

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG
U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.



Republika Hrvatska
Zadarska županija
OŠ Jurja Dalmatinca Pag
Ante Starčevića 12
23 250 PAG

KLASA:602-12/24-01/60
URBROJ:2198-1-27-24-01

U Pagu 7. listopada 2024. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13, 152/14 i 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 156/23), članka 58. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika donosi:

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- 1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 1.2. Organizacija nastave

2. IZBORNA NASTAVA

- 2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka
- 2.2. Izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka u 4. razredu
- 2.3. Izborna nastava iz Talijanskog jezika
- 2.4. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda
- 2.5. Izborna nastava Informatike u 7. i 8. razredu

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

- 3.1.1. Dopunska nastava iz Matematike
- 3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

- 3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike
- 3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
- 3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika
- 3.2.4. Dopunska nastava iz Kemije

4. DODATNA NASTAVA

- 4.1. Dodatna nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda
- 4.2. Dodatna nastava iz Biologije
- 4.3. Dodatna nastava iz Geografije
- 4.4. Dodatna nastava iz Engleskog jezika
- 4.5. Dodatna nastava iz Povijesti

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 5.1. Posjeti
- 5.2. Terenska nastava
- 5.3. Izleti

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

- 6.1.1. Domaćinstvo
- 6.1.2. Likovno-kreativna grupa u područnim školama

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

- 6.2.1. Recitatorska grupa
- 6.2.2. Dramska grupa
- 6.2.3. Zbor ili vokalna skupina
- 6.2.4. Dodatno učenje Talijanskog jezika
- 6.2.5. Vjeronaučna olimpijada
- 6.2.6. Klub mladih tehničara
- 6.2.7. Modelarstvo

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA

- 7.1. Ustroj učeničke zadruge

7.2. Čipkarska sekcija

- 7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo
- 7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje

7.3. Etno stvaraoica

- 7.3.1. Dječji zbor Vijolice
- 7.3.2. Folklor

7.4. Eko sekcija

7.5. Likovna stvaraoica

7.6. Medijska sekcija / E-novinarska grupa

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA

Nogomet , odbojka i stolni tenis

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 9.1. Projekt – Domovi učeničkih vrijednosti
- 9.2. Sportski dan u razrednoj i predmetnoj nastavi
- 9.3. Dani hrvatskog jezika u razrednoj nastavi
- 9.4. „Klokani bez granica“
- 9.5. Festival znanosti
- 9.6. Međunarodna suradnja sa školom Don Lorenzo Millani Zane
- 9.7. Zavičajni govor
- 9.8. Izrada digitalnog tehničkog zavičajnog rječnika
- 9.9. Obilježavanje Dana izumitelja
- 9.10. Škola budućnosti – sretno dijete
- 9.11. Otpad nije smeće
- 9.12. Želim biti (projekt za učenike 8. razreda)
- 9.13. Uključivanje u akcije Caritasa za djecu Afrike

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

- 10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred
- 10.2. Dani kruha
- 10.3. I u mom gradu Vukovar svijetli
- 10.4. Božićni/ Karnevalski/ Uskrсни sajam
- 10.5. Božićna priredba u Pagu i Povljani
- 10.6. Dječji karnevalski dan
- 10.7. Dani otvorenih vrata (kviz znanja, prezentacije učeničkih radova i projekata)
- 10.8. Priredba za Dan škole i Dan grada

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

12. PRODUŽENI BORAVAK

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

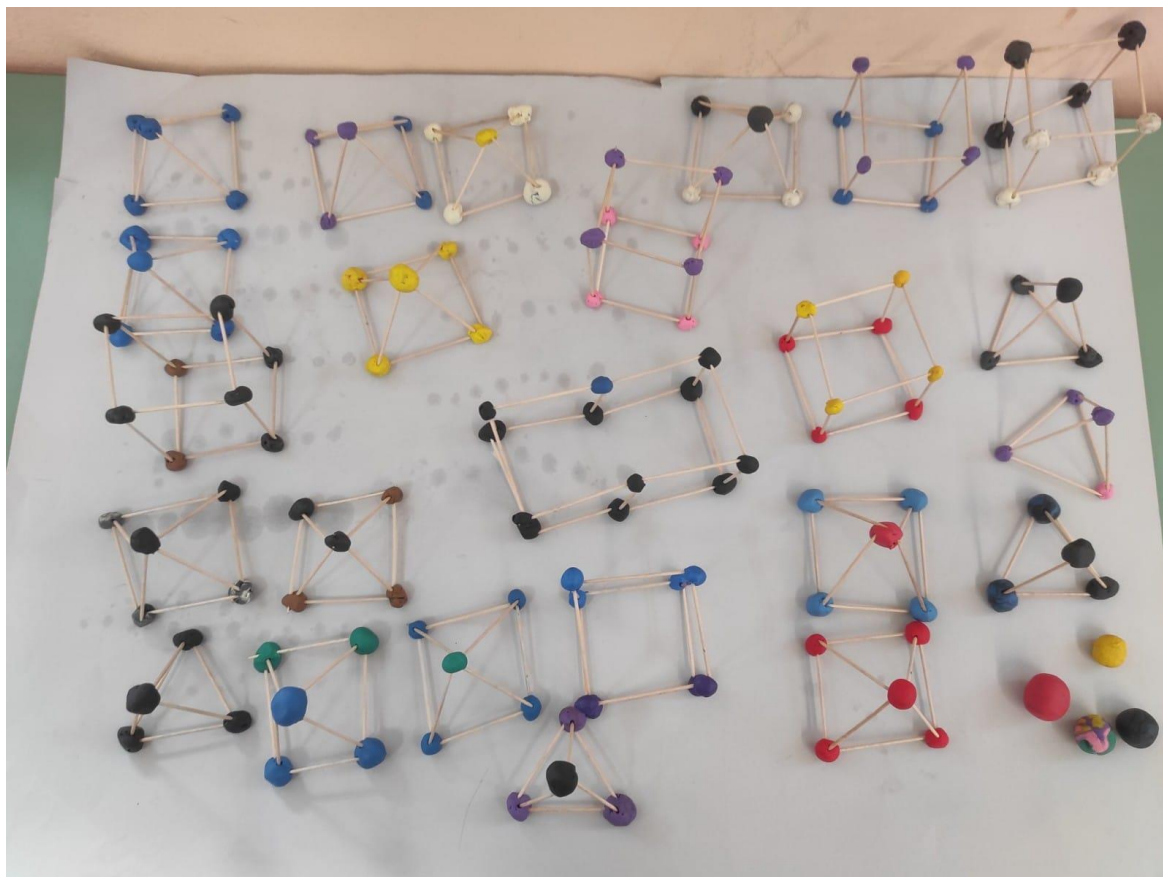
14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

16. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI

2024./2025.

17. PLAN SAMOVREDNOVANJA



Likovni rad – PŠ Povljana

1. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

1.1. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Razred	učenika	odjela	Produženi boravak	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Ime i prezime razrednika
I. MŠ PAG	21	1	12	-	Antonija Maržić
I. PŠ POVLJANA	1	1	-	-	Anica Pogorilić
I.PŠ VLAŠIĆI	1	1/2	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	23	2	12	-	
II. MŠ PAG	20	1	7	-	Sanja Dobrijević
II. PŠ POVLJANA	13	1/2	-	-	Anica Pogorilić
II. PŠ VLAŠIĆI	1	1/2	-	-	Nataša Škoda
UKUPNO	34	2	7	-	
III. MŠ PAG	24	1	11		Alenka Fabijanić
III. PŠ POVLJANA	3	1/2	-	-	Vanja Borčić
UKUPNO	27	2	-		
IV. MŠ PAG	19	1	-	1	Tanja Fabijanić
IV. PŠ POVLJANA	6	1/2	-	-	Vanja Borčić
UKUPNO	25	2	11	1	
UKUPNO I.-IV.	109	9	30	1	

V. a	14	1			Anthony Buljanović
V.b	16	1			Kristina Brmalj
UKUPNO	30	2	-		
VI. a	14	1	-		Antonija Škoda
VI.b	14	1		-	Marta Tuta
UKUPNO	28	2	-		
VII. a	16	1	-		Sanja Rumora
VII.b	15	1			Ivana Holubec Škunca
UKUPNO	31	2	-		
VIII. a	15	1	-		Marijana Benzia
VII.b	14	1	-		Kristina Brmalj
UKUPNO	29	2	-		Ante Knežević
PRO	5	1			
UKUPNO V. - VIII.	123	9	0		
UKUPNO I. - VIII.	232	18	30		

1.2. Organizacija nastave

Nastava je u Matičnoj školi u Pagu organizirana u jutarnjoj smjeni i počinje u 8.00 sati. Nakon nastave za učenike 1. i 2. razreda organiziran je program produženog boravka u jednom kombiniranom razrednom odjelu.

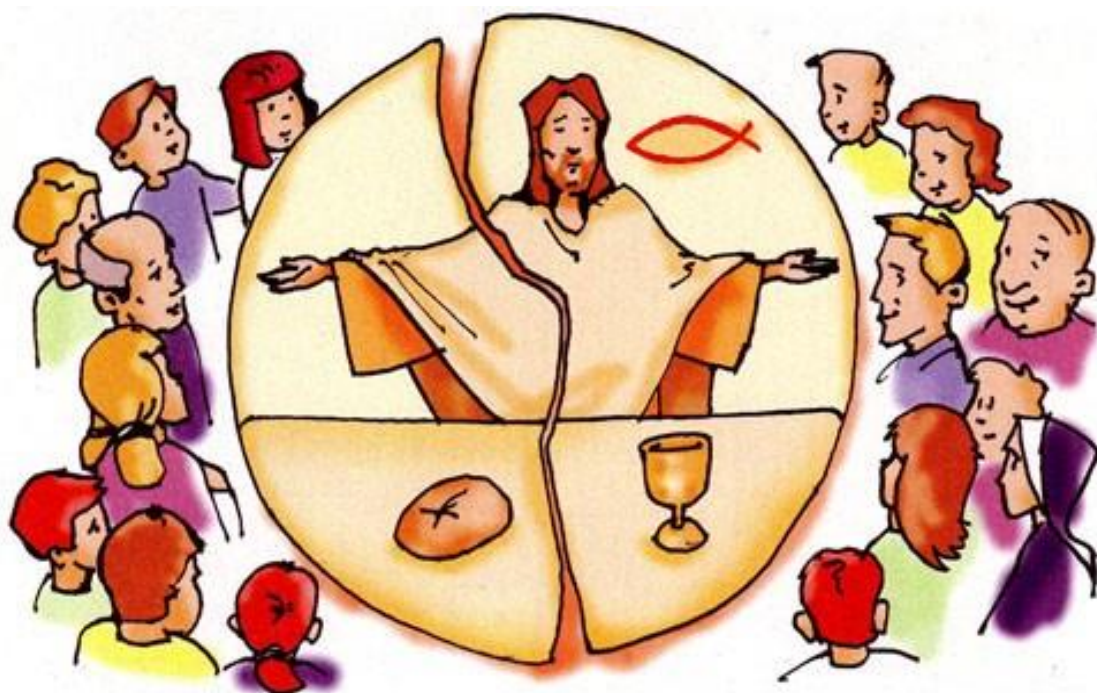
U područnim razrednim odjelima Povljana i Vlačići nastava je organizirana u prijepodnevoj smjeni s početkom u 8:00 sati.



Radionica u projektu STEM COUNTY

2. IZBORNA NASTAVA

2.1. Izborna nastava iz Vjeronauka



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 1. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere
Razvijati sposobnosti učenika
Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;
- otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi i crkvenoj zajednici;
- Upoznati neke ključne osobe, događaje i činjenice u povijesti spasenja; usvojiti neke jednostavne molitve
- Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema blišnjima; izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi; susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja
- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: s. Marija Matanović i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, crtančica i pribor za kreativni rad, (hamer papiri, likovne mape, bojice, škare, lјepilo za papir)
Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;
Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.

Stvaralačko izražavanje – stavljajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...).

Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 2. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati sposobnosti učenika

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Upoznati istine vjere; Bog je svijet i ljude čudesno stvorio; Bog nas ljubi;

On je Isusov i naš Otac; Upoznati tajnu Božje blizine kroz biblijske likove;

Upoznati se s događajima iz povijesti spasenja o Isusovom utjelovljenju i poslanju

- Otkrivati Božju ljubav i brigu za svakog i čitav svijet; graditi stav osobnog prihvaćanja vjere u Isusovo uskrsnuće;

- Upoznati tajne vlastitog života i potrebu nasljedovanja Isusa;

U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose s vršnjacima i svim ljudima

- Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja;

Iskusiti zajedništvo u školi, ali i obitelji i crkvenoj zajednici; i ostvarivanje poziv na radosno

sudjelovanje u radu, igri i slavljenju života

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: s. Marija Matanović i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena povratnih informacija.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobnoga komuniciranja – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 3. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, stvorenom svijetu

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava s posebnim naglaskom na sakrament euharistije i ispovijedi

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak u prihvaćanju svakog pojedinca, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: s. Marija Matanović i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, radna bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad

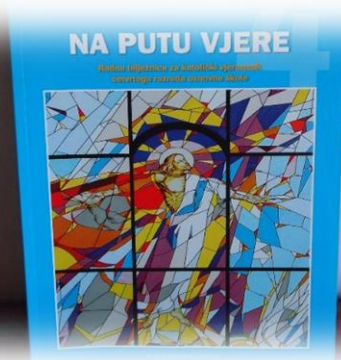
Otprilike 20 eura potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja; Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena povratnih informacija – formativnog vrednovanja

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Otkriti da Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor, te da u zapovijedima nudi čovjeku putokaz za uspješno ostvarivanje osobnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljice: s. Marija Matanović i Ivona Maržić i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Otpriblike 20 eura po učeniku – udžbenik, radnja bilježnica, bilježnica i pribor za kreativni rad.

Otpriblike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja; Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena formativnog vrednovanja

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 5. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika.

Pronalaziti vlastiti put da se izgrade zrele i odgovornu osobu u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica s. Marija Matanović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja; Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena kroz život. Pomoću refleksije dobiti važne potvrde o procesu učenja.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 6. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika.

Pronalaziti vlastiti put da se izgrade zrele i odgovornu osobu u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.

Usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode, postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica s. Marija Matanović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad (bojice, škare, ljepilo za papir)

Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja; Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena kroz život. Pomoću refleksije dobiti važne potvrde o procesu učenja.

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 7. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Učenici će naučiti shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života i usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica s. Marija Matanović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad
Otprilike 20 eura potrebnog materijala – fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;
Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena refleksije

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, kreativnost

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.



AKTIVNOST

Izborna nastava, katolički vjeronauk za 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima, razvijati duh prijateljstva, naučiti cijeniti naše kršćanske korijene, shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu, usvojiti gradivo propisano Kurikulumom nastavnog predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica s. Marija Matanović i vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE

U školi, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Otprilike 20 eura po učeniku – udžbenik, bilježnica i pribor za kreativni rad
Otprilike 20 eura potrebnog materijala – krede u boji, fotokopiranje, papir za fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja; Znanje – usmeno vrednovanje usvojenih sadržaja, povezivanje gradiva i primjena aktivnosti koje pomažu pri vrednovanju

Stvaralačko izražavanje – vrednovanje pismenog i likovnog izražavanja, domaćih uradaka, i drugih primjera i rubrika vrednovanja

Kultura međusobne komunikacije – vrednovanje kulture usmenog izražavanja, odnosa prema predmetu, nastavniku i drugim učenicima, prenošenje kršćanske poruke i sveukupan odnos prema drugima.

Teme u kojima učenici (svih uzrasta) osobito mogu izraziti svoju kreativnost su: - Biblija - Molitva - Sveta misa i drugi sakramenti – Vela i Mala Gospa, sv. Juraj zaštitnik župe - Isus – Božić, Uskrs - Gospa – (svibanj, listopad) - Duhovi - Tijelovo – Sveci.

U planu je također sa učenicima (od 1.- 8.r) - posjet župnoj crkvi, - nekoliko puta (kad dopuste vremenske prilike), s djecom učiti vani, u neposrednoj blizini škole.



2.2. Izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka u 4. razredu

AKTIVNOST

Izborna nastava, Baptistički vjeronauk za 4. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI

Upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere

Razvijati sposobnosti učenika

Poticati na izgradnju kršćanskog osobnog stava

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Otkriti i upoznati važna pitanja o svom životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere; educirati o religioznosti i Bogu;

- Razvijati stav o dobrom i lošem ponašanju i odnosu prema bližnjima;

izgraditi stav i svijest da nas Bog beskrajno ljubi;

susresti Isusa kao Spasitelja i prijatelja

- Probuditi i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubav prema Bogu, sebi i drugima, kao i životu općenito

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Kristova crkva Kušlanova, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE

Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Opisno i brojčano praćenje, prema kriterijima vrednovanja;

2.3. Izborna nastava iz Talijanskog jezika



Talijanski jezik u 4. 5. 6. 7. i 8. razredu

CILJ AKTIVNOSTI

Pobuditi kod učenika interes za talijanski jezik, kulturu i civilizaciju

Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje: razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika, Motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje

Razvijati vještine i sposobnosti vezane uz usvajanje i primjenu usvojenog znanja Ispunjenje odgojno obrazovnih ciljeva; razvijanje vještina i sposobnosti vezanih za usvajanje i primjenjivanje usvojenog znanja iz talijanskog jezika.

Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja

Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja novog stranog jezika

Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i napretku razrednog odjela kao zajednice

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učitelji talijanskog jezika Kristina Brmalj

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom izrazu

Razvijanjem i vještina i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja

Poučavanjem talijanske kulture i civilizacije, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi

Gledanjem filmova na talijanskom jeziku i koristeći metode suvremenog poučavanja u specijaliziranoj učionici stranog jezika.

Učioničkom i izvanučioničkom nastavom

Razvijanjem vještina i sposobnosti čitanja, pisanja i slušanja služeći se svim raspoloživim didaktičkim metodama i suvremenim pomagalima u nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Predviđenih 70 sati ostvarit će se u nastavnoj godini 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, potrošni materijal za učenike i nastavnike, troškovi fotokopiranja.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prema Pravilniku o elementima, načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja u osnovnoj i srednjoj školi:

putem zadataka objektivnog tipa,
provjerama usmenog i pismenog izražavanja,
vrednovanjem usvajanog dodatnog sadržaja, vrednovanjem kreativnosti,
vrednovanjem samostalnog izražavanja,
vrednovanje zaključivanja učenika i njihovom kreativnošću u korištenju leksika.



Projekt razmjene učenika Pag - Zane

2.4. Izborna nastava iz Informatike od 1. do 4. razreda

NOSITELJ

Marin Buljanović , učitelj informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI

Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:

- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja,
- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju,
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastavna godina 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (USB, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

2.5. Izborna nastava iz Informatike u 7. i 8. razredu



Radionica u sklopu projekta STEM COUTY

AKTIVNOST: Izborna nastava informatike u 7.razredu NOSITELJ

Barbara Šikač, učiteljica Informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel, napredna izrada prezentacija u PowerPointu, izrada web stranica.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka, prezentaciju u podataka i izradu stranica u HTML- u.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 6. razreda, MS Excel (uvod, unos podataka); Listopad: MS Excel (formule); Studeni: MS Excel (Funkcije, grafikoni); Prosinac: MS Excel (grafikoni); Siječanj: MS Excel (ispis i ostale prilagodbe dokumenta); Veljača: PowerPoint (napredno korištenje); Ožujak: Izrada web stranica (HTML - osnove); Travanj: Izrada web stranica (HTML –uređivanje stranice); Svibanj: Izrada web stranica (Expression Web); Lipanj Programiranje BASIC;

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

AKTIVNOST: Izborna nastava Informatike u 8.razredu

NOSITELJ

Barbara Šikač, učiteljica Informatike

CILJ AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja i vještina za rad sa proračunskim tablicama MS Excel i bazama podataka, izrada web stranica u Expression Web, osnove informacijske i komunikacijske tehnologije

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici moraju naučiti djelotvorno rabiti računala kako u svakodnevnom životu tako i u nastavi. Učenici moraju savladati tablični prikaz podataka i oblikovati ga kao bazu podataka, samostalno izraditi web stranicu i usvojiti osnovne termine i funkcije inf. i komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava u informatičkoj učionici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan: ponavljanje 7. razreda, MS Excel (baza podataka); Listopad: baza podataka; Studeni: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Prosinac: osnove informacijske i komunikacijske tehnologije; Siječanj: Prezentacijske tehnike; Veljača Expression Web (samostalna izrada web stranice); Ožujak: Expression Web (samostalna izrada web stranice); Travanj: Internet; Svibanj: Programiranje BASIC; Lipanj: Programiranje BASIC

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrošni materijal (CD, papir i toner)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikovog usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

3.1.1. Dopunska nastava iz matematike



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema,
- pomoć učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja,
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva,
- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva,
- nadoknađivanje propuštenih nastavnih sadržaja zbog bolesti ili sličnih razloga,
- pojačani rad iz pojedinih dijelova nastavnih sadržaja prema potrebama učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih programa ili su iz određenog razloga izostali s nastave i učenicima slabije koncentracije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Antonija Maržić, Nataša Škoda, Anica Pogorilić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima i u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine - jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
- redovito individualno informiranje roditelja

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka
- nadoknađivanje propuštenih sadržaja
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema; poboljšanje elementarnih znanja i vještina, individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva ili imaju slabije predznanje
- organizira se za učenike koji iz opravdanih razloga nisu prisustvovali nastavi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Alenka Fabijanić, Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja, bilježnice, listići

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.
- redovito individualno informiranje roditelja

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Matematike u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Tanja Fabijanić i Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

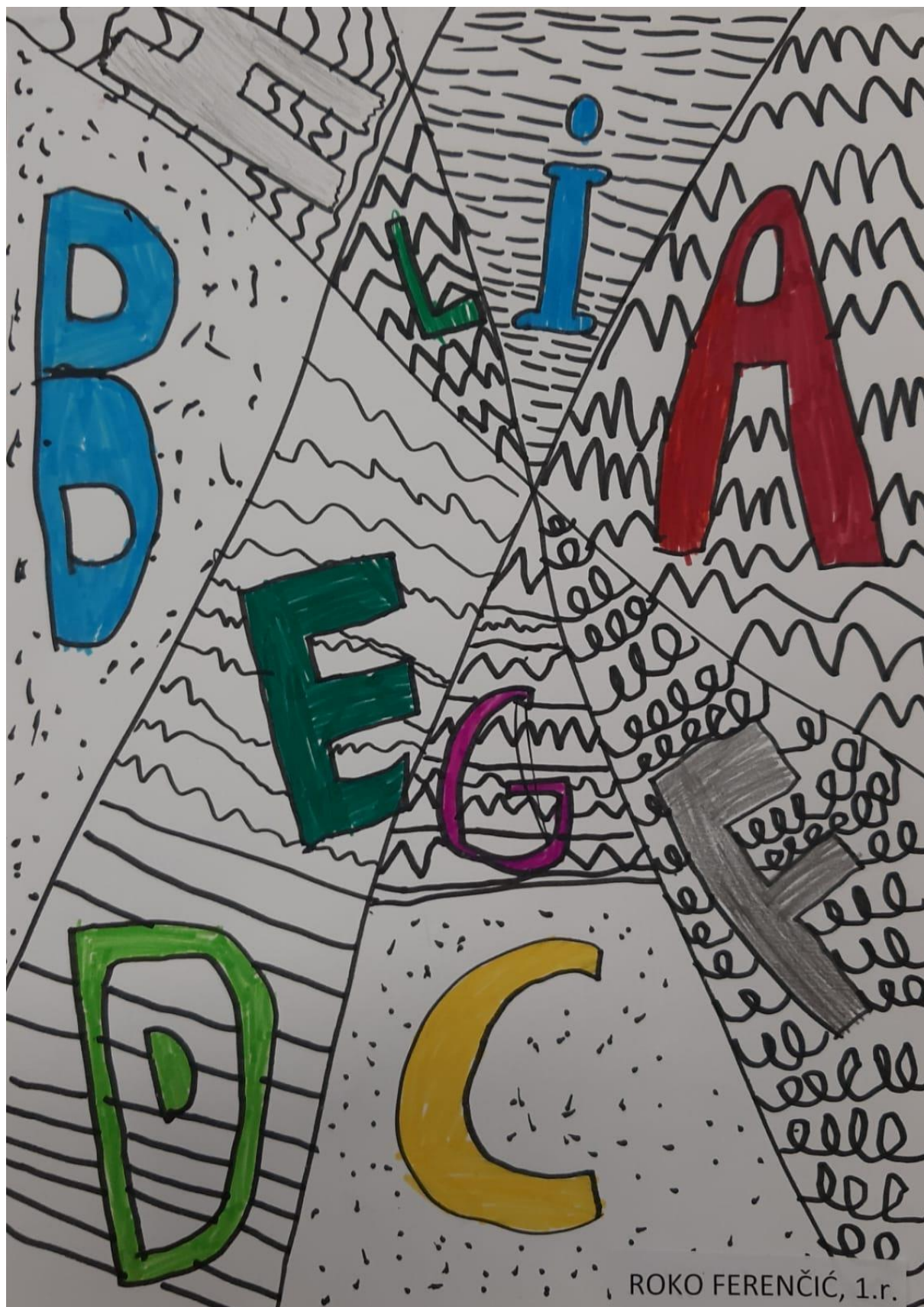
- bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta



3.1.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika



Likovni rad učenika

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 1. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje glasovne analize i sinteze
- usvajanje početnog čitanja i pisanja
- usvajanje pojma riječi i rečenice
- usavršavanje tehnike čitanja i pisanja
- razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja
- učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvih razreda: Antonija Maržić, Anica Pogoriolić, Nataša Škoda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- uz individualiziran pristup u suradnji s roditeljima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine – jednom tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja dodatnih listića

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
- redovito individualno informiranje roditelja

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 2. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
- razvijanje čitalačkih sposobnosti čitateljskih navika
- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastav
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- razvijati interes i ljubav prema čitanju
- razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice drugih razreda: Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Adriana Karavanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima
- individualizirani pristup

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine, jednom tjedno prema potrebi

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 3. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja
- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva
- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastav
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- razvijati interes i ljubav prema čitanju
- razvijanje vještine čitanja i pisanja; točnost i urednost u izražavanju
- razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa
- poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban
- učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećeg razreda: Alenka Fabijanić, Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE:

- usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja uz redovnu nastavu u školi i uz individualni pristup u radu s učenicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- po potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- bilježnice, listići, troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta



AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 4. razredu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
- ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa
- razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
- usvojiti temeljne pojmove iz književnosti
- razvijati interes i ljubav prema čitanju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoć individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada
- učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
- pomoć učenicima koji prate nastavu uz individualizirani pristup

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice: Tanja Fabijanić, Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- individualni pristup svakom učeniku, primjena odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno)

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi kopiranja

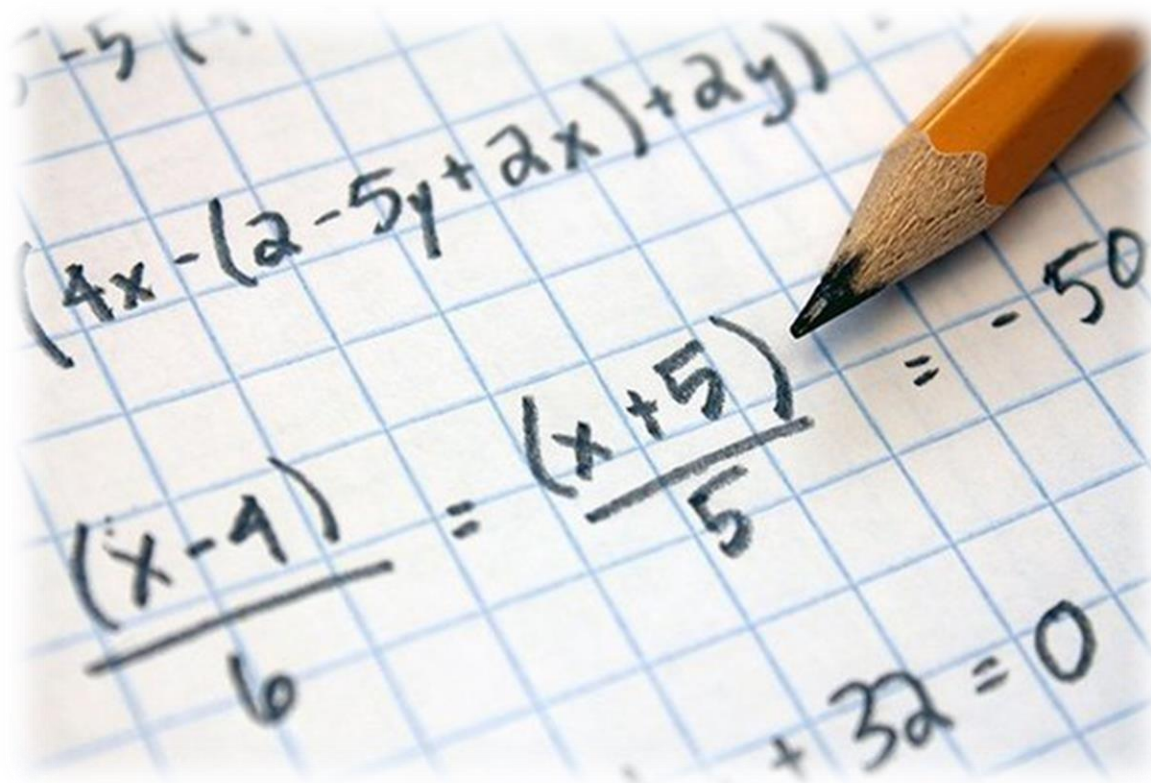
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- redovito formativno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.



3.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

3.2.1. Dopunska nastava iz Matematike



CILJEVI AKTIVNOSTI

Usvojiti gradivo redovne nastave s kojim će učenici imati određenih poteškoća ili nejasnoća, dopuniti nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.

Načela: Težiti razvijanju solidarnosti i suradnje među učenicima kroz zajednički, suradnički odnos rješavanjem zadataka iz matematike.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pomoć u svladavanju nastavničkih sadržaja iz matematike.

NOSITELJI:

učenici i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prije ili nakon redovne nastave, ovisno o potrebama pojedinog učenika.

Metode i oblici rada:

usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Individualno, rad u paru ili manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Pet eura po odjelu za kopiranje dodatnog materijala za rad.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Lakše praćenje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno, znati primijeniti usvojena matematička znanja, razviti smisao za rad po određenom planu, za upornost i samokontrolu rada, upoznati i usvojiti pojmove i međusobne odnose, primjenjivati pravila, uvježbati ih do razine vještine.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Praćenje i vrednovanje odvijat će se na satovima redovne nastave u vidu pismenih radova, domaćih radova te usmenim putem.

Učiteljice Matematike: Božica Oštarić Veršić, Ivana Vrban Škunca

3.2.2. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika



CILJEVI AKTIVNOSTI

- Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom,
- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju,
- potaknuti i motivirati učenika na daljnje razvijanje i poboljšavanje jezičnih i književnih kompetencija, te što boljšega usmenog i pismenog izražavanja,
- vježbom utvrditi usvojene sadržaje,
- razvijati pozitivan odnos prema radu.

SVRHA AKTIVNOSTI

- Pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja,
- stjecanje novih znanja i vještina,
- omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom,
- posvetiti se učenicima s posebnim potrebama.

NAČIN REALIZACIJE

- Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, interesima i sposobnostima,
- rad u paru i rad u skupini. Posebno pozornost treba posvetiti učenicima koji rade po individualiziranom i prilagođenom programu,
- planirani broj učenika je do 7 za svaki razred.

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja, papira i sl.

VREMENIK

Tijekom nastavne godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- Rješavanje ispitnih i nastavnih listića
- Izrada plakata i slikokaza
- Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
- Usmeno i pismeno provjeravanje
- Praćenje i vrednovanje domaćih zadaća

3.2.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

AKTIVNOST

- Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5. 6. 7. i 8. razreda.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima.
- Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u određenim situacijama.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Učitelji engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

- Od rujna 2024. do lipnja 2025. (fond: 35 sati) – po potrebi.

TROŠKOVNIK

- Potrošni materijal (papir, fotokopije knjige, bilježnice, olovke, krede, bojice, flomasteri – ukupno oko 30 eura.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Testiranje i sudjelovanje u radu na satu.

KURIKULSKI SADRŽAJI (kroz vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja)

5 razred:

- *Prijatelji i obitelj*

(imenovanje članova obitelji i opisivanje istih)

- *Dom*

(imenovanje prostorija u kući, pokućstva i materijala)

- *Školski predmeti, aktivnosti i dnevna rutina*

(škola i interesi, kazivanje vremena)

- *Slobodno vrijeme*

(imenovanje aktivnosti, kazivanje telefonskih brojeva i dana u tjednu)

- *Mjesta u gradu i susjedstvu*

(imenovanje mjesta i aktivnosti u gradu, proslave i praznici)

- *Različita mjesta u svijetu / Svijet koji nas okružuje*
(*geografski nazivi, vremenske prilike, imenovanje mjeseci u godini, godišnjih doba i prigodnih aktivnosti, imenovanje životinja i njihovih staništa*)
- *Prehrambene navike i zdrav život*
(*imenovanje aktivnosti koje koriste zdravlju, hrana i obroci, zdravstvene poteškoće*)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Present simple / Present continuous*
- *Adverbs of frequency*
- *Subject / object pronouns*
- *Possessives*
- *Plural of nouns*
- *Prepositions of place and time*
- *Past simple*
- *Comparison of adjectives*
- *Modal verb CAN*

6. razred:

- *Moj svijet*
(*fizički izgled i karakterne osobine; slobodne aktivnosti*)
- *Zdrav život*
(*sportovi, sportske aktivnosti i oprema, dijelovi tijela, zdravstvene tegobe, hrana i njezina kategorizacija*)
- *Vrijeme za zabavu*
(*zabavne aktivnosti, mjesta zabave, vrste TV programa i filmova*)
- *Moderna tehnologija*
(*uređaji, poslovi, računala, video / mobilne igre*)
- *Putujemo uokolo*
(*trgovine i uslužne djelatnosti, putovanje, prijevozna sredstva, znakovi, prirodne katastrofe (nepogode) i materijali*)
- *Budi „zelen“*
(*ekologija – problemi i rješenja, „zelene“ aktivnosti, životinje u divljini, kućanski poslovi*)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Present simple / Present continuous*
- *Adverbs of frequency, prepositions of time*
- *Past simple, 'used to'*
- *Countable and uncountable nouns, quantifiers*
- *Future tenses (simple, going to, Present cont.)*
- *Definite and indefinite article*
- *Modals*
- *Infinitive / ING form*
- *Prepositions of movement*
- *Comparison of adjectives*
- *Present perf. (affermative)*
- *Some / any / no / every and compounds*

7 razred:

- *Naš svijet*
(*geografski nazivi, imenovanje strana svijeta, oblika, stambenih jedinica, usporedba života na selu i u gradu*)
- *Ja i drugi*
(*imenovanje zabavnih aktivnosti, školske svakodnevice, opis osobnosti, pravila ponašanja u inozemstvu*)
- *Zdravlje je bogatstvo*
(*vokabular vezan uz vježbanje, sport, ozljede, zdravstvene probleme i njihovo liječenje, probleme 'teenagera'*)
- *Umjetnost i festivali*
(*imenovanje festivala i događaja, reciklaža, tipovi glazbe, tipovi romana*)
- *Ekologija*
(*vremenske prilike i ekološki problemi, 'zeleni' poslovi i kvalitete, ugrožene životinjske vrste, aktivnosti na praznicima*)
- *Moderna svakodnevice*
(*tehnologija i izumi, mjesta u zračnoj luci, društveni mediji i sredstva komuniciranja, obrazovanje*)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Past simple/continuous*
- *Present perfect / Past simple*
- *Relative pronouns and clauses*
- *Should, might*
- *Gerund and infinitive*
- *Future time clauses*

8. razred:

- *Svakodnevni život*

(hobiji, sportovi, karakterne osobine i geste, problemi teenagera, školski život i izvannastavne aktivnosti; obitelj)

- *Putovati svijetom*

(vremenske prilike, turistički smještaj i problemi, prijevozna sredstva, osjećaji)

- *Što slijedi?*

(predviđanja, svemir, poslovi budućnosti, verbalna i neverbalna komunikacija)

- *Po ukusu svakoga*

(zabava – filmovi, TV programi i knjige, masovni mediji, glazba, festivali hrane (prehrana), umjetnost)

- *Napredak*

(izumi, tehnologija, oštećena roba, poslovi)

- *Možemo li pomoći?*

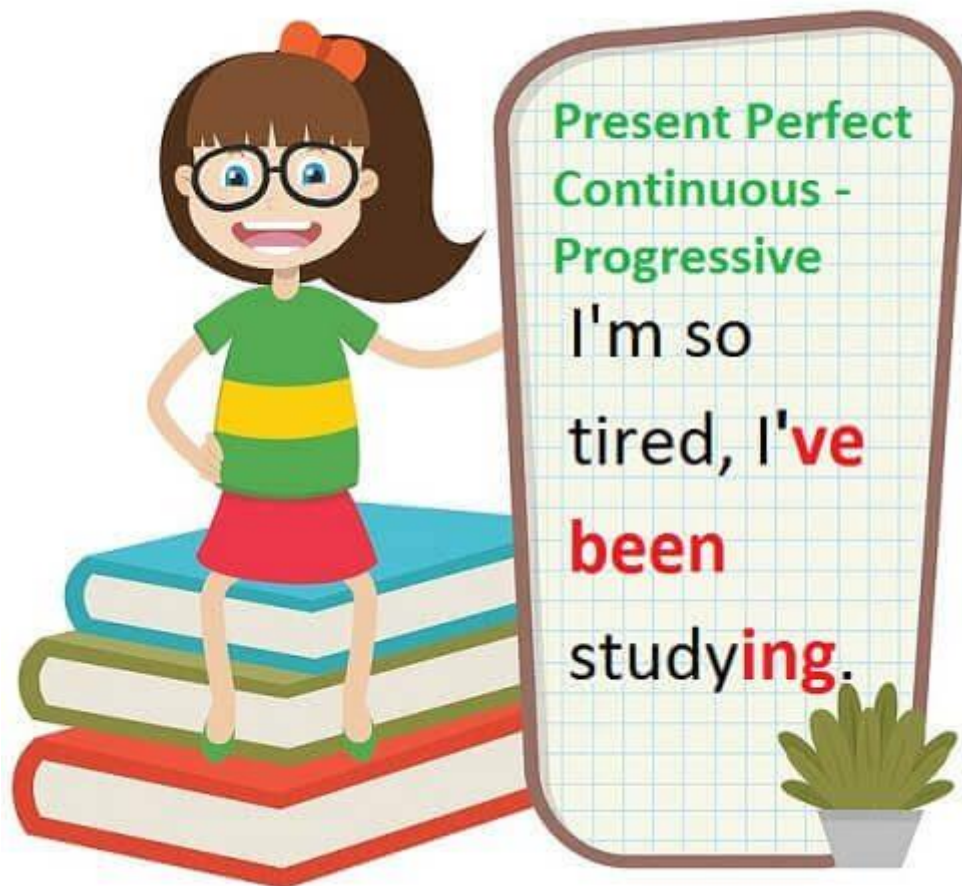
(globalna pitanja, društvena pitanja, okoliš, duhovni život)

GRAMATIČKI SADRŽAJI:

- *Past simple/continuous and adverbs, stative verbs*
- *Present perfect*
- *Relative pronouns and clauses*
- *Comparisons*
- *Past simple / continuous ('used to'); Past simple vs. Present perfect*
- *Order of adjectives / adverbs*
- *Future tenses*

- *Question tags*
- *Conditional clauses (0,1)*
- *Reported speech*
- *Gerund and infinitive*
- *Reflexive pronouns*
- *Clauses of concession*
- *Passive voice (Present simple, Past simple, Future simple)*
- *Modal verbs (past modals, modals of deduction)*

NAPOMENA: Plan i program je okvirni pa su moguće promjene u realizaciji tijekom školske godine.



3.2.4. Dopunska nastava iz Kemije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za kemiju, razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja pokusa, razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dopunska nastava prati redovnu nastavu uz pojačan rad s učenicima koji teže svladavaju gradivo ili moraju nadoknaditi propušteno.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Kemije Ivana Holubec Škunca

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te učiti gradivo u kojem je potrebna nadoknada.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Jednom tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

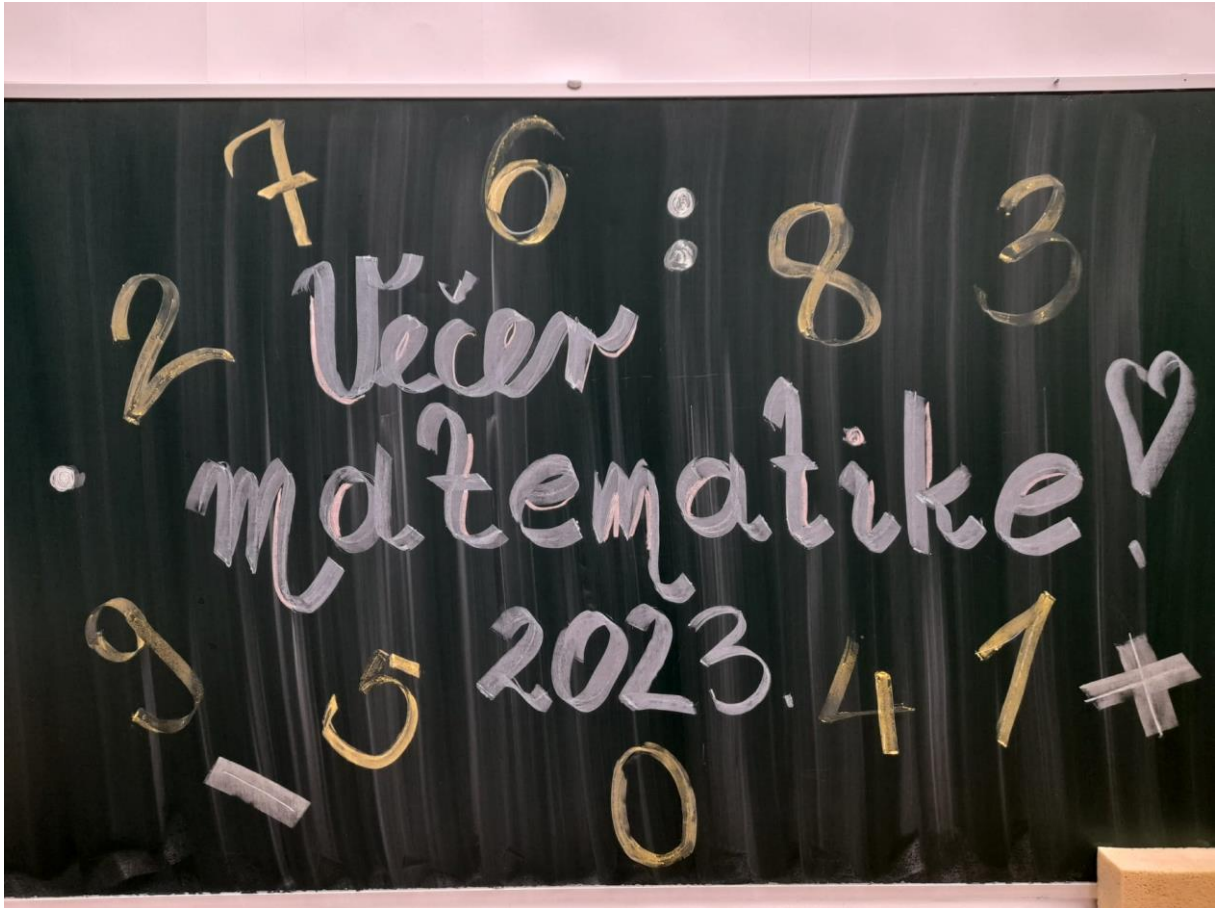
Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na ispitima.

4. DODATNA NASTAVA



4.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

AKTIVNOST: Dodatna nastava iz matematike u 2. razredu u Matičnoj školi



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Produblјivanje znanja iz redovne nastave.
- Razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje.
- Razvijanje logičkog mišljenja.
- Razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju.
- Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.
- Primjena kreativnog mišljenja.
- Osposoblјavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
- Priprema za matematička natjecanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljica Sanja Dobrijević i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u manjim grupama i individualno
- rješavanje problemskih zadataka
- matematičke igre

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine, jednom tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Nastavni listići, papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja, kreda u boji, dodatni rekviziti.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

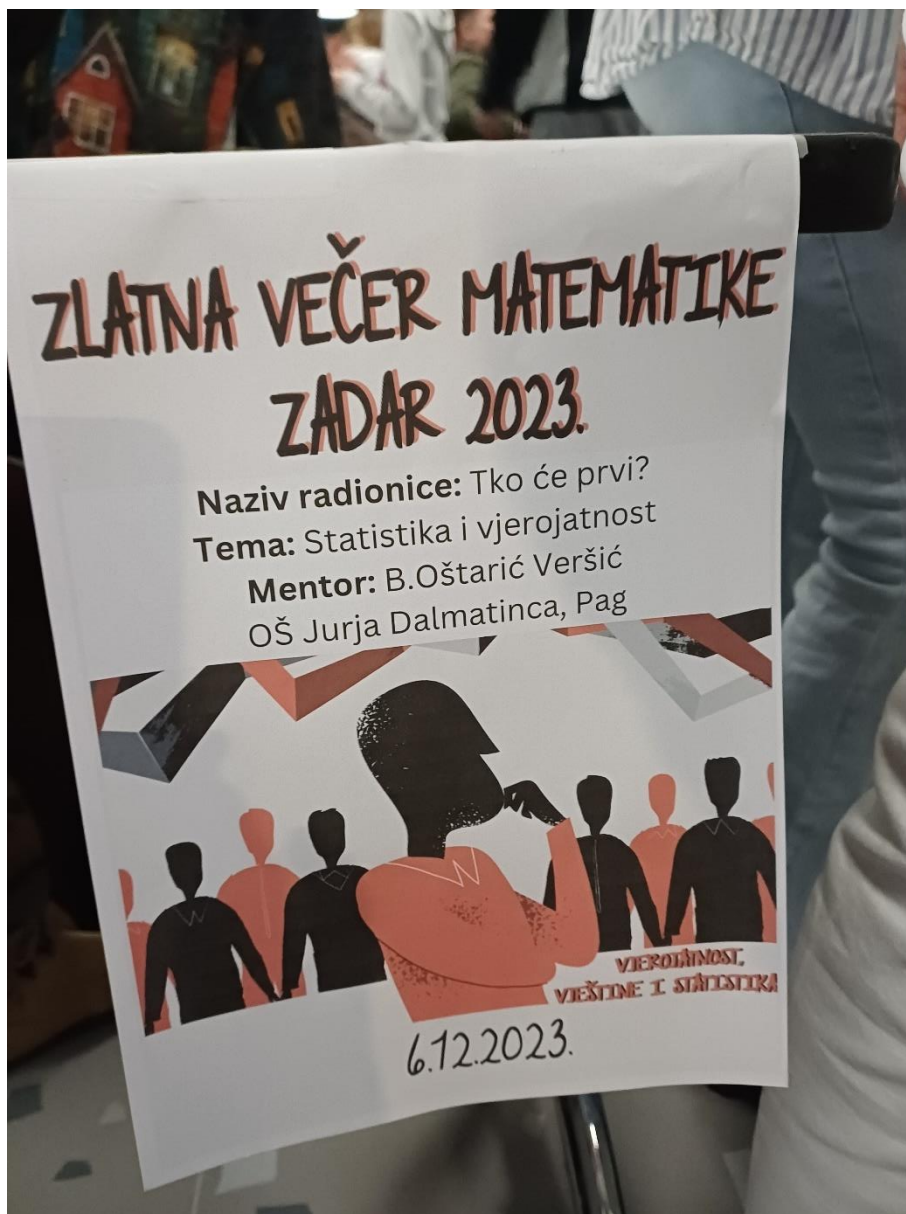
- Praćenje i analiza postignuća.
- Unapređenje rada učenika i određivanje smjernica za daljnji rad.
- Nagrađivanje najuspješnijih učenika (diploma, knjiga, geometrijski pribor).
- Rezultati na natjecanjima.



Večer matematike u 3. razredu

4.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

4.2.1. Dodatna nastava iz Matematike od 5. do 8. razreda



Zlatna večer matematike – Gradska knjižnica Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI

Unaprijediti znanja i vještine, automatizirati osnovne računske operacije. Naučiti učenike igrati matematičke igre, rješavati križaljke, logičke slagalice, rebuse, sudoku. Te priprema učenika za natjecanje iz matematike.

Načela: Proširiti i produbiti znanja predviđena nastavnim planom i programom.

NAMJENA:

Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost i interes za matematiku .

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica Božica Oštarić Veršić i Ivana Vrban Škunca

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se s učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje, a aktivnost će se realizirati u školi jednom tjedno.

METODE I OBLICI RADA

Usmeno izlaganje, razgovor, rješavanje zadataka, rad na tekstu. Oblik rada je individualan, u paru ili u manjoj grupi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Program rada dodatne nastave matematike provodi se jedan sat tjedno (uoči natjecanja i češće) tijekom školske godine, sa ukupnim godišnjim fondom od 35 sati.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, dodatni materijali, računalo, pristup Internetu. Ukupni troškovi: 20 eura (eventualan odlazak na daljnja natjecanja)

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika po završetku aktivnosti:

Produbiti učenikovo znanje, sposobnosti i vještine te ih motivirati za matematičke i slične sadržaje. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Rezultati se vide u redovnoj nastavi. Podizanjem logičkog mišljenja na višu razinu dolazi do bržeg i točnijeg rješavanja matematičkih problema, a samim time povećavaju se i ocjene. Što uzrokuje napredovanje darovitih učenika.

4.2.2. Dodatna nastava iz Biologije

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijanje interesa za biologiju, razvijanje interesa za proučavanje prirode, razvijanje navike pažljivog odnošenja prema prirodi koja nas okružuje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Dodatna nastava prati redovnu nastavu uz proširenje znanja te priprema učenike za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Nikol Gracin, učiteljica Prirode i Biologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici sedmog i osmog razreda okupljati će se jednom tjedno te se pripremati za natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema interesu učenika, jednom tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja materijala za vježbanje, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Zadovoljstvo učiteljice i učenika postignutim rezultatima na natjecanjima.



Terenska nastava

4.2.3. Dodatna nastava iz Geografije



Nastava izvan učionice

CILJ AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz Geografije prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima 5.6.7.8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Pismene i usmene metode rada, radionice (izrada plakata i razrednog panoa), PowerPoint prezentacije, kvizovi znanja, terenska nastava i izleti.

Sudjelovanje u Festivalu znanosti.

Aktivnost se može realizirati u virtualnim kanalima uz korištenje digitalnih alata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

U školi :Učiteljica geografije, Ljiljana Martinović i učenici

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva

Sredstva i pomagala

geografske karte (političke i fizičke) i svijeta, globus, tekstovi, PP prezentacije, testovi znanja, ploča i kreda, CD, meteorološki instrumenti.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za dodatne materijale i odlazak na županijska natjecanja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pismeni radovi učenika u školi i samostalan rad kod kuće, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, prezentacije ostalim učenicima u razredu, uređenje razrednog panoa, zidnih novina. Prezentacije na danima otvorenih vrata škole.

4.2.4. Dodatna nastava iz Engleskog jezika

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 7. I 8. RAZREDU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Ciljevi grupe su razvijanje svih jezičnih vještina, jezične pismenosti, upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja, osposobljavanje učenika za uporabu engleskog jezika u tekstu, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbe vezane uz uporabu jezika – gramatičke sadržaje te pismeno izražavanje. Također, pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Rad s nadarenim i zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelji Engleskog jezika Anthony Buljanović, Marijana Benzia i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i sve to kombinirajući različite oblike rada.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2024./2025., prema rasporedu sati: godišnji fond: 35 sati, jednom tjedno.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

Trošak fotokopiranja radnih materijala. (oko 30 eura)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Kroz izradu prezentacija, plakata i ostvareni uspjeh učenika na natjecanju.

4.2.5. Dodatna nastava iz Povijesti



Nastava u muzeju

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivati znanja učenika iz povijesti s naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti.

Razvijati sposobnost tumačenja društveno- povijesnih pojava i procesa.

Razvijati sposobnost prikupljanja i analiziranja podataka.

Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada.

Motiviranje učenika za istraživački rad.

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina kroz proširenje povijesnih tema i proučavanje zavičajne povijesti.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih i osmih razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost i afinitet za proučavanje različitih povijesnih tema.

Učenicima koji s lakoćom uočavaju uzročno posljedične veze i koji su uspješni u snalaženju u vremenu i prostoru.

Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti.

Izrada prezentacija koje se mogu koristiti i u redovnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učionička i izvanučionička nastava, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...). Aktivnost se može realizirati u virtualnom kanalu koristeći digitalne alate i sadržaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno, tijekom školske godine kroz dva obrazovna razdoblja;

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi opreme potrebne za rad u učionici, za izradu plakata, provedbu projekata i izvanučioničku nastavu (300 kn).

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Učenički rad se ne vrednuje usmenom i pismenom provjerom znanja.

Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i u razumijevanju suvremenog svijeta.

Kroz sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. POSJETI



Park znanosti - Oroslavlje

AKTIVNOST: Posjet pekarnici



Dani kruha u Pagu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati postupak pravljenja kruha te razne vrste kruha i pekarskih proizvoda

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznavanje djelatnosti pekara
- potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih razreda, vlasnik pekarnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet pekarnici (pješice);
- izrada oblika od tijesta i blagovanje pekarskih proizvoda

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova/ **NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:**- izrada tematskih crteža i panoa

AKTIVNOST: Posjet gradskoj/mjesnoj knjižnici Pag/Povljana te Gradskoj knjižnici Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje novih spoznaja o knjigama
- razvijanje ljubavi prema čitanju
- pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor knjižnice
- razviti naviku redovitog posjećivanja knjižnice

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice prvog i drugog razreda matične škole, PŠ Povljana, PŠ Dinjiška, djelatnici knjižnice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet knjižnici (pješice, autobusom)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- trošak autobusne karte do Zadra

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa
- objava na web stranici i na facebook stranici škole



Posjet Gradskoj knjižnici Zadar

AKTIVNOST – POSJET ZRAČNOJ LUCI ZADAR

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati zračnu luku
- upoznati promet u zavičaju
- obilazak Zračne luke (civilne i vojne) uz stručno vodstvo
- razlikovati vrste prometa i imenovati prometna sredstva
- uspoređivati putovanje zrakoplovom u odnosu na druga prometna sredstva
- pratiti i bilježi podatke o vrstama prometa, prometnim sredstvima i prometnicama

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice trećih razreda: Alenka Fabijanić i Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture i glazbene kulture
- povezati stečena znanja iz redovne nastave u životnom okruženju
- slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje
- učenje iz životnog okruženja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- prezentacija i izrada plakata
- uređenje razrednog plakata s fotografijama
- izvješće na web stranici škole

AKTIVNOST: POSJET ŠKABRNJI



I u mom gradu Vukovar svijetli - Paljenje svijeće u PŠ Vlašići

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- prisjećanje na žrtve domovinskog rata u Škabrnji
- razvijanje domoljubnih osjećaja i pijeteta prema žrtvama rata
- osuđivanje svakog oblika mržnje i nacionalne netrpeljivosti

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati se sa životom i stradanjima civila u Škabrnji za vrijeme Domovinskog rata

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice trećeg i četvrtog razreda: Alenka Fabijanić, Tanja Fabijanić, Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- realizirati dio nastavnih sadržaja kroz sadržaje Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Sata razrednika

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza autobusom i svijeće

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- iznošenje doživljaja učenika.
- izrada tematskog plakata, literarnih radova.



I u mom Gradu Vukovar svijetli – PŠ Vlašići

AKTIVNOST: Posjet ustanovama u mjestu (policija, DVD, pošta)



Posjet Vatrogasnoj postrojbi

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice i učenici drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2024. / 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i pismena provjera znanja

- objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: Posjet Lutkarskom kazalištu Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati namjenu kulturne ustanove
- doživljaj prostora Lutkarskog kazališta Zadar
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje navike posjeta kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice 1. - 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje u Zadar autobusom
- upoznavanje kazališta; gledanje predstave

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- studeni 2024./ožujak 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- ulaznica, troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja
- formativno praćenje učenika
- objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: Posjet kinu CineStar Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor i namjenu kina
- doživljaj prostora kina CineStar
- poticati aktivno gledanje i slušanje filma
- povezati likove i događaje
- stjecanje novih znanja i spoznaja
- razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- putovanje u Zadar autobusom
- posjet kinu CineStar
- gledanje filma

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- kino – tijekom drugog polugodišta

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza do Zadra i ulaznice za kino

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja
- formativno praćenje učenika
- objava na web stranici i na facebook stranici škole



Posjet kinu

AKTIVNOST: Posjet muzejima grada Zadra



Posjet muzeju

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- spoznati namjenu kulturne ustanove
- njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja, načinom života, kulturom, spomenicima grada i zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati prostor muzeja
- razvijanje navike redovitog posjećivanja muzeja kao kulturne ustanove

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećih i četvrtih razreda, djelatnici muzeja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- posjet muzeju, obilazak

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- siječanj 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- autobusne karte, ulaznice za muzej

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada tematskih crteža i panoa
- objava na web stranici i na facebook stranici škole

AKTIVNOST: POSJET SOLANI PAG

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- posjet Solani Pag (bazeni soli, proizvodnja)
- upoznati učenike s procesom nastajanja soli,
- ukazati im na važnost soli u svakodnevnom životu kao i na štetan učinak na zdravlje, konzumiranjem prevelike količine soli,
- potaknuti ih na razmišljanje o radu solane u prošlosti,
- upoznati gospodarske djelatnosti primorskih krajeva,
- razumjeti njihovu uvjetovanost prirodno-zemljopisnim uvjetima i važnost za sve ostale krajeve Republike Hrvatske,
- shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskoga rada,
- objasniti utjecaj reljefa i podneblja na razvoj gospodarstva pojedinoga kraja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenika s jednom od najstarijih gospodarskih grana zavičaja

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- djelatnici tvornice, učiteljice prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- realizirati dio nastavnih sadržaja kroz sadržaje Prirode i društva

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ožujak 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- iznošenje doživljaja učenika.
- izrada tematskog plakata, literarnih radova.

AKTIVNOST: Posjet kazalištu i muzejima grada Zagreba (učenici od 5. do 7. razreda)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Upoznati prostor i namjenu kazališta/kina
- Poticati aktivno gledanje kazališne predstave
- Povezati likove i događaje, motive itd.
- Stjecanje novih znanja i spoznaja
- Razvijati kulturu slušanja, strpljenje i toleranciju
- Realizirati program iz medijske kulture i sata razrednika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Poštivanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Upoznavanje kazališnih pojmova
- Realizirati dio nastavnog programa iz medijske kulture
- Uočavati razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelji (predmetni učitelji i razrednici) i učenici od 5. do 7. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Putovanje autobusom
- Posjet kazalištu
- Gledanje predstave

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Listopad 2024. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Trošak prijevoza i ulaznica za kazalište i muzej

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

Usmeno i likovno izražavanje dojmova i doživljaja

Posjet obrtnicima lokalne zajednice – 5. – 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se sa djelatnostima ljudi u zavičaju, shvatiti važnost i poštivanje različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice i učenici drugih razreda, djelatnici u ustanovama, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- obilazak ustanova, razgledavanje, razgovor sa djelatnicima

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2024. / 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- izrada plakata i prezentacija, uređenje razrednog plakata s fotografijama, usmena i pismena provjera znanja

- objava na web stranici i na facebook stranici škole

Posjet učenika 8. razreda SŠ Bartula Kašića Pag i Tehničkoj školi Zadar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati se s programima koje nude srednje škole
- potaknuti učenike 8. razreda na kvalitetan odabir srednje škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- odabir srednje škole koja je primjerena interesima, sposobnostima i uspjehu učenika 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učitelji Razrednog vijeća 8.a i 8. b razreda, pedagog

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje na danima otvorenih vrata srednjih škola

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2024. / 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- objava na web stranici i na facebook stranici škole

Posjet Zajednici Cenacolo u Biogradu n/m – 7. i 8. razred

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Poticati učenike na izbor prihvatljivih oblika ponašanja
- Poticati učenike na prihvaćanje različitosti
- Senzibilizirati učenike na prihvaćanje onih koji imaju životnih problema

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda u sklopu programa prevencije ovisnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Razrednici 8.a i 8. b razreda, učiteljica Kristina Brmalj

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Posjet Zajednici

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2024. / 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- objava na web stranici i na facebook stranici škole

5.2. TERENSKA NASTAVE

AKTIVNOST – TERENSKA NASTAVA: SOKOLARSKI CENTAR DUBRAVA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati zanimljivosti u životu ptica
- upoznati način života ptica u širem zavičaju
- razvijati ljubav prema životinjama i prirodi
- upoznati promet u zavičaju

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- učiteljice prvih i drugih razreda: Antonija Maržić, Sanja Dobrijević, Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Adrijana Karavanić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture
- povezati stečena znanja iz redovne nastave u životnom okruženju
- razviti u djece ekološku svijest i ljubav prema prirodi
- briga za životinje
- slušanje, promatranje, aktivno sudjelovanje
- učenje iz životnog okruženja

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza, ulaznice

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- prezentacija i izrada plakata
- uređenje razrednog plakata s fotografijama
- izvješće na web stranici škole



Promatranje ptica u PŠ Vlašići

AKTIVNOST - Terenska nastava: otok Pag

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati proizvodnju maslinovog ulja
- upoznati grad Novalju i mjesto Lun
- upoznati promet u zavičaju
- učenicima približiti dijelove zavičaja, zanimanja ljudi, biljni i životinjski svijet zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- realizirati dio nastavnog programa iz prirode i društva vezano uz zavičaj

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- nastava na terenu uz prethodno pripremljene zadatke za učenike iz hrvatskog jezika, prirode i društva i glazbene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi prijevoza autobusom

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- iznošenje osobnih dojmova učenika
- izrada plakat
- uređenje razrednog panoa s fotografijama
- likovni izričaj objava na web stranici i na facebook stranici škole

Terenska nastava učenika 3. razreda – Vransko jezero

AKTIVNOST: Terenska nastava Vransko jezero

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje prirodnih ljepota najvećeg jezera u Hrvatskoj
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Vranskog jezera

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- primjena stečenog znanja u životu
- razvijanje ljubavi prema svim krajevima RH
- razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice trećih razreda: Alenka Fabijanić i Vanja Borčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- organizirani odlazak
- obilazak jezera
- igre i edukacija uz animatore

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- svibanj 2025.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- kviz znanja i igre asocijacije

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- ulaznica i autobusna karta
- troškove snose roditelji

Terenska nastava učenika 5. razreda – Kuterevo, Nacionalni park Sjeverni Velebit i Kuća Velebita/ Slapovi Krke



Terenska nastava - Kuterevo

AKTIVNOST: Planirana je izvanučionička nastava u Gorsku Hrvatsku:

Nacionalni park Sjeverni Velebit s Kućom Velebita, Kuterevo (Utočište za medvjede)

ili

uz istu destinaciju još uključiti posjet Vrilima Gacke

Aktiv društvene skupine predmeta i Aktiv prirodne skupine predmeta predlažu istu destinaciju.

CILJ: Upoznati znamenitosti i posebnosti odabrane destinacije

NAMJENA: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJ: Razrednici (Anthony Buljanović, Kristina Brmalj), učitelji, edukatori u nacionalnom parku i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Jednodnevna izvanučionička nastava / terenska nastava – putnička agencija (u slučaju korištenja većeg broja usluga) – roditelji

VREMENIK: školska godina 2024./2025., jesen

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji

VREDNOVANJE-PRIMJENA: Izrada plakata i prezentacije



Terenska nastava - Kuterevo

Terenska nastava učenika 6. razreda – Gorski kotar, Delnice, Fužine/ Makarska, Biokovo, Knin, Slapovi Krke ili Split

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJI AKTIVNOSTI : razrednice Antonija Škoda i Marta Tuta, edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava– putnička agencija – roditelji, sponzori

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska 2024./2025.,jesen ili proljeće

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga, Proračunom Općine Povljana

NAČINI NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada digitalnih plakata i prezentacije; zadatci predmetnih učitelja

Terenska nastava učenika 7. razreda – Gorski kotar, Delnice, Fužine/ Smiljan, vrela Gacke, Ogulin/ Sveta Nedjelja (Rimac), Park znanosti Oroslavlje i Krapina/ Smiljan, Karlovac (Akvarij)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznati znamenitosti odabrane destinacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Stjecanje novih spoznaja o kulturnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Hrvatske

NOSITELJI AKTIVNOSTI :razrednici Sanja Rumora i Barbara Šikač (Ivana Holubec Škunca), edukatori u nacionalnim parkovima i vodiči

NAČIN REALIZACIJE: Terenska nastava– putnička agencija – roditelji, sponzori

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska 2024./2025.,jesen ili proljeće

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije – roditelji, sponzori

-sredstva osigurana Proračunom Zadarske županije , Proračunom Grada Paga,

Proračunom Općine Poveljana

NAČINI NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada digitalnih plakata i prezentacije; zadatci predmetnih učitelja



Terenska nastava - Ogulin

Terenska nastava za učenike 8. razreda – Vukovar

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja
- proširivanje znanja o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar
- obilazak mjesta posebnog pijeteta
- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar

NAMJENA AKTIVNOSTI

- upoznavanje povijesnih, kulturnih, prirodnih i geografskih osobitosti Slavonije, Baranje i Srijema

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST:

- troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- usmeno izlaganje
- fotografiranje i snimanje videa



Osmaši u Vukovaru



Osmaši u Vukovaru



Terenska nastava - Đakovo

5.3. IZLETI



Terenska nastava – otok Krk

Jednodnevni ili višednevni izlet učenika 8. razreda – „Rizvan city“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa
- Razvijati istraživački duh
- Stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti
- Razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture
- Iskazivanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
- Život i zabava s prijateljima iz razreda
- Učenje životnih sadržaja primjerenim radom uz igru

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Poticati kod učenika zajedništvo, prijateljstvo i suradničke odnose.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Razrednici 8. razreda, agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- U dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama

- Putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Svibanj 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVA PRAČENJA:

- Objava na web stranici i na facebook stranici škole



Terenska nastava – otok Krk

AKTIVNOST: DVODNEVNI IZLET – DALMACIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati dijelove RH i njihove kulturno – povijesne znamenitosti u neposrednoj stvarnosti sa specifičnim značajkama u gospodarstvu, stanovništvu, naseljima, flori i fauni
- upoznati način života i rad stanovnika pojedinog kraja, te predmete iz kulturne i povijesne baštine
- uočavati raznolikosti domovine te razvijati ljubav prema njenim ljepotama
- razvijati svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih, povijesnih i prirodnih posebnosti
- razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima
- razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa
- razvijati istraživački duh
- stjecati nova znanja u izvornoj stvarnosti
- razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture
- iskazivanje pozitivnih emocionalnih doživljaja
- život i zabava s prijateljima iz razreda
- učenje životnih sadržaja primjerenim radom uz igru i na veseo izviđački način koji pridonosi zdravstvenomu i tjelesnomu odgoju
- usvajanje specifičnih znanja te higijenskih, radnih i humanih odnosa
- razvijati ljubav prema domovini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- povezati teoriju iz plana i programa iz sadržaja Prirode i društva u neposrednom okruženju te kroz ostale nastavne predmete približiti učenicima sadržaje povezane s krajem koji će posjetiti i upoznati

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice 4. razreda, agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- u dogovoru s putničkom agencijom odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama
- putovanje autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje

VREMENIK AKTIVNOSTI:

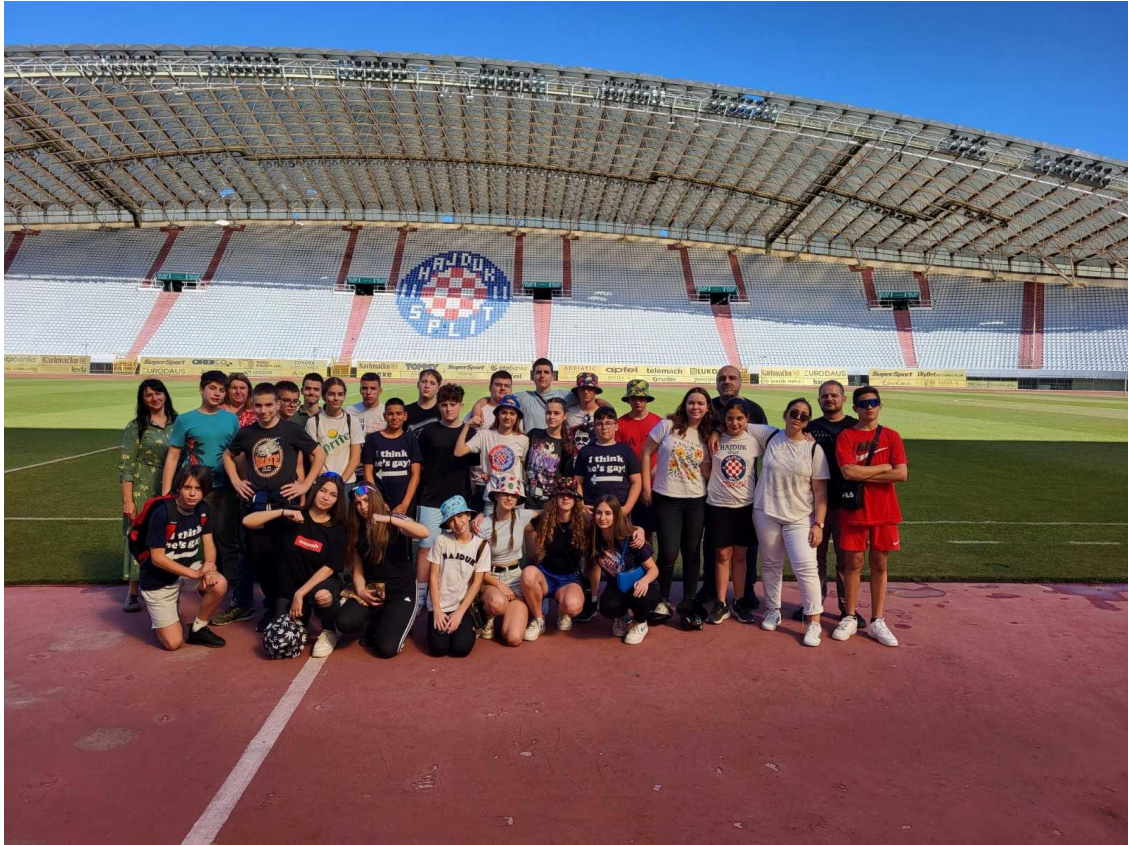
- svibanj 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

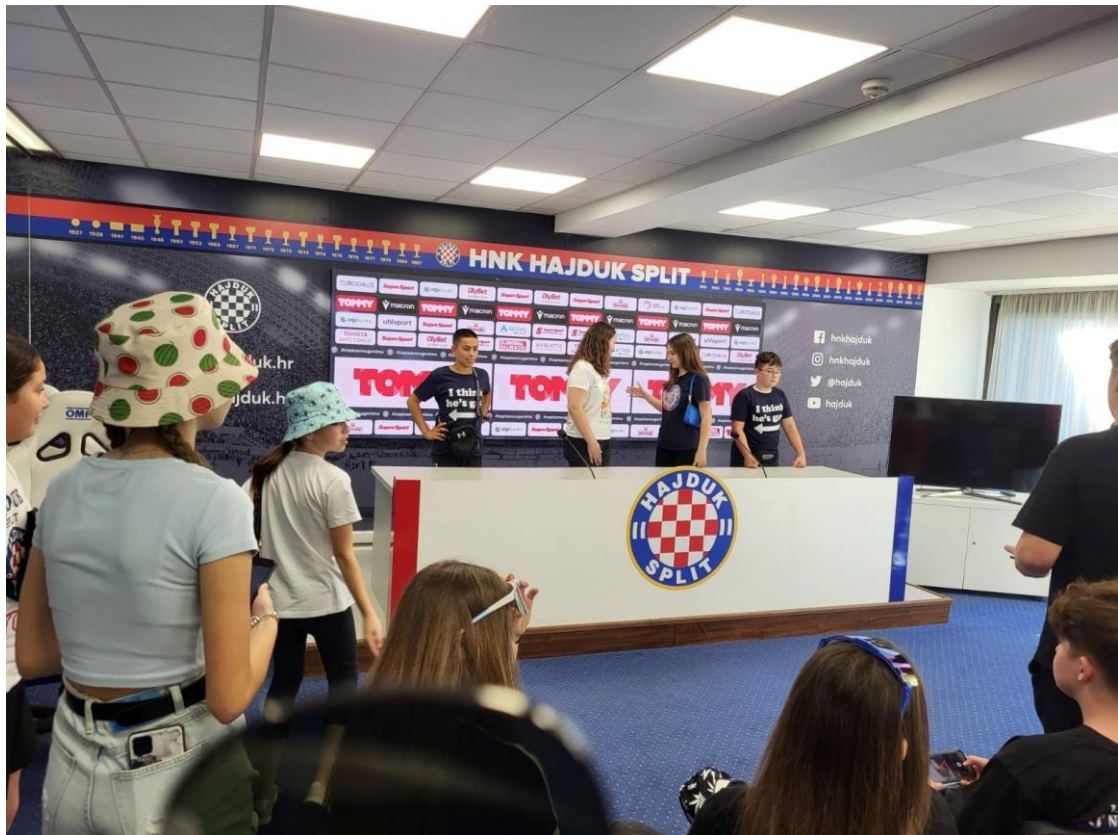
- troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica

NAČIN NJEGOVA PRAČENJA:

- vođenje dnevnika
- izrada plakata prema zadacima
- kviz znanja
- objava na web stranici i na facebook stranici škole



Terenska nastava - Split



6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

6.1.1. AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- usvajanje dobrih kućnih navika
- razvijanje praktičnih vještina
- poticanje suradničke komunikacije
- usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva
- poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
- razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljica Tanja Fabijanić, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine

6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi



Božićna priredba u Pagu

6.2.1. Recitatorska grupa

Voditeljica: Ivanka Majić, prof.

CILJ AKTIVNOSTI

Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za pojedina područja
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju
Razvijati osjetljivost i interes učenika za spoznavanje i prihvaćanje jezičnih i književnih vrijednosti
Razvijati sposobnost pamćenja (memoriranja teksta)
Upoznavati i usvajati temeljne pravogovorne i pravopisne norme hrvatskoga jezika
Naučiti učenike interpretativno čitati
Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta
Poticati individualnost u interpretaciji teksta

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadogradnja govornom izražavanju i razvijanju samopouzdanja kod učenika
Kroz daljnji rad i prezentaciju prigodom raznih manifestacija i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sata tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškova nema osim eventualnog prijevoza do mjesta održavanja manifestacije i/ili smotre (Lidrano)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Pratiti rad učenika i njihova postignuća te plasiranje na učeničkom natjecanju



Božićna priredba u Pagu



6.2.2. Dramska grupa

CILJEVI

Razvijanje govorne izražajnosti
Razvijanje samostalnost pri stvaranju priče
Ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
Razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
Razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu
Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja u jedinstvenu cjelinu

NAMJENA

Promicanje kulture izražavanja kroz riječ i dramski pokret
Sudjelovanje na školskim priredbama

NOSITELJ

Antonija Škoda, učiteljica hrvatskog jezika (voditelj)
Učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Projektni rad s učenicima koji uključuje: prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir sudionika u izvedbama
Odabir prigoda u kojima će se aktivirati dramska grupa, planiranje vremenika proba, odabir materijala i podjela zadataka
Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

VREMENIK

Tijekom školske godine 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK

Troškovi izrade scenografije

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Usmeno i pismeno izražavanje
Interpretativno čitanje / krasnoslov
Promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika
Praćenje i vrednovanje aktivnosti
Izvedba na pozornici

6.2.3. Zbor ili vokalna skupina



Božićna priredba u Pagu

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema glazbi i pjevanju

Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa

Razvijati pozitivne osobine kao što je pripadnost kolektivu, osjećaj odgovornosti, optimizam...

Poticati suradnju i druženje među školskom djecom te kroz nastupe upoznavati se i s djecom drugih škola

Obogaćivanje škole glazbenim sadržajima i pripremom nastupa za školske svečanosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kroz tjedne probe i nastupe djeca uče i upoznaju se sa različitim repertoarom pjesama (dječje, duhovne, popularne, na hrvatskom jeziku i dijalektima i na drugim jezicima)

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učitelj Ivo Bosna i članovi školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Tjedne probe zbora, nastupi..

VREMENIK AKTIVNOSTI

RUJAN:

-izrada godišnjeg plana i programa

-audicija

-početak tjednih proba

LISTOPAD:

-početak priprema za božićni nastup (repertoar i ostalo)

STUDENI, PROSINAC

- uvježbavanje za božićnu priredbu

SIJEČANJ/SVIBANJ

- pripremanje i sudjelovanje na priredbama i smotrama

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal (30,00 eura)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Nastup na priredbama i smotrama



Božićna priredba u Pagu

6.2.4. Dodatno učenje talijanskog jezika



Projekt razmjene učenika Pag - Zane

CILJEVI AKTIVNOSTI

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina dodatnim radom iz talijanskog jezika

Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz talijanskog jezika.

Razvijati suradnju, zajedništvo i toleranciju družeći se s učenicima bratimljene talijanske škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namijenjena je učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za učenje talijanskog jezika

Razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učiteljica Talijanskog jezika Kristina Brmalj i učenici

NAČIN OSTVARENJA AKTIVNOSTI

Služeći se svim didaktičkim pomagalicama primjenjivim u nastavi, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, snalaženja na tekstu, primjene gramatičkih znanja, izradit će se projekti prema želji učenika . Nastava će se odvijati u učionicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrebe kopiranja radnog materijala , hamer i sl. - 30,00 eura

Troškovi odlaska u bratimljeni grad Zane (2.000,00 eura) – snosi Grad Pag

Troškovi primanja učenika iz talijanskog grada Zanea (1.000,00 eura) – snosi Grad Pag

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Prezentiranje učinjenog u razrednim odjelima, školskoj priredbi, danu otvorenih vrata i slično ovisno o uratku

PLAN RADA 8. RAZRED

Priprema za odlazak u Zane - izrada plakata na temu međunarodne suradnje (Pag – Zane).

Rad na nepoznatom tekstu, prezent, passato prossimo, imperfekt, futur, gerund, kondicional, zamjenice, imenice, pridjevi, ponavljanje

Analiza školskog natjecanja, priprema za županijsko natjecanje.

Projekt razmjene učenika Pag - Zane



6.2.5. Vjeronaučna olimpijada

Voditelj: s. Marija Matanović

Razredi: 5. – 8.

CILJ AKTIVNOSTI

Utvrdjivanje dosad naučenog te bogaćenje i rad na rastu osobne vjere osobne kao i utjecaj na odnose među učenicima. Druženje upoznavanje jedni drugih kroz izmjenu znanja na području vjere i na zadanoj građi za ovu školsku godinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati učenike na sudjelovanje tj. darivati svoje vrijeme i iskustva drugima

Kroz zadane teme otkrivati Božju otvorenost ljubav za svakog čovjeka

Otkrivati Božju veličinu te kroz stečeno znanje biti u Božjoj blizini

Nastojati živjeti po uzoru svetaca, a nadasve biti prijatelj po uzoru na Isusa Krista svakom čovjeku

Pronalaziti vrijednosti u sebi ali i u drugima

Biti svjestan da sam stvoren za dobro i dati se izazvati od Isusa da živim -činim dobro

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Vjeroučiteljica i učenici –vanjski suradnici

VREMENIK AKTIVNOSTI

Školska godina 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Fotokopirni papir, kopiranje, hamer, bojice(oko 20 eura)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Čitanje zadane građe, susret sa nepoznatim pojmovima zajedničko rješavanje zadataka

Postavljanje pitanja na različite načine kao i izrade tombole, raznih skica za lakše pamćenje

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Provjere kroz pitanja, pisanim i usmenim načinom

Sudjelovanjem na školskom i županijskom natjecanju

6.2.6. Klub mladih tehničara

CILJEVI: Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti).

Razviti znanja i vještine potrebne za sigurno, svrhovito i odgovorno korištenje alata i strojeva tijekom obrade materijala (papir, drvo i ostali drvni poluproizvodi, metal) kao i stavove o važnosti primjene pravila sigurnosti na radu.

Razviti kreativnost u osmišljavanju novih tehničkih tvorevina ili estetskom i/ili funkcionalnom poboljšanju postojećih tehničkih tvorevina.

Socijalni razvoj kroz individualni rad i rad u timu s ciljem vlastitog napretka i učenja suradničkog rada uz uvažavanje različitosti drugoga i drugačijeg.

Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje.

Uključiti učenike koji se ističu kao nadareni u tehničkom području u smotre i natjecanja iz tehničkog područja.

Razviti kritičko mišljenje s obzirom na utjecaj tehnike na prirodno i društveno okruženje.

OČEKIVANI ISHODI: -izraditi i koristiti tehničku dokumentaciju,

-samostalno izraditi tehničku tvorevinu prema teh. dokumentaciji,

-kreirati vlastitu tehničku tvorevinu,

-realizirati vlastito idejno rješenje (od ideje do proizvoda),

-realizirati zadatak suradničkim radom (od ideje do proizvoda),

-prepoznati i razumjeti važnost poštivanja društveno utvrđenih načela opfođenja u smislu etike, ekologije, zdravlja, međuljudskih odnosa, ekonomije.

NAČIN REALIZACIJE: Individualni ili grupni praktični rad, projektni i/ili problemski zadaci.

Što rade učenici: Učenici pažljivo prate demonstraciju rada učiteljice i aktivno sudjeluju u dijalogu tijekom uvođenja u zadatak/problem. Nakon toga individualno ili skupno započinju samostalan rad.

Što radi učitelj: Učiteljica tijekom redovne nastave identificira učenike koji pokazuju izniman interes za tehničko područje i ostvaruju nadprosječne rezultate u istom te ih motivira za uključivanje u Klub mladih tehničara. Osmišljava projektne zadatke sukladno interesima učenika i opremljenosti školske radionice. Jasno i precizno objašnjava zadatak/problem, demonstrira, prati rad učenika, daje podršku u smislu uočavanja i ispravljanja eventualnih pogrešaka, ali i pohvaljivanja napretka u radu kao i konačnih rezultata.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Cijelu školsku godinu 1 sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi radnog materijala, alata i odlaska na natjecanja iz područja tehničke kulture.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kroz vrednovanja vlastitog rada, uspoređivanjem s radom drugih učenika kako bi trajnije i bolje uočili vlastite dobre strane, ali i propuste. Tijekom ovih postupaka aktivna je uloga učiteljice kao moderatora. Važno je tijekom cijelog procesa biti podrška i poticaj učenicima kojima je isto potrebno za osnaživanje njihove osobnosti i jačanje samopouzdanja.

Vrednovanje naučenog provodi se sudjelovanjem na natjecanjima (rezultati postignuti na natjecanju).

Nositeli aktivnosti: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture

6.2.7. MODELARSTVO (5.-8. razred)

CILJEVI AKTIVNOSTI

Razviti znanja i vještine za samostalnu uporabu i izradu tehničke dokumentacije sa svrhom izrade tehničkih tvorevina (razvoj tehničke pismenosti).

Razviti vještine obrade prirodnih i umjetnih materijala i sve proizvodne faze od ideje do uporabnog predmeta koristeći odgovarajuće alate uz poštivanje mjera sigurnosti na radu.

Upoznati kako se izrađivalo u prošlosti, a kako u suvremeno doba. Navedeno će ih potaknuti na istraživanje u zajednici u kojoj odrastaju kako bi spoznali značaj i vrijednost kulturne baštine svoga kraja.

Osvijestiti vlastiti identitet i tako razviti samopouzdanje, a suradničkim radom brigu za druge i drugačije članove zajednice.

Pobuditi interes učenika za tehničko područje i osvijestiti važnost tehničkih zanimanja za društveni napredak, razvoj gospodarstva i kvalitetu života uopće i na taj ih način profesionalno usmjeravati kako bi sukladno svojim sposobnostima i interesima odabrali adekvatno daljnje školovanje.

Uključiti učenike koji se ističu kao nadareni u tehničkom području, ali i one koji pokazuju interes za praktični rad, neovisno o konačnim rezultatima/uspješnosti, a kojima bi isto moglo doprinesti socijalnom i emocionalnom razvoju i prevladavanju eventualnih odstupanja u ponašanju.

Razviti kritičko mišljenje s obzirom na utjecaj tehnike na prirodno i društveno okruženje.

Očekivani ishodi:-izraditi repliku/model predmeta iz svakodnevnog života nekad i danas,

-izraditi predmete koji obilježavaju tradicionalne blagdane (npr. Božić, Uskrs...)

-na siguran način koristiti alate za obradu materijala,
-objasniti kako i s kojom namjenom su se navedeni predmeti koristili u prošlosti,

-razlikovati prihvatljivo od neprihvatljivo ponašanje tijekom proizvodnog procesa, a tako i u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE Individualni ili grupni praktični rad, istraživački rad.

Što rade učenici: Učenici pažljivo prate demonstraciju rada učiteljice i aktivno sudjeluju u dijalogu tijekom uvođenja u zadatak/problem. Nakon toga individualno ili skupno započinju samostalan rad.

Što radi učitelj: Učiteljica tijekom redovne nastave motivira učenike koji pokazuju izniman interes za tehničko područje kao i one koji pokazuju darovitost u praktičnom radu, a ne snalaze se u razrednom okruženju kako bi se uključili u izvannastavnu aktivnost Modelarstvo. Osmišljava projektne zadatke sukladno interesima i mogućnostima učenika i opremljenosti školske radionice. Jasno i precizno objašnjava zadatak/problem, demonstrira, prati rad učenika, daje podršku u smislu uočavanja i ispravljanja eventualnih pogrešaka, ali i pohvaljivanja napretka u radu kao i konačnih rezultata.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Cijelu školsku godinu 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.

OKVIRNI TROŠOVNIK: Troškovi radnog materijala i alata.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Učenici će vrednovati vlastite proizvode te proizvode drugih učenika kako bi zajednički utvrdili dobre i loše strane rada, a tako i završnog proizvoda (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Tijekom ovih postupaka aktivna je uloga učiteljice kao suradnika i voditelja; tijekom cijelog procesa biti podrška i poticaj učenicima kako bi ih osnaživala u osobnom rastu i doprinesla jačanju samopouzdanja i samopoštovanja.

Vrednovanje naučenog može se provoditi uspoređivanjem eventualnog napretka svakim sljedećim projektom/radom (od individualnog napretka, socijalnog razvoja pa do brzine, spretnosti i uspješnosti u izradi novog proizvoda).

Nositeli aktivnosti: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture



Terenska nastava

7. UČENIČKA ZADRUGA ROČELICA



e- čipka

7.1. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Prilikom planiranja ustroja školske zadruge OŠ Jurja Dalmatinca Pag uzete su u obzir tradicijske, kulturološke i gospodarske posebnosti lokalne sredine u kojoj škola djeluje. Istovremeno zadruga treba biti okrenuta prema istraživanju novih znanstvenih spoznaja i korištenju suvremenih metoda i načina rada kao čvrsta poveznica između prošlosti i budućnosti.

SEKCIJE I VODITELJI SEKCIJA:

1. ČIPKARSKA SEKCIJA

- 1.1. TRADICIONALNO ČIPKARSTVO – Jasna Magaš
- 1.2. MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE – Božica Oštarić Veršić,
Barbara Šikač, Marin Buljanović

2. ETNO STVARAONICA

- 2.1. DJEČJI ZBOR VIJOLICE – Sanja Dobrijević
- 2.2. FOLKLORNA SEKCIJA – Antonija Maržić

3. EKO SEKCIJA – Anica Pogorilić, Nataša Škoda, Nikol Gracin

4. LIKOVNA SEKCIJA – Marta Tuta

5. MEDIJSKA SEKCIJA – Sanja Rumora (prezentacija rada Zadruge), Ivanka Majić (vođenje Ljetopisa i Matične knjige)



Maslinovo ulje iz PŠ Poveljana

1. ČIPKARSKA SEKCIJA



e-čipka

Čipkarska sekcija će biti podijeljena na dvije pod sekcije:

TRADICIONALNO ČIPKARSTVO I MATEMATIČKO-INFORMATIČKO ČIPKANJE

Zadaće čipkarske sekcije je očuvanje tradicije šivanja paške čipke koja je zbog svoje specifičnosti uvrštena na listu nematerijalne kulturne baštine pri UNESCO-u . Namijenjena je učenicima od 3.-8. razreda pod stručnim vodstvom učiteljice čipkarstva. U ovoj sekciji se provodi projekt PAŠKA ČIPKARICA – ČUVARICA TRADICIJSKE BAŠTINE.

U pod sekciji Matematičko-informatičko čipkanje provodit će se aktivnosti izrade nacrti Paške čipke u dvama različitim računalnim programima. Rad će biti povezan s nastavom matematike i informatike. Nacrti koji će nastati u računalnim programima printat će se 3D printerom i služiti će kao predlošci učenicima u likovnoj stvaralaonici koji će izrađivati razne suvenire i uporabne predmete. Time se ostvaruje zadaća povezivanja tradicije sa suvremenosti i ostvarivanje odgojno obrazovnih ishoda predmeta matematika i informatika i očekivanja međupredmetne teme poduzetništvo.



Paška čipka- uradci učenica Čipkarske sekcije

2. ETNO STVARAONICA



Folklorna sekcija

Etno stvaraonica planira djelovanje kroz rad pod sekcija koje se sukladno interesima članova zadruge mogu dalje samostalno razvijati. Sukladno afinitetima učenici mogu sudjelovati u jednoj ili više programskih cjelina unutar sekcije.

Etno sekcija će u školskoj godini 2023./2024. djelovati kroz aktivnost **Dječjeg zbora Vijolice i Folklorne sekcije.**

Zadaće sekcije su :

- Istraživanje i upoznavanje prošlosti zavičaja, običaja, vjerovanjima i načina života kroz tekstove i igrokaze na zavičajnom govoru te autorske tekstove dječjih pjesama
- očuvanje jezične baštine
- očuvanje tradicije plesanja Paškog tanca, pučkih napjeva i pučke drame Robinja
- objavljivanje knjiga (igrokazi na zavičajnom govoru)

Kreativna radionica ima zadaće:

- promoviranje kreativnog stvaralaštva,
- organizacija radionica i stručnih predavanja,
- izrada i prodaja suvenira, igračaka i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, / predstavljanje škole na prigodnim događanjima.

3. EKO SEKCIJA

Eko-sekcija ima za cilj podizanje ekološke svijesti učenika kroz praktičnu primjenu znanja i brigu o okolišu.

Zadaće sekcije su:

briga o školskom vrtu i hodniku škole,
oplemenjivanje okoliša,
planiranje i provedba terenske nastave,
planiranje aktivnosti i projekata (prikupljanje starog papira, baterija, akcije čišćenja okoliša...).

4. LIKOVNA STVARAONICA

Likovna stvaraonica ima za cilj izrađivati uporabne predmete, ukrase i suvenire nastale u drugim pod sekcijama ili školskim projektima. Učenici uključeni u rad ove sekcije razvijat će kreativnost, talent i zajedništvo. Različitim zadacima koji će se provoditi u ovoj sekciji ostvarivat će se odgojno-obrazovni ishodi postavljeni u nastavi likovne kulture i očekivanja među predmetnih tema: održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj i poduzetništvo.

Zadaće sekcije su:

- 5.** izrada suvenira i uporabnih predmeta nastalih u projektima drugih sekcija,
- 6.** prezentacija i prodaja suvenira i uporabnih predmeta.



Tonka Paro- Vidolin, 7.a.

Rad učenice u Likovnoj sekciji

7. MEDIJSKA SEKCIJA

Medijska sekcija ima za cilj pratiti rad svih sekcija Učeničke zadruge, o njemu pisati članke i njih objavljivati, kreirati pozivnice i letke te voditi Ljetopis Zadruga.

Program rada po sekcijama

7.2. Čipkarska sekcija

7.2.1. Tradicionalno čipkarstvo

MLAĐA GRUPA (učenice 3. 4. i 5. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje PROMJER ČIPKE 8 CM

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠČAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata

**STARIJA GRUPA (učenice 6. 7. i 8. razreda) – 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
PROMJER ČIPKE 10 CM**

PRIPREMA

CRTANJE ČIPKE - 5 sati

Crtanje kruga

Dijeljenje kruga pravcima

Crtanje osnovnih linija unutar podijeljenog kruga

Osmišljavanje elemenata čipke

„BADANJE I ŠINJIVANJE“ - 5 sati

Priprema kartona i „kušina“

Prenašanje skice s papira na karton

RAD NA ČIPKI

ŠIVANJE ČIPKE - 55 sati

FAZA – KRIŽANJE I „OKMITANJE ŠĆAPOV“ – 10 SATI

FAZA – ŠIVANJE „POGACICE“ – 5 SATI

FAZA – ŠIVANJE ELEMENATA PAŠKE ČIPKE – mendulice, listacići, ročelice, gusti listac, kolumbarići, zubcići, sunašca, gusti dintel, retki dintel – 40 SATI

FAZA – FINALNA OBRADA – 2 SATA

PREZENTACIJA RADOVA – UREĐENJE IZLOŽBE – 3 sata



Sat u Čipkarskoj sekciji

7.2.2. Matematičko-informatičko čipkanje (e-čipka)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Razvijati svijest učenika o očuvanju tradicijske baštine,
povećanje proizvodnje prodajnih predmeta,
veći broj članova Učeničke zadruge,
povećanje prihoda od prodaje,
osigurati učenicima stjecanje temeljnih poduzetničkih kompetencija,
korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija i uvođenje inovativnih pristupa u nastavu i izvannastavne aktivnosti,
uspješno povezivanje tradicije i suvremenosti.

NAMJENA

Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda kroz redovnu nastavu matematike i informatike i učenicima koji su uključeni u rad likovne sekcije Učeničke zadruge Ročelica.

NAČIN REALIZACIJE

E- čipka je projekt koji će se raditi u korelaciji nastavnih predmeta matematika, informatika i sekcija u Učeničkoj zadruzi Ročelica. Njime će se povezati nastavni sadržaji matematike u 7. razredu (konstrukcija pravilnih mnogokuta), informatike u 6. razredu (programiranje Kornjačine grafike) i izrade čipke po uzoru na Pašku čipku te različitih predmeta s motivima čipke. Projektom će se u nastavu i rad zadruge implementirati informacijsko-komunikacijska tehnologija i na taj će se način odgojno-obrazovni proces približiti potrebama i načinu života u suvremenom društvu. Povezivanjem nastavnih sadržaja, rada sa suvremenom tehnologijom i tradicijskih vrijednosti želimo kod učenika podići razinu motiviranosti za nova znanja i stjecanje trajnih i primjenjivih vještina, povećati interes za rad u učeničkoj zadruzi i povećati količinu predmeta za prodaju. Povećanjem proizvodnje predmeta za prodaju povećat će se stupanj samo održivosti učeničke zadruge.

VREMENIK

Tijekom više školskih godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

ESSDEE valjak za linorez 150 mm...25,00 eura

Boje za linorez ... 12x 113,00 kn=150,00 eura

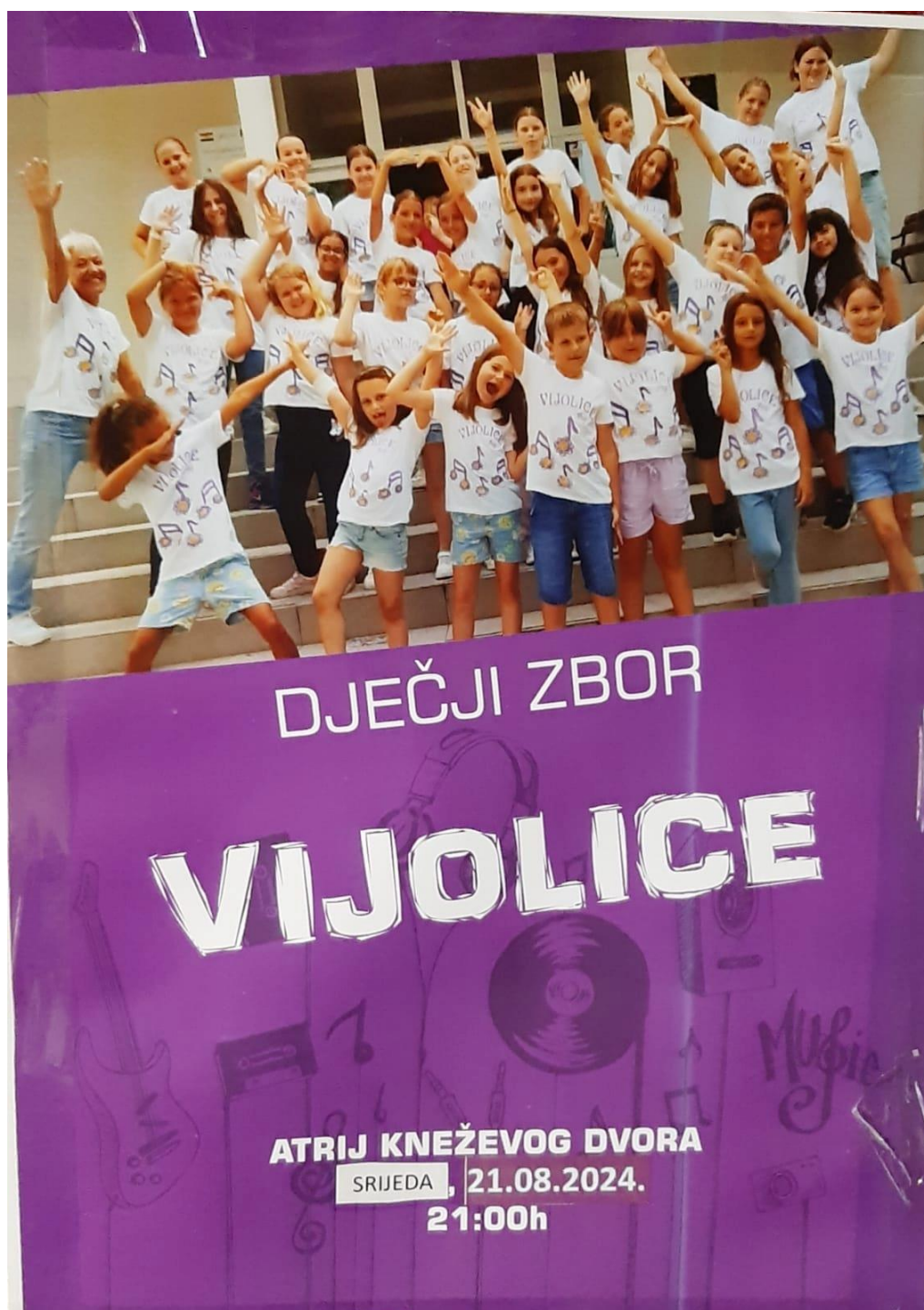
Trošak odlaska na Međuzupanijsku smotru zadruge: 70,00 eura

NAČIN NJEGOVA VREDNOVANJA

Formativnim i sumativnim oblicima vrednovanja na satovima redovne nastave, izložbe uporabnih predmeta i suvenira i sudjelovanje na smotrama zadruge.

7.3. Etno stvaronica

7.3.1. Dječji zbor Vijolice



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijati ljubav prema glazbi, pjevanju i izražavanju pokretom
- Svladavanje kulture pjevanja, rad na intonaciji i povećanju opsega glasa
- Razvijati naviku korisnog i kreativnog korištenja slobodnog vremena
- Razvijati pozitivne osobine kao što su točnost, osjećaj odgovornosti, pripadnost kolektivu, optimizam i vedar duh te razvijati samopouzdanje
- poticati suradnju i druženje među djecom, upoznavanje s djecom iz drugih krajeva Hrvatske
- promocija Škole, Grada i Zadarske županije kroz dječju pjesmu

NAMJENA:

Kroz tjedne probe i razne nastupe djeca uče autorske pjesme skladane posebno za „Vijolice“, zabavne i duhovne dječje pjesme, njeguje se književni jezik i čakavski dijalekt.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sanja Dobrijević, članovi zbora

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tjedne probe zbora, razni nastupi, putovanja, studijsko snimanje pjesama, snimanje spota, emitiranje spota na Dječjoj TV i HRT

VREMENIK AKTIVNOSTI:

RUJAN

- nastup na priredbi „Pozdrav prvoškolcima“
- audicija i prijem novih članova
- tjedne probe
- roditeljski sastanak (upoznavanje s godišnjim planom rada)
- koncert u OŠ Starigrad
- upućivanje prijavnica za financiranje programa prema Gradu i Zadarskoj županiji

LISTOPAD

- tjedne probe
- nastup na priredbi povodom Dana kruha
- nastup na Sportskim igrama učenika RN u Poveljani
- snimanje spota za Dječju TV

STUDENI

- tjedne probe
- tehnička i scenska priprema za nastup na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu (ovisno o rezultatu natječaja)
- nastup na HDF-u u Zagrebu (ovisno o rezultatu natječaja)

PROSINAC

- tjedne probe
- nastup na školskoj božićnoj priredbi i božićnom sajmu
- nastup povodom sv. Nikole u sklopu programa „Advent u Pagu“
- sudjelovanje na božićnoj priredbi dječjeg vrtića „Paški mališani“
- nastup na Gradskom božićnom koncertu u crkvi Marijina uznesenja

SIJEČANJ

- tjedne probe
- priprema za karnevalski nastup

VELJAČA

- tjedne probe
- nastup na paškom zimskom karnevalu

OŽUJAK

- tjedne probe
- izlet djece i roditelja (na sv. Vid)

TRAVANJ

- tjedne probe
- koncert u Dječjem vrtiću Paški mališani (povodom Dana vrtića)
- studijsko snimanje novih pjesama u Šmriki

SVIBANJ

- tjedne probe
- sudjelovanje u programu Dana grada
- priprema programa za ljetne koncerte

LIPANJ

- tjedne probe
- koncert „Ususret ljetu“
- nastup na Međunarodnom festivalu paške čipke (ovisno o pozivu)
- roditeljski sastanak (dogovor za ljetne nastupe)
- priprema ljetnog koncerta
- sudjelovanje na Natječaju za Hrvatski dječji festival 2024.
- izrada godišnjeg plana i programa

SRPANJ I KOLOVOZ

- ljetni koncerti u organizaciji TZ Pag, TZ Poveljana, TZ Kolan
- nastup na ljetnom paškom karnevalu
- priprema priredbe „Pozdrav prvoškolcima“

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi putovanja u Zagreb, otkupa CD-a i ručka : 1600 €
- studijsko snimanje novih pjesama: 2 x 600 € = 1200 €
- troškovi odlaska na snimanje u Šmriku i ručka = 500 €
- troškovi putovanja u Starigrad: 300 €
- troškovi snimanja spota za Dječju TV: 1160 €
- troškovi razglasa za koncert „Ususret ljetu“ – 250 €

UKUPNO: 5.010 €

Troškovi se podmiruju mjesečnim donacijama roditelja, vlastitim sredstvima (samostalni koncerti i prodaja CD-a) te sponzorstvima od strane Grada Paga, Zadarske županije i ostalih subjekata.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
- prezentacija kroz razne nastupe
- izrada mjesečnog plakata s fotografijama
- objava na web stranici i na facebook stranici škole
- prezentacija spotova na Dječjoj TV i HRT



Vijolice na ljetnom karnevalu

7.3.2. Folklor



Folklorna sekcija na Festivalu čipke

CILJ AKTIVNOSTI

Očuvanje tradicijske baštine grada i otoka Paga

Stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturnom bogatstvu grada

Naučiti Paški tanac - „ Po paški“ i „ Po starinski“

Naučiti nazivlje dijelova narodne nošnje i pravilnog odijevanja nošnje

NAMJENA Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica Antonija Maržić u suradnji s KUD-om Družina, učenici od 3. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnost će se realizirati na probama jednom tjedno i nastupima na

školskim, gradskim priredbama, ali i manifestacijama diljem RH u organizaciji KUD-a

VREMENIK AKTIVNOSTI Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK Troškovi nastupa i prijevoza

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Zadovoljstvo nastupima, promocija grada i škole na različitim manifestacijama



7.4. Eko sekcija

AKTIVNOST: Učenička zadruga – Ročelica, Eko sekcija

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati pravilan odnos prema biljkama
- razvijati ekološku svijest, razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša, prerada maslina, prodaja ulja i razvijanje poduzetništva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća, briga o vrtu, plakatima obilježiti dane koji zagovaraju zaštitu i očuvanje prirode
- berba i prerada maslina u PŠ Poveljana.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice Nataša Škoda, Vanja Borčić te učenici uključeni u rad grupe

NAČIN REALIZACIJE:

- zainteresirani učenici okupljat će se jednom tjedno te se dogovoriti na koji način urediti vrt i maslinik, a zatim će tijekom školske godine vrt i maslinik uređivati i održavati
- branje maslina i lavande
- izrada plakata na temu očuvanja okoliša

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- jedan sat tjedno tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- troškovi nabave zemlje, ukrasnog bilja, gnojiva, hamer papira, ljepila, kolaž papira, flomastera, bojica.

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo nastavnika, učenika te svih djelatnika škole zbog postignutog uspjeha; sudjelovanje na smotrama zadruga proizvodom iz maslinika



Branje maslina u Povljani

7.5. Likovna stvaraoonica



Nina Sabalić, 7.a.

Rad učenice u Likovnoj sekciji

CILJEVI AKTIVNOSTI Razvijanje kreativnih sposobnosti te usvajanje i poticanje razumijevanja vizualno likovnog jezika. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje. Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Izrada uporabnih predmeta i suvenira.

NAMJENA AKTIVNOSTI Svim učenicima u grupi

NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST Učiteljica Marta Tuta i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Promatranje likovnih djela umjetnika, razgovor, kombiniranje, individualni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI

1 sat tjedno tokom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Papir za crtanje, ugljen, drvene boje, ljepilo, kolaž – cca 50,00 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA Praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, pohvala za uspjeh i napredovanje



Likovni radovi učenika



7.6. MEDIJSKA SKICIJA / E- novinarska grupa

CILJEVI: Razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti, razvijanje interesa za praćenjem tiska i e- novina, poticati učenike na praćenje aktualnih društvenih tema, razvijanje potrebe za otkrivanjem i istraživanjem, pisanje novinarskih tekstova, poticanje općih nacionalnih i demokratskih vrijednosti. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijest pri govornoj uporabi jezika u svim priopćajnim situacijama. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i čuvanje govornih i jezičnih vrednota hrvatskoga jezika i zavičajnog govora.

NAMJENA:

Informirati čitatelje o životu i radu škole i šire te pratiti sve školske aktivnosti i prezentirati ih u školskim e-novinama s osobitom pozornošću pratiti rad školske zadruge i o tome informirati javnost.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Rumora, učenici od 5. – 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: Osmišljavanje i uređivanje školskih e-novina, objavljivanje članaka u školskim novinama na mrežnim stranicama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rad novinarske skupine planiran je jedan sat tjedno, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal: papir, troškovi uporabe računala, pisača, skenera, medija za pohranu podataka, trošak tiskanja tiskanog izdanja školskog lista

NAČIN VREDNOVANJA: Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Plan rada po mjesecima

RUJAN

Uvodni sat

Dovršetak rada na posljednjem broju školskoga lista Točka

Analiza online novina, biltena i časopisa

Analiza tiskanih novina, biltena i časopisa 4 sata

LISTOPAD

Analiza članka koji sadrži "važnu vijest"

Definiranje pojma "važna vijest"

Uredničke odluke 4 sata

STUDENI

Igra u timu –Postati urednik

Što je sloboda izražavanja?

Planiranje sadržaja novina

Svrha novina i publika 4 sata

PROSINAC

Planiranje - sadržaj novina

Finalna obrada posljednjeg izdanja

Plan rada za izradu novina 4 sata

SIJEČANJ

Početak novinarskog pisanja

Kreiranje mapa unutar timova 3 sata

VELJAČA

Pisanje članka 4 sata

OŽUJAK

Recenzija i lektoriranje 3 sata

TRAVANJ

Izbor sheme, dizajna i grafike za novine

Planiranje sheme stranica novina i dizajna njezinih elemenata

Izrada novinskog predloška i dizajniranje elemenata

Izrada novina 3 sata

SVIBANJ

Izrada novina 4 sata

Izdavanje Točke 2024./2025.

LIPANJ

Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe 3 sata

UKUPNO:35 sati

8. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BURA



Odbojkaška sekcija

CILJEVI AKTIVNOSTI

Proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja i nastavnih sadržaja iz nogometa i rukometa prema nastavnom planu i programu, razvoj samostalnosti i timskog rada, poticanje učenika na samoobrazovanje, istraživanje te primjena naučenog u nastavi kao i u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nadarenim i motiviranim učenicima od 1. do 8 razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Praktična metode rada, situaciona metoda, metoda ponavljanja.
Sudjelovanje u školskim i među školskim natjecanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

u školi :Učitelj TZK-a, Roko Buljanović i učenici.

Izvan škole: voditelj županijskog aktiva i vanjski suradnici STK-a Pag i STK-a Dalmatinac

Sredstva i pomagala:

Nogometne lopte, rukometne lopte ,zviždaljka, stalci, golovi ,mreže za golove, rukavice za golmane

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Sredstva za nabavu opreme

VREMENIK AKTIVNOSTI

6 sati tjedno tijekom školske godine 2024./2025.godini (2 sata po aktivnosti)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

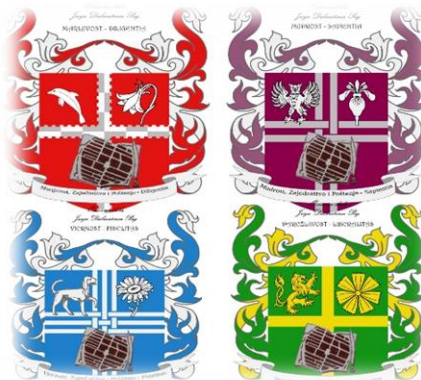
Provjera kroz odigravanje utakmica, te sudjelovanja na školskim natjecanjima



Stolnoteniska sekcija

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

9.1. Projekt – Domovi učeničkih vrijednosti



CILJ AKTIVNOSTI

Poticati zajedništvo
Poticati timski rad
Poticati kreativnost
Učiti brinuti o drugima
Učiti prihvaćati različitosti
Učiti prihvaćati pobjedu i poraz
Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugome

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učenici 8.a razreda s razrednikom Anthonyjem Buljanovićem

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici svih razrednih odjela u školi će se podijeliti u četiri grupe – doma Dom marljivosti, Dom mudrosti, Dom vjernosti i Dom darežljivosti. U domovima će kroz različite nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti sakupljati bodove koji će se na kraju nastavne godine zbrojiti i donijeti pobjedu učenicima jednoga doma. Način bodovanja aktivnosti razradili su učenici 7.a razreda s razrednikom.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade bedževa ... cca 150,00 eura
Ostali troškovi prikazani u drugim projektnim aktivnostima koje će se bodovati

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Prezentacije, plakati, završna svečanost na kraju nastavne godine

9.2. Sportski dan u razrednoj i predmetnoj nastavi



Sportski dan učenika predmetne nastave

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati zajedništvo i suradnju među djecom
- poticati nenasilno ponašanje te zdrav i aktivan život
- učiti ih i poticati na fair-play

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i utjecaju sporta na zdravlje
- razvijanje socijalnih kompetencija
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda, škola, sponzori
- Učitelj TZK-a i učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sportske igre na školskom igralištu ili u sportskoj dvorani

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- listopad 2024. i svibanj 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema troškova

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- uređenje razrednog plakata s fotografijama
- objava na web stranici i na facebook stranici škole



Sportski dan u predmetnoj nastavi

9.3. Dani hrvatskog jezika u razrednoj nastavi

CILJ AKTIVNOSTI

- Različitim aktivnostima poticati učenike na važnost očuvanja materinskog jezika i njegovih osobitosti
- Poticati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku
- Poticati kod učenika suradničke odnose i timski rad
- Poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično umjetničkom, likovnom i psihomotornom području
- Osmisliti i prezentirati rad učenika

NAMJENA:

- Razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učiteljice i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

- U sklopu nastave hrvatskog jezika, sata razrednika i likovne kulture
- Stvaranje različitih individualnih i grupnih uradaka,
- Jezične igre

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom cijele školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- Papir za crtanje, boje
- Plastificiranje gotove abecede

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- Osobno zadovoljstvo učitelja i učenika
- Samovrednovanje vlastitih postignuća
- Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

9.4. Klokani bez granica



AKTIVNOST

Večer matematike

CILJEVI AKTIVNOSTI

- Popularizirati matematiku
- Razviti interes za matematiku i prirodne znanosti
- Razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji su motivirani matematikom se baviti i izvan redovitog nastavnog programa

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljice razredne nastave u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici rješavaju zadatke koji su razvrstani u tri stupnja težine. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva poklon, a najuspješniji dobivaju nagradu.

VREMENIK AKTIVNOSTI

ožujak, 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Plakat s fotografijama i opisom.

Objava na facebook stranici škole

Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

9.5. Festival znanosti



CILJ AKTIVNOSTI

- Pobuditi kod učenika interes za prirodne znanosti
- Pobuditi želju za učenjem i istraživanjem
- Upoznati učenike s razvojem znanosti kroz povijest

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI

- Učitelji aktiva prirodne skupine predmeta i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- Istraživanje na zadanu temu
- Izrada plakata i prezentacija
- Prezentacija radova

VREMENIK

- Travanj 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK :

- Materijali za izradu plakata – 60,00 eura ,nastavna sredstva i pomagala za istraživački rad – 150,00 eura

NAČIN PRAĆENJA: Izrada prezentacija, pokusa, plakata

9.6. Međunarodna suradnja sa Scuola secondaria Don Lorenzo Milani iz Zanea



Projekt razmjene učenika Pag - Zane

CILJ AKTIVNOSTI

Poticati razmjenu učenika bratimljenih škola i gradova, te stvoriti kontinuitet

Produbiti razmjenu znanja, iskustva, tradicije..

Razviti suradnički odnos s navedenim školama

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenicima polaznicima 5.godine učenja izborne nastave iz Talijanskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici 8.razreda i njihovi roditelji

Razrednici 8.razreda i ravnateljica

Grad Pag

NAČIN REALIZACIJE

Ugošćivanje učenika

Zajednička druženja

Kulturno sportske aktivnosti (Sportski dan)

Zajednički izlet

VREMENIK

Rujan/listopad 2024. – trodnevni posjet učenika (20) 8.razreda prijateljima u Zane

Travanj ili svibanj 2025. – trodnevni posjet prijatelja iz Zanea učenicima 8.razreda OŠ J. Dalmatinca iz Paga

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Grad Pag – troškovi prijevoza

OŠ J. Dalmatinca – troškovi realizacije kulturno sportske aktivnosti

Grad Pag i sponzori – troškovi druženja, poklona...

NAČIN PRAĆENJA

Izrada prezentacija :prilikom posjete Zaneu i prilikom posjete učenika iz Zanea Pagu

9.7. Zavičajni govor

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati i poticati pozitivan stav i ljubav prema zavičajnom govoru
- razvijati sposobnost pravilnog zavičajnog govora, dikciju i izražajnost
- usvaja nove riječi i razumije značenje naučenih riječi
- razlikovati zavičajni govor i hrvatski standardni jezik
- uspoređivati riječi zavičajnog govora i hrvatskoga standardnog jezika
- uočavati važnosti zavičajnog govora i prepoznavati njegove komunikacijske uloge
- poticati stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju
- razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično umjetničkom, likovnom i psihomotornom području
- osmisliti i prezentirati rad učenika

NAMJENA:

- bogaćenje i njegovanje zavičajnog govora
- izražavanje zavičajnim govorom i prepoznanje razlika između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnoga jezika
- uočavanje važnosti pozitivnog odnosa prema zavičajnom govoru
- slušanje i govorenje riječi na zavičajnom govoru prikladnih jezičnomu razvoju i interesima učenika
- prepoznavanje različitosti u riječima (izraznu i sadržajnu) između zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika
- sudjelovanje u pripremi i realizaciji zavičajne abecede
- razvijanje sposobnosti i vještina koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje i osobno stvaralačko izražavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učiteljice i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

- u sklopu nastave hrvatskog jezika, sata razrednika i likovne kulture
- stvaranje različitih individualnih uradaka: prikupljanje riječi iz zavičajnog govora te sastavljanje abecedu na svom zavičajnom govoru
- crtanje i odabir slika za pojedino slovo abecede

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele školske godine 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK:

- papir za crtanje, boje
- plastificiranje gotove abecede

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA:

- rad će biti prezentiran na roditeljskim sastancima za Dan škole
- osobno zadovoljstvo učitelja i učenika
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- pohvale i priznanja kao poticaj učenicima

ZAVIČAJNA ABECEDA



šk. god. 2022. /2023.

Izradili učenici od 1. - 4. razreda

9.8. IZRADA DIGITALNOG TEHNIČKOG ZAVIČAJNOG RJEČNIKA

CILJEVI: Osvijestiti učenike o važnosti uporabe normiranog tehničkog nazivlja i općenito standardnog hrvatskog jezika u svim institucijama i službenim ustanovama, u školskom i radnom okruženju.

OČEKIVANI ISHODI:-razlikovati zavičajni i standardni naziv pojmova iz područja tehnike,

-usvojiti uporabu standardnog hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave, satova Kluba mladih tehničara i Modelarstva (5.,6.,7.,8. razredi) u digitalnom obliku.

Što rade učenici: Učenici imaju zadatka na navedenim satima i obiteljskom okruženju uočiti i bilježiti nazive koje koristimo u nastavi radno-tehničkog područja, a koji odstupaju od standardnog hrvatskog jezika

Što radi učitelj: Učiteljica naglašava važnost korištenja normiranog nazivlja i kontinuirano, ali ne kritički i osuđujući ispravlja učenike i također bilježi izraze. Na kraju nastavne godine objedinjujemo podatke u tehnički rječnik.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Tijekom redovne nastave tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti. Po potrebi i tijekom iduće nastavne godine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: nema

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Vrednovanje postignutog možemo provesti prezentiranjem uratka između pojedinih razreda i cijeloj školi.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture

9.9. OBILJEŽAVANJE DANA IZUMITELJA (8. razred)

CILJEVI: Upoznati učenike sa životom i radom izumitelja koji su rođeni ili su tijekom života razvili/stekli neku poteškoću, tjelesno i/ili mentalno ograničenje unatoč kojem su iskoristili, odnosno iskorištavaju svoje potencijale.

Osvijestiti vlastite kvalitete i mogućnosti svakog učenika i kvalitete učenika s poteškoćama iz njihovog okruženja.

Osvijestiti ulogu izuma u našoj svakodnevici.

OČEKIVANI ISHODI-objasniti ključnu ulogu izumitelja, odnosno njihovih izuma u suvremenom životu,

- usporediti stvarni radni dan u školi i onaj bez nekog izuma,
- analizirati kakav bi nam život bio bez nekog izuma,
- spoznati da je svaka osoba vrijedna poštivanja i ima područje

svoje izvrsnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Dan izumitelja – upoznavanje sa životom i postignućima izumitelja s poteškoćama

Integrirano u nastavne sate (blok sat) tehničke kulture (8. razred), 5.-7. se informiraju iz rada 8. razreda

Što rade učenici: Učenici imaju zadatak na satu prije odabrati izumitelje i samostalno i individualno istražiti njihov život. Rezultate svojih istraživanja izlažu ostatku razreda. Zajednički diskutiraju, analiziraju informacije i odabiru najzanimljivije prema većini glasova. Nakon toga zajednički izrađuju plakat uključujući odabrane informacije.

Što radi učitelj: Učiteljica moderira diskusiju, po potrebi ispravlja ili navodi učenike na ispravne zaključke. Tijekom izrade plakata također zadržava ulogu moderatora kako bi učenici što samostalnije odradili zadatak.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: 4.11.2024.tijekom redovne nastave tehničke kulture

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškovi radnog materijala (hamer papir, ljepilo)

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Projektni zadatak bi realizirali grupnim/suradničkim radom tijekom kojeg bi raspravom i diskusijom vrednovali rad/rezultate istraživanja pojedinaca kao članova grupe, međusobnu suradnju/pomaganje, proaktivnost/aktivnost i na kraju konačni rezultat rada. Radove bi izložili na pano školskog hodnika kako bi se i učenici razredne nastave upoznali s obrađenom temom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture

9.10. ŠKOLA BUDUĆNOSTI – SRETNO DIJETE

Ciljevi: Stručno usavršavanje mentora.

Primjena naučenih tehnika i metoda u osmišljenim radionicama s nadarenom djecom 5.-8. razreda.

Implementiranje istih u kurikulum nastavnog predmeta Tehnička kultura.

Dijeljenje iskustva s ostalim učiteljima primjerima dobre prakse.

Sretno dijete.

Očekivani ishodi: Promjena koncepta razmišljanja i izgradnje novih znanja kroz djeci zanimljive aktivnosti.

Promjena dinamike tijeka nastavnog procesa.

Promjena percepcije institucije škole od strane učenika.

Reproduktivno kratkoročno znanje zamijeniti funkcionalnim trajnim znanjem.

Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima i stvaranje osjećaja zadovoljstva naučenim.

Primjena novih pristupa poučavanju u redovnoj nastavi.

Način realizacije: Radionice s darovitim učenicima prema dogovoru.

U okviru redovite nastave Tehničke kulture.

Što rade učenici: Sudjelovanje u radionicama.

Evaluacija radionica.

Što radi učitelj: Pohađanje programa edukacije za mentora.

Osmišljavanje radionica u suradnji sa stručnom službom.

Prepoznavanje i izdvajanje darovite djece.

Provođenje radionica.

Evaluacija radionica.

Izrada godišnjeg izvedbenog kurikuluma za nastavni predmet Tehnička kultura.

Dijeljenje iskustva u kolektivu.

Vrijeme realizacije / trajanje: Edukacija mentora i provođenje radionica tijekom školske godine 2024./25.

Primjena novih metoda i tehnika u izradi godišnjeg izvedbenog kurikuluma nastavnog predmeta Tehnička kultura za školsku godinu 2025./26.

Dugoročno provođenje radionica s darovitom djecom i primjena u redovnoj nastavi.

Okvirni troškovnik: Edukacija mentora EUR= 840.

Pribor i materijal za izvođenje radionica cca EUR=2.000,00.

Način praćenja i vrednovanja ishoda: Pisanje izvještaja i evaluacija svake održane radionice što je polazište za implementaciju novih tehnika i metoda u redovnu nastavu.

Evaluacija redovne nastave s primijenjenim tehnikama i metodama. Usporedba s tradicionalnim. Analiza.

Nositelj aktivnosti: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture

9.11. OTPAD NIJE SMEĆE

CILJEVI: Osvijestiti učenike o važnosti odvajanja otpada od smeća.

Naučiti ih pravilno razvrstavati otpad u reciklažne spremnike kako bi se isti koristio kao sirovina u proizvodnji novih uporabnih predmeta.

Razlikovanje recikliranja i uporabe.

Senzibilizacija za pravilno odlaganje smeća i otpada u svakodnevnom životu.

Samoaktualizacija učenika u proizvodnom procesu. Razvoj samopouzdanja.

OČEKIVANI ISHODI:-razlikovati otpad od smeća,

-izraditi nove predmete od prikupljenog otpada (npr. nakit, ukrasne predmete, držače olovaka, svijećnjake...)

- osvijestiti dvostruku korist za okoliš i čovječanstvo: ušteda energije i smanjenje zagađenja okoliša za zbrinjavanje smeća te manje korištenje prirodnih resursa za sirovine.

NAČIN REALIZACIJE: Tijekom redovne nastave, satova Kluba mladih tehničara i Modelarstva (5.,6.,7.,8. razredi).

Što rade učenici: Učenici imaju zadatak svakodnevno prikupiti odbačeno smeće oko škole te odvojiti otpad, osmisliti samostalno/u grupi i po potrebi uz pomoć učiteljice uporabni predmet koji žele izraditi. Nakon toga izrađuju tehničku dokumentaciju i prototip proizvoda. U grupi vrednujemo proizvod, po potrebi doradujemo i krećemo u izradu većeg broja odabranih proizvoda.

Što radi učitelj: Učiteljica naglašava važnost recikliranja i uporabe, razliku jednog od drugog, prati, vrednuje i po potrebi ispravlja i navodi učenike u njihovom samostalnom radu.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Tijekom redovne nastave tehničke kulture i izvannastavnih aktivnosti. Višegodišnji projekt.

OKVIRNI TROŠKOVNIK: Pribor za obradu otpada, ljepilo, akrilne boje i kistovi.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Vrednovanje postignutog možemo provesti prezentiranjem uradaka cijeloj školi i eventualna prodaja istih na školskim sajmovima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture

9.12. ŽELIM BITI...

CILJEVI: Upoznati učenike s potrebama tržišta rada.

Upoznati učenike s traženim zanimanjima.

Osvijestiti učenikove sposobnosti i povezati ih s određenim zanimanjima kako bi omogućili uspješan i sretan odabir budućeg zanimanja, odnosno srednjoškolskog obrazovnog programa.

OČEKIVANI ISHODI:- učenik će donijeti optimalnu odluku pri izboru budućeg zanimanja

-učenik će upoznati zanimanja vezana za nastavni sadržaj koji upoznaje u sklopu nastavnog predmeta Tehnička kultura u stvarnom okruženju (posjet poslovnom subjektu u zavičaju)

Način realizacije: Izvanučionička nastava (posjet poslovnom subjektu u zavičaju 5.-7., posjet strukovnoj i tehničkoj školi na dan otvorenih vrata 8. razred).

Što rade učenici: Prema zadanim smjernicama prate i bilježe traženo tijekom posjeta, postavljaju pitanja i izrađuju izvješće o posjetu (grupni rad). Izrađuju prezentaciju o željenom zanimanju (8. razred).

Što radi učitelj: Učiteljica dogovara termin obilaska, izrađuje smjernice učenicima te vrednuje izvješća.

VRIJEME REALIZACIJE / TRAJANJE: Tijekom redovne nastave tehničke kulture (1 blok sat) za 5.-7. razred, jedan ili dio nastavnog dana za 8. razrede.

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA ISHODA: Vrednovanje postignutog možemo provesti prezentiranjem izvješća i samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem i vrednovanjem učiteljice prema prije utvrđenim i objašnjenim kriterijima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture.

9.13. Uključivanje u akcije Caritasa za djecu Afrike

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Razvijati kod učenika dobrotu, plemenitost, solidarnost
- Razvijati osjećaj za potrebe drugih
- Razvijati potrebu za pomaganjem

NAMJENA AKTIVNOSTI

Namjena je prikupiti donacija za pomoć ljudima u potrebi

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Svi učenici, učitelji i djelatnici škole u suradnji s Caritasom

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Prikupljanje pomoći na različite načine

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST:

- Troškovi donacija

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Objava na facebook stranici škole i na stranicama Caritasa



Likovni rad učenice

9.14. Županijski projekti – Spelling bee

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>2. i 3. obrazovni ciklus (5. i 6. razred)</i>
naziv projekta	SPELLING BEE – IZAZOV SRICANJA (PROJEKT)
voditelji	MARIJANA BENZIA, učiteljica engleskog jezika
planirani broj sati tijekom šk. god.	<i>do 35 sati</i>
ciljevi projekta	<p>Cilj projekta je unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način, sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja te poticati kod učenika kreativnost, samostalnost i suradnički rad.</p> <p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikulumu iz domena <i>komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom po razredima:</i></p> <p>5. razred: OŠ (1) EJ A.5.6. <i>Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</i> OŠ (1) EJ B.5.1. <i>Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.</i> OŠ (1) EJ C.5.1. <i>Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</i></p> <p>6. razred: OŠ (1) EJ B.6.2. <i>Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</i> OŠ (1) EJ C.6.3. <i>Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</i></p> <p>Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz kurikulumu međupredmetnih tema</p> <p>2. ciklus (5. razred): osr A.2.1. <i>Razvija sliku o sebi.</i> osr A.2.2. <i>Upravlja emocijama i ponašanjem.</i> osr A.2.3. <i>Razvija osobne potencijale</i> osr A.2.4. <i>Razvija radne navike.</i> osr B.2.2. <i>Razvija komunikacijske kompetencije.</i></p>

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena - Na poticaj učitelja, ali i samostalno, samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.2.3. 3. Interes - iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

ikt D.2.1. se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.

ikt D.2.2. rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz kurikuluma međupredmetnih tema

3. ciklus (6. razred):

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Koristi se različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku - Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Interes - Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

ikt A.3.1. Samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Samostalno se koristi raznim uređajima i programima.

ikt D.3.1. Izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.

ikt D.3.2. Rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

ikt D.3.3. Stvara nove uratke i ideje složenije strukture.

namjena projekta	<p>Za učenike 5. i 6. razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti raspon vokabulara, sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti u poznavanju pravopisa engleskog jezika i primijeniti znanja o zemljama engleskog govornog područja unutar vlastite kulture.</p>
nositelji projekta i njihova odgovornost	<p>Voditelji projekta koordinirat će projekt, organizirati školska natjecanja, surađivati s učiteljima koji isti projekt provode u ostalim školama u Zadarskoj županiji na izradi materijala za projekt te sudjelovati u organizaciji natjecanja <i>Spelling Bee</i> na županijskoj razini. Učiteljice engleskog jezika u predmetnoj nastavi upoznat će učenike s aktivnostima u sklopu projekta te prosljeđivati učenicima materijale, zaduženja i obavijesti tijekom provedbe projekta.</p>
način realizacije projekta	<p>Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika te natjecanjem u sricanju. Natjecanje na školskoj razini će se realizirati u više izlučnih kola po semantičkim područjima tematski povezanima s nastavnim sadržajima predviđenima za pojedini razred. Najbolje plasirani učenici na školskim natjecanjima će sudjelovati na županijskom natjecanju koje će biti organizirano na razini ŽSV učitelja engleskog jezika Zadarske županije kao javno događanje. Učenici će aktivnost izvršavati suradničkim radom.</p> <p>U sklopu projekta učenici će izraditi logo za projekt te dizajnirati pozive za natjecanje koristeći odgovarajuće digitalne alate.</p>
vremenik projekta	<p>Nastavna godina 2024. /2025. :</p> <p>Izrada loga za projekt: rujan 2024.</p> <p>Izrada popisa vokabulara za natjecanje: rujan – prosinac 2024.</p> <p>Natjecanje u sricanju - školska razina: rujan 2024. - travanj 2025.</p> <p>Natjecanje u sricanju - županijska razina: svibanj 2025.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. praćenje i formativno vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika 2. zahvalnice i nagrade na školskoj razini natjecanja
detaljan troškovnik projekta	<p>Papir za tiskanje popisa vokabulara– 20 eura</p>

10. ŠKOLSKE PRIREDBE

10.1. Priredba za doček učenika u 1. razred



Prvi dan škole

CILJ AKTIVNOSTI

Izraziti dobrodošlicu učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Stvoriti kod djece, roditelja i učenika osjećaj zajedništva

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljice Sanja Dobrijević i Antonija Maržić, Dječji zbor Vijolice i učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredba u predvorju škole

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prvi nastavni dan, 9. rujna 2024. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Materijal za priredbu 20 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Povratna informacija roditelja i učenika

10.2. Dani kruha

CILJ AKTIVNOSTI

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati ljubav prema vrednotama grada i šireg zavičaja

Širiti poznanstva učenika i izvan škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prodajna izložba kolača na Trgu kralja Petra Krešimira, na trgu u Povljani, Dinjiškoj i Vlašićima

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan/listopad 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda i razglasa, približno 250 eura

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada i izlaganje fotografija



Dani kruha u Povljani



10.3. I u mom gradu Vukovar svijetli



Paljenje svijeća u Poveljani

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar i Škabrnju

NAMJENA AKTIVNOSTI

- odavanje počasti poginulima u Domovinskom ratu

NOSITELJ AKTIVNOSTI

- Svi učenici, učitelji i djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Paljenje svijeća

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 17. studenog 2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST:

- učenici donose svijeće

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:

- Objava na facebook stranici škole

10.4. Božićni / Uskršnji/ Karnevalski sajam

CILJ AKTIVNOSTI

Uključiti roditelje u ovaj oblik nastavnog procesa

Stvoriti kod djece, roditelja i učitelja osjećaj zajedništva i poboljšati suradnju

Stvoriti kod djece osjećaj odgovornosti

Razvijati poduzetništvo

Razvijati ljubav prema običajima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima, učiteljima i roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Prodajna izložba kolača i predmeta nastalih u Učeničkoj zadruzi

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prosinac/ Veljača/ Ožujak

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade prezentacijskih proizvoda

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA: Izrada i izlaganje fotografija

10.5. Božićna priredba u Pagu i Poveljani

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Razvijati osjećaj pomaganja, prijateljstva, zajedništva u vrijeme blagdana i darivanja

Shvatiti što znači darivati u božićno vrijeme, organizirati humanitarnu akciju

Prezentirati rad učenika i učitelja u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Priredbe će se održati u matičnoj i područnim školama u sklopu programa Advent u Pagu i Poveljani, ukoliko epidemiološki uvjeti to dozvole.

Aktivnost se može održati i u virtualnom okruženju.

VREMENIK

Prosinac 2023. godine

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 200 eura

Scena – 150 eura

Materijal za izradu dječjih radova za prodaju – 70 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole



Božićna priredba u Pagu





Božićna priredba u Povljani



10.6. Dječji karnevalski dan



CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati osjećaj poštivanja tradicije grada i otoka Paga
Razvijati i poticati zajedništvo među učenicima i roditeljima
Poticati kreativnost

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena svim roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola i roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI

Veljača 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi materijala za radionice s roditeljima (oko 150 eura)

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju
Anketnim upitnicima dobiti informaciju o mišljenju roditelja



Karnevalski sat

10.7. Tjedan otvorenih vrata

CILJ AKTIVNOSTI

- Učiti prepoznati i upotrijebiti pravu informaciju
- Stjecati praktične vještine
- Stjecati poduzetničke vještine
- Stjecati prezentacijske vještine
- Njegovati timski rad

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, a prema mogućnostima uključit će se i učenici mlađih razreda (posebice u zadnjem danu – Danu otvorenih vrata)

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Aktiv prirodne skupine predmeta u predmetnoj nastavi

Aktiv društvene skupine predmeta u predmetnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE

U projektom tjednu će se organizirati prezentacija učeničkih radova, kviz znanja i prezentacija projekata.

VREMENIK

Lipanj, 2025. godine

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA

Objava na web stranici i facebook stranici škole

10.8. Priredba za Dan škole i Dan grada

CILJ AKTIVNOSTI

Razvijati ljubav prema izričaju glazbom, plesom, glumom

Prezentirati rad učenika i učitelja u nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju

Razvijati osjećaj pripadnosti školi

Prezentirati zbornik učničkih i učiteljskih radova na zavičajnom jeziku

Razvijati pravilan odnos prema tradicijskim vrijednostima

NAMJENA AKTIVNOSTI

Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i svim stanovnicima grada i otoka

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Škola

VREMENIK

Svibanj 2025.

TROŠKOVNIK

Ozvučenje – 200 eura

Scena – 150 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotografije i izvješće na web stranici i u spomenici Škole

11. ŠKOLSKA KNJIŽNICA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU



Školska je knjižnica informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Uz to što je namijenjena učenicima i učiteljima za potrebe redovne nastave potpora je svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

U skladu sa Zakonom o knjižnicama, Standardom za knjižnice osnovnih škola te s Planom i programom školskog knjižničara stručni suradnik - školski knjižničar će, uz stručne knjižničarske poslove i stručno usavršavanje, provoditi i dio programskih ciljeva iz područja odgojno-obrazovnog rada te kulturne i javne djelatnosti.

CILJ I ZADACI: Poučiti učenike-korisnike knjižnice kako koristiti knjižnicu, promicati programe čitanja i kulturna događanja, a u svezi s tim usustavljivati informacijsku pismenost i osvještivati kulturu cjeloživotnog učenja

Kontinuirano tijekom školske godine:

1.r. Navikavanje učenika na slobodan pristup slikovnicama i knjigama

1.- 4.r. Razvijanje ljubavi prema čitanju

5. - 8.r. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i služenje sredstvima školske knjižnice te stjecanje osnova za cjeloživotno učenje

1. – 8.r. Razvijanje informacijske pismenosti

Satovi lektire i medijske kulture u knjižnici kao i satovi knjižničkog sadržaja održavat će se prema dogovoru s učiteljima tijekom nastavne godine.

Tijekom školske godine održat će se susreti s književnikom i kazališnim glumcima.

Okvirni troškovnik:

- RAD S UČENICIMA I UČITELJIMA: - Sitni potrošni materijal i
Obnova lektirnog fonda1.300,00 eura

- KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA DJELATNOST I STRUČNI RAD:

- barcod naljepnice, knjižni džepići, korisnički džepići, knjižni listići ...70 eura

- Crolist

- Materijal za zaštitu knjižnične građe 150 eura

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

Sudjelovanje na skupovima ŽSV, AZOO, Matične službe za školske

knjižničare i Proletne škole školskih knjižničara 400 eura

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST: Susret s književnikom (otkup knjiga) 400 eura

OPREMA:

- Vanjski hard disk (Knjižnično-informacijska djelatnost) ... - // -
- Računala za korisnike (Rad s učenicima i učiteljima) - // -
- Projektor (Rad s učenicima i učiteljima) - // -

12. PRODUŽENI BORAVAK



OPIS RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Prije redovite poslijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole.

Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 sati do 16:30.

Svaki učitelj kreator je svakodnevnog rada s učenicima u skladu sa zakonitostima struke.

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi pridonijela/pridonio dobru u društvu.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje.

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, sportske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU

Područja rada:

- jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko
- radno-tehničko
- sportsko-rekreacijsko
- osobni i socijalni razvoj
- zdravlje, sigurnost, zaštita okoliša
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreacija
- učiti kako učiti
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- pedagoške radionice
- ekološke teme i datumi

13. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

1. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA - PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>ČITAM I PIŠEM 1 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović- radna bilježnica , ALFA</p> <p>ČITAM I PIŠEM 1 - Nastavni listići Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović -nastavni listići , ALFA</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnicu iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 1, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1, Početnica , radne bilježnice uz početnicu iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 1 - nastavni listići za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 1, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Radna bilježnica iz matematike za	- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:		- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:

	<p>prvi razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie - radna bilježnica ,ALFA</p> <p>OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie - zbirka zadataka , ALFA</p>	<p>MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>MOJ SRETNI BROJ j 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1, zbirka zadatka za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 1 - nastavni listići za matematiku u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić ALFA d.d.</p>	<p>- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>- Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
ENGLISKI JEZIK	<p>Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1.</p>	<p>Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za</p>		<p>Jenny Dooley: Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za</p>

	razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.	1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.		1. razred osnovne škole, 1. godina učenja radna bilježnica; ALFA d.d.
VJERONAUK	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)		Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac: U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica (Glas koncila)
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNI MOZAIK - likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole ALFA d.d.	UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole (Školska knjiga)		UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole (Školska knjiga)
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 1 , radna bilježnica informatike u prvom razredu OŠ	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 1 , radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole,		Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 1 , radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole,

2. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>1. Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat: ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2 – radna bilježnica (ALFA)</p> <p>Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat: ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2 – nastavni listići (ALFA)</p>	<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, <u>radne bilježnice</u> uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - <u>nastavni listići</u> za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 2, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2, <u>radne bilježnice</u> uz radni udžbenik iz hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - komplet 1. i 2 dio (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić: PČELICA 2 - <u>nastavni listići</u> za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić: KNJIGOMJER 2, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
MATEMATIKA	<p>Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 – zbirka zadataka (Alfa)</p>	<p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>radna bilježnica</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p>		<p>Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 2, <u>radna bilježnica</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p>

		<p>MOJ SRETNI BROJ 2, <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p> <p>MOJ SRETNI BROJ 2, <u>nastavni listići</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>		<p>MOJ SRETNI BROJ 2, <u>zbirka zadataka</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin:</p> <p>MOJ SRETNI BROJ 2, <u>nastavni listići</u> za matematiku u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 - radna bilježnica Alfa d.d.	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 , <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)		Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan: ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 , <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole (Školska knjiga)
ENGLISKI JEZIK	Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)	Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)		Jenny Dooley: SMILES 2 New Edition - radna bilježnica iz engleskog jezika za drugi razred osnovne škole (Alfa)
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa za 1. i 2. razred	UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole		UMJETNOST I JA 1 i 2: Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred osnovne škole
VJERONAUKE	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički		Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac U PRIJATELJSTVU S BOGOM: radna bilježnica za katolički

	za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)	vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)		vjeronauk drugoga razreda osnovne škole (Glas koncila)
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.		Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 2 , radna bilježnica informatike u drugom razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.

3. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>HRVATSKI JEZIK ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3 - Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat, dr. sc. Dubravka Težak ALFA d.d.</p>	<p>- M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3, radna bilježnica za književnost i hrvatski jezik u 3. razredu osnovne škole, (Školska knjiga)</p> <p>- M. Krmpotić - S. Ivić: Zlatna vrata 3, nastavni listići iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (Školska knjiga)</p>		
MATEMATIKA	<p>OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie ALFA d.d.</p>	<p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole, (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 3 - radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin:</p>		

		MOJ SRETNI BROJ 3 - <u>nastavni listići</u> za matematiku u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)		
PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić ALFA d.d.	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3 - <u>radna bilježnica</u> za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (Školska knjiga)		
ENGLISKI JEZIK	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović New building blocks 3 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja (Profil Klett)		
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa s kolaž- papirom i raster-papirom za 3. i 4. razred osnovne škole ALFA d.d.	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole		
VJERONAUKE	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec U LJUBAVI I POMIRENJU : radna bilježnica za katolički		

	katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)	vjeronauk trećega razreda osnovne škole (Kršćanska sadašnjost)		
INFORMATIKA	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3 , radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Marijana Šundov e-SVIJET 3 , radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole, Školska knjiga d.d.		

4. RAZRED

Nastavni predmet	MATIČNA ŠKOLA PAG	PODRUČNA ŠKOLA POVLJANA	PODRUČNA ŠKOLA DINJIŠKA	PODRUČNA ŠKOLA VLAŠIĆI
HRVATSKI JEZIK	<p>TRAG U PRIČI 4 radna bilježnica hrvatskog jezika za četvrti razred osnovne škole Autori: Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić; Nakladnik: PROFIL KLETT</p>	<p>HRVATSKI JEZIK -Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sonja Ivić, Marija Krmpotić - Zlatna vrata 4, nastavni listići (Školska knjiga)</p>		
MATEMATIKA	<p>MATEMATIKA 4 Zbirka zadataka za 4.razred osnovne škole Autori: Marijana Martić,Gordana Ivančić,Željana Lažeta, Nakladnik: PROFIL KLETT</p>	<p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole,(Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić,Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)</p> <p>- Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin: MOJ SRETNI BROJ 4 – nastavni listići za matematiku u</p>		

		četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)		
PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA I DRUŠTVO 4 Nastavni listići za 4.razred osnovne škole Autori: Nataša Svoboda Arnautov ,Sanja Basta Nakladnik: PROFIL KLETT	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić - ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 -radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (Školska knjiga)		
ENGLISKI JEZIK	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja		
VJERONAUK	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.		
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA MAPA – PROFIL -4.razred	Umjetnost i ja 3 i 4 - likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred osnovne škole		

INFORMATIKA	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić e-SVIJET 4 , radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole Školska knjiga d.d.		
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Hrvatski za 5 , radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole, radna bilježnica, Ela Družijanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić, Profil Klett d.o.o.
PRIRODA	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 5 , radna bilježnica prirode u petom razredu osnovne škole i kutija za izvođenje pokusa (Školska knjiga)
ENGLESKI JEZIK	Olinka Breka, Dora Božanić, Ivana Marinić, Ana Posnjak Footsteps 1 , radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, radna bilježnica; Školska knjiga d. d
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 2 radna bilježnica talijanskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja Školska knjiga
GEOGRAFIJA	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić : Moja Zemlja 1 , radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole ALFA d.d. GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu Hrvatska, Europa, svijet Geografski školski atlas od petog do osmog razred osnovne škole, Školska knjiga Geografska karta Republike Hrvatske – stolna geografska karata ALFA d.d.
POVIJEST	Sonja Bančić, Tina Matanić: KLIO 5 , radna bilježnica za 5. razreda osnovne škole Školska knjiga

	Povijesni atlas za osnovnu školu
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 5 , radni materijal za tehničku kulturu (kutija s radnim listovima), Školska knjiga d.d.
VJERONAUK	Mirjana Novak, Barbara Sipina Učitelju, gdje stanuješ? (lv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ Kršćanska sadašnjost d.o.o.
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa , Školska knjiga

6. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija: HRVATSKI BEZ GRANICA 6 , ŠK - integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost
PRIRODA	AUTORI: Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić: PRIRODA 6 - radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga) <i>NAPOMENA: Nije potrebno naručivati kutiju za izvođenje pokusa.</i>
ENGLESKI JEZIK	Jenny Dooley Right on! 2 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja (Alfa)
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 3 radna bilježnica talijanskoga jezika u šestom razredu osnovne škole, 3. godina učenja (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj : Gea 2 , radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole (Školska knjiga d.d)
POVIJEST	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija; Povijest 6 , radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole ALFA
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 6 , radni materijal za tehničku kulturu (kutija s radnim listovima), Školska knjiga d.d.
VJERONAUK	Mirjana Novak, Barbara Sipina; Biram slobodu , radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga

7. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Hrvatski za 7 , radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, radna bilježnica, Gordana Kučinić, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar, Profil Klett d.o.o.
BIOLOGIJA	Biologija 7 , radna bilježnica iz biologije za 7. razred osnovne Autori: Martina Čiček, Dubravka Karakaš, Anamarija Kirac, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač. Profil Klett d.o.o. <i>NAPOMENA: Nije potrebno naručivati kutiju s materijalom za izvođenje pokusa.</i>
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 7 , radna bilježnica za sedmi razred osnovne škole, ALFA d.d., Zagreb
FIZIKA	V. Paar, S. Martinko, T. Čulibrk, M. Klaić: Fizika oko nas 7 , radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole Školska knjiga
ENGLESKI JEZIK	Jenny Dooley Right On! 3 , radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja (Alfa)
TALIJANSKI JEZIK	Nina Karković, Andreja Mrkonjić RAGAZZINI.IT 4 radna bilježnica talijanskoga jezika u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja (Školska knjiga)
GEOGRAFIJA	Milan Ilić ,Danijel Orešić: Gea 3 radna bilježnica za geografiju u 7.razredu osnovne škole Školska knjiga
POVIJEST	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija; Povijest 7 , radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole ALFA
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 7 , radni materijal za tehničku kulturu (kutija s radnim listovima), Školska knjiga d.d.
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa, Školska knjiga

8. RAZRED

Nastavni predmet	Obrazovni materijal
HRVATSKI JEZIK	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija: HRVATSKI BEZ GRANICA 8 , ŠK - integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost
BIOLOGIJA	Biologija 8 , radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Školska knjiga d.d. <i>NAPOMENA: Nije potrebno naručivati kutiju s materijalom za izvođenje pokusa</i>
FIZIKA	V. Paar, T. Čulibrk, M. Klaić, S. Martinko, D. Sila, E. Tušek Vrhovac: Fizika oko nas 8. , radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole, (Školska knjiga)
KEMIJA	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić: Kemija 8 , radna bilježnica za osmi razred osnovne škole ALFA d.d., Zagreb
ENGLESKI JEZIK	Jenny Dooley Right On! 4 , radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja radna bilježnica
GEOGRAFIJA	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan GEA 4 : radna bilježnica iz geografije u osmom razredu osnovne škole (Školska knjiga) Maja Jelić Kolar, Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar Geografska karta Republike Hrvatske za osnovnu školu - Profil Klett
POVIJEST	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić POVIJEST 8 : radna bilježnica iz povijesti za 8. razred osnovne škole ALFA d.d.
TEHNIČKA KULTURA	Svijet tehnike 8 , radni materijal za tehničku kulturu (kutija s radnim listovima), Školska knjiga d.d.
LIKOVNA KULTURA	Likovna mapa , Školska knjiga

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA

5. RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Volim hrvatski 5, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole, radna bilježnica za pomoć u učenju, Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo, Školska knjiga d.d.

PRIRODA - Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole. (Đurđica Culjak, Renata Roščak), Školska knjiga d.d.

POVIJEST: KLIO 5, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 5. razredu osnovne škole, Školska knjiga

ENGLESKI JEZIK: Karolina De Vrgna: FOOTSTEPS 1, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u petom razredu osnovne škole, peta godina učenja, prvi strani jezik

8.RAZRED

HRVATSKI JEZIK - Silvana Rados, HRVATSKI BEZ GRANICA 8, ŠK - radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika

BIOLOGIJA - Đurđica Culjak, Renata Roščak, Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole, Školska knjiga

FIZIKA – Sanja Martinko, Andreja Mikuš: **Fizika oko nas 8.**, radna bilježnica za pomoć u učenju fizike u osmom razredu osnovne škole, (Školska knjiga)

14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA	VODITELJ AKTIVNOSTI	SURADNJA S ORGANIZATOROM
Vatrogasci	<i>DVD Pag</i>	DVD - Pag	<i>pedagog</i>
NK Pag	<i>Igralište NK Pag</i>	Treneri NK <i>Paga</i>	<i>prof. Roko Buljanović</i>
<i>Tenis</i>	<i>Teniski tereni u gradu Pagu</i>	Treneri Tenis <i>kluba Pag</i>	<i>prof. Roko Buljanović</i>
<i>Veslanje</i>	<i>Prostorije VK-a Pag</i>	VK Pag	<i>prof. Roko Buljanović</i>
<i>Mala škola Gradske glazbe</i>	<i>Prostorije Gradske glazbe Pag</i>	<i>Davor Dobrijević i Branko Barbir</i>	<i>prof. Ivo Bosna</i>
<i>Crkveni zbor</i>	<i>Vjeronaučna dvorana</i>	<i>Anthony Buljanović Sanja Dobrijević</i>	<i>Učiteljice RN</i>
<i>Ministranti</i>	<i>Vjeronaučna dvorana</i>	<i>Don Božo Barišić</i>	<i>Vjeroučiteljica s. Marija Matanović</i>
<i>Univerzalna škola sportova Rukometnog kluba Pag</i>	<i>Školska dvorana</i>	<i>Jure Orlić</i>	<i>prof. Roko Buljanović</i>

15. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza kvalitete nastave provodi se na analizi učeničkih postignuća i praćenju njihova napredovanja u svladavanju nastavnih sadržaja, uspješnom svladavanju postavljenih zahtjeva, dobrim ocjenama, smanjenjem broja zaključenih negativnih ocjena i popravnih ispita. Važan su izvor informacija o kvaliteti nastave i rezultati učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Uspjeh i kvalitetu nastave ocjenjujemo i prema zaključcima na temelju pozitivnog odnosa koji učenici izgrađuju prema školi i učenju te njihovoj motivaciji za učenje i interesima za sadržaje.

Analiza učenikovih postignuća i njihova napredovanja redovito se radi po kvartalima i evidentna je iz ocjena.

Redovito se radi i analiza postignuća na svim razinama natjecanja.

Informacije o učeničkoj motivaciji dobivaju se u neposrednoj komunikaciji s učenicima.

Na temelju svega navedenog kvalitetu nastavnog procesa ocjenjujem dobrom. Iako postoji velik prostor za promjene i unapređivanje nastavnog procesa.

Promjene koje se planiraju u 2024./2025. godini:

Projektna nastava



POBOLJŠANJE KVALITETE NASTAVE:

CILJ U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. – NASTAVU USMJERITI NA UČENIKA – NAUČITI KAKO UČITI

1. SUVREMENIM METODIČKIM PRISTUPIMA

- a) projektnom nastavom
- b) izvanučioničkom nastavom
- c) integriranom nastavom
- d) školskim projektima
- e) korištenjem IKT-a u nastavi

2. METODIČKOM RAZNOLIKOŠĆU:

- a) problemskom nastavom
- b) istraživačkim učenjem
- c) suradničkim učenjem

3. INDIVIDUALIZACIJOM NASTAVE:

- a) prilagodbom pristupa u redovitoj nastavi
- b) izbornom nastavom
- c) dopunskom nastavom
- d) dodatnom nastavom – poboljšati organizaciju pripremnih radnji vezanih uz natjecanja učenika

4. FORMATIVNIM VREDNOVANJEM:

- a) analiza provođenja vrednovanja za učenje i povratne informacije dane učenicima tijekom procesa učenja
- b) stručno usavršavanje učitelja u području formativnog vrednovanja – vrednovanja za učenje
- c) provođenjem radionica s učenicima u svrhu praćenja povratnih informacija
- d) provođenjem radionica za roditelje u svrhu praćenja povratnih informacija

5. PRAĆENJEM I UNAPREĐIVANJEM RADA UČITELJA

- a) uključivanje svih učitelja u programe stručnog usavršavanja
- b) uspostavljanjem bolje suradnje učitelja razredne nastave i učitelja predmetne nastave
- c) redovitim praćenjem i analizom rada učitelja

UNAPREĐIVANJEM MATERIJALNIH I ORGANIZACIJSKIH UVJETA RADA

- a) Opremiti matičnu i područne škole nastavnim sredstvima i pomagalicama
- b) Pripremiti i realizirati projekte za podizanje pedagoškog standarda nastave Likovne, Tehničke kulture i Fizike u predmetnoj nastavi

16. RAZVOJNI PLAN RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.





Obnova učionice u sklopu projekta STEM COUNTY

Razvojni plan rada u školskoj godini 2024./2025. nastao je na temelju Strateškog plana razvoja Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag za razdoblje od 2021. do 2025. godine. Strateški ciljevi i mjere koje su definirane u Strateškom planu su definirane na temelju samovrednovanja rada Škole koje je provedeno analizom nastavnog procesa te anketnim upitnicima, a njih su ispunjavali učitelji i stručni suradnici, učenici i roditelji. Strateški plan razvoja Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

OZNAKA I NAZIV STRATEŠKOG CILJA	AKTIVNOSTI PROVEDBE	MEHANIZMI PRAĆENJA/ POKAZATELJI	ROKOVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	POTREBNI RESURSI
Cilj 1/ Mjera 1.1.	Izmjena Idejnog i izrada Glavnog projekta za nadogradnju zgrade matične škole	Izrađen Idejni i Glavni projekt	Rujan 2024. - prosinac 2024.	Ravnateljica	Financijska sredstva prema ponudi projektanta cca
Cilj 1/ Mjera 1.3.	Prijava projekta uređenja unutarnjeg prostora u PŠ Vlašići Provođenje postupka javne nabave za izbor izvođača radova Uređenje unutarnjeg prostora u PŠ Vlašići	Izrađena projektna dokumentacija i prijava na natječaj Objavljeni natječaj u elektroničkom oglasniku Uređen unutarnji prostor u PŠ Vlašići	Prosinac 2024. Travanj, svibanj 2025. Kolovoz 2025.	Ravnateljica, Tajnica Ured za javnu nabavu Zadarske županije Zadarska županija, izvođač radova, nadzorni inženjer	Znanje pripreme projektne dokumentacije Certifikat za provođenje postupaka javne nabave Troškovi građevinskih radova prema troškovniku

					Troškovi nadzora nad izvođenjem radova
Cilj 2/ Mjera 2.1.	Stručno usavršavanje učitelja iz područja planiranja, provođenja i vrednovanja projektne nastave	Radionice i predavanja na sjednicama Učiteljskog vijeća	Ožujak, travanj 2025.	Pedagog, ravnateljica, učitelji	Znanje i iskustvo u planiranju, provođenju i vrednovanju projektne i istraživačke nastave
Cilj 2/ Mjera 2.2.	Stručno usavršavanje na području praćenja i vrednovanja procesa i postignuća učenja	Primjeri dobre prakse, radionice, predavanja (zapisnici sa sjednica)	Listopad i studeni 2024. Veljača 2025.	Učitelji koji će prezentirati primjere dobre prakse, pedagog, ravnateljica	Znanje i iskustvo u području vrednovanja
Cilj 2/Mjera 2.3.	Prezentirati rad po sekcijama UZ Upis novih članova Održavanje Skupštine Napraviti dva nova proizvoda Sudjelovati na županijskoj smotri	Fotografije, plakati, objava na web stranici Škole Upisnice Zapisnik s održane Skupštine Proizvodi koji će biti prezentirani na smotri i sajmovima Fotografije, objava na web stranici Škole, Izvješće o	Listopad 2024. Listopad/studeni 2024. Prosinac 2024. Tijekom školske godine 2024./2025. Svibanj 2025.	Voditeljica Učeničke zadruge	Promotivni materijal po sekcijama Materijal i sirovine za nove suvenire (boje za 3D printer, boje za oslikavanje ...) – cca 3.000,00 kn Prijevoz, dnevnice i prehrana na smotri- cca 1.500,00 kn

		sudjelovanju na smotri			
Cilj 2/ Mjera 2.4.	Održavanje predavanja o identifikaciji i radu s nadarenim učenicima	Zapisnik sa sjednice UV-a	Studenj 2024. Svibanj 2025.	Pedagog, vanjski suradnici predavači	Dnevnica i putni trošak predavača- vanjskih suradnika – cca 1.000,00 kn

17. PLAN SAMOVREDNOVANJA

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

CILJEVI SAMOVREDNOVANJA

- Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu,
- praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnog plana,
- poboljšanje općega školskog ozračja,
- jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih,
- podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA

1. Način prikupljanja podataka:

- a) Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata
- b) Uvid u nastavni proces – posjet nastavi
- c) Analiza nastavnog procesa i uvida u nastavni proces
- d) Primjeri dobre prakse
- e) Kolegijalno opažanje nastave i analiza opažanja
- f) Uvid u godišnje, mjesečne i dnevne pripreme učitelja
- g) Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i pri upisu u srednju školu

2. Samoanaliza:

- analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu
- analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
- upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu te na sastancima stručnih aktiva, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnog plana škole.

3. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.

SWOT ANALIZA

Za potrebe izrade novog Strateškog plana OŠ Jurja Dalmatinca Pag za razdoblje od 2025. do 2030. godine potrebno je napraviti SWOT analizu. Tim za kvalitetu će napraviti SWOT analizu na temelju upitnika koji će se provesti među učenicima, učiteljima i roditeljima.

PODRUČJA KOJA ĆE SE ANALIZIRATI

- Upravljanje i vidljivost,
- Okruženje, infrastruktura i opremljenost,
- Kvaliteta nastavnih i izvannastavnih sadržaja,
- Ljudski potencijali,
- Aktivnosti i projekti,
- Suradnja s dionicima.

VREMENIK

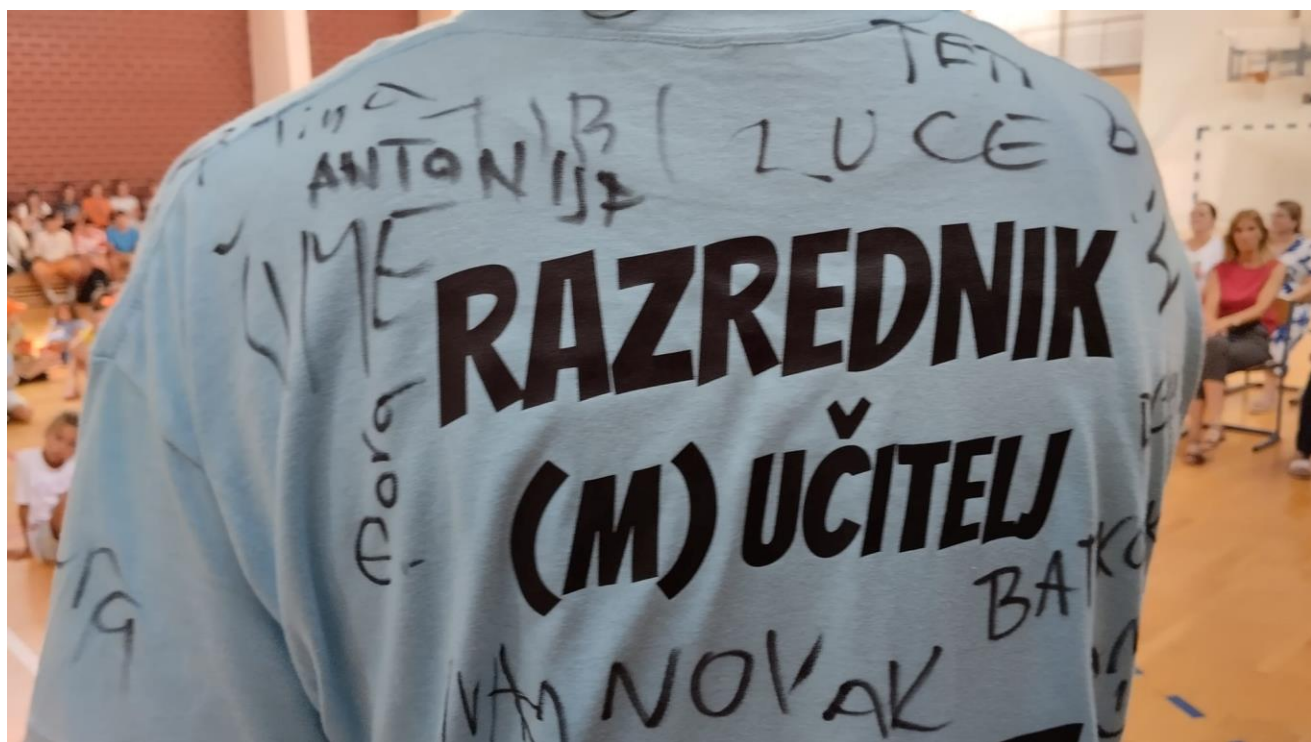
- Upitnici će se provesti od veljače do travnja.
- Analiza upitnika će se provesti tijekom mjeseca svibnja.
- SWOT analiza će se izraditi tijekom mjeseca lipnja.

Umjesto zaključka...osmaši



U školi su ih „mučili...“





ANTON

LUCE

RAZREDNIK

(M) UČITELJ

PORG

BAT

NOVAK

... nečemu ipak naučili (učenica generacije)



pa ih ispratili u neki novi svijet.....



NAPOMENA: Svi planovi su okvirni i moguće su promjene u realizaciji.

Ravnateljica

Željka Zubović, dipl. učitelj, spec. paed.

Predsjednik Školskog odbora

Anthony Buljanović, prof.