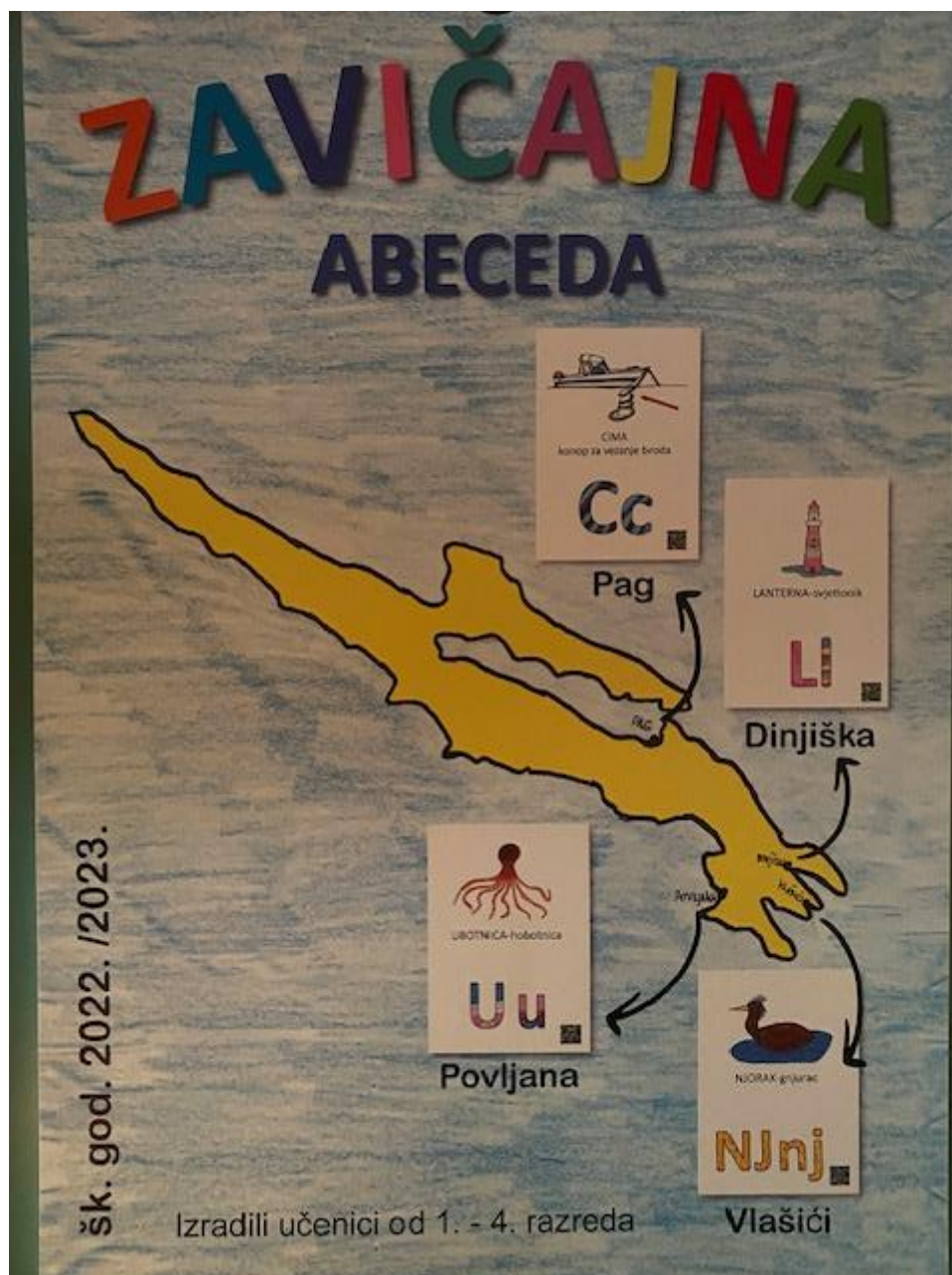


KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG
U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.



Republika Hrvatska
Zadarska županija
OŠ Jurja Dalmatinca Pag
Ante Starčevića 12
23 250 PAG

KLASA: 602-12/23-01/65
URBROJ:2198-1-27-23-01

U Pagu 6. listopada 2023. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi:

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija nastave

2. IZBORNA NASTAVA

- 2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka u 3. razredu
- 2.3. Izborna nastava iz Talijanskog jezika
- 2.4. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda
- 2.5. Izborna nastava Informatike u 7. i 8. razredu

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

- 3.1.1. Dopunska nastava iz Matematike
- 3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

- 3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike
- 3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- 3.2.4. Dopunska nastava iz Kemije

4. DODATNA NASTAVA

- 4.1. Dodatna nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda
- 4.2. Dodatna nastava iz Biologije
- 4.3. Dodatna nastava iz Geografije
- 4.4. Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 4.5. Dodatna nastava iz Povijesti

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.1. Posjeti
- 5.2. Terenska nastava
- 5.3. Škola U prirodi

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

- 6.1.1. Domaćinstvo
- 6.1.2. Dramsko - recitatorska grupa u PŠ Dinjiška
- 6.1.3. Likovno-kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

- 6.2.1. Recitatorska grupa
- 6.2.2. Dramska grupa
- 6.2.3. Zbor ili vokalna skupina
- 6.2.4. Dodatno učenje Talijanskog jezika
- 6.2.5. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.6. Programiranje
- 6.2.7. Klub mladih tehničara
- 6.2.8. Modelarstvo
- 6.2.9. Razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge
- 7.2. Čipkarska sekcija**
 - 7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo
 - 7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje
- 7.3. Etno stvaraonica**
 - 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
 - 7.3.2. Folklor
- 7.4. Eko sekcija**
- 7.5. Likovna stvaraonica**
- 7.6. Medijska sekcija / E-novinarska grupa**

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA

Nogomet , odbojka i stolni tenis

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 9.1. Projekt – Domovi učeničkih vrijednosti
- 9.2. Večer matematike
- 9.3. Sportski dan
- 9.4. Energija čipke
- 9.5. Festival znanosti
- 9.6. Međunarodna suradnja sa školom Don Lorenzo Millani Zane
- 9.7. Zavičajna abeceda
- 9.8. Erasmus projekt – Učiti kako učiti
- 9.9. Škola nekad i sad
- 9.10. Kamen – izrada mozaika
- 9.11. Book club
- 9.12. Izrada tehničkog zavičajnog riječnika
- 9.13. Obilježavanje Dana izumitelja
- 9.14. Prometna učilica
- 9.15. Županijski projekti – Spelling Bee i Baština Zadarske županije

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Dani kruha
- 10.3. I u mom gradu Vukovar svijetli
- 10.4. Božićna priredba u matičnoj i područnim školama
- 10.5. Dječji karnevalski dan
- 10.6. Priredba za Dan škole i Dan grada

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

12. PRODUŽENI BORAVAK

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

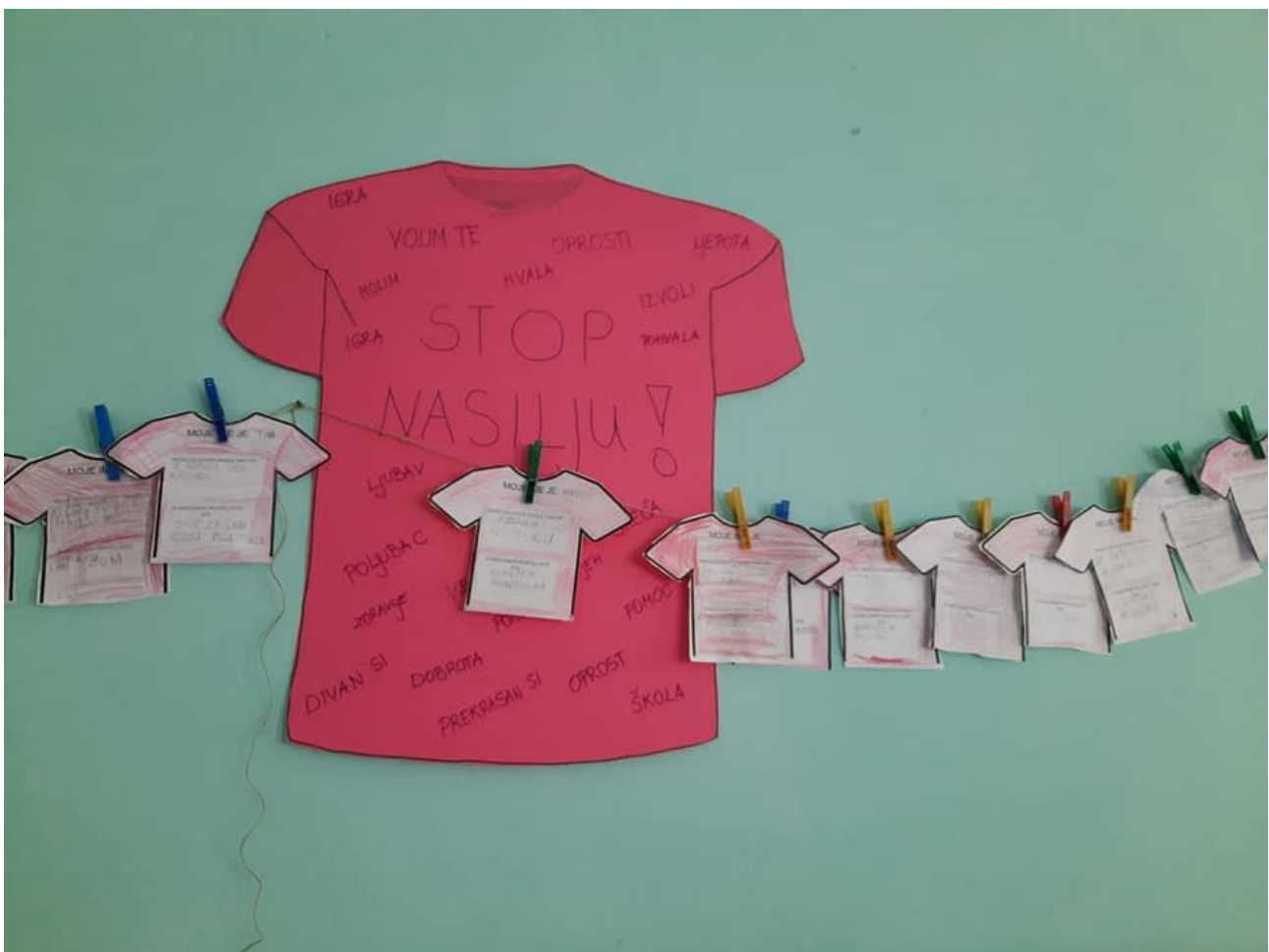
14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

16. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI

2023./2024.

17. PLAN SAMOVREDNOVANJA



Dan ružičastih majica

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	Produženi boravak	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. MŠ PAG	19	1	6	-	Sanja Dobrijević
I. PŠ POVLJANA	13	1	-	-	Adriana Karavanić
I.PŠ VLAŠIĆI	1	1/2	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	33	2	6	-	
II. MŠ PAG	22	1	11	-	Alenka Fabijanić
II. PŠ POVLJANA	3	1/2	-	-	Anica Pogorilić
II. PŠ DINJIŠKA	2	1/2	-	-	Ana Kuković Borgelott
UKUPNO	27	2	11	-	
III. MŠ PAG	18	1	-		Tanja Fabijanić
III. PŠ POVLJANA	6	½	-	-	Vanja Borčić
III. PŠ DINJIŠKA	1	1/2			Ana Kuković Borgelott
UKUPNO	25	2	-		
IV. MŠ PAG	18	1	-	1	Antonija Maržić
IV. PŠ POVLJANA	6	½	-	-	Vanja Borčić
IV. PŠ VLAŠIĆI	2	1/2	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	26	2	-	1	
UKUPNO I.-IV.	111	9		1	

V. a	14	1		2	Antonija Škoda
V.b	13	1		2	Ana s. Tamara Bota
UKUPNO	27	2	-	4	
VI. a	16	1	-	2	Sanja Rumora
VI.b	15	1		-	Barbara Šikač
UKUPNO	31	2	-	2	
VII. a	15	1	-	3	Marijana Benzia
VII.b	15	1		2	Ante Knežević
UKUPNO	30	2	-	5	
VIII. a	16	1	-	2	Anthony Buljanović
VII.b	14	1	-	2	Kristina Brmalj
UKUPNO	30	2	-	4	
PRO	5	1		5	Tena Ormuž Paro
UKUPNO V. - VIII.	123	9	0	20	
UKUPNO I. - VIII.	234	18	17	21	

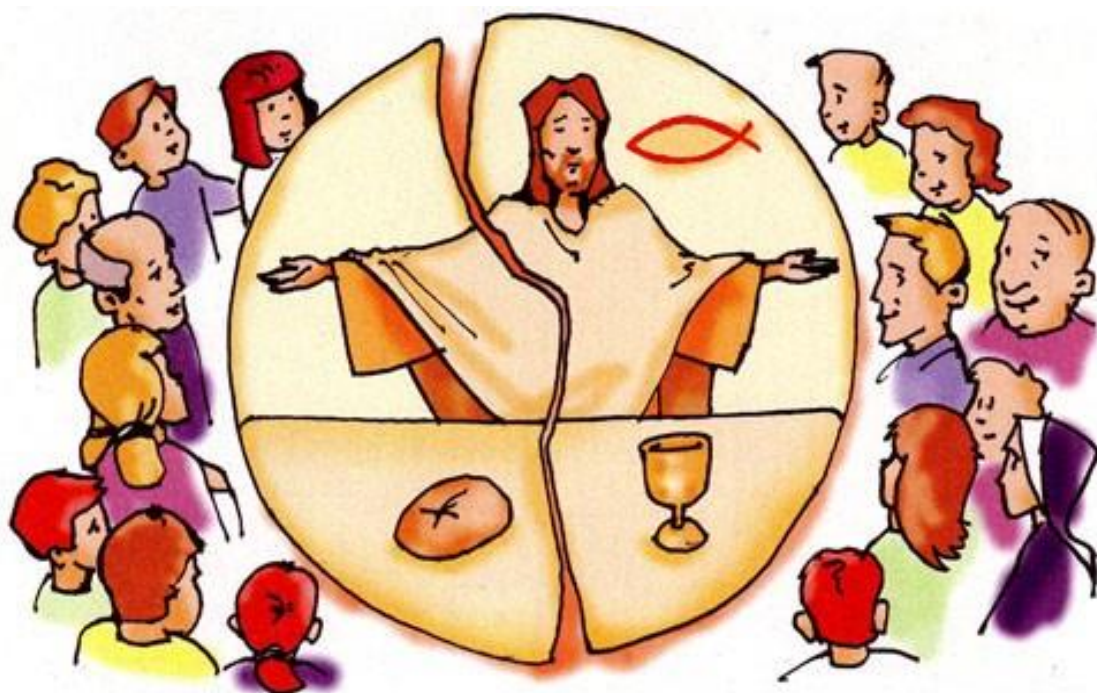
1.2. Organizacija nastave

Nastava je u Matičnoj školi u Pagu organizirana u jutarnjoj smjeni i počinje u 8.00 sati. Nakon nastave za učenike 1. i 2. razreda organiziran je program produženog boravka u jednom kombiniranom razrednom odjelu.

U područnim razrednim odjelima Povljana, Dinjiška i Vlašići nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni s početkom u 8:00 sati.

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;

- otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici;

- Upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja; usvojiti neke jednostavne molitve

- Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema blišnjima; izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi;

susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja

- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: Ana Bota i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad, (hamer papiri, likovne mape, bojice, škare, lјepilo za papir)

Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.

Stvaralačko izražavanje – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...).

Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 2. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati sposobnosti učenika

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi;

On je Isusov i naš Otac; Upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove;

Upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju

- Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće;

- Upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa;

U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima

- Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja;

Iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici; i ostvarivanje poziv na radosno

sudjelovanje u radu, igri i slavljenju života

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: Ana Bota i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena povratnih informacija.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobnoga komuniciranja – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 3. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, stvorenom svijetu

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament euharistije i ispovijedi

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak u prihvaćanju svakog pojedinca, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: Ana Bota i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

Otprilike 20 eura potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja; Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena povratnih informacija – formativnog vrednovanja

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor, te da u zapovijedima nudi čovjeku putokaz za uspješno ostvarivanje osobnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: Ana Bota i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad.

Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja; Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena formativnog vrednovanja

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika.

Pronalaziti vlastiti put da se izgrade zreli i odgovornu osobu u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Ana Bota i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja; Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena kroz život. Pomoću refleksije dobiti važne potvrde o procesu učenja.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 7. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Učenici će naučiti shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života i usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Ana Bota i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad
Otprilike 20 eura potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;
Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena refleksije

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, razvijati duh prijateljstva, naučiti cijeliti naše kršćanske korijene, shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu, usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica Ana Bota i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad
Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;
Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena aktivnosti koje pomažu pri vrednovanju
Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, i drugih primjera i rubrika vrednovanja
Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima

Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su: - Biblija - Molitva - Sveta misa i drugi sakramenti – Vela i Mala Gospa, sv. Juraj zaštitnik župe - Isus – Božić, Uskrs - Gospa – (svibanj, listopad) - Duhovi - Tijelovo – Sveci.

U planu je također sa učenicima (od 1.- 8.r) - posjet župnoj crkvi, - par puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole.



2.2. Izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka u 3. razredu

AKTIVNOST

Izborna nastava, Baptistički vjeronauk za 3. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;

- Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima; izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi;

susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja

- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Kristova crkva Kušlanova, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE

Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

2.3. Izborna nastava iz Talijanskog jezika



Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu

CILJ AKTIVNOSTI

Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika,

Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja

Ispunjenje odgojno obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika.

Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelj talijanskog jezika Kristina Brmalj

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učioničkom i izvanučioničkom nastavom

Razvijanjem vještina i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalima u nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u nastavnoj godini 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,

provjerama usmenog i pismenog izražavanja,

vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,

vrednovanjem samostalnog izražavanja,

vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.

Učiteljica: Kristina Brmalj

2.4. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda

NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja,
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju,
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastavna godina 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

2.5. Izborna nastava iz Informatike u 7. i 8. razredu

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 7.razredu NOSITELJ

Barbara Šikač, učiteljica Informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTML- u.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint (napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.



Projektna nastava u informatičkoj učionici

AKTIVNOST: Izborna nastava Informatike u 8.razredu

NOSITELJ

Barbara Šikač, učiteljica Informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. i komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.



Crkva Marijina uznesenja iz projekta 3D Pag

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

3.1.1. Dopunska nastava iz matematike



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,
- pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,
- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
- nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga,
- pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Sanja Dobrijević, Nataša Škoda, Adriana Karavanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima i u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine - jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

- redovito individualno informiranje roditelja

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 2. razredu**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- individualni i rad s učenicima koji djelomično ili slabije usvajaju potrebna znanja
- vještine i navike u područjima matematike
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
- nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga
- pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

.- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali sa nastave pa dio programa nisu usvojili

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih razreda: Alenka Fabijanić, Ana Kuković Borgelott, Anica Pogorilić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine; jedan sat tjedno po potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje i ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene naučenih znanja i poboljšanje ocjene iz nastavnog predmeta



Večer matematike

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka
- nadoknađivanje propuštenih sadržaja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje
- organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja, bilježnice, listići

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
- redovito individualno informiranje roditelja

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Antonija Maržić, Nataša Škoda i Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta



Večer matematike u Vlašićima i Pagu



3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

2023.
10. GODIŠTE
BROJ 1



INSTITUT ZA HRVATSKI JEZIK I JEZIKOSLOVLJE

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje glasovne analize i sinteze
- usvajanje početnog čitanja i pisanja
- usvajanje pojma riječi i rečenice
- usavršavanje tehnike čitanja i pisanja
- razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja
- učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Sanja Dobrijević, Adriana Karavanić, Nataša Škoda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- uz individualiziran pristup u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
- redovito individualno informiranje roditelja

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
- razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika
- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastav
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- razvijati interes i ljubav prema čitanju
- razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih razreda: Alenka Fabijanić, Anica Pogorilić, Ana Kuković Borgelott

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- individualizirani pristup

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jednom tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastav
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- razvijati interes i ljubav prema čitanju
- razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećeg razreda: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić, Ana Kuković Borgelott

NAČIN REALIZACIJE:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- usvojiti temeljne pojmove iz književnosti
- razvijati interes i ljubav prema čitanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada
- učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Antonija Maržić, Nataša Škoda, Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno)

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

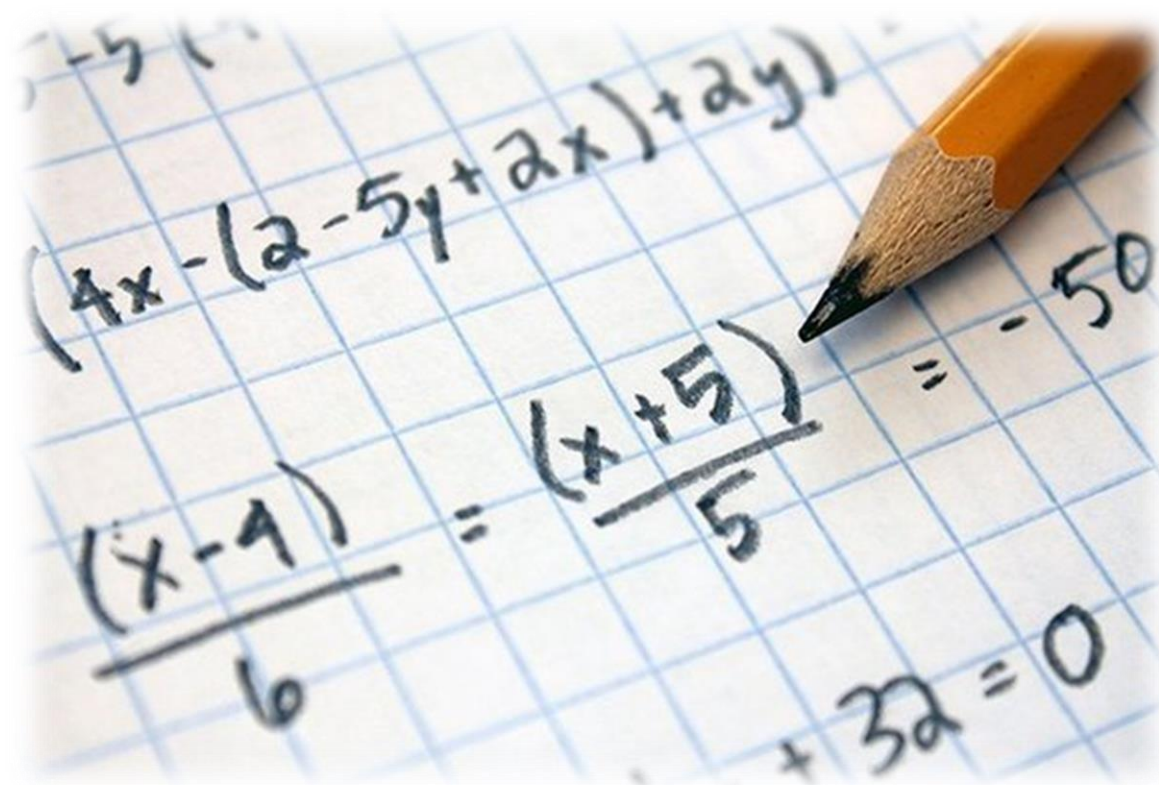
- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike



CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća, dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu

Načela: Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

NOSITELJI:

učenici i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

5 eura po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

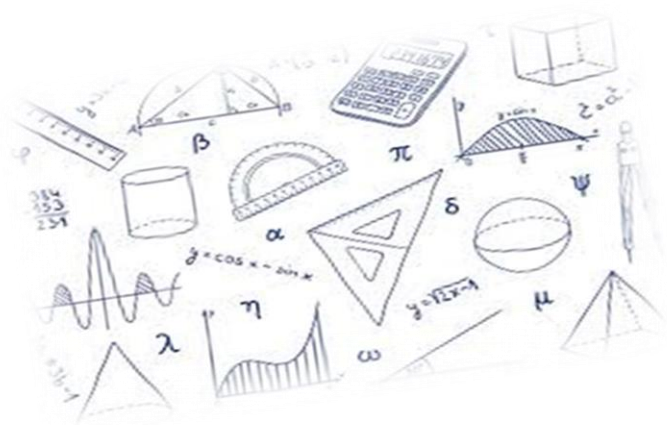
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno, znati primijeniti usvojena matematička znanja, razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada, upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem

Učiteljice Matematike: Božica Oštarić Veršić, Marija Narančić



3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika



CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom,

usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju, potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja,

vježbom utvrditi usvojene sadržaje,

razvijati pozitivan odnos prema radu

SVRHA AKTIVNOSTI

Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja,

stjecanje novih znanja i vještina,
omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom,
posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,
rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu,
planirani broj učenika je do 7 za svaki razred.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja, papira i sl.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rješavanje ispitnih i nastavnih listića

Izrada plakata i slikokaza

Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika

Usmeno i pismeno provjeravanje

Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

Učiteljice hrvatskog jezika: Antonija Škoda i Sanja Rumora



3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

AKTIVNOST

- Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5. 6. 7. i 8. razreda.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima.
- Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učitelji engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

- Od rujna 2023. do lipnja 2024. (fond: 35 sati) – po potrebi.

TROŠKOVNIK

- Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 30 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Testiranje i sudjelovanje u radu na satu.

KURIKULSKI SADRŽAJI (kroz vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja)

5 razred:

- *Prijatelji i obitelj*

(imenovanje članova obitelji i opisivanje istih)

- *Dom*

(imenovanje prostorija u kući, pokućstva i materijala)

- *Školski predmeti, aktivnosti i dnevna rutina*

(škola i interesi, kazivanje vremena)

- *Slobodno vrijeme*

(imenovanje aktivnosti, kazivanje telefonskih brojeva i dana u tjednu)

- *Mjesta u gradu i susjedstvu*

(imenovanje mjesta i aktivnosti u gradu, proslave i praznici)

- *Različita mjesta u svijetu / Svijet koji nas okružuje*
(geografski nazivi, vremenske prilike, imenovanje mjeseci u godini, godišnjih doba i prigodnih aktivnosti, imenovanje životinja i njihovih staništa)
- *Prehrambene navike i zdrav život*
(imenovanje aktivnosti koje koriste zdravlju, hrana i obroci, zdravstvene poteškoće)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Present simple / Present continuous*
- *Adverbs of frequency*
- *Subject / object pronouns*
- *Possessives*
- *Plural of nouns*
- *Prepositions of place and time*
- *Past simple*
- *Comparison of adjectives*
- *Modal verb CAN*

6. razred:

- *Moj svijet*
(fizički izgled i karakterne osobine; slobodne aktivnosti)
- *Zdrav život*
(sportovi, sportske aktivnosti i oprema, dijelovi tijela, zdravstvene tegobe, hrana i njezina kategorizacija)
- *Vrijeme za zabavu*
(zabavne aktivnosti, mjesta zabave, vrste TV programa i filmova)
- *Moderna tehnologija*
(uređaji, poslovi, računala, video / mobilne igre)
- *Putujemo uokolo*
(trgovine i uslužne djelatnosti, putovanje, prijevozna sredstva, znakovi, prirodne katastrofe (nepogode) i materijali)
- *Budi „zelen“*
(ekologija – problemi i rješenja, „zelene“ aktivnosti, životinje u divljini, kućanski poslovi)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Present simple / Present continuous*
- *Adverbs of frequency, prepositions of time*
- *Past simple, 'used to'*
- *Countable and uncountable nouns, quantifiers*
- *Future tenses (simple, going to, Present cont.)*
- *Definite and indefinite article*
- *Modals*
- *Infinitive / ING form*
- *Prepositions of movement*
- *Comparison of adjectives*
- *Present perf. (affermative)*
- *Some / any / no / every and compounds*

7 razred:

- *Naš svijet*
(*geografski nazivi, imenovanje strana svijeta, oblika, stambenih jedinica, usporedba života na selu i u gradu*)
- *Ja i drugi*
(*imenovanje zabavnih aktivnosti, školske svakodnevice, opis osobnosti, pravila ponašanja u inozemstvu*)
- *Zdravlje je bogatstvo*
(*vokabular vezan uz vježbanje, sport, ozljede, zdravstvene probleme i njihovo liječenje, probleme 'teenagera'*)
- *Umjetnost i festivali*
(*imenovanje festivala i događaja, reciklaža, tipovi glazbe, tipovi romana*)
- *Ekologija*
(*vremenske prilike i ekološki problemi, 'zeleni' poslovi i kvalitete, ugrožene životinjske vrste, aktivnosti na praznicima*)
- *Moderna svakodnevica*
(*tehnologija i izumi, mjesta u zračnoj luci, društveni mediji i sredstva komuniciranja, obrazovanje*)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Past simple/continuous*
- *Present perfect / Past simple*
- *Relative pronouns and clauses*
- *Should, might*
- *Gerund and infinitive*
- *Future time clauses*

8. razred:

- *Svakodnevni život*

(hobiji, sportovi, karakterne osobine i geste, problemi teenagera, školski život i izvannastavne aktivnosti; obitelj)

- *Putovati svijetom*

(vremenske prilike, turistički smještaj i problemi, prijevozna sredstva, osjećaji)

- *Što slijedi?*

(predviđanja, svemir, poslovi budućnosti, verbalna i neverbalna komunikacija)

- *Po ukusu svakoga*

(zabava – filmovi, TV programi i knjige, masovni mediji, glazba, festivali hrane (prehrana), umjetnost)

- *Napredak*

(izumi, tehnologija, oštećena roba, poslovi)

- *Možemo li pomoći?*

(globalna pitanja, društvena pitanja, okoliš, duhovni život)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Past simple/continuous and adverbs, stative verbs*
- *Present perfect*
- *Relative pronouns and clauses*
- *Comparisons*
- *Past simple / continuous ('used to'); Past simple vs. Present perfect*
- *Order of adjectives / adverbs*

- *Future tenses*
- *Question tags*
- *Conditional clauses (0,1)*
- *Reported speech*
- *Gerund and infinitive*
- *Reflexive pronouns*
- *Clauses of concession*
- *Passive voice (Present simple, Past simple, Future simple)*
- *Modal verbs (past modals, modals of deduction)*

NAPOMENA: *Plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.*

3.2.4. Dopunska nastava iz Kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava prati redovnu nastavu uz pojačan rad s učenicima koji teže svladavaju gradivo ili moraju nadoknaditi propušteno.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Kemije Laura Meštrović.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te učiti gradivo u kojem je potrebna nadoknada.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jednom tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na ispitima.

4. DODATNA NASTAVA



ŽELIM ZNATI VIŠE!

4.1. Dodatna nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

NAMJENA:

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić i Marija Narančić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje, a aktivnost će se realizirati u školi ili na daljinu u virtualnim kanalima i uz pomoć digitalnih alata.

METODE I OBLICI RADA

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tijekom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 20 eura (+ eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.

4.2. Dodatna nastava iz Biologije



Projekt Ptice PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Laura Meštović, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, a u kombinaciji s dodatnom nastavom iz kemije.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.

4.3. Dodatna nastava iz Geografije



CILJ AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.

Sudjelovanje u Festivalu znanosti.

Aktivnost se može realizirati u virtualnim kanalima uz korištenje digitalnih alata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za opremu meteorološke kućice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina. Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.

4.4. Dodatna nastava iz Engleskog jezika

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 7. i 8. RAZREDU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Također, pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelji Engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2023./2024., prema rasporedu sati: godišnji fond: 35 sati, jednom tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 30 eura)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Kroz izradu prezentacija, plakata i ostvareni uspjeh učenika na natjecanju.

4.5. Dodatna nastava iz Povijesti

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti. Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.

Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.

Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.

Motiviranje učenika za istraživački rad.

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema.

Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru.

Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.

Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...). Aktivnost se može realizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

SADRŽAJ RADA

Zavičajna povijest. Upoznavanje sa prošlosti otoka Paga i grada Paga

(pregled povijesti grada Paga),

Izrada interaktivne trodimenzionalne makete grada Paga sa pregledom povijesti grada i prikazom najpoznatijih građevina.



OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (300 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učnički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.

Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.

Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.



Terenska nastava Zadar

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Posjet muzeju

5.1. POSJETI UČENIKA

AKTIVNOST: Posjet pekarnici

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje djelatnosti pekara
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih razreda, vlasnik pekarnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet pekarnici (pješice);
- izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa
- objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: Posjet gradskoj/mjesnoj knjižnici Pag/Povljana te Gradskoj knjižnici Zadar



Gradska knjižnica Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje novih spoznaja o knjigama
- razvijanje ljubavi prema čitanju
- pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor knjižnice
- razviti naviku redovitog posjećivanja knjižnice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvog i drugog razreda matične škole, PŠ Povljana, PŠ Dinjiška, djelatnici knjižnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet knjižnici (pješice, autobusom)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- trošak autobusne karte do Zadra

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa
- objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: Posjet Lutkarskom kazalištu Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati namjenu kulturne ustanove
- doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje navike posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice 1. - 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje u Zadar autobusom
- upoznavanje kazališta; gledanje predstave

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2023./ožujak 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- ulaznica, troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja
- formativno praćenje učenika
- objava na web stranici i na facebook stranici škole



Lutkarsko kazalište Zadar

AKTIVNOST: Posjet ustanovama u mjestu (policija, DVD, pošta)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih razreda, učenici drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2023. / 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i pismena provjera znanja
- objava na web stranici i na facebook stranici škole



Terenska nastava

AKTIVNOST: Posjet kinu CineStar Zadar



U kinu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor i namjenu kina
- doživljaj prostora kina CineStar
- poticati aktivno gledanje i slušanje filma
- povezati likove i događaje
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje u Zadar autobusom
- posjet kinu CineStar
- gledanje filma

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kino – tijekom drugog polugodišta

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice za kino

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja
- formativno praćenje učenika
- objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: Posjet muzejima grada Zadra

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati namjenu kulturne ustanove
- njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja, načinom života, kulturom, spomenicima grada i zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor muzeja
- razvijanje navike redovitog posjećivanja muzeja kao kulturne ustanove

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećih i četvrtih razreda, djelatnici muzeja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet muzeju, obilazak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- siječanj 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- autobusne karte, ulaznice za muzej

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa
- objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: Sigurno u prometu



Sat Prirode I društva izvan učionice

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati osnovna obilježja ulice i ceste
- upoznati prometna pravila kao pješak ili vozač bicikla
- upoznati prometne znakove za pješake

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje u prometu

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih razreda, prometni policajac

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- pokazati ulicu i cestu i objasniti razlike
- demonstrirati sigurno kretanje i prelaženje ceste i ulice
- predavanje prometnog policajca

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa,
- praćenje ponašanja učenika u prometu
- objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: Posjet kinu / kazalištu (učenici od 5. do 8. razreda)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina
- Doživljaj prostora kazališta i kina Cinestar (Zadar)
- Poticati aktivno gledanje i slušanje filma/kazališne predstave
- Povezati likove i događaje, motive itd.
- Stjecanje novih znanja i spoznaja
- Razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- Realizirati program iz medijske kulture i sata razrednika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Upoznavanje kazališnih pojmova
- Realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- Uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelji (predmetni učitelji i razrednici) i učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Putovanje autobusom
- Posjet kazalištu
- Gledanje predstave
- Posjet kinu Cinestar
- Gledanje filma

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Kino – tijekom prvog polugodišta;

Kazalište – u sklopu terenske nastave u Zagrebu

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice za kino;

Trošak posjete kazalištu u sklopu troškovnika terenske nastave

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja

5.2. TERENSKA NASTAVA UČENIKA



Terenska nastava

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - KUTEREVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati zanimljivosti u životu medvjeda
- upoznati način života šumskih životinja
- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi
- povezati stečena znanja iz redovne nastave u životnom kruženju
- razviti u djece ekološku svijest i ljubav prema prirodi
- briga za životinje koje imaju stanište na području Gorske Hrvatske

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture
- slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje
- učenje iz životnog okruženja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- rujan/listopad 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza, ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- prezentacija i izrada plakata
- uređenje razrednog plakata s fotografijama
- izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST - Terenska nastava: otok Pag

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati proizvodnju maslinovog ulja
- upoznati grad Novalju i mjesto Lun
- upoznati promet u zavičaju
- učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizirati dio nastavnog programa iz prirode i društva vezano uz zavičaj

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih i drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- iznošenje osobnih dojmova učenika
- izrada plakat
- uređenje razrednog panoa s fotografijama
- likovni izričaj objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: Terenska nastava: 5 razred

- a) Sjeverni Velebit (Zavižan) Kuća Velebita, Krasno, Kuterevo
- b) Zadar – Nin
- c) Krk

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJI AKTIVNOSTI :razrednice Antonija Škoda i s.Tamara Ana Bota (5.r.), edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava– putnička agencija – roditelji, sponzori

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska 2023./2024.,jesen ili proljeće

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga, Proračunom Općine Poveljana

NAČINI NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada digitalnih plakata i prezentacije; zadatci predmetnih učitelja

AKTIVNOST: Terenska nastava: 6. razred



- a) Krk ili Gorski kotar/ Ogulin
- b) Makarska, Malakološki muzej, Biokovo – Sky walk, Split ili Slapovi Krke

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJI AKTIVNOSTI :razrednice Sanja Rumora i Barbara Šikač, edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava– putnička agencija – roditelji, sponzori

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska 2023./2024.,jesen ili proljeće

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga, Proračunom Općine Poveljana

NAČINI NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada digitalnih plakata i prezentacije; zadatci predmetnih učitelja

AKTIVNOST: Terenska nastava: 7 razred

- a) Sveta Nedjelja - tvornica Rimac/ Park znanosti Oroslavlje i Krapina/
Smiljan/ Akvarij Karlovac
- b) Šibenik, Trogir, Split

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJI AKTIVNOSTI :razrednici Marijana Benzia i Ante Knežević, edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava– putnička agencija – roditelji, sponzori

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska 2023./2024.,jesen ili proljeće

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga,

Proračunom Općine Povljana

NAČINI NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada digitalnih plakata i prezentacije; zadatci predmetnih učitelja

AKTIVNOST: Višednevni izlet/terenska nastava u Vukovar/ Slavonija



Osmaši u Vukovaru

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja
- proširivanje znanja o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar
- obilazak mjesta posebnog pijeteta
- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar

NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznavanje povijesnih, kulturnih, prirodnih i geografskih osobitosti Slavonije, Baranje i Srijema

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST:

- troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- usmeno izlaganje
- fotografiranje i snimanje videa



Osmiši u Vukovaru

5.3. ŠKOLA U PRIRODI

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati druge dijelove RH i njihove kulturno - povijesne znamenitosti u neposrednoj stvarnosti sa specifičnim značajkama u gospodarstvu, stanovništvu, naseljima, flori i fauni
- upoznati način života i rad stanovnika pojedinog kraja, te predmete iz kulturne i povijesne baštine
- uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama
- razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima
- razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa
- razvijati istraživački duh
- stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti
- razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture
- iskazivanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
- život i zabava s prijateljima iz razreda
- učenje životnih sadržaja primjerenim radom uz igru i na veseo izviđački način koji pridonosi zdravstvenomu i tjelesnomu odgoju
- usvajanje specifičnih znanja te higijenskih, radnih i humanih odnosa
- razvijati ljubav prema domovini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju iz plana i programa iz sadržaja Prirode i društva u neposrednom okruženju te kroz ostale nastavne predmete približiti učenicima sadržaje povezane s krajem u kom borave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice 3. i 4. razreda, agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama
- putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica

NAČIN NJEGOVA PRAČENJA:

- vođenje dnevnika
- izrada plakata prema zadacima
- kviz znanja, objava na web stranici i na facebook stranici škole

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

6.1.1. AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO



Domaćinstvo u PŠ Dinjiška

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje dobrih kućnih navika
- razvijanje praktičnih vještina
- poticanje suradničke komunikacije
- usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva
- poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
- razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Ana Kuković Borgelott, Tanja Fabijanić, Vanja Borčić i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine



Domaćinstvo u PŠ Vlašići

6.1.2. AKTIVNOST: Dramsko – recitatorska grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati čitateljske navike, kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
- razvijati i poticati pozitivan stav prema recitiranju
- razvijati sposobnost memoriranja, pravilan govor, dikciju, izražajnost, sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije te povezivanja pokreta i riječi
- bolje upoznavanje s književnim tekstovima
- upoznavanje kazališne terminologije
- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku
- učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe
- razvijati osjećaj za glumu, timski rad i ugodno ozračje
- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično umjetničkom, glazbenom i psihomotornom području
- upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem
- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika

NAMJENA:

- slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova,
- vježbanje izražavanja gestom i mimikom
- uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika
- učiti učenike slobodnom kretanju na sceni
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju igrokaza i recitiranju
- razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljica Adriana Karavanić

NAČIN REALIZACIJE:

- odabiru se tekstovi za glumu i recitiranje
- održavaju se probe čitača
- izražajno recitiranje prigodnih stihova
- uvježbavanje izgovora teksta, glume
- izrađuju se rekviziti za scenu
- izrada kostima
- metode razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije,
- individualno, u paru, u skupini

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- materijal za izradu kostima i rekvizita (donacija roditelja)
- papir za fotokopiranje



Božićna priredba u PŠ Poveljana

6.1.3. Likovno- kreativna grupa u PŠ Dinjiška i PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI

Poticati na kreativan rad
Poticati na samostalan rad i samostalno kreativno izražavanje
Poticati na zajednički rad u grupi
Razvijati osjećaj za solidarnost i toleranciju u grupi
Obilježavati važnije blagdane
Lakše usvajati i produbljivati znanje o važnim biblijskim događajima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Likovno izražavati dojmove i ideje
Bojati predložene crteže i stripove
Izrada plakata
Izrada čestitki
Uređivanje školskih panoa
Izrada ukrasa za školu
Izrada predmeta za blagdane, ukrasa, suvenira...

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici
Vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE

U školi, sastajanje jednom tjedno po jedan školski sat

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Otpriblike 50 kuna po učeniku – bojice, flomasteri, škare, ljepilo za papir
Otpriblike 200 kuna potrebnog materijala – papir, fotokopiranje, papir za fotokopiranje, papiri za plakate, pribor za crtanje, škare, ljepilo, ukrasni papiri

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Opisno praćenje rada i sudjelovanja učenika u kreativnom samostalnom ili zajedničkom radu u svrhu napredovanja učenika u aktivnostima i općenito
Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

6.2.1. Recitatorska grupa

Voditeljica: Ivanka Majić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja

Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju

Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti

Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)

Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika

Naučiti učenike interpretativno čitati

Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta

Poticati individualnost u interpretaciji teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika

Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili smotre (Lidrano)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju

6.2.2. Dramska grupa



Božićna priredba u Pagu

CILJEVI

Razvijanje govorne izražajnosti
Razvijanje samostalnost pri stvaranju priče
Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
Razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu

NAMJENA

Promicanje kulture izražavanja kroz riječ i dramski pokret
Sudjelovanje na školskim priredbama

NOSITELJ

Antonija Škoda, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj)
Učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama
Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka

Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

VREMENIK

Tijekom školske godine 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade scenografije

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Usmeno i pismeno izražavanje

Interpretativno čitanje / krasnoslov

Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika

Praćenje i vrednovanje aktivnosti

Izvedba na pozornici



Božićna priredba u Pagu – dramska točka

6.2.3. Zbor ili vokalna skupina



Božićna priredba u Pagu - zbor

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora, nastupi..

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI,PROSINAC

-uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/SVIBANJ

- pripremanje i sudjelovanje na priredbama i smotrama

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal (30,00 eura)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nastup na priredbama i smotrama



Božićna priredba u Pagu – mali recitatori

6.2.4. Dodatno učenje talijanskog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika

Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.

Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika

Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica Talijanskog jezika Kristina Brmalj i učenici

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika. Nastava će se odvijati u učionicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrebe kopiranja radnog materijala, hamer i sl. - 30,00 eura

Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (2.000,00 eura) – snosi Grad Pag

Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (1.000,00 eura) – snosi Grad Pag

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

PLAN RADA 8. RAZRED

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).

Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje

Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.



Božićna priredba u Pagu – recitacija na talijanskom

6.2.5. Vjeronaučna olimpijada

Voditelj Ana s. Tamara Bota

Razredi: 5. – 8.

CILJ AKTIVNOSTI

Utvrdjivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 20 eura)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka

Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju

6.2.6. Programiranje



Projekt STEM djevojčice

Nositelji:

Marin Buljanović, Barbara Šikač, učitelji Informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rješavanje različitih problema putem algoritamskog razmišljanja i programskog jezika QBasic/LOGO

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti razvijati algoritamski način razmišljanja i pomoću programskih jezika rješavati zadatke

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

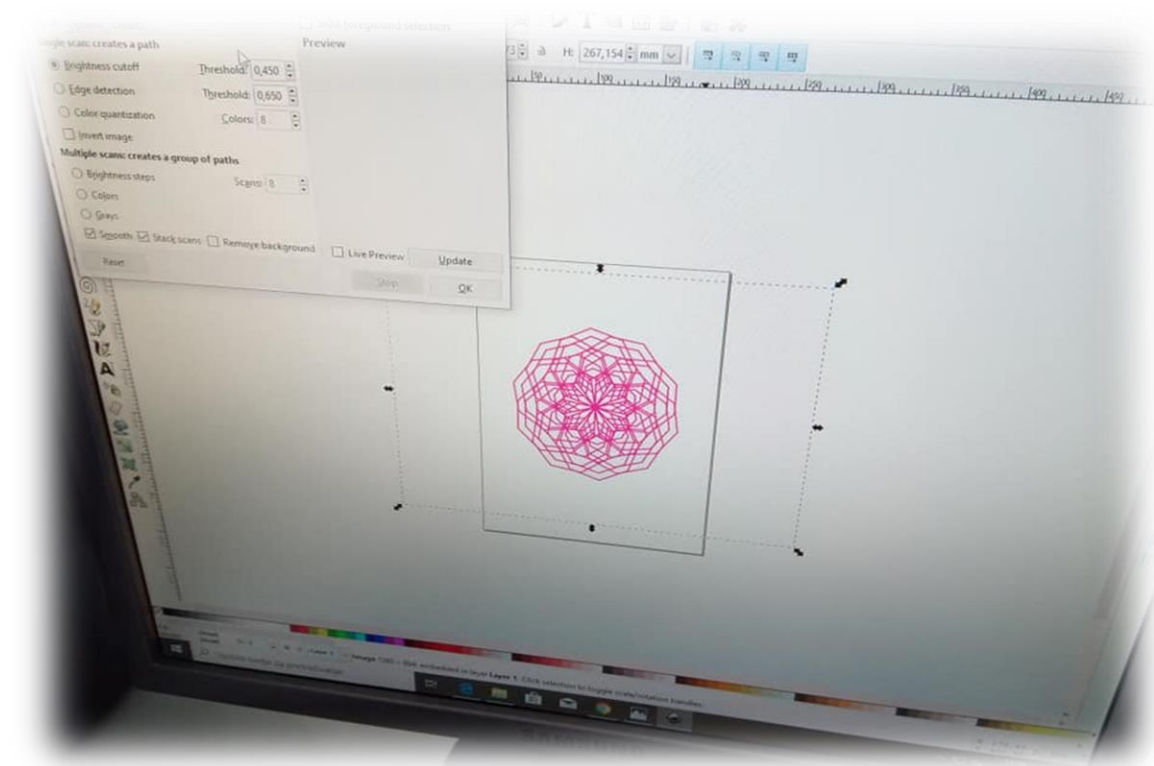
Rujan: Osnovne naredbe; Listopad: rad s ulaznim podacima; Studeni: naredbe za ispis grafike; Prosinac: grananje; Siječanj: grananje; Veljača: petlje; Ožujak: petlje; Travanj: RND; Svibanj: crtanje; Lipanj: crtanje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje praktičnog rada na računalu i aktivnosti



Programiranje

6.2.7. Klub mladih tehničara

CILJEVI: Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti).

Razviti znanja i vještine potrebne za sigurno, svrhovito i odgovorno korištenje alata i strojeva tijekom obrade materijala (papir, drvo i ostali drvni poluproizvodi, metal) kao i stavove o važnosti primjene pravila sigurnosti na radu.

Razviti kreativnost u osmišljavanju novih tehničkih tvorevina ili estetskom i/ili funkcionalnom poboljšanju postojećih tehničkih tvorevina.

Socijalni razvoj kroz individualni rad i rad u timu s ciljem vlastitog napretka i učenja suradničkog rada uz uvažavanje različitosti drugoga i drugačijeg.

Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje.

Uključiti učenike koji se ističu kao nadareni u tehničkom području u smotre i natjecanja iz tehničkog područja.

Razviti kritičko mišljenje s obzirom na utjecaj tehnike na prirodno i društveno okruženje.

OČEKIVANI ISHODI: -izraditi i koristiti tehničku dokumentaciju,

-samostalno izraditi tehničku tvorevinu prema teh. dokumentaciji,

-kreirati vlastitu tehničku tvorevinu,

-realizirati vlastito idejno rješenje (od ideje do proizvoda),

-realizirati zadatak suradničkim radom (od ideje do proizvoda),

-prepoznati i razumjeti važnost poštivanja društveno utvrđenih načela opfođenja u smislu etike, ekologije, zdravlja, međuljudskih odnosa, ekonomije.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni ili grupni praktični rad, projektni i/ili problemski zadaci.

Što rade učenici: Učenici pažljivo prate demonstraciju rada učiteljice i aktivno sudjeluju u dijalogu tijekom uvođenja u zadatak/problem. Nakon toga individualno ili skupno započinju samostalan rad.

Što radi učitelj: Učiteljica tijekom redovne nastave identificira učenike koji pokazuju izniman interes za tehničko područje i ostvaruju nadprosječne rezultate u istom te ih motivira za uključivanje u Klub mladih tehničara. Osmišljava projektne zadatke sukladno interesima učenika i opremljenosti školske radionice. Jasno i precizno objašnjava zadatak/problem, demonstrira, prati rad učenika, daje podršku u smislu uočavanja i ispravljanja eventualnih pogrešaka, ali i pohvaljivanja napretka u radu kao i konačnih rezultata.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi radnog materijala, alata i odlaska na natjecanja iz područja tehničke kulture.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kroz vrednovanja vlastitog rada, uspoređivanjem s radom drugih učenika kako bi trajnije i bolje uočili vlastite dobre strane, ali i propuste. Tijekom ovih postupaka aktivna je uloga učiteljice kao moderatora. Važno je tijekom cijelog procesa biti podrška i poticaj učenicima kojima je isto potrebno za osnaživanje njihove osobnosti i jačanje samopouzdanja.

Vrednovanje naučenog provodi se sudjelovanjem na natjecanjima (rezultati postignuti na natjecanju).

Nositeli aktivnosti: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture



6.2.8. MODELARSTVO (5.-8. razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti).

Razviti vještine obrade prirodnih i umjetnih materijala i sve proizvodne faze od ideje do uporabnog predmeta koristeći odgovarajuće alate uz poštivanje mjera sigurnosti na radu.

Upoznati kako se izrađivalo u prošlosti, a kako u suvremeno doba. Navedeno će ih potaknuti na istraživanje u zajednici u kojoj odrastaju kako bi spoznali značaj i vrijednost kulturne baštine svoga kraja.

Osvijestiti vlastiti identitet i tako razviti samopouzdanje, a suradničkim radom brigu za druge i drugačije članove zajednice.

Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje.

Uključiti učenike koji se ističu kao nadareni u tehničkom području, ali i one koji pokazuju interes za praktični rad, neovisno o konačnim rezultatima/uspješnosti, a kojima bi isto moglo doprinesti socijalnom i emocionalnom razvoju i prevladavanju eventualnih odstupanja u ponašanju.

Razviti kritičko mišljenje s obzirom na utjecaj tehnike na prirodno i društveno okruženje.

Očekivani ishodi:-izraditi repliku/model predmeta iz svakodnevnog života nekad i danas,

-izraditi predmete koji obilježavaju tradicionalne blagdane (npr. Božić, Uskrs...)

-na siguran način koristiti alate za obradu materijala,
-objasniti kako i s kojom namjenom su se navedeni predmeti koristili u prošlosti,

-razlikovati prihvatljivo od neprihvatljivo ponašanje tijekom proizvodnog procesa, a tako i u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE Individualni ili grupni praktični rad, istraživački rad.

Što rade učenici: Učenici pažljivo prate demonstraciju rada učiteljice i aktivno sudjeluju u dijalogu tijekom uvođenja u zadatak/problem. Nakon toga individualno ili skupno započinju samostalan rad.

Što radi učitelj: Učiteljica tijekom redovne nastave motivira učenike koji pokazuju izniman interes za tehničko područje kao i one koji pokazuju darovitost u praktičnom radu, a ne snalaze se u razrednom okruženju kako bi se uključili u izvannastavnu aktivnost Modelarstvo. Osmišljava projektne zadatke sukladno interesima i mogućnostima učenika i opremljenosti školske radionice. Jasno i precizno objašnjava zadatak/problem, demonstrira, prati rad učenika, daje podršku u smislu uočavanja i ispravljanja eventualnih pogrešaka, ali i pohvaljivanja napretka u radu kao i konačnih rezultata.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Cijelu školsku godinu 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

OKVIRNI TROŠOVNIK: Troškovi radnog materijala i alata.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Učenici će vrednovati vlastite proizvode te proizvode drugih učenika kako bi zajednički utvrdili dobre i loše strane rada, a tako i završnog proizvoda (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Tijekom ovih postupaka aktivna je uloga učiteljice kao suradnika i voditelja; tijekom cijelog procesa biti podrška i poticaj učenicima kako bi ih osnaživala u osobnom rastu i doprinesla jačanju samopouzdanja i samopoštovanja.

Vrednovanje naučenog može se provoditi uspoređivanjem eventualnog napretka svakim sljedećim projektom/radom (od individualnog napretka, socijalnog razvoja pa do brzine, spretnosti i uspješnosti u izradi novog proizvoda).

Nositeli aktivnosti: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture



6.2.9. Razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Pomoći učenicima u razvijanju strategija čitanja i slušanja materijala nastavnih sadržaja iz više predmetnih područja.
- Motivacija i osposobljavanje učenika adekvatnom razumijevanju pročitanih i odslušanih sadržaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. – 8. razreda koji imaju teškoća u razumijevanju sadržaja koje čitaju ili slušaju i onima koji žele svoje vještine čitanja i slušanja dodatno razvijati (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama).

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učitelj Anthony Buljanović uz suradnju učiteljice Antonije Škoda te ostalih predmetnih učitelja koji će ponuditi pisane / audio sadržaje koji će se obraditi sa zainteresiranim učenicima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Aktivnost će se realizirati po skupinama koje će biti formirane s obzirom na predmetna područja koja pokrivaju materijali i dobi učenika (razredu) - služeći se svim primjenjivim didaktičkim pomagalima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

- Od listopada 2023. do lipnja 2024. – po potrebi. Vrijeme aktivnosti će se nastojati uskladiti s redovnim satovima ponavljanja na kraju obrađenih cjelina dotičnih nastavnih predmeta i prije sumativnih provjera.

TROŠKOVNIK

- Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 20 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Testiranje i sudjelovanje u radu na redovnim satima.

NAPOMENA: plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

SEKCIJE I VODITELJI SEKCIJA:

1. ČIPKARSKA SEKCIJA

- 1.1. TRADICIONALNO ČIPKARSTVO – Jasna Magaš
- 1.2. MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE – Božica Oštarić Veršić,
Barbara Šikač, Marin Buljanović

2. ETNO STVARAONICA

- 2.1. DJEČJI ZBOR VIJOLICE – Sanja Dobrijević
- 2.2. FOLKLORNA SEKCIJA – Antonija Maržić

3. EKO SEKCIJA – Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Nikol Gracin

4. LIKOVNA SEKCIJA – Marta Tuta

5. MEDIJSKA SEKCIJA – Sanja Rumora (prezentacija rada Zadruge), Ivanka Majić (vođenje Ljetopisa i Matične knjige)



1. ČIPKARSKA SEKCIJA

Čipkarska sekcija će biti podijeljena na dvije pod sekcije: **TRADICIONALNO ČIPKARSTVO I MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE**

Zadaće čipkarske sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva. U ovoj sekciji se provodi projekt PAŠKA ČIPKARICA – ČUVARICA TRADICIJSKE BAŠTINE.

U pod sekciji Matematičko-informatičko čipkanje provodit će se aktivnosti izrade nacrtu Paške čipke u dvama različitim računalnim programima. Rad će biti povezan s nastavom matematike i informatike. Nacrti koji će nastati u računalnim programima printat će se 3D printerom i služiti će kao predlošci učenicima u likovnoj stvarionici koji će izrađivati razne suvenire i uporabne predmete. Time se ostvaruje zadaća povezivanja tradicije sa suvremenošću i ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda predmeta matematika i informatika i očekivanja međupredmetne teme poduzetništvo.

2. ETNO STVARAONICA

Etno stvarionica planira djelovanje kroz rad pod sekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

Etno sekcija će u školskoj godini 2022./2023. djelovati kroz aktivnost **Dječjeg zbora Vijolice i Folklorne sekcije**.

Zadaće sekcije su :

- Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama
- očuvanje jezične baštine
- očuvanje tradicije plesanja Paškog tanca, pučkih napjeva i pučke drame Robinja
- objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru)

Kreativna radionica ima zadaće:

- promoviranje kreativnog stvaralaštva,
- organizacija radionica i stručnih predavanja,
- izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala,
- predstavljanje škole na prigodnim događanjima.

3. EKO SEKCIJA

Eko-sekcija ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

Zadaće sekcije su:

briga o školskom vrtu i hodniku škole,
oplemenjivanje okoliša,
planiranje i provedba terenske nastave,
planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...).

4. LIKOVNA STVARAONICA

Likovna stvaraonica ima za cilj izrađivati uporabne predmete, ukrase i suvenire nastale u drugim pod sekcijama ili školskim projektima. Učenici uključeni u rad ove sekcije razvijat će kreativnost, talent i zajedništvo. Različitim zadacima koji će se provoditi u ovoj sekciji ostvarivat će se odgojno-obrazovni ishodi postavljeni u nastavi likovne kulture i očekivanja među predmetnih tema: održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo.

Zadaće sekcije su:

- izrada suvenira i uporabnih predmeta nastalih u projektima drugih sekcija,
- prezentacija i prodaja suvenira i uporabnih predmeta.

5. MEDIJSKA SEKCIJA

Medijska sekcija ima za cilj pratiti rad svih sekcija Učeničke zadruge, o njemu pisati članke i njih objavljivati, kreirati pozivnice i letke te voditi Ljetopis Zadruga.

Program rada po sekcijama

7.2. Čipkarska sekcija

7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo



Na satu u Čipkarskoj sekciji

**MLADA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 8 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata

**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 10 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠĆAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

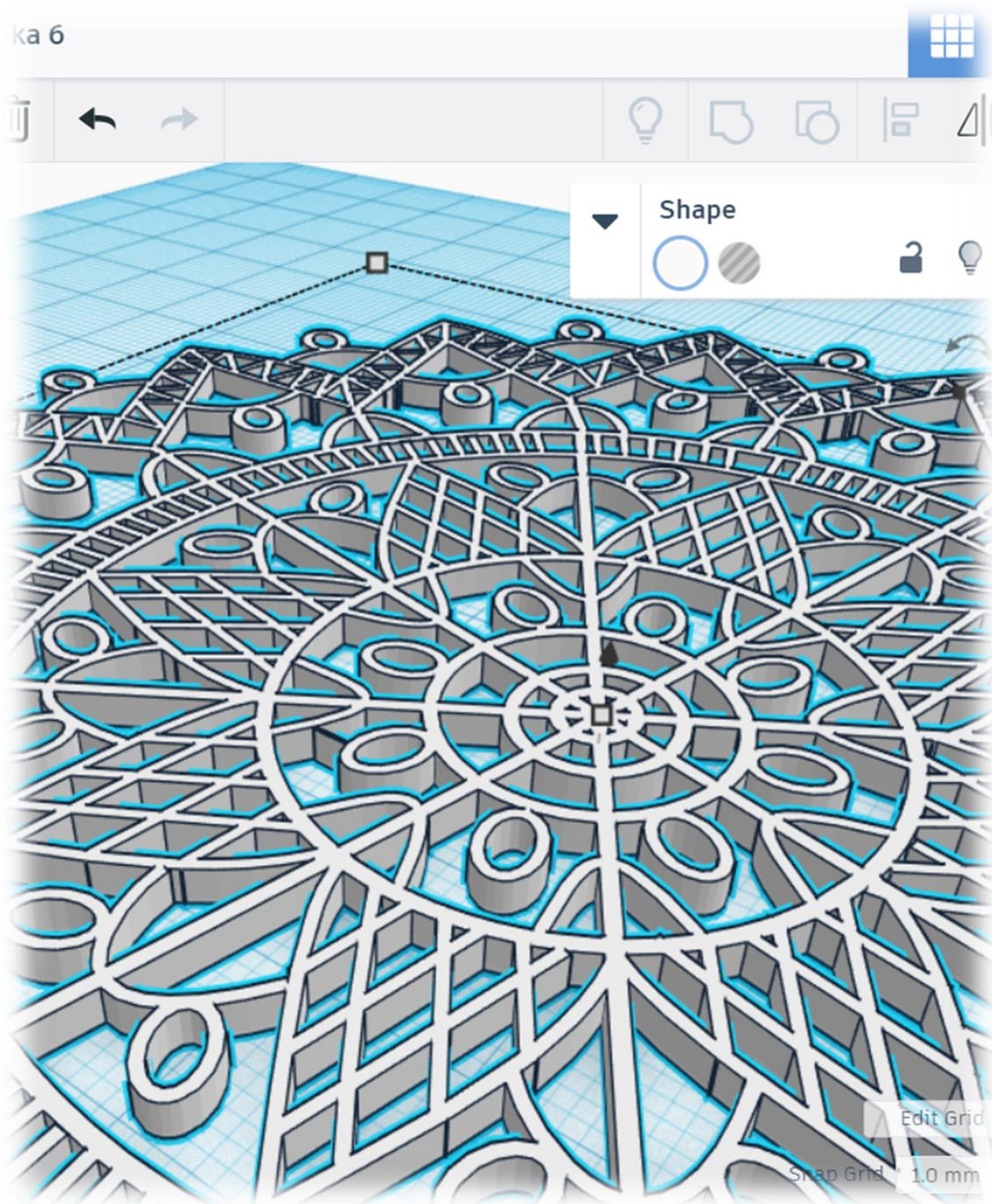
FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata



7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje (e-čipka)



Nacrt e-čipke

CILJEVI AKTIVNOSTI:

razvijati svijest učenika o očuvanju tradicijske baštine,
povećanje proizvodnje prodajnih predmeta,
veći broj članova Učeničke zadruge,
povećanje prihoda od prodaje,
osigurati učenicima stjecanje temeljnih poduzetničkih kompetencija,
korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija i uvođenje inovativnih pristupa u nastavu i izvannastavne aktivnosti,
uspješno povezivanje tradicije i suvremenosti.

NAMJENA

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda kroz redovnu nastavu matematike i informatike i učenicima koji su uključeni u rad likovne sekcije Učeničke zadruge Ročelica.

NAČIN REALIZACIJE

E- čipka je projekt koji će se raditi u korelaciji nastavnih predmeta matematika, informatika i sekcija u Učeničkoj zadruzi Ročelica. Njime će se povezati nastavni sadržaji matematike u 7. razredu (konstrukcija pravilnih mnogokuta), informatike u 6. razredu (programiranje Kornjačine grafike) i izrade čipke po uzoru na Pašku čipku te različitih predmeta s motivima čipke. Projektom će se u nastavu i rad zadruge implementirati informacijsko-komunikacijska tehnologija i na taj će se način odgojno-obrazovni proces približiti potrebama i načinu života u suvremenom društvu. Povezivanjem nastavnih sadržaja, rada sa suvremenom tehnologijom i tradicijskih vrijednosti želimo kod učenika podići razinu motiviranosti za nova znanja i stjecanje trajnih i primjenjivih vještina, povećati interes za rad u učeničkoj zadruzi i povećati količinu predmeta za prodaju. Povećanjem proizvodnje predmeta za prodaju povećat će se stupanj samo održivosti učeničke zadruge.

VREMENIK

Tijekom više školskih godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

ESSDEE valjak za linorez 150 mm...25,00 eura

Boje za linorez ... 12x 113,00 kn=150,00 eura

Trošak odlaska na Međužupanijsku smotru zadruge: 70,00 eura

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Formativnim i sumativnim oblicima vrednovanja na satovima redovne nastave, izložbe uporabnih predmeta i suvenira i sudjelovanje na smotrama zadruge.

7.3. Etno stvaralaonica

7.3.1. Dječji zbor Vijolice



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
- Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
- Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
- Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te razvijati samopouzdanje
- poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske
- promocija Škole, Grada i Zadarske županije kroz dječju pjesmu

NAMJENA:

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljica Sanja Dobrijević, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Tjedne probe zbora, razni nastupi, putovanja, studijsko snimanje pjesama, snimanje spota, emitiranje spota na Dječjoj TV i HRT

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“
- audicija i prijem novih članova
- tjedne probe
- roditeljski sastanak (upoznavanje s godišnjim planom rada)
- izlet djece i roditelja na sv. Vid
- upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji

LISTOPAD

- tjedne probe
- nastup na priredbi povodom Dana kruha
- nastup na Sportskim igrama učenika razredne nastave

STUDENI

- tjedne probe
- tehnička i scenska priprema za nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu (ovisno o rezultatu natječaja)
- nastup na HDF-u u Zagrebu (ovisno o rezultatu natječaja)

PROSINAC

- tjedne probe
- nastup na školskoj božićnoj priredbi i božićnom sajmu
- nastup povodom sv. Nikole u sklopu programa „Advent u Pagu“
- sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“
- nastup na Gradskom božićnom koncertu

SIJEČANJ

- tjedne probe
- priprema za karnevalski nastup

VELJAČA

- tjedne probe
- nastup na paškom zimskom karnevalu

OŽUJAK

- tjedne probe
- izlet djece i roditelja na repertor pod nazivom „Pogled na najlipši grad“
- nastup u nekoj školi ili ustanovi Zadarske županije
- snimanje spota za Dječju TV

TRAVANJ

- tjedne probe
- koncert u Dječjem vrtiću Paški mališani (povodom Dana vrtića)
- studijsko snimanje novih pjesama u Šmriki

SVIBANJ

- tjedne probe
- sudjelovanje u programu Dana grada / Dana škole
- priprema programa za ljetne koncerte

LIPANJ

- tjedne probe
- roditeljski sastanak (dogovor za ljetne nastupe)
- priprema ljetnog koncerta
- sudjelovanje na Natječaju za Hrvatski dječji festival 2024.
- izrada godišnjeg plana i programa

SRPANJ I KOLOVOZ

- ljetni koncerti u organizaciji TZ Pag, TZ Poveljana, TZ Kolan
- nastup na ljetnom paškom karnevalu
- priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi putovanja u Zagreb, otkupa CD-a i ručka : 1600 €
- studijsko snimanje novih pjesama: 2 x 600 € = 1200 €
- troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka = 500 €
- troškovi putovanja u Zadar: 300 €
- troškovi snimanja spota za Dječju TV: 1160 €
- troškovi izrade fotografija te potrošnog materijala : 100 €

UKUPNO: 4 860 €

Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja, vlastitim sredstvima (samostalni koncerti i prodaja CD-a) te sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije i ostalih subjekata.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
- prezentacija kroz razne nastupe
- izrada mjesečnog plakata s fotografijama
- objava na web stranici i na facebook stranici škole
- prezentacija spotova na Dječjoj TV i HRT

7.3.2. Folklor



CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga

Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada

Naučiti Paški tanac - „ Po paški“ i „ Po starinski“

Naučiti nazivlje dijelova narodne nošnje i pravilnog odijevanja nošnje

NAMJENA Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Maržić u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na

školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

VREMENIK AKTIVNOSTI Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK Troškovi nastupa i prijevoza

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama

7.4. Eko sekcija

AKTIVNOST: Učenička zadruga – Ročelica, Eko sekcija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama
- razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša, prerada maslina, prodaja ulja i razvijanje poduzetništva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode
- berba i prerada maslina u PŠ Poveljana.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice Nataša Škoda, Laura Ku te učenici uključeni u rad grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt i maslinik, a zatim će tijekom školske godine vrt i maslinik uređivati i održavati
- branje maslina i lavande
- izrada plakata na temu očuvanja okoliša

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepila, kolaž papira, flomastera, bojica.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na smotrama zadruga proizvodom iz maslinika



Branje maslina u Poveljani

7.5. Likovna stvaralaonica

CILJEVI AKTIVNOSTI Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Izrada uporabnih predmeta i suvenira.

NAMJENA AKTIVNOSTI Svim učenicima u grupi

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST Učiteljica Marta Tuta i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tokom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 50,00 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje



Likovna stvaraoonica u Dinjiškoj

7.6. MEDIJSKA SKCIJA / E- novinarska grupa

CILJEVI: Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

NAMJENA:

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama s osobitom pozornošću pratiti rad školske zadruge i o tome informirati javnost.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka, trošak tiskanja tiskanog izdanja školskog lista

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Plan rada po mjesecima

RUJAN

Uvodni sat

Dovršetak rada na posljednjem broju školskoga lista Točka

Analiza online novina, biltena i časopisa

Analiza tiskanih novina, biltena i časopisa 4 sata

LISTOPAD

Analiza članka koji sadrži "važnu vijest"

Definiranje pojma "važna vijest"

Uredničke odluke 4 sata

STUDENI

Igra u timu –Postati urednik

Što je sloboda izražavanja?

Planiranje sadržaja novina

Svrha novina i publika 4 sata

PROSINAC

Planiranje - sadržaj novina

Finalna obrada posljednjeg izdanja

Plan rada za izradu novina 4 sata

SIJEČANJ

Početak novinarskog pisanja

Kreiranje mapa unutar timova 3 sata

VELJAČA

Pisanje članaka 4 sata

OŽUJAK

Recenzija i lektoriranje 3 sata

TRAVANJ

Izbor sheme, dizajna i grafike za novine

Planiranje sheme stranica novina i dizajna njezinih elemenata

Izrada novinskog predloška i dizajniranje elemenata

Izrada novina 3 sata

SVIBANJ

Izrada novina 4 sata

Izdavanje Točke 2032/24

LIPANJ

Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe 3 sata

UKUPNO:35 sati

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA



Nogomet i stolni tenis



CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima od 1. do 8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.
Sudjelovanje u školskim i među školskim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učitelj TZK-a, Roko Buljanović i učenici.

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva i vanjski suradnici STK-a Pag i STK-a Dalmatinac

Sredstva i pomagala:

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za nabavu opreme

VREMENIK AKTIVNOSTI

6 sati tjedno tijekom školske godine 2023./2024.godini (2 sata po aktivnosti)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

9.1. Projekt – Domovi učeničkih vrijednosti



CILJ AKTIVNOSTI

Poticati zajedništvo
Poticati timski rad
Poticati kreativnost
Učiti brinuti o drugima
Učiti prihvaćati različitosti
Učiti prihvaćati pobjedu i poraz
Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugome

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učenici 8.a razreda s razrednikom Anthonyjem Buljanovićem

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici svih razrednih odjela u školi će se podijeliti u četiri grupe – doma Dom marljivosti, Dom mudrosti, Dom vjernosti i Dom darežljivosti. U domovima će kroz različite nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti sakupljati bodove koji će se na kraju nastavne godine zbrojiti i donijeti pobjedu učenicima jednoga doma. Način bodovanja aktivnosti razradili su učenici 7.a razreda s razrednikom.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade bedževa ... cca 150,00 eura
Ostali troškovi prikazani u drugim projektnim aktivnostima koje će se bodovati

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prezentacije, plakati, završna svečanost na kraju nastavne godine

9.2. Večer matematike



Večer matematike u 1. razredu

AKTIVNOST

Večer matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama.

Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.

VREMENIK AKTIVNOSTI

prosinac, 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Plakat s fotografijama i opisom večeri.

Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

9.3. Sportski dan



Sportski dan u PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati zajedništvo i suradnju među djecom
- poticati nenasilno ponašanje te zdrav i aktivan život
- učiti ih i poticati na fair-play

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje
- razvijanje socijalnih kompetencija
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda, škola, Grad Pag
- Učitelj TZK-a i učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sportske igre na školskom igralištu ili u sportskoj dvorani

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2023. ili svibanj 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- uređenje razrednog plakata s fotografijama
- objava na web stranici i na facebook stranici škole



Sportski dan u PŠ Vlašići



9.4. Energija čipke

AKTIVNOST

Projekt Energija čipke sastoji se od tri teme: Čipka, Bijelo zlato i Energija otoka. Svaka tema podijeljena je na projektne aktivnosti.

1. TEMA: ČIPKA

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

- Čipkarica čuvarica baštine (aktivnost se provodi kroz Čipkarsku sekciju Učeničke zadruge)
- **Matematičko – informatičko čipkanje**
- **3D Pag**

2. TEMA: BIJELO ZLATO – SOL

3. TEMA: ENERGIJA OTOKA

PROJEKTNE AKTIVNOSTI:

- **Energija vjetra**
- **Energija Sunca**
- **Energija vode (Voda – zlato 22. stoljeća)**

U školskoj godini 2023./2024. će se provoditi aktivnosti teme Čipka i Energija otoka. Za provođenje aktivnosti drugih tema osiguravat će se sredstva i stvarati uvjeti.

CILJ AKTIVNOSTI 3D PAG

- Usvajati nova znanja iz Matematike i Informatike
- Stjecati digitalne kompetencije
- Povezivati gradivo različitih predmeta
- Spajati tradiciju i suvremenost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti koje će se provoditi u školskoj godini 2023./2024. (Matematičko-informatičko čipkanje i 3D Pag) namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositelji aktivnosti su učiteljice Matematike, učitelj Tehničke kulture, učitelji Informatike, Zadarska županija u sklopu projekta STEM County

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti će se realizirati na satovima redovne nastave, dodatne nastave iz Matematike, izvannastavnih aktivnosti Programiranje i Klub mladih tehničara.

VREMENIK

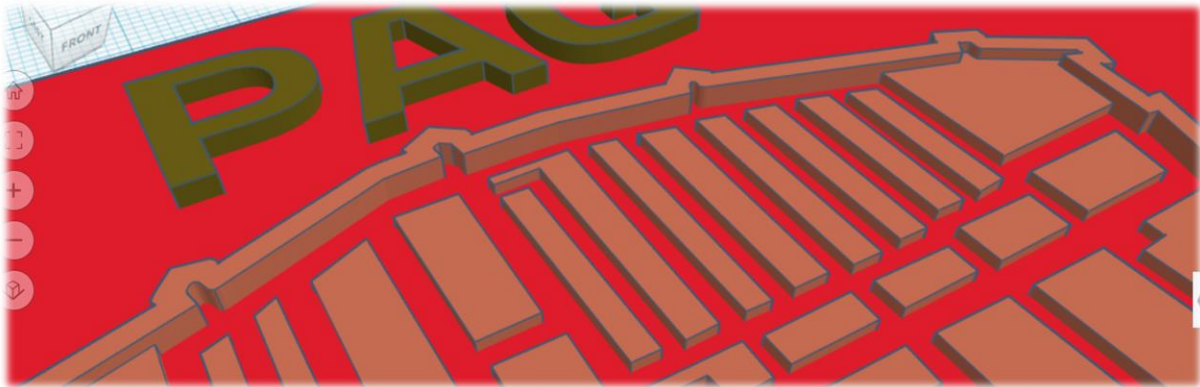
Projekt 3D Pag će se realizirati kroz nekoliko školskih godina.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

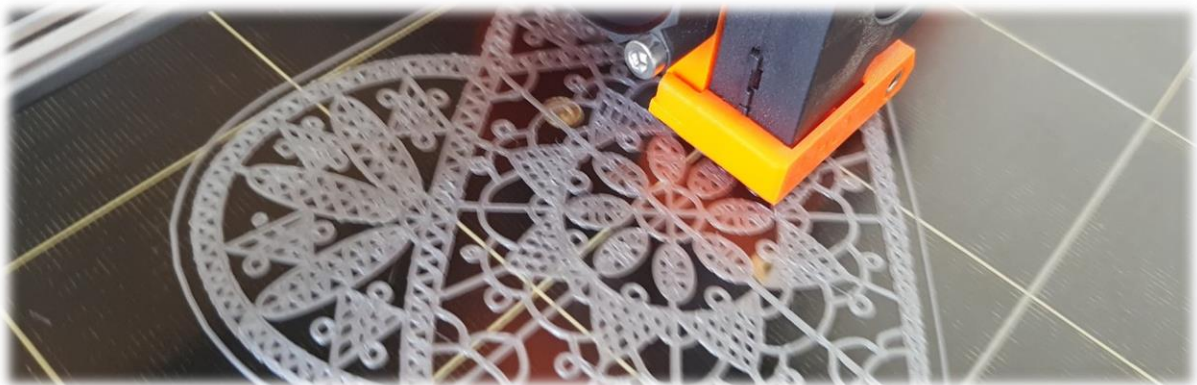
Potrošni materijal za potrebe 3D ispisa

NAČIN PRAĆENJA

Učenički radovi će se pratiti kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, a bit će prezentirane na Danu otvorenih vrata i smotrama učeničkih zadruga i u sklopu projekta STEM County.



3D Pag



E-čipka

Energija otoka – praćenje meteoroloških elemenata

CILJEVI PROJEKTA

Primjena već stečenog znanja u samostalnoj izradi meteorološke kućice te prikupljanju, obradi i prezentiranju podataka, razvijanje vještina timskog rada.

NAMJENA PROJEKTA

Učenicima 5.-8. razreda uključenima u rad dodatne ili izborne nastave prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI PROJEKTA

Učitelji prirodne grupe predmeta (Geografija, Tehnička kultura, Fizika, Informatika, Biologija, Matematika, TZK) te učenici uključeni u dodatnu ili izbornu nastavu navedenih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

Svaki će učitelj za svoj predmet odrediti cilj i zadaću projekta, osmisliti zadatke prema postavljenom cilju, podijeliti zadatke po grupama, odrediti učenike s kojima želi odraditi zadatak, planirati materijal i metode rada, planirati mjesto i vrijeme rada, plan rada po predmetima predati voditelju aktiva do sredine listopada kada će uslijediti upute za daljnji rad .

VREMENIK PROJEKTA

Tijekom školske godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA

Materijal za nabavu meteoroloških instrumenata (oko 150 eura).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prezentacija projekta u sklopu Dana otvorenih vrata škole u drugom obrazovnom razdoblju.

9.5. Festival znanosti



CILJ AKTIVNOSTI

Pobuditi kod učenika interes za prirodne znanosti

Pobuditi želju za učenjem i istraživanjem

Upoznati učenike s razvojem znanosti kroz povijest

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta i učenici

NAČIN REALIZACIJE

Istraživanje na zadanu temu

Izrada plakata i prezentacija

Prezentacija radova

VREMENIK

Travanj 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

Materijali za izradu plakata – 60,00 eura ,nastavna sredstva i pomagala za istraživački rad – 150,00 eura

NAČIN PRAĆENJA: Izrada prezentacija, pokusa, plakata

9.6. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea



CILJ AKTIVNOSTI

Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet

Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..

Razviti suradnički odnos s navedenim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz Talijanskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici 8.razreda i njihovi roditelji

Razrednici 8.razreda i ravnateljica

Grad Pag

NAČIN REALIZACIJE

Ugošćivanje učenika

Zajednička druženja

Kulturno sportske aktivnosti (Sportski dan)

Zajednički izlet

VREMENIK

Rujan/listopad 2023. – trodnevni posjet učenika (20) 8.razreda prijateljima u Zane

Travanj ili svibanj 2024. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Grad Pag – troškovi prijevoza

OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti

Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

9.7. Zavičajna abeceda

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati i poticati pozitivan stav i ljubav prema zavičajnom govoru
- razvijati sposobnost pravilnog zavičajnog govora, dikciju i izražajnost
- usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi
- razlikovati zavičajni govor i hrvatski standardni jezik
- uspoređivati riječi zavičajnog govora i hrvatskoga standardnog jezika
- uočavati važnosti zavičajnog govora i prepoznavati njegove komunikacijske uloge
- poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično umjetničkom, likovnom i psihomotornom području
- osmisliti i prezentirati rad učenika

NAMJENA:

- bogaćenje i njegovanje zavičajnog govora
- izražavanje zavičajnim govorom i prepoznanje razlika između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnoga jezika
- uočavanje važnosti pozitivnog odnosa prema zavičajnom govoru
- slušanje i govorenje riječi na zavičajnom govoru prikladnih jezičnomu razvoju i interesima učenika
- prepoznavanje različitosti u riječima (izraznu i sadržajnu) između zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika
- sudjelovanje u pripremi i realizaciji zavičajne abecede
- razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

- u sklopu nastave hrvatskog jezika, sata razrednika i likovne kulture
- stvaranje različitih individualnih uradaka: prikupljanje riječi iz zavičajnog govora te sastavljanje abecedu na svom zavičajnom govoru
- crtanje i odabir slika za pojedino slovo abecede

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- papir za crtanje, boje
- plastificiranje gotove abecede

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- rad će biti prezentiran na roditeljskim sastancima za Dan škole
- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

9.8. Erasmus projekt – Učiti kako učiti

CILJ AKTIVNOSTI

- Upotpuniti znanja i vještine poučavanja
- Unaprijediti samoregulaciju učenja
- Unaprjeđenje inkluzivne klime škole
- Mobilnost učitelja i stručnih suradnika (sudjelovanje u radu tečajeva i predavanja diljem Europe)

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim učiteljima i stručnim suradnicima koji će stručnim usavršavanjem steći znanja i vještine koje će primijeniti u radu s učenicima i roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Tim za pripremu, prijavu i provedbu projekta Erasmus (voditelji Tima: Anthony Buljanović i Marijana Benzia)

NAČIN REALIZACIJE

Dio učitelja će sudjelovati na tečajevima, radionicama i predavanjima na temu Učiti kako učiti i to u raznim europskim obrazovnim centrima te će stečeno znanje prenijeti kolegama i primijeniti u radu s učenicima i roditeljima.

VREMENIK

Školska godina 2023./2024. i 2024./2025.

NAČIN PRAĆENJA

Učitelji će održavati predavanja i radionice na stručnim aktivima i sjednicama Učiteljskog vijeća o čemu će se voditi zapisnici.

9.9. Škola nekad i sad

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati i poticati pozitivan stav i ljubav prema prošlosti grada i škole
- uspoređivati način školovanja u prošlosti i danas
- poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično umjetničkom, likovnom i psihomotornom području
- osmisliti i prezentirati rad učenika

NAMJENA:

- uočavanje važnosti pozitivnog odnosa prema prošlosti i tradiciji
- slušanje i govorenje riječi na zavičajnom govoru prikladnih jezičnomu razvoju i interesima učenika
- sudjelovanje u pripremi i realizaciji izložbe
- razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učitelji i učenici predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

- u sklopu dodatne nastave povijesti, izvannastavnih aktivnosti, sata razrednika i likovne kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- postavljanje izložbe (ispis fotografija i ostalog materijala)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- rad će biti prezentiran na roditeljskim sastancima za Dan škole
- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

9.10. Kamen – izrada mozaika

CILJEVI AKTIVNOSTI

Cilj likovne grupe je razvijanje kreativnih ideja i poticanje izražavanja likovnoga jezika kod svakoga učenika u grupi. Također je potrebno poticati individualno stvaralaštvo i kreativan način razmišljanja u prostoru u kojem živimo. Bitno je da učenici likovni proces stvaranja primjene u svome radu. Cilj je da učenici razvijaju vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Uključivanje učenika na kreativno djelovanje i poticanje upotrebe prirodnih materijala iz okoliša koji ih okružuje (npr. upotreba kamenčića u tehnici mozaika).

NAMJENA AKTIVNOSTI Svim učenicima u grupi

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST Učitelj i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Promatranje skulptura i građevina, slika poznatih umjetnika, interpretacije umjetničkih djela, razgovor, poticanje na razvoj svojih ideja, stvaranje, individualan rad

VREMNIK AKTIVNOSTI

2 sata tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papiri u boji, kamenčići za mozaik, ljepilo za mozaik, ostali materijali prema zadatcima

- 100 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje

9.11. Book club

Read Your Way to Better English

(Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba)

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.

Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove.

Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Bit će motivirani čitati u svoje slobodno vrijeme i na taj će način razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju koje vodi čitalačkoj pismenost.

Osim toga, unaprjeđivat će jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.) . Koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku.

Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih ili prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala.

Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.

Na svakoj će kreativnoj radionici vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika kroz ispunjavanje kratkog upitnika ili vođenim komentiranjem. Naučit će snositi odgovornost kroz timski rad i koristiti pozitivan jezik prilikom komentiranja svog ili tuđeg rada s naglaskom na ono što je dobro, ali i ono što se može popraviti.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učitelj Anthony Buljanović uz suradnju učiteljice Marijane Benzije; digitalna knjižnica / materijali nakladničke kuće Profil Klett (Oxford)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Realizacija kroz izvannastavnu aktivnost Razvijanje vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem.

VREMENIK AKTIVNOSTI

- Od listopada 2023. do lipnja 2024. – prateći tempo čitanja učenika.

TROŠKOVNIK

- potrošni repromaterijal (15 eur), digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici (Profil Klett) - uz financijsku potporu Zadarske županije.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

NAPOMENA: plan i program su okvirni pa su promjene u realizaciji moguće tijekom školske godine. Realizacija isključivo ovisi o potpori Zadarske županije koja je najavila financiranje digitalnih kodova za pristup Oxford online knjižnici.

9.12. IZRADA TEHNIČKOG ZAVIČAJNOG RJEČNIKA

CILJEVI: Osvijestiti učenike o važnosti uporabe normiranog tehničkog nazivlja i općenito standardnog hrvatskog jezika u svim institucijama i službenim ustanovama, u školskom i radnom okruženju.

OČEKIVANI ISHODI:-razlikovati zavičajni i standardni naziv pojmova iz područja tehnike,

-usvojiti uporabu standardnog hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave, satova Kluba mladih tehničara i Modelarstva (5.,6.,7.,8. razredi) .

Što rade učenici: Učenici imaju zadatka na navedenim satima i obiteljskom okruženju uočiti i bilježiti nazive koje koristimo u nastavi radno-tehničkog područja, a koji odstupaju od standardnog hrvatskog jezika

Što radi učitelj: Učiteljica naglašava važnost korištenja normiranog nazivlja i kontinuirano, ali ne kritički i osuđujući ispravlja učenike i također bilježi izraze. Na kraju nastavne godine objedinjujemo podatke u tehnički rječnik.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Tijekom redovne nastave tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti. Po potrebi i tijekom iduće nastavne godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi tiskanja/ispisa materijala.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Vrednovanje postignutog možemo provesti prezentiranjem uratka između pojedinih razreda i cijeloj školi.

NOSITELI AKTIVNOSTI: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture

9.13. OBILJEŽAVANJE DANA IZUMITELJA (5.-8. razred)

CILJEVI: Upoznati učenike sa životom i radom izumitelja.
Osvijestiti utjecaj njihovih izuma na kvalitetu života današnjeg čovjeka.

Očekivani ishodi-objasniti ključnu ulogu izumitelja, odnosno njihovih izuma u suvremeno životu,

- usporediti stvarni radni dan u školi i onaj bez nekog izuma,
- analizirati kakav bi nam život bio bez nekog izuma,
- ispriopovijedati jednu zanimljivost iz života nekog izumitelja

NAČIN REALIZACIJE: Dan izumitelja – upoznavanje sa životom i postignućima hrvatskog izumitelja po izboru učenika/svako odjeljenje različit odabir

Integrirano u nastavne sate (blok sat) tehničke kulture (5.,6.,7.,8. razredi) .

Što rade učenici: Učenici imaju zadatak na satu prije odabrati jednog hrvatskog izumitelja i samostalno i individualno istražiti bilo koji aspekt njegovog/njezinog života. Rezultate svojih istraživanja izlažu ostatku razreda. Zajednički diskutiraju, analiziraju informacije i odabiru najzanimljivije prema većini glasova. Nakon toga zajednički izrađuju plakat uključujući odabrane informacije.

Što radi učitelj: Učiteljica moderira diskusiju, po potrebi ispravlja ili navodi učenike na ispravne zaključke. Tijekom izrade plakata također zadržava ulogu moderatora kako bi učenici što samostalnije odradili zadatak.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: 6.11.2023., 9.11.2023., 13.11.2023. i 16.11.2023. tijekom redovne nastave tehničke kulture

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi radnog materijala (hamer papir, ljepilo)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Projektni zadatak bi realizirali grupnim/suradničkim radom tijekom kojeg bi raspravom i diskusijom vrednovali rad/rezultate istraživanja pojedinaca kao članova grupe, međusobnu suradnju/pomaganje, proaktivnost/aktivnost i na kraju konačni rezultat rada. Radove svih odjeljenja izložili bi na pano školskog hodnika kako bi se i učenici razredne nastave upoznali s našim izumiteljima i njihovim izumima.

NOSITELI AKTIVNOSTI: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture

9.14. PROMETNA UČILICA (5.-8. razred)



CILJEVI: Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.

Osvijestiti važnost poštivanja prometnih zakona i pravila.

Razviti samoregulaciju i odgovornost učenika u samostalnom individualnom radu.

Očekivani ishodi: - ispravno se ponašati kao sudionik prometa u različitim prometnim situacijama u svrhu vlastite sigurnosti i sigurnosti ostalih sudionika.

- razviti vještine samoreguliranog učenja i metakognicije.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave tehničke kulture, izvannastavnih aktivnosti, a najviše u slobodno vrijeme učenika.

Što rade učenici: Učenici imaju zadatak prema uputama učiteljice pristupiti Prometnoj učilici te samostalno istraživati materijale i rješavati ispite. Natjecanje se provodi u više kola tijekom kojih prikupljaju bodove.

Što radi učitelj: Učiteljica treba motivirati i zainteresirati učenike za Prometnu učilicu, dati im početne upute te kontinuirano pratiti njihovu aktivnost.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Od početka nastavne godine do kraja državnog natjecanja (?).

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Vrednovanje naučenog provodi se u sklopu e-natjecanja na državnoj razini. Učenici se na dobrovoljnoj bazi samostalno mogu educirati e-učenjem i pristupati ispitima državnog natjecanja on-line. Sukladno rezultatima slijede i nagrade (individualne, jednog razreda i/ili cijele škole).

NOSITELI AKTIVNOSTI: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture

9.15. Županijski projekti

Spelling Bee i Baština Zadarske županije

U sklopu izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave, učenici će se, uključiti u županijske projekte iz Engleskog jezika i kulturne baštine.



10. ŠKOLSKE PRIREDBE

10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred



Doček prvašića u Pagu

CILJ AKTIVNOSTI

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Sanja Dobrijević, Dječji zbor Vijolice i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredba u predvorju škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prvi nastavni dan, 4. rujna 2023. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Materijal za priredbu 20 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Povratna informacija roditelja i učenika



Doček prvašića u Poveljani



1. dan nastave u Pagu

10.2. Dani kruha



CILJ AKTIVNOSTI

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja

Širiti poznanstva učenika i izvan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Povljani, Dinjiškoj i Vlašićima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan/listopad 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i razglasa, približno 250 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada i izlaganje fotografija

10.3. I u mom gradu Vukovar svijetli



Paljenje svijeća u Pagu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar i Škabrnju

NAMJENA AKTIVNOSTI

- odavanje počasti poginulima u Domovinskom ratu

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Svi učenici, učitelji i djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Paljenje svijeća

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 17. studenog 2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST:

- učenici donose svijeće

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Objava na facebook stranici škole

10.4. Božićna priredba



Božićna priredba u Povljani

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredbe će se održati u matičnoj i područnim školama u sklopu programa Advent u Pagu i Povljani, ukoliko epidemiološki uvjeti to dozvole.

Aktivnost se može održati i u virtualnom okruženju.

VREMENIK

Prosinac 2023. godine

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 200 eura

Scena – 150 eura

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 70 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole



Božićna priredba u Pagu

10.5. Dječji karnevalski dan



CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima
Poticati kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Veljača 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 150 eura)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja



10.6. Priredba za Dan škole i Dan grada

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Prezentirati rad učenika i učitelja u nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju

Razvijati osjećaj pripadnosti školi

Prezentirati zbornik učničkih i učiteljskih radova na zavičajnom jeziku

Razvijati pravilan odnos prema tradicijskim vrijednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

VREMENIK

Svibanj 2024.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 200 eura

Scena – 150 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU



Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

CILJ I ZADACI: Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvješćivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničnog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

Okvirni troškovnik:

- RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: - Sitni potrošni materijal i

Obnova lektirnog fonda1.300,00 eura

- KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- barcod naljepnice, knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići ...70 eura

- Crolist

- Materijal za zaštitu knjižnične građe 150 eura

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, AZOO, Matične službe za školske

knjižničare i Proletne škole školskih knjižničara 400 eura

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) 400 eura

OPREMA:

- Vanjski hard disk (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -
- Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima) - // -
- Projektor (Rad s učenicima i učiteljima) - // -

12. PRODUŽENI BORAVAK



OPIS RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.

Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 sati do 16:30.

Svaki učitelj kreator je svakodnevnog rada s učenicima u skladu sa zakonitostima struke.

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi pridonijela/pridonio dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje.

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Područja rada:

- jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko
- radno-tehničko
- sportsko-rekreacijsko
- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreacija
- učiti kako učiti
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- pedagoške radionice
- ekološke teme i datumi

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

1. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA - PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak ALFA d.d.</p> <p>ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Andrea Škribulja Horvat ALFA d.d.</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnicu iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 1, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnicu iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p>

MATEMATIKA	<p>OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie ALFA d.d.</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>

PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić ALFA d.d.	- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 , radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)	- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 , radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)
ENGLJSKI JEZIK	Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.	Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.	Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition , radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.
VJERONAUKE	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNI MOZAIK - likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole ALFA d.d.	UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole (Školska knjiga)	UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole (Školska knjiga)
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Josipa Blagus, Marijana Šundov	Josipa Blagus, Marijana Šundov

	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.		e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.
--	---	---	--	---

2. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak Škrinjica slova i riječi 2 , radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)	- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 , <u>radne bilježnice</u> uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga) - Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - <u>nastavni listići</u> za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga) - Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 2 , interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)	- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 , <u>radne bilježnice</u> uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)	

MATEMATIKA	<p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie</p> <p>OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 – zbirka zadataka Alfa d.d.</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>radna bilježnica</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>nastavni listići</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>radna bilježnica</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić</p> <p>PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 - radna bilježnica Alfa d.d.</p>	<p>Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2, <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>	<p>EUREKA 2 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u drugom razredu osnovne škole, Skupina autora, Školska knjiga d.d.</p>	

ENGLISKI JEZIK	Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)	Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)	Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)	
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa za 1. i 2. razred	UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole	LIKOVNA MAPA 1 i 2 - likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole, Školska knjiga d.d.	
VJERONAUKE	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	

3. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	TRAG U PRIČI 3-radna bilježnica (Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić)- Profil Klett	- M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3 , nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (Školska knjiga)	Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 3 – RADNA BILJEŽNICA (ALFA)	
MATEMATIKA	MATEMATIKA 3, zbirka zadataka za treći razred osnovne škole (Marijana Martić,Gordana Ivančić,Željana Lažeta)- Profil Klett	- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole, Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d. OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole, Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie, Alfa d.d.	

		- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>nastavni listići</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)		
PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA I DRUŠTVO 3, nastavni listići iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta)- Profil Klett	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (Alfa)	
ENGLISKI JEZIK	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)	
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA MAPA 3-4, za 3. i 4. razred osnovne škole (Profil)	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole	LIKOVNI MOZAIK: likovna mapa s kolaž-papirom za 3. i 4. razred osnovne škole, ALFA d.d.	

VJERONAUK	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3 , radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3 , radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3 , radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	

4. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	Dunja Pavličević-Franić , Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček Vlatka Domišljanović: ČITAM I PIŠEM 4 – RADNA BILJEŽNICA (ALFA)	HRVATSKI JEZIK -Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4 , radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga) - Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4 , nastavni listići (Školska knjiga)		HRVATSKI JEZIK -Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4 , radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga) - Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4 , nastavni listići (Školska knjiga)
MATEMATIKA	Dubravka Glasnović Gracin,Gabriela Žokalj, Tanja Soucie: OTKRIVAMO MATEMATIKU 4 – ZBIRKA ZADATAKA (ALFA)	- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole,(Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić,Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)		Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole,(Školska knjiga) - Sanja Jakovljević Rogić,Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)

		- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)		- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)
PRIRODA I DRUŠTVO	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić : PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 – RADNA BILJEŽNICA (ALFA)	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)		Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga) Geografska karta Hrvatske (1:900.000)
ENGLISKI JEZIK	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4 , radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4 , radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja		Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4 , radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja
VJERONAUK	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković		Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković

	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.		Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA MAPA – ALFA 4.razred	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole		Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.		Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.

5. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Sanja Miloloža, Rada Cikuša, Davor Šimić: Hrvatske jezične niti 5 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 5. r. (Alfa)
PRIRODA	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 5 , radna bilježnica prirode u petom razredu osnovne škole i kutija za izvođenje pokusa (Školska knjiga)
ENGLESKI JEZIK	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak Footsteps 1 , radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, radna bilježnica; Školska knjiga d. d
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 2 radna bilježnica talijanskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja Školska knjiga
GEOGRAFIJA	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić : Moja Zemlja 1 , radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole ALFA d.d. GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu Hrvatska, Europa, svijet Geografski školski atlas od petog do osmog razred osnovne škole, Školska knjiga Geografska karta Republike Hrvatske – stolna geografska karata ALFA d.d.

POVIJEST	Sonja Bančić, Tina Matanić: KLIO 5 , radna bilježnica za 5. razreda osnovne škole Školska knjiga
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 5 radni materijal za izvođenje vježbi s radnom bilježnicom, Profil Klett
INFORMATIKA	#mojportal5 - radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović
VJERONAUK	Mirjana Novak, Barbara Sipina Učitelju, gdje stanuješ? (lv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa , Školska knjiga

6. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marko Brajković, Nada Marguš: Naš hrvatski 6 – radna bilježnica, Školska knjiga
PRIRODA	AUTORI: Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 6 - radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole i kutija za izvođenje pokusa (Školska knjiga)
ENGLISKI JEZIK	Jenny Dooley Right on! 2 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja (Alfa)
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 3 radna bilježnica talijanskoga jezika u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj : Gea 2 , radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga d.d)
POVIJEST	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija; Povijest 6 , radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole ALFA
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 6 radni materijal za izvođenje vježbi s radnom bilježnicom, Profil Klett
VJERONAUKE	Mirjana Novak, Barbara Sipina; Biram slobodu , radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga

7. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš: Naš hrvatski 7 , radna bilježnica hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.
BIOLOGIJA	Biologija 7 , radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne škole s materijalima za istraživačku nastavu. Autori: Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač. Profil Klett d.o.o.
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 7 , radna bilježnica za sedmi razred osnovne škole, ALFA d.d., Zagreb
FIZIKA	V. Paar, S. Martinko, T. Čulibrk, M. Klaić: Fizika oko nas 7 , radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga
ENGLESKI JEZIK	Jenny Dooley Right On! 3 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja (Alfa)
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 4 radna bilježnica talijanskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Milan Ilić, Danijel Orešić: Gea 3 radna bilježnica za geografiju u 7.razredu osnovne škole Školska knjiga
POVIJEST	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija; Povijest 7 , radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole ALFA
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 7 radni materijal za izvođenje vježbi s radnom bilježnicom, Profil Klett

LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga
-----------------	------------------------------

8. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Naš hrvatski 8 , radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole, radna bilježnica, Anita Šojat, Vjekosalva Hrastović, Nada Marguš, Školska knjiga
BIOLOGIJA	Biologija 8 , radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Školska knjiga d.d.
FIZIKA	V. Paar, T. Čulibrk, M. Klaić, S. Martinko, D. Sila, E. Tušek Vrhovac: Fizika oko nas 8. , radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole, (Školska knjiga)
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 8 , radna bilježnica za osmi razred osnovne škole ALFA d.d., Zagreb
ENGLESKI JEZIK	Jenny Dooley Right On! 4 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja radna bilježnica
GEOGRAFIJA	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan GEA 4 : radna bilježnica iz geografije u osmom razredu osnovne škole (Školska knjiga) Maja Jelić Kolar, Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar Geografska karta Republike Hrvatske za osnovnu školu - Profil Klett
POVIJEST	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić POVIJEST 8 : radna bilježnica iz povijesti za 8. razred osnovne škole ALFA d.d.
TEHNIČKA KULTURA	Tehnička kultura 8

	radni materijal za izvođenje vježbi s radnom bilježnicom, Profil Klett
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

5. RAZRED

PRIRODA - Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole. (Đurđica Culjak, Renata Roščak), Školska knjiga d.d.

POVIJEST: KLIO 5, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 5. razredu osnovne škole, Školska knjiga

ENGLESKI JEZIK: Karolina De Vrgna: FOOTSTEPS 1, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, prvi strani jezik

7. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Snaga riječi i Naš hrvatski 7, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole, radna bilježnica za pomoć u učenju, Jasminka Vrban, Stanka Svetličić, Školska knjiga

ENGLESKI JEZIK - Right On! 3, vježbenica s prilagođenim sadržajem, Jenny Dolley, Ljerka Vukić, Alfa d.d. Zagreb

FIZIKA: Tanja Čulibrk, Snježana Braćun: FIZIKA OKO NAS 7, radna bilježnica iz fizike za pomoć u učenju u sedmom razredu osnovne škole

GEOGRAFIJA: Zrinka Jagodar: GEA 3, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole

8. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Snaga riječi i Naš hrvatski 8, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole, radna bilježnica za pomoć u učenju, Jasminka Vrban, Gordana Lušić, Stanka Svetličić, Školska knjiga

BIOLOGIJA - Đurđica Culjak, Renata Roščak, Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole, Školska knjig

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI ĆE SE KORISTITI U POSEBNOM RAZREDNOM ODJELU

1. RAZRED:

1. Ivić, Krmpotić, Viher: Pčelica 1, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio
2. Ivić, Krmpotić: Pčelica 1, nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole
3. Ivić, Krmpotić: Volim čitati, dodatna interaktivna čitanka
4. Cindrić, Mišurac, Špika, Pezić: Matematička mreža 1, radni bilježnica za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole
5. Špika: Matematička mreža 1, nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole
6. Letina, Kisovar Ivanda, De Zan, Dubrović, Pavić: Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole
7. Lesić: Istražujemo naš svijet 1, nastavni listići za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole

***za dodatne materijale iz ostalih predmeta pogledati prvi razred (Likovna kultura, vjeronauk)**

2. RAZRED:

1. Ivić, Krmpotić, Zimšek Mihordin: Pčelica 2, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio
2. Ivić, Krmpotić: Pčelica 2, nastavni listići za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole
3. Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin: Moj sretni broj 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole
4. Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin: Moj sretni broj 2, nastavni listići za matematiku u drugom razredu osnovne škole
5. Letina, Kisovar Ivanda, Žepc: Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole
7. Krajček: Istražujemo naš svijet 2, nastavni listići za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole

***za dodatne materijale iz ostalih predmeta pogledati prvi razred (Likovna kultura, Vjeronauk)**

7. RAZRED:

1. Zokić, Vladušić, Španić, Jurić: Svijet riječi 4, nastavni listići za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio
2. Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin: Moj sretni broj 4, nastavni listići za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole
3. Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin: Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole
4. Culjak, Gudić: Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole
5. Japec: Gea, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole

- ostali predmeti po izboru profesora redovnog razrednog odjela (Likovna kultura, Tehnička kultura, Vjeronauk)

8. RAZRED:

1. Zokić, Vladušić, Španić, Jurić: Svijet riječi 4, nastavni listići za hrvatski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio
3. Culjak, Gudić: Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u šestom razredu osnovne škole
4. Jagodar: Gea 2, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole

- ostali predmeti po izboru profesora redovnog razrednog odjela (Likovna kultura, Tehnička kultura, Vjeronauk)

14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA	VODITELJ AKTIVNOSTI	SURADNJA S ORGANIZATOROM
Vatrogasci	DVD Pag	DVD - Pag	pedagog
NK Pag	Igralište NK Pag	Treneri NK Paga	prof. Roko Buljanović
Tenis	Teniski tereni u gradu Pagu	Treneri Tenis kluba Pag	prof. Roko Buljanović
Veslanje	Prostorije VK-a Pag	VK Pag	prof. Roko Buljanović
Mala škola Gradske glazbe	Prostorije Gradske glazbe Pag	Davor Dobrijević i Branko Barbir	prof. Ivo Bosna
Crkveni zbor	Vjeronaučna dvorana	Anthony Buljanović Sanja Dobrijević	Učiteljice RN
Ministranti	Vjeronaučna dvorana	Don Božo Barišić	Vjeroučiteljica s. Tamara Ana Bota
Univerzalna škola sportova Rukometnog kluba Pag	Školska dvorana	Jure Orlić	prof. Roko Buljanović



15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima.

Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2023./2024. godini:



Projektna nastava

POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:

CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA – NAUČITI KAKO UČITI

1. SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima
- e) uvođenjem i korištenjem IKT-a u nastavi

2. METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

3. INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

4. FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:

- a) analiza provođenja vrednovanja za učenje i povratne informacije dane učenicima tijekom procesa učenja
- b) stručno usavršavanje učitelja u području formativnog vrednovanja – vrednovanja za učenje
- c) provođenjem radionica s učenicima u svrhu praćenja povratnih informacija
- d) provođenjem radionica za roditelje u svrhu praćenja povratnih informacija

5. PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA

- a) Opremiti matičnu i područne škole nastavnim sredstvima i pomagalicama
- b) Pripremiti i realizirati projekte za podizanje pedagoškog standarda nastave Informatike u razrednoj nastavi te Likovne i Tehničke kulture u predmetnoj nastavi

16. RAZVOJNI PLAN RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Razvojni plan rada u školskoj godini 2023./2024. nastao je na temelju Strateškog plana razvoja Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag za razdoblje od 2021. do 2025. godine. Strateški ciljevi i mjere koje su definirane u Strateškom planu su definirane na temelju samovrednovanja rada Škole koje je provedeno analizom nastavnog procesa te anketnim upitnicima, a njih su ispunjavali učitelji i stručni suradnici, učenici i roditelji. Strateški plan razvoja Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

OZNAKA I NAZIV STRATEŠKOG CILJA	AKTIVNOSTI PROVEDBE	MEHANIZMI PRAĆENJA/ POKAZATELJI	ROKOVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI
Cilj 1/ Mjera 1.1.	Izmjena Idejnog i izrada Glavnog projekta za nadogradnju zgrade matične škole	Izrađen Idejni i Glavni projekt	Rujan 2021. - prosinac 2023.	Ravnateljica	Financijska sredstva prema ponudi projektanta cca
Cilj 1/ Mjera 1.2.	Uređenje i opremanje učionice broj 2 na 2. katu i kabineta Kemije i Biologije, kako bi se mogle provoditi aktivnosti projekta Energija čipke: 3D PAG i Matematičko-informatičko čipkanje	Uređen kabinet i proširena učionica, opremljena učionica.	Rujan 2023.	Voditelj projekta: Anthony Buljanović Učitelji Matematike, Informatike i Tehničke kulture	Uređenje prostora - (prema troškovniku) Oprema prostora – prema troškovniku
Cilj 1/ Mjera 1.3.	Prijava projekta uređenja unutarnjeg prostora u PŠ Vlašići	Izrađena projektna dokumentacija i prijava na natječaj	Prosinac 2023.	Ravnateljica, Tajnica	Znanje pripreme projektne dokumentacije

	<p>Provođenje postupka javne nabave za izbor izvođača radova</p> <p>Uređenje unutarnjeg prostora u PŠ Vlašići</p>	<p>Objavljeni natječaj u elektroničkom oglasniku</p> <p>Uređen unutarnji prostor u PŠ Vlašići</p>	<p>Travanj, svibanj 2024.</p> <p>Kolovoz 2024.</p>	<p>Ured za javnu nabavu Zadarske županije</p> <p>Zadarska županija, izvođač radova, nadzorni inženjer</p>	<p>Certifikat za provođenje postupaka javne nabave</p> <p>Troškovi građevinskih radova prema troškovniku Troškovi nadzora nad izvođenjem radova</p>
Cilj 2/ Mjera 2.1.	Stručno usavršavanje učitelja iz područja planiranja, provođenja i vrednovanja projektne nastave	Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća	Ožujak, travanj 2024.	Pedagog, ravnateljica, učitelji	Znanje i iskustvo u planiranju, provođenju i vrednovanju projektne i istraživačke nastave
Cilj 2/ Mjera 2.2.	Stručno usavršavanje na području praćenja i vrednovanja procesa i postignuća učenja	Primjeri dobre prakse, radionice, predavanja (zapisnici sa sjednica)	Listopad i studeni 2023. Veljača 2024.	Učitelji koji će prezentirati primjere dobre prakse, pedagog, ravnateljica	Znanje i iskustvo u području vrednovanja
Cilj 2/Mjera 2.3.	Prezentirati rad po sekcijama UZ	Fotografije, plakati, objava na web stranici Škole	Listopad 2023.	Voditeljica Učeničke zadruge	Promotivni materijal po sekcijama

	<p>Upis novih članova</p> <p>Održavanje Skupštine</p> <p>Napraviti dva nova proizvoda</p> <p>Sudjelovati na županijskoj smotri</p>	<p>Upisnice</p> <p>Zapisnik s održane Skupštine</p> <p>Proizvodi koji će biti prezentirani na smotri i sajmovima</p> <p>Fotografije, objava na web stranici Škole, Izvješće o sudjelovanju na smotri</p>	<p>Listopad/studeni 2023.</p> <p>Prosinac 2023.</p> <p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>Svibanj 2024.</p>		<p>Materijal i sirovine za nove suvenire (boje za 3D printer, boje za oslikavanje ...) – cca 3.000,00 kn</p> <p>Prijevoz, dnevnice i prehrana na smotri- cca 1.500,00 kn</p>
Cilj 2/ Mjera 2.4.	Održavanje predavanja o identifikaciji i radu s nadarenim učenicima	Zapisnik sa sjednice UV-a	Studeni 2023. Svibanj 2024.	Pedagog, vanjski suradnici predavači	Dnevnicu i putni trošak predavača- vanjskih suradnika – cca 1.000,00 kn
Cilj 3./Mjera 3.1.	<p>Iskaz interesa za ostvarivanje mjere pripravnštva u školskoj godini 2024./2025.</p> <p>Provođenje natječaja</p>	<p>Ispunjeni obrazac na stranici MZO</p> <p>Natječajna dokumentacija</p>	<p>Travanj 2024.</p> <p>Svibanj/ lipanj 2024.</p>	Tajnica, Ravnateljica	Sredstva za plaću stručnog suradnika

Cilj 3./ Mjera 3.2.	Izrada dokumentacija za prijavu na projekt Provođenje projekta i realizacija mobilnosti	Natječajna dokumentacija Izvešća o provedenoj mobilnosti	Rujan 2023. Listopad 2023. – lipanj 2024.	Pedagog, ravnateljica	Dostupni natječaji
---------------------	--	---	--	-----------------------	--------------------



Uređenje učionice na 2. katu

17. PLAN SAMOVREDNOVANJA

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje ,praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Način prikupljanja podataka:

- a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
- b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi
- c) Analiza nastavnog procesa i uvida u nastavni proces
- d) Primjeri dobre prakse
- e) Kolegijalno opažanje nastave i analiza opažanja
- f) Uvid u godišnje, mjesečne i dnevne pripreme učitelja
- g) Uvid u pismene provjere znanja
- h) Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i pri upisu u srednju školu

2. Samo analiza:

- analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
- analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
- upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.

3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.

KLJUČNO PODRUČJE:

POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINA

1. Provođenje formativnog vrednovanja

POKAZATELJI

1.1. Provođenje formativnog vrednovanja, vrednovanja za učenje

CILJ PRAĆENJA:

- Utvrditi na koji način se provodi vrednovanje za učenje
- Utvrditi važnost pravovremene i cjelovite povratne informacije dane učenicima tijekom procesa učenja
- Utvrditi uočavaju li učenici povratnu informaciju dobivenu od učitelja te služi li im ona kao smjernica i putokaz u procesu učenja
- Utvrditi uočavaju li roditelji povratnu informaciju dobivenu od učitelja te služi li im ona u pomaganju djetetu u procesu učenja
- Napraviti akcijski plan za poboljšanje procesa formativnog vrednovanja

TEHNIKE PRAĆENJA

- Prikupljanje podataka od učitelja: uvid u imenik učenika, uvid u nastavni sat
- Prikupljanje podataka od učenika: uvid u nastavni sat, provođenje upitnika
- Prikupljanje podataka od roditelja: fokus grupa

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- Upitnici, obrasci za praćenje nastave

NAČIN PRAĆENJA

- Uvid u imenik učenika i u nastavni sat – prema prije pripremljenim obrascima
- Provođenje upitnika – ispunjavanje upitnika
- Fokus grupa – na roditeljskom sastanku

VREMENIK PRAĆENJA

- Rujan/ listopad – obrada podataka
- Studeni – izrada akcijskog plana
- Veljača – svibanj – provođenje akcijskog plana

KLJUČNO PODRUČJE:

POUČAVANJE I PODRŠKA U UČENJU

TEMATSKA CJELINA

2. Provođenje izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave

POKAZATELJI

2.1. Broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu, rezultati s natjecanja, realizacija školskih projekata

CILJ PRAĆENJA:

- Utvrditi zadovoljstvo učenika ponuđenim izvannastavnim aktivnostima
- Utvrditi zadovoljstvo učenika provođenjem izvannastavnih aktivnosti
- Utvrditi broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti
- Dobiti prijedloge za organizaciju novih i poboljšanje postojećih aktivnosti
- Utvrditi zadovoljstvo učenika organizacijom dodatne nastave
- Utvrditi zadovoljstvo učenika načinom provođenja dodatne nastave
- Utvrditi rezultate učenika na natjecanjima
- Dobiti prijedloge za poboljšanje u organizaciji dodatne nastave

TEHNIKE PRAĆENJA

- Prikupljanje podataka od učitelja: uvid u Školski kurikulum i tjednu evidenciju rada
- Prikupljanje podataka od učenika: provođenje upitnika
- Prikupljanje podataka od roditelja: provođenje upitnika

INSTRUMENTI PRAĆENJA

- upitnici

NAČIN PRAĆENJA

- Provođenje upitnika – ispunjavanje upitnika

VREMENIK PRAĆENJA

- Svibanj – provođenje upitnika
- Lipanj – analiza upitnika
- Kolovoz – izrada akcijskog plana



Uspješno su završili osmogodišnje školovanje, oprostili se s osnovnom školom....



... i otišli nekim novim putem...

NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.

Ravnateljica

Željka Zubović, dipl. učitelj

Predsjednik Školskog odbora

Anthony Buljanović, prof.