSKA SEKCIJA

Čipkarska sekcija će biti podijeljena na dvije podsekcije: **TRADICIONALNO ČIPKARSTVO I MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE**

Zadaće čipkarske sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva. U ovoj sekciji se provodi projekt PAŠKA ČIPKARICA – ČUVARICA TRADICIJSKE BAŠTINE.

U podsekciji Matematičko-informatičko čipkanje provodit će se aktivnosti izrade nacrtu Paške čipke u dvama različitim računalnim programima. Rad će biti povezan s nastavom matematike i informatike. Nacrta koji će nastati u računalnim programima printat će se 3D printerom i služiti će kao predlošci učenicima u likovnoj stvaraonici koji će izrađivati razne suvenire i uporabne predmete. Time se ostvaruje zadaća povezivanja tradicije sa suvremenošću i ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda predmeta matematika i informatika i očekivanja međupredmetne teme poduzetništvo.



3D printer

2. ETNO STVARAONICA



Folklor na Dječjem karnevalskom danu

Etno-eko stvaraonica planira djelovanje kroz rad podsekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

Etno sekcija će u školskoj godini 2019./2020. djelovati kroz aktivnost **Dječjeg zbora Vijolice i Folklorne sekcije.**

Zadaće sekcije su :

- Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama
- očuvanje jezične baštine
- očuvanje tradicije plesanja Paškog tanca, pučkih napjeva i pučke drame Robinja
- objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru) i cd-a Dječjeg zbora Vijolice
- Kreativna radionica ima zadaće:
- Promoviranje kreativnog stvaralaštva
- Organizacija radionica i stručnih predavanja
- Izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala
- Predstavljanje škole na prigodnim događanjima

3. EKO SEKCIJA

Eko-sekcija ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

Zadaće sekcije su:

Briga o školskom vrtu i hodniku škole

Oplemenjivanje okoliša

Planiranje i provedba terenske nastave

planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...).



Akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“

4. LIKOVNA STVARAONICA

Likovna stvaraonica ima za cilj izrađivati uporabne predmete, ukrase i suvenire nastale u drugim podsekcijama ili školskim projektima. Učenici uključeni u rad ove sekcije razvijat će kreativnost, talent i zajedništvo. Različitim zadacima koji će se provoditi u ovoj sekciji ostvarivat će se odgojno-obrazovni ishodi postavljeni u nastavi likovne kulture i očekivanja međupredmetnih tema: održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo.

Zadace sekcije su:

- Izrada suvenira i uporabnih predmeta nastalih u projektima drugih sekcija
- Presentacija i prodaja suvenira i uporabnih predmeta

Nakit nastao 3D printanjem



5. MEDIJSKA SEKCIJA

Medijska sekcija ima za cilj pratiti rad svih sekcija Učeničke zadruge, o njemu pisati članke i njih objavljivati, kreirati pozivnice i letke te voditi Ljetopis Zadruga.



Školski list Točka

Program rada po sekcijama

7.2. Čipkarska sekcija

7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo

**MLAĐA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 8 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listaci, ročelice, gusti listac, kolumbari, zubci, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata



Čipkarska sekcija na Etno danima u Zadru

**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 10 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravicima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata

7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje (e-čipka)

CILJEVI AKTIVNOSTI

razvijati svijest učenika o očuvanju tradicijske baštine
povećanje proizvodnje prodajnih predmeta
veći broj članova Učeničke zadruge
povećanje prihoda od prodaje
osigurati učenicima stjecanje temeljnih poduzetničkih kompetencija
korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija i uvođenje inovativnih pristupa u nastavu i izvannastavne aktivnosti
uspješno povezivanje tradicije i suvremenosti

NAMJENA

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda kroz redovnu nastavu matematike i informatike i učenicima koji su uključeni u rad likovne sekcije Učeničke zadruge Ročelica

NAČIN REALIZACIJE

E- čipka je projekt koji će se raditi u korelaciji nastavnih predmeta matematika, informatika i sekcija u Učeničkoj zadruzi Ročelica. Njime će se povezati nastavni sadržaji matematike u 7. razredu (konstrukcija pravilnih mnogokuta), informatike u 6. razredu (programiranje Kornjačine grafike) i izrade čipke po uzoru na Pašku čipku te različitih predmeta s motivima čipke. Projektom će se u nastavu i rad zadruge implementirati informacijsko-komunikacijska tehnologija i na taj će se način odgojno-obrazovni proces približiti potrebama i načinu života u suvremenom društvu. Povezivanjem nastavnih sadržaja, rada sa suvremenom tehnologijom i tradicijskih vrijednosti želimo kod učenika podići razinu motiviranosti za nova znanja i stjecanje trajnih i primjenjivih vještina, povećati interes za rad u učeničkoj zadruzi i povećati količinu predmeta za prodaju. Povećanjem proizvodnje predmeta za prodaju povećat će se stupanj samoodrživosti učeničke zadruge.

VREMENIK

Tijekom više školskih godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

ESSDEE valjak za linorez 150 mm...105,00 kn

Boje za linorez ... 12x 113,00 kn=1.356,00 kn

Trošak odlaska na Međužupanijsku smotru zadruga: 1.500,00 kn

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Formativnim i sumativnim oblicima vrednovanja na satovima redovne nastave, izložbe uporabnih predmeta i suvenira i sudjelovanje na smotrama zadruga.

7.3. Etno stvaronica

7.3.1. Dječji zbor Vijolice



PROGRAM RADA ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
- Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
- Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
- Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te samopoštovanje
- poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske
- promocija Škole, Grada i Zadarske županije kroz dječju pjesmu

NAMJENA:

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Dobrijević , učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tjedne probe zbora ,predstavljanje novog nosača zvuka, razni nastupi , putovanja, studijsko snimanje pjesama, snimanje spota, emitiranje spota na Dječjoj TV i HRT

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- Priprema i nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“
- Audicija i prijem novih članova
- Tjedne probe
- Roditeljski sastanak (godišnji plan i program rada)
- Izlet djece i roditelja na sv. Vid
- Upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji

LISTOPAD

- Tjedne probe
- Nastup na priredbi povodom Dana kruha
- Snimanje spota za pjesmu „Dođi u školu“ za Dječju TV
- Nastup na Sportskim igrama u PŠ Poveljana
- Koncert povodom Mjeseca knjige u Gradskoj knjižnici Zadar ili nekoj školi Zadarske županije
- Izrada teksta i glazbe i studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki

STUDENI

- tjedne probe
- tehnička i scenska priprema za nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu
- nastup na HDF-u u Zagrebu

PROSINAC

- tjedne probe
- nastup na priredbi „Naš otok pjeva, pleše i svira“ u organizaciji plesne udruge „Kissa“ (Novalja, Kolan ili Pag)
- nastup na školskoj božićnoj priredbi i božićnom sajmu
- nastup povodom sv. Nikole u sklopu programa „Advent u Pagu“
- sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“
- nastup na Gradskom božićnom koncertu

SIJEČANJ

- tjedne probe
- priprema za karnevalski nastup

VELJAČA

- tjedne probe
- nastup na paškom zimskom karnevalu

OŽUJAK

- tjedne probe
- izlet djece i roditelja na repetitor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“
- priprema solista za snimanje novog nosača zvuka

TRAVANJ

- tjedne probe
- proljetni koncert u Dječjem vrtiću Paški mališani
- upućivanje dopisa eventualnim sponzorima novog nosača zvuka
- tehnička priprema za izdavanje kompilacijskog nosača zvuka pod nazivom „Volim te lipi Pagu moj“

SVIBANJ

- tjedne probe
- sudjelovanje u programu Dana grada / Dana škole; izdavanje i promocija novog nosača zvuka pod nazivom „Volim te lipi Pagu moj“
- izrada teksta i glazbe za novu pjesmu
- studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki
- priprema ljetnog koncerta

LIPANJ

- tjedne probe
- roditeljski sastanak (dogovor za ljetne nastupe)
- priprema ljetnog koncerta

- sudjelovanje na Natječaju za Hrvatski dječji festival 2021.
- izrada godišnjeg plana i programa

SRPANJ I KOLOVOZ

- ljetni koncerti u Pagu u organizaciji TZ Pag, TZ Poveljana, TZ Kolan
- nastup na ljetnom paškom karnevalu
- priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi izdavanja nosača zvuka : 15.000 kn
- studijsko snimanje novih pjesama: 3 x 3.000 = 9.000 kn
- troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka (2 odlaska) : 4.000 kn
- troškovi putovanja u Zadar: 2.000 kn
- troškovi snimanja spota za Dječju TV: 6.000 kn
- troškovi izrade maske za ljetni karneval: 1.000 kn
- troškovi izrade fotografija te potrošnog materijala : 1.000 kn

UKUPNO: 38.000 kn

Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja, vlastitim sredstvima (samostalni koncerti i prodaja CD-a) te sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije i ostalih subjekata.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
- prezentacija kroz razne nastupe
- izrada mjesečnog plakata s fotografijama
- objava na stranici škole i na facebook stranici škole
- prezentacija spotova na Dječjoj TV i HRT

7.3.2. Folklor

CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga

Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada

Naučiti Paški tanac - „ Po paški“ i „ Po starinski“

Naučiti nazivlje dijelova narodne nošnje i pravilnog odijevanja nošnje

NAMJENA Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Maržić u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda



NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na

školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

VREMENIK AKTIVNOSTI Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK Troškovi nastupa i prijevoza

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama

7.4. Eko sekcija



Eko sekcija – PŠ Poveljana

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša, prerada maslina, prodaja ulja i razvijanje poduzetništva.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode; berba i prerada maslina u PŠ Poveljana.

NOSITELJ AKTIVNOSTI- Nikol Gracin, učiteljica prirode, biologije, Anica Pogorilić, Ana Baraba, te učenici uključeni u rad grupe.

NAČIN REALIZACIJE

Zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt i maslinik, a zatim će tijekom školske godine vrt i maslinik i uređivati te održavati, izrada plakata na temu očuvanja okoliša. Učenici PŠ Poveljana će brati masline i prerađivati ih.

VREMENIK AKTIVNOSTI- 1 sat tjedno tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepila, kolaž papira, flomastera, bojica.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na smotrama zadruga proizvodom iz maslinika.

7.5. Likovna stvaralaonica



CILJEVI AKTIVNOSTI Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Izrada uporabnih predmeta i suvenira.

NAMJENA AKTIVNOSTI Svim učenicima u grupi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST Učitelj i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tokom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje.

7.6. MEDIJSKA SKCIJA / E- novinarska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA



Stolnotenisači

8.1. Nogomet, odbojka i stolni tenis

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima od 1. do 8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja. Sudjelovanje u školskim i međuškolskim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učitelj TZK-a, Marinko Maržić i učenici.
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala:

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za nabavu opreme.

VREMENIK AKTIVNOSTI

6 sati tjedno tijekom školske godine 2020./2021.godini (2 sata po aktivnosti)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

9.1. Čitamo zajedno

CILJEVI AKTIVNOSTI :

Čitanje i pričanje pomaže razvitku djetetova intelekta, pamćenja, opažanja, mašte, kreativnog razmišljanja, kao i zaključivanja i stvaranja moralnih i humanih vrijednosti. Djetetu se omogućuje da razvije širinu fonda riječi te je od velike važnosti za kasniji obrazovni i životni uspjeh djeteta. Zato je važno svakodnevno vježbanje čitanja učenika početnih razreda.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Korisno provođenje slobodnog vremena učenika dok čekaju početak nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Školska knjižničarka i učenici 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Odabrati literaturu za čitanje; kombinirati različite tehnike čitanja, razgovarati o pročitanom, različita obrada pročitanog teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

utorkom ili četvrtkom tijekom školske godine 2020./2021. dok učenici čekaju redovnu nastavu

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sitni potrošni materijal za rad u obradi teksta.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Napredak učenika u čitanju

9.2. Čitamo svi



CILJEVI PROJEKTA:

Cilj je ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja kod učenika, važnost roditelja u procesu učenja čitanja kao važnog uzora i na važnost školske knjižnice kao informacijskog središta škole koja promiče kulturu čitanja.

NAMJENA:

Projekt se provodi među učenicima 3. i 4. razreda Matične škole te PŠ Poveljana, Dinjiška i Vlašići. Ovim projektom pridonosi se razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Knjižničarka Ivanka Majić, učiteljice 3. i 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova.

NAČIN PROVEDBE:

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita, razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u bilježnicu dojmova, u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da prepriča svoje dojmove iz knjige dojmova. U petak naprtnjača se daje novom učeniku. Nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske 2020./2021. godine

TROŠKOVNIK: Cijena za četiri naprtnjače sa kompletima od 7 knjiga je oko 3.000,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA: Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu; članci na mrežnim stranicama škole i bilješke iz knjige dojmova

9.3. Dan jezičnih igara

AKTIVNOST

Dani jezičnih igara

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija materinskog jezika među učenicima; razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji; razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom obrazovanja u području jezičnih sadržaja.

Aktivnostima koje uključuju praktičnu primjenu jezičnih sadržaja osposobljavaju se i učitelji za popularizaciju jezičnih sadržaja materinskog jezika i samog obrazovanja učenika koji sudjeluju u ovom projektu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nizom jezičnih igara učenicima približiti ljepotu materinskog jezika. Kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladati i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice razredne nastave.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Kroz niz aktivnosti (mozgalice, basne, rebusi, zagonetke) u kojima bi aktivno sudjelovali učenici, njihovi roditelji (braća i sestre), i učitelji. Poštujući tradiciju i načine na koji se oblikovao naš jezik, učitelji će pripremiti aktivnosti primjerene dobi učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Ožujak, 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja, hamer papir u različitim bojama, škare, ljepilo.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Popularizacija samog jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima

9.4. Stoti dan škole

AKTIVNOST: 100.DAN ŠKOLE



CILJEVI AKTIVNOSTI:

Tematskim danom aktivno obilježiti 100.dan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja.

Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Jedan nastavni dan / veljača, 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nastavni listići, didaktički materijal, papir, likovni materijal

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Opisno praćenje



100. dan škole u PŠ Dinjška

9.5. Večer matematike



AKTIVNOST

Večer matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Alenka Fabijanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama.

Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

VREMENIK AKTIVNOSTI

prosinac, 2020.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Plakat s fotografijama i opisom večeri.

Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

9.6. Sportski dan

AKTIVNOST:

Sportski dan

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati zajedništvo i suradnju među djecom
- poticati nenasilno ponašanje te zdrav i aktivan život
- učiti ih i poticati na fair-play

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje
- razvijanje socijalnih kompetencija
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sportske igre na školskom igralištu (Područna škola Dinjiška)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan/listopad 2020.,

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- uređenje razrednog plakata s fotografijama

9.7. Volim te lipi Pagu moj

AKTIVNOST:

Priprema i izdavanje zbornika radova učitelja i učenika na dijalektu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Očuvanje i njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za upoznavanje i njegovanje kulturne i jezične baštine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati svijest o sebi i kraju u kojem živimo, o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticanje da odgovorno i aktivno sudjelujemo u njenom očuvanju
- učenike naučiti prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičaju te razvijati kreativnost, samostalnost, interese i sposobnosti
- međusobno zbližavanje djece sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima, međugeneracijsko zbližavanje te povezivanje s društvenom zajednicom

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelji voditelji dramske skupine, Dječjeg zbora Vijolice, likovne stvaraonice, učenici uključeni u rad spomenutih skupina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Prikupljanje, obrada i priprema za tisak zbornika igrokaza, monologa, pjesama, likovnih radova, fotografija na dijalektima otoka Paga

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Školska godina 2020./2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi obrade i tiska, oko 2.000,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Zbornik radova u tiskanom i web izdanju, prezentacija zbornika na priredbi

9.8. Festival znanosti

CILJ AKTIVNOSTI

- Pobuditi kod učenika interes za prirodne znanosti
- Pobuditi želju za učenjem i istraživanjem
- Upoznati učenike s razvojem znanosti kroz povijest

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Istraživanje na zadanu temu
- Izrada plakata i prezentacija
- Prezentacija radova

VREMENIK

- Travanj 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

- Materijali za izradu plakata – 500,00 kuna
- Nastavna sredstva i pomagala za istraživački rad – 2.000,00 kuna

NAČIN PRAĆENJA

- Izrada prezentacija, pokusa, plakata...

9.9. Opremanje meteorološke stanice

CILJEVI PROJEKTA

Primjena već stečenog znanja u samostalnoj izradi meteorološke kućice te prikupljanju, obradi i prezentiranju podataka, razvijanje vještina timskog rada.

NAMJENA PROJEKTA

Učenicima 5.-8. razreda uključenima u rad dodatne ili izborne nastave prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI PROJEKTA

Učitelji prirodne grupe predmeta (Geografija, Tehnička kultura, Fizika, Informatika, Biologija, Matematika, TZK) te učenici uključeni u dodatnu ili izbornu nastavu navedenih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Svaki će učitelj za svoj predmet odrediti cilj i zadaću projekta, osmisлити zadatke prema postavljenom cilju, podijeliti zadatke po grupama, odrediti učenike s kojima želi odraditi zadatak, planirati materijal i metode rada, planirati mjesto i vrijeme rada, plan rada po predmetima predati voditelju aktiva do sredine listopada kada će uslijediti upute za daljnji rad .

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA

Materijal za nabavu meteoroloških instrumenata (oko 2000 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prezentacija projekta u sklopu Dana otvorenih vrata škole u drugom obrazovnom razdoblju.

9.10. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea

CILJ AKTIVNOSTI

Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet

Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..

Razviti suradnički odnos s navedenim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz talijanskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici 8.razreda i njihovi roditelji

Razrednice 8.razreda i ravnateljica

Grad Pag

NAČIN REALIZACIJE

Ugošćivanje učenika

Zajednička druženja

Kulturno sportske aktivnosti

Zajednički izlet

Ukoliko se, zbog pandemije izazvane korona virusom ne budu mogle realizirati aktivnosti razmjene, projekt se može realizirati različitim projektnim aktivnostima putem digitalne tehnologije i digitalnih alata.

VREMENIK

Rujan/listopad 2020. – trodnevni posjet učenika (20) 8.razreda prijateljima u Zane

Travanj ili svibanj 2021. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

Okvirni troškovnik :

Grad Pag – troškovi prijevoza

OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti

Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred



CILJ AKTIVNOSTI

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice Sanja Dobrijević, Dječji zbor Vijolice i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prirredba u predvorju škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prvi nastavni dan, 7. rujna 2020. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Materijal za prirredbu 100,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Povratna informacija roditelja i učenika

10.2. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama



CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredbe će se održati u matičnoj i područnim školama u sklopu programa Advent u Pagu i Poveljani, ukoliko epidemiološki uvjeti to dozvole.

Aktivnost se može održati i u virtualnom okruženju.

VREMENIK

Prosinac 2020.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

10.3. Dan otvorenih vrata

CILJ AKTIVNOSTI

Poboljšati suradničke odnose među roditeljima i učiteljima
Ponuditi roditeljima kvalitetnu i pravovaljanu informaciju o uspjehu u učenju i vladanju njegova djeteta
U suradnji učitelj, stručni suradnik roditelj uočiti postojeći problem u učenju ili vladanju i pokušati zajednički naći rješenje problema
Uključiti roditelje u nastavni proces
Prezentirati roditeljima školske i razredne projekte
Prezentirati roditeljima i lokalnoj zajednici rad Škole i suradnju s jednom udrugom grada (Udruga Kisa)

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Svibanj 2021./ Dan škole

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima, izložbu „Iz školskog albuma“ i nagrade učenicima (oko 3.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja



Dan otvorenih vrata

10.4. Dječji karnevalski dan



Karnevalski sat

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima
Poticati kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Veljača 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja

10.5. Priredba za Dan škole i Dan grada

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Prezentirati rad učenika i učitelja u nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju

Razvijati osjećaj pripadnosti školi

Prezentirati zbornik učeničkih i učiteljskih radova na zavičajnom jeziku

Razvijati pravilan odnos prema tradicijskim vrijednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

VREMENIK

Svibanj 2021.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Zbornik radova (priprema za tisak i tisak) – 3.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU



Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

CILJ I ZADACI: Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvješčivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničkog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

Okvirni troškovnik:

- RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: - Sitni potrošni materijal i

Obnova lektirnog fonda 10 500,00

Nacionalni projekt „*Čitamo mi u obitelji svi*“ – nabava 4 ruksaka s knjigama 3 000,00

Izložba knjiga „Imam vrijednu knjigu“ 100,00

Projekt „*Čitamo zajedno*“ - nabava knjižne građe i periodike za uč.1.i 2.r. 1 500,00

Sudjelovanje u manifestaciji „Zadar čita – Pag čita“ 100,00

- KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- barcod naljepnice, knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići 500,00

- Crolist

- Materijal za zaštitu knjižnične građe 2 000,00

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, AZOO, Matične službe za školske

knjižničare i Proljetne škole školskih knjižničara 3 000,00

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) 3 000,00

OPREMA:

- Vanjski hard disk (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -
- Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima) - // -
- Projektor (Rad s učenicima i učiteljima) - // -

NAPOMENA: Dio planiranih sadržaja će se prema potrebi odraditi u virtualnom kanalu Teams

12. PRODUŽENI BORAVAK



OPIS RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.

Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 7:00 sati ujutro do 14:00 sati poslije podne.

Svaki učitelj kreator je svakodnevnog rada s učenicima u skladu sa zakonitostima struke.

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi pridonijela/pridonio dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje.

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okruženje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Područja rada:

- jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko
- radno-tehničko
- sportsko-rekreacijsko
- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreacija
- učiti kako učiti
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- pedagoške radionice
- ekološke teme i datumi

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Upoznajmo nove knjige i bilježnice

Igre riječima, zagonetke, pitalice

Nizovi i nastavljanje nizova

Upoznavanje s dječjim časopisima (oformiti kutak za čitanje)

Slušanje glazbe i pjevanje (pjesmice o moru i jeseni , započeti s projektom „5 min za klasičnu glazbu „)

Započeti s glazbom za opuštanje – uvijek nakon užine

Crtanje, slikanje i pisanje (izrada plakata prihvatljivog ponašanja)

21.09. – Međunarodni dan mira

25.09. – Dan za zdrave zube

26.09. – Europski dan jezika – <http://edl.ecml.at/>

Radno – tehničko područje

Uređenje panoa - sjećamo se ljeta

Oformiti kutak za likovno izražavanje

Oformiti pano sa zaduženjima učenika

Upoznati se sa razrednim igračkama, njihovim spremanjem i načinima čuvanja (igračke, alati i materijali za rad, sredstva i pomagala)

Prikupljanje plodova jeseni

Izrada plodova od glinamola, sličice, šareni kamenčići

Upoznavanje s igraonicom i pravilima korištenja

Formiranje "kutka za razmišljanje-hlađenje"

Mjesečno uređenje ormarića i kutića

Podjela učeničkih dužnosti (kutak za čitanje, redari)

RUJAN

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (školica, lanac probijanac, gumi-gumi)

Igre gađanja (rušenje boce lopticom, tko bolje gađa u cilj)

Igre upoznavanja

Igre u brzom vezanju cipela

Sportske igre (nogomet, badminton, dječji tenis)

Štafetne igre (prenošenje predmeta)

Šetnje okolicom škole

Igre u parku

Društvene igre u razredu (Čovječe ne ljuti se, Bingo)

Igre u zatvorenom

29.09. – Svjetski dan srca

EKO TEME

22.09. – Europski dan bez automobile

26.09. – Svjetski dan čistih planina

PEDAGOŠKE RADIONICE

Upoznaj me

Upoznaj moju torbu

Upoznaj moju pernicu

Upoznaj moju najdražu lutku

Aktivnost vezana uz upoznavanje škole i okolice škole

NAPOMENE:

LISTOPAD

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre
Dramatizacija (u pekarnici, u autobusu)
Globalno čitanje
Vježbe u crtanju i pisanju po zadatku – brojke i slova
Veći – manji, unutar – izvan, geometrijski likovi
Razredna biblioteka (kako ju koristiti – slikovnice, časopisi, zaduženje učenika)
Slušanje dječjih pjesmica
Slušna percepcija – zagonetke/odgonetke -pogađanje
Slušanje klasične glazbe (Vivaldi: Jesen – ritam ,ugodaj, instrumenti)
Bonton – rukovanje, korištenje pribora za jelo, serviranje stola
1.10. – Međunarodni dan glazbe – uspoređivanje različitih vrsta glazbe i instrumenata
5.10. – Svjetski dan učitelja
08.10. – Dan neovisnosti RH
15.10. – Dan bijelog štapa
20.10 – Dan jabuka

Radno – tehničko područje

Uređenje panoa likovnim radovima
Zajednički plakat – polja različitih oblika i tekture (crna boja)
Mjesečno spremanje igraonice
Rezanje škarama po crtama – ravne i zakrivljene, elementi tkanja
Mjesečno uređenje ormarića i kutića
Izrada kućica od kutijica i izrada naselja / Izrada štedne kasice
03.10. – Svjetski dan naselja
28.10. – Svjetski dan animiranog filma
31.10. – Međunarodni dan štednje

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (poplava – tuča),
Igre gađanja (u određene ciljeve)
Sportske igre (dječji tenis, badminton, nogomet)
Kratke pauze
Šetnja okolicom škole – upoznaj i promatraj naselje, oblik kuća, vrstu ceta, pažljivo hodanje prometnicama, poštivanje prometnih pravila, uočavanje koševa za otpatke, kontejnere za odlaganje različitih vrsta otpada itd.)

15.10. – Međunarodni dan pješačenja

EKO TEME

4.10. – Međunarodni dan zaštite životinja
12.10. – Dan zahvalnosti za plodove zemlje

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz suradnju i kooperaciju
Nazovimo bolesnog prijatelja – pitajmo ga kako je, skratimo mu vrijeme (lista – brojevi telefona)

NAPOMENE:

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Dramatizacija tekstova, vođeno promatranje i opisivanje promjena u prirodi, čitanje kraćih tekstova, čitanje lektire
Slušanje kraćih priča – učiteljica čita ili glazbene priče na CD-u
Rekomponiranje slika iz kalendara, kombiniranje kolažom – kvadrati i odnos veličina (crna podloga, kvadrati u boji)
Gledanje crtanih i dokumentarnih filmova (promjene u prirodi, slovo-riječ)
Uspoređivanje, brojanje, rastavljanje brojeva
Vježbe pisanja i čitanja, dopunjavanje rečenica
Slušanje dječjih pjesmica
Čitanje bajki
Zagonetke /odgonetke – pogađanje
Kratke pauze
Slušanje klasične glazbe (J. Strauss ml., Vivaldi, Gershvin, Mozart)
Glazba za opuštanje - Richard Clayderman - Chansons d' amour
Bonton – Prehlade - kihanje, kašljanje, brisanje nosa (Rukovanje? Kako odbiti?)
01.11. – Dan svih svetih
11.11. – Sveti Martin
13.11. – Svjetski dan ljubavnosti
16.11. - Međunarodni dan tolerancije
18.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
20.11. – Svjetski dan djece
21.11. – Svjetski dan televizije

Radno – tehničko područje

Izrada plakata od raznih vrsta slova-grupni rad
Osmišljavanje i komponiranje svoje glazbe uz pokret
Izrada čestitki
Bojanje bojanki

STUDENI

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre gađanja (lopticom u košaru ili neki drugi cilj)
Štafetne igre (prenošenje predmeta na razne načine)
Šetnje bližom okolicom škole
Kratke pauze
Sportske igre (nogomet, "Između dvije vatre,")
Društvene igre u učionici (križić-kružić, memory, lego kocke)

EKO TEME

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz gubitak i odvajanje

Šal - pletenje rukama

Oslikavanje bundeva i izrada šešira za Noć vještica

Komuniciranje mimikom radi fokusiranja na izraze lica s ciljem prepoznavanja raspoloženja osoba u svojoj okolini (dan tišine)

Dekoriranje „stolca za razmišljanje-hlađenje“

Mjesečno uređenje ormarića i kutića

NAPOMENE:

PROSINAC

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Čitanje kraćih tekstova, memoriranje pjesmica, dramatizacija

Slušanje i čitanje priča o Sv. Nikoli

Pisanje pisma Sv. Nikoli

Vježbe u računanju-matematičke priče

Slušanje božićnih pjesama (Zvončići, Tiha noć, Božićna, Božićni dar, Božić slavimo, Silent Night, We Wish You A Merry Christmas)

Ilustracija omota knjige ili božićnog CD-a

Kratke pauze

Slušanje klasične glazbe

Slušanje glazbe za opuštanje

Bonton – Bolestan prijatelj, Pokloni

06.12. – Sveti Nikola

21.12. – Prvi dan zime

25.12. – Božić

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre

Igre razgibavanja

Kratke pauze

Terenske igre

Društvene igre u učionici (Čovječe ne ljuti se, Mlin, Bingo - razredno natjecanje, Pogodi tko sam, traženje predmeta, „vješala“, pantomima)

Igre u zatvorenom s povezom na očima (pronađi predmet, oslušuj zvukove) – osvijestiti što to znači biti invalid

04.12. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom

10.12. – Dan prava čovjeka

05.12. – Međunarodni dan volontera

Radno – tehničko područje

Ples na određenu vrstu glazbe

Izrada eko-jelke (papir – plastika)

Pletenje rukama

Izrada čestitke za Božić

Izrada ukrasa za jelku (origami, glinamol)

Generalno uređenje učionice i igraonice (ormarići, kutići)

Uređenje razrednog panoa - **Božić**

13.12. – Sveta Lucija – izrada lampiona od kartonske ambalaže – uz

Praznik svjetlosti, Sv. Lucija – sijanje pšenice

EKO TEME

11.12. – Međunarodni dan planina

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz prepoznavanje stereotipa

Aktivnosti vezane za razdoblje svjesnog preuzimanja obveza

NAPOMENE: Moguće organizirati razrednu izložbu starih čestitki

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre, izlaganje, opisivanje, uspoređivanje
Dramatizacija teksta i situacija (telefoniranje iz govornice)
Vježbe čitanja i pisanja
Zbrajanje i oduzimanje
Likovno izražavanje – kombinirana tehnika
Slušanje klasične glazbe i glazbe za opuštanje(Vivaldi : Zima)
Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva svijeta
Oformiti pano - Što bih želio/željela naučiti
Bonton - Telefoniranje
15.01. Dan međunarodnog priznanja RH

Radno – tehničko područje

Pletenje rukama
Uređenje panoa - kombinirana tehnika
Izrada igračkica od kartona, žice i vune
Izrada sličica uporabom igle (vuna u boji, dugmad, tkanina)

SIJEČANJ

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Vježbe razgibavanja (dan-noć, poplava-tuča, tip-top-tup)
Natjecateljske igre (gađanje lopticom u cilj , dodavanje loptice u krug)
Kratke pauze
Društvene igre (Mlin i već naučene igre)
Plesni koraci uz različitu glazbu
Hodanje po zadatku u razredu

10.1. – Svjetski dan smijeha

EKO TEME

Eko- otpad – pronaći mjesto u naselju gdje se sve mogu baciti stare baterije (pomoć roditelja – zašto se ne smiju odbacivati u kućno smeće?)

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz rješavanje sukoba kao normalnom životnom činjenicom - sukob opredmetiti kao situaciju koja je istovremeno i opasnost (osobna nesreća, svađa) i prilika da se nešto nauči

NAPOMENE:

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre (postavi pitanje na zadanu riječ, potraži suprotno, potraži isto, potraži riječi s glasom u sredini...)

Čitanje tekstova i pjesama s temom fašnika i ljubavi (Valentino)

Vježbe u izražajnom čitanju

Rješavanje matematičkih zadataka po grupama

Osmišljavanje zajedničke maske (rad u grupama)

Simboli zaljubljenih – izrada srca (crtanje, oblikovanje – papir, plastika, žica)

Slušanje glazbe s temom ljubavi

Bonton – Ponašanje u prijevoznim sredstvima

Slušanje i pjevanje narodnih napjeva vezanih uz fašnik

Upoznavanje različitih zvukova i ritmova u glazbi iz različitih krajeva naše domovine

14.02 - Valentino

21.02. - Međunarodni dan materinjeg jezika

Radno – tehničko područje

Maske od papira - rad u parovima ili grupama po osobnom odabiru

Lijepa poruka prijatelju iz razreda

Izrada lutki od platna i glinamola

Rješavanje rebusa i tangrama

Rješavanje zagonetki

NAPOMENE:

VELJAČA

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre pokreta i brzine (u krugu ili redu - šaljem znak-valovi ili sl., Ide maca oko tebe)

Vježbe istezanja i oblikovanja

Društvene igre po izboru

Kratke pauze

Praktične radnje

- tko će brže i ljepše vezati uzice na cipelama
- tko će se brže izuti i spremiti obuću

EKO TEME

05.02. – Dan života

11.02. – Svjetski dan bolesnika

Naše tijelo treba raznoliku hranu i tjelovježbu

PEDAGOŠKE RADIONICE

Izvori sukoba

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Izražajno čitanje tekstova i pjesmica iz dječjeg tiska i čitanke
Didaktičke igre (opisivanje proljetnica, promjena u prirodi)
Memoriranje i recitiranje pjesmica o proljeću
Rješavanje matematičkih problema, uvježbavanje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja usmeno i pismeno
Projekcije animiranih filmova i dokumentarnih emisija (promjene u prirodi)
Razredno kazalište lutaka
Kratke pauze
Upoznavanje glazbe iz drugih krajeva svijeta
Slušanje glazbe za opuštanje
Bonton – Poklanjanje u različitim prigodama
08.03. – Međunarodni dan žena
20.03. – Svjetski dan pripovijedanja

Radno – tehničko područje

Izrada proljetnica (plastične vrećice, papir- plastika)
Uređenje razrednog panoa – proljeće
05.03. - Svjetski dan matematike
19.03. – Dan očeva
27.03. – Međunarodni dan kazališta

NAPOMENE:

OŽUJAK

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre (trčanje oko prepreka, potezanje konopa)
Igre istezanja i oblikovanja
Brain Gym vježbe
Posjet tržnici (zadatak- voće, povrće, vrsta hrane, što je zdravije)
Kratke pauze
Igre u parku
Šetnja okolicom škole- po zadanim ulicama- ŠTO AKO SE IZGUBIM?
(ponašanje u kriznim situacijama)

EKO TEME

21.03. –Svjetski dan šuma / Prvi dan proljeća
22.03. – Svjetski dan zaštite voda
23.03. – Svjetski meteorološki dan
PEDAGOŠKE RADIONICE

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre riječima i rečenicama - vježbe u izražajnom čitanju i prepričavanju teksta

Rješavanje zadataka iz matematike

Matematičke igre / Čitanje sa zadatkom

Vježbe govorenja na zadanu temu – izmišljene priče / izvještavanje o stvarnim događajima

Dramatizacija – Zemlja traži spas (izrađenim lutkama na nastavi)

Kratke pauze

Slušanje klasične glazbe

Slušanje glazbe za opuštanje

Bonton – posuđivanje knjiga u knjižnici i od prijatelja

02.04. - Međunarodni dan dječje knjige-Moja najdraža knjiga – izložba svojih najdražih knjiga u razredu

22.04. – Dan hrvatske knjige

Radno – tehničko područje

Izrada pisanica, upoznavanje s razlogom i načinima bojanja pisanica

Izrada čestitke za Uskrs

Izrada slikovnice za Dan planeta Zemlje

Uskrs – razredni pano – papir-plastika / veliko spremanje učionice i igraonice

TRAVANJ**Socijalizacija, igre, sport i rekreacija**

Slobodno druženje

Igre po slobodnom izboru

Igre s pravilima

Kratke pauze

Šetnja okolicom škole po zadatku (gdje žive naši prijatelji)

Sportske igre (nogomet, između dvije vatre, badminton)

Posjet knjižnici

7.04. – Svjetski dan zdravlja

12.04. – Uskrs

29.04. – Svjetski dan plesa

EKO TEME

22.4. – Dan planeta Zemlje

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz umijeće uspješnog rješavanja sukoba

NAPOMENE:

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Didaktičke igre riječima
Vježbe slušanja, govorenja, ritma
Vježbe ritma - matematičke igre
Ilustracije priča iz dječjeg tiska i lektire
Film – kratki igrani - analiza – boja, glazba, gluma, kadar, zvuk
Pisanje čestitke za mame
Kratke pauze
Slušanje klasične glazbe
Slušanje glazbe za opuštanje

14.05. – Majčin dan

18.05. - Međunarodni dan muzeja

Radno – tehničko područje

Izrada čestitke za majke i/ili poklona
Izrada prometnih znakova koje vidimo u okolini škole
Izrada podmorskog svijeta od alufolije i plastičnih vrećica za razredni pano, brodovi presavijanjem papira
8.05. Međunarodni dan Crvenog križa
15.05. Međunarodni dan obitelji

NAPOMENE:

SVIBANJ

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Elementarne igre na školskom igralištu
Društvene igre po osobnom izboru
Međurazredno natjecanje u Mlinu i Bingu
Rješavanje rebusa, križaljki i zagonetki
Kratke pauze
Igre istezanja
Igre u parku
Štafetne igre na školskom igralištu
Mali izlet (do obližnjeg igrališta, parka ili muzeja)

29.05. - Svjetski dan sporta

31.05. - Svjetski dan nepušenja

EKO TEME

03.05. - Dan Sunca

04.05. – Sv. Florijan – zaštitnik od požara

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vežane uz sukobe i povredu ljudskih prava

Jezično – kulturno/Matematičko – logičko područje

Govorne igre
Didaktičke igre riječima i rečenicama
Izražajno čitanje pjesmica i tekstova
Rješavanje problemskih zadataka iz matematike, uvježbavanje zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, međurazredno natjecanje u rješavanju zadataka iz matematike
Matematičke igre
Pjevanje i recitiranje pjesmica
Razredna slikovnica „Idemo na ljetovanje“
Pišemo pismo/razglednicu ribici
Plesanje na odabranu glazbu
Kratke pauze
Slušanje glazbe iz različitih dijelova svijeta
Slušanje klasične glazbe
Slušanje glazbe za opuštanje

Radno – tehničko područje

Izrada plakata - što sve možemo raditi na ljetnim praznicima, o čemu moramo voditi računa-opasnosti (ugrizi, ubodi, sunčanice...)
Izrada poklona prijatelju prije rastanka, izmjenjivanje adresa – Piši mi!
Uređenje panoa od prethodno načinjenih likova– život u moru
Generalno uređenje učionice – igračke i kutići

LIPANJ

Socijalizacija, igre, sport i rekreacija

Igre po slobodnom izboru
Elementarne igre
Igre u parku na spravama
Kratke pauze
Međurazredna natjecanja
Mali piknik
Kupanje u moru

EKO TEME

05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša

05.06. – Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj

08.06. – Svjetski dan oceana

PEDAGOŠKE RADIONICE

Vezane uz njegovanje prijateljstva (kako ćemo prijateljima pokazati da mislimo na njih preko praznika-pisanje razglednice)

NAPOMENE:

ISHODI KOJI ĆE SE OSTVARIVATI KROZ NASTAVNE PREDMETE

1. RAZRED	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
<p>HRVATSKI JEZIK</p>	<p>HJ OŠ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>HJ OŠ A.1.2. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>HJ OŠ A.1.3. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih - postavlja jednostavna pitanja - odgovara cjelovitom rečenicom - upotrebljava riječi: molim, hvala, oprost, izvoli - govori više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu - razlikuje slovo od drugih znakova - prepoznaje slova - povezuje napisano slovo s glasom - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu - čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju - odgovara na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta - povezuje glas s odgovarajućim slovom - razlikuje slova od drugih znakova - povezuje glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu - piše velika i mala slova školskoga formalnog pisma - prepisuje riječi i rečenice - samostalno piše riječi i rečenice samo naučenim slovima - oblikuje kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju

		<ul style="list-style-type: none"> - piše rečenični znak na kraju rečenice
MATEMATIKA	<p>MAT OŠ A.1.1. Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.3. Učenik se koristi rednim brojevima do 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje količinu i broj - broji u skupu brojeva do 20 - prikazuje brojeve do 20 na različite načine - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima - razlikuje jednoznamenaste i dvoznamenkaste brojeve - objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja - određuje odnos među količinama riječima: <i>više manje – jednako</i> - određuje odnos među brojevima riječima: <i>veći manji – jednak</i> - čita, zapisuje i tumači znakove $<$, $>$ i $=$ pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20 - reda brojeve po veličini - čita i zapisuje redne brojeve - uočava redosljed i određuje ga rednim brojem - razlikuje glavne i redne brojeve
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - otkriva da cjelinu čine dijelovi, da se različite cjeline mogu dijeliti na sitnije dijelove - uočava red u prirodi na primjeru biljaka, životinja i ljudi

	<p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednome okolišu - imenuje i razlikuje tvari u svome okružju (voda, zrak, zemlja, plastika, staklo, tkanine, drvo, metal i sl.) - razlikuje svojstva tvari koja istražuje svojim osjetilima - razvrstava bića, tvari ili pojave u skupine primjenom određenoga kriterija, objašnjavajući sličnosti i razlike među njima - imenuje dijelove svoga tijela i prepoznaje razlike između djevojčice i dječaka - navodi dnevne obroke i primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući s očuvanjem zdravlja - određuje i imenuje doba dana, dane u tjednu i godišnja doba opažajući organiziranost vremena - prikazuje vremenski slijed događaja u odnosu na jučer, danas i sutra i u odnosu na doba dana (npr. vremenska crta) - reda pravilno dane u tjednu i prepoznaje važnost organiziranosti vremena - uspoređuje organizaciju doma i škole (članovi obitelji, djelatnici u školi, radni prostor, prostorije...) - prepoznaje važnost uređenja prostora u domu i školi te vodi brigu o redu u domu i školi
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - opisuje organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje - uspoređuje pravila u domu i školi
--	--	--

2. RAZRED	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
HRVATSKI JEZIK	<p>HJ OŠ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>HJ OŠ A.2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života – odgovara na pitanja i postavlja pitanja cjelovitom rečenicom – priča o vlastitim doživljajima i događajima – pripovijeda događaje kronološki – opisuje na temelju promatranja – pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju – upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika – točno izgovara sve glasove u riječima – točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu

	<p>Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom – povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom – prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima – samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima – u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja – razlikuje pojam glas, slovo, slog, riječ – u pisanju rastavlja riječi na slogove na kraju retka; prepoznaje i upotrebljava pravopisni znak spojnicu kod rastavljanja riječi na slogove na kraju retka – piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju – piše oznake za mjerne jedinice (duljina, novac, vrijeme)
<p>MATEMATIKA</p>	<p>MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100 - prikazuje brojeve na različite načine - uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice) - objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke - razlikuje glavne i redne brojeve do 100 - mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100

	<p>MAT OŠ A.2.3. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama - procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja - zbraja i oduzima više brojeva - rješava tekstualne zadatke - množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva - dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva - množi i dijeli u okviru tablice množenja - određuje višekratnike zadanoga broja - određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja - određuje parne i neparne brojeve - primjenjuje vezu množenja i dijeljenja - imenuje članove računskih operacija - množi i dijeli brojem 10 - rješava tekstualne zadatke
<p>PRIRODA I DRUŠTVO</p>	<p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi. - razvrstava biljke i životinje iz svoga okoliša u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjava sličnosti i razlike - objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad - povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. - istražuje načine brige za zdravlje - istražuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem

	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p>	<ul style="list-style-type: none">- određuje i opisuje ulogu osnovnih dijelova tijela - objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu- mjeri vrijeme satom (urom) i/ili štopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima- uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine.- služi se kalendarom- objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima- opisuje i planira događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu- smješta događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlost, sadašnjost i budućnost - navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice- opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano- opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju- opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi
--	--	---

3. RAZRED	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
<p style="text-align: center;">HRVATSKI JEZIK</p>	<p>HJ OŠ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>HJ OŠ A.3.2. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – razlikuje svakodnevne komunikacijske situacije – govori kraći tekst prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak – pripovijeda događaje nižući ih kronološki – služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom – u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil – pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju – uočava glagolsku radnju, stanje ili zbivanje na oglednim primjerima – piše pridjeve uz imenice da bi stvorio življu i potpuniju sliku – prepoznaje glagole i pridjeve na oglednim primjerima – prepoznaje ogledne i česte umanjnice i uvećanice – razlikuje jesnu i niječnu rečenicu
<p style="text-align: center;">MATEMATIKA</p>	<p>MAT OŠ A.3.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnim riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000 - prikazuje i upotrebljava troznamenaste i četveroznamenaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti - služi se dekadskim sustavom brojeva - rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica - određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka

	<p>MAT OŠ A.3.3. Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju - primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja. - pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis - imenuje članove računskih operacija - rješava tekstualne zadatke - primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja - primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost) - primjenjuje veze između računskih operacija - množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000 - pisano dijeli na duži i kraći način
<p>PRIRODA I DRUŠTVO</p>	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje osnovna obilježja živih bića - prepoznaje obilježja životinja u svome zavičaju te ih razvrstava u skupine - prepoznaje osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu - istražuje različita svojstva i stanja vode - uočava i razlikuje vremenske pojave (npr. snijeg, tuča, magla, mraz, inje, vjetar...) - zaključuje da se tijelo sastoji od dijelova – organa i da dijelovi čine cjelinu, organizam o kojemu se treba brinuti - prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji, stoljeće i

	<p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p>	<p>tisućljeće na primjeru kulturno-povijesnih spomenika koje učenici mogu neposredno promatrati, važniji događaji i sl.) i procjenjuje njihovu važnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (gradonačelnik, načelnik i sl.) - imenuje strane svijeta - opisuje izgled zavičaja te ga uspoređuje s umanjenim prikazom - opisuje prometnu povezanost zavičaja
--	---	---

4. RAZRED	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
<p>HRVATSKI JEZIK</p>	<p>HJ OŠ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>HJ OŠ A.4.2. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – razgovara i govori prema zadanoj ili slobodnoj temi – sadržajem i strukturom govorenja cjelovito obuhvaća temu – organizira govor prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak – stvaralačkim postupcima oblikuje govorene tekstove – sudjeluje u organiziranoj ili spontanoj raspravi – poštuje pravila komunikacije u raspravi: sluša sugovornike, govori kad ima riječ – primjenjuje nove riječi u komunikacijskoj situaciji

		<ul style="list-style-type: none"> – poštuje društveno prihvatljiva pravila uljudne komunikacije u različitim životnim situacijama – razumije gramatičku kategoriju vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi) – pravilno upotrebljava broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima – točno oblikuje prošlo, sadašnje i buduće vrijeme – točno oblikuje posvojne pridjeve – oblikuje rečenice u kojima se poštuju pravila sročnosti – funkcionalno upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u skladu s dinamikom učenja s obzirom na jezični razvoj
MATEMATIKA	<p>MAT OŠ A.4.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun - navodi dekadске jedinice i opisuje njihove odnose - prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka - koristi se višeznamenkastim brojevima - zbraja i oduzima brojeve do milijun - primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja - primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja - imenuje članove računskih operacija - rješava tekstualne zadatke

	<p>MAT OŠ A.4.3. Učenik pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - množi i dijeli brojeve s 10 i 100 - procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja - primjenjuje postupak pisanoga množenja i dijeljenja dvoznamenkastim brojem u različitim tipovima zadataka - primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata
<p>PRIRODA I DRUŠTVO</p>	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istražuje organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice - razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici i povezuje ih s njezinom organiziranošću - istražuje ljudsko tijelo kao cjelinu i dovodi u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela - objašnjava važnost organizacije vremena na vlastitim primjerima - oblikuje i organizira svoje vrijeme, planira svoje slobodno vrijeme (predviđa potrebno vrijeme za pisanje domaće zadaće i vrijeme za igru) - opisuje organiziranost Republike Hrvatske (predsjednik Republike Hrvatske, Vlada Republike Hrvatske, Hrvatski sabor) i istražuje njezine nacionalne simbole - čita geografsku kartu Republike Hrvatske pomoću tumača znakova, pokazuje na njemu reljefne oblike, mjesta, državne granice, navodi susjedne zemlje i slično

ODGOJNI PREDMETI

Satovi odgojnih predmeta često se koriste kako bi se u skupinama ostvarila veća povezanost i suradnja. Tom se prilikom djeca bolje socijaliziraju što u kasnijem radu naročito dolazi do izražaja. Kako bi sadržaji koje učiteljica produženog boravka provodi bili kvalitetniji, bogatiji i kreativniji nužno je kontinuirano pratiti raznu stručnu i prigodnu literaturu.

Djeca u produženom boravku na različite načine pokazuju svoju kreativnost i sklonost izražavanja raznovrsnim likovnim tehnikama. Stoga će u radu koristiti olovku, drvene bojice, flomastere, vodene boje, kolaž-papir, glinu, glinamol, pastele, kao i različite kombinacije navedenih likovnih tehnika.

Kako bi njihova kreativnost još više došla do izražaja, učenici će u radu koristiti ambalažu i druge materijale koje pomoću mašte i spretnosti mogu vrlo lijepo oblikovati i preraditi. Time utječemo na permanentan razvoj ekološke svijesti kod djece.

Likovni problemi koji će se postavljati pred učenike bit će raznovrsne linije (njihov tok i karakter), lokalne boje, miješanje boja, kompozicija, ritam i niz, razvijanje osjetljivosti na spoznavanje volumena, kontrasta, proporcije...

U produženom će boravku učenici tijekom školske godine, uz ponavljanje pjesmica koje uče na satovima glazbene kulture, naučiti i niz novih pjesmica, razvijati osjećaj za ritam učeći brojalice, početne plesne korake i koristeći jednostavne glazbene instrumente (razne udaraljke, triangel, činele,...).

Da bi učenici u produženom boravku razvili svoje motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta i brzinu, dio će vremena provoditi na školskome igralištu i školskoj dvorani gdje će sve navedeno razvijati u organiziranim oblicima tjelesne aktivnosti. Tome će pridonijeti i povremene tematske šetnje. Posebna pozornost će biti posvećena korelaciji s drugim nastavnim predmetima što je i specifičnost rada u produženom boravku.

RASPORED RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak počinje s radom u 7:00 sati i traje do 14:00 sati.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

7,00 – 9,00 Prihvat učenika i učenički odmor (slobodni razgovori, boravak na svježem zraku, gledanje televizije, dječji časopisi, društvene igre, elementarne igre; slobodno vrijeme – razgovor u krugu, šetnja, igra u dvorištu, priprema razreda i materijala za rad)

9,00 – 9,30 Doručak učenika (pranje ruku, smještaj učenika, razgovor o lijepom ponašanju za stolom)

9,30 – 11,30 Pisanje domaćih zadaća, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja (djeca rade samostalno, a učiteljica se posvećuje manjim grupama ili pojedinom djetetu; pomaže onima kojima je pomoć neophodna, koji ne razumiju nastavni sadržaj ili zadatak i na taj način potiče razvoj samostalnosti učenika)

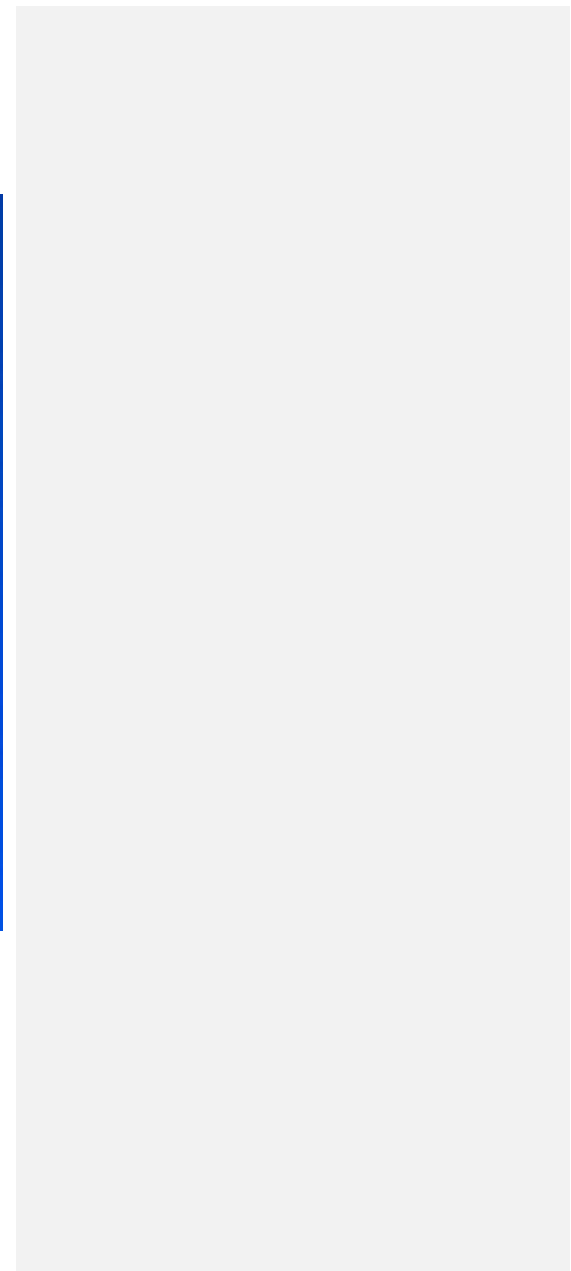
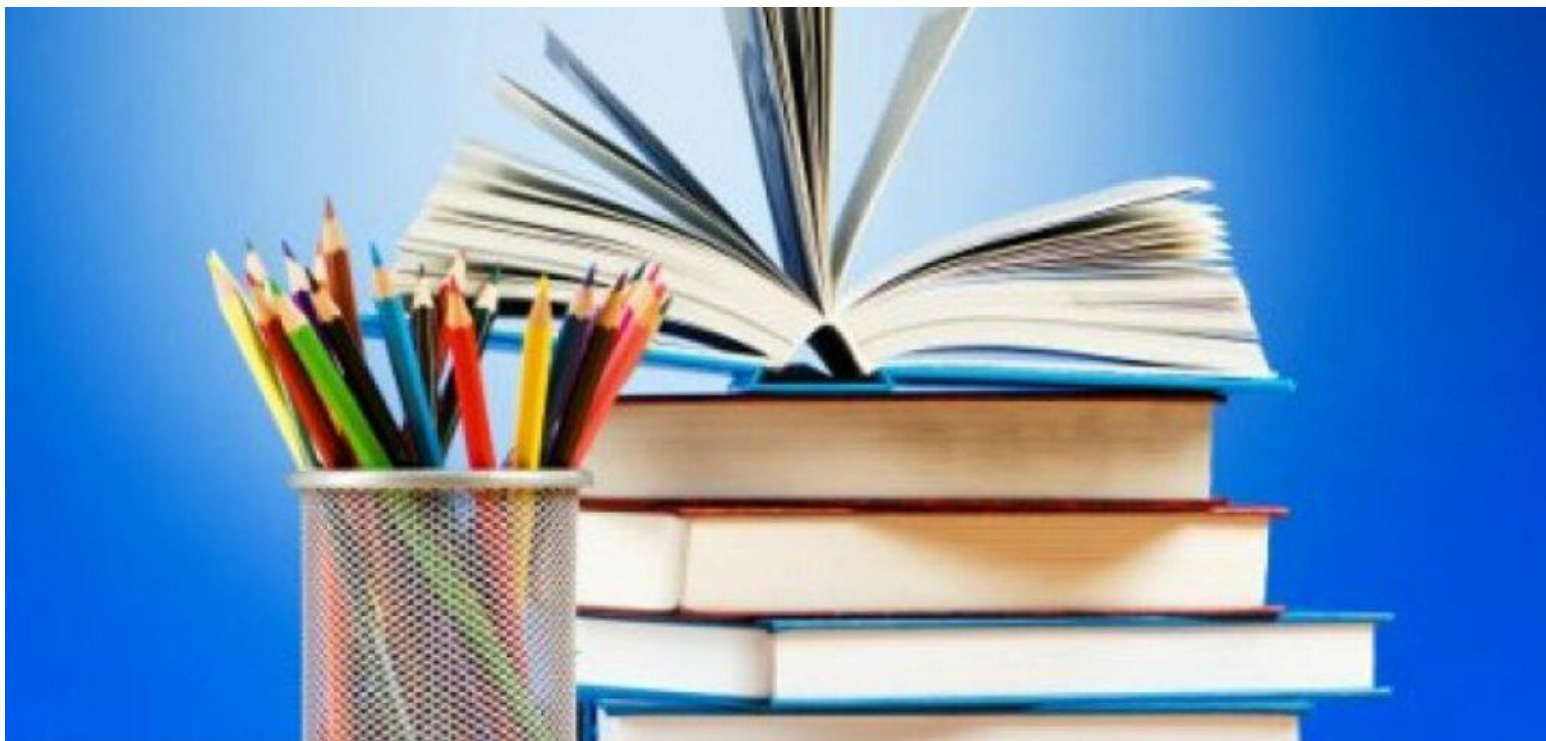
11,30-12,00 Sportska i rekreativna aktivnost

12,00 – 12,30 Ručak učenika (pranje ruku, smještaj učenika, pospremanje stolova, pranje zubi)

12,30 – 14,00 Organizirano slobodno vrijeme (elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom, u dvorani ili u razredu, gledanje animiranih, igranih i dokumentarnih filmova, crtanje i čitanje stripova, slikovnica i knjiga, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, ormara, panoa, školskog dvorišta i okoliša, vježbe za praktični život, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice).



13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. U OŠ JURJA DALMATINCA PAG



1. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA - PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović ČITAM I PIŠEM 1 - radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole (Alfa)</p> <p>Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović ČITAM I PIŠEM 1- nastavni listići (Alfa)</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnica iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Marija Krmpotić, Sonja Ivić: LEKTIRICA PČELICA 1: radna bilježnica za lektiru u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnica iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Marija Krmpotić, Sonja Ivić: LEKTIRICA PČELICA 1: radna bilježnica za lektiru u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>

MATEMATIKA	<p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie: OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 – ZBIRKA ZADATAKA za 1. razred osnovne škole (Alfa)</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Adreja Kosorčić: PRIRODA, DRUŠTVO I JA – RADNA BILJEŽNICA u prvom razredu osnovne škole</p>	<p>- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>

	(Alfa)			
ENGLISKI JEZIK	Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.	Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.		Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.
VJERONAUKE	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)		Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNI MOZAIK: likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole	Likovna mapa (Školska knjiga)		Likovna mapa
GLAZBENA KULTURA	Diana Atanasov Piljek MOJA GLAZBA 1 vježbenica (Alfa)			

2. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 2 – RADNA BILJEŽNICA u drugom razredu osnovne škole (ALFA)</p> <p>Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 2 – NASTAVNI LISTIĆI u drugom razredu osnovne škole (ALFA)</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, Radne bilježnice uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - Nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, radne bilježnice uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - Nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, radne bilježnice uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - Nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
MATEMATIKA	<p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie: OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 – ZBIRKA ZADATAKA u drugom razredu osnovne škole (ALFA)</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p>

		<p>MOJ SRETNI BROJ 2, <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p> <p>MOJ SRETNI BROJ 2, <u>nastavni listići</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>MOJ SRETNI BROJ 2, zbirka zadatka za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin:</p> <p>MOJ SRETNI BROJ 2 - nastavni listići za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>MOJ SRETNI BROJ 2, <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p> <p>MOJ SRETNI BROJ 2, <u>nastavni listići</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić:</p> <p>PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 – RADNA BILJEŽNICA u drugom razredu osnovne škole (ALFA)</p>	<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan:</p> <p>ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan:</p> <p>ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan:</p> <p>ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
ENGLISKI JEZIK	<p>Jenny Dooley:</p> <p>SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)</p>	<p>Jenny Dooley:</p> <p>SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)</p>	<p>Jenny Dooley:</p> <p>SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)</p>	<p>Jenny Dooley:</p> <p>SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)</p>
LIKOVNA KULTURA	<p>Likovna mapa - Alfa</p>	<p>UMJETNOST I JA 1 i 2 : likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole</p>	<p>UMJETNOST I JA 1 i 2 : likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole</p>	<p>UMJETNOST I JA 1 i 2 : likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole</p>

VJERONAUK	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)
-----------	--	--	--	--

3. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr sc Dubravka Težak Škrinjica slova i riječi 3 , radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (Alfa)	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić: SVIJET RIJEČI 3 -nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu (Školska knjiga)		
MATEMATIKA	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie Otkrivamo matematiku 3 , zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole (Alfa)	- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>zbirka</u> <u>zadataka</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>radna</u> <u>bilježnica</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin:		

		MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>nastavni listići</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)		
PRIRODA I DRUŠTVO	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić Priroda, društvo i ja 3 , radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (Alfa)	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)		
ENGLISKI JEZIK	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)		
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole		
VJERONAUKE	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)		

4. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4 - radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik (Školska knjiga)</p>	<p>- M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 4, radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 4. razredu osnovne škole, (Školska knjiga)</p> <p>- M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 4, radni listovi za književnost i hrvatski jezik u 4. razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- M. Krmpotić - S. Ivić: Lektirica pčelica 4, Radna bilježnica za lektiru u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>Marija Krmpotić, Sonja Ivić: ZLATNA VRATA 4: radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 4. razredu osnovne škole, (u prilogu poklon učenicima - Mala riznica znanja - Mali pravopisni rječnik - Što smo naučili - POJMOVNIK) (Školska knjiga)</p>	<p>- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4, radna bilježnica (Školska knjiga)</p> <p>- M. Krmpotić-S. Ivić: Zlatna vrata 4, radni listovi (Školska knjiga)</p> <p>- M. Krmpotić-S. Ivić: Lektirica pčelica 4, radna bilježnica za lektiru u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>

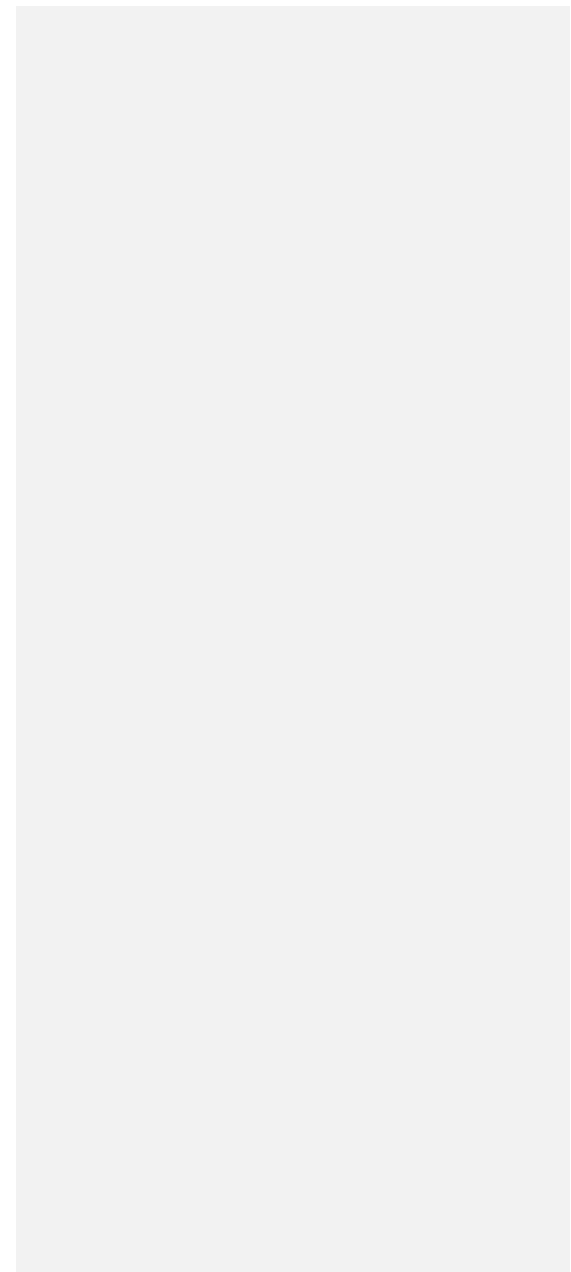
MATEMATIKA	<p>- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4, radna bilježnica (Profil Klett)</p> <p>Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4, zbirka zadataka (Profil Klett)</p>	<p>- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4, radna bilježnica (Profil Klett)</p> <p>- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4, zbirka zadataka (Profil Klett)</p>	<p>Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar: NOVE MATEMATIČKE PRIČE 4: radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole (Profil Klett)</p> <p>Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar: NOVE MATEMATIČKE PRIČE 4: zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole (Profil Klett)</p>	<p>- Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4, radna bilježnica (Profil Klett)</p> <p>Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hižak, Edita Sudar: Nove matematičke priče 4, zbirka zadataka (Profil Klett)</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov: Pogled u svijet 4, radna bilježnica iz prirode i društva sa zemljovidom za četvrti razred osnovne škole (Profil Klett)</p>	<p>Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov: Pogled u svijet 4, radna bilježnica iz prirode i društva sa zemljovidom za četvrti razred osnovne škole (Profil Klett)</p>	<p>Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov: POGLED U SVIJET 4: radna bilježnica iz prirode i društva sa zemljovidom za četvrti razred osnovne škole (Profil Klett)</p>	<p>- Sanja Škreblin, Suzana Balić, Dinka Pavić Rosandić: Pogled u svijet 4: radna bilježnica iz prirode i društva sa zemljovidom za četvrti razred osnovne škole (Profil Klett)</p>

ENGLISKI JEZIK	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja (OXFORD)	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja (OXFORD)	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja (OXFORD)	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja (OXFORD)
VJERONAUKE	Ivica Pažin, Ante Pavlović NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	Ivica Pažin, Ante Pavlović NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	Ivica Pažin, Ante Pavlović NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	Ivica Pažin, Ante Pavlović NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)
TALIJANSKI JEZIK	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja (Školska knjiga)	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja (Školska knjiga)	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja (Školska knjiga)	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 1 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : I. godina učenja (Školska knjiga)
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa – Školska knjiga	Likovna mapa -Školska knjiga	Umjetnost i ja 3 i 4: likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole	Likovna mapa -školska knjiga

5. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić: Hrvatske jezične niti 5 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 5. r. (Alfa)
PRIRODA	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 5 , radna bilježnica prirode u petom razredu osnovne škole (Školska knjiga)
ENGLESKI JEZIK	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak Footsteps 1 , radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, radna bilježnica; Školska knjiga d. d
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 2 radna bilježnica talijanskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja Školska knjiga
GEOGRAFIJA	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić : Moja Zemlja 1 , radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole ALFA d.d. GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu skupina autora Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d. Geografija 5. do 8. Geografska karta Republike Hrvatske - stolnageografska karata ALFA d.d.
POVIJEST	Sonja Bančić, Tina Matanić: KLIO 5 , radna bilježnica za 5. razreda osnovne škole Školska knjiga

TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 5 radna bilježnica, Profil Klett
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga



6. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marko Brajković, Nada Marguš: Naš hrvatski 6 – radna bilježnica, Školska knjiga
PRIRODA	AUTORI: Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 6 - radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga)
ENGLESKI JEZIK	Jenny Dooley Right on! 2 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja (Alfa)
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 3 radna bilježnica talijanskoga jezika u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj : Gea 2 , radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga d.d)
POVIJEST	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija; Povijest 6 , radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole ALFA
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6 , radna bilježnica, Profil Klett
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga

7. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš: Naš hrvatski 7 , radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.
BIOLOGIJA	Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ana Kodžoman, Ozrenka Meštrovic, Tanja Petrač, Josipa Poduje: BIOLOGIJA 7 radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole (Profil Klett)
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 7 , radna bilježnica za sedmi razred osnovne škole, ALFA d.d., Zagreb
FIZIKA	V. Paar, S. Martinko, T. Čulibrk, M. Klaić: Fizika oko nas 7 , radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga
ENGLESKI JEZIK	Jenny Dooley Right On! 3 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja (Alfa)
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 4 radna bilježnica talijanskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Milan Ilić, Danijel Orešić: Gea 3 radna bilježnica za geografiju u 7.razredu osnovne škole Školska knjiga
POVIJEST	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija; Povijest 7 , radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole ALFA
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 7 , radna bilježnica, Profil Klett



8. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Hauka KOCKA VEDRINE 8 : radna bilježnica iz hrvatskog jezika i književnosti u 7. razredu osnovne škole (Školska knjiga)
BIOLOGIJA	AUTORI: Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak: BIOLOGIJA 8 - radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole (Školska knjiga)
FIZIKA	V. Paar, T. Čulibrk, M. Klaić, S. Martinko, D. Sila, E. Tušek Vrhovac: Fizika oko nas 8. , radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole, (Školska knjiga)
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 8 , radna bilježnica za osmi razred osnovne škole ALFA d.d., Zagreb
ENGLISKI JEZIK	Tom Hutchinson PROJECT FOURTH EDITION, STUDENTS BOOK 5 : radna bilježnica iz engleskog jezika za 8. razred, osma godina učenja OXFORD
TALIJANSKI JEZIK	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić VIENI CON ME 5 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja, 2. strani jezik (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Igor Tišma GEA 4 : radna bilježnica iz geografije u osmom razredu osnovne škole (Školska knjiga) Geografska karta Republike Hrvatske - stolnageografska karata ALFA d.d.
POVIJEST	Stjepan Bekavac, Mario Jareb

	POVIJEST 8: radna bilježnica za 8. razred osnovne škole ALFA d.d.
TEHNIČKA KULTURA	Čudesan svijet tehnike 8, radna bilježnica, Školska knjiga
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga

14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA	VODITELJ AKTIVNOSTI	SURADNJA S ORGANIZATOROM
Vatrogasci	DVD Pag	DVD - Pag	pedagog
NK Pag	Igralište NK Pag	Treneri NK Paga	Prof. Marinko Maržić
Tenis	Teniski tereni u gradu Pagu	Treneri Tenis kluba Pag	Prof. Marinko Maržić
Veslanje	Prostorije VK-a Pag	VK Pag	Prof. Marinko Maržić
Glazbena škola Blagoje Bersa Zadar	Glazbena škola u Zadru	Učitelji glazbene škole	Prof. Ivo Bosna
Mala škola Gradske glazbe	Prostorije Gradske glazbe Pag	Davor Dobrijević i Branko Barbir	Prof. Ivo Bosna
Crkveni zbor	Vjeronaučna dvorana	Anthony Buljanović Sanja Dobrijević	Učiteljice RN
Ministranti	Vjeronaučna dvorana	Don Božo Barišić	Vjeroučiteljica s. Anka Iva Cvitković
Plesna udruga Kissa	Škola	Kristina Alaburić	ravnateljica
Udruga paških izviđača Sv. Vid	Prostorije škole	Ivanka Grašo	ravnateljica
Taekwon do klub Novalja	OŠ Novalja	Trener, vanjski suradnik OŠ Novalja	roditelji



Veslački klub Pag

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

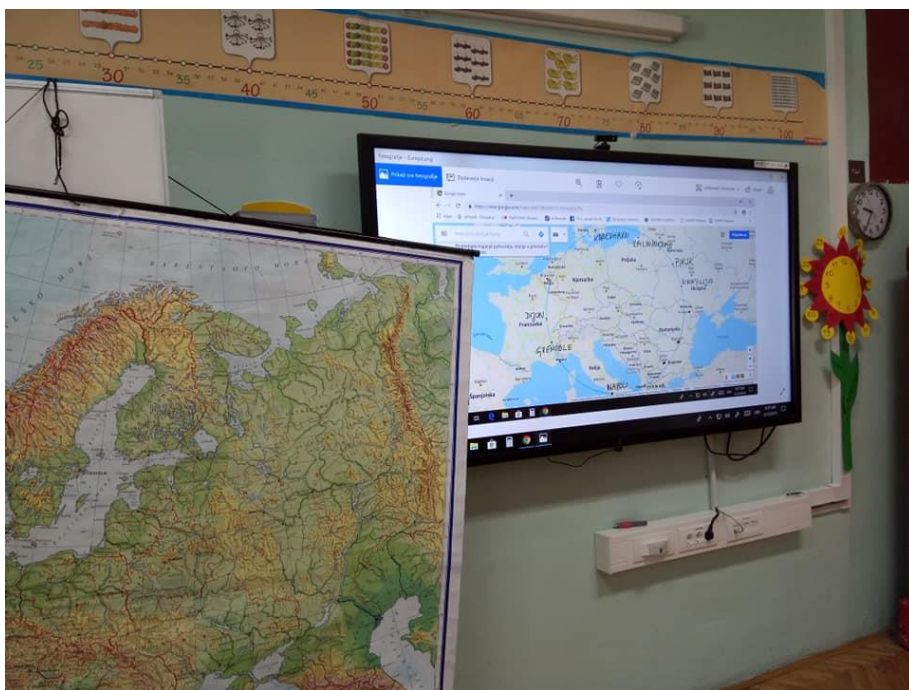
Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima.

Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2020./2021. godini:



Projektna nastava iz Matematike

POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:

**CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA –
NAUČITI KAKO UČITI**

1. SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima
- e) uvođenjem i korištenjem IKT-a u nastavi

2. METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

3. INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

4. FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:

- a) vrednovanjem za učenje
- b) praćenjem napredovanja – uvid u kriterije ocjenjivanja
- c) učinkovitom povratnom informacijom

5. PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

Kako unaprijediti ocjenjivanje znanja u školi

Poboljšati metode i principe rada u svrhu kvalitetnijeg učenja

Organizirati posjet nastavi u cilju prikupljanja primjera i ideja sa satova ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja i napraviti brošuru s primjerima dobre prakse

Organizirati stručne skupove i radionice na temu poboljšanja procesa učenja

UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA

- a) Osigurati uvjete za rad u jednoj smjeni
- b) Opremiti školu nastavnim sredstvima i pomagalicama

16.
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA
OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG



Uvod

Razvojni plan i program rada Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag rađen je za razdoblje od dvije godine (od 2019. do 2021. godine). Namjera plana je kroz definirane strateške ciljeve razvijati i poboljšavati odgojno-obrazovni proces. Kao temeljna strateška polazišta u planiranju uzete su postavljena misija i vizija OŠ Jurja Dalmatinca Pag. Zatim je analiziran rad Škole i njezino okruženje kroz SWOT analizu. Na temelju dobivenih rezultata definirani su ciljevi za strateška područja te aktivnosti potrebne za njihovu realizaciju i praćenje.

Misija i Vizija OŠ Jurja Dalmatinca Pag

Vizija škole:

Na temeljima tradicijskih vrijednosti, širiti vidike, upoznavati i prihvaćati druge i drugačije, hodati ukorak s promjenama u društvu, znanosti i tehnologiji.

VIZIJA KROZ FOTOGRAFIJE



Prva fotografija prikazuje šivanje paške čipke na tradicionalan način, a druga ispis čipke nastale u informatičkom programu.



Misija škole

U odgojno-obrazovnom procesu napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.

Misija škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i školske projekte stjecati kompetencije komuniciranja na standardnom jeziku,
- kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti i školske projekte stjecati kompetencije komuniciranja na stranom jeziku,
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji radeći na različitim zadacima kroz redovnu, dodatnu i dopunsku nastavu, školske projekte i natjecanja
- kroz redovnu, dodatnu nastavu, natjecanja i projekte razvijati digitalne kompetencije,
- razvijajući dalje učeničku zadrugu, razvijati kreativnost, inicijativu i poduzetnost,
- sudjelujući u različitim priredbama, smotrama i manifestacijama razvijati kulturnu svijest i pripadnost,
- sudjelujući u projektima razmjene učenika, upoznavati kulturu i tradiciju drugih naroda i zemalja,
- uz pomoć redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti, projektne i istraživačke nastave, međupredmetnih tema naučiti kritički razmišljati, donositi odluke i prihvaćati odgovornost,
- kroz sekcije Školskog sportskog društva, izvannastavne aktivnosti i suradnju sa sportskim društvima u okruženju poticati učenike na zdrav način života,
- organizacijom cjelodnevnih nastave naučiti kvalitetno organizirati svoje vrijeme,
- biti spremni za suradničke odnose.

Misija škole je da se u njoj njeguju suradnički odnosi:

- svih djelatnika škole kroz zajedničke aktivnosti u slobodnom vremenu i profesionalnom razvoju,
- roditelja koji će biti partneri škole i kroz različite projekte i radionice sudjelovati u realizaciji školskih programa,
- osnivača i lokalne zajednice koja će aktivno sudjelovati u postizanju boljeg pedagoškog standarda škole te zajedno sa školom održati tradiciju i stvarati budućnost,
- odgojno-obrazovnih institucija, udruga civilnog društva koje u svakom trenutku mogu biti podrška odgojno-obrazovnim aktivnostima koje se u školi provode.

SWOT analiza OŠ Jurja Dalmatinca Pag

Za analizu internih čimbenika uglavnom se koristi SWOT analiza kao analiza snaga, slabosti, mogućnosti i prijetnji. Informacije proizašle tom strateškom analizom temelj su za formuliranje strategije i provođenje strateškog izbora onih aktivnosti čijom ćemo operacionalizacijom doći do željenog cilja (Krce Miočić et al; 2016:118)

Za analizu internih čimbenika Škole izrađena je SWOT analiza OŠ Jurja Dalmatinca Pag. Pri izradi korišteni su i rezultati anonimno ispunjenih upitnika od strane zaposlenika, roditelja i učenika provedenim u školskim godinama 2017./2018. i 2018./2019.

Tablica 1. SWOT analiza OŠ Jurja Dalmatinca Pag

POZITIVNO	NEGATIVNO
<p>SNAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manji broj učenika u razrednom odjelu (moguć individualni pristup, uočavanje i rješavanje problema) • Uporaba novih digitalnih alata • Formirani odjeli za djecu s većim teškoćama • Njegovanje tradicijska baštine kroz rad Učeničke zadruga • Međunarodni project razmjene učenika • Dobra suradnja s lokalnom zajednicom • Učionice opremljene računalom i projektorom • Dobar uspjeh učenika • Zadovoljavajuća disciplina • Osigurani pomoćnici u nastavi • Organizacija individualnog rada s učenicima (pomoć u učenju, vršnjačka pomoć) • Uvođenje e-dnevnika • Produženi boravak 	<p>SLABOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad u dvije smjene • Neekipirana stručna služba (educator rehabilitator u nepunom random vremenu, nema psihologa) • Ne postoje prostorni uvjeti za unapređenje nastave (nema kabineta, nedovoljna opremljenost nastavnim sredstvima i pomagalicama, neadekvatan namještaj) • Preopširni sadržaji u nastavnim programima koji otežavaju ili onemogućavaju suvremeni pristup nastavi • Nedostatna financijska sredstva za organizaciju različitih oblika izvanučioničke nastave • Učenje "za ocjenu" • Loši uvjeti rada u školskoj dvorani • Nedovoljno iskorištene mogućnosti poticanja samoinicijativnosti, kreativnosti i poduzetništva kroz učeničku zadrugu • Nekvalitetna školska marena
<p>PRILIKE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati aktivno učenje organizirajući više izvanučioničke nastave, razrednih i školskih projekata • Nadogradnja zgrade matične škole (Projekt Ministarstva regionalnog razvoja kojim će se stvoriti uvjeti za rad u jednoj smjeni, cjelodnevna nastava, opremanje škole, prostor za kabinete) • Energetski obnoviti zgradu PŠ Poveljana • Urediti unutarnji prostor u PŠ Vlašići • Ekipirati stručnu službu 	<p>PRIJETNJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatna financijska sredstva • Rad učitelja u više škola koji stvara teškoće u slaganju rasporeda prema osnovnim pedagoškim postavkama • Sve lošiji status učitelja i škole u društvu u smislu nepoštivanja učitelja i nerealnih očekivanja učenika i roditelja • Učenje "za ocjenu"

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Obogatiti plan I program stručnog osposobljavanja učitelja I stručnih suradnika kroz predavanja I radionice na sjednicama učiteljskog vijeća I stručnim aktivima• Poticanje kreativnosti, samoinicijative I poduzetništva kroz bolje osmišljene I/ili nove aktivnosti u učeničkoj zadruzi• Nastaviti rad na opremanju škole digitalnom opremom I ostalim potrebnim nastavnim sredstvima I pomagalima | |
|--|--|

PROJEKTI I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

STRATEŠKI CILJ	POSTIGNUĆE	STRATEŠKA INICIJATIVA
SC 1. Unapređivanje nastavnog procesa	<ol style="list-style-type: none">1. Suvremeni metodički pristupi Projektna nastava, izvanučionička nastava, integrirana nastava, školski projekti, korištenje IKT-a2. Metodička raznolikost Problemska nastava, istraživačko učenje, suradničko učenje3. Individualizacija nastave Prilagodba pristupa, izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava4. Formativno vrednovanje Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje5. Implementacija međupredmetnih tema6. Praćenje i unapređivanje rada učitelja Posjet nastavi, suradnički posjet nastavi, analiza posjeta nastavi	Suvremena nastava usmjerena prema postavkama kurikularnog planiranja
SC 2. Organizirati nastavu u jednoj smjeni u matičnoj školi i modela cjelodnevne nastave u matičnoj i područnim školama, poboljšati školsku marendu, organizirati ručak za sve učenike koji su zainteresirani	<ol style="list-style-type: none">1. Svi učenici će pohađati nastavu u jutarnjoj smjeni2. Organizirana nastava po modelu redovna nastava, topli obrok, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, sjednice razrednih i učiteljskog vijeća, rad u aktivima	Organizacija nastavnog procesa
SC 3. Proširiti aktivnosti u postojećim sekcijama Učeničke zadruge i povećati količinu proizvedenih predmeta	<ol style="list-style-type: none">1. Poboljšan rad eko sekcije, popularizirane postojeće aktivnosti i uvedene nove aktivnosti i projekti	Školski kurikulum

<p>SC4. Napraviti plan prepoznavanja i rada s darovitim učenicima</p> <p>SC 5. Aktivnosti iz Školskog kurikulumu planirati usklađujući tradicijske vrijednosti i suvremenost, lokalno s nacionalnim i globalnim</p> <p>SC 6. Web stranicu Škole više koristiti za razmjenu informacija, materijala za nastavu i učenje te prezentaciju provedenih aktivnosti</p>	<p>(uzgoj maslina u PŠ Poveljana, projekt filcanja vune i izrađivanja uporabnih predmeta od filcane vune i drugih materijala)</p> <p>2. Proširena ponuda proizvoda koji će se prezentirati i prodavati na smotrama</p> <p>1. Prepoznavanje darovitih učenika u razrednoj nastavi u školskoj godini 2019./2020.</p> <p>2. Izrađen plan rada s darovitim učenicima koji će ući u školski kurikulum 2020./2021.</p> <p>3. Osmišljene aktivnosti i zaduženi učitelji koji će provoditi programe rada s darovitim učenicima u školskoj godini 2020./2021.</p> <p>1. Izvannastavne aktivnosti, školske projekte, školske priredbe, izvanučioničke nastave planirane i pripremljene na aktivima</p> <p>1. Ažurirana i sadržajno bogata web stranica</p>	
<p>SC 7. Održavati postojeću opremu i nabaviti novu</p>	<p>1. U matičnoj školi: održavanje postojeće digitalne opreme, nabava 2 interaktivne ploče, namještaj za nove učionice, didaktički materijal za</p>	<p>Materijalni uvjeti rada i opremanje škole</p>

<p>SC 8. Urediti školska igrališta i okoliš matične i područnih škola</p>	<p>nastavu svih predmeta, lektirni naslovi i literatura za školsku knjižnicu, opremanje sportske dvorane</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. U PŠ Poveljana: didaktički materijal za sve nastavne predmete, interaktivna ploča 3. U PŠ Dinjiška: održavanje i nabava računalne opreme, didaktički materijal za sve nastavne predmete, interaktivna ploča 4. U PŠ Vlašići: održavanje i nabava nove računalne opreme, didaktički materijal za sve nastavne predmete, nastavna sredstva za tjelesnu i zdravstvenu kulturu <ol style="list-style-type: none"> 1. Uređena školska igrališta u matičnoj i područnim školama 2. Uređena školska dvorište u matičnoj i područnim školama 3. Uređene učionice na otvorenom u matičnoj i područnim školama 	
<p>SC 9. Ekipirati stručnu službu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaposlen stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila na puno radno vrijeme 2. Zaposlen stručni suradnik psiholog u suradnji s gradom 	<p>Stručni kadar</p>
<p>SC 10. Poboljšati organizaciju stručnog usavršavanja u školi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. U Godišnji plan i program rada potrebno je uvrstiti stručna 	

	predavanja i radionice s važnim temama i stručnim predavačima vanjskim suradnicima	
SC 11. Održati dobre odnose s osnivačem i jedinicama lokalne samouprave	1. Suradnja s Gradom Pagom i Općinom Poveljana te svim ustanovama i udrugama i uključivanje u manifestacije i programe	Suradnja s dionicima
SC 12. Poboľjšati i obogatiti suradnju s roditeljima	1. Roditelji uključeni u više školskih projekata i inicijativa	

OPERACIONALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEVA

OZNAKA I NAZIV STRATEŠKOG CILJA	AKTIVNOSTI PROVEDBE	MEHANIZMI PRAĆENJA	ROKOVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI
SC1. Unapređivanje nastavnog procesa	Planiranje prema zakonitostima kurikularnog pristupa Primjena suvremenih metodičkih pristupa, metodička raznolikost, individualizacija nastave, formativno vrednovanje, suradnički posjet nastavi, edukacija učitelja	Posjet nastavi, suradnički posjet nastavi, postignuća učenika u redovnoj nastavi i natjecanjima	U svakoj školskoj godini	Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici	Nastavna sredstva i pomagala, financijska sredstva za stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika
SC 2. Organizirati nastavu u jednoj smjeni u matičnoj školi	1.FAZA – završiti projektnu dokumentaciju za prenamjenu prostora 2. FAZA – prenamjena postojećeg prostora 3.FAZA – revizija postojećeg Idejnog projekta i nastavak rada na projektnoj	Projektna dokumentacija Novi prostor Projektna dokumentacija	Do kraja školske godine 2020./2021. Najkasnije do kraja školske godine 2020./2021. Do kraja 2020./2021.	Ravnateljica Ravnateljica, Osnivač, izvođač radova, nadzor Ravnateljica, Osnivač, Grad Pag, arhitekt	Financijska sredstva

	dokumentaciji za nadogradnju školske zgrade podizanjem školskog dvorišta i ishodovanje dozvola				
SC 3. Proširiti aktivnosti u postojećim sekcijama Učeničke zadruge i povećati količinu proizvedenih predmeta	<p>1.Organizirati skupštinu UZ i izabrati novog voditelja i članove vijeća</p> <p>1.Realizacija projekta – matematičko čipkanje I izrada uporabnih predmeta</p> <p>2.Poticati aktivnosti uzgoja maslina u PŠ Poveljana i osigurati prezentaciju i prodaju ulja</p> <p>3.Zasaditi i održavati lavandu</p>	<p>Novi voditelj i članovi upravnog vijeća UZ</p> <p>Proširenje aktivnosti u čipkarskoj I likovnoj sekciji</p> <p>Branje, prerada i prodaja proizvoda</p> <p>Održavanje i korištenje lavande</p>	<p>Školska godina 2020./2021.</p> <p>Školska godina 2019./2020. I 2020./2021.</p> <p>Školska godina 2020./2021.</p> <p>Školska godina 2020./2021.</p>	<p>ravnateljica</p> <p>Ravnateljica, voditeljica UZ</p> <p>Ravnateljica, voditeljica eko sekcije</p>	<p>Edukacija</p> <p>Sredstva za preradu maslina</p>
SC 4. Napraviti plan prepoznavanja i rada s darovitim učenicima	1.Prepoznati darovite učenike	U radu na redovnoj nastavi i sa stručnom službom	Školska godina 2020./2021.	Učitelji i stručna služba	Nastavna sredstva i pomagala i testovi

	2.Napraviti plan rada s darovitim učenicima u najmanje jednom predmetu 3.Formirati grupe darovitih u najmanje jednom predmetu i rad s njima u dodatnoj nastavi	Rad u grupi	Školska godina 2020./2021. 2021./2022.	Učitelji i stručna služba Učitelji i stručna služba	Nastavna sredstva i pomagala, testovi Nastavna sredstva i pomagala
SC 5. Aktivnosti iz Školskog kurikulumu planirati usklađujući tradicijske vrijednosti i suvremenost, lokalno s nacionalnim i globalnim	1.Na aktivima planirati, a različitim aktivnostima i oblicima rada realizirati u Školskom kurikulumu	Priredbe, projekti, različiti načini prezentacije	U svakoj školskoj godini	Svi učitelji i stručni suradnici	
SC 6. Web stranicu Škole više koristiti za razmjenu informacija, materijala za nastavu i učenje te prezentaciju provedenih aktivnosti	1.Redovitije ažurirati podatke na web stranici Škole 2.Materijale za razmjenu materijala učenicima, učiteljima i roditeljima stavljati na web stranicu 3.Izvješća s provedenih izvanučioničkih	Ažurirana web stranica Web stranica Objave na stranici	2019. – 2021. 2019. – 2021. 2019. – 2021.	Ravnateljica, administrator Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, administrator Učitelji, stručni suradnici, administrator	Digitalna oprema, internetska veza Materijali za učenike, učitelje i roditelje Digitalna oprema, internetska veza

	nastava, priredaba i drugih aktivnosti iz Školskog kurikuluma redovitije objavljivati na web stranici				
SC 7. Održavati postojeću opremu i nabaviti novu	1.Održavati postojeću opremu 2.Prema planu nabave i opremanja nabaviti novu opremu i sredstva za rad	Funkcionalnost opreme	2019. – 2021.	ravnateljica	Financijska sredstva planirana u Financijskom planu Škole
SC 8. Urediti školska igrališta i dvorišta u matičnoj i područnim školama	1.Napraviti plan uređivanja i troškovnik radova	Uređena dvorišta i igrališta	Do 2021. godine	Ravnateljica, Osnivač	Financijska sredstva za izradu troškovnika
SC 9. Ekipirati stručnu službu	1.Tražiti suglasnost Ministarstva za zapošljavanje stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila u punom radnom vremenu 2.Tražiti od Grada Paga zapošljavanje stručnog suradnika	Dopisi Ministarstvu Dopisi Gradu, sastanci s gradonačelnikom	Školska godina 2019./2021. Školska godina 2020./2021.	Ravnateljica ravnateljica	

	psihologa za rad u DV, OŠ i SŠ				
SC 10. Poboljšati organizaciju stručnog usavršavanja u školi	1.Stručna predavanja i radionice na aktivima i sjednicama Učiteljskog vijeća	Aktivi i sjednice UV-a	2019. – 2021.	Ravnateljica, stručni suradnici	Financijska sredstva za plaćanje stručnih suradnika
SC 11. Održati dobre odnose s osnivačem i jedinicama lokalne samouprave	Sudjelovanje u aktivnostima koje organizira Grad Pag, Općina Poveljana, TZ, udruge	Priredbe, projekti, sportske aktivnosti, sudjelovanje na festivalima, smotrama	2019. – 2021.	Ravnateljica, učitelji	Financijska sredstva za realizaciju projekata
SC12. Poboljšati suradnju s roditeljima	1.Uključivati roditelje u strateško planiranje i realizaciju planova Škole 2.Nastaviti održavati aktivnosti u kojima sudjeluju roditelji i djeca i prema potrebi ih povećati	Planovi i projekti Dani otvorenih vrata, radionice, natjecanja, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti...	2019. – 2021. 2019. – 2021.	Ravnateljica, Vijeće roditelja Ravnateljica, razrednici, učitelji, stručni suradnici	

17. PLAN SAMOVREDNOVANJA

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Način prikupljanja podataka:
 - a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
 - b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi
 - c) Analiza nastavnog procesa i uvida u nastavni proces
 - d) Primjeri dobre prakse
 - e) Kolegijalno opažanje nastave i analiza opažanja
 - f) Uvid u godišnje, mjesečne i dnevne pripreme učitelja
 - g) Uvid u pismene provjere znanja
 - h) Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i pri upisu u srednju školu
2. Samoanaliza:
 - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
 - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
 - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.

KLJUČNO PODRUČJE POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINE

1. Strukturiranje nastavnog sata

POKAZATELJI

- 1.1. Određivanje metoda i oblika rada te nastavnih sredstava, oblika formativnog vrednovanja i implementacija međupredmetnih tema na temelju postavljenih ishoda učenja**

CILJ PRAĆENJA

- Utvrditi kako su postavljeni ishodi za ogledni nastavni sat
- Utvrditi koje nastavne metode učitelj bira za postignuće postavljenih ishoda na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koje oblike rada učitelj bira s obzirom na postavljene ishode na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koja nastavna sredstva učitelj bira s obzirom na postavljene ishode na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi koliko su metode, oblici rada i nastavna sredstva i pomagala bili učinkoviti u smislu ostvarivanja postavljenih ishoda na konkretnom nastavnom satu
- Utvrditi kakvi zadaci su pripremljeni u svrhu formativnog vrednovanja
- Utvrditi koja se međupredmetna tema implementirala u nastavni sat, na temelju postavljenih ishoda
- Utvrditi u kojoj mjeri učitelji koriste IKT u nastavi

TEHNIKE PRAĆENJA

- provođenje upitnika
- uvid u nastavni proces
- uvid u pisane pripreme
- kolegijalno opažanje nastave

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici,
- posjet nastavi ravnatelja i stručne službe i učitelja u kolegijalnom opažanju nastavi.

NAČIN PRAĆENJA

- Posjetom nastavi ravnateljice i stručnih suradnika utvrditi i analizirati kako učitelji odabiru i primjenjuju nastavne metode, oblike rada i nastavna sredstva i pomagala u skladu s postavljenim odgojno-obrazovnim ishodima

VREMENIK PRAĆENJA

- Tijekom nastavne godine

KLJUČNO PODRUČJE POSTIGNUĆA UČENIKA

TEMATSKA CJELINA 2. KVALITETA POSTIGNUĆA

POKAZATELJ

- 2.1. Ocjene i uspjeh**
- 2.2. Uspjeh na raznim ispitima i natjecanjima**
- 2.3. Analiza uspješnosti upisa u srednju školu**

CILJ PRAĆENJA

- Analizirati uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- Usporediti uspjeh učenika u odnosu na prethodne godine
- Donijeti zaključak o nazadovanju, stagnaciji ili poboljšanju nastavnog procesa
- Utvrditi razloge nazadovanja, stagnacije ili poboljšanja te na temelju utvrđenih razloga napraviti plan za poboljšanje
- Utvrditi uspjeh učenika na natjecanjima
- Utvrditi uspjeh učenika 8. razreda prilikom upisa u srednju školu
- Napraviti usporedbu s prethodnim godinama
- Utvrditi koliko se i u čemu rezultati razlikuju
- Na temelju analize napraviti plan za poboljšanje ukoliko se utvrdi da za to ima uvjeta

TEHNIKE PRAĆENJA

- Analiza uspjeha učenika na kraju godine na temelju ocjena učenika
- Analiza uspjeha učenika 8. razreda prilikom upisa u srednju školu (iz sustava NISPUŠ)
- Analiza uspjeha na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Ocjene učenika
- Podaci o upisu učenika 8. razreda u srednju školu
- Tablice konačnog poretka s natjecanja

NAČIN PRAĆENJA

Analizirati uspjeh učenika na temelju ocjena.

Analizirati koliko učenika je upisalo koju srednju školu, koliko učenika je upisalo školu koja je bila njegov 1. izbor, utvrditi na kojim su mjestima na listama učenici naše škole u usporedbi s učenicima drugih osnovnih škola u županiji

Analizirati rezultate sa svih razina natjecanja, utvrditi koliko učenika je uključeno, koliko učenika se plasiralo na višu razinu natjecanja, iz kojih predmeta.

VREMENIK PRAĆENJA

Nakon održanih natjecanja (svibanj) i na kraju nastavne godine.

KLJUČNO PODRUČJE:

3. TEMATSKA CJELINA: SURADNJA S DIONICIMA

POKAZATELJ

3.1. Ugled i promocija ustanove

3.1.1. Uspješnost i promocija

3.1.2. Ugled i posebnost ustanove

CILJ PRAĆENJA

- Utvrditi ima li škola posebna obilježja i u kojoj mjeri ih prezentira i promovira
- U kojoj mjeri su učenici uključeni u održavanje tradicionalnih manifestacija
- Utvrditi u kojoj mjeri su učenici uključeni u neposredno društveno okruženje
- Utvrditi na koji se način uspjesi pojedinaca promoviraju u školi i lokalnoj sredini
- Utvrditi u kojoj mjeri škola promovira svoje posebnosti u odgojno-obrazovnom radu

TEHNIKE PRAĆENJA

- Upitnici
- Uvid u Školski kurikulum
- Godišnje izvješće o radu škole

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici za učitelje, učenike, roditelje
- Objave na web stranicama škole i grada

NAČIN PRAĆENJA

Analizirati Školski kurikulum i Godišnje izvješće o radu škole i utvrditi koliko škola ima organiziranih aktivnosti u cilju suradnje s lokalnom zajednicom, uključivanja u tradicionalne manifestacije i promocije uspjeha svojih učenika

VREMENIK PRAĆENJA

- Tijekom školske godine 2020./2021.



„Možemo se izdići iz neznanja, možemo postati uspješna, pametna i savršena bića. Možemo biti slobodni! Možemo naučiti letjeti!“

Richard Bach: Galeb Jonathan Livingston

NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.

Ravnateljica

Željka Zubović, dipl. učitelj

Predsjednik Školskog odbora

Anthony Buljanović, prof.

