

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJSKA SKUPŠTINA
ZADARSKE ŽUPANIJE

PRIGODOM
DANA ŽUPANIJE

16. TRAVNJA 2021. GODINE

NAGRAĐUJE SE

OSNOVNA ŠKOLA
JURJA DALMATINCA
PAG

GODIŠNJOM NAGRADOM

PREDSJEDNIK SKUPŠTINE
Nevenka Marinović, dipl. ing.



ŽUPAN
Božidar Longin, dipl. ing.

Republika Hrvatska
Zadarska županija
OŠ Jurja Dalmatinca Pag
Ante Starčevića 12
23 250 PAG

KLASA: 003-08/21-01/01
URBROJ: 2198-1-27-01-21-06

U Pagu 7. listopada 2021. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi:

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija nastave

2. IZBORNA NASTAVA

- 2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka u 1. razredu
- 2.3. Izborna nastava iz Talijanskog jezika
- 2.4. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda
- 2.5. Izborna nastava Informatike u 7. i 8. razredu

3. DOPUNSKA NASTAVA

- 3.1. **Dopunska nastava u razrednoj nastavi**
 - 3.1.1. Dopunska nastava iz Matematike
 - 3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 3.2. **Dopunska nastava u predmetnoj nastavi**
 - 3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike
 - 3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
 - 3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

4. DODATNA NASTAVA

- 4.1. **Dodatna nastava u razrednoj nastavi**
 - 4.1.1. Dodatna nastava iz Matematike u 4. razredu u Matičnoj školi
- 4.2. **Dodatna nastava u predmetnoj nastavi**
 - 4.2.1. Dodatna nastava iz Matematike
 - 4.2.2. Dodatna nastava iz Biologije
 - 4.2.3. Dodatna nastava iz Kemije
 - 4.2.4. Dodatna nastava iz Geografije
 - 4.2.5. Dodatna nastava iz Engleskog jezika
 - 4.2.6. Dodatna nastava iz Povijesti

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.1. Posjeti
- 5.2. Terenske nastave

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 6.1. **Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi**
 - 6.1.1. Recitatorska grupa
 - 6.1.2. Dramska grupa
 - 6.1.3. Scensko recitatorska grupa u područnim školama
 - 6.1.4. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići
 - 6.1.5. Domaćinstvo

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

- 6.2.1. Recitatorska grupa
- 6.2.2. Mladi knjižničari
- 6.2.3. Zbor
- 6.2.4. Dodatno učenje Talijanskog jezika
- 6.2.5. Vjeronaučna olimpijada/ Liturgijska grupa
- 6.2.6. Programiranje
- 6.2.7. Klub mladih tehničara

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge

7.2. Čipkarska sekcija

- 7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo
- 7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje

7.3. Etno stvaraonica

- 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
- 7.3.2. Folklor

7.4. Eko sekcija

7.5. Likovna stvaraonica

7.6. Medijska sekcija / E-novinarska

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA

- 8.1. Nogomet , rukomet, odbojka i stolni tenis

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 9.1. Večer matematike
- 9.2. Sportski dan
- 9.3. Stoti dan škole
- 9.4. Volim te lipi Pagu moj
- 9.5. Energija čipke
 - 9.5.1. 3D Pag
 - 9.5.2. Voda – zlato 22. stoljeća
- 9.6. Festival znanosti
- 9.7. Opremanje meteorološke kućice
- 9.8. Međunarodna suradnja sa školom Don Lorenzo Millani Zane

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Dani kruha
- 10.3. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama
- 10.4. Dan otvorenih vrata
- 10.5. Dječji karnevalski dan
- 10.6. Priredba za Dan škole i Dan grada

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

12. PRODUŽENI BORAVAK

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

16. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI

2021./2022.

17. PLAN SAMOVREDNOVANJA



Dan ružičastih majica u 1. razredu

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

| Razred | učenika | odjela | Produženi boravak | primjereni oblik školovanja (uče. s rje.) | Ime i prezime razrednika |
|----------------------|------------|----------|-------------------|---|--------------------------|
| I. MŠ PAG | 16 | 1 | 5 | - | Tanja Fabijanić |
| I. PŠ POVLJANA | 6 | ½ | - | - | Vanja Borčić |
| I.PŠ DINJIŠKA | 1 | 1/2 | - | - | Ana Kuković Borgelott |
| UKUPNO | 23 | 2 | - | - | |
| II. MŠ PAG | 18 | 1 | 2 | 1 | Antonija Fabijanić |
| II. PŠ POVLJANA | 5 | 1/2 | - | - | Vanja Borčić |
| II. PŠ VLAŠIĆI | 1 | 1/2 | - | - | Nataša Škoda |
| UKUPNO | 24 | 2 | - | 1 | |
| III. MŠ PAG | 15 | 1 | 2 | 1 | Sanja Dobrijević |
| III. PŠ POVLJANA | 5 | ½ | - | - | Anica Pogorilić |
| III. PŠ DINJIŠKA | 5 | 1 | - | - | Adriana Karavanić |
| III. PŠ VLAŠIĆI | 1 | 1/2 | - | - | Nataša Škoda |
| UKUPNO | 26 | 3 | - | - | |
| IV. MŠ PAG | 22 | 1 | 2 | - | Alenka Fabijanić |
| IV. PŠ DINJIŠKA | 1 | ½ | - | - | Ana Kuković Borgelott |
| IV. PŠ POVLJANA | 7 | ½ | - | - | Anica Pogorilić |
| UKUPNO | 30 | 2 | - | - | |
| UKUPNO I.-IV. | 103 | 9 | 11 | 3 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| V. a | 14 | 1 | | 2 | Marijana Benzia |
| V.b | 14 | 1 | | 2 | Hrvoje Crljenko |
| UKUPNO | 28 | 2 | - | 4 | |
| VI. a | 16 | 1 | - | 3 | Anthony Buljanović |
| VI.b | 15 | 1 | | 1 | Kristina Brmalj |
| UKUPNO | 31 | 2 | - | 4 | |
| VII. a | 18 | 1 | - | 2 | Antonija Škoda |
| VII.b | 18 | 1 | | 2 | Ivana Vrban Škunca |
| UKUPNO | 36 | 2 | - | 4 | |
| VIII. r. | 20 | 1 | - | 3 | Sanja Rumora |
| UKUPNO | 20 | 1 | - | 3 | |
| PRO | 4 | 1 | | 4 | Tena Ormuž Paro |
| UKUPNO V. - VIII. | 119 | 8 | 0 | 21 | |
| UKUPNO I. - VIII. | 222 | 17 | 11 | 24 | |

1.2. Organizacija nastave

Nastava je u Matičnoj školi u Pagu organizirana u jutarnjoj smjeni i počinje u 8.00 sati. Nakon nastave za učenike od 1. do 4. razreda organiziran je program produženog boravka u jednom kombiniranom razrednom odjelu.

U područnim razrednim odjelima Povljana, Dinjiška i Vlašići nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati.



Dječji zbor Vijolice

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;
- otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici;
- Upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja; usvojiti neke jednostavne molitve
- Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima; izgraditi stav i svijest da nas Bog beskraјno ljubi; susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja
- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić i vjeroučeniци

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad, (hamer papiri, likovne mape, bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgoјno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.

Stvaralačko izražavanje – stavlјajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...).

Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mјesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgoјne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgoјnu dimenziju učenja i izražavanja učenika

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 2. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati sposobnosti učenika

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi;

On je Isusov i naš Otac; Upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove;

Upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju

- Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće;

- Upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa;

U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima

- Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja;

Iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici; i ostvarivanje poziv na radosno sudjelovanje u radu, igri i slavljenju života

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena povratnih informacija.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobnoga komuniciranja – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 3. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, stvorenom svijetu

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament euharistije i ispovijedi

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak u prihvaćanju svakog pojedinca, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena povratnih informacija – formativnog vrednovanja

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor, te da u zapovijedima nudi čovjeku putokaz za uspješno ostvarivanje osobnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice Iva s. Anka Cvitković, Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad.

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena formativnog vrednovanja

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 5. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati snagu zajedništva. Učenici će upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobnoga komuniciranja – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika.

Pronalaziti vlastiti put da se izgrade zrele i odgovornu osobu u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena kroz život.

Pomoću refleksije dobiti važne potvrde o procesu učenja.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 7. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Učenici će naučiti shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života i usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

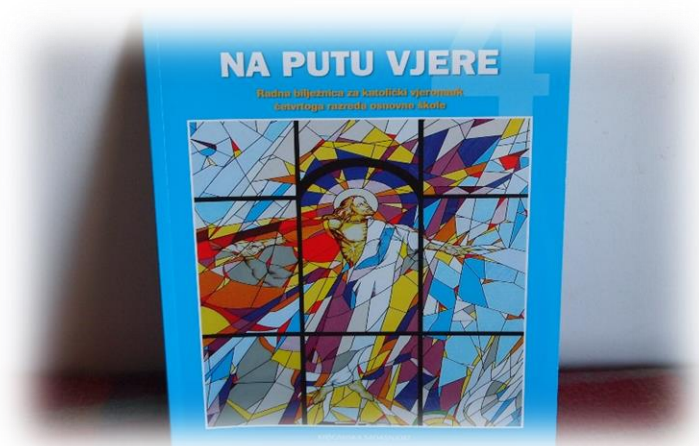
TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad
Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;
Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena refleksije
Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, razvijati duh prijateljstva, naučiti cijeliti naše kršćanske korijene, shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu, usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Iva s. Anka Cvitković i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena aktivnosti koje pomažu pri vrednovanju

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, i drugih primjera i rubrika vrednovanja

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su: - Biblija - Molitva - Sveta misa i drugi sakramenti – Vela i Mala Gospa, sv. Juraj zaštitnik župe - Isus – Božić, Uskrs - Gospa – (svibanj, listopad) - Duhovi - Tijelovo – Sveci.

U planu je također sa učenicima (od 1.- 8.r) - posjet župnoj crkvi, - par puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole.

2.2. Izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka u 1. razredu

AKTIVNOST

Izborna nastava, Baptistički vjeronauk za 1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;

- Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima;

izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi;

susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja

- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Kristova crkva Kušlanova, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE

Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

2.3. Izborna nastava iz Talijanskog jezika



Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu

CILJ AKTIVNOSTI

Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,

Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja

Ispunjenje odgojno obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika.

Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji talijanskog jezika (Kristina Brmalj i Hrvoje Crljenko)

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učionička i izvanučionička nastava.

Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalicama u nastavi.

Nastava će se održavati u školi ili na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u nastavnoj godini 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,

provjerama usmenog i pismenog izražavanja,

vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,

vrednovanjem samostalnog izražavanja,

vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učitelji: Kristina Brmalj i Hrvoje Crljenko



Osmaši u Italiji

2.4. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda



NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja,
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju,
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastavna godina 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.



Informatička radionica

2.5. Izborna nastava iz informatike u 7. i 8. razredu



AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 7.razredu NOSITELJ

Barbara Šikač, učiteljica Informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTML- u.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint

(napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava Informatike u 8.razredu

NOSITELJ

Barbara Šikač, učiteljica Informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. i komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

3.1.1. Dopunska nastava iz matematike



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,
- pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,
- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
- nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga,
- pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Tanja Fabijanić, Ana Kuković Borgelott, Vanja Borčić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima i u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine - jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
- redovito individualno informiranje roditelja



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja
- vještine i navike u područjima matematike
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
- nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga
- pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- .- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih razreda: Antonija Fabijanić, Vanja Borčić, Adrijana Karavanić i Nataša Škoda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine; jedan sat tjedno po potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocjene iz nastavnog predmeta

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka
- nadoknađivanje propuštenih sadržaja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih
- znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,
- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za
- učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje
- organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice Anica Pogorilić, Sanja Dobrijević, Adriana Karavanić, Nataša Škoda i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora
- znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s
- roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja, bilježnice, listići

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- opisno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocjene iz nastavnog predmeta.

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i
- utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s
- roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i
- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje glasovne analize i sinteze
- usvajanje početnog čitanja i pisanja
- usvajanje pojma riječi i rečenice
- usavršavanje tehnike čitanja i pisanja
- razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja
- učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Tanja Fabijanić, Ana Kuković Borgelott, Vanja Borčić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- uz individualiziran pristup u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
- redovito individualno informiranje roditelja

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
- razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika
- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i
- utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastav
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- razvijati interes i ljubav prema čitanju
- razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih razreda: Antonija Fabijanić, Vanja Borčić, Adrijana Karavanić i Nataša Škoda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- individualizirani pristup
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jednom tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i
- utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastav
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- razvijati interes i ljubav prema čitanju
- razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećeg razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adriana Karavanić, Nataša Škoda i učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- usvojiti temeljne pojmove iz književnosti
- razvijati interes i ljubav prema čitanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim
- pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada
- učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI::

- individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih
- pisanih i slikovnih materijala
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno)

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.



3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike



CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća, dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

Načela: Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

NOSITELJI:

učenici i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održati u virtualnom kanalu uz uporabu digitalnih alata.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

20 kn po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno, znati primijeniti usvojena matematička znanja, razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada, upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

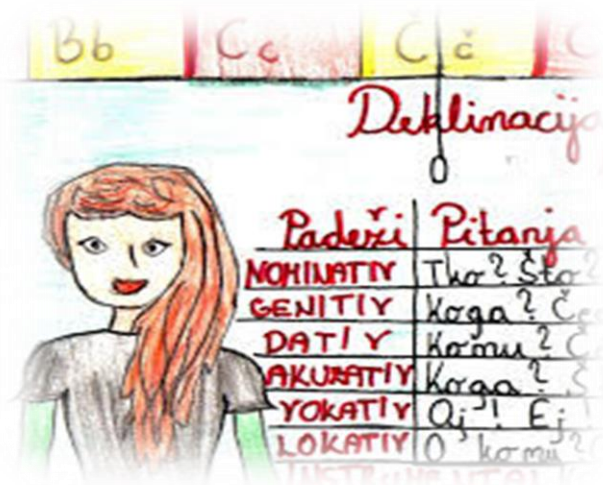
Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice Matematike: Božica Oštarić Veršić, Ivana Vrban



Projektna nastava

3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika



CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom,

usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju, potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja,

vježbom utvrditi usvojene sadržaje,

razvijati pozitivan odnos prema radu

SVRHA AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja,

stjecanje novih znanja i vještina,
omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom,
posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,
rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu,
planirani broj učenika je do 7 za svaki razred.

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u virtualnom kanalu Teams uz uporabu digitalnih alata.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja, papira i sl.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića

Izrada plakata i slikokaza

Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika

Usmeno i pismeno provjeravanje

Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora

Lektirni kutak



3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika



Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5., 6., 7. i 8 razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima, osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelji engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se organizirati u virtualnom kanalu u Teams-u i uz uporabu digitalnih alata.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Testiranje i sudjelovanje u radu na satu

4. DODATNA NASTAVA



4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

4.1.1. Dodatna nastava iz Matematike

AKTIVNOST: Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- produbljivanje znanja iz redovne nastave
- razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje
- razvijanje logičkog mišljenja
- razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
- naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
- primjena kreativnog mišljenja
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- priprema za matematička natjecanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u manjim grupama i individualno
- rješavanje problemskih zadataka

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

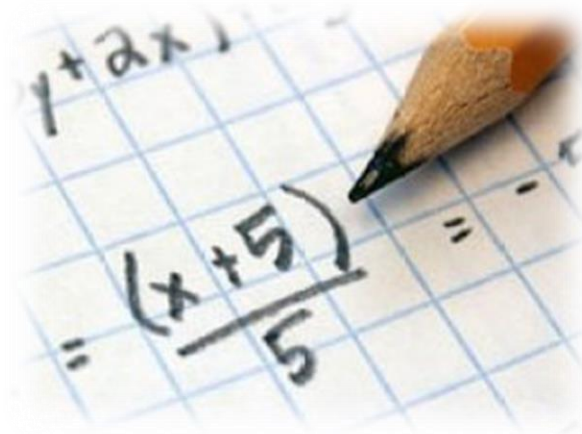
- papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji, dodatni materijal, zbirke, pribor...

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- praćenje i analiza postignuća
- unapređenje rada učenika i određivanje smjernica za daljnji rad
- nagrađivanje najuspješnijih učenika (diploma, knjiga, geometrijski pribor)
- rezultati na natjecanjima

4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

4.2.1. Dodatna nastava iz Matematike



CILJEVI AKTIVNOSTI

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računске operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

NAMJENA:

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić i Ivana Vrban

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje, a aktivnost će se realizirati u školi ili na daljinu u virtualnim kanalima i uz pomoć digitalnih alata.

METODE I OBLICI RADA

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tijekom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.

4.2.2. Dodatna nastava iz Biologije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikol Gracin, učiteljica prirode i biologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz kemije.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.2.3. Dodatna nastava iz Kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja. Aktivnost se može realizirati u virtualnim kanalima koristeći digitalne alate.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz biologije

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.2.4. Dodatna nastava iz Geografije



CILJ AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.

Sudjelovanje u Festivalu znanosti.

Aktivnost se može realizirati u virtualnim kanalima uz korištenje digitalnih alata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za opremu meteorološke kućice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina.

Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.

4.2.5. Dodatna nastava iz Engleskog jezika



Dodatna nastava iz engleskog jezika u 7. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 7. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljica engleskog jezika Marijana Benzia

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

Aktivnost je moguće organizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2021./2022., prema rasporedu sati: godišnji fond: 35 sati, jednom tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Kroz izradu prezentacija i plakata

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 8. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelj engleskog jezika Anthony Buljanović

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz analitičko-sintetičkog izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada. Aktivnost je moguće realizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati.
Godišnji fond: 35 sati, jednom ili dva puta tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Sudjelovanje te mogući uspjeh na natjecanjima u organizaciji AZOO; pohvale i priznanja.

4.2.6. Dodatna nastava iz Povijesti



CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti.

Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.

Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.

Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.

Motiviranje učenika za istraživački rad.

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema.

Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru.

Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.

Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...). Aktivnost se može realizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

SADRŽAJ RADA

Zavičajna povijest. Upoznavanje sa prošlosti otoka Paga i grada Paga

(pregled povijesti grada Paga),

Izrada interaktivne trodimenzionalne makete grada Paga sa pregledom povijesti grada i prikazom najpoznatijih građevina.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

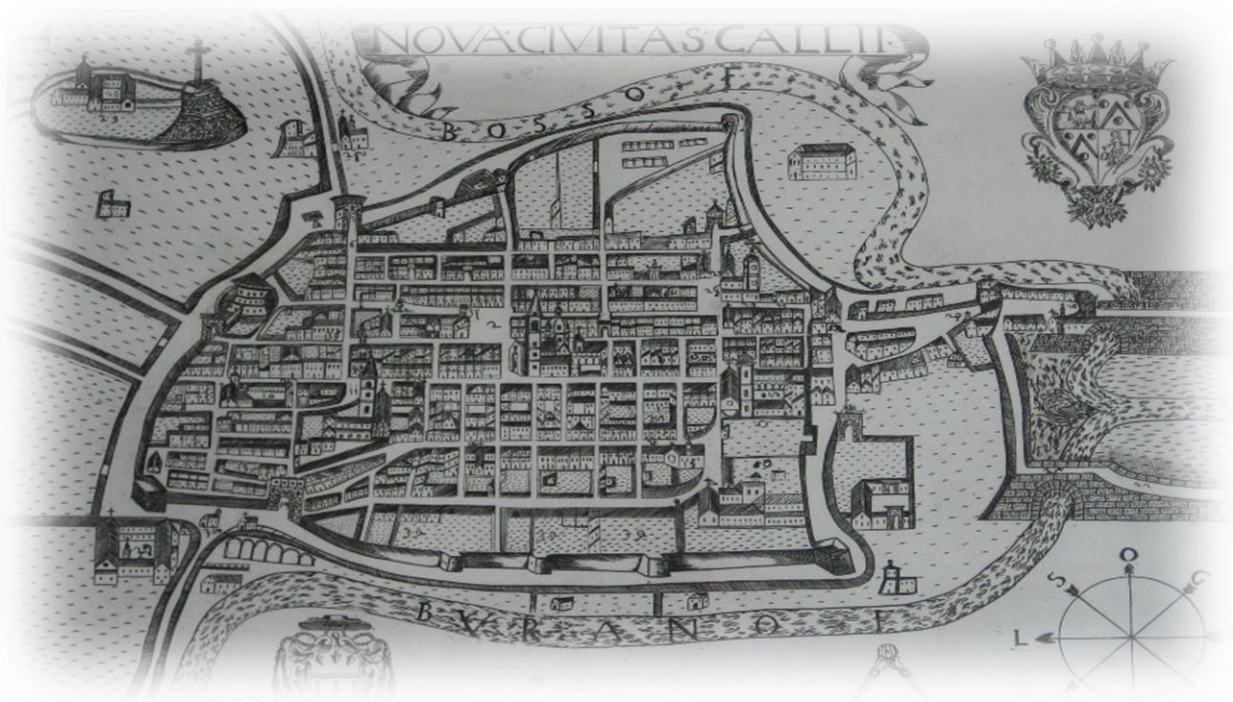
Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (300 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učnički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.

Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.

Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.



5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. POSJETI UČENIKA



Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi

AKTIVNOST - Posjet pekarnici

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje djelatnosti pekara
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih razreda, vlasnik pekarnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet pekarnici (pješice);
- izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa

AKTIVNOST - Posjet gradskoj/mjesnoj knjižnici Pag/Povljana

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje novih spoznaja o knjigama
- razvijanje ljubavi prema čitanju
- pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor knjižnice
- razviti naviku redovitog posjećivanja knjižnice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvog razreda matične škole, PŠ Povljana, PŠ Dinjiška, djelatnici knjižnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet knjižnici (pješice)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa



Posjet Gradskoj knjižnici Pag

AKTIVNOST: Posjet vatrogasnoj postrojbi, pošti, policijskoj postaji, banci i domu zdravlja**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice Antonija Fabijanić, Nataša Škoda i Vanja Borčić, učenici drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2021. / 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i pismena provjera znanja

AKTIVNOST: Posjet Meteorološkoj postaji Zadar**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati meteorološku postaju
- upoznati mjerne instrumente te načine mjerenja i bilježenja podataka
- uočavanje vremenskih pojava i njihovog značenja u svakodnevnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizacija dijela nastavnog programa iz PID-a
- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice 3. razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Adrijana Karavanić, voditelj meteorološke postaje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- razgledavanje postaje, demonstracija mjernih instrumenata unutar i izvan meteorološke stanice
- razgovor s voditeljem postaje
- upoznavanje načina mjerenja i bilježenja podataka

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- objava dojмова i pisani zadaci
- izrada panoa
- kroz razredni kalendar prirode tijekom godine
- objava na stranici škole

AKTIVNOST: Posjet gradonačelniku**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati se s poslovima gradonačelnika i važnošću tog posla
- razvijati svijest o građanskoj odgovornosti
- razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširivanje i produbljivanje znanja razvijanje osjećaja odgovornosti učenje o upravljanju gradom

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećih i četvrtih razreda Anica Pogorilić, Alenka Fabijanić, Ana Kuković - Borgelott, Nataša Škoda i Adrijana Karavanić učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- izvanučionička nastava, posjet gradonačelniku

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad/studenj 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema ih

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- opisno praćenje, izrada plakata

AKTIVNOST - Posjet muzejima grada Paga i Zadra**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- spoznati namjenu kulturne ustanove
- njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja, načinom života, kulturom, spomenicima grada i zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor muzeja
- razvijanje navike redovitog posjećivanja muzeja kao kulturne ustanove

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećih i četvrtih razreda, djelatnici muzeja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet muzeju, obilazak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- siječanj 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- autobusne karte, ulaznice za muzej

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa

**AKTIVNOST: Posjet Kazalištu lutaka Zadar, kinu Cinestar****CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati prostor i namjenu kazališta/kina
- doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar i kina Cinestar
- poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave
- povezati likove i događaje
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- upoznavanje kazališnih pojmova
- realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda, glumci kazališta lutaka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje u Zadar autobusom
- posjet kazalištu
- gledanje predstave
- posjet kinu Cinestar
- gledanje filma

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kazalište – tijekom prvog polugodišta
- kino – tijekom drugog polugodišta

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice za kazalište i kino

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja



AKTIVNOST: POSJET KAZALIŠTU/KINU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina

Poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave

Povezati likove i događaje

Realizirati program iz medijske kulture u nastavi Hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova

Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Razrednici/učitelji i učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Posjet kazalištu/kinu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Jesen 2021. ili proljeće 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Redovitim praćenjem napredovanja učenika; opisnom ocjenom

5.2. TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST – Terenska nastava Buffalo Bill City – Vrsi i farma magaraca – Dar Mar



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s western gradom Divljeg zapada, kaubojskim gradićem uz neposredni doživljaj i tako potaknuti ljubav prema vrijednostima
- upoznavanje domaćih proizvoda
- jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici te poticati zajedništvo i druženje
- upoznavanje mjesta Vrsi
- upoznavanje skulptura iz recikliranog materijala

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- proširivanje i produblivanje znanja iz prirode i društva
- tradicija i povijest u zavičaju

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Vanja Borčić, Tanja Fabijanić, Ana Kuković Borgelott, djelatnici ranča

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- razgledavanje, demonstracija, promatranje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj/svibanj 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza, ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- uređenje razrednog panoa s fotografijama ili likovnih radova
- usmeno izlaganje dojmova

AKTIVNOST - Terenska nastava: otok Pag (Lun, Novalja, Žigljen)**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati proizvodnju maslinovog ulja
- upoznati grad Novalju i mjesto Lun
- upoznati promet u zavičaju
- učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizirati dio nastavnog programa iz prirode i društva vezano uz zavičaj

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice drugih razreda: Antonija Fabijanić, Vanja Borčić, Nataša Škoda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- iznošenje osobnih dojmova učenika
- izrada plakat
- uređenje razrednog panoa s fotografijama
- likovni izričaj.

AKTIVNOST – Terenska nastava - Paški most i Veliko blato



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razgledati paški most i upoznati povijesnu važnost Fortice
- upoznati i razgledati vode u zavičaju
- upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizirati dio nastavnog programa iz prirode i društva

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice drugih razreda: Antonija Fabijanić, Vanja Borčić, Nataša Škoda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- promatranje, demonstracija, bilježenje, crtanje na pripremljenim materijalima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak / travanj 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada plakata, iznošenje osobnih dojmova učenika

AKTIVNOST: Terenska nastava Vransko jezero

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje prirodnih ljepota najvećeg jezera u Hrvatskoj
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Vranskog jezera

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primjena stečenog znanja u životu
- razvijanje ljubavi prema svim krajevima RH
- razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici 3. i 4. razreda razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- organizirani odlazak
- obilazak jezera
- igre i edukacija uz animatore

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2022.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- kviz znanja i igre asocijacije

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškove snose roditelji

AKTIVNOST: Dvodnevna terenska nastava učenika 4. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati druge dijelove RH i njihove kulturno- povijesne znamenitosti
- upoznati način života i rad stanovnika pojedinog kraja, te predmete iz kulturne i
- povijesne baštine
- uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama
- razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima
- razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa
- razvijati istraživački duh
- stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti
- razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture
- izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
- život i zabava s prijateljima iz razreda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju iz kurikuluma i sadržaja iz svih nastavnih predmeta u neposrednom okruženju

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice 4. razreda, agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i
- ekskurzijama
- putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- travanj/svibanj 2022

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica

NAČIN NJEGOVA PRAČENJA:

- vođenje dnevnika
- izrada plakata, brošura prema zadacima
- kviz znanja

Aktivnost: Planirana je cjelodnevna izvanučionička nastava učenika 5. razreda

1. Senj – Krk – Košljun - Baška: **Senj** je jedan od najstarijih gradova Sjevernog Jadrana. Nastao je još prije 3000 godina iz rimskog naselja Senie. Brojni ostaci otkrivaju tajne burne prošlosti. Jedna od najprepoznatljivijih građevina je **tvrđava Nehaj**. Ova srednjovjekovna utvrda simbol je grada Senja. Izgrađena je u 16. stoljeću od strane senjskih uskoka koji su branili grad od osmanskih napada.

Košljun je mali otok u puntarskoj vali, kraj otoka Krka poznat po svom franjevačkom samostanu. Poznat po svojoj nevjerojatnoj prirodi i bogatom kulturnom baštinom. Košljun je površinom malen, ima svega 6 hektara, obalu dužine 1075 m, a najviša mu je točka tek 6 m iznad mora. Na Košljunu žive franjevci, franjevački samostan tamo se nalazi od 1447.godine.

Stara Baška smještena je na južnom dijelu otoka [Krka](#). Nastala još u [14. stoljeću](#) kao naselje izbjeglica pred [turskim](#) prodorima, oni su tu na kraju otoka osnovali svoje pastirsko selo. Baščanska ploča je starohrvatski je [spomenik](#), pisan prijelaznim oblikom [glagoljice](#), oko [1100.](#) godine. Pronađena je [15. rujna 1851.](#) u [crkvi sv. Lucije](#) u [Jurandvoru](#) kod [Baške](#).

ili

2. Zadar – forum – sv. Stošija – benediktinski samostan sv. Marije u Zadru – Donat – Muzej antičkog stakla – kino ili kazališna predstava (Kazalište lutaka).

Zadar je grad na Jadranskom moru, središte Zadarske županije. Prošlost Zadra seže tri tisuće godina unazad kada se spominje kao naselje, dok je urbanizirano središte već dvije tisuće godina. Od tada je Zadar jedan od najvažnijih gradova na istočnom Jadranu bogat kulturnim spomenicima koji svjedoče o njegovoj burnoj i bogatoj povijesti.

Zadarska katedrala [sv. Stošije](#) (Anastazije) je trobrodna [romanička](#) građevina, ujedno i najveća crkva u Dalmaciji. Katedrala je sagrađena u dva navrata, u 12. i 13. st., sa sačuvanom starijom iz 9. i 11. st., koja se uzdigla na mjestu starokršćanske bazilike.

Stalna izložba crkvene umjetnosti - [Benediktinke](#) u Zadru posjeduju jednu od najvrjednijih crkvenih zbirki u Hrvatskoj - Zlato i srebro grada Zadra. Zbirka je osnovana [1967.](#) godine i sadrži oko 200 predmeta: kamene skulpture, slikarstvo, drvorezbarstvo, zlatarske radove, križeve, kaleže, ciborije, pokaznice, relikvijare...

Crkva sv. Donata (izvorno Svetoga Trojstva) najvrjedniji je spomenik predromaničkog graditeljstva ranog srednjeg vijeka ([9. stoljeće](#)) u [Hrvatskoj](#) i simbol grada [Zadra](#), a zbog osebujnog oblika jedna od najznačajnijih takve vrste u [Europi](#).



CILJ: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJ: Razrednici, učitelji, edukatori u muzejima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevna izvanučionička nastava / terenska nastava – putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga) – roditelji, sponzori

VREMENIK: školska godina 2021./2022., proljeće; (travanj ili svibanj 2022.)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

VREDNOVANJE-PRIMJENA: Izrada plakata i prezentacije

NAPOMENA: Destinacije izvanučioničke nastave mogu se mijenjati



AKTIVNOST: Planirana je cjelodnevna izvanučionička nastava za učenike 6. razreda u Sjeverno hrvatsko primorje:

Jednodnevna terenska nastava Alejom glagoljaša - otok Krk:
grad Krk, Punat (franjevački samostan
na Košljunu), Baška (Jurandvor), Bakar, Novi Vinodolski, Senj

CILJ: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije
*(S obzirom da izvanučionička nastava nije ostvarena zbog epidemioloških
uvjeta tijekom 5. razreda, ona je prenesena u 6. razred.)*

NAMJENA: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim
ljepotama Hrvatske

NOSITELJ: Razrednici, učitelji, edukatori u muzejima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevna izvanučionička nastava / terenska nastava –
putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga) – roditelji, sponzori

VREMENIK: školska godina 2021./2022., proljeće; (travanj ili svibanj 2022.)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

VREDNOVANJE-PRIMJENA: Izrada plakata i prezentacije

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 7. RAZREDA

PRIJEDLOG DESTINACIJE: LIKA (postoji mogućnost promjene destinacije)

CILJ AKTIVNOSTI:

Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti odabrane destinacije.

NAMJENA:

Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima, prirodnim ljepotama, gospodarskim potencijalima i tehnološkim inovacijama naše domovine.

NOSITELJ:

Razrednici, učitelji, edukatori i vodiči.

NAČIN REALIZACIJE

Nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz povijesti, geografije, tehničke kulture .

Putnička agencija, roditelji, učenici, učitelji.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Travanj / svibanj 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, eventualno sponzori.

NAČIN NJEGOVA PRAČENJA

Izrada prezentacije ili plakata, rješavanje pripremljenih listića

PLAN ŠKOLSKOG IZLETA/TERENSKE NASTAVE OSMOG RAZREDA

AKTIVNOST:

Planiran je izlet i terenska nastava u trajanju od jednog dana ili dva dana (ovisno o epidemiološkoj situaciji) na sljedeća odredišta:

Posjet Memorijalnom centra „Nikola Tesla“ u Smiljanu, tvornici Rimac u Svetoj Nedjelji i Muzeju neandertalaca u Krapini: (upoznavanje za životom i djelom Nikole tesle njegovim izumima na polju elektrotehnike, posjet tvornici automobila, primjena robotike u praksi; posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, upoznavanje s poviješću krapinskog pračovjeka i važnošću otkrića njegovih ostataka u špilji na Hušnjakovu brijegu),

CILJ:

Upoznati povijesne, prirodne, gospodarske i kulturne znamenitosti odabrane destinacije.

NAMJENA:

Stjecanje novih spoznaja o našoj nedavnoj povijesti, kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama, gospodarskim potencijalima i tehnološkim inovacijama naše domovine.

NOSITELJ:

Razrednici, učitelji, edukatori i vodiči.

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevna (ili dvodnevna) terenska nastava – putnička agencija – roditelji.

VREMENIK:

Školska godina 2021./2022 ., proljeće (koncem travnja ili početkom svibnja).

TROŠKOVNIK:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, eventualno sponzori.

VREDNOVANJE:

Izrada prezentacije ili plakata.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

6.1.1. Recitatorska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajno i glasno čitanje poštujući rečenični naglasak i intonaciju, primati poetske tekstove i pojedine pjesničke slike primjerene učenicima
- poticati maštu i stvaralaštvo
- poticati i razvijati dječju individualnost i spontanost
- njegovanje lijepog recitiranja, intonacije i izgovora

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- bogaćenje učeničkog rječnika, te razvijanje govornih vrednota
- priprema djece za javne nastupe

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljica Tanja Fabijanić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- grupnim i individualnim radom, učenjem kroz igru, metodom čitanja i razgovora

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi fotokopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovitim praćenjem napredovanja učenika-opisnom ocjenom



6.1.2. Dramska grupa



Igrokaz u 2. razredu

AKTIVNOST: Dramska skupina

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima)
- upoznavanje kazališne terminologije
- razvijati osjećaj za glumu
- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- aktivno sudjelovanje učenika na školskim svečanostima i priredbama, sudjelovanje na LIDRANU

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljica Alenka Fabijanić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat, odabiranje tekstova za glumu, održavanje probe čitača, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- materijal za dramske rekvizite i kostime, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito praćenje, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja, pohvale i priznanja kao poticaj učenicima



Igrokaz u 2. razredu

6.1.3. Dramsko - recitatorska grupa u područnim školama

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
- razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju
- razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi
- bolje upoznavanje s književnim tekstovima
- upoznavanje kazališne terminologije
- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku
- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe
- razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezičnoumjetničkom, glazbenom i psihomotornom području
- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

NAMJENA:

- slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,
- vježbanje izražavanja gestom i mimikom
- uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika
- učiti učenike slobodnom kretanju na sceni
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju
- razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice Vanja Borčić i Adrijana Karavanić

NAČIN REALIZACIJE:

- odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje
- održavaju se probe čitača
- izražajno recitiranje prigodnih stihova
- uvježbavanje izgovora teksta, glume
- izrađuju se rekviziti za scenu
- izrada kostima
- metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije,
- individualno, u paru, u skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu kostima i rekvizita (donacija roditelja)
- papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- pratiti pojedinačni i skupni rad, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti
- rad će biti prezentiran na školskoj priredbi i na obilježavanju pojedinih važnijih nadnevaka
- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- pohvale i priznanja kao poticaj učenicima



2.razred PŠ Dinjiška

6.1.3. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI

Poticati na kreativan rad

Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje

Poticati na zajednički rad u grupi

Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi

Obilježavati važnije blagdane

Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Likovno izražavati dojmove i ideje

Bojati predložene crteže i stripove

Izrada plakata

Izrada čestitki

Uređivanje školskih panoa

Izrada ukrasa za školu

Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici

Vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Otprilike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir

Otprilike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje, škare, ljepilo, ukrasni papiri

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito

Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

6.1.4. Domaćinstvo

AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje dobrih kućnih navika
- razvijanje praktičnih vještina
- poticanje suradničke komunikacije
- usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva
- poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
- razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljica Ana Kuković Borgelott i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.1.4. Recitatorska grupa

Voditeljica: Ivanka Majić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja

Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju

Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti

Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)

Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika

Naučiti učenike interpretativno čitati

Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta

Poticati individualnost u interpretaciji teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika

Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili smotre (Lidrano)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju

6.1.5. Dramska grupa

CILJEVI

Razvijanje govorne izražajnosti
Razvijanje samostalnost pri stvaranju priče
Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
Razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu

NAMJENA

Promicanje kulture izražavanja kroz riječ i dramski pokret
Sudjelovanje na školskim priredbama

NOSITELJ

Antonija Škoda, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj)
Učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama
Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

VREMENIK

Tijekom školske godine 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade scenografije

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Usmeno i pismeno izražavanje
Interpretativno čitanje / krasnoslov
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
Praćenje i vrednovanje aktivnosti
Izvedba na pozornici

6.1.6. Zbor

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora, nastupi..

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/SVIBANJ

- pripremanje i sudjelovanje na priredbama i smotrama

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal (100,00 kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nastup na priredbama i smotrama

6.1.7. Dodatno učenje talijanskog jezika



U Zaneu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika

Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.

Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika

Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji talijanskog jezika Kristina Brmalj, Hrvoje Crljenko i učenici

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika. Nastava će se odvijati u učionicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Fond od 70 sati

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrebe kopiranja radnog materijala , hamer i sl. - 150,00 kn

Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (15.000,00 kn) – snosi Grad Pag

Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (7.000,00 kn) – snosi Grad Pag

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

PLAN RADA 8. RAZRED

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).

Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje

Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.



Osmaši u Milanu

6.1.8. Vjeronaučna olimpijada / Liturgijska grupa

Voditelj Iva s. Anka Cvitković

Razredi: 5. – 8.

CILJ AKTIVNOSTI

Utvrđivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 1000kn)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka

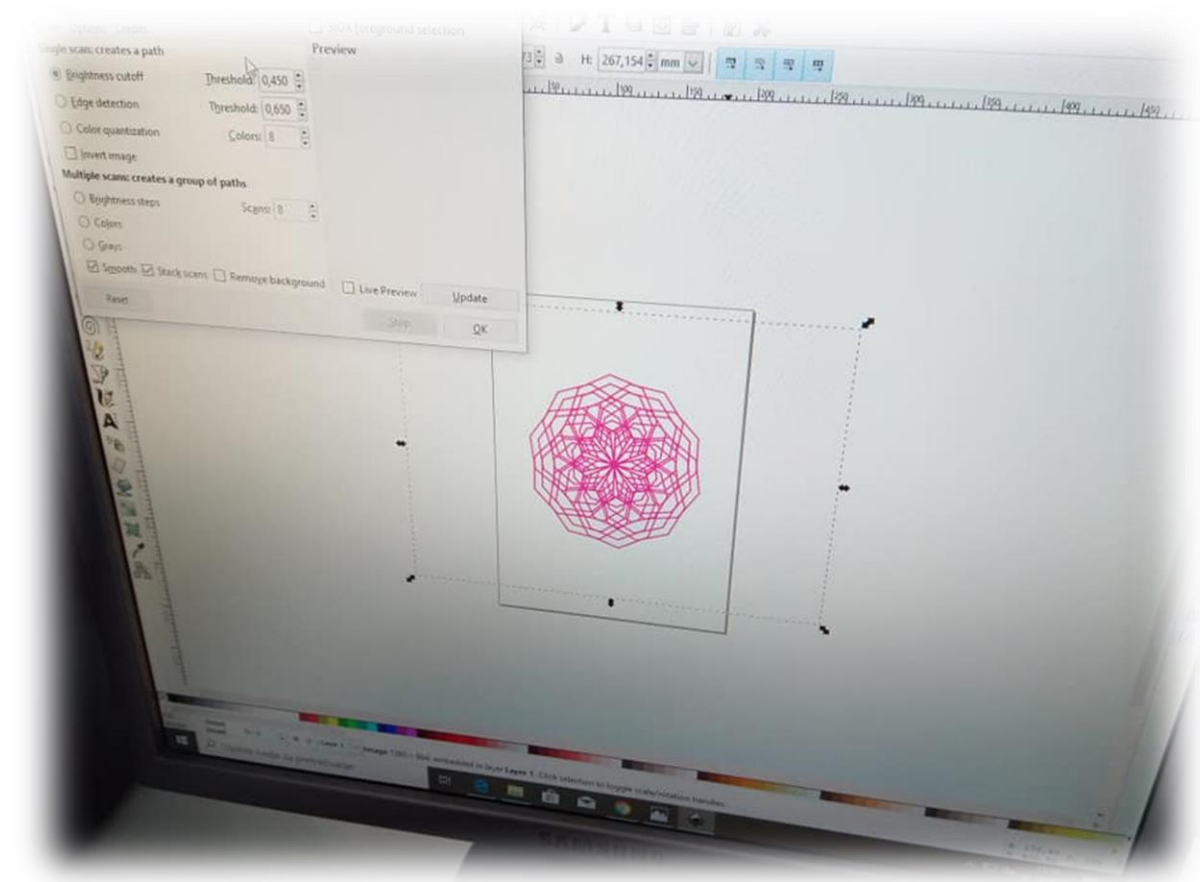
Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju

6.1.9. Programiranje



Nositelji:

Marin Buljanović, Barbara Šikač, učitelji Informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača: petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti

6.1.10. Klub mladih tehničara

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjena znanja

Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete / makete i modeli

NAMJENA AKTIVNOSTI

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Predmetni učitelj i svi učenici / učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koju se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima

Grupe su: graditeljstvo, elektrotehnika, elektronika i fotografija

Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda- 10 – 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici uvježbavaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđeno je 2 školska sata tjedno tijekom šk.god.2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine

Cca 2.500,00 kn / slovima dvije tisuće i petsto kuna

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



Lavanda u PŠ Povljana

7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

SEKCIJE I VODITELJI SEKCIJA:

1. ČIPKARSKA

- 1.1. TRADICIONALNO ČIPKARSTVO – Jasna Magaš
- 1.2. MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE – Božica Oštarić Veršić, Barbara Šikač, Ivana Vrban, Marin Buljanović

2. ETNO STVARAONICA

- 2.1. DJEČJI ZBOR VIJOLICE – Sanja Dobrijević
- 2.2. FOLKLORNA SEKCIJA – Antonija Maržić

3. EKO SEKCIJA – Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Nikol Gracin



„Zasadi drvo, ne budi panj“ – PŠ Povljana

4. LIKOVNA SEKCIJA – Marta Tuta

5. MEDIJSKA SEKCIJA – Sanja Rumora (prezentacija rada Zadruge), Ivanka Majić (vođenje Ljetopisa i Matične knjige)

1. ČIPKARSKA SEKCIJA

Čipkarska sekcija će biti podijeljena na dvije pod sekcije: **TRADICIONALNO ČIPKARSTVO I MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE**

Zadaće čipkarske sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva. U ovoj sekciji se provodi projekt PAŠKA ČIPKARICA – ČUVARICA TRADICIJSKE BAŠTINE.

U pod sekciji Matematičko-informatičko čipkanje provodit će se aktivnosti izrade nacrti Paške čipke u dvama različitim računalnim programima. Rad će biti povezan s nastavom matematike i informatike. Nacrti koji će nastati u računalnim programima printat će se 3D printerom i služiti će kao predlošci učenicima u likovnoj stvarionici koji će izrađivati razne suvenire i uporabne predmete. Time se ostvaruje zadaća povezivanja tradicije sa suvremenosti i ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda predmeta matematika i informatika i očekivanja međupredmetne teme poduzetništvo.



3D printer

2. ETNO STVARAONICA



Folklor na Dječjem karnevalskom danu

Etno-eko stvaraonica planira djelovanje kroz rad pod sekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

Etno sekcija će u školskoj godini 2019./2020. djelovati kroz aktivnost **Dječjeg zbora Vijolice i Folklorne sekcije**.

Zadaće sekcije su :

- Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama
- očuvanje jezične baštine
- očuvanje tradicije plesanja Paškog tanca, pučkih napjeva i pučke drame Robinja
- objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru) i CD-a Dječjeg zbora Vijolice.
- Kreativna radionica ima zadaće:
- promoviranje kreativnog stvaralaštva,
- organizacija radionica i stručnih predavanja,
- izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala,
- predstavljanje škole na prigodnim događanjima.

3. EKO SEKCIJA

Eko-sekcija ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

Zadace sekcije su:

briga o školskom vrtu i hodniku škole,

oplemenjivanje okoliša,

planiranje i provedba terenske nastave,

planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...).



Akcija „Zasadi drvo, ne budi panj“

4. LIKOVNA STVARAONICA

Likovna stvaraonica ima za cilj izrađivati uporabne predmete, ukrase i suvenire nastale u drugim pod sekcijama ili školskim projektima. Učenici uključeni u rad ove sekcije razvijat će kreativnost, talent i zajedništvo. Različitim zadacima koji će se provoditi u ovoj sekciji ostvarivat će se odgojno-obrazovni ishodi postavljeni u nastavi likovne kulture i očekivanja među predmetnih tema: održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo.

Zadace sekcije su:

- izrada suvenira i uporabnih predmeta nastalih u projektima drugih sekcija,
- prezentacija i prodaja suvenira i uporabnih predmeta.

Nakit nastao 3D printanjem



5. MEDIJSKA SEKCIJA

Medijska sekcija ima za cilj pratiti rad svih sekcija Učeničke zadruge, o njemu pisati članke i njih objavljivati, kreirati pozivnice i letke te voditi Ljetopis Zadruge.



Školski list Točka

Program rada po sekcijama

7.2. Čipkarska sekcija

7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo

**MLAĐA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 8 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠĆAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata



Čipkarica

**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 10 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠĆAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata

7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje (e-čipka)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

razvijati svijest učenika o očuvanju tradicijske baštine,
povećanje proizvodnje prodajnih predmeta,
veći broj članova Učeničke zadruge,
povećanje prihoda od prodaje,
osigurati učenicima stjecanje temeljnih poduzetničkih kompetencija,
korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija i uvođenje inovativnih pristupa u nastavu i izvannastavne aktivnosti,
uspješno povezivanje tradicije i suvremenosti.

NAMJENA

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda kroz redovnu nastavu matematike i informatike i učenicima koji su uključeni u rad likovne sekcije Učeničke zadruge Ročelica.

NAČIN REALIZACIJE

E- čipka je projekt koji će se raditi u korelaciji nastavnih predmeta matematika, informatika i sekcija u Učeničkoj zadruzi Ročelica. Njime će se povezati nastavni sadržaji matematike u 7. razredu (konstrukcija pravilnih mnogokuta), informatike u 6. razredu (programiranje Kornjačine grafike) i izrade čipke po uzoru na Pašku čipku te različitih predmeta s motivima čipke. Projektom će se u nastavu i rad zadruge implementirati informacijsko-komunikacijska tehnologija i na taj će se način odgojno-obrazovni proces približiti potrebama i načinu života u suvremenom društvu. Povezivanjem nastavnih sadržaja, rada sa suvremenom tehnologijom i tradicijskih vrijednosti želimo kod učenika podići razinu motiviranosti za nova znanja i stjecanje trajnih i primjenjivih vještina, povećati interes za rad u učeničkoj zadruzi i povećati količinu predmeta za prodaju. Povećanjem proizvodnje predmeta za prodaju povećat će se stupanj samo održivosti učeničke zadruge.

VREMENIK

Tijekom više školskih godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

ESSDEE valjak za linorez 150 mm... 105,00 kn

Boje za linorez ... 12x 113,00 kn=1.356,00 kn

Trošak odlaska na Međužupanijsku smotru zadruga: 1.500,00 kn

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Formativnim i sumativnim oblicima vrednovanja na satovima redovne nastave, izložbe uporabnih predmeta i suvenira i sudjelovanje na smotrama zadruga.

7.3. Etno stvaraonica

7.3.1. Dječji zbor Vijolice



- DJEČJI ZBOR „VIJOLICE“

PROGRAM RADA ZA ŠK. GOD. 2021. /2022.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
- Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
- Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
- Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te samopoštovanje
- poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske
- promocija Škole, Grada i Zadarske županije kroz dječju pjesmu

NAMJENA:

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Dobrijević , učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tjedne probe zbora ,predstavljanje novog nosača zvuka, razni nastupi , putovanja, studijsko snimanje pjesama, snimanje spota, emitiranje spota na Dječjoj TV i HRT

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- priprema i nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“
- audicija i prijem novih članova
- tjedne probe
- roditeljski sastanak (godišnji plan i program rada)
- izlet djece i roditelja na sv. Vid
- upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji

LISTOPAD

- tjedne probe
- nastup na priredbi povodom Dana kruha
- snimanje spota za pjesmu „Dođi u školu“ za Dječju TV
- izrada teksta i glazbe i studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki

STUDENI

- tjedne probe
- tehnička i scenska priprema za nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu
- nastup na HDF-u u Zagrebu (ukoliko bude organiziran)

PROSINAC

- tjedne probe
- nastup na priredbi „Naš otok pjeva, pleše i svira“ u organizaciji plesne udruge „Kissa“ (Novalja, Kolan ili Pag)
- nastup na školskoj božićnoj priredbi i božićnom sajmu
- nastup povodom sv. Nikole u sklopu programa „Advent u Pagu“
- sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“
- nastup na Gradskom božićnom koncertu

SIJEČANJ

- tjedne probe
- priprema za karnevalski nastup

VELJAČA

- tjedne probe
- nastup na paškom zimskom karnevalu

OŽUJAK

- tjedne probe
- izlet djece i roditelja na repertor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“
- priprema solista za snimanje novog nosača zvuka
- upućivanje dopisa eventualnim sponzorima novog nosača zvuka

TRAVANJ

- tjedne probe
- proljetni koncert u Dječjem vrtiću Paški mališani

- koncert u nekoj školi Zadarske županije
- tehnička priprema za izdavanje kompilacijskog nosača zvuka pod nazivom „Volim te lipi Pagu moj“

SVIBANJ

- tjedne probe
- sudjelovanje u programu Dana grada / Dana škole; izdavanje i promocija novog nosača zvuka pod nazivom „Volim te lipi Pagu moj“
- izrada teksta i glazbe za novu pjesmu te studijsko snimanje nove pjesme u Šmriki
- priprema ljetnog koncerta

LIPANJ

- tjedne probe
- roditeljski sastanak (dogovor za ljetne nastupe)
- priprema ljetnog koncerta
- sudjelovanje na Natječaju za Hrvatski dječji festival 2022.
- izrada godišnjeg plana i programa

SRPANJ I KOLOVOZ

- ljetni koncerti u organizaciji TZ Pag, TZ Poveljana, TZ Kolan
- nastup na ljetnom paškom karnevalu
- priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi izdavanja nosača zvuka : 15.000 kn
- studijsko snimanje novih pjesama: 2 x 3.000 = 6.000 kn
- troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka (2 odlaska) : 4.000 kn
- troškovi putovanja u Zadar: 2.000 kn
- troškovi snimanja spota za Dječju TV: 6.000 kn
- troškovi izrade maske za ljetni karneval: 1.000 kn
- troškovi izrade fotografija te potrošnog materijala : 1.000 kn

UKUPNO: 35.000 kn

Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja, vlastitim sredstvima (samostalni koncerti i prodaja CD-a) te sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije i ostalih subjekata.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
- prezentacija kroz razne nastupe
- izrada mjesečnog plakata s fotografijama
- objava na stranici škole i na facebook stranici škole
- prezentacija spotova na Dječjoj TV i HRT

7.3.2. Folklor

CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga

Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada

Naučiti Paški tanac - „ Po paški“ i „ Po starinski“

Naučiti nazivlje dijelova narodne nošnje i pravilnog odijevanja nošnje

NAMJENA Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Maržić u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda



NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na

školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

VREMENIK AKTIVNOSTI Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK Troškovi nastupa i prijevoza

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama

7.4. Eko sekcija



Eko sekcija – PŠ Poveljana

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama, razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša, prerada maslina, prodaja ulja i razvijanje poduzetništva

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode; berba i prerada maslina u PŠ Poveljana

NOSITELJ AKTIVNOSTI- Nikol Gracin, učiteljica prirode, biologije, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, te učenici uključeni u rad grupe

NAČIN REALIZACIJE

Zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt i maslinik, a zatim će tijekom školske godine vrt i maslinik i uređivati te održavati, izrada plakata na temu očuvanja okoliša. Učenici PŠ Poveljana će brati masline i prerađivati ih.

VREMENIK AKTIVNOSTI- 1 sat tjedno tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepljivca, kolaž papira, flomastera, bojica.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na smotrama zadruga proizvodom iz maslinika.

7.5. Likovna stvaralaonica



CILJEVI AKTIVNOSTI Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Izrada uporabnih predmeta i suvenira.

NAMJENA AKTIVNOSTI Svim učenicima u grupi

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST Učitelj i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tokom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje

7.6. MEDIJSKA SKCIJA / E- novinarska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema, razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama, razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA



Stolnoteniski klub Pag

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima od 1. do 8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.
Sudjelovanje u školskim i među školskim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učitelj TZK-a, Marinko Maržić i učenici.
Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala:

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za nabavu opreme

VREMENIK AKTIVNOSTI

6 sati tjedno tijekom školske godine 2021./2022.godini (2 sata po aktivnosti)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima



Pehar stolnotenisača

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

9.1. Večer matematike



AKTIVNOST

Večer matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Alenka Fabijanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama.

Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

VREMENIK AKTIVNOSTI

prosinac, 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Plakat s fotografijama i opisom večeri.

Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

9.2. Sportski dan

AKTIVNOST: Sportski dan u PŠ Poveljana

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati zajedništvo i suradnju među djecom
- poticati nenasilno ponašanje te zdrav i aktivan život
- učiti ih i poticati na fair-play

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje
- razvijanje socijalnih kompetencija
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda, škola, Općina Poveljana

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sportske igre na školskom igralištu (Područna škola Poveljana)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2021. ili svibanj 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- uređenje razrednog plakata s fotografijama

Sportski dan u PŠ Dinjiška



9.3. Stoti dan škole

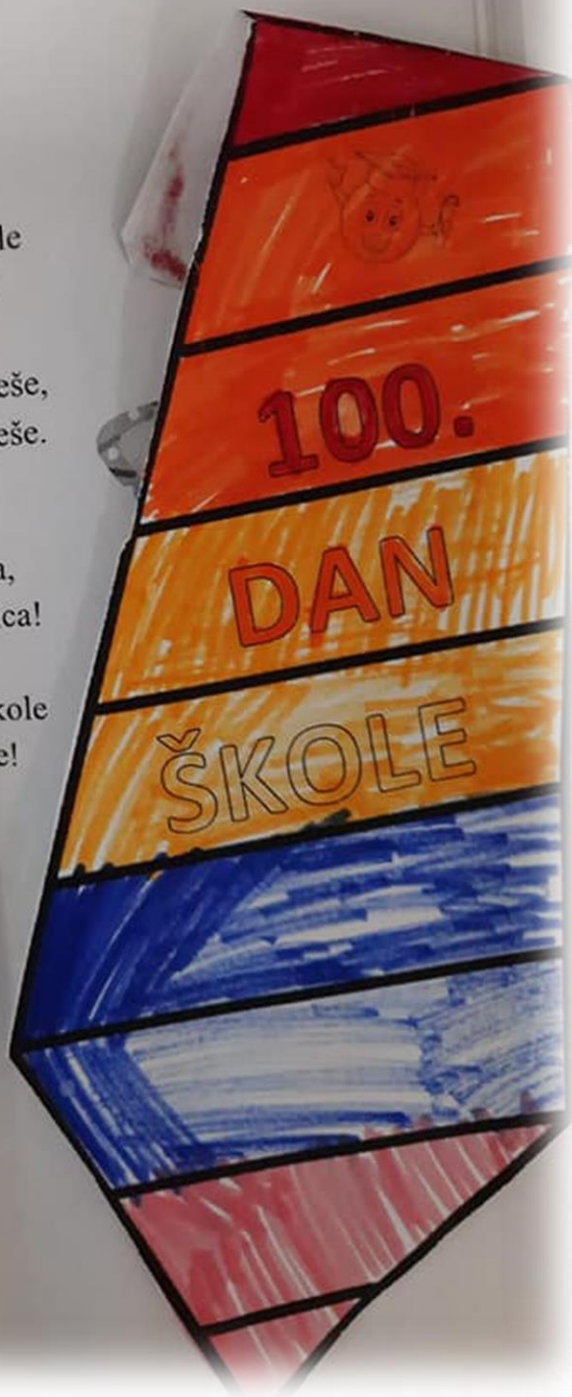
100. DAN ŠKOLE

Stoti dan škole, stoti dan škole
stoti dan škole djeca vole!

Taj dan se pjeva, taj dan se pleše,
taj se dan stotine zadataka riješe.

Stotine đaka, sto učiteljica,
stotine osmijeha zari nam lica!

Stoti dan škole, stoti dan škole
stoti dan škole djeca vole!



AKTIVNOST: 100.DAN ŠKOLE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Tematskim danom aktivno obilježiti 100.dan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja.

Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Jedan nastavni dan / veljača, 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nastavni listići, didaktički materijal, papir, likovni materijal

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Opisno praćenje

9.4. Volim te lipi Pagu moj

AKTIVNOST:

Priprema i izdavanje zbornika radova učitelja i učenika na dijalektu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Očuvanje i njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za upoznavanje i njegovanje kulturne i jezične baštine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati svijest o sebi i kraju u kojem živimo, o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticanje da odgovorno i aktivno sudjelujemo u njenom očuvanju
- učenike naučiti prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičaju te razvijati kreativnost, samostalnost, interese i sposobnosti
- međusobno zbližavanje djece sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima, međugeneracijsko zbližavanje te povezivanje s društvenom zajednicom

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelji voditelji dramske skupine, Dječjeg zbora Vijolice, likovne stvaraoice, učenici uključeni u rad spomenutih skupina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Prikupljanje , obrada i priprema za tisak zbornika igrokaza, monologa, pjesama, likovnih radova, fotografija na dijalektima otoka Paga

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Školska godina 2021./2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi obrade i tiska, oko 2.000,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Zbornik radova u tiskanom i web izdanju, prezentacija zbornika na priredbi

9.5. Energija čipke

AKTIVNOST

Projekt Energija čipke sastoji se od tri teme: Čipka, Bijelo zlato i Energija otoka. Svaka tema podijeljena je na projektne aktivnosti.

1. TEMA: ČIPKA

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

- Čipkarica čuvarica baštine (aktivnost se provodi kroz Čipkarsku sekciju Učeničke zadruge)
- **Matematičko – informatičko čipkanje**
- **3D Pag**

2. TEMA: BIJELO ZLATO – SOL

3. TEMA: ENERGIJA OTOKA

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

- Energija vjetra
- Energija Sunca
- **Energija vode (Voda – zlato 22. stoljeća)**

U školskoj godini 2021./2022. će se provoditi aktivnosti teme Čipka i Energija vode (Voda – zlato 22. stoljeća). Za provođenje aktivnosti drugih tema osiguravat će se sredstva i stvarati uvjeti.

CILJ AKTIVNOSTI 3D PAG

- Usvajati nova znanja iz Matematike i Informatike
- Stjecati digitalne kompetencije
- Povezivati gradivo različitih predmeta
- Spajati tradiciju i suvremenost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti koje će se provoditi u školskoj godini 2021./2022. (Matematičko-informatičko čipkanje i 3D Pag) namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti su učiteljice Matematike, učitelj Tehničke kulture, učitelji Informatike.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti će se realizirati na satovima redovne nastave, dodatne nastave iz Matematike, izvannastavnih aktivnosti Programiranje i Klub mladih tehničara.

VREMENIK

Projekt 3D Pag će se realizirati kroz nekoliko školskih godina.

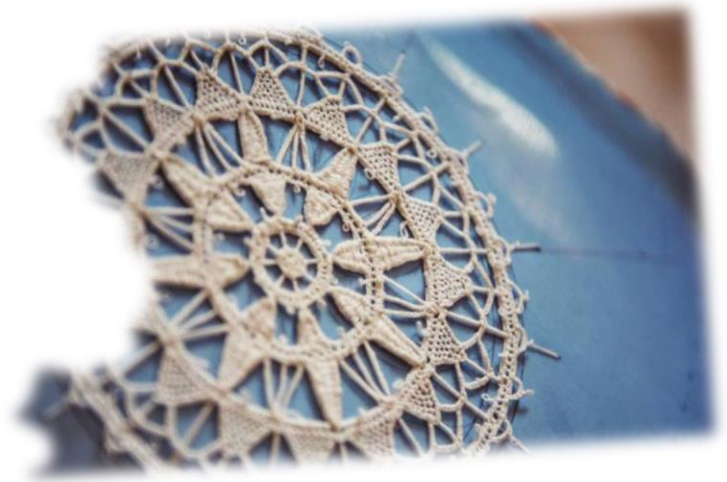
OKVIRNI TROŠKOVNIK

Nabava opreme za projektne aktivnosti Matematičko-informatičkog čipkanja i 3D Paga – 206.302,00 kn

Uređenje prostora – 136.987,50 kn

NAČIN PRAĆENJA

Učnički radovi će se pratiti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, a bit će prezentirane na Danu otvorenih vrata i smotrama učeničkih zadruga.



AKTIVNOST: Voda – zlato 22. stoljeća

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati biološku raznolikost na području Velog blata, spoznati važnost očuvanja vodnih resursa na otoku, saznati kako i odakle voda dolazi do kućanstva, kako se obračunava cijena vode i kako se racionalno može smanjiti njena potrošnja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

učiteljice Biologije i Kemije, razrednice.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici posjećuju Velo blato, razgledavaju i fotografiraju biljke i životinje, uzimaju i analiziraju uzorke vode. Posjećuju Vodovod Povljana d.o.o.

VREMENIK AKTIVNOSTI

tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

troškovi prijevoza

NAČIN PRAĆENJA

izrada plakata i prezentacije, usmeno izlaganje.



9.6. Festival znanosti



CILJ AKTIVNOSTI

- Pobuditi kod učenika interes za prirodne znanosti
- Pobuditi želju za učenjem i istraživanjem
- Upoznati učenike s razvojem znanosti kroz povijest

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Istraživanje na zadanu temu
- Izrada plakata i prezentacija
- Prezentacija radova

VREMENIK

- Travanj 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

- Materijali za izradu plakata – 500,00 kuna
- Nastavna sredstva i pomagala za istraživački rad – 2.000,00 kuna

NAČIN PRAĆENJA: Izrada prezentacija, pokusa, plakata

9.7. Opremanje meteorološke kućice

CILJEVI PROJEKTA

Primjena već stečenog znanja u samostalnoj izradi meteorološke kućice te prikupljanju, obradi i prezentiranju podataka, razvijanje vještina timskog rada.

NAMJENA PROJEKTA

Učenicima 5.-8. razreda uključenima u rad dodatne ili izborne nastave prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI PROJEKTA

Učitelji prirodne grupe predmeta (Geografija, Tehnička kultura, Fizika, Informatika, Biologija, Matematika, TZK) te učenici uključeni u dodatnu ili izbornu nastavu navedenih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Svaki će učitelj za svoj predmet odrediti cilj i zadaću projekta, osmisliti zadatke prema postavljenom cilju, podijeliti zadatke po grupama, odrediti učenike s kojima želi odraditi zadatak, planirati materijal i metode rada, planirati mjesto i vrijeme rada, plan rada po predmetima predati voditelju aktiva do sredine listopada kada će uslijediti upute za daljnji rad .

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA

Materijal za nabavu meteoroloških instrumenata (oko 2000 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prezentacija projekta u sklopu Dana otvorenih vrata škole u drugom obrazovnom razdoblju.

9.8. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea

CILJ AKTIVNOSTI

- Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet
- Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..
- Razviti suradnički odnos s navedenim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz talijanskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Učenici 8.razreda i njihovi roditelji
- Razrednice 8.razreda i ravnateljica
- Grad Pag

NAČIN REALIZACIJE

- Ugošćivanje učenika
- Zajednička druženja
- Kulturno sportske aktivnosti
- Zajednički izlet

Ukoliko se, zbog pandemije izazvane korona virusom ne budu mogle realizirati aktivnosti razmjene, projekt se može realizirati različitim projektnim aktivnostima putem digitalne tehnologije i digitalnih alata.

VREMENIK

- Rujan/listopad 2021. – trodnevni posjet učenika (20) 8.razreda prijateljima u Zane
- Travanj ili svibanj 2022. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

Okvirni troškovnik :

- Grad Pag – troškovi prijevoza
- OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti
- Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred



Prvašići u 202./2021.

CILJ AKTIVNOSTI

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice Tanja Fabijanić, Sanja Dobrijević, Dječji zbor Vijolice i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredba u predvorju škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prvi nastavni dan, 6. rujna 2021. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Materijal za priredbu 100,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Povratna informacija roditelja i učenika

10.2. Dani kruha



Dan kruha u PŠ Vlašići

CILJ AKTIVNOSTI

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja

Širiti poznanstva učenika i izvan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Povljani, Dinjiškoj i Vlašićima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan/listopad 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i putovanja, približno 2.000,00 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada i izlaganje fotografija

10.3. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredbe će se održati u matičnoj i područnim školama u sklopu programa Advent u Pagu i Povljani, ukoliko epidemiološki uvjeti to dozvole.

Aktivnost se može održati i u virtualnom okruženju.

VREMENIK

Prosinac 2021. godine

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

10.4. Dan otvorenih vrata

CILJ AKTIVNOSTI

Poboljšati suradničke odnose među roditeljima i učiteljima

Ponuditi roditeljima kvalitetnu i pravovaljanu informaciju o uspjehu u učenju i vladanju njegova djeteta

U suradnji učitelj, stručni suradnik roditelj uočiti postojeći problem u učenju ili vladanju i pokušati zajednički naći rješenje problema

Uključiti roditelje u nastavni proces

Prezentirati roditeljima školske i razredne projekte

Prezentirati roditeljima i lokalnoj zajednici rad Škole i suradnju s jednom udrugom grada (Udruga Kisa)

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Svibanj 2022./ Dan škole

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima, izložbu „Iz školskog albuma“ i nagrade učenicima (oko 3.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju

Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja

10.5. Dječji karnevalski dan



Karnevalski sat

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima
Poticati kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Veljača 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja

10.6. Priredba za Dan škole i Dan grada

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Prezentirati rad učenika i učitelja u nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju

Razvijati osjećaj pripadnosti školi

Prezentirati zbornik učeničkih i učiteljskih radova na zavičajnom jeziku

Razvijati pravilan odnos prema tradicijskim vrijednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

VREMENIK

Svibanj 2022.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Zbornik radova (priprema za tisak i tisak) – 3.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU



Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

CILJ I ZADACI: Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvješćivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničnog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

Okvirni troškovnik:

| | |
|--|-----------|
| - RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: - Sitni potrošni materijal i | |
| Obnova lektirnog fonda | 10 500,00 |
| Izložba knjiga „Imam vrijednu knjigu“ | 100,00 |
| Projekt „ Čitamo zajedno “-nabava knjižne građe i periodike za uč.1.i 2.r. | 1 500,00 |
| Sudjelovanje u manifestaciji „ Zadar čita – Pag čita “ | 100,00 |
| | |
| - KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD: | |
| - barcod naljepnice, knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići | 500,00 |
| - Crolist | |
| - Materijal za zaštitu knjižnične građe | 2 000,00 |

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

| | |
|---|----------|
| Sudjelovanje na skupovima ŽSV, AZOO, Matične službe za školske knjižničare i Proljetne škole školskih knjižničara | 3 000,00 |
|---|----------|

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) 3 000,00

OPREMA:

- Vanjski hard disk (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -
- Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima) - // -
- Projektor (Rad s učenicima i učiteljima) - // -

NAPOMENA: Dio planiranih sadržaja će se prema potrebi odraditi u virtualnom kanalu Teams

12. PRODUŽENI BORAVAK



OPIS RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.

Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 7:00 sati ujutro do 14:00 sati poslije podne.

Svaki učitelj kreator je svakodnevnog rada s učenicima u skladu sa zakonitostima struke.

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi pridonijela/pridonio dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje.

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

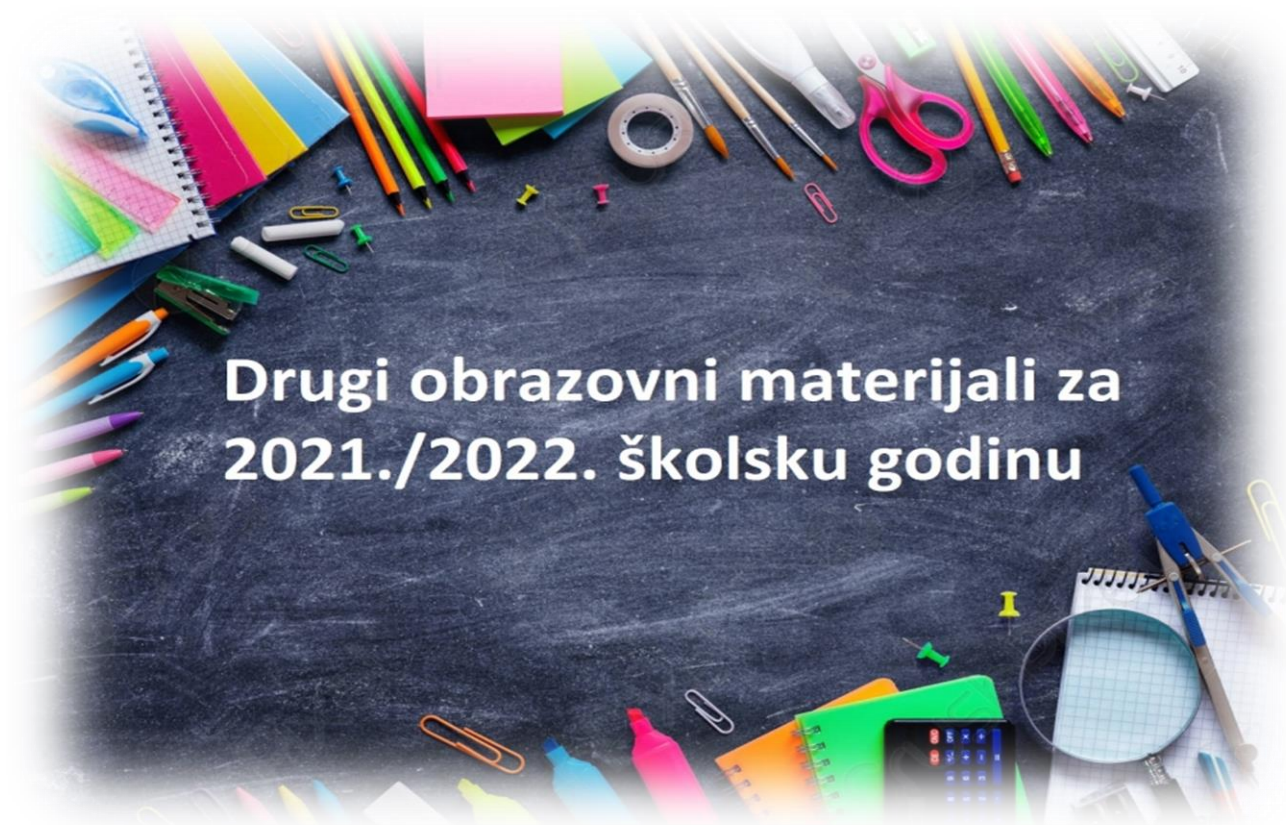
- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Područja rada:

- jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko
- radno-tehničko
- sportsko-rekreacijsko
- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreacija
- učiti kako učiti
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- pedagoške radionice
- ekološke teme i datumi

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. U OŠ JURJA DALMATINCA PAG



1. RAZRED

| Nastavni predmet | MATIČNA ŠKOLA - PAG | PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA | PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA | PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI |
|------------------|---------------------|--|----------------------------|---------------------------|
| HRVATSKI JEZIK | | <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnica iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 1, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> | | |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|--|
| MATEMATIKA | <p>Matematika 1,zbirka zadataka za 1.razred osnovne škole (Marijana Martić,Gordana Ivančić,Esma Sarajčev,Suzana Bralić)- Profil Klett šifra: 1000118959</p> | <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> | <p>-Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie - Otkrivamo matematiku 1 – zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole, Alfa d.d.</p> | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | <p>Pogled u svijet 1, radna bilježnica iz prirode i društva za 1.razred osnovne škole (Sanja Škreblin,Nataša Svoboda Arnautov,Sanja</p> | <p>- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole</p> | <p>-Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta Pogled u svijet 1, Tragom prirode i društva, radna bilježnica, , Profil Klett d.o.o.</p> | |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | Basta)-Profil Klett šifra: 1000118569 | (Školska knjiga) | | |
| ENGLESKI JEZIK | Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d. | Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d. | Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d. | |
| VJERONAUK | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila) | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila) | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila) | |
| LIKOVNA KULTURA | Likovna mapa 1-2, mapa za prvi i drugi razred osnovne škole- Profil Klett šifra:1000118701 | UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole | Likovni mozaik – likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole, Izdavač:Alfa d.d. | |
| INFORMATIKA | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | |

2. RAZRED

| Nastavni predmet | MATIČNA ŠKOLA PAG | PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA | PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA | PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI |
|------------------|---|--|----------------------------|---|
| HRVATSKI JEZIK | Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 2 – RADNA BILJEŽNICA u drugom razredu osnovne škole (ALFA) | - Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 , <u>Radne bilježnice</u> uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga) - Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - <u>Nastavni listići</u> za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga) - Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 2, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga) | | Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 , <u>radne bilježnice</u> uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga) Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - <u>Nastavni listići</u> za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga) |
| MATEMATIKA | Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie: OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 – ZBIRKA ZADATAKA u drugom razredu osnovne škole (ALFA) | - Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2 , <u>radna</u> <u>bilježnica</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga) | | - Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2 , <u>radna bilježnica</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga) |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | <p>Gabrijela Žokalj, dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie Otkrivamo matematiku 2, integrirani listići za nastavu matematike u drugom razredu osnovne škole Alfa d.d. Zagreb</p> | <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>nastavni listići</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> | | <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>nastavni listići</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> |
| PRIRODA I DRUŠTVO | <p>Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić: PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 – RADNA BILJEŽNICA u drugom razredu osnovne škole (ALFA)</p> | <p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> | | <p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> |
| ENGLISKI JEZIK | <p>Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)</p> | <p>Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)</p> | | <p>Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| LIKOVNA KULTURA | Likovni mozaik , likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole Alfa d.d. Zagreb | UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole | | UMJETNOST I JA 1 i 2 : likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole |
| VJERONAUKE | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila) | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila) | | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila) |
| INFORMATIKA | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. |

3. RAZRED

| Nastavni predmet | MATIČNA ŠKOLA PAG | PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA | PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA | PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI |
|------------------|--|--|--|---|
| HRVATSKI JEZIK | Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 3 – RADNA BILJEŽNICA (ALFA) | - M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3, radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole | M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3, radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole | - M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3, radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole |
| MATEMATIKA | dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie Otkrivamo matematiku 3 , zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole (Alfa) | - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka <u>zadataka</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - radna <u>bilježnica</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) | - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - radna <u>bilježnica</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) | Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka <u>zadataka</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - radna <u>bilježnica</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | | - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>nastavni listići</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) | - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>nastavni listići</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) | - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>nastavni listići</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) |
| PRIRODA I DRUŠTVO | dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić Priroda, društvo i ja 3 , radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (Alfa) | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga) |
| ENGLISKI JEZIK | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett) | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett) | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett) | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett) |
| LIKOVNA KULTURA | Likovna mapa | Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole | Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole | Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole |
| VJERONAUK | Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec | Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec | Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec | Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| | U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost) | U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost) | U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost) | U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost) |
| INFORMATIKA | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. |

4. RAZRED

| Nastavni predmet | MATIČNA ŠKOLA PAG | PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA | PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA | PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI |
|------------------|--|---|---|---------------------------|
| HRVATSKI JEZIK | <p>Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak - Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole Alfa d.d. Zagreb</p> <p>Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Martina Gabelica Škrinjica slova i riječi 4, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole Alfa d.d. Zagreb</p> | <p>Terezija Žokić ,Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić: SVIJET RIJEČI 4 , nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu (Školska knjiga)</p> | <p>Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, , Školska knjiga d.d.</p> | |
| MATEMATIKA | <p>Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie Otkrivamo matematiku 4, zbirka zadataka iz</p> | <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole,(Školska knjiga)</p> | <p>Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše - Matematička mreža 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole, , Školska knjiga d.d.</p> | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | matematike za četvrti razred osnovne škole Alfa d.d. Zagreb | - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga) | Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše - Matematička mreža 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | |
| PRIRODA I DRUŠTVO | Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole Alfa d.d. Zagreb | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga) Geografska karta Hrvatske (1:900.000) | Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša - Eureka 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d. | |
| ENGLESKI JEZIK | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za | |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja | četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja | četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja | |
| VJERONAUK | Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o. | Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o. | |
| LIKOVNA KULTURA | Likovna mapa – Školska knjiga | Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole | Likovni mozaik – likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole, Izdavač: Alfa d.d. | |
| INFORMATIKA | Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d. | Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d. | Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d. | |

5. RAZRED

| Nastavni predmet | Obrazovni materijal |
|------------------|---|
| HRVATSKI JEZIK | Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić: Hrvatske jezične niti 5 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 5. r. (Alfa) |
| PRIRODA | Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 5 , radna bilježnica prirode u petom razredu osnovne škole (Školska knjiga) |
| ENGLESKI JEZIK | Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak Footsteps 1 , radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, radna bilježnica; Školska knjiga d. d |
| TALIJANSKI JEZIK | Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 2 radna bilježnica talijanskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja Školska knjiga |
| GEOGRAFIJA | Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić : Moja Zemlja 1 , radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole ALFA d.d. GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu skupina autora Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d. Geografija 5. do 8. Geografska karta Republike Hrvatske - stolnageografska karata ALFA d.d. |
| POVIJEST | Sonja Bančić, Tina Matanić: KLIO 5 , radna bilježnica za 5. razreda osnovne škole |

| | |
|------------------|---|
| | Školska knjiga |
| TEHNIČKA KULTURA | TK 5 radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Profil Klett |
| VJERONAUK | Mirjana Novak, Barbara Sipina Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o. |
| LIKOVNA KULTURA | Likovna mapa, Školska knjiga |

6. RAZRED

| Nastavni predmet | Obrazovni materijal |
|------------------|---|
| HRVATSKI JEZIK | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marko Brajković, Nada Marguš: Naš hrvatski 6 – radna bilježnica, Školska knjiga |
| PRIRODA | AUTORI: Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 6 - radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga) |
| ENGLESKI JEZIK | Jenny Dooley Right on! 2 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja (Alfa) |
| TALIJANSKI JEZIK | Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 3 radna bilježnica talijanskoga jezika u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja (Školska knjiga) |
| GEOGRAFIJA | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj : Gea 2 , radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga d.d) |
| POVIJEST | Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija; Povijest 6 , radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole ALFA |
| TEHNIČKA KULTURA | TK 6 , radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole , Profil Klett |
| LIKOVNA KULTURA | Likovna mapa, Školska knjiga |

7. RAZRED

| Nastavni predmet | Obrazovni materijal |
|------------------|--|
| HRVATSKI JEZIK | Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš: Naš hrvatski 7 , radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d. |
| BIOLOGIJA | Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Ana Kodžoman, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač, Josipa Poduje: BIOLOGIJA 7 radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole (Profil Klett) |
| KEMIJA | Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 7 , radna bilježnica za sedmi razred osnovne škole, ALFA d.d., Zagreb |
| FIZIKA | V. Paar, S. Martinko, T. Čulibrk, M. Klaić: Fizika oko nas 7 , radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga |
| ENGLESKI JEZIK | Jenny Dooley Right On! 3 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja (Alfa) |
| TALIJANSKI JEZIK | Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 4 radna bilježnica talijanskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja (Školska knjiga) |
| GEOGRAFIJA | Milan Ilić, Danijel Orešić: Gea 3 radna bilježnica za geografiju u 7.razredu osnovne škole Školska knjiga |
| POVIJEST | Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija; Povijest 7 , radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole |

| | |
|------------------|---|
| | ALFA |
| TEHNIČKA KULTURA | TK 7 , radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Profil Klett |
| LIKOVNA KULTURA | Likovna mapa, Školska knjiga |

8. RAZRED

| | |
|------------------|--|
| Nastavni predmet | Obrazovni materijal |
| HRVATSKI JEZIK | Naš hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, radna bilježnica, Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš, Školska knjiga |
| BIOLOGIJA | Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Školska knjiga d.d. |
| FIZIKA | V. Paar, T. Čulibrk, M. Klaić, S. Martinko, D. Sila, E. Tušek Vrhovac: Fizika oko nas 8. , radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole, (Školska knjiga) |
| KEMIJA | Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 8 , radna bilježnica za osmi razred osnovne škole ALFA d.d., Zagreb |
| ENGLISKI JEZIK | Jenny Dooley Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja radna bilježnica |
| GEOGRAFIJA | Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan GEA 4 : radna bilježnica iz geografije u osmom razredu osnovne škole (Školska knjiga) Geografska karta Republike Hrvatske - stolnageografska karata ALFA d.d. |
| POVIJEST | Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić POVIJEST 8 : radna bilježnica iz povijesti za 8. razred osnovne škole ALFA d.d. |
| TEHNIČKA KULTURA | TK 8 , radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Profil Klett |
| LIKOVNA KULTURA | Likovna mapa, Školska knjiga |

14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI | MJESTO OSTVARENJA | VODITELJ AKTIVNOSTI | SURADNJA S ORGANIZATOROM |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------------|
| Vatrogasci | DVD Pag | DVD - Pag | pedagog |
| NK Pag | Igralište NK Pag | Treneri NK Paga | prof. Marinko Maržić |
| Tenis | Teniski tereni u gradu Pagu | Treneri Tenis kluba Pag | prof. Marinko Maržić |
| Veslanje | Prostorije VK-a Pag | VK Pag | prof. Marinko Maržić |
| Glazbena škola Blagoje Bersa Zadar | Glazbena škola u Zadru | Učitelji glazbene škole | prof. Ivo Bosna |
| Mala škola Gradske glazbe | Prostorije Gradske glazbe Pag | Davor Dobrijević i Branko Barbir | prof. Ivo Bosna |
| Crkveni zbor | Vjeronaučna dvorana | Anthony Buljanović Sanja Dobrijević | Učiteljice RN |
| Ministranti | Vjeronaučna dvorana | Don Božo Barišić | Vjeroučiteljica s. Anka Iva Cvitković |
| Plesna udruga Kissa | Škola | Kristina Alaburić | ravnateljica |
| Univerzalna škola sportova Rukometnog kluba Pag | Školska dvorana | Jure Orlić | prof. Marinko Maržić |
| Taekwondo klub Novalja | OŠ Novalja | Trener, vanjski suradnik OŠ Novalja | roditelji |



Univerzalna sportska škola



15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima.

Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2021./2022. godini:



Projektna nastava

POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:

CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA – NAUČITI KAKO UČITI

1. SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima
- e) uvođenjem i korištenjem IKT-a u nastavi

2. METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

3. INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

4. FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:

- a) vrednovanjem za učenje
- b) praćenjem napredovanja – uvid u kriterije ocjenjivanja
- c) učinkovitom povratnom informacijom

5. PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

Kako unaprijediti ocjenjivanje znanja u školi

Poboljšati metode i principe rada u svrhu kvalitetnijeg učenja

Organizirati posjet nastavi u cilju prikupljanja primjera i ideja sa satova ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja i napraviti brošuru s primjerima dobre prakse

Organizirati stručne skupove i radionice na temu poboljšanja procesa učenja

UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA

- a) Osigurati uvjete za rad u jednoj smjeni
- b) Opremiti školu nastavnim sredstvima i pomagalicama

16. RAZVOJNI PLAN RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Razvojni plan rada u školskoj godini 2021./2022. nastao je na temelju Strateškog plana razvoja Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag za razdoblje od 2021. do 2025. godine. Strateški ciljevi i mjere koje su definirane u Strateškom planu su definirane na temelju samovrednovanja rada Škole koje je provedeno analizom nastavnog procesa te anketnim upitnicima, a njih su ispunjavali učitelji i stručni suradnici, učenici i roditelji. Strateški plan razvoja Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

| OZNAKA I NAZIV STRATEŠKOG CILJA | AKTIVNOSTI PROVEDBE | MEHANIZMI PRAĆENJA/ POKAZATELJI | ROKOVI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | POTREBNI RESURSI |
|---------------------------------|--|---|------------------------------|--|--|
| Cilj 1/ Mjera 1.1. | Izmjena Idejnog i izrada Glavnog projekta za nadogradnju zgrade matične škole | Izrađen Idejni i Glavni projekt | rujan 2021. - prosinac 2023. | Ravnateljica | Financijska sredstva prema ponudi projektanta cca |
| Cilj 1/ Mjera 1.2. | Uređenje i opremanje učionice broj 2 na 2. katu i kabineta Kemije i Biologije, kako bi se mogle provoditi aktivnosti projekta Energija čipke: 3D PAG i Matematičko-informatičko čipkanje | Uređen kabinet i proširena učionica, opremljena učionica. | Rujan 2022. | Voditelj projekta: Anthony Buljanović Učitelji Matematike, Informatike i Tehničke kulture | Uređenje prostora - 136.987,00 kn (prema troškovniku) Oprema prostora – prema troškovniku 206.302,00 kn |
| Cilj 1/ Mjera 1.3. | Prijava projekta izmjene krova na zgradi PŠ Poveljana na | Izrađena projektna dokumentacija i prijava na natječaj | Prosinac 2021. | Ravnateljica, Tajnica | Znanje pripreme projektne dokumentacije |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>natječaj Programa razvoja otoka,</p> <p>Provođenje postupka javne nabave za izbor izvođača radova</p> <p>Izmjena krova na zgradi PŠ Povljana</p> | <p>Objavljeni natječaj u elektroničkom oglasniku</p> <p>Novi krov na zgradi PŠ Povljana</p> | <p>Travanj, svibanj 2021.</p> <p>Kolovoz 2022.</p> | <p>Ured za javnu nabavu Zadarske županije</p> <p>Zadarska županija, izvođač radova, nadzorni inženjer</p> | <p>Certifikat za provođenje postupaka javne nabave</p> <p>Troškovi građevinskih radova cca 600.000,00 kn Troškovi nadzora nad izvođenjem radova 4.000,00 kn</p> |
| Cilj 2/ Mjera 2.1. | <p>Stručno usavršavanje učitelja iz područja planiranja, provođenja i vrednovanja projektne nastave</p> | <p>Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća</p> | <p>Ožujak, travanj 2022.</p> | <p>Pedagog, ravnateljica, učitelji</p> | <p>Znanje i iskustvo u planiranju, provođenju i vrednovanju projektne i istraživačke nastave</p> |
| Cilj 2/ Mjera 2.2. | <p>Stručno usavršavanje na području praćenja i vrednovanja procesa i postignuća učenja</p> | <p>Primjeri dobre prakse, radionice, predavanja (zapisnici sa sjednica)</p> | <p>Listopad i studeni 2021. Veljača 2022.</p> | <p>Učitelji koji će prezentirati primjere dobre prakse, pedagog, ravnateljica</p> | <p>Znanje i iskustvo u području vrednovanja</p> |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--------------------------------------|---|
| Cilj 2/Mjera 2.3. | <p>Prezentirati rad po sekcijama UZ</p> <p>Upis novih članova</p> <p>Održavanje Skupštine</p> <p>Napraviti dva nova proizvoda</p> <p>Sudjelovati na županijskoj smotri</p> | <p>Fotografije, plakati, objava na web stranici Škole</p> <p>Upisnice</p> <p>Zapisnik s održane Skupštine</p> <p>Proizvodi koji će biti prezentirani na smotri i sajmovima</p> <p>Fotografije, objava na web stranici Škole, Izvješće o sudjelovanju na smotri</p> | <p>Listopad 2021.</p> <p>Listopad/studenj 2021.</p> <p>Prosinac 2021.</p> <p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p> <p>Svibanj 2022.</p> | Voditeljica Učeničke zadruge | <p>Promotivni materijal po sekcijama</p> <p>Materijal i sirovine za nove suvenire (boje za 3D printer, boje za oslikavanje ...) – cca 3.000,00 kn</p> <p>Prijevoz, dnevnice i prehrana na smotri- cca 1.500,00 kn</p> |
| Cilj 2/ Mjera 2.4. | Održavanje predavanja o identifikaciji i radu s nadarenim učenicima | Zapisnik sa sjednice UV-a | Svibanj 2022. | Pedagog, vanjski suradnici predavači | Dnevnic i putni trošak predavača- vanjskih suradnika – cca 1.000,00 kn |
| Cilj 3./Mjera 3.1. | <p>Provođenje natječaja za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa na temelju mjere pripravnštva</p> <p>Zapošljavanje na temelju natječaja</p> | <p>Objavljen natječaj, dokumentacija o provođenju natječaja</p> <p>Ugovor o radu</p> | <p>Rujan 2021.</p> <p>Rujan/ listopad 2021.</p> | Tajnica, Ravnateljica | Sredstva za plaću stručnog suradnika |

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------------------|--|--|--|
| Cilj 3./ Mjera 3.2. | <p>Proučavanje projekta Erasmus</p> <p>Prezentacija projekta od strane učitelja i stručnih suradnika škola koje ovaj projekt provode</p> | Zapisnik sa sjednice UV-a | <p>Listopad 2021. – siječanj 2022.</p> <p>Ožujak 2022.</p> | <p>Pedagog, ravnateljica</p> <p>Ravnateljica</p> | <p>Dostupni natječaji i primjeri dobre prakse</p> <p>Dnevnic i putni trošak učitelja iz druge škole koji su već provodili sličan projekt</p> |
|---------------------|--|---------------------------|--|--|--|



17. PLAN SAMOVREDNOVANJA

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje ,praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Način prikupljanja podataka:

- a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
- b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi
- c) Analiza nastavnog procesa i uvida u nastavni proces
- d) Primjeri dobre prakse
- e) Kolegijalno opažanje nastave i analiza opažanja
- f) Uvid u godišnje, mjesečne i dnevne pripreme učitelja
- g) Uvid u pismene provjere znanja
- h) Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i pri upisu u srednju školu

2. Samo analiza:

- analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
- analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
- upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.

3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.

KLJUČNO PODRUČJE:
POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINA

1. Projektna i istraživačka nastava

POKAZATELJI

1.1. Pripremanje i provođenje istraživačke i projektne nastave

CILJ PRAĆENJA:

- Utvrditi kako su postavljeni ishodi za nastavni sat
- Utvrditi kako na temelju postavljenih ishoda učitelj priprema istraživanje ili projektni zadatak
- Utvrditi koja nastavna sredstva učitelj bira s obzirom na postavljene ishode u izabranom istraživačkom ili projektnom zadatku
- Utvrditi koliko su metode, oblici rada i nastavna sredstva i pomagala bili učinkoviti u smislu ostvarivanja postavljenih ishoda u izabranom istraživačkom ili projektnom zadatku
- Utvrditi koja se međupredmetna korelacija implementirala u izabranom istraživačkom ili projektnom zadatku
- Utvrditi koja se međupredmetna tema implementirala u izabranom istraživačkom ili projektnom zadatku

TEHNIKE PRAĆENJA

- provođenje upitnika
- uvid u nastavni proces
- uvid u pisane pripreme
- kolegijalno opažanje nastave

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici,
- posjet nastavi ravnatelja i stručne službe i učitelja u kolegijalnom opažanju nastavi.

NAČIN PRAĆENJA

- Posjetom nastavi ravnateljice i stručnih suradnika utvrditi i analizirati kako učitelji odabiru i primjenjuju nastavne metode, oblike rada i nastavna sredstva i pomagala u skladu s postavljenim odgojno-obrazovnim ishodima

VREMENIK PRAĆENJA

- Tijekom nastavne godine

KLJUČNO PODRUČJE:
POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINA

2. Provođenje dodatne, dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti

POKAZATELJI

2.1. Pripremanje i provođenje dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti

CILJ PRAĆENJA:

- Utvrditi na koji način se priprema dopunska i dodatna nastave te izvannastavne aktivnosti
- Utvrditi koje su dobre strane provođenja navedenih aktivnosti
- Utvrditi probleme kod pripremanja i održavanja aktivnosti
- Na temelju utvrđenih problema napraviti plan za poboljšanje

TEHNIKE PRAĆENJA

- provođenje upitnika

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici,

NAČIN PRAĆENJA

- Provođenje upitnika

VREMENIK PRAĆENJA

- Ožujak/ travanj 2022.

KLJUČNO PODRUČJE:

Prehrana u školi

TEMATSKA CJELINA

3. Kvaliteta školske marende

POKAZATELJI

3.1. Utvrditi kvalitetu i cijenu obroka

CILJ PRAĆENJA

- Poboľjšati školsku marendu
- Povećati broj učenika koji se hrane u školi

TEHNIKE PRAĆENJA

- provođenje upitnika

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici,

NAČIN PRAĆENJA

- Provođenje upitnika

VREMENIK PRAĆENJA

- Listopad 2021. godine



Učenici generacije u školskoj godini 2020./2021.

NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.

Ravnateljica

Željka Zubović, dipl. učitelj

Predsjednik Školskog odbora

Anthony Buljanović, prof.