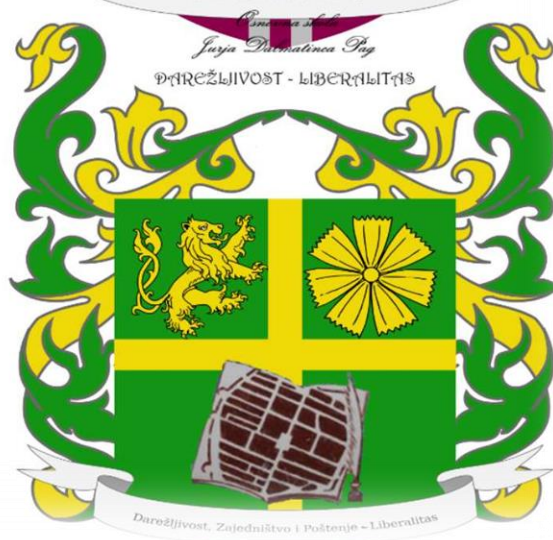
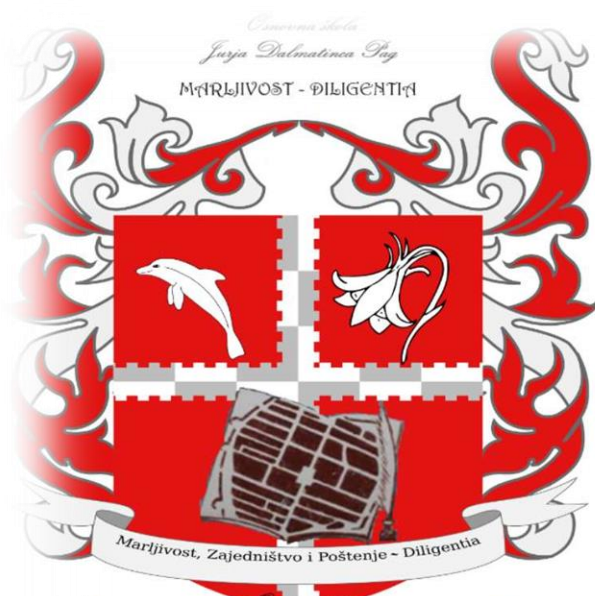


KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.



Republika Hrvatska
Zadarska županija
OŠ Jurja Dalmatinca Pag
Ante Starčevića 12
23 250 PAG

KLASA: 011-03/22-02/15
URBROJ: 2198-1-27-22-01

U Pagu 29. rujna 2022. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2022. godine na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi:

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija nastave

2. IZBORNA NASTAVA

- 2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka u 2. razredu
- 2.3. Izborna nastava iz Talijanskog jezika
- 2.4. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda
- 2.5. Izborna nastava Informatike u 7. i 8. razredu

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

- 3.1.1. Dopunska nastava iz Matematike
- 3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

- 3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike
- 3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

4. DODATNA NASTAVA

- 4.1. Dodatna nastava iz Matematike
- 4.2. Dodatna nastava iz Biologije
- 4.3. Dodatna nastava iz Kemije
- 4.4. Dodatna nastava iz Geografije
- 4.5. Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 4.6. Dodatna nastava iz Povijesti

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.1. Posjeti
- 5.2. Terenske nastave

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

- 6.1.1. Domaćinstvo
- 6.1.2. Scensko recitatorska grupa u PŠ Dinjiška
- 6.1.3. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

- 6.2.1. Recitatorska grupa
- 6.2.2. Dramska grupa
- 6.2.3. Zbor ili vokalna skupina
- 6.2.4. Dodatno učenje Talijanskog jezika
- 6.2.5. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.6. Programiranje
- 6.2.7. Klub mladih tehničara
- 6.2.8. Razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge

7.2. Čipkarska sekcija

- 7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo
- 7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje

7.3. Etno stvaraonica

- 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
- 7.3.2. Folklor

7.4. Eko sekcija

7.5. Likovna stvaraonica

7.6. Medijska sekcija / E-novinarska

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA

- 8.1. Nogomet , rukomet i stolni tenis

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 9.1. Projekt – Domovi učeničkih vrijednosti
- 9.2. Večer matematike
- 9.3. Sportski dan
- 9.4. Stoti dan škole
- 9.5. Volim te lipi Pagu moj
- 9.6. Energija čipke
 - 9.6.1. 3D Pag
 - 9.6.2. Voda – zlato 22. stoljeća
- 9.7. Festival znanosti
- 9.8. Međunarodna suradnja sa školom Don Lorenzo Millani Zane
- 9.9. E- twinning projekt – Zavičajna abeceda
- 9.10. Erasmus projekt – Učiti kako učiti

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Dani kruha
- 10.3. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama
- 10.4. Dječji karnevalski dan
- 10.5. Priredba za Dan škole i Dan grada
- 10.6. Projektni tjedan

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

12. PRODUŽENI BORAVAK

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

**16. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI
2022./2023.**

17. PLAN SAMOVREDNOVANJA



Večer matematike u 3. razredu

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	Produženi boravak	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. MŠ PAG	22	1	11	-	Alenka Fabijanić
I. PŠ POVLJANA	3	½	-	-	Anica Pogorilić
I.PŠ DINJIŠKA	2	1/2	-	-	Ana Kuković Borgelott
UKUPNO	27	2	-	-	
II. MŠ PAG	17	1	2	-	Tanja Fabijanić
II. PŠ POVLJANA	5	1/2	-	-	Vanja Borčić
II. PŠ DINJIŠKA	1	1/2	-	-	Ana Kuković Borgelott
UKUPNO	23	2	-	-	
III. MŠ PAG	18	1	-	1	Antonija Maržić
III. PŠ POVLJANA	5	½	-	-	Vanja Borčić
III. PŠ VLAŠIĆI	2	1/2	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	25	2	-	1	
IV. MŠ PAG	16	1	-	2	Sanja Dobrijević
IV. PŠ DINJIŠKA	5	1	-	-	Adriana Karavanić
IV. PŠ POVLJANA	5	½	-	-	Anica Pogorilić
IV. PŠ VLAŠIĆI	1	1/2	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	27	3	-	2	
UKUPNO I.-IV.	102	9	13	3	

V. a	16	1		1	Sanja Rumora
V.b	15	1		-	Barbara Šikač
UKUPNO	31	2	-	1	
VI. a	14	1	-	2	Marijana Benzia
VI.b	14	1		2	Hrvoje Crljenko
UKUPNO	28	2	-	4	
VII. a	16	1	-	2	Anthony Buljanović
VII.b	16	1		2	Kristina Brmalj
UKUPNO	32	2	-	4	
VIII. a	18	1	-	3	Antonija Škoda
VII.b	18	1	-	2	Ana s. Tamara Bota
UKUPNO	36	2	-	5	
PRO	3	1		3	Tena Ormuž Paro
UKUPNO V. - VIII.	130	9	0	17	
UKUPNO I. - VIII.	232	18	13	20	

1.2. Organizacija nastave

Nastava je u Matičnoj školi u Pagu organizirana u jutarnjoj smjeni i počinje u 8.00 sati. Nakon nastave za učenike 1. i 2. razreda organiziran je program produženog boravka u jednom kombiniranom razrednom odjelu.

U područnim razrednim odjelima Povljana, Dinjiška i Vlašići nastava je organizirana u prijednevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati.



Stoti dan škole u PŠ Povljana

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;

- otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici;

- Upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja; usvojiti neke jednostavne molitve

- Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima; izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi;

susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja

- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: Ana Bota i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad, (hamer papiri, likovne mape, bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.

Stvaralačko izražavanje – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...).

Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 2. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati sposobnosti učenika

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi;

On je Isusov i naš Otac; Upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove;

Upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju

- Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće;

- Upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa;

U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima

- Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja;

Iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici; i ostvarivanje poziv na radosno sudjelovanje u radu, igri i slavljenju života

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: Ana Bota i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena povratnih informacija.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobnoga komuniciranja – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 3. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, stvorenom svijetu

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament euharistije i ispovijedi

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak u prihvaćanju svakog pojedinca, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: Ana Bota i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena povratnih informacija – formativnog vrednovanja

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor, te da u zapovijedima nudi čovjeku putokaz za uspješno ostvarivanje osobnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: Ana Bota i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad.

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena formativnog vrednovanja

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 5. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati snagu zajedništva. Učenici će upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu.

Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Ana Bota i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobnoga komuniciranja – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika.

Pronalaziti vlastiti put da se izgrade zrele i odgovornu osobu u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Ana Bota i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena kroz život.

Pomoću refleksije dobiti važne potvrde o procesu učenja.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 7. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Učenici će naučiti shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života i usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Ana Bota i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

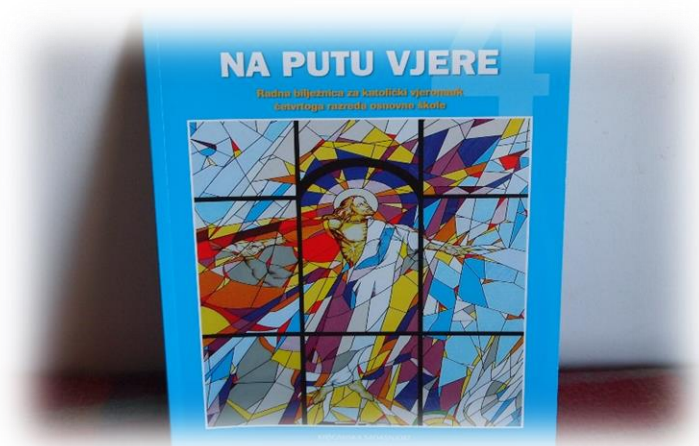
TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad
Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;
Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena refleksije
Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, razvijati duh prijateljstva, naučiti cijeliti naše kršćanske korijene, shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu, usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Ana Bota i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Otprilike 100 kuna po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 100 kuna potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena aktivnosti koje pomažu pri vrednovanju

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, i drugih primjera i rubrika vrednovanja

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su: - Biblija - Molitva - Sveta misa i drugi sakramenti – Vela i Mala Gospa, sv. Juraj zaštitnik župe - Isus – Božić, Uskrs - Gospa – (svibanj, listopad) - Duhovi - Tijelovo – Sveci.

U planu je također sa učenicima (od 1.- 8.r) - posjet župnoj crkvi, - par puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole.

2.2. Izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka u 2. razredu

AKTIVNOST

Izborna nastava, Baptistički vjeronauk za 2. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere
Razvijati sposobnosti učenika
Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;
- Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima; izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi; susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja
- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Kristova crkva Kušlanova, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE

Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

2.3. Izborna nastava iz Talijanskog jezika



Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu

CILJ AKTIVNOSTI

Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,

Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja

Ispunjenje odgojno obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika.

Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji talijanskog jezika (Kristina Brmalj i Hrvoje Crljenko)

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učionička i izvanučionička nastava.

Razvijati vještine i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalicama u nastavi.

Nastava će se održavati u školi ili na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u nastavnoj godini 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,

provjerama usmenog i pismenog izražavanja,

vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,

vrednovanjem samostalnog izražavanja,

vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učitelji: Kristina Brmalj i Hrvoje Crljenko

1.1. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda



NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja,
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju,
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

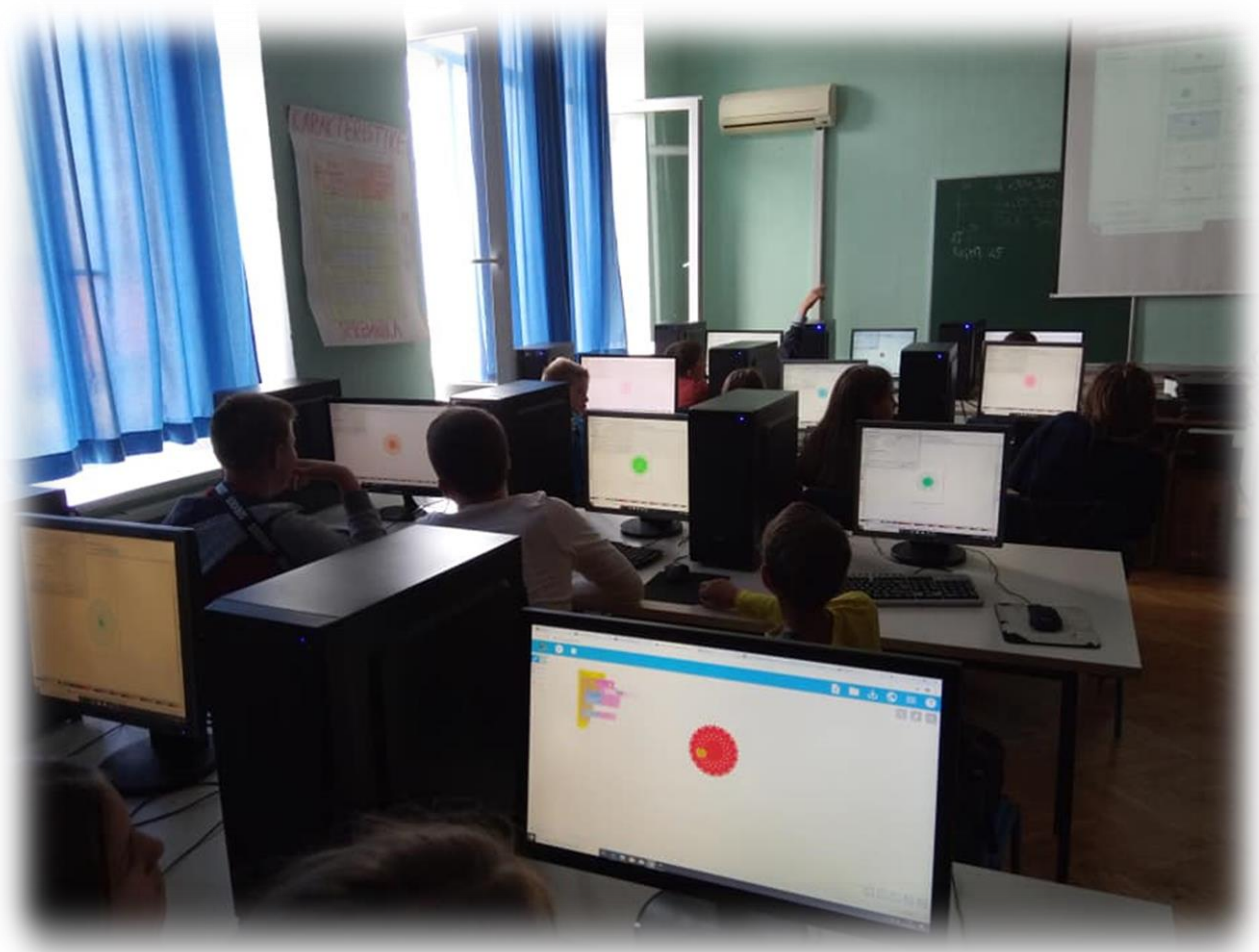
Nastavna godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.



Radionica programiranja

1.2. Izborna nastava iz informatike u 7. i 8. razredu



AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 7.razredu NOSITELJ

Barbara Šikač, učiteljica Informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTML- u.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint

(napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava Informatike u 8.razredu

NOSITELJ

Barbara Šikač, učiteljica Informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. i komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici ili u nastavi na daljinu ukoliko to bude zahtijevala epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

3.1.1. Dopunska nastava iz matematike



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,
- pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,
- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
- nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga,
- pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić i Ana Kuković Borgrelott

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima i u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine - jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

- redovito individualno informiranje roditelja



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja
- vještine i navike u područjima matematike
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
- nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga

- pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

.- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih razreda: Tanja Fabijanić, Ana Kuković Borgelott, Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

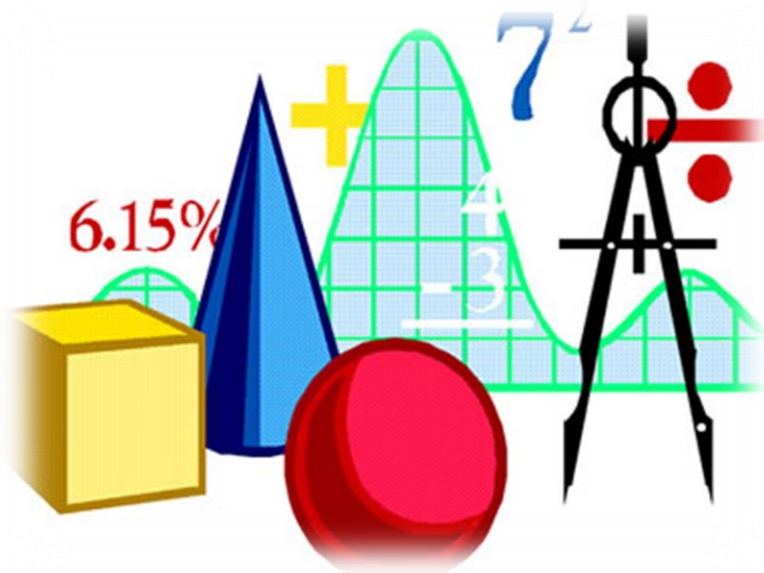
- tijekom školske godine; jedan sat tjedno po potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocjene iz nastavnog predmeta



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka
- nadoknađivanje propuštenih sadržaja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje
- organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Antonija Maržić, Nataša Škoda i Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja, bilježnice, listići

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
- redovito individualno informiranje roditelja



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott, Nataša Škoda i Sanja Dobrijević

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

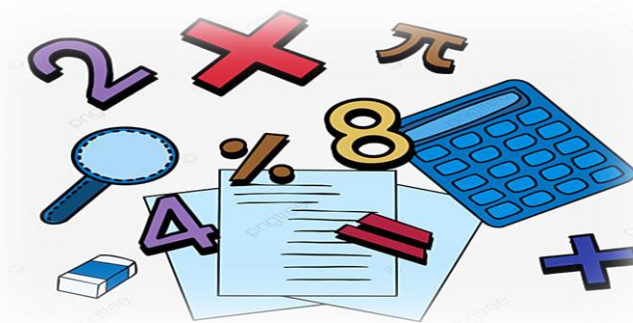
- po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta



3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje glasovne analize i sinteze
- usvajanje početnog čitanja i pisanja
- usvajanje pojma riječi i rečenice
- usavršavanje tehnike čitanja i pisanja
- razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja
- učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić i Ana Kuković Borgelott

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- uz individualiziran pristup u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
- redovito individualno informiranje roditelja

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 2. razredu**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
- razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika
- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastav
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- razvijati interes i ljubav prema čitanju
- razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- individualizirani pristup
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jednom tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastav
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- razvijati interes i ljubav prema čitanju
- razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećeg razreda: Antonija Maržić, Nataša Škoda i Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- usvojiti temeljne pojmove iz književnosti
- razvijati interes i ljubav prema čitanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada
- učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Anica Pogorilić, Sanja Dobrijević, Adrijana Karavanić i Nataša Škoda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala
- u slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u suradnji s roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno)

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja

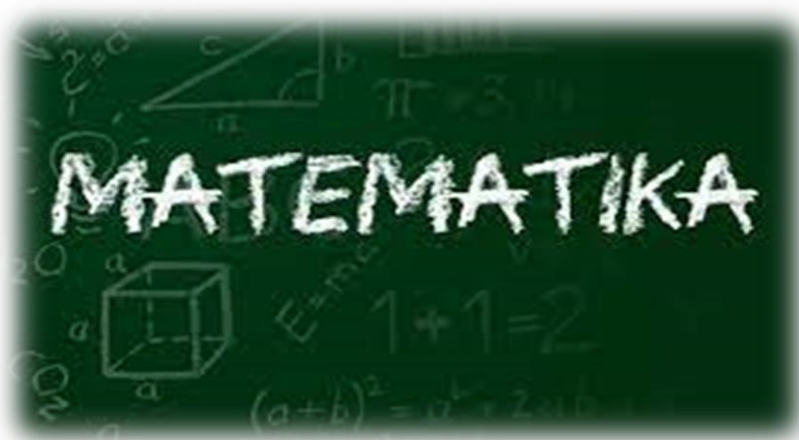
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.



3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike



CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća, dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

Načela: Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

NOSITELJI:

učenici i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održati u virtualnom kanalu uz uporabu digitalnih alata.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

20 kn po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

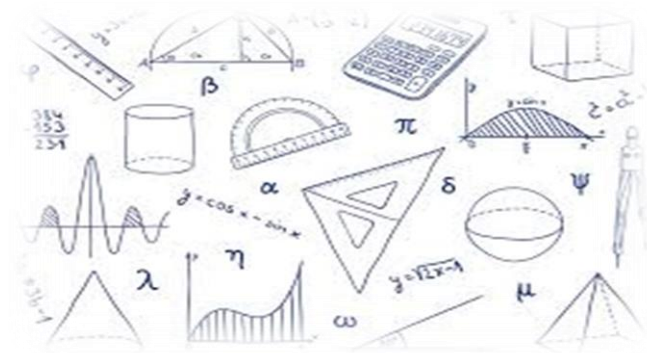
Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno, znati primijeniti usvojena matematička znanja, razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada,

upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice Matematike: Božica Oštarić Veršić, Marija Narančić



3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika



CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom,

usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju, potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljega usmenog i pismenog izražavanja,

vježbom utvrditi usvojene sadržaje,

razvijati pozitivan odnos prema radu

SVRHA AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja,

stjecanje novih znanja i vještina,
omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom,
posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,
rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu,
planirani broj učenika je do 7 za svaki razred.

U slučaju potrebe organizacije nastave na daljinu, aktivnost će se održavati u virtualnom kanalu Teams uz uporabu digitalnih alata.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja, papira i sl.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića

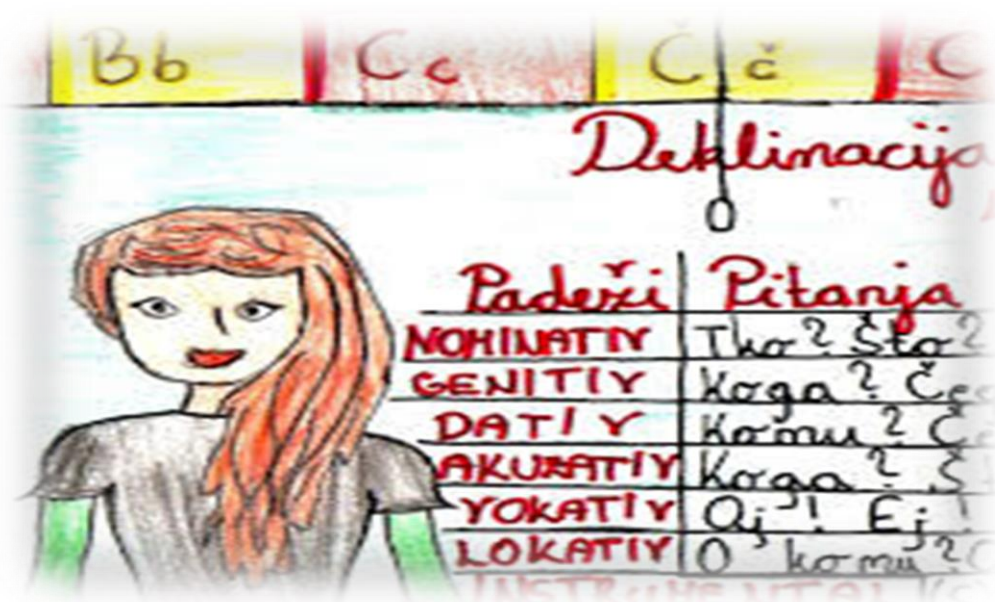
Izrada plakata i slikokaza

Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika

Usmeno i pismeno provjeravanje

Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora



3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

AKTIVNOST

- Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5. 6. 7. i 8. razreda.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima.
- Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učitelji engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

- Od rujna 2022. do lipnja 2023. (fond: 35 sati) – po potrebi.

TROŠKOVNIK

- Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Testiranje i sudjelovanje u radu na satu.

KURIKULSKI SADRŽAJI (kroz vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja)

5 razred:

- *Prijatelji i obitelj*

(imenovanje članova obitelji i opisivanje istih)

- *Dom*

(imenovanje prostorija u kući, pokućstva i materijala)

- *Školski predmeti, aktivnosti i dnevna rutina*

(škola i interesi, kazivanje vremena)

- *Slobodno vrijeme*

(imenovanje aktivnosti, kazivanje telefonskih brojeva i dana u tjednu)

- *Mjesta u gradu i susjedstvu*

(imenovanje mjesta i aktivnosti u gradu, proslave i praznici)

- *Različita mjesta u svijetu / Svijet koji nas okružuje*
(geografski nazivi, vremenske prilike, imenovanje mjeseci u godini, godišnjih doba i prigodnih aktivnosti, imenovanje životinja i njihovih staništa)
- *Prehrambene navike i zdrav život*
(imenovanje aktivnosti koje koriste zdravlju, hrana i obroci, zdravstvene poteškoće)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Present simple / Present continuous*
- *Adverbs of frequency*
- *Subject / object pronouns*
- *Possessives*
- *Plural of nouns*
- *Prepositions of place and time*
- *Past simple*
- *Comparison of adjectives*
- *Modal verb CAN*

6. razred:

- *Moj svijet*
(fizički izgled i karakterne osobine; slobodne aktivnosti)
- *Zdrav život*
(sportovi, sportske aktivnosti i oprema, dijelovi tijela, zdravstvene tegobe, hrana i njezina kategorizacija)
- *Vrijeme za zabavu*
(zabavne aktivnosti, mjesta zabave, vrste TV programa i filmova)
- *Moderna tehnologija*
(uređaji, poslovi, računala, video / mobilne igre)
- *Putujemo uokolo*
(trgovine i uslužne djelatnosti, putovanje, prijevozna sredstva, znakovi, prirodne katastrofe (nepogode) i materijali)
- *Budi „zelen“*
(ekologija – problemi i rješenja, „zelene“ aktivnosti, životinje u divljini, kućanski poslovi)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Present simple / Present continuous*
- *Adverbs of frequency, prepositions of time*
- *Past simple, 'used to'*
- *Countable and uncountable nouns, quantifiers*
- *Future tenses (simple, going to, Present cont.)*
- *Definite and indefinite article*
- *Modals*
- *Infinitive / ING form*
- *Prepositions of movement*
- *Comparison of adjectives*
- *Present perf. (affermative)*
- *Some / any / no / every and compounds*

7 razred:

- *Naš svijet*
(*geografski nazivi, imenovanje strana svijeta, oblika, stambenih jedinica, usporedba života na selu i u gradu*)
- *Ja i drugi*
(*imenovanje zabavnih aktivnosti, školske svakodnevice, opis osobnosti, pravila ponašanja u inozemstvu*)
- *Zdravlje je bogatstvo*
(*vokabular vezan uz vježbanje, sport, ozljede, zdravstvene probleme i njihovo liječenje, probleme 'teenagera'*)
- *Umjetnost i festivali*
(*imenovanje festivala i događaja, reciklaža, tipovi glazbe, tipovi romana*)
- *Ekologija*
(*vremenske prilike i ekološki problemi, 'zeleni' poslovi i kvalitete, ugrožene životinjske vrste, aktivnosti na praznicima*)
- *Moderna svakodnevice*
(*tehnologija i izumi, mjesta u zračnoj luci, društveni mediji i sredstva komuniciranja, obrazovanje*)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Past simple/continuous*
- *Present perfect / Past simple*
- *Relative pronouns and clauses*
- *Should, might*
- *Gerund and infinitive*
- *Future time clauses*

8. razred:

- *Svakodnevni život*

(hobiji, sportovi, karakterne osobine i geste, problemi teenagera, školski život i izvannastavne aktivnosti; obitelj)

- *Putovati svijetom*

(vremenske prilike, turistički smještaj i problemi, prijevozna sredstva, osjećaji)

- *Što slijedi?*

(predviđanja, svemir, poslovi budućnosti, verbalna i neverbalna komunikacija)

- *Po ukusu svakoga*

(zabava – filmovi, TV programi i knjige, masovni mediji, glazba, festivali hrane (prehrana), umjetnost)

- *Napredak*

(izumi, tehnologija, oštećena roba, poslovi)

- *Možemo li pomoći?*

(globalna pitanja, društvena pitanja, okoliš, duhovni život)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Past simple/continuous and adverbs, stative verbs*
- *Present perfect*
- *Relative pronouns and clauses*
- *Comparisons*
- *Past simple / continuous ('used to'); Past simple vs. Present perfect*
- *Order of adjectives / adverbs*
- *Future tenses*

- *Question tags*
- *Conditional clauses (0,1)*
- *Reported speech*
- *Gerund and infinitive*
- *Reflexive pronouns*
- *Clauses of concession*
- *Passive voice (Present simple, Past simple, Future simple)*
- *Modal verbs (past modals, modals of deduction)*

NAPOMENA: *Plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.*

4. DODATNA NASTAVA



4.1. Dodatna nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

NAMJENA:

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić i Marija Narančić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje, a aktivnost će se realizirati u školi ili na daljinu u virtualnim kanalima i uz pomoć digitalnih alata.

METODE I OBLICI RADA

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uči natjecanja i češće) tijekom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

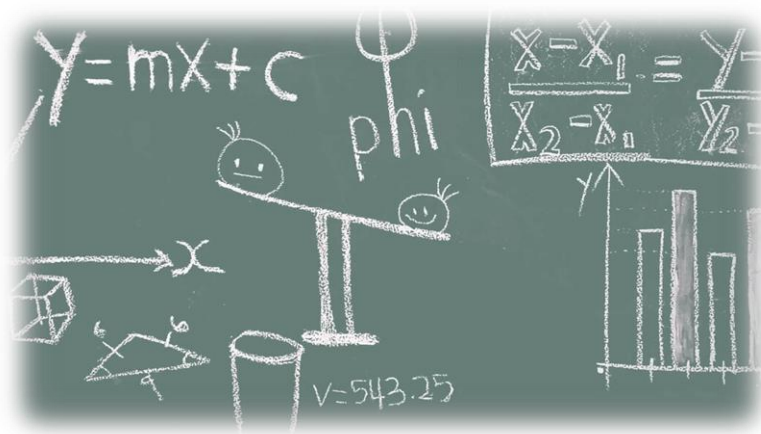
Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 50 kn (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.



4.2. Dodatna nastava iz Biologije



Projekt Ptice u PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikol Gracin, učiteljica prirode i biologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz kemije.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.3. Dodatna nastava iz Kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja. Aktivnost se može realizirati u virtualnim kanalima koristeći digitalne alate.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz biologije

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.4. Dodatna nastava iz Geografije



Terenska nastava na Vranskom jezeru

CILJ AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.

Sudjelovanje u Festivalu znanosti.

Aktivnost se može realizirati u virtualnim kanalima uz korištenje digitalnih alata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za opremu meteorološke kućice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina.

Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.



Terenska nastava u Hrvatskom zagorju

4.5. Dodatna nastava iz Engleskog jezika

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 8. RAZREDU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Također, pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 8. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljica engleskog jezika Marijana Benzia i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2022./2023., prema rasporedu sati: godišnji fond: 35 sati, jednom tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 200kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Kroz izradu prezentacija, plakata i ostvareni uspjeh učenika na natjecanju.

4.6. Dodatna nastava iz Povijesti



CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti.
Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.
Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.
Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.
Motiviranje učenika za istraživački rad.
Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema.
Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru.
Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.
Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...). Aktivnost se može realizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

SADRŽAJ RADA

Zavičajna povijest. Upoznavanje sa prošlosti otoka Paga i grada Paga

(pregled povijesti grada Paga),

Izrada interaktivne trodimenzionalne makete grada Paga sa pregledom povijesti grada i prikazom najpoznatijih građevina.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (300 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učnički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.

Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.

Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.



5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Dvodnevna terenska nastava 4. razreda

5.1. POSJETI UČENIKA

AKTIVNOST - Posjet gradskoj/mjesnoj knjižnici Pag/Povljana



Posjet Gradskoj knjižnici Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje novih spoznaja o knjigama
- razvijanje ljubavi prema čitanju
- pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor knjižnice
- razviti naviku redovitog posjećivanja knjižnice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvog i drugog razreda matične škole, PŠ Poveljana, PŠ Dinjiška, djelatnici knjižnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet knjižnici (pješice, autobusom)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa

AKTIVNOST - Posjet pekarnici**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje djelatnosti pekara
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih razreda; Anica Pogorilić, Alenka Fabijanić, vlasnik pekarnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet pekarnici (pješice);
- izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa

AKTIVNOST – POSJET GRADU ZADRU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati grad Zadar kao središte šireg zavičaja
- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zadra

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice trećih i četvrtih razreda: Antonija Maržić, Sanja Dobrijević, Adrijana Karavanić, Nataša Škoda, Vanja Borčić, Anica Pogorilić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke
- šetnja, promatranje, aktivno sudjelovanje
- učenje iz životnog okruženja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusa

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- prezentacija i izrada plakata
- uređenje razrednog plakata s fotografijama
- izvješće na web stranici škole



Terenska nastava - Zadar



Terenska nastava - Zadar

AKTIVNOST: Posjet Meteorološkoj postaji Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati meteorološku postaju
- upoznati mjerne instrumente te načine mjerenja i bilježenja podataka
- uočavanje vremenskih pojava i njihovog značenja u svakodnevnom životu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizacija dijela nastavnog programa iz PID-a
- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice 3. i 4. razreda: Anica Pogorilić, Adrijana Karavanić, Ana Kuković Borgelott, Vanja Borčić Antobija Maržić, Sanja Dobrijević, voditelj meteorološke postaje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- razgledavanje postaje, demonstracija mjernih instrumenata unutar i izvan meteorološke stanice
- razgovor s voditeljem postaje
- upoznavanje načina mjerenja i bilježenja podataka

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- objava dojмова i pisani zadaci
- izrada panoa
- kroz razredni kalendar prirode tijekom godine
- objava na stranici škole

AKTIVNOST - Posjet lutkarskom kazalištu Zadar

U kinu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati namjenu kulturne ustanove
- doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje navike posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice 1. - 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje u Zadar autobusom
- upoznavanje kazališta; gledanje predstave

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2022./ožujak 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- ulaznica, troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja
- formativno praćenje učenika

AKTIVNOST: POSJET ŠKABRNJI**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- prisjećanje na žrtve domovinskog rata u Škabrnji
- razvijanje domoljubnih osjećaja i pijeteta prema žrtvama rata
- osuđivanje svakog oblika mržnje i nacionalne netrpeljivosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati se sa životom i stradanjima civila u Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice trećeg i četvrtog razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- realizirati dio nastavnih sadržaja kroz sadržaje Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza autobusom i svijeća

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- iznošenje doživljaja učenika.
- izrada tematskog plakata, literarnih radova.

AKTIVNOST - Posjet muzejima grada Paga

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati namjenu kulturne ustanove
- njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja, načinom života, kulturom, spomenicima grada i zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor muzeja
- razvijanje navike redovitog posjećivanja muzeja kao kulturne ustanove

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice 1.- 4. razreda, djelatnici muzeja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet muzeju, obilazak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- siječanj 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- autobusne karte, ulaznice za muzej

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa



Posjet muzeju

AKTIVNOST: Posjet ustanovama u mjestu (policija, DVD, pošta)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice: Tanja Fabijanić, Ana Kuković Borgelott i Vanja Borčić, učenici drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2022. / 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i pismena provjera znanja

AKTIVNOST: Posjet kinu CineStar Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor i namjenu kina
- doživljaj prostora kina CineStar
- poticati aktivno gledanje i slušanje filma
- povezati likove i događaje
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje u Zadar autobusom
- posjet kinu CineStar
- gledanje filma

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kino – tijekom drugog polugodišta

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice za kino

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja
- formativno praćenje učenika

AKTIVNOST: Posjet kazalištu/kinu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina

Poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave

Povezati likove i događaje

Realizirati program iz medijske kulture u nastavi Hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova

Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Razrednici/učitelji 5.a i b. i 6. a i b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Posjet kazalištu/kinu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Jesen 2022. ili proljeće 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Redovitim praćenjem napredovanja učenika; opisnom ocjenom

AKTIVNOST: Posjet kinu / kazalištu za 7. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina
- Doživljaj prostora kazališta (Zagreb) i kina Cinestar (Zadar)
- Poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave
- Povezati likove i događaje, motive itd.
- Stjecanje novih znanja i spoznaja
- Razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- Realizirati program iz medijske kulture i sata razrednika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Upoznavanje kazališnih pojmova
- Realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- Uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelji (predmetni učitelji i razrednici) i učenici od 7.razreda, glumci...

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Putovanje autobusom
- Posjet kazalištu
- Gledanje predstave
- Posjet kinu Cinestar
- Gledanje filma

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Kino – tijekom prvog polugodišta;

Kazalište – u sklopu terenske nastave u Zagrebu

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice za kino;

Trošak posjete kazalištu u sklopu troškovnika terenske nastave u Zagrebu

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja

AKTIVNOST: Posjet kazalištu i Tehničkom muzeju (Zagreb)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati aktivno gledanje kazališne predstave za mlade
- povezati književno djelo i kazališnu predstavu
- uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- realizirati program kulture i medija u nastavi Hrvatskog jezika
- razgledati postav Tehničkog muzeja
- proširiti znanje iz Fizike i Tehničke kulture

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- realizirati dio nastavnog programa iz Hrvatskog jezika, Fizike i Tehničke kulture

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje u Zagreb autobusom
- posjet kazalištu
- gledanje predstave
- posjet Tehničkom muzeju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom prvog polugodišta

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- razgovor, pisanje osvrta, izrada slikokaza i plakata

AKTIVNOST: Posjeti - Solana Pag, Poučna staza u šumi Dubrava-Hanzina, stari grad Pag, Šimuni

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja
- upoznati postupak dobivanja soli
- učiti i primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u ustanovama i u prirodi
- uočavati promjene u prirodi i njihovo značenje u svakodnevnom životu
- stjecati nova znanja i vještine
- razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- jačati osjećaj pripadnosti društvenoj zajednici
- poticati zajedništvo i druženje
- upoznati mjesto u kojem žive
- razvijati istraživački duh
- stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama i događajima
- realizacija dijela nastavnog programa prirode i društva
- proširivanje i produblivanje znanja iz prirode i društva
- razvijanje socijalnih vještina, istraživačkog duha i kulturnog ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učiteljica posebnog razrednog odjela

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Posjet Solani Pag, poučnoj stazi u šumi Dubrava-Hanzina, starom gradu Pagu, Šimunima
- Proučavanje promjena u prirodi, istraživanje okoliša
- Čitanje i upoznavanje povijesti grada Paga, povezivanje s današnjom okolinom
- Razgovor s voditeljem aktivnosti u solani i ubiranje cvijeta soli
- čitanje ploča na poučnoj stazi, rasprava i povezivanje s već stečenim znanjem

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Školska godina 2022./23.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- Nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- Izrada tematskih crteža, panoa, vođenje bilješki, generalizacija i usmena provjera znanja

5.2. TERENSKA NASTAVA



Terenska nastava – Vransko jezero



Terenska nastava – Hrvatsko zagorje

AKTIVNOST- Sigurno u prometu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati osnovna obilježja ulice i ceste
- upoznati prometna pravila kao pješak ili vozač bicikla
- upoznati prometne znakove za pješake

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih razreda: Ana Kuković Borfelott, Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, prometni policajac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- pokazati ulicu i cestu i objasniti razlike
- demonstrirati sigurno kretanje i prelaženje ceste i ulice
- predavanje prometnog policajca

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa,
- praćenje ponašanja učenika u prometu



Posjet Autobusnom kolodvoru Zadar

AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA: KUTEREVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati zanimljivosti u životu medvjeda
- upoznati način života šumskih životinja
- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi
- povezati stečena znanja iz redovne nastave u životnom kruženju
- razviti u djece ekološku svijest i ljubav prema prirodi
- briga za životinje koje imaju stanište na području Gorske Hrvatske

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih i drugih razreda: Alenka Fabijanić, Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture
- slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje
- učenje iz životnog okruženja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza, ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- prezentacija i izrada plakata
- uređenje razrednog plakata s fotografijama
- izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA: SOKOLARSKI CENTAR DUBRAVA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati zanimljivosti u životu ptica
- upoznati način života ptica u širem zavičaju
- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi
- upoznati promet u zavičaju

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice *prvih i drugih razreda*: Alenka Fabijanić, Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture
- povezati stečena znanja iz redovne nastave u životnom okruženju
- razviti u djece ekološku svijest i ljubav prema prirodi
- briga za životinje
- slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje
- učenje iz životnog okruženja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza, ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- prezentacija i izrada plakata
- uređenje razrednog plakata s fotografijama
- izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST: Terenska nastava Vransko jezero



Na Vranskom jezeru

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje prirodnih ljepota najvećeg jezera u Hrvatskoj
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Vranskog jezera

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primjena stečenog znanja u životu
- razvijanje ljubavi prema svim krajevima RH
- razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Antonija Maržić, Nataša Škoda, Vanja Borčić i učenici 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- organizirani odlazak
- obilazak jezera
- igre i edukacija uz animatore

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2023.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- kviz znanja i igre asocijacije

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- ulaznica i autobusna karta
- troškove snose roditelji

AKTIVNOST - Terenska nastava: otok Pag (Lun, Novalja, Žigljen)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati proizvodnju maslinovog ulja
- upoznati grad Novalju i mjesto Lun
- upoznati promet u zavičaju
- učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizirati dio nastavnog programa iz prirode i društva vezano uz zavičaj

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice drugih razreda: Tanja Fabijanić, Ana Kuković Borgelott, Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- iznošenje osobnih dojmova učenika
- izrada plakat
- uređenje razrednog panoa s fotografijama
- likovni izričaj

AKTIVNOST: Dvodnevna terenska nastava



Uz spomenik Seljačkoj buni

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati druge dijelove RH i njihove kulturno- povijesne znamenitosti
- upoznati način života i rad stanovnika pojedinog kraja, te predmete iz kulturne i povijesne baštine
- uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama
- razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima
- razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa
- razvijati istraživački duh
- stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti
- razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture
- izražavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
- život i zabava s prijateljima iz razreda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju iz kurikulumu i sadržaja iz svih nastavnih predmeta u neposrednom okruženju

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice 4. razreda, agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama
- putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

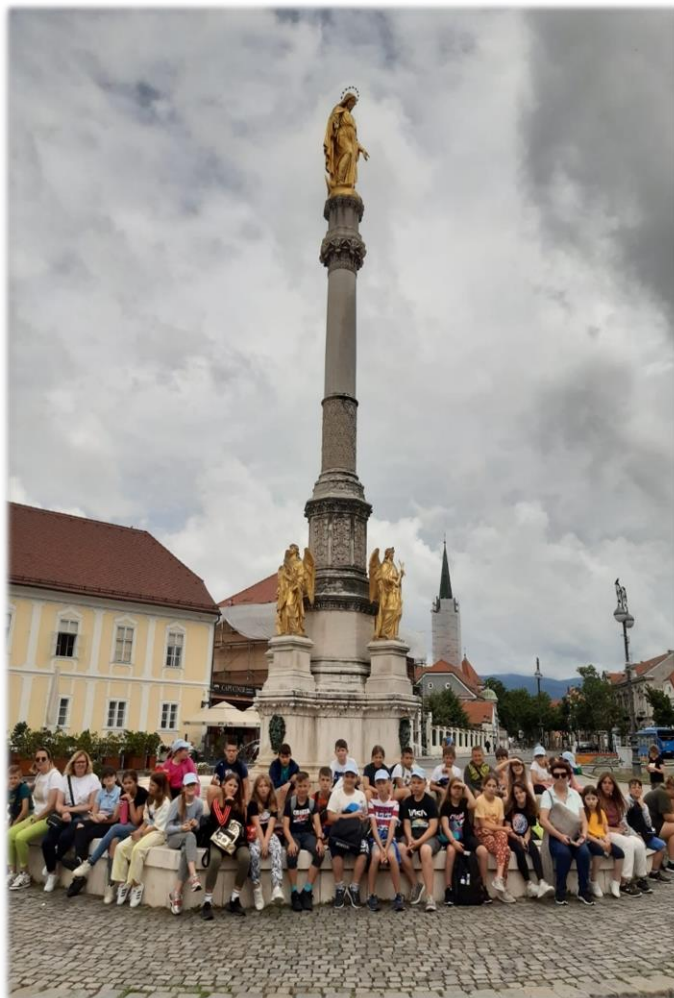
- travanj/svibanj 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica

NAČIN NJEGOVA PRAČENJA:

- vođenje dnevnika
- izrada plakata, brošura prema zadacima
- kviz znanja
- formativno praćenje učenika



Četvrtaši u razgledavanju

AKTIVNOST: Terenska nastava: 5 razred

1. a) Sjeverni Velebit (Zavižan) Kuća Velebita, Krasno, Kuterevo

b) Cerovačke pećine i posjet udruzi Prospero u Gračacu

c) uz 6. razrede (mogućnost uključivanja i učenika 5.-ih razreda): jednodnevna terenska / izlet u Nin, Zadar (posjet crkvama Sv. Stošije i Sv. Marije, posjet Muzeju antičkog stakla i odlazak u kino). Vrijeme realizacije tijekom 1. obrazovnog razdoblja.



Planirana je terenska nastava u trajanju od jednog dana na navedena odredišta.

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednice Sanja Rumora i Barbara Šikač (5.r.), razrednici 6. razreda Hrvoje Crljenko i Marijana Benzia, edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava– putnička agencija – roditelji, sponzori

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska 2022./2023., jesen ili proljeće

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga,

Proračunom Općine Poveljana

NAČINI NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada digitalnih plakata i prezentacije; zadatci predmetnih učitelja

Aktivnost: Planirana je izvanučionička nastava u Sjevernu Hrvatsku u 2. obrazovnom razdoblju s ponudom dviju mogućih varijanti:

1. Jednodnevna terenska nastava Sveta Nedjelja / Zagreb – tvornica Rimac, razgledavanje najznačajnijih znamenitosti Zagreba i **po mogućnosti** u plan puta uključiti prisustvovanje kazališnoj predstavi (Mala scena – Tajni dnevnik A. Molea (u skladu s kurikulumom)), posjet Muzeju čokolade, Tehničkom muzeju (ili na putu stati u Memorijalni centar „N. Tesla“ u Smiljanu), Muzeju suvremene umjetnosti, zgradi Hrvatskog sabora.

Ili

2. Dvodnevna terenska nastava Zagreb / Sveta Nedjelja / Hrvatsko Zagorje – razgledavanje najznačajnijih znamenitosti Zagreba i **po mogućnosti** u plan puta uključiti prisustvovanje kazališnoj predstavi (Mala scena – Tajni dnevnik A. Molea (u skladu s kurikulumom)), posjet Muzeju čokolade, Tehničkom muzeju (ili na putu stati u Memorijalni centar „N. Tesla“ u Smiljanu), Muzeju suvremene umjetnosti, zgradi Hrvatskog sabora; tvornici Rimac; dvorcu Trakošćan i Muzeju krapinskog pračovjeka.

Aktiv društvene skupine predmeta predlaže realizaciju izvanučioničke nastave učenika 6. i 7. razreda.

Aktiv prirodne skupine predmeta predlaže realizaciju izvanučioničke nastave učenika 7. i 8. razreda – ovisno o konačnom odabiru između predloženih varijanti.

Cilj: Upoznati znamenitosti i posebnosti odabrane destinacije

Namjena: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

Nositelj: Razrednici, učitelji, edukatori u muzejima i vodiči

Način realizacije: Jednodnevna ili dvodnevna izvanučionička nastava / terenska nastava – putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga) – roditelji

Vremenik: školska godina 2022./2023., jesen ili proljeće; (listopad ili travanj / svibanj 2022. / 2023.)

Troškovnik aktivnosti:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji

Vrednovanje-primjena: Izrada plakata i prezentacije

AKTIVNOST: Terenska nastava Velo blato

CILJ AKTIVNOSTI:

- proširiti znanje o vodama otoka Paga
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vodnih resursa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- nastavak rada na projektu Energija vode

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici 5. i 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje autobusom do Velog blata i razgledavanje
- učenje na terenu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak (povezati s obilježavanjem Svjetskog dana voda)

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- troškovi prijevoza

NAČIN PRAĆENJA:

- Izrada slikokaza i usmeno izlaganje
- uređivanje školskog panoa

AKTIVNOST: Terenska nastava Kolanjsko blato i Talijanova buža

CILJ AKTIVNOSTI:

- proširiti znanje o vodama otoka Paga
- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vodnih resursa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- nastavak rada na projektu Energija vode

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje autobusom do Kolanjskog blata i razgledavanje
- posjet Gradskom muzeju u Novalji i upoznavanje s antičkim vodovodom (Talijanova buža)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak (povezati s obilježavanjem Svjetskog dana voda)

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- troškovi prijevoza i ulaznice za muzej

NAČIN PRAĆENJA:

- Izrada slikokaza i usmeno izlaganje
- uređivanje školskog panoa

PLAN TERENSKE NASTAVE ZA 8. RAZRED



Osmaši u Vukovaru

AKTIVNOST: Višednevni izlet/terenska nastava u Vukovar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja
- proširivanje znanja o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar
- obilazak mjesta posebnog pijeteta
- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar

NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznavanje povijesnih, kulturnih, prirodnih i geografskih osobitosti Slavonije, Baranje i Srijema

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST:

- troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- usmeno izlaganje

- fotografiranje i snimanje videa



Na vrhu vukovarskog Vodotornja

AKTIVNOST: Vođene planinarske ture u NP Paklenicu i po lokalitetima otoka Paga

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Potaknuti učenike na zdrav način života
- Potaknuti učenike na uključivanje u sportske aktivnosti
- Educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša
- Boravak u prirodi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenicima od 1. do 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Škola i UST Pag MareMonti

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Planinarske ture vođene od stručnih vodiča i trenera

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST:

- troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- usmeno izlaganje
- fotografiranje i snimanje videa

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

6.1.1. AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje dobrih kućnih navika
- razvijanje praktičnih vještina
- poticanje suradničke komunikacije
- usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva
- poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
- razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate



Pekarske vještine u PŠ Dinjiška

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Ana Kuković Borgelott, Tanja Fabijanić, Vanja Borčić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine



PŠ Dinjiška

6.1.2. AKTIVNOST: Dramsko – recitatorska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
- razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju
- razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi
- bolje upoznavanje s književnim tekstovima
- upoznavanje kazališne terminologije
- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku
- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe
- razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično umjetničkom, glazbenom i psihomotornom području
- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

NAMJENA:

- slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,
- vježbanje izražavanja gestom i mimikom
- uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika
- učiti učenike slobodnom kretanju na sceni
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju
- razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljica Adrijana Karavanić

NAČIN REALIZACIJE:

- odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje
- održavaju se probe čitača
- izražajno recitiranje prigodnih stihova
- uvježbavanje izgovora teksta, glume
- izrađuju se rekviziti za scenu
- izrada kostima
- metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije,
- individualno, u paru, u skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu kostima i rekvizita (donacija roditelja)
- papir za fotokopiranje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- pratiti pojedinačni i skupni rad, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti
- rad će biti prezentiran na školskoj priredbi i na obilježavaju pojedinih važnijih nadnevaka
- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- pohvale i priznanja kao poticaj učenicima



Karneval u Poveljani

6.1.3. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI

Poticati na kreativan rad
Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje
Poticati na zajednički rad u grupi
Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi
Obilježavati važnije blagdane
Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Likovno izražavati dojmove i ideje
Bojati predložene crteže i stripove
Izrada plakata
Izrada čestitki
Uređivanje školskih panoa
Izrada ukrasa za školu
Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici
Vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Otprilike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir
Otprilike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje, škare, ljepilo, ukrasni papiri

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito
Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. Recitatorska grupa

Voditeljica: Ivanka Majić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju

Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i
književnih vrijednosti

Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)

Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika

Naučiti učenike interpretativno čitati

Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta

Poticati individualnost u interpretaciji teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika

Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na
natjecanjima i smotrama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili
smotre (Lidrano)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju

6.2.2. Dramska grupa



Dramska skupina na priredbi za Dan grada

CILJEVI

Razvijanje govorne izražajnosti
Razvijanje samostalnosti pri stvaranju priče
Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
Razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu

NAMJENA

Promicanje kulture izražavanja kroz riječ i dramski pokret
Sudjelovanje na školskim priredbama

NOSITELJ

Antonija Škoda, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj)
Učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama
Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka

Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

VREMENIK

Tijekom školske godine 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade scenografije

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Usmeno i pismeno izražavanje

Interpretativno čitanje / krasnoslov

Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

Izvedba na pozornici



Dramska skupina na priredbi za Dan grada

6.2.3. Zbor ili vokalna skupina

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora, nastupi..

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/SVIBANJ

- pripremanje i sudjelovanje na priredbama i smotrama

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal (100,00 kn)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nastup na priredbama i smotrama

6.2.4. Dodatno učenje talijanskog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika

Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.

Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika

Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji talijanskog jezika Kristina Brmalj, Hrvoje Crljenko i učenici

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika . Nastava će se odvijati u učionicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrebe kopiranja radnog materijala , hamer i sl. - 150,00 kn

Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (15.000,00 kn) – snosi Grad Pag

Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (7.000,00 kn) – snosi Grad Pag

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

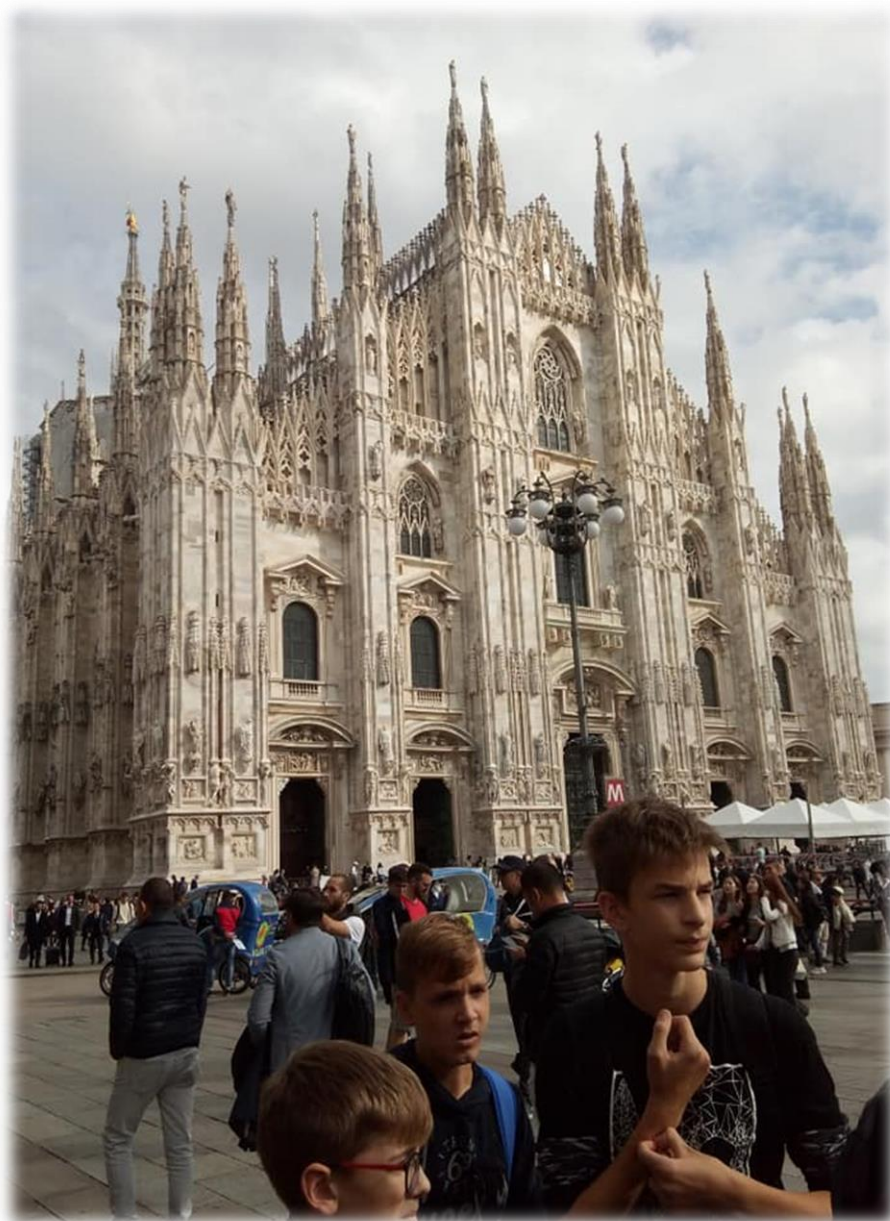
Prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

PLAN RADA 8. RAZRED

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).

Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje

Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.



Osmaši u Milanu

6.2.5. Vjeronaučna olimpijada

Voditelj Ana s. Tamara Bota

Razredi: 5. – 8.

CILJ AKTIVNOSTI

Utvrdjivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 1000kn)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka

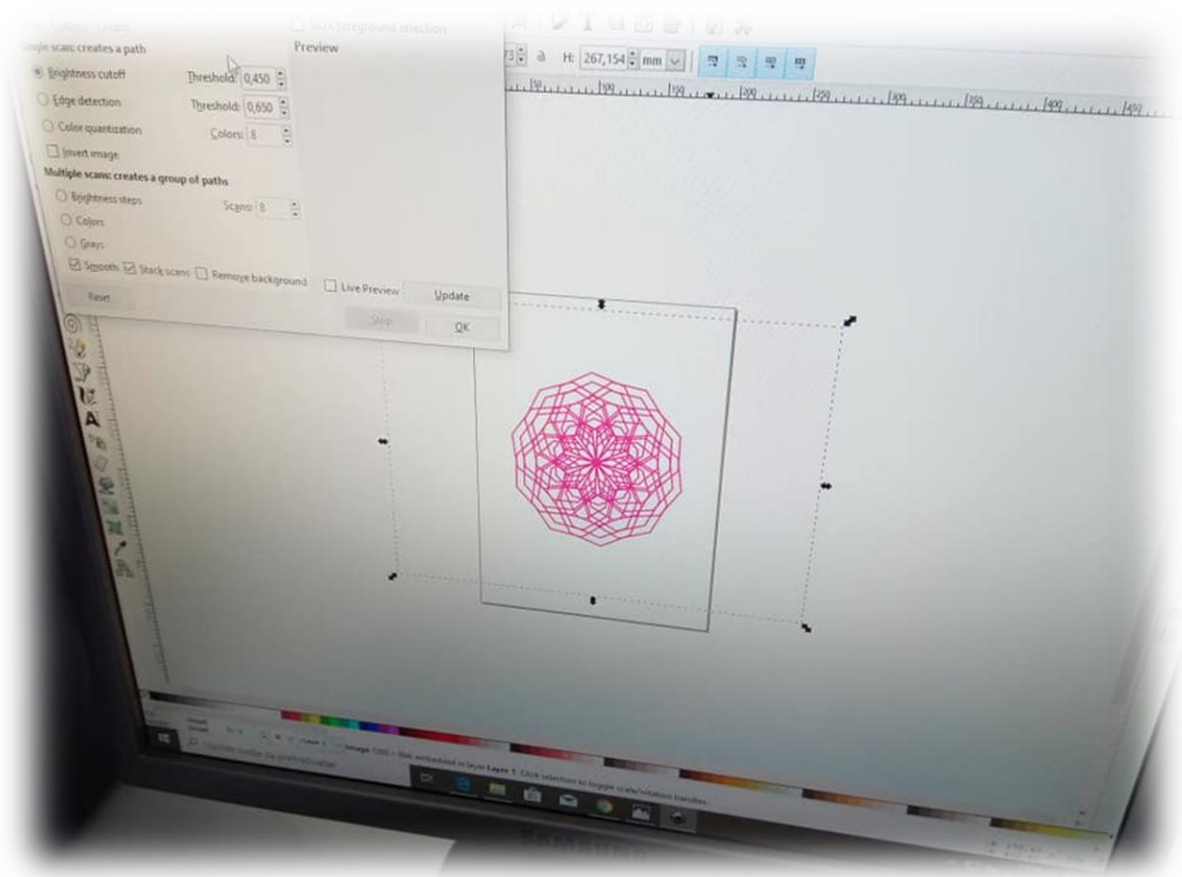
Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju

6.2.6. Programiranje



Nositelji:

Marin Buljanović, Barbara Šikač, učitelji Informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača: petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti

6.2.7. Klub mladih tehničara

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjena znanja

Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete / makete i modeli

NAMJENA AKTIVNOSTI

Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju

Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije

Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Predmetni učitelj i svi učenici / učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama

Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koju se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima

Grupe su: graditeljstvo, elektrotehnika, elektronika i fotografija

Sudjeluju učenici 5., 6., 7., i 8. Razreda- 10 – 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici uvježbavaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđeno je 2 školska sata tjedno tijekom šk.god.2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine

Cca 2.500,00 kn / slovima dvije tisuće i petsto kuna

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima

6.2.8. AKTIVNOST: RAZVIJANJE VJEŠTINA ČITANJA I SLUŠANJA S RAZUMIJEVANJEM

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Pomoći učenicima u razvijanju strategija čitanja i slušanja materijala nastavnih sadržaja iz više predmetnih područja.
- Motivacija i osposobljavanje učenika adekvatnom razumijevanju pročitanih i odslušanih sadržaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. – 8. razreda koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja koje čitaju ili slušaju i onima koji žele svoje vještine čitanja i slušanja dodatno razvijati (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama).

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učitelj Anthony Buljanović uz suradnju učiteljice Antonije Škoda te ostalih predmetnih učitelja koji će ponuditi pisane / audio sadržaje koji će se obraditi sa zainteresiranim učenicima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Aktivnost će se realizirati po skupinama koje će biti formirane s obzirom na predmetna područja koja pokrivaju materijali i dobi učenika (razredu) - služeći se svim primjenjivim didaktičkim pomagalima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

- Od listopada 2022. do lipnja 2023. – po potrebi. Vrijeme aktivnosti će se nastojati uskladiti s redovnim satovima ponavljanja na kraju obrađenih cjelina dotičnih nastavnih predmeta i prije sumativnih provjera.

TROŠKOVNIK

- Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 100 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Testiranje i sudjelovanje u radu na redovnim satima.

NAPOMENA: plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



Branje maslina u PŠ Poveljana

7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

SEKCIJE I VODITELJI SEKCIJA:

1. ČIPKARSKA

- 1.1. TRADICIONALNO ČIPKARSTVO – Jasna Magaš
- 1.2. MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE – Božica Oštarić Veršić,
Barbara Šikač, Marin Buljanović

2. ETNO STVARAONICA

- 2.1. DJEČJI ZBOR VIJOLICE – Sanja Dobrijević
- 2.2. FOLKLORNA SEKCIJA – Antonija Maržić



Učenici predstavljaju narodnu nošnju

3. EKO SEKCIJA – Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Nikol Gracin



Urod maslina u PŠ Povljana

4. LIKOVNA SEKCIJA – Marta Tuta

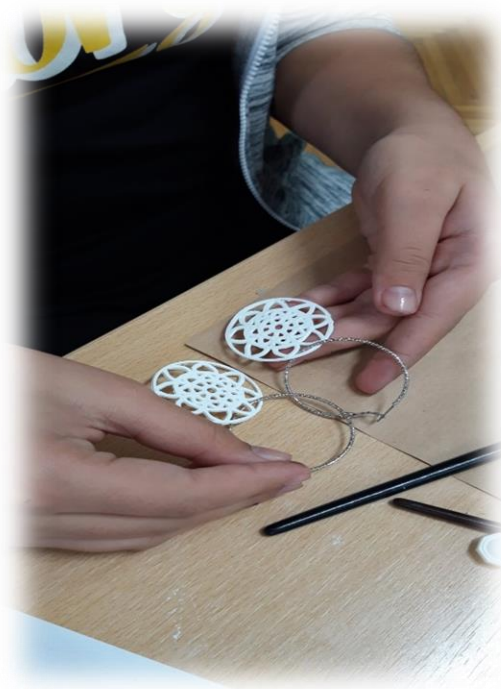
5. MEDIJSKA SEKCIJA – Sanja Rumora (prezentacija rada Zadruga), Ivanka Majić (vođenje Ljetopisa i Matične knjige)

1. ČIPKARSKA SEKCIJA

Čipkarska sekcija će biti podijeljena na dvije pod sekcije: **TRADICIONALNO ČIPKARSTVO I MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE**

Zadaće čipkarske sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva. U ovoj sekciji se provodi projekt PAŠKA ČIPKARICA – ČUVARICA TRADICIJSKE BAŠTINE.

U pod sekciji Matematičko-informatičko čipkanje provodit će se aktivnosti izrade nacrtu Paške čipke u dvama različitim računalnim programima. Rad će biti povezan s nastavom matematike i informatike. Nacrti koji će nastati u računalnim programima printat će se 3D printerom i služiti će kao predlošci učenicima u likovnoj stvarionici koji će izrađivati razne suvenire i uporabne predmete. Time se ostvaruje zadaća povezivanja tradicije sa suvremenošću i ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda predmeta matematika i informatika i očekivanja međupredmetne teme poduzetništvo.



Čipka u 3D varijanti

2. ETNO STVARAONICA

**DOĐITE NA PROMOCIJU
NOVOG NOSAČA ZVUKA**

Dječjeg zbora "Vijolice" Pag



DOM KULTURE PAG

PETAK, 20.5.2022. u 19.00 SATI

**ORGANIZATOR:
OŠ JURJA DALMATINCA PAG**

Etno-eko stvaraonica planira djelovanje kroz rad pod sekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

Etno sekcija će u školskoj godini 2022./2023. djelovati kroz aktivnost **Dječjeg zbora Vijolice i Folklorne sekcije**.

Zadaće sekcije su :

- Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama
- očuvanje jezične baštine
- očuvanje tradicije plesanja Paškog tanca, pučkih napjeva i pučke drame Robinja
- objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru)

Kreativna radionica ima zadaće:

- promoviranje kreativnog stvaralaštva,
- organizacija radionica i stručnih predavanja,
- izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala,
- predstavljanje škole na prigodnim događanjima.

3. EKO SEKCIJA

Eko-sekcija ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

Zadaće sekcije su:

briga o školskom vrtu i hodniku škole,

oplemenjivanje okoliša,

planiranje i provedba terenske nastave,

planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...).



Maslinovo ulje – PŠ Povljana

4. LIKOVNA STVARAONICA

Likovna stvaraonica ima za cilj izrađivati uporabne predmete, ukrase i suvenire nastale u drugim pod sekcijama ili školskim projektima. Učenici uključeni u rad ove sekcije razvijat će kreativnost, talent i zajedništvo. Različitim zadacima koji će se provoditi u ovoj sekciji ostvarivat će se odgojno-obrazovni ishodi postavljeni u nastavi likovne kulture i očekivanja među predmetnih tema: održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo.

Zadaće sekcije su:

- izrada suvenira i uporabnih predmeta nastalih u projektima drugih sekcija,
- prezentacija i prodaja suvenira i uporabnih predmeta.

5. MEDIJSKA SEKCIJA

Medijska sekcija ima za cilj pratiti rad svih sekcija Učeničke zadruge, o njemu pisati članke i njih objavljivati, kreirati pozivnice i letke te voditi Ljetopis Zadruge.



Program rada po sekcijama

7.1. Čipkarska sekcija

7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo

**MLAĐA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 8 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠĆAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata

**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 10 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠĆAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata

7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje (e-čipka)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

razvijati svijest učenika o očuvanju tradicijske baštine,
povećanje proizvodnje prodajnih predmeta,
veći broj članova Učeničke zadruge,
povećanje prihoda od prodaje,
osigurati učenicima stjecanje temeljnih poduzetničkih kompetencija,
korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija i uvođenje inovativnih pristupa u nastavu i izvannastavne aktivnosti,
uspješno povezivanje tradicije i suvremenosti.

NAMJENA

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda kroz redovnu nastavu matematike i informatike i učenicima koji su uključeni u rad likovne sekcije Učeničke zadruge Ročelica.

NAČIN REALIZACIJE

E- čipka je projekt koji će se raditi u korelaciji nastavnih predmeta matematika, informatika i sekcija u Učeničkoj zadruzi Ročelica. Njime će se povezati nastavni sadržaji matematike u 7. razredu (konstrukcija pravilnih mnogokuta), informatike u 6. razredu (programiranje Kornjačine grafike) i izrade čipke po uzoru na Pašku čipku te različitih predmeta s motivima čipke. Projektom će se u nastavu i rad zadruge implementirati informacijsko-komunikacijska tehnologija i na taj će se način odgojno-obrazovni proces približiti potrebama i načinu života u suvremenom društvu. Povezivanjem nastavnih sadržaja, rada sa suvremenom tehnologijom i tradicijskih vrijednosti želimo kod učenika podići razinu motiviranosti za nova znanja i stjecanje trajnih i primjenjivih vještina, povećati interes za rad u učeničkoj zadruzi i povećati količinu predmeta za prodaju. Povećanjem proizvodnje predmeta za prodaju povećat će se stupanj samo održivosti učeničke zadruge.

VREMENIK

Tijekom više školskih godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

ESSDEE valjak za linorez 150 mm... 105,00 kn

Boje za linorez ... 12x 113,00 kn=1.356,00 kn

Trošak odlaska na Međužupanijsku smotru zadruga: 1.500,00 kn

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Formativnim i sumativnim oblicima vrednovanja na satovima redovne nastave, izložbe uporabnih predmeta i suvenira i sudjelovanje na smotrama zadruga.

7.3. Etno stvaralnica

7.3.1. Dječji zbor Vijolice



Vijolice u studiju

AKTIVNOST : DJEČJI ZBOR „VIJOLICE“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
- Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
- Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
- Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te razvijati samopouzdanje
- poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske
- promocija Škole, Grada i Zadarske županije kroz dječju pjesmu

NAMJENA:

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Dobrijević, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tjedne probe zbora, predstavljanje novog nosača zvuka, razni nastupi, putovanja, studijsko snimanje pjesama, snimanje spota, emitiranje spota na Dječjoj TV i HRT

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- priprema i nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“
- audicija i prijem novih članova
- tjedne probe
- roditeljski sastanak (upoznavanje s godišnjim planom rada)
- izlet djece i roditelja na sv. Vid
- upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji

LISTOPAD

- tjedne probe
- nastup na priredbi povodom Dana kruha
- nastup na Sportskim igrama učenika razredne nastave
- snimanje spota za pjesmu „Paška bura“ za Dječju TV

STUDENI

- tjedne probe
- nastup u nekoj školi Zadarske županije/ ili nekoj ustanovi (Dom za umirovljenike, Dječji odjel u Zadarskoj bolnici, Dječji vrtić Latica, Gradska knjižnica Zadar)

PROSINAC

- tjedne probe
- nastup na školskoj božićnoj priredbi i božićnom sajmu
- nastup povodom sv. Nikole u sklopu programa „Advent u Pagu“
- sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“
- nastup na Gradskom božićnom koncertu

SIJEČANJ

- tjedne probe
- priprema za karnevalski nastup

VELJAČA

- tjedne probe
- nastup na paškom zimskom karnevalu

OŽUJAK

- tjedne probe
- izlet djece i roditelja na repetitor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“
- studijsko snimanje novih pjesama u Šmriki

TRAVANJ

- tjedne probe
- koncert u Dječjem vrtiću Paški mališani (povodom Dana vrtića)

SVIBANJ

- tjedne probe
- sudjelovanje u programu Dana grada / Dana škole
- priprema programa za ljetne koncerte

LIPANJ

- tjedne probe
- roditeljski sastanak (dogovor za ljetne nastupe)
- priprema ljetnog koncerta
- sudjelovanje na Natječaju za Hrvatski dječji festival 2023.(ukoliko bude objavljen)
- izrada godišnjeg plana i programa

SRPANJ I KOLOVOZ

- ljetni koncerti u organizaciji TZ Pag, TZ Poveljana, TZ Kolan
- nastup na ljetnom paškom karnevalu
- priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- studijsko snimanje novih pjesama: 2 x 3.500 = 7.000 kn
- troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka = 4.000 kn
- troškovi putovanja u Zadar: 2.000 kn
- troškovi snimanja spota za Dječju TV: 7.000 kn
- troškovi izrade maske za ljetni karneval: 1.000 kn
- troškovi izrade fotografija te potrošnog materijala : 1.000 kn

UKUPNO: 22.000 kn

Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja, vlastitim sredstvima (samostalni koncerti i prodaja CD-a) te sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije i ostalih subjekata.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
- prezentacija kroz razne nastupe
- izrada mjesečnog plakata s fotografijama
- objava na web stranici i na Facebook stranici škole
- prezentacija spotova na Dječjoj TV i HRT



Promocija novog CD-a (Pagu moj)

7.3.2. Folklor

CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga

Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada

Naučiti Paški tanac - „ Po paški“ i „ Po starinski“

Naučiti nazivlje dijelova narodne nošnje i pravilnog odijevanja nošnje

NAMJENA Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Maržić u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda



Županijska smotra tradicijske baštine

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na

školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

VREMENIK AKTIVNOSTI Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK Troškovi nastupa i prijevoza

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama

7.4. Eko sekcija

AKTIVNOST: Učenička zadruga – Ročelica, Eko sekcija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama
- razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša, prerada maslina, prodaja ulja i razvijanje poduzetništva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode
- berba i prerada maslina u PŠ Poveljana.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice Anica Pogorilić i Nataša Škoda, te učenici uključeni u rad grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt i maslinik, a zatim će tijekom školske godine vrt i maslinik uređivati i održavati
- branje maslina i lavande
- izrada plakata na temu očuvanja okoliša

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepila, kolaž papira, flomastera, bojica.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na smotrama zadruga proizvodom iz maslinika



Branje maslina u Povljani



7.5. Likovna stvaraoonica

CILJEVI AKTIVNOSTI Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Izrada uporabnih predmeta i suvenira.

NAMJENA AKTIVNOSTI Svim učenicima u grupi

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST Učitelj i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tokom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 500,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje

7.6. MEDIJSKA SKICIJA / E- novinarska grupa

CILJEVI: Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

NAMJENA:

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama s osobitom pozornošću pratiti rad školske zadruge i o tome informirati javnost.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka, trošak tiskanja tiskanog izdanja školskog lista

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Plan rada po mjesecima

RUJAN

Uvodni sat

Dovršetak rada na posljednjem broju školskoga lista Točka

Analiza online novina, biltena i časopisa

Analiza tiskanih novina, biltena i časopisa 4 sata

LISTOPAD

Analiza članka koji sadrži "važnu vijest"

Definiranje pojma "važna vijest"

Uredničke odluke 4 sata

STUDENI

Igra u timu –Postati urednik

Što je sloboda izražavanja?

Planiranje sadržaja novina

Svrha novina i publika 4 sata

PROSINAC

Planiranje - sadržaj novina

Finalna obrada posljednjeg izdanja

Plan rada za izradu novina 4 sata

SIJEČANJ

Početak novinarskog pisanja

Kreiranje mapa unutar timova 3 sata

VELJAČA

Pisanje članaka 4 sata

OŽUJAK

Recenzija i lektoriranje 3 sata

TRAVANJ

Izbor sheme, dizajna i grafike za novine

Planiranje sheme stranica novina i dizajna njezinih elemenata

Izrada novinskog predloška i dizajniranje elemenata

Izrada novina 3 sata

SVIBANJ

Izrada novina 4 sata

Izdavanje Točke 2022/23

LIPANJ

Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe 3 sata

UKUPNO: 35 sati

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA



Stolnoteniski klub Pag

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima od 1. do 8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.
Sudjelovanje u školskim i među školskim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učitelj TZK-a, Marinko Maržić i učenici.

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala:

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za nabavu opreme

VREMENIK AKTIVNOSTI

6 sati tjedno tijekom školske godine 2022./2023.godini (2 sata po aktivnosti)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

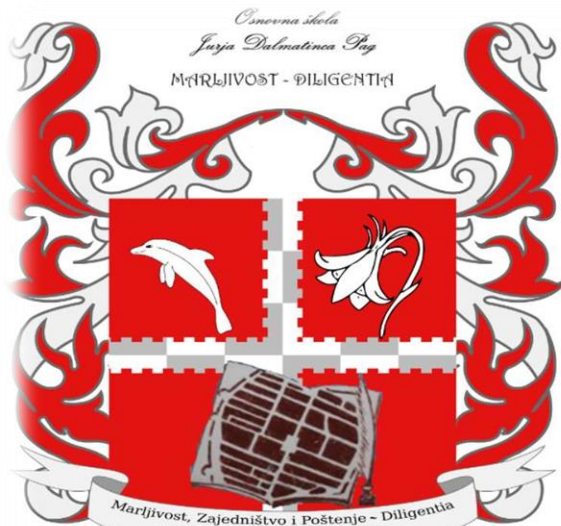
Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima



Pehar stolnotenisača

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

9.1. Projekt – Domovi učeničkih vrijednosti



CILJ AKTIVNOSTI

Poticati zajedništvo
Poticati timski rad
Poticati kreativnost
Učiti brinuti o drugima
Učiti prihvaćati različitosti
Učiti prihvaćati pobjedu i poraz
Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugome

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učenici 7.a razreda s razrednikom Anthonyjem Buljanovićem

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici svih razrednih odjela u školi će se podijeliti u četiri grupe – doma Dom marljivosti, Dom mudrosti, Dom vjernosti i Dom darežljivosti. U domovima će kroz različite nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti sakupljati bodove koji će se na kraju nastavne godine zbrojiti i donijeti pobjedu učenicima jednoga doma. Način bodovanja aktivnosti razradili su učenici 7.a razreda s razrednikom.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade bedževa ... cca 1.000,00 kuna
Ostali troškovi prikazani u drugim projektnim aktivnostima koje će se bodovati

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prezentacije, plakati, završna svečanost na kraju nastavne godine

9.2. Večer matematike



AKTIVNOST

Večer matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljica Alenka Fabijanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama.

Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

VREMENIK AKTIVNOSTI

prosinac, 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Plakat s fotografijama i opisom večeri.

Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

9.3. Sportski dan



Sportski dan u PŠ Poveljana

AKTIVNOST: Sportski dan u PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati zajedništvo i suradnju među djecom
- poticati nenasilno ponašanje te zdrav i aktivan život
- učiti ih i poticati na fair-play

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje
- razvijanje socijalnih kompetencija
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda, škola,

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sportske igre na školskom igralištu (Područna škola Vlašići)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2022. ili svibanj 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- uređenje razrednog plakata s fotografijama

9.4. Stoti dan škole



CILJEVI AKTIVNOSTI:

Tematskim danom aktivno obilježiti 100.dan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja.

Učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Jedan nastavni dan / veljača, 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nastavni listići, didaktički materijal, papir, likovni materijal

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Opisno praćenje



9.4. Volim te lipi Pagu moj

AKTIVNOST:

Priprema i izdavanje zbornika radova učitelja i učenika na dijalektu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Očuvanje i njegovanje zavičajnog govora, bogaćenje rječnika, razvijanje interesa za upoznavanje i njegovanje kulturne i jezične baštine

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati svijest o sebi i kraju u kojem živimo, o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticanje da odgovorno i aktivno sudjelujemo u njenom očuvanju
- učenike naučiti prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke o zavičaju te razvijati kreativnost, samostalnost, interese i sposobnosti
- međusobno zblizavanje djece sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima, međugeneracijsko zblizavanje te povezivanje s društvenom zajednicom

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelji voditelji dramske skupine, Dječjeg zbora Vijolice, likovne stvaraonice, učenici uključeni u rad spomenutih skupina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Prikupljanje, obrada i priprema za tisak zbornika igrokaza, monologa, pjesama, likovnih radova, fotografija na dijalektima otoka Paga

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi obrade i tiska, oko 2.000,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Zbornik radova u tiskanom i web izdanju, prezentacija zbornika na priredbi



Promocija novog CD-a Dječjeg zbora Vijolice

9.5. Energija čipke

AKTIVNOST

Projekt Energija čipke sastoji se od tri teme: Čipka, Bijelo zlato i Energija otoka. Svaka tema podijeljena je na projektne aktivnosti.

1. TEMA: ČIPKA

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

- Čipkarica čuvarica baštine (aktivnost se provodi kroz Čipkarsku sekciju Učeničke zadruge)
- **Matematičko – informatičko čipkanje**
- **3D Pag**

2. TEMA: BIJELO ZLATO – SOL

3. TEMA: ENERGIJA OTOKA

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

- Energija vjetra
- Energija Sunca
- **Energija vode (Voda – zlato 22. stoljeća)**

U školskoj godini 2022./2023. će se provoditi aktivnosti teme Čipka i Energija vode (Voda – zlato 22. stoljeća). Za provođenje aktivnosti drugih tema osiguravat će se sredstva i stvarati uvjeti.

9.6.2.CILJ AKTIVNOSTI 3D PAG

- Usvajati nova znanja iz Matematike i Informatike
- Stjecati digitalne kompetencije
- Povezivati gradivo različitih predmeta
- Spajati tradiciju i suvremenost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti koje će se provoditi u školskoj godini 2022./2023. (Matematičko-informatičko čipkanje i 3D Pag) namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti su učiteljice Matematike, učitelj Tehničke kulture, učitelji Informatike.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti će se realizirati na satovima redovne nastave, dodatne nastave iz Matematike, izvannastavnih aktivnosti Programiranje i Klub mladih tehničara.

VREMENIK

Projekt 3D Pag će se realizirati kroz nekoliko školskih godina.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Nabava opreme za projektne aktivnosti Matematičko-informatičkog čipkanja i 3D Paga – 206.302,00 kn

Uređenje prostora – 136.987,50 kn

NAČIN PRAĆENJA

Učenički radovi će se pratiti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, a bit će prezentirane na Danu otvorenih vrata i smotrama učeničkih zadruga.

9.6.2. AKTIVNOST: *Voda – zlato 22. stoljeća*

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati biološku raznolikost na području Velog blata, spoznati važnost očuvanja vodnih resursa na otoku, saznati kako i odakle voda dolazi do kućanstva, kako se obračunava cijena vode i kako se racionalno može smanjiti njena potrošnja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

učiteljice Biologije, Kemije, Geografije, razrednici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici 5. i 6. razreda će aktivnost realizirati terenskom nastavom na lokaciji Velog blata, a učenici 7. i 8. razreda terenskom nastavom na lokaciji Kolanjskog blata i Talijanove buže. U realizaciju aktivnosti planira se uključivanje stručnog vodiča ornitologa koji bi učenicima približio prirodno bogatstvo zavičaja te im osvijestio njihovu važnost.

VREMENIK AKTIVNOSTI

tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

troškovi prijevoza

NAČIN PRAĆENJA

izrada plakata i prezentacije, usmeno izlaganje.



Projekt Ptice u PŠ Vlašići



9.6. Festival znanosti



CILJ AKTIVNOSTI

- Pobuditi kod učenika interes za prirodne znanosti
- Pobuditi želju za učenjem i istraživanjem
- Upoznati učenike s razvojem znanosti kroz povijest

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Istraživanje na zadanu temu
- Izrada plakata i prezentacija
- Prezentacija radova

VREMENIK

- Travanj 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

- Materijali za izradu plakata – 500,00 kuna, nastavna sredstva i pomagala za istraživački rad – 2.000,00 kuna

NAČIN PRAĆENJA: Izrada prezentacija, pokusa, plakata

9.7. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea

CILJ AKTIVNOSTI

- Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet
- Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..
- Razviti suradnički odnos s navedenim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz talijanskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Učenici 8.razreda i njihovi roditelji
- Razrednice 8.razreda i ravnateljica
- Grad Pag

NAČIN REALIZACIJE

- Ugošćivanje učenika
- Zajednička druženja
- Kulturno sportske aktivnosti (Sportski dan)
- Zajednički izlet

Ukoliko se, zbog pandemije izazvane korona virusom ne budu mogle realizirati aktivnosti razmjene, projekt se može realizirati različitim projektnim aktivnostima putem digitalne tehnologije i digitalnih alata.

VREMENIK

- Rujan/listopad 2022. – trodnevni posjet učenika (20) 8.razreda prijateljima u Zane
- Travanj ili svibanj 2023. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

Okvirni troškovnik :

- Grad Pag – troškovi prijevoza
- OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti
- Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

9.8. E-Twinning projekt – Zavičajna abeceda

AKTIVNOST: Projekt: Zavičajna abeceda

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati i poticati pozitivan stav i ljubav prema zavičajnom govoru
- razvijati sposobnost pravilnog zavičajnog govora, dikciju i izražajnost
- usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi
- razlikovati zavičajni govor i hrvatski standardni jezik
- uspoređivati riječi zavičajnog govora i hrvatskoga standardnog jezika
- uočavati važnosti zavičajnog govora i prepoznavati njegove komunikacijske uloge
- poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- razvijati stvaralačke sposobnosti u jezičnomjetničkom, likovnom i psihomotornom području
- osmisliti i prezentirati rad učenika

NAMJENA:

- bogaćenje i njegovanje zavičajnog govora
- izražavanje zavičajnim govorom i prepoznanje razlika između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnoga jezika
- uočavanje važnosti pozitivnog odnosa prema zavičajnom govoru
- slušanje i govorenje riječi na zavičajnom govoru prikladnih jezičnomu razvoju i interesima učenika
- prepoznavanje različitosti u riječima (izraznu i sadržajnu) između zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika
- sudjelovanje u pripremi i realizaciji zavičajne abecede
- razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

- u sklopu nastave hrvatskog jezika, sata razrednika i likovne kulture
- stvaranje različitih individualnih uradaka: prikupljanje riječi iz zavičajnog govora te sastavljanje abecedu na svom zavičajnom govoru
- crtanje i odabir slika za pojedino slovo abecede

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- papir za crtanje, boje
- plastificiranje gotove abecede

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- rad će biti prezentiran na roditeljskim sastancima za Dan škole
- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

9.9. Erasmus projekt – Učiti kako učiti

CILJ AKTIVNOSTI

- U potpunosti znanja i vještine poučavanja
- Unaprijediti samoregulaciju učenja
- Unaprjeđenje inkluzivne klime škole
- Mobilnost učitelja i stručnih suradnika (sudjelovanje u radu tečajeva i predavanja diljem Europe)

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim učiteljima i stručnim suradnicima koji će stručnim usavršavanjem steći znanja i vještine koje će primijeniti u radu s učenicima i roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Tim za pripremu, prijavu i provedbu projekta Erasmus (voditelji Tima: Anthony Buljanović i Marijana Benzia)

NAČIN REALIZACIJE

Dio učitelja će sudjelovati na tečajevima, radionicama i predavanjima na temu Učiti kako učiti i to u raznim europskim obrazovnim centrima te će stečeno znanje prenijeti kolegama i primijeniti u radu s učenicima i roditeljima.

VREMENIK

Školska godina 2022./2023. i 2023./2024.

NAČIN PRAĆENJA

Učitelji će održavati predavanja i radionice na stručnim aktivima i sjednicama Učiteljskog vijeća o čemu će se voditi zapisnici.

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred



CILJ AKTIVNOSTI

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice Alenka Fabijanić, Sanja Dobrijević, Dječji zbor Vijolice i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredba u predvorju škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prvi nastavni dan, 5. rujna 2022. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Materijal za priredbu 100,00 kn

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Povratna informacija roditelja i učenika

10.2. Dani kruha



Dani kruha u PŠ Dinjiška

CILJ AKTIVNOSTI

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja

Širiti poznanstva učenika i izvan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Povljani, Dinjiškoj i Vlašićima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan/listopad 2022.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i putovanja, približno 2.000,00 kuna

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada i izlaganje fotografija

10.3. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama



Božićni nastup Vijolica

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredbe će se održati u matičnoj i područnim školama u sklopu programa Advent u Pagu i Povljani, ukoliko epidemiološki uvjeti to dozvole.

Aktivnost se može održati i u virtualnom okruženju.

VREMENIK

Prosinac 2022. godine

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 500,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

10.4. Dječji karnevalski dan



Karneval u 1. razredu

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima
Poticati kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Veljača 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 1.000,00 kuna)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspeha učenika u učenju i vladanju

Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja



Karneval u Poveljani



Karneval u Dinjiškoj



Karneval u Vlašićima

10.5. Priredba za Dan škole i Dan grada

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Prezentirati rad učenika i učitelja u nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju

Razvijati osjećaj pripadnosti školi

Prezentirati zbornik učeničkih i učiteljskih radova na zavičajnom jeziku

Razvijati pravilan odnos prema tradicijskim vrijednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

VREMENIK

Svibanj 2023.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 1.500,00 kuna

Scena – 1.000,00 kuna

Zbornik radova (priprema za tisak i tisak) – 3.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

10.6. Projektni tjedan

CILJ AKTIVNOSTI

- Provođenje istraživačke i projektne nastave
- Poticanje samostalnosti kod učenika
- Učiti istraživati
- Učiti, učiti
- Učiti prepoznati i upotrijebiti pravu informaciju
- Stjecati praktične vještine
- Stjecati poduzetničke vještine
- Stjecati prezentacijske vještine
- Njegovati timski rad

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, a prema mogućnostima uključit će se i učenici mlađih razreda (posebice u zadnjem danu – Danu otvorenih vrata)

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Aktiv prirodne skupine predmeta u predmetnoj nastavi

Aktiv društvene skupine predmeta u predmetnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE

Prva dva dana projektnog tjedna, organizirat će se KREATIVNI DANI, čiji će nositelji biti učitelji Aktiva društvene skupine predmeta. Aktivnosti će se ostvariti kroz različite radionice u kojima će sudjelovati učenici iz različitih razrednih odjela.

Druga dva dana bit će ZNANSTVENI DANI, čiji će nositelji biti učitelji Aktiva prirodne skupine predmeta. Aktivnosti će se ostvariti kroz različite radionice u kojima će sudjelovati učenici iz različitih razrednih odjela.

Peti dan će se organizirati kao Dan otvorenih vrata te će se u njemu prezentirati rezultati rada na projektnim aktivnostima nastali tijekom prethodna četiri dana.

VREMENIK

Travanj, 2023. godine

NAČIN PRAĆENJA

Prezentacije i plakati koji će se predstaviti na Danu otvorenih vrata

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU



Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

CILJ I ZADACI: Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvještivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničkog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

Okvirni troškovnik:

- RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: - Sitni potrošni materijal i
Obnova lektirnog fonda 10 500,00

Sudjelovanje u manifestaciji „**Zadar čita – Pag čita**“ 100,00

- KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- barcod naljepnice, knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići
500,00

- Crolist

- Materijal za zaštitu knjižnične građe 2 000,00

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, AZOO, Matične službe za školske
knjižničare i Proletne škole školskih knjižničara 3 000,00

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) 3 000,00

OPREMA:

- Vanjski hard disk (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -
- Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima) - // -
- Projektor (Rad s učenicima i učiteljima) - // -

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje.

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Područja rada:

- jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko
- radno-tehničko
- sportsko-rekreacijsko
- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreacija
- učiti kako učiti
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- pedagoške radionice
- ekološke teme i datumi

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023. U OŠ JURJA DALMATINCA PAG

1. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA - PAG	PODRUČNA ŠKOLA POV LJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak ALFA d.d.</p> <p>ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat ALFA d.d.</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnica iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 1, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnica iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p>	

MATEMATIKA	<p>OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie</p> <p>OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie ALFA d.d.</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	

PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić ALFA d.d.	- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 , radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)	- Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša EUREKA 1 – radna bilježnica Školska knjiga d.d.	
ENGLJSKI JEZIK	Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.	Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.	Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.	
VJERONAUKE	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)	
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNI MOZAIK - likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole ALFA d.d.	UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole (Školska knjiga)	Likovna mapa i kutija Školska knjiga	
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Josipa Blagus, Marijana Šundov	

	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	
--	---	---	---	--

2. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK		<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, <u>radne bilježnice</u> uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - <u>nastavni listići</u> za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 2, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2 - radna bilježnica Alfa d.d.</p>	

MATEMATIKA	<p>Matematika 2,zbirka zadataka iz matematike za 2.razred osnovne škole-PROFILL KLETT (Marijana Martić,Gordana Ivančić,Anita Čupić,Maja Matas)</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, nastavni listići za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 - radna bilježnica Alfa d.d.</p> <p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 – zbirka zadataka Alfa d.d.</p>	
PRIRODA I DRUŠTVO		<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 - radna bilježnica Alfa d.d.</p>	
ENGLJSKI JEZIK	Jenny Dooley:	Jenny Dooley:	Jenny Dooley:	

	SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)	SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)	SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa za 1. i 2. razred	UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole	Likovna mapa i kutija Školska knjiga	
VJERONAUK	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	

3. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 3 – RADNA BILJEŽNICA (ALFA)	- M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole - Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 3 , interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga)		- M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole - Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 3 , interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga)
MATEMATIKA	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie Otkrivamo matematiku 3 , zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole (Alfa)	- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga)		Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga)

		<p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>radna bilježnica</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>nastavni listići</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>radna bilježnica</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>nastavni listići</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić</p> <p>Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (Alfa)</p> <p>Geografska karta Republike Hrvatske za osnovnu školu</p>	<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić -</p> <p>ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić -</p> <p>ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
ENGLJSKI JEZIK	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović		Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović

	New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)	New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)		New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNI MOZAIK : likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred osnovne škole, ALFA d.d.	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole		Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole
VJERONAUKE	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)		Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3 , radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3 , radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.		Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3 , radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.

4. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 4 – RADNA BILJEŽNICA (ALFA)</p> <p>Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 4 – NASTAVNI LISTIĆI (ALFA)</p>	<p>HRVATSKI JEZIK -Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4, nastavni listići (Školska knjiga)</p>	<p>- M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 4, radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 4. razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>HRVATSKI JEZIK -Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4, nastavni listići (Školska knjiga)</p>
MATEMATIKA	<p>Dubravka Glasnović Gracin,Gabriela Žokalj, Tanja Soucie: OTKRIVAMO MATEMATIKU 4 – ZBIRKA ZADATAKA (ALFA)</p>	<p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole,(Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić,Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica za matematiku u</p>	<p>- Sanja Jakovljević Rogić,Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole,(Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić,Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica za matematiku u</p>

		<p>četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić : PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 – RADNA BILJEŽNICA (ALFA)</p>	<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>Geografska karta Hrvatske (1:900.000)</p>	<p>- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 -radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>Geografska karta Hrvatske (1:900.000)</p>
ENGLISKI JEZIK	<p>Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja</p>	<p>Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja</p>	<p>Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja</p>	<p>Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja</p>

VJERONAUKE	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva , radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva , radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva , radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva , radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNI MOZAIK – likovna mapa s kolažem za 3. i 4. r. (ALFA)	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.

5. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić: Hrvatske jezične niti 5 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 5. r. (Alfa)
PRIRODA	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 5 , radna bilježnica prirode u petom razredu osnovne škole (Školska knjiga)
ENGLESKI JEZIK	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak Footsteps 1 , radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, radna bilježnica; Školska knjiga d. d
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 2 radna bilježnica talijanskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja Školska knjiga
GEOGRAFIJA	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić : Moja Zemlja 1 , radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole ALFA d.d. GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu Hrvatska, Europa, svijet Geografski školski atlas od petog do osmog razred osnovne škole Geografska karta Republike Hrvatske – stolna geografska karata ALFA d.d.

POVIJEST	Sonja Bančić, Tina Matanić: KLIO 5 , radna bilježnica za 5. razreda osnovne škole Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA	TK 5 radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole, Profil Klett
VJERONAUKE	Mirjana Novak, Barbara Sipina Učitelju, gdje stanuješ? (lv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa , Školska knjiga

6. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marko Brajković, Nada Marguš: Naš hrvatski 6 – radna bilježnica, Školska knjiga
PRIRODA	AUTORI: Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 6 - radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga)
ENGLESKI JEZIK	Jenny Dooley Right on! 2 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja (Alfa)
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 3 radna bilježnica talijanskoga jezika u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj : Gea 2 , radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga d.d)
POVIJEST	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija; Povijest 6 , radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole ALFA
TEHNIČKA KULTURA	TK 6 , radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole , Profil Klett
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga

7. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš: Naš hrvatski 7 , radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.
BIOLOGIJA	Biologija 7 , radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu. Autori: Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrovčić, Tanja Petrač. Profil Klett d.o.o.
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 7 , radna bilježnica za sedmi razred osnovne škole, ALFA d.d., Zagreb
FIZIKA	V. Paar, S. Martinko, T. Čulibrk, M. Klaić: Fizika oko nas 7 , radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga
ENGLJSKI JEZIK	Jenny Dooley Right On! 3 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja (Alfa)
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 4 radna bilježnica talijanskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Milan Ilić, Danijel Orešić: Gea 3 radna bilježnica za geografiju u 7.razredu osnovne škole Školska knjiga
POVIJEST	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija; Povijest 7 , radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole ALFA

TEHNIČKA KULTURA	TK 7 , radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Profil Klett
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga

8. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Naš hrvatski 8 , radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, radna bilježnica, Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš, Školska knjiga
BIOLOGIJA	Biologija 8 , radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Školska knjiga d.d.
FIZIKA	V. Paar, T. Čulibrk, M. Klaić, S. Martinko, D. Sila, E. Tušek Vrhovac: Fizika oko nas 8. , radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole, (Školska knjiga)
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 8 , radna bilježnica za osmi razred osnovne škole ALFA d.d., Zagreb
ENGLISKI JEZIK	Jenny Dooley Right On! 4 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja radna bilježnica
GEOGRAFIJA	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan GEA 4 : radna bilježnica iz geografije u osmom razredu osnovne škole (Školska knjiga) Geografska karta Republike Hrvatske – stolna geografska karata ALFA d.d.
POVIJEST	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić POVIJEST 8 : radna bilježnica iz povijesti za 8. razred osnovne škole ALFA d.d.
TEHNIČKA KULTURA	TK 8 , radni materijal za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Profil Klett
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa , Školska knjiga

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

6. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Snaga riječi i Naš hrvatski 6, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole, radna bilježnica za pomoć u učenju

Jasminka Vrban, Gordana Lušić, Školska knjiga

PRIRODA - Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole. (Đurđica Culjak, Renata Roščak), Školska knjiga d.d.

GEOGRAFIJA - GEA 2 RADNA BILJEŽNICA ZA POMOĆ U UČENJU, Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Školska knjiga

ENGLESKI JEZIK - Right On! 2, vježbenica s prilagođenim sadržajem, Jenny Dolley, Ljerka Vukić, Alfa d.d. Zagreb

7. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Snaga riječi i Naš hrvatski 7, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole, radna bilježnica za pomoć u učenju, Jasminka Vrban, Stanka Svetličić, Školska knjiga

8. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Snaga riječi i Naš hrvatski 8, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole, radna bilježnica za pomoć u učenju, Jasminka Vrban, Gordana Lušić, Stanka Svetličić, Školska knjiga

BIOLOGIJA - Đurđica Culjak, Renata Roščak, Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole, Školska knjiga

GEOGRAFIJA - GEA 2 RADNA BILJEŽNICA ZA POMOĆ U UČENJU, Danijel Orešić Igor Tišma, Ružica Vuk, Školska knjiga

ENGLESKI JEZIK - Right On! 4, vježbenica s prilagođenim sadržajem, vježbenica, Jenny Dooley, Fani Perun, Alfa d.d.

POSEBAN RAZREDNI ODJEL

1. RAZRED

Hrvatski jezik: Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jasminka Viher: **Pčelica 1, 1. i 2. dio** – radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole

Matematika: Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: **Moj sretni broj 1** – radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole

Priroda i društvo:

1. Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša, Aleksandra Krmpač Grljušić: **EUREKA 1** – radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole
2. **EUREKA 1** - radna bilježnica s priborom za istraživanje u prvom razredu osnovne škole

Likovna kultura: LIKOVNA MAPA 1 i 2 - likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne

6. RAZRED

Hrvatski jezik: Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević: **Zlatna vrata 4**, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Matematika: Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: **Moj sretni broj 4** – radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole

Priroda i društvo:

1. Đurđica Culjak, Renata Roščak: **PRIRODA 5** - radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole
2. Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: **POKUSI - PRIRODA 5** - radna bilježnica Priroda 5 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 5. razred osnovne škole

7. RAZRED

Hrvatski jezik: Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Tamara Zimšek Mihordin, Duška Prgomet: **Zlatna vrata 4, 1. i 2. dio**, integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Matematika: -

Priroda: Đurđica Culjak, Renata Roščak: **PRIRODA 5** - radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole

Društvo: Valentina Japec: **GEA 1** - radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole

14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Rukometni klub Pag

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA	VODITELJ AKTIVNOSTI	SURADNJA S ORGANIZATOROM
Vatrogasci	DVD Pag	DVD - Pag	pedagog
NK Pag	Igralište NK Pag	Treneri NK Paga	prof. Marinko Maržić
Tenis	Teniski tereni u gradu Pagu	Treneri Tenis kluba Pag	prof. Marinko Maržić
Veslanje	Prostorije VK-a Pag	VK Pag	prof. Marinko Maržić
Glazbena škola Blagoje Bersa Zadar	Glazbena škola u Zadru	Učitelji glazbene škole	prof. Ivo Bosna
Mala škola Gradske glazbe	Prostorije Gradske glazbe Pag	Davor Dobrijević i Branko Barbir	prof. Ivo Bosna
Crkveni zbor	Vjeronaučna dvorana	Anthony Buljanović	Učiteljice RN

		<i>Sanja Dobrijević</i>	
<i>Ministranti</i>	<i>Vjeronaučna dvorana</i>	<i>Don Božo Barišić</i>	<i>Vjeroučiteljica s. Anka Iva Cvitković</i>
<i>Plesna udruga Kissa</i>	<i>Škola</i>	<i>Kristina Alaburić</i>	<i>ravnateljica</i>
<i>Univerzalna škola sportova Rukometnog kluba Pag</i>	<i>Školska dvorana</i>	<i>Jure Orlić</i>	<i>prof. Marinko Maržić</i>
<i>Taekwondo klub Novalja</i>	<i>OŠ Novalja</i>	<i>Trener, vanjski suradnik OŠ Novalja</i>	<i>roditelji</i>

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima.

Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2022./2023. godini:



Terenska nastava

POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:

CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA – NAUČITI KAKO UČITI

1. SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima
- e) uvođenjem i korištenjem IKT-a u nastavi

2. METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

3. INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

4. FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:

- a) analiza provođenja vrednovanja za učenje i povratne informacije dane učenicima tijekom procesa učenja
- b) stručno usavršavanje učitelja u području formativnog vrednovanja – vrednovanja za učenje
- c) provođenjem radionica s učenicima u svrhu praćenja povratnih informacija
- d) provođenjem radionica za roditelje u svrhu praćenja povratnih informacija

5. PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA

- a) Opremiti matičnu i područne škole nastavnim sredstvima i pomagalicama
- b) Pripremiti i realizirati projekte za podizanje pedagoškog standarda nastave Informatike u razrednoj nastavi te Likovne i Tehničke kulture u predmetnoj nastavi

15. RAZVOJNI PLAN RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Razvojni plan rada u školskoj godini 2022./2023. nastao je na temelju Strateškog plana razvoja Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag za razdoblje od 2021. do 2025. godine. Strateški ciljevi i mjere koje su definirane u Strateškom planu su definirane na temelju samovrednovanja rada Škole koje je provedeno analizom nastavnog procesa te anketnim upitnicima, a njih su ispunjavali učitelji i stručni suradnici, učenici i roditelji. Strateški plan razvoja Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

OZNAKA I NAZIV STRATEŠKOG CILJA	AKTIVNOSTI PROVEDBE	MEHANIZMI PRAĆENJA/ POKAZATELJI	ROKOVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI
Cilj 1/ Mjera 1.1.	Izrada Glavnog projekta za nadogradnju zgrade matične škole	Izrađen Idejni i Glavni projekt	rujan 2021. - prosinac 2023.	Ravnateljica	Financijska sredstva prema ponudi projektanta cca
Cilj 1/ Mjera 1.2.	Uređenje i opremanje učionice broj 2 na 2. katu i kabineta Kemije i Biologije, kako bi se mogle provoditi aktivnosti projekta Energija čipke: 3D PAG i Matematičko-informatičko čipkanje	Uređen kabinet i proširena učionica, opremljena učionica.	Rujan 2022. – prosinac 2023.	Voditelj projekta: Anthony Buljanović Učitelji Matematike, Informatike i Tehničke kulture	Uređenje prostora - 136.987,00 kn (prema troškovniku) Oprema prostora – prema troškovniku 206.302,00 kn
Cilj 1/ Mjera 1.3.	Prijava projekta izmjene krova na zgradi PŠ Poveljana na	Izrađena projektna dokumentacija i prijava na natječaj	Prosinac 2022.	Ravnateljica, Tajnica	Znanje pripreme projektne dokumentacije

	<p>natječaj Programa razvoja otoka,</p> <p>Provođenje postupka javne nabave za izbor izvođača radova</p> <p>Izmjena krova na zgradi PŠ Poveljana</p>	<p>Objavljeni natječaj u elektroničkom oglasniku</p> <p>Novi krov na zgradi PŠ Poveljana</p>	<p>Travanj, svibanj 2023.</p> <p>Kolovoz 2023.</p>	<p>Ured za javnu nabavu Zadarske županije</p> <p>Zadarska županija, izvođač radova, nadzorni inženjer</p>	<p>Certifikat za provođenje postupaka javne nabave</p> <p>Troškovi građevinskih radova cca 600.000,00 kn Troškovi nadzora nad izvođenjem radova 4.000,00 kn</p>
Cilj 2/ Mjera 2.1.	Stručno usavršavanje učitelja iz područja planiranja, provođenja i vrednovanja projektne nastave	Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća	Ožujak, travanj 2023.	Pedagog, ravnateljica, učitelji	Znanje i iskustvo u planiranju, provođenju i vrednovanju projektne i istraživačke nastave
Cilj 2/ Mjera 2.2.	Stručno usavršavanje na području praćenja i vrednovanja procesa i postignuća učenja	Primjeri dobre prakse, radionice, predavanja (zapisnici sa sjednica)	Listopad i studeni 2022. Veljača, ožujak 2023.	Učitelji koji će prezentirati primjere dobre prakse, pedagog, ravnateljica	Znanje i iskustvo u području vrednovanja

Cilj 2/Mjera 2.3.	<p>Prezentirati rad po sekcijama UZ</p> <p>Upis novih članova</p> <p>Održavanje Skupštine</p> <p>Napraviti dva nova proizvoda</p> <p>Sudjelovati na županijskoj smotri</p>	<p>Fotografije, plakati, objava na web stranici Škole</p> <p>Upisnice</p> <p>Zapisnik s održane Skupštine</p> <p>Proizvodi koji će biti prezentirani na smotri i sajmovima</p> <p>Fotografije, objava na web stranici Škole, Izvješće o sudjelovanju na smotri</p>	<p>Listopad 2022.</p> <p>Listopad/studeni 2022.</p> <p>Prosinac 2022.</p> <p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p>Svibanj 2023.</p>	Voditeljica Učeničke zadruge	<p>Promotivni materijal po sekcijama</p> <p>Materijal i sirovine za nove suvenire (boje za 3D printer, boje za oslikavanje ...) – cca 3.000,00 kn</p> <p>Prijevoz, dnevnice i prehrana na smotri- cca 1.500,00 kn</p>
Cilj 2/ Mjera 2.4.	Održavanje predavanja o identifikaciji i radu s nadarenim učenicima	Zapisnik sa sjednice UV-a	Svibanj 2023.	Pedagog, vanjski suradnici predavači	Dnevnic i putni trošak predavača- vanjskih suradnika – cca 1.000,00 kn
Cilj 3./Mjera 3.1.	<p>Provođenje natječaja za zapošljavanje stručnog suradnika psihologa na temelju mjere pripravnštva</p> <p>Zapošljavanje na temelju natječaja</p>	<p>Objavljen natječaj, dokumentacija o provođenju natječaja</p> <p>Ugovor o radu</p>	<p>Rujan 2022.</p> <p>Rujan/ listopad 2022.</p>	Tajnica, Ravnateljica	Sredstva za plaću stručnog suradnika

Cilj 3./ Mjera 3.2.	Priprema projektne dokumentacije za prijavu na natječaj projekta Erasmus	Popunjeni obrasci	Kolovoz - rujan 2022.		
	Prijava projekta na natječaj	Objavljen natječaj, dokumentacija o provođenju natječaja	Listopad 2022.	Voditelji projekta Anthony Buljanović i Marijana Benzia i članovi Tima za provođenje projekta	Znanje i iskustvo u pripremanju projektne dokumentacije
	Provođenje projekta	Izvešća s održanih putovanja i zapisnici sjednica i aktiva na kojima se prezentira naučeno	Tijekom školske godine 2022./2023.	Učitelji koji će sudjelovati u stručnim usavršavanjima	Troškovi putovanja

16. PLAN SAMOVREDNOVANJA

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Način prikupljanja podataka:

- a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
- b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi
- c) Analiza nastavnog procesa i uvida u nastavni proces
- d) Primjeri dobre prakse
- e) Kolegijalno opažanje nastave i analiza opažanja
- f) Uvid u godišnje, mjesečne i dnevne pripreme učitelja
- g) Uvid u pismene provjere znanja
- h) Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i pri upisu u srednju školu

2. Samo analiza:

- analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
- analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
- upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.

3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.

KLJUČNO PODRUČJE:

POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINA

1. Provođenje formativnog vrednovanja

POKAZATELJI

1.1. Provođenje formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje

CILJ PRAĆENJA:

- Utvrditi na koji način se provodi vrednovanje za učenje
- Utvrditi važnost pravovremene i cjelovite povratne informacije dane učenicima tijekom procesa učenja
- Utvrditi uočavaju li učenici povratnu informaciju dobivenu od učitelja te služi li im ona kao smjernica i putokaz u procesu učenja
- Utvrditi uočavaju li roditelji povratnu informaciju dobivenu od učitelja te služi li im ona u pomaganju djetetu u procesu učenja
- Napraviti akcijski plan za poboljšanje procesa formativnog vrednovanja

TEHNIKE PRAĆENJA

- Prikupljanje podataka od učitelja: uvid u imenik učenika, uvid u nastavni sat
- Prikupljanje podataka od učenika: uvid u nastavni sat, provođenje upitnika
- Prikupljanje podataka od roditelja: fokus grupa

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici, obrasci za praćenje nastave

NAČIN PRAĆENJA

- Uvid u imenik učenika i u nastavni sat – prema prije pripremljenim obrascima
- Provođenje upitnika – ispunjavanje upitnika
- Fokus grupa – na roditeljskom sastanku

VREMENIK PRAĆENJA

- Rujan/ listopad – obrada podataka
- Studeni – izrada akcijskog plana
- Veljača – svibanj – provođenje akcijskog plana

KLJUČNO PODRUČJE:

POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINA

2. Izrada i provođenje IOOP-a

POKAZATELJI

2.1. Izrađen IOOP za svakog učenika koji nastavu prati prema nekom od primjerenog oblika školovanja

CILJ PRAĆENJA:

- Utvrditi na koji način se pišu IOOP-i
- Utvrditi jesu li IOOP-i usklađeni s Pravilnikom
- Utvrditi probleme kod pisanja IOOP-a
- Na temelju utvrđenih problema napraviti plan za poboljšanje

TEHNIKE PRAĆENJA

- Uvid u IOOP-e
- Razgovor s učiteljima

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Uvid

NAČIN PRAĆENJA

- Uvid i analiza

VREMENIK PRAĆENJA

- Studeni 2022. /svibanj 2023.



Posadili su prvo drvo u „Aleji osmaša“....

i otišli nekim novim putem.....



NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.

Ravnateljica

Željka Zubović, dipl. učitelj

Predsjednik Školskog odbora

Anthony Buljanović, prof.