

ZADARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JURJA DALMATINCA PAG

**IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG
ODGOJA I OBRAZOVANJA**

od 1. do 8. razreda

u školskoj godini 2014./2015.

Pag, 22. prosinca 2014.

SADRŽAJ

1. Plan integriranja Građanskog odgoja i obrazovanja u RN i PN
2. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja od 1. do 8. razreda
 - 2.1. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 1. razredu
 - 2.2. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 2. razredu
 - 2.3. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 3. razredu
 - 2.4. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 4. razredu
 - 2.5. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 5. razredu
 - 2.6. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 6. razredu
 - 2.7. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 7. razredu
 - 2.8. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 8. razredu

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13), članka 11. Statuta OŠ Jurja Dalmatinca Pag, Školski odbor na sjednici održanoj 22. prosinca, na prijedlog Ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

DOPUNU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA PAG

**Izvedbeni Školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih
sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za godišnji plan i
program rada školske ustanove, OŠ Jurja Dalmatinca Pag**

KLASA: 602-03/14-01/35

URBROJ: 2198-1,-27-01-14-03

Pag, 22. prosinca 2014.

1. PLAN INTEGRIRANJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI

- **Koraci u izradi Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja**

1. Upoznati se s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.) Program je dostupan na mrežnim stranicama: www.mzos.hr , www.azoo.hr

2. Podijeliti se u stručna vijeća s ciljem izrade *Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a* za godišnji plan i program rada školske ustanove.

Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a integrira se:

- u nastavni plan i program,

- u školski kurikulum na načelu racionalizacije, integracije i korelacije

3. Zajednički planirati i programirati ishode i teme građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima

4. Tijekom godine provoditi kratkoročno (mjesečno) međupredmetno planiranje i programiranje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja

5. Jednom mjesečno na satu razrednika razgovarati s učenicima o njihovim postignućima iz Građanskog odgoja i obrazovanja kroz razne predmete

- **Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti**

Međupredmetno RN (15 sati) - u sklopu svih predmeta: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, strani jezici, matematika, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, vjeronauk, programi stručnih suradnika

Međupredmetno PN (20 sati) – u sklopu svih predmeta: hrvatski jezik, strani jezik, matematika, informatika, tehnička kultura, priroda, biologija, kemija, fizika, povijest, geografija, vjeronauk, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#)) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (10/5 sati)

Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *produktivno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti (10 sati)

- **Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u GOO-u**

RAZREDNA KNJIGA

1. Imenik učenika

Praćenje i ocjenjivanje

Postignuća učenika u građanskom odgoju i obrazovanju kada se ostvaruju na međupredmetni i integrirani način svaki učitelj opisno prati učenika u svom predmetu u rubrici za praćenje kada u okviru svog predmeta obrađuje sadržaje ističući i razvijajući zadane ishode.

Iz takvog praćenja izvodi ocjenu koja je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi građanskog odgoja i obrazovanja.

Ocjena se upisuje u odgovarajuću rubriku ovisno o planiranim ishodima učenja za određenu nastavnu jedinicu.

U provjeru učenikovih postignuća unutar određenog predmeta uključuje se provjera iz građanske kompetencije koju je učitelj planirao i razvijao tijekom nastave svog predmeta.

Učitelji će učenike upoznati s elementima praćenja i ocjenjivanja postignuća prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN, [87/08.](#), [86/09.](#), [92/10.](#) i [105/10.](#))

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u GOO-u.

2. Dnevnik rada

Navesti nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta (npr. povijesti, hrvatskog jezika, stranog jezika itd.).

Označiti da je obrađena tema iz GOO-a kraticom „GOO“.

U rubrici bilježaka navesti temu GOO-a koja je obrađena na integrirani način u predmetnoj temi.

RAZREDNA MAPA GOO-a

U razrednu mapu građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- 1) *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a OŠ Jurja Dalmatinca Pag* (prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.);
- 2) Kopija pripreme za izvođenje nastave svojeg predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi GOO-a i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekte i slično.

UČENIČKA MAPA OSOBNOG RAZVOJA U GOO-U

Učenik upisuje u kojima je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi GOO-a – osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

Međusobna pomoć nastavnika:

- zajedničko planiranje
- predavanje kolega na školskim stručnim vijećima razredne i predmetne nastave,
- pokazivanje primjera iz prakse na sjednicama Učiteljskog vijeća,
- razmjenjivanje priprema,
- uključivanje nastavnika škole kao predavača na ŽSV,
- mrežna stranica škole (literatura, metode prikladne za GOO, pamtilica, pripreme...)

2. IZVEDBENI PLANOV I PROGRAMI MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA OD 1. DO 8. RAZREDA

2.1. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 1. razredu

MATIČNA ŠKOLA

Razred: 1. Razrednik : Alenka Fabijanić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija mjesec
Hrvatski jezik	1.	društvena dimenzija	PRIPREMA ZA POČETNO ČITANJE I PISANJE- Ja đak i moji prijatelji, Kp.ilme, prijatelj, odjel, prvi razred	IX.
	2.	društvena dimenzija	POČETNO PISANJE TISKANIH SLOVA – Veliko i malo tiskano slovo Đ đ, Kp. komunikacija, ishod (nenasilno rješavanje sukoba)	XI.
	3.	gospodarska dimenzija	POČETNO PISANJE PISANIH SLOVA - Veliko i malo pisano slovo Lj li - Kp. zanimanje, odgovornost, poštovanje	V.
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	RITAM LIKOVA – „ Pisanica“, KP. Identitet, blagdan	III.
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	NARODNA PJESMA- Narodi nam se, Tiha noć , Kp. osobni identitet, hrvatska tradicijska glazba, manjinski identitet	XII.
	2.	Kulturološka dimenzija	TRADICIJSKI PLES, „ Paško kolo,“ Kp. osobni identitet, zavičajni identitet	II.
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	SCHOOL- „My school bag“, Kp. školski pribor, odnos prema priboru i razredne zapovjedi	X.
	2.	međukulturna dimenzija	Festivals: Easter time, običaji vezani uz proslavu Uskrsa u zemljama engleskog govornog područja	III.
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	ZADATCI RIJEČIMA – Kp. novac, upravljanje novcem, potrošač,	II.
Priroda i društvo	1.	ljudsko –pravna dimenzija	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI – Kp. pravila, prava i odgovornosti, kućni rad	IX.
	2.	kulturološka dimenzija	BLAGDANI, Dan kruha, KP. osobni identitet,	X.
	3.	kulturološka dimenzija	BLAGDANI – Božić, Kp. osobni identitet	XII.
	4.	ekološka dimenzija	ČISTOĆA OKOLIŠA – Kp. čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	IV.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	SKAKANJA I IGRE-poštovanje pravila igre, poštivanje suigrača, surađivati u timu	XII.
	2.	društvena dimenzija	HODANJA I TRČANJA-ustrajnost, zadovoljstvo, prihvaćanje različitosti, prih. pobjede i poraza	IV.
Vjeronauk	1.	društvena dimenzija	„ Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje“ (prepoznati načine kako možemo druge darivati osobito one u potrebi)	X.
	2.	ljudska dimenzija društvena dimenzija	„ Marija – uzor našim majkama“ važnost majke u obitelji	V.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	politička dimenzija	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA – „Postali smo đaci“, Kp. razred i škola kao demokratska zajednica	IX.
	2.	politička dimenzija	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA – „Izbor predsjednika razreda“ Kp. izbori, predsjednik, obilježja predsjednika, pravila,	IX.
	3.	ljudsko-pravna dimenzija	PRAVA SLOBODE, DUŽNOSTI I ODGOVORNOSTI – „Upoznavanje s dječjim pravima“ Kp. prava, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole, odgovornosti	XI.
	4.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST- Zajedno u učenju i igri/Bonton za djecu, Kp. komunikacija, sukob, žrtva,	XI.
	5.	gospodarska dimenzija	GOSPODARSTVO, PODUZETNOST- Uspjeh u učenju vrednuje se ocjenom, Kp. individualne sposobnosti, rad, vrednovanje, pravilnik	I.
	6.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE, UPRAVLJANJE EMOCIJAMA- Kako se suočiti s neuspjehom(loša ocjena)Kp. komunikacija, emocija, pravila rada	I.
	7.	ljudsko pravna dimenzija	PRAVA SLOBODE, DUŽNOSTI I ODGOVORNOSTI – Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje, Kp. prava, odgovornost, učenik građanin	II.
	8.	ekološka dimenzija	ZAŠTITA OKOLIŠA I O DRŽIVI RAZVOJ – Da nam školsko dvorište bude ljepše(uređenje), Kp. čistoća, zdrav okoliš, zaštita i čuvanje okoliša	IV.
	9.	politička dimenzija	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA- Jedan sat zajedno s roditeljima u razredu, Kp. suradnja, škola i dom kao demokratska zajednica	V.
	10.	gospodarska dimenzija	GOSPODARSTVO, PODUZETNOST I UPRAVLJANJE- Kako koristim džeparac, Kp. novac, upravljanje novcem, otpornost na reklame, potrošač, prava potrošača	V.
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	društvena dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI- Život i rad ljudi u mjestu stanovanja kroz četiri godišnja doba	IX.
	2.	društvena dimenzija	#	I.
	3.	društvena dimenzija	#	III.
	4.	društvena dimenzija	#	V.
	5.	društvena dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI –Posjet Sokolarskom centru – Dubrava	V.
	6.	ljudsko pravna dimenzija	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – Školska priredba – Božić je ljubav na svim jezicima	XII.
	7.	gospodarska dimenzija	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI- Dani kruha i plodova zemlje	X.
	8.	društvena dimenzija	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI- Sportski dan – Dan škole	V.
	9.	ekološka dimenzija	PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI-Zelena čistka- Jedan dan za čisti okoliš	IV.
	10.	društvena dimenzija	VOLONTERSKE AKTIVNOSTI – Posjet starijim i nemoćnim mještanima	V.

PŠ DINJIŠKA

Razred: 1. Razrednik : Ana Kuković

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija mjesec
Hrvatski jezik	1.	društvena dimenzija	PRIPREMA ZA POČETNO ČITANJE I PISANJE- Ja đak i moji prijatelji, Kp.Ime, prijatelj, odjel, prvi razred	IX.
	2.	društvena dimenzija	POČETNO PISANJE TISKANIH SLOVA – Veliko i malo tiskano slovo Đ đ, Kp. komunikacija,ilshod (nenasilno rješavanje sukoba)	XI.
	3.	gospodarska dimenzija	POČETNO PISANJE PISANIH SLOVA - Veliko i malo pisano slovo Lj li, Kp. zanimanje, odgovornost, poštovanje	V.
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	RITAM LIKOVA – „ Pisanica“, KP. Identitet, blagdan	III.
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	NARODNA PJESMA- „ Kad si sretan“, Kp. emocija, komunikacija	X.
	2.	Kulturološka dimenzija	TRADICIJSKI PLES,„ Paško kolo,“ Kp. osobni identitet, manjinski identitet	II.
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	My school bages Usvajanje naziva za školski pribor	X.
	2.	društvena dimenzija	Festivals:Easter time, običaji vezani uz proslavu Uskrsa u zemljama engleskog govornog područja	IV.
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	ZADATCI RIJEČIMA – Kp. novac, upravljanje novcem, potrošač,	II.
Priroda i društvo	1.	ljudsko –pravna dimenzija	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI – Kp.pravila,prava i odgovornosti, kućni rad	IX.
	2.	kulturološka dimenzija	BLAGDANI, Dan neovisnosti, KP. osobni identitet, hrvatski domovinski identitet (domovina,zastava,grb i himna)	X.
	3.	kulturološka dimenzija	BLAGDANI – Božić, Kp. osobni identitet	XII.
	4.	ekološka dimenzija	ČISTOĆA OKOLIŠA – Kp. čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	IV.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	SKAKANJA I IGRE-poštovanje pravila igre,poštivanje suigrača,surađivati u timu	XII.
	2.	društvena dimenzija	HODANJA I TRČANJA-ustrajnost, zadovoljstvo,prihvatanje različitosti,prihv.pobjede i poraza	IV.
Vjeronauk	1.	društvena dimenzija	„ Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje“ (prepoznati načine kako možemo druge darivati osobito one u potrebi)	X.
	2.	ljudska dimenzija društvena dimenzija	„ Marija – uzor našim majkama“ važnost majke u obitelji	V.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	politička dimenzija	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA – „Postali smo đaci“, Kp. razred i škola kao demokratska zajednica	IX.
	2.	politička dimenzija	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA – „ Izbor predsjednika razreda“ Kp. izbori,predsjednik,obilježja predsjednika, pravila,	X.
	3.	ljudsko-pravna dimenzija	PRAVA SLOBODE,DUŽNOSTI I ODGOVORNOSTI – „Upoznavanje s dječjim pravima“ Kp.prava, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole, odgovornosti	XI.
	4.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST- Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja, Kp. komunikacija,sukob, žrtva, emocija	XII.
	5.	gospodarska dimenzija	GOSPODARSTVO, PODUZETNOST- Uspjeh u učenju vrednuje se ocjenom, Kp. individualne sposobnosti, rad,vrednovanje, pravilnik	I.
	6.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE,UPRAVLJANJE EMOCIJAMA-Kako se suočiti s neuspjehom(loša ocjena)Kp. komunikacija, emocija, pravila rada	I.
	7.	ljudsko pravna dimenzija	PRAVA SLOBODE,DUŽNOSTI I ODGOVORNOSTI – Posuđivanje stvari,čuvanje i vraćanje, Kp. prava,odgovornost, učenik građanin	II.
	8.	ekološka dimenzija	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ – Zaštita i čuvanje vode Kp. zaštita i čuvanje voda	III.
	9.	Ekonomska dimenzija	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ - Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto, Kp: Zaštita i čuvanje okoliša	IV.
	10.	gospodarska dimenzija	GOSPODARSTVO,PODUZETNOST I UPRAVLJANJE- Kako koristim džeparac, Kp. novac, upravljanje novcem, otpornost na reklame, potrošač,prava potrošača	V.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	društvena dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI- Život i rad ljudi u mjestu stanovanja kroz četiri godišnja doba	IX.
	2.	društvena dimenzija	#	I.
	3.	društvena dimenzija	#	III.
	4.	društvena dimenzija	#	V.
	5.	društvena dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI -Ponašanje pješaka u prometu – susret s prometnim policajcem	X.
	6.	ljudsko pravna dimenzija	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI – Školska priredba	XII.
	7.	gospodarska dimenzija	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI- Dani kruha i plodova zemlje	X.
	8.	društvena dimenzija	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI- Sportski dan – Dan škole	V.
	9.	ekološka dimenzija	PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI-Eko akcija čišćenje okoliša	IV.
	10.	društvena dimenzija	VOLONTERSKE AKTIVNOSTI – Posjet starijim i nemoćnim mještanima	V.

PŠ POVLJANA

1.

ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ/ŽIVOT I RAD U ŠKOLI/ BLAGDANI

Razred: 1. Razred PŠ Poveljana

Razrednik : Anica Pogorilić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ilii ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija mjesec
Hrvatski jezik	1.	društvena dimenzija	PRIPREMA ZA POČETNO ČITANJE I PISANJE- Ja đak ; Moji prijatelji, Kp.Ime, prijatelj, odjel, prvi razred	IX.
	2.	društvena dimenzija	POČETNO PISANJE TISKANIH SLOVA – Veliko i malo tiskano slovo Đ đ, Kp. komunikacija,ishod (nenasilno rješavanje sukoba)	XI.
	3.	gospodarska dimenzija	POČETNO PISANJE PISANIH SLOVA - Veliko i malo pisano slovo Lj li, Kp. zanimanje, odgovornost, poštovanje	V.
Likovna kultura	1.	kulturološka dimenzija	Oblikovanje na plohi-slikanje-Boja ,Kp. Identitet, blagdan	III.
Glazbena kultura	1.	kulturološka dimenzija	PJEVANJE I SLUŠANJE-Novogodišnja/Tradicijska narodna glazba u Hrvatskoj (Narodi nam se) Kp:	XII.
Engleski jezik	1.	društvena dimenzija	Blagdani – Božić, čestitanje, izrada čestitke i pjevanje prigodne pjesmice	XII.
	1.	društvena dimenzija	BLAGDANI-Uskrs,Kp: Ronnie and the Easter Bunny Čestitanje Uskrsa, običaji i igre povezane s blagdanom	III.
Matematika	1.	gospodarska dimenzija	Zadaci zadani riječima iz životnih situacija (izračunavanje potrošnje džeparca, izračunavanje...)Kp: individualne sposobnosti, upravljanje novcem, otpornost na reklame, potrošač,	I.
Priroda i društvo	1.	ljudsko –pravna dimenzija politička	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI – Kp .pravila,prava i odgovornosti, kućni red, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica.	IX.
	2.	kulturološka dimenzija	BLAGDANI, Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, KP. Osobni identitet	X.
	3.	kulturološka dimenzija	BLAGDANI – Božić, Kp. osobni identitet	XII.
	4.	ekološka dimenzija	ČISTOĆA OKOLIŠA – Kp. čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	IV.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	društvena dimenzija	SKAKANJA I IGRE-poštovanje pravila igre,poštivanje suigrača,surađivati u timu	XII.
	2.	društvena dimenzija	HODANJA I TRČANJA-ustrajnost, zadovoljstvo,prihvatanje različitosti,prihv.pobjede i poraza	IV.
Vjeronauk	1.	društvena dimenzija	BLAGDANI-„ Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje“ (prepoznati načine kako možemo druge darivati osobito one u potrebi)	X.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	ljudsko pravna dimenzija	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; Kp. razred i škola kao demokratska zajednica	IX.
	2.	politička dimenzija	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; Kp. izbori,predsjednik,obilježja predsjednika, pravila, odlučivanje	X.
	3.	kulturološka i gospodarska dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha, Kp :poduzetnost,upravljanje novcem,štednja	X.
	4.	politička dimenzija	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila,vrijednosti i posljedica; Kp. pravilo, vrijednost i posljedica, značenje pravila	X.
	5.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Činimo dobra djela, Pomoć potrebitima; Kp. dobro djelo i njegova veličina	XII.
	6.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica s roditeljima Kp: timski rad, društvena	XII.
	7.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Maskenbal u školi Kp: manjinski identitet	II.
	8.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrsna radionica s roditeljima Kp: timski rad, društvena solidarnost	III.
	9.	ekološka dimenzija	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto; Kp. čistoća, zdrav okoliš, zaštita i čuvanje okoliša	IV.
	10.	društvena dimenzija	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost kp verbalna i neverbalna komunikacija i društvena solidarnost	VI.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	društvena dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI- Život i rad ljudi u mjestu stanovanja kroz četiri godišnja doba -JESEN	IX.
	2.	društvena dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI- Život i rad ljudi u mjestu stanovanja kroz četiri godišnja doba-ZIMA	I.
	3.	društvena dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI- Život i rad ljudi u mjestu stanovanja kroz četiri godišnja doba -PROLJEĆE	III.
	4.	društvena dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI- Život i rad ljudi u mjestu stanovanja kroz četiri godišnja doba -LJETO	V.
	5.	Društvena, kulturološka dimenzija	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI - Posjet vatrogasnoj postrojbi PAG, Posjet školskoj knjižnici	X.
	6.	gospodarska dimenzija	PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOST, ORGANIZACIJSKAI- prodajna izložba božićnih i uskrasnih ukrasa i kolača	XII.,III.
	7.	gospodarska dimenzija	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI- Dani kruha i plodova zemlje- prodajna izložba kolača	X.
	8.	društvena dimenzija	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI- Karneval u zavičaju	II.
	9.	ekološka dimenzija	PROIZVODNO-INOVATIVNE AKTIVNOSTI-Eko akcija čišćenje okoliša	IV.
	10.	Ekološka dimenzija	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOSTI Posjet Sokolarskom centru Dubrava	V.

2.2. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 2. razredu

MATIČNA ŠKOLA

Razred: drugi (2.)

Razrednik: Tanja Fabijanić

NAZIV: ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ

SVRHA: Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti i zbrinjavanju otpada

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E i D	Književnost - Brigita Buder; Voda, interpretacija -Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu uz svjetski Dan voda 22. ožujka	III
	2.	E i D	Književnost – Nada Mihoković – Kumrić : Dan planeta Zemlje, interpretacija - Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema okolišu - (zbrinjavanje otpada)	IV
	3.	E i D	Jezično izražavanje – stvaralačko pisanje (sastavak) - Da sam ja Zemlja - Poticanje mašte i razvijanje govornog i pismenog izražavanja; razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu	IV
Likovna kultura	1.	E i D	Oblikovanje na plohi – slikanje ; LP:Boja – ritam boja i oblika na plohi, Motiv : ritmom boja i oblika na plohi ispuniti „ Zemlju“ - Učenici će slikanjem, bojom izraziti doživljaj zdravog i nezdravog okoliša	IV
Engleski jezik	1.			
Sat razrednika	1.	E	Eko akcija – Zelena čistka - Čišćenje okoliša – jedan dan za čist okoliš - Učenici se uključuju u čišćenje okoliša	IV
Priroda i društvo	1.	E i K	Zaštita i čuvanje okoliša - Prepoznati važnost čuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju	II
	2.	E i K	Vode u zavičajju - Moći objasniti važnost čuvanja voda u zavičajju (Jadransko more i Velo blato)	III
Izvanučionička nastava	3.	E i K	Istražujemo svoj zavičaj – terenska nastava - učenici će obići Paški most i upoznati jezero Velo blato, - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičajju; utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajju	III / IV
Vjeronauk	1.	E i K	Svijet je čudesan i tajnovit -povezati vjeru u Boga Stvoritelja i potrebu očuvanja svega stvorenoga	III

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+tema i ishodi iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; - učenik razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi	IX
	2.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; - učenik razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju; aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika; zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice	X
	3.	K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha; - učenik će spoznati važnost kruha, poticati pravilan odnos prema kruhu i kulturnoj baštini	X
	4.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica - učenik će poznati da moraju poštivati pravila te da moraju snositi posljedice za kršenje razrednih pravila	X
	5.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost	XII
	6.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Maskenbal u školi; - iskazivati privrženost očuvanju kulturne baštine svog zavičaja	II
	7.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrsna radionica - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost	III
	8.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ Zaštita i čuvanje voda -prepoznaje važnost očuvanja okoliša, objašnjava važnost čuvanja vode, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	III
	9.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto; -učenik razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš; aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	IV
	10.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost - razvijanje društvene solidarnosti	VI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	G	Dani kruha – prodajna izložba kolača	X
	2.	D	Posjet vatrogasnoj postrojbi PAG	X
	3.	K, D	Posjet školskoj knjižnici	X
	4.	D, G	Božićna priredba:Božić je ljubav na svim jezicima	XII
	5.	D, K	Karneval u zavičaju	II
	6.	D, G	Posjet Paškoj sirani, uljari, Lunjskim maslinicima i muzeju u Kolanu	III
	7.	E	Eko akcija Zelena čistka (uz Dan planeta Zemlje)	IV
	8.	K, D	Posjet ustanovama u svome mjestu	IV
	9.	K, D	Posjet Paškom mostu i Velom blatu	III
	10.	D	Posjet Sokolarskom centru Dubrava	V

*Područja	L-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

NAZIV: BLAGDANI

SVRHA: Učenik upoznaje vjerske blagdane, njeguje tradicijsko obilježavanje blagdana, širi blagdansko ozračje, ljubav prema bližnjima te međusobno praštanje.

Međupredmetno				
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Medijska kultura, Aleksandar Marks: Kako je Ana kupila kruh – filmska priča - Pričanje filmske priče kratkoga crtanog filma, zamjećivanje slijeda događaja u filmu, razlikovati glavne i sporedne likove u filmu	X
	2.	K	Lektira, Nada Iveljić: Božićna bajka - Razlikovati bajku među drugim djelima kao priču o čudesnim događajima i likovima.	XII
	3.	K	Jadranka Čunčić – Bandov: Uskrсни medo - Razlikovati igrokaz od ostalih književnih vrsta, ljepota usmenog izričaja	III
Likovna kultura	1.	K	Prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje Površina: kontrast površina (izrada božićnih / uskršnjih ukrasa) - uočiti, uspoređivati i razlikovati različite vrste tekstura, izražavati odnose između različitih veličina masa	XII /III
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje i slušanje: Nebo daj oku / Narodne pjesme - Razvijati intovativne sposobnosti, osjećaj za metar i ritma, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost	XII
Engleski jezik	1.	D i K	Blagdani	XII
Priroda i društvo	1.	D i K	Blagdani - Imenovati blagdane, opisivati običaje obilježavanja blagdana	X / XII / III
Vjeronauk	1.		Blagdani; Ljudi žive u nadi i iščekivanju - nabrojiti načine kako se pripremamo za Božić (molitva, dobra djela, pomaganje potrebitima, darovi, čestitke, ukrasi)	
Sat razrednika	1.	D i K	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha - učenik će spoznati važnost kruha, poticati pravilan odnos prema kruhu i kulturnoj baštini	X
Sat razrednika	2.	D i K	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna/uskrсна radionica - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu, te društvenu solidarnost;	XII/III

PŠ DINJIŠKA

Razred: drugi (2.)

Razrednik: Ana Kuković

NAZIV: ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ

SVRHA: Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti i zbrinjavanju otpada

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E i D	Književnost - Brigita Buder; Voda, interpretacija -Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu uz svjetski Dan voda 22. ožujka	III
	2.	E i D	Književnost – Nada Mihoković – Kumrić : Dan planeta Zemlje, interpretacija - Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema okolišu - (zbrinjavanje otpada)	IV
	3.	E i D	Jezično izražavanje – stvaralačko pisanje (sastavak) - Da sam ja Zemlja - Poticanje mašte i razvijanje govornog i pismenog izražavanja; razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu	IV
Likovna kultura	1.	E i D	Oblikovanje na plohi – slikanje ; LP:Boja – ritam boja i oblika na plohi, Motiv : ritmom boja i oblika na plohi ispuniti „ Zemlju“ - Učenici će slikanjem, bojom izraziti doživljaj zdravog i nezdravog okoliša	IV
Sat razrednika	1.	E	Eko akcija – Zelena čistka - Čišćenje okoliša – jedan dan za čist okoliš - Učenici se uključuju u čišćenje okoliša	IV
Priroda i društvo	1.	E i K	Zaštita i čuvanje okoliša - Prepoznati važnost čuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju	II
	2.	E i K	Vode u zavičajju - Moći objasniti važnost čuvanja voda u zavičajju (Jadransko more i Velo blato)	III
Izvanučionička nastava	3.	E i K	Istražujemo svoj zavičaj – terenska nastava - učenici će obići Paški most i upoznati jezero Velo blato, - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičajju; utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičajju	III / IV
Vjeronauk	1.	E i K	Svijet je čudesan i tajnovit -povezati vjeru u Boga Stvoritelja i potrebu očuvanja svega stvorenoga	III

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+tema i ishodi iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; - učenik razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi	IX
	2.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; - učenik razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju; aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika; zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice	X
	3.	K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha; - učenik će spoznati važnost kruha, poticati pravilan odnos prema kruhu i kulturnoj baštini	X
	4.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica - učenik će poznati da moraju poštivati pravila te da moraju snositi posljedice za kršenje razrednih pravila	X
	5.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost	XII
	6.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Maskenbal u školi; - iskazivati privrženost očuvanju kulturne baštine svog zavičaja	II
	7.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrsna radionica - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost	III
	8.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ Zaštita i čuvanje voda -prepoznaje važnost očuvanja okoliša, objašnjava važnost čuvanja vode, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	III
	9.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto; -učenik razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš; aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	IV
	10.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost - razvijanje društvene solidarnosti	VI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	G	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST Dani kruha – prodajna izložba kolača	X
	2.	D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet vatrogasnoj postrojbi PAG	X
	3.	K, D	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Posjet školskoj knjižnici	X
	4.	D, G	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Božićna priredba	XII
	5.	D, K	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Karneval u zavičaju	II
	6.	D, G	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet Paškoj sirani, uljari, Lunjskim maslinicima i muzeju u Kolanu	III
	7.	E	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST Eko akcija Zelena čistka (uz Dan planeta Zemlje)	IV
	8.	K, D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet ustanovama u svome mjestu	IV
	9.	K, D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet Paškom mostu i Velom blatu	III
	10.	D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet Sokolarskom centru Dubrava	V

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

BLAGDANI

SVRHA: Učenik upoznaje vjerske blagdane, njeguje tradicijsko obilježavanje blagdana, širi blagdansko ozračje, ljubav prema bližnjima te međusobno praštanje.

Međupredmetno				
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Medijska kultura, Aleksandar Marks: Kako je Ana kupila kruh – filmska priča - Pričanje filmske priče kratkoga crtanog filma, zamjećivanje slijeda događaja u filmu, razlikovati glavne i sporedne likove u filmu	X
	2.	K	Lektira, Nada Iveljić: Božićna bajka - Razlikovati bajku među drugim djelima kao priču o čudesnim događajima i likovima.	XII
	3.	K	Jadranka Čunčić – Bandov: Uskrsni medo - Razlikovati igrokaz od ostalih književnih vrsta, ljepota usmenog izričaja	III
Likovna kultura	1.	K	Prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje Površina: kontrast površina (izrada božićnih / uskrsnih ukrasa) - uočiti, uspoređivati i razlikovati različite vrste tekstura, izražavati odnose između različitih veličina masa	XII /III
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje i slušanje: Nebo daj oku / Narodne pjesme - Razvijati intovativne sposobnosti, osjećaj za metar i ritma, sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost	XII
Engleski jezik	1.	D i K	Uskrs običaji vezani uz proslavu Uskrsa u zemljama engleskog govornog područja	XII
Priroda i društvo	1.	D i K	Blagdani - Imenovati blagdane, opisivati običaje obilježavanja blagdana	X / XII / III
Vjeronauk	1.	D i K	Isus – dar Božji zemlji i ljudima : Ljudi žive u nadi i iščekivanju Nabrojiti načine kako se pripremamo za Božić (molitva, dobra djela)	XII
Sat razrednika	1.	D i K	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha - učenik će spoznati važnost kruha, poticati pravilan odnos prema kruhu i kulturnoj baštini	X
Sat razrednika	2.	D i K	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna/uskrsna radionica s roditeljima - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost; spoznati da su Božić i Uskrs blagdani obitelji, spoznati važnost obitelji za svakog čovjeka	XII/III

PŠ POVLJANA

Razred: drugi (2.)

Razrednik: Vanja Borčić

NAZIV: ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ

SVRHA: Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti i zbrinjavanju otpada

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E i D	Književnost - Brigita Buder; Voda, interpretacija -Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu uz svjetski Dan voda 22. ožujka	III
	2.	E i D	Književnost – Nada Mihoković – Kumrić : Dan planeta Zemlje, interpretacija - Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema okolišu - (zbrinjavanje otpada)	IV
	3.	E i D	Jezično izražavanje – stvaralačko pisanje (sastavak) - Da sam ja Zemlja - Poticanje mašte i razvijanje govornog i pismenog izražavanja; razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu	IV
Likovna kultura	1.	E i D	Oblikovanje na plohi – slikanje ; LP:Boja – ritam boja i oblika na plohi; Motiv : ritmom boja i oblika na plohi ispuniti „ Zemlju“ - Učenici će slikanjem, bojom izraziti doživljaj zdravog i nezdravog okoliša	IV
Sat razrednika	1.	E	Eko akcija – Zelena čistka - Čišćenje okoliša – jedan dan za čist okoliš - Učenici i roditelji se uključuju u čišćenje okoliša sela	IV
Priroda i društvo	1.	E i K	Zaštita i čuvanje okoliša - Prepoznati važnost čuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju	II
	2.	E i K	Vode u zavičaju - Moći objasniti važnost čuvanja voda u zavičaju (Jadransko more i Velo blato)	III
Izvanučionička nastava	3.	E i K	Istražujemo svoj zavičaj – terenska nastava - učenici će obići Paški most i upoznati jezero Veliko blato, - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju; utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju	III / IV
Vjeronauk	1.	E i K	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude: Svijet je čudesan i tajnovit - povezati vjeru u Boga Stvoritelja i potrebu očuvanja svega stvorenoga (briga za okoliš)	III

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+tema i ishodi iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	L - P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; - učenik razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi	IX
	2.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; - učenik razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju; aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika; zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice	IX
	3.	K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha; - učenik će spoznati važnost kruha, poticati pravilan odnos prema kruhu i kulturnoj baštini	X
	4.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica - učenik će poznati da moraju poštivati pravila te da moraju snositi posljedice za kršenje razrednih pravila	X
	5.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Činimo dobra djela; - učenici poštuju i podupiru jedni druge te tako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline	XII
	6.	D,K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica s roditeljima; - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost; spoznati da je Božić blagdan obitelji, spoznati važnost obitelji za svakog čovjeka	XII
	7.	D,K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Maskenbal u školi; - iskazivati privrženost očuvanju kulturne baštine svog zavičaja	II
	8.	D,K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrsna radionica s roditeljima; - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost , spoznati značenje blagdana Uskrsa i njegove važnosti za obitelj	III
	9.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto; -učenik razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš; aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	IV
	10.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost - razvijanje društvene solidarnosti	VI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	G	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST Dani kruha – prodajna izložba kolača	X
	2.	D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet vatrogasnoj postrojbi PAG	X
	3.	K i D	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Posjet školskoj knjižnici	X
	4.	D i G	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST, ORGANIZACIJSKA Prodajna izložba božićnih i uskrasnih ukrasa i kolača	XII/III
	5.	D i K	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Karneval u zavičaju	II
	6.	D i G	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet Paškoj sirani, uljari, lunjskim maslinicima i muzeju u Kolanu	III
	7.	E	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST Eko akcija Zelena čistka (uz Dan planeta Zemlje)	IV
	8.	K i D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet ustanovama u svome mjestu	IV
	9.	K i D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet Paškom mostu i Velom blatu	III
	10.	D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet Sokolarskom centru Dubrava	V

*Područja	L-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

NAZIV: BLAGDANI

SVRHA: Učenik upoznaje vjerske blagdane, njeguje tradicijsko obilježavanje blagdana, širi blagdansko ozračje, ljubav prema bližnjima te međusobno praštanje

Međupredmetno				
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Medijska kultura, Aleksandar Marks: Kako je Ana kupila kruh – filmska priča - Pričanje filmske priče kratkoga crtanog filma, zamjećivanje slijeda događaja u filmu, razlikovati glavne i sporedne likove u filmu	X
	2.	K	Lektira, Nada Iveljić: Božićna bajka - Razlikovati bajku među drugim djelima kao priču o čudesnim događajima i likovima.	XII
	3.	K	Jadranka Čunčić – Bandov: Uskrсни medo - Razlikovati igrokaz od ostalih književnih vrsta, ljepota usmenog izričaja	III
Likovna kultura	1.	K	Prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje Površina: kontrast površina (izrada božićnih / uskršnjih ukrasa) - uočiti, uspoređivati i razlikovati različite vrste tekstura, izražavati odnose između različitih veličina masa	XII / III
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje i slušanje: Nebo daj oku / Narodne pjesme - iskazivanje vlastitog doživljaja pjesme i skladbe; izražavanje vlastitih glazbenih ideja pjevanjem i pokretom; razvijanje intovativnih sposobnosti; sposobnost slušnog opažanja, usredotočenost	XII
Engleski jezik	1.	D i K	Blagdani : Christmas holidays /Hot cross buns; Easter -čestitanje Božića / Uskrsa, izrada čestitki, običaji na engleskom govornom području i usporedba s hrvatskim običajima	XII/III
Priroda i društvo	1.	D i K	Blagdani - Imenovati blagdane, opisivati običaje obilježavanja blagdana	X / XII / III
Vjeronauk	1.	D i K	Isus – dar Božji zemlji i ljudima: Ljudi žive u nadi i iščekivanju - nabrojiti načine kako se pripremamo za Božić (molitva, dobra djela, pomaganje potrebnima, darovi, čestitke, ukrasi,...)	XII
Sat razrednika	1.	D i K	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha - učenik će spoznati važnost kruha, poticati pravilan odnos prema kruhu i kulturnoj baštini	X
Sat razrednika	2.	D i K	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna/uskrсна radionica s roditeljima - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost; spoznati da su Božić i Uskrс blagdani obitelji, spoznati važnost obitelji za svakog čovjeka	XII/III

2.3. Izvedbeni planovi i programi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 3. razredu

MATIČNA ŠKOLA

Razred: treći (3.)

Razrednik: Antonija Maržić

NAZIV: PRAVO NA ZDRAV ŽIVOT I OČUVANJE OKOLIŠA

SVRHA: Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti i zbrinjavanju otpada

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E i D	Književnost – Zvonimir Balog: Voda u čaši, interpretacija - Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu uz svjetski Dan voda 22. ožujka	III
	2.	E i D	Književnost – Zvonimir Balog: Pranje ruku - interpretacija Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju	II
	3.	E i D	Književnost – Sanja Petrov: Minerali i vitamini – interpretacija - Osvijestiti važnost raznolike i redovite prehrane u brizi za svoje zdravlje; prepoznati namimice koje čine raznoliku i zdravu	II
Likovna kultura	1.	E i D	Oblikovanje na plohi – slikanje; Boja - kontrast i dominacija boja, oblika, veličina...; M: Plakat uz zdravu	II
Engleski jezik	1.	D	Unit 3 Less. 1. – What can Robbie do? - Aktivnosti u slobodnom vremenu i sportovi.	XI
Sat razrednika	1.	E i D	Eko akcija – Zelena čistka - Čišćenje okoliša – jedan dan za čist okoliš - Učenici i roditelji se uključuju u čišćenje okoliša mjesta	IV
Priroda i društvo	1.	E i K	Značenje vode za život ljudi - učenik objašnjava važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; razlikuje čistu od pitke vode; objašnjava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode	IV
	2.	E i K	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša - demonstrira i interpretira utjecaj čovjeka na okoliš, imenuje zaštićenu biljku ili životinju svog zavičaja; pronalazi mjere zaštite prirode, tj. procjenjuje nužnost mijenjanja okoliša	V
	3.	E i K	Jadransko more - učenik objašnjava što je more, razlikuje i imenuje živi svijet mora, pronalazi mjere zaštite prirode	III
Matematika	1.	G	Računske radnje u skupu brojeva do 1000 - Učenici će primjenjivati stečeno znanje u zadacima riječima o ekološkim temama (morska matematika)	IV
Tjelesna i zdr. kultura	1.	D	Hodanja, trčanja i igre u prirodi – vježbom i igrom u prirodi pridaju važnost tjelesnoj aktivnosti potrebnoj za zdrav rast i razvoj; jačanje samopouzdanja; shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje; poštivanje pravila igre i suigrača	III / IV

NAZIV: OSOBN I ZAVIČAJNI IDENTITET I MEĐUKULTURNI DIJALOG

SVRHA: Učenik je aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.

Medupredmetno				
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Jezično izražavanje: Stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka (Ja kao turistički vodič u zavičaju) - pisanjem sastavka učenik se osjeća kao aktivan građanin lokalne zajednice i određuje svoju ulogu u njoj	III
	2.	D	Jezično izražavanje: Rasprava (nakon realizirane terenske nastave) - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; poštivati tuđe mišljenje i znati izreći vlastito; pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova	II
Priroda i društvo	1.	K i G	Moja županija - opisuje obilježja zavičajne regije, pokazuje zavičajnu regiju na zemljovidu, imenuje biljke i životinje zavičaja	III
	2.	K i G	Moj zavičaj u prošlosti - izdvaja važnije događaje iz prošlosti zavičaja i opisuje ih temeljem kulturno-povijesnih spomenika zavičaja; nabraja i imenuje kulturno-povijesne spomenike zavičaja	II
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igre – Igre naših starih - uče kulturu svojih predaka; istraživanjem i igranjem starih i zaboravljenih igara naučit će i razumjeti vezu života nekada i danas; razvijanje neverbalnih komunikacijskih vještina;	II
Izvanučionička (terenska nastava)	1.	K i D	Zadar – središte županije - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja; iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti; uči njihovu osnovnu namjenu, navikava se na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvaćanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti te bolje razumijevanje sadašnjosti i budućnosti	III
	2.	K i D	Meteorološka postaja – Zadar - učenik će moći upoznati zanimanje meteorologa u neposrednom okruženju; moći će objasniti važnost obrazovanja u životu i obavljanju različitih poslova	III
	3.	K, D i G	Tvornica Maraska – Zadar - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno ; moći će objasniti važnost obrazovanja u životu i u obavljanju različitih poslova	III

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; - učenik razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona <u>podjednako obvezuju sve u razredu i školi</u>	IX
	2.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; - učenik razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju; aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika; zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice	IX
	3.	K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha; - učenik će spoznati važnost kruha, poticati pravilan odnos prema kruhu i kulturnoj baštini	X
	4.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica; - učenik će poznati da moraju poštivati pravila te da moraju snositi posljedice za kršenje razrednih pravila	X
	5.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Činimo dobra djela, Pomoć potrebitima; - učenici poštuju i podupiru jedni druge te tako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline	XII
	6.	D,K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost; spoznati da je Božić blagdan obitelji, spoznati važnost obitelji za svakog čovjeka	XII
	7.	D i K	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Maskenbal u školi; - iskazivati privrženost očuvanju kulturne baštine svog zavičaja i domovine;	II
	8.	D,K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrsna radionica s roditeljima; - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost , spoznati značenje blagdana Uskrsa i njegove važnosti za obitelj	III
	9.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto; - -učenik razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš; aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	IV
	10.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost; - razvijanje društvene solidarnosti	VI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	G	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST Dani kruha – prodajna izložba kolača	X
	2.	K i D	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Posjet školskoj knjižnici	XII
	3.	D i G	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Božićna predstava	XII
	4.	D i K	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Karneval u zavičaju	II
	5.	D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet etno galeriji KUD-a Družina	III
	6.	E	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST Eko akcija Zelena čistka (uz Dan planeta Zemlje)	IV
	7.	D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Terenska nastava – Zadar (centar županije, Meteorološka postaja, Tvornica Maraska)	IV
	8.	D, K, G	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Škola u prirodi – multimedijски centar „Ivanina kuća bajke“ u Ogulinu	V
	9.	D, K i G	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Škola u prirodi – posjet Zagrebu, glavnom gradu RH	V
	10.	P i D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Škola u prirodi – Posjet Saboru RH	V

*Područja	L-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

PŠ POVLJANA

Razred: treći (3.)

Razrednik: Vanja Borčić

NAZIV: PRAVO NA ZDRAV ŽIVOT I OČUVANJE OKOLIŠA

SVRHA: Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti i zbrinjavanju otpada

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E i D	Književnost – Zvonimir Balog: Voda u čaši, interpretacija - Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu uz svjetski Dan voda 22. ožujka	III
	2.	E i D	Književnost – Zvonimir Balog: Pranje ruku - interpretacija Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju	II
	3.	E i D	Književnost – Sanja Petrov: Minerali i vitamini – interpretacija - Osvijestiti važnost raznolike i redovite prehrane u brizi za svoje zdravlje; prepoznati namirnice koje čine raznolik i zdravu	II
Likovna kultura	1.	E i D	Oblikovanje na plohi – slikanje; Boja - kontrast i dominacija boja, oblika, veličina...; M: Plakat uz zdravu prehranu	II
Engleski jezik	1.	D	Unit 3 Less. 1. – What can Robbie do? - Aktivnosti u slobodnom vremenu i sportovi.	XI
Sat razrednika	1.	E i D	Eko akcija – Zelena čistka - Čišćenje okoliša – jedan dan za čist okoliš - Učenici i roditelji se uključuju u čišćenje okoliša sela	IV
Priroda i društvo	1.	E i K	Značenje vode za život ljudi - učenik objašnjava važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; razlikuje čistu od pitke vode; objašnjava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode	IV
	2.	E i K	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša - demonstrira i interpretira utjecaj čovjeka na okoliš, imenuje zaštićenu biljku ili životinju svog zavičaja; pronalazi mjere zaštite prirode, tj. procjenjuje nužnost mijenjanja okoliša	V
	3.	E i K	Jadransko more - učenik objašnjava što je more, razlikuje i imenuje živi svijet mora, pronalazi mjere zaštite prirode	III
Matematika	1.	G	Računske radnje u skupu brojeva do 1000 - Učenici će primjenjivati stečeno znanje u zadacima riječima o ekološkim temama (morska matematika)	IV
Tjelesna i zdr. kultura	1.	D	Hodanja, trčanja i igre u prirodi - vježbom i igrom u prirodi pridaju važnost tjelesnoj aktivnosti potrebnoj za zdrav rast i razvoj; jačanje samopouzdanja; shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje; poštivanje pravila igre i suigrača	III / IV

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; - učenik razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona	IX
	2.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; - učenik razumije što je informirano, neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju; aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predstavnika; zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice	IX
	3.	K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha; - učenik će spoznati važnost kruha, poticati pravilan odnos prema kruhu i kulturnoj baštini	X
	4.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila, vrijednosti i posljedica; - učenik će poznati da moraju poštivati pravila te da moraju snositi posljedice za kršenje razrednih pravila	X
	5.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Činimo dobra djela, Pomoć potrebitima; - učenici poštuju i podupiru jedni druge te tako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline	XII
	6.	D, K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica s roditeljima; - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost; spoznati da je Božić blagdan obitelji, spoznati važnost obitelji za svakog čovjeka	XII
	7.	D i K	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Maskenbal u školi; - iskazivati privrženost očuvanju kulturne baštine svog zavičaja i domovine;	II
	8.	D, K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrsna radionica s roditeljima; - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja u timskom radu , te društvenu solidarnost , spoznati značenje blagdana Uskrsa i njegove važnosti za obitelj	III
	9.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto; - učenik razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš; aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	IV
	10.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost; - razvijanje društvene solidarnosti	VI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	G	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST Dani kruha – prodajna izložba kolača	X
	2.	D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Posjet vatrogasnoj postrojbi Pag	X
	3.	K i D	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Posjet školskoj knjižnici	X
	4.	D i G	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST, ORGANIZACIJSKA Prodajna izložba božićnih i uskrasnih ukrasa i kolača	XII/III
	5.	D i K	ORGANIZACIJSKA AKTIVNOST Karneval u zavičaju	II
	6.	E	PROIZVODNO – INOVATIVNA AKTIVNOST Eko akcija Zelena čistka (uz Dan planeta Zemlje)	IV
	7.	D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Terenska nastava – Zadar (centar županije, Meteorološka postaja, Tvornica Maraska)	IV
	8.	D, K, G	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Škola u prirodi – multimedijски centar „Ivanina kuća bajke“ u Ogulinu	V
	9.	D, K i G	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Škola u prirodi – posjet Zagrebu, glavnom gradu RH	V
	10.	P i D	ISTRAŽIVAČKA AKTIVNOST Škola u prirodi – Posjet Saboru RH	V

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

NAZIV: OSOBNI I ZAVIČAJNI IDENTITET I MEĐUKULTURNI DIJALOG

SVRHA: Učenik je aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti.

Međupredmetno				
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Jezično izražavanje: Stvaralačko pisanje – oblikovanje kraćeg sastavka (Ja kao turistički vodič u zavičaju) - pisanjem sastavka učenik se osjeća kao aktivan građanin lokalne zajednice i određuje svoju ulogu u njoj	III
	2.	D	Jezično izražavanje: Rasprava (nakon realizirane terenske nastave) - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; poštivati tuđe mišljenje i znati izreći vlastito; pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova	II
Priroda i društvo	1.	K i G	Moja županija - opisuje obilježja zavičajne regije, pokazuje zavičajnu regiju na zemljovidu, imenuje biljke i životinje zavičaja	III
	2.	K i G	Moj zavičaj u prošlosti - izdvaja važnije događaje iz prošlosti zavičaja i opisuje ih temeljem kulturno-povijesnih spomenika zavičaja; nabraja i imenuje kulturno-povijesne spomenike zavičaja	II
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igre – Igre naših starih - uče kulturu svojih predaka; istraživanjem i igranjem starih i zaboravljenih igara naučit će i razumjeti vezu života nekada i danas; razvijanje neverbalnih komunikacijskih vještina;	II
Izvanučionička (terenska nastava)	1.	K i D	Zadar – središte županije - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja; iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti; uči njihovu osnovnu namjenu, navikava se na potrebu za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvaćanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti te bolje razumijevanje sadašnjosti i budućnosti	III
	2.	K i D	Meteorološka postaja – Zadar - učenik će moći upoznati zanimanje meteorologa u neposrednom okruženju; moći će objasniti važnost obrazovanja u životu i obavljanju različitih poslova	III
	3.	K, D i G	Tvornica Maraska – Zadar - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno ; moći će objasniti važnost obrazovanja u životu i u obavljanju različitih poslova	III

PŠ VLAŠIĆI

Razred: treći

Razrednik: Nataša Škoda

NAZIV: PRAVO NA ZDRAV ŽIVOT I OČUVANJE OKOLIŠA

SVRHA: Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života i sudjeluje u njegovoj zaštiti i zbrinjavanju otpada

Medupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta +tema i ishod iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	E i D	Književnost – Zvonimir Balog: Voda u čaši, interpretacija - Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu uz svjetski Dan voda 22. ožujka	III
	2.	E i D	Književnost – Zvonimir Balog: Pranje ruku - interpretacija - Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju	II
	3.	E i D	Književnost – Sanja Petrov: Minerali i vitamini – interpretacija - Osvijestiti važnost raznolike i redovite prehrane u brizi za svoje zdravlje; prepoznati namirnice koje čine raznolik i zdravu prehranu	II
Likovna kultura	1.	E i D	Oblikovanje na plohi – slikanje; Boja - kontrast i dominacija boja, oblika, veličina...; M: Plakat uz zdravu prehranu	II
Engleski jezik	1.	D	Unit 3 Less. 1. – What can Robbie do? - Aktivnosti u slobodnom vremenu i sportovi.	XI
Sat razrednika	1.	E i D	Eko akcija – Uređivanje cvjetnjaka (uz Dan planeta Zemlje)	IV
Priroda i društvo	1.	E i K	Značenje vode za život ljudi - učenik objašnjava važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja; razlikuje čistu od pitke vode; objašnjava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode	IV
	2.	E i K	Gospodarstvo i kvaliteta okoliša - demonstrira i interpretira utjecaj čovjeka na okoliš, imenuje zaštićenu biljku ili životinju svog zavičaja; pronalazi mjere zaštite prirode, tj. procjenjuje nužnost mijenjanja okoliša	V
	3.	E i K	Jadransko more - učenik objašnjava što je more, razlikuje i imenuje živi svijet mora, pronalazi mjere zaštite prirode	III
Vjeronauk	1.	E i K		
Matematika	1.	G	Računske radnje u skupu brojeva do 1000 - Učenici će primjenjivati stečeno znanje u zadacima riječima o ekološkim temama (morska matematika)	IV
Tjelesna i zdr. kultura	1.	D	Skakanja i igre – jačanje samopouzdanja, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje; poštivanje pravila igre i suigrača	III / IV

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema i ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; Kp. razred i škola kao demokratska zajednica	IX
	2.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; Kp. izbori,predsjednik,obilježja predsjednika, pravila, odlučivanje	IX
	3.	K i G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha; Kp. poduzetnost, upravljanje novcem, štednja	X
	4.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila,vrijednosti i posljedica; Kp. pravilo, vrijednost i posljedica, značenje pravila	X
	5.	LJ-P i D	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA, DRUŠTVENE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE : Humanost;, suzbijanje nasilničkog ponašanja	XI
	6.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Činimo dobra djela, Pomoć potrebitima; Kp. dobro djelo i	XII
	7.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica s roditeljima; timski rad, društvena solidarnost	XII
	8.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrсна radionica s roditeljima; timski rad, društvena solidarnost	III
	9.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Uredimo okoliš škole; Kp. čistoća, zdrav okoliš, zaštita i čuvanje okoliša	IV
	10.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost; verbalna i neverbalna komunikacija, društvena solidarnost	VI

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	G	Dani kruha – prodajna izložba kolača	X
	2.	D,G	Prodajna izložba božićnih ukrasa i čestitki	XII
	3.	K i D	Posjet školskoj knjižnici	I
	4.	D,G	Prodajna izložba i uskrasnih ukrasa i čestitki	III
	5.	D,K	Karneval u zavičaju	II
	6.	E	Eko akcija –Uređivanje cvjetnjaka (uz Dan planeta Zemlje)	IV
	7.	D	Terenska nastava – Zadar (centar županije, Meteorološka postaja, Tvornica Maraska)	IV
	8.	D, K, G	Škola u prirodi – Posjet rodnoj kući Ivane Brlić – Mažuranić, zagorskim dvorcima i muzejima	V
	9.	D, K, G	Škola u prirodi – posjet glavnom gradu RH	V
	10.	P,D	Škola u prirodi – Posjet Saboru RH	V

*Područja	LJ-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

2.4. Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 4. razredu

MATIČNA ŠKOLA

Razred: 4.

Razrednik: Sanja Dobrijević

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

TEMA: Pravo na zdrav okoliš i njegovo očuvanje

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Vjeronauk	1.	Ekološka dimenzija	Zemlja je naša i Božja kuća; zajedno stvarati i čuvati svijet – zaštita i očuvanje okoliša	rujan
Hrvatski jezik	1.	Ekološka dimenzija	K: Svjetski blagdan voda(Z.Ivić), interpretacija- zaštita i očuvanje okoliša	ožujak
	2.	Ekološka dimenzija	MK: Ekologija kopnenih voda, interpretacija dokumentarnog filma- zaštita i očuvanje okoliša	ožujak
Hrvatski jezik	3.	Ekološka dimenzija	J: Kako se igra voda; samostalno stvaranje priče - zaštita i očuvanje okoliša	ožujak
Likovna kultura	1. i 2.	Ekološka dimenzija	Boja; kontrast i dominacija oblika, boja, veličina(povezati vizualnu i verbalnu poruku) M: plakat uz Dan planeta zemlja – zaštita i očuvanje okoliša	travanj
Matematika	1.	Ekološka dimenzija; Kulturološka dimenzija	Računske radnje u skupu brojeva do milijun (zadaci riječima o ekološkim temama) – zaštita okoliša , zavičajni i domovinski identitet	travanj
Priroda i društvo	1.	Ekološka dimenzija; Kulturološka dimenzija	Šuma- zaštita i očuvanje okoliša; zavičajni i domovinski identitet	travanj
	2. i 3.	Ekološka dimenzija; kulturološka dimenzija	More - zaštita i očuvanje okoliša; zavičajni i domovinski identitet	travanj

Priroda i društvo	4.	Ekološka dimenzija; kulturološka dimenzija	Prirodne posebnosti RH - zaštita i očuvanje okoliša; zavičajni i domovinski identitet	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	Ekološka dimenzija	Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine; Ciklička kretanja različitim tempom do 4 min; Gađanje lopticom u cilj s udaljenosti do 5 m – zaštita i očuvanje	travanj

TEMA: Osobni i zavičajni identitet i međukulturni dijalog

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Glazbena kultura	1.	Kulturološka dimenzija	Domoljubne pjesme – obrada hrvatski domovinski identitet	listopad
Hrvatski jezik	1.	Kulturološka dimenzija	K: Uvijek mislim Vukovar (N.Jukić), interpretacija – hrvatski domovinski	studeni
Likovna kultura	1.	Kulturološka dimenzija	Površina- kompozicija i nijanse boja (koloristička perspektiva, tople i hladne boje) M: Vukovar u ratu i u miru - hrvatski domovinski identitet	studeni

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	Politička dimenzija	Zajedno u 4. raz. – shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; zaštita zajedničkog dobra	rujan
	2.	Politička dimenzija; ljudsko – pravna dimenzija	Upoznavanje s Pravilnicima o: kućnom redu, načinu praćenja i ocjenjivanju učenika, pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja ; Odabir razrednog rukovodstva- pravila, odlučivanje , učenički izbori	rujan
	3.	Politička dimenzija; Ljudsko – pravna dimenzija	Pravila i vrijednosti – prava, odgovornosti, učenik građanin razreda, dostojanstvo osobe	rujan
	4.	Kulturološka dimenzija	Obilježavanje Dana kruha- hrvatski domovinski identitet	listopad
	5.	Kulturološka dimenzija	Dan sjećanja na Vukovar- hrvatski domovinski identitet	studeni
	6.	Društvena dimenzija	Činimo dobra djela – volontiranje i društvena solidarnost	prosinac
	7.	Kulturološka dimenzija	Karnevalski sat – zavičajni identitet	veljača
	8.	Ekološka dimenzija	Gost u razredu – šumar – zaštita i očuvanje okoliša	travanj
	9.	Ekološka dimenzija	Priroda i ja - zaštita i očuvanje okoliša	travanj
	10.	Društvena dimenzija; politička dimenzija	Na kraju 4. razreda – zajedništvo , zajednička dobrobit, dostojanstvo svake osobe, ravnopravnost	lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.		10	
	1.	Ekološka dimenzija	Izlet u šumu Dubrava- zaštita i očuvanje okoliša	rujan
	2.	Kulturološka dimenzija; Gospodarska dimenzija	Prodaja kolača uz Dan kruha- hrvatski domovinski identitet; dobrobit školske zajednice, upravljanje novcem, timski rad	listopad
	3.	Kulturološka dimenzija ; društvena dimenzija	Sudjelovanje u školskoj priredbi „Božić je ljubav na svim jezicima“ – zavičajni i hrvatski identitet; zajedništvo, interkulturni dijalog	prosinac
	4.	Ekološka dimenzija; gospodarska dimenzija	Sudjelovanje u akciji sakupljanja starog papira- zaštita i očuvanje okoliša ; dobrobit školske zajednice, upravljanje novcem	svibanj
	5.	Kulturološka dimenzija	Sudjelovanje u paškom zimskom karnevalu- zavičajni identitet	veljača
	6.	Ekološka dimenzija ; društvena dimenzija	Uključenje u akciju „Zelena čistka“ - zaštita i očuvanje okoliša; volontiranje, timski rad	travanj
	7.	Kulturološka dimenzija	Posjet zavičajnom muzeju u Zadru- zavičajni identitet	veljača
	8.	Ekološka dimenzija; kulturološka dimenzija	Obilježavanje Dana grada ; izlet na repetitor i vjetrenjače- zaštita i očuvanje okoliša; zavičajni identitet	ožujak
	9.	Kulturološka dimenzija	Posjet Muzeju krapinskog neandertalca – hrvatski domovinski identitet	svibanj
	10.	Kulturološka dimenzija	Posjet dvorcu Trakošćan – hrvatski domovinski identitet	svibanj

PŠ DINJIŠKA

NAZIV: OSOBNI I ZAVIČAJNI IDENTITET I MEĐUKULTURNI DIJALOG

OČUVANJE OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ

Razred: 4. Razred PŠ Dinjiška

Razrednik: Biljana Komes

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema + ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija mjesec
Hrvatski jezik	1.	E	Dokumentarni film; <i>Ekologija kopnenih voda</i> Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj,	III.
	2.	E	Književnost: Svjetski blagdan voda (Z.Ivić) Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj,	III.
	3.	E	Jezično izražavanje; Samostalno stvaranje priče-„Kako se igra voda“ Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv	III.
Likovna kultura	1.	K	Oblikovanje na plohi – slikanje; Boja - kontrast i dominacija boja, oblika, veličina...; M: Plakat uz Dan planeta Zemlja Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj	III.
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje,slušanje-Još Hrvatska ni propala,Tradicijska pjesma,Kp: hrvatski domovinski identitet,	V.
Engleski jezik	1.	K	Lesson 5C: Our town, opisivanje svojega mjesta (mjesta u gradu), davanje svoje adrese	IV.
Matematika	1.	G	Zadaci iz životnih situacija (izračunavanje potrošnje džeparca, izračunavanje...)Kp: individualne sposobnosti, upravljanje novcem, otpornost na reklame,potrošač	III.
	2.	G	Zadaci iz životnih situacija (izračunavanje potrošnje džeparca, izračunavanje cijene Škole u prirodi...) Kp:individualne sposobnosti, upravljanje novcem, otpornost na reklame,potrošač	V.
Priroda i društvo	1.	E-G	More ,Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja	III.
	2.	K	Stanovništvo RH.Kp: većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog.	
	3.	K	Kulturno povijesne znamenitosti brežuljkastih krajeva Kp: hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog	V.
	4.	P-K	Zagreb-gl.grad RH ,Kp: hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog	V.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	SKAKANJA I IGRE – Kp: kontrola emocija, poštovanje pravila igre,poštivanje suigrača,surađivati u timu	III.
	2.	D	HODANJA I TRČANJA- kontrola emocija,ustrajnost, zadovoljstvo,prihvatanje različitosti,prihvatanje pobjede i poraza	V.
Vjeronauk	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet ,Kp:ekologija.	III.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema+ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija mjesec
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; Kp. razred i škola kao demokratska zajednica	X.
	2.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; Kp. izbori,predsjednik,obilježja predsjednika, pravila, odlučivanje	X.
	3.	K , G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha Kp:poduzetnost,upravljanje novcem,štednja	X.
	4.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila,vrijednosti i posljedica; Kp. pravilo, vrijednost i posljedica, značenje pravila	X.
	5.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Činimo dobra djela, Pomoć potrebitima; Kp. dobro djelo i njegova veličina	XII.
	6.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica s roditeljima, Kp: timski rad, društvena solidarnost	XII.
	7.	D,K	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Maskenbal u školi,Kp: manjinski identitet	II.
	8.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrсна radionica s roditeljima ,Kp: timski rad, društvena	III.
	9.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto; Kp. čistoća, zdrav okoliš, zaštita i čuvanje okoliša	IV.
	10.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost, Kp: verbalna i neverbalna komunikacija i društvena solidarnost	VI.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10 MJESEC
	1.	G	PROIZVODNO INOVATIVNE AKTIVNOSTI Dani kruha – prodajna izložba kolača	X.
	2.	D	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI Posjet vatrogasnoj postrojbi PAG	X.
	3.	K, D	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI Posjet školskoj knjižnici	X
	4.	G,K	Božićna priredba	XII.
	5.	D, K	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI Karneval u zavičaju	II.
	6.	E	PROIZVODNO-INOATIVNE AKTIVNOSTI Eko akcija čišćenja okoliša(uz Dan planeta Zemlje ili Dan voda)	IV.
	7.	E,G	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI More	IV.
	8.	D, K, G	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI Škola u prirodi-multimedijski centar“Ivanina kuća bajke“u Ogulinu	V.
	9.	D, K, G	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI Škola u prirodi-grad Zagreb	V.
	10.	D, P	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI Škola u prirodi-posjet Saboru	V.

PŠ POVLJANA**NAZIV: OSOBNI I ZAVIČAJNI IDENTITET I MEĐUKULTURNI DIJALOG****OČUVANJE OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ**

Razred: 4. Razred PŠ Poveljana

Razrednik: Anica Pogorilić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema + ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija mjesec
Hrvatski jezik	1.	E	Dokumentarni film; <i>Ekologija kopnenih voda</i> Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj,	III.
	2.	E	Književnost: Svjetski blagdan voda (Z.Ivić) Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj,	III.
	3.	E	Jezično izražavanje; Samostalno stvaranje priče-„Kako se igra voda“ Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv	III.
Likovna kultura	1.	K	Oblikovanje na plohi – slikanje; Boja - kontrast i dominacija boja, oblika, veličina...; M: Plakat uz Dan planeta Zemlja Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj	III.
Glazbena kultura	1.	K	Pjevanje,slušanje-Još Hrvatska ni propala,Tradicijska pjesma,Kp: hrvatski domovinski identitet,	V.
Engleski jezik	1.	K	Lesson 5C: Our town, opisivanje svojega mjesta (mjesta u gradu), davanje svoje adrese	IV.
Matematika	1.	G	Zadaci iz životnih situacija (izračunavanje potrošnje džeparca, izračunavanje...)Kp: individualne sposobnosti, upravljanje novcem, otpornost na reklame,potrošač	III.
	2.	G	Zadaci iz životnih situacija (izračunavanje potrošnje džeparca, izračunavanje cijene Škole u prirodi...) Kp:individualne sposobnosti, upravljanje novcem, otpornost na reklame,potrošač	V.
Priroda i društvo	1.	E-G	More ,Kp: zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja	III.
	2.	K	Stanovništvo RH.Kp: većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog.	
	3.	K	Kulturno povijesne znamenitosti brežuljkastih krajeva Kp: hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog	V.
	4.	P-K	Zagreb-gl.grad RH ,Kp: hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog	V.
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	SKAKANJA I IGRE – Kp: kontrola emocija, poštovanje pravila igre,poštivanje suigrača,surađivati u timu	III.
	2.	D	HODANJA I TRČANJA- kontrola emocija,ustrajnost, zadovoljstvo,prihvatanje različitosti,prihvatanje pobjede i poraza	V.
Vjeronauk	1.	E	Zajedno stvarati i čuvati svijet ,Kp:ekologija.	III.

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema+ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija mjesec
Sat razrednog odjela	1.	LJ - P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Upoznavanje s Pravilnicima o kućnom redu, o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi, o pedagoškim mjerama, te kriterijima za ocjenjivanje vladanja; Kp. razred i škola kao demokratska zajednica	X.
	2.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Odabir razrednog rukovodstva i izbor za Vijeće učenika; Kp. izbori,predsjednik,obilježja predsjednika, pravila, odlučivanje	X.
	3.	K , G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Svjetski Dan hrane – uz blagdan kruha Kp:poduzetnost,upravljanje novcem,štednja	X.
	4.	P	RAZRED, DEMOKRATSKA ZAJEDNICA : Donošenje razrednih pravila,vrijednosti i posljedica; Kp. pravilo, vrijednost i posljedica, značenje pravila	X.
	5.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Činimo dobra djela, Pomoć potrebitima; Kp. dobro djelo i njegova veličina	XII.
	6.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Božićna radionica s roditeljima, Kp: timski rad, društvena solidarnost	XII..
	7.	D,K	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Maskenbal u školi,Kp: manjinski identitet	II.
	8.	D,K,G	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Uskrсна radionica s roditeljima ,Kp: timski rad, društvena	III.
	9.	E	ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ: Dan planeta Zemlje / Čuvajmo svoje mjesto; Kp. čistoća, zdrav okoliš, zaštita i čuvanje okoliša	IV.
	10.	D	SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST: Praznici su pred nama – razredna svečanost, Kp: verbalna i neverbalna komunikacija i društvena solidarnost	VI.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10 MJESEC
	1.	G	PROIZVODNO INOVATIVNE AKTIVNOSTI Dani kruha – prodajna izložba kolača	X.
	2.	D	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI Posjet vatrogasnoj postrojbi PAG	X.
	3.	K, D	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI Posjet školskoj knjižnici	X
	4.	G,D	PROIZVODNO INOVATIVNE Prodajna izložba božićnih /uskrsnih ukrasa i kolača	XII.III.
	5.	D, K	ORGANIZACIJSKE AKTIVNOSTI Karneval u zavičaju	II.
	6.	E	PROIZVODNO-INOATIVNE AKTIVNOSTI Eko akcija čišćenja okoliša(uz Dan planeta Zemlje ili Dan voda)	IV.
	7.	E,G	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI More	IV.
	8.	D, K, G	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI Škola u prirodi-multimedijски centar“Ivanina kuća bajke“u Ogulinu	V.
	9.	D, K, G	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI Škola u prirodi-grad Zagreb	V.
	10.	D, P	ISTRAŽIVAČKE AKTIVNOSTI Škola u prirodi-posjet Saboru	V.

*Područja	LJ-P:ljudsko pravna dimenzija	D:društvena dimenzija	P:politička dimenzija
	G:gospodarska dimenzija	E:ekološka dimenzija	K:kulturološka dimenzija

2.5. Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 5. razredu

Naziv	PRIRODNA DOBRA I NJIHOVO OČUVANJE, UVJET OSIGURANJA DOBROBITI POJEDINCA I RAZVOJA DEMOKRATSKE ZAJEDNICE
Svrha	
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE – odrediti razlike između otpada i smeća, navodi mogućnost korištenja otpada kao sirovine GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI – sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – pokazuje privrženost očuvanja živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske

Kratki opis aktivnosti	<p><u>TEHNIČKA KULTURA</u> – Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike (2 sata)</p> <p><u>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</u> – Narodni ples po izboru – Paško kolo (2 sata)</p> <p><u>MATEMATIKA</u> – Rješavanje problemskih zadataka (2 sata)</p> <p><u>PRIRODA</u> – Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu (2 sata)</p> <p><u>GEOGRAFIJA</u> – Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša; Zaštita okoliša (1 sat)</p> <p><u>SAT RAZREDNIKA</u> – Zaštita okoliša i održivi razvoj, 1 sat</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST: AKCIJA SAKUPLJANJA STAROG PAPIRA (3 sata)</u></p>				
Ciljna grupa	V. RAZRED				
Način provedbe	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 1026 640 1174"> Model </td> <td data-bbox="640 1026 2033 1174"> Međupredmetni (tehnička kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, priroda, geografija)/ Izvanučionički </td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1174 640 1394"> Metode i oblici rada </td> <td data-bbox="640 1174 2033 1394"> Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu... </td> </tr> </table>	Model	Međupredmetni (tehnička kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, priroda, geografija)/ Izvanučionički	Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...
Model	Međupredmetni (tehnička kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, matematika, priroda, geografija)/ Izvanučionički				
Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...				

Resursi	Program GOO,Udžbenici, radna bilježnica, računalo, rani listići, mapa osobnog razvoja	
Vremenik	Listopad 2014. – lipanj 2015.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada plakata i power point prezentacija, opisno praćenje	
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi izrade plakata	
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji M. Bračković, M. Maržić, B.O. Veršić, J. Dunatov, LJ. Martinović	

Naziv	OSOBN I KULTURNI IDENTITET
Svrha	Razvoj osobnog identiteta i uvažavanje različitih
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE – određuje svoj identitet i navodi neke od njegovih najvažnijih obilježja, navodi različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici, objašnjava značenje kulturnog identiteta</p> <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI – interkulturalna otvorenost i komunikacija</p> <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</p>

<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p><u>HRVATSKI JEZIK</u> – Jura Aničić, Oni su drugačiji, neknjiževni tekst, 1 sat <u>VJERONAUKE</u> – Isus prema drugima – susreti mogu mijenjati, 2 sata <u>GLAZBENA KULTURA</u> – Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj, 1 sat <u>LIKOVNA KULTURA</u> – Ploha, rekonstrukcija oblika, boja i crta; motiv narodne nošnje, 2 sata <u>ENGLJSKI JEZIK</u> – Unit 5 The world; Mycountry – opisivanje svoje domovine, 2 sata <u>TALIJANSKI JEZIK</u> – E oradicena, 1 sat <u>POVIJEST</u> – Život u rimskoj obitelji, 1 sat</p> <p>SAT RAZREDNIKA – Naša razredna pravila, 2 sata; Govor prihvaćanja, govor odbijanja, 1 sat; Priprema za izlet, 1 sat</p> <p>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST – Školska božićna priredba Božić je ljubav na svim jezicima, 3 sata; Posjet muzejima Istre u sklopu nastavne ekskurzije, 4 sata</p>	
<p>Ciljna grupa</p>	<p>V. RAZRED</p>	
<p>Način provedbe</p>	<p>Model</p>	<p>Međupredmetni / Izvanučionički</p>
	<p>Metode i oblici rada</p>	<p>Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...</p>

Resursi	Program GOO,Udžbenici, radna bilježnica, računalo, rani listići, mapa osobnog razvoja
Vremenik	Listopad 2014. – lipanj 2015.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada plakata i power point prezentacija, opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi izrade plakata
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji

2.6. Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 6. razredu

Naziv	ODGOVORNO UPRAVLJANJE PRIRODNIM, DRUŠTVENIM I KULTURNIM DOBRIMA
Svrha	Pokazivanje privrženosti očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE – razlikuje pojmove zdrav okoliš, održivi razvoj, navodi prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI – koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji i lokalnoj zajednici GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – pokazuje privrženost očuvanja živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske

Kratki opis aktivnosti	<p><u>TEHNIČKA KULTURA</u> – Iskorištavanje energije voda (2 sata)</p> <p><u>MATEMATIKA</u> – Cijeli brojevi (npr. vodostaj ...) (3 sata)</p> <p><u>PRIRODA</u> – Ostali oblici energije (2 sata)</p> <p><u>GEOGRAFIJA</u> – Pustinje i nafta Azije; (2 sata); Voda i život Afrike (1)</p> <p><u>SAT RAZREDNIKA</u> – Obilježavanje Dana kruha – prodaja kolača, 2 sata; Zašto štedimo, 1 sat; Razredna štednja-što smo učinili?, 1 sat</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</u> – Akcija sakupljanja starog papira, 2 sata</p>	
Ciljna grupa	VI. RAZRED	
Način provedbe	Model	Međupredmetni (tehnička kultura, matematika, priroda, geografija)
	Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...

Resursi	Program GOO,Udžbenici, radna bilježnica, računalo, rani listići, mapa osobnog razvoja	
Vremenik	Prosinac 2014. – lipanj 2015.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	opisno praćenje, brojčano vrednovanje geografskih vještina	
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi izrade plakata	
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji M. Bračković, M Fabijanić, L. Crnković, LJ. Martinović	

Naziv	OSOBNI IDENTITET, KULTURNI IDENTITETI I MEĐUKULTURNI DIJALOG
Svrha	Značenje i važnost kulturnog identiteta i međukulturni dijalog
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE – objašnjava što je osobni identitet i utjecaje na njegov razvoj, objašnjava značenje kulturnog identiteta i očuvanja različitosti u procesima globalizacije</p> <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI – međukulturna osjetljivost ,prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda</p> <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovjesti</p>
Kratki opis aktivnosti	<p><u>HRVATSKI JEZIK</u> – Počeci hrvatske pismenosti, 1 sat</p> <p><u>GLAZBENA KULTURA</u> – Tradicijska glazba Hrvatske i manjinskih naroda u Hrvatskoj, 1 sat</p> <p><u>LIKOVNA KULTURA</u> – Površina, slikarske teksture i fature, 2 sata</p>

	<p><u>ENGLESKI JEZIK</u> – Festivals: Easter in English speaking countries, customs and comparison with, Croatian customs, 1 sat</p> <p><u>TALIJANSKI JEZIK</u> – Pasqua, le tradizioni, 1 sat</p> <p><u>POVIJEST</u> – Hrvatska kultura od 12. do 15. stoljeća, 1 sat</p> <p><u>SAT RAZREDNIKA</u> – Analiza školske ekskurzije, 1 sat</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</u> – Školska božićna priredba-BOŽIĆ JE LJUBAV NA SVIM JEZICIMA, 3 sata; Posjet muzejima Vukovara i Istočne Slavonije u sklopu nastavne ekskurzije, 3 sata, Sudjelovanje u Paškom zimskom karnevalu, 2 sata</p>	
Ciljna grupa	VI. RAZRED	
Način provedbe	Model	Međupredmetni / Izvanučionički
	Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...

Resursi	Program GOO,Udžbenici, radna bilježnica, računalo, rani listići, mapa osobnog razvoja	
Vremenik	Prosinac 2014. – lipanj 2015.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	opisno praćenje	
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi izrade plakata, troškovi nastavne ekskurzije	
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji	

2.7. Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 7. razredu

Naziv	ODGOVORNA POTROŠNJA U ODNOSU NA ZDRAVLJE, UPRAVLJANJE FINACIJAMA TE OBITELJSKU I DRUŠTVENU STABILNOST, ZAŠTITU OKOLIŠA I RACIONALNO UPRAVLJANJE NOVCEM I DOBRIMA
Svrha	Stvoriti osjećaj odgovornosti za racionalno trošenje novca
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE – opisati što je održiv razvoj lokalne sredine i Republike Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo</p> <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI – prepoznaje i izražava vlastite interese za različita područja daljnjeg obrazovanja i profesionalnog razvoja</p> <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – navodi da je novac mjerilo rada, da je rad temeljna ljudska vrijednost i da se prema novcu treba odnositi kao prema rezultatu ljudskog rada</p>

Kratki opis aktivnosti	<p><u>MATEMATIKA</u> – Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost (2 sata)</p> <ul style="list-style-type: none">- Postoci (2 sata)- Statistika (2 sata) <p><u>INFORMATIKA</u> – Excel (4 sata)</p> <p>SAT RAZREDNIKA – Odluka o budućem zanimanju je sve bliža, 1 sat; Razgovor o ekskurziji, 1 sat</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</u> – prodajna izložba kolača povodom dana kruha, odgovorno postupanje sa zarađenim novcem (3 sata); Akcija sakupljanja starog papira (3 sata)</p>

Ciljna grupa	VII. RAZRED	
Način provedbe	Model	Međupredmetni (matematika, informatika) izvanučionički
	Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...
Resursi	Program GOO,Udžbenici, radna bilježnica, računalo, rani listići, mapa osobnog razvoja	
Vremenik	listopad 2014. – lipanj 2015.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	opisno praćenje	
Troškovnik (npr. za projekt)		
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji B.O. Veršić, Š. Gligora	

Naziv	DJEČJA PRAVA/ LJUDSKA PRAVA – TEMELJNA DEMOKRATSKA NAČELA
Svrha	Ustavna zaštita prava građana (pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost i druga temeljna prava)
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	<p>GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE – opisati kako su prava ,slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima</p> <p>GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI – vještina uvažavanja prava drugih</p> <p>GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – sudjelovanje u radu humanitarnih organizacija</p>

Kratki opis aktivnosti	<p><u>VJERONAUK</u> – Crkvene zgrade, 1 sat <u>HRVATSKI JEZIK</u> – Odnos teme i motiva u književnom djelu, S. Glavašević; Priča o gradu, 1 sat</p> <p><u>TALIJANSKI JEZIK</u> – Che ne dici di una pizza, 1 sat <u>POVIJEST</u> – Revolucija 1848./1849. godine, Sjedinjene Američke države, 2 sata <u>ENGLESKI JEZIK</u> – Unit 6: Work; Jobs, 1 sat <u>GLAZBENA KULTURA</u> – Slušanje glazbe, 1 sat <u>LIKOVNA KULTURA</u> – Oblik i boja, 1 sata <u>HRVATSKI JEZIK</u> – C. Dickens, Oliver Twist/M.Mrkela, Dragi Olivere, opis i dijalog u pripovijedanju, 2 sata</p> <p><u>SAT RAZREDNIKA</u> – Donošenje razrednih pravila, 2 sata; Izbor razrednog rukovodstva 1 sat</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</u> – Posjet crkvenim zgradama u sklopu nastavne ekskurzije u Istru, 3 sata; I u mom gradu Vukovar svijetli – paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici, 1 sat</p>	
Ciljna grupa	VII. RAZRED	
Način provedbe	Model	Međupredmetni / izvanučionički
	Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...

Resursi	Program GOO,Udžbenici, radna bilježnica, računalo, radni listići, mapa osobnog razvoja	
Vremenik	listopad 2014. – lipanj 2015.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	opisno praćenje	
Troškovnik (npr. za projekt)		
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji	

2.8. Izvedbeni plan i program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u 8. razredu

Naziv	ULOGA INOVATIVNOSTI, RADA I PROIZVODNJE U STVARANJU OSOBNOG I DRUŠTVENOG BOGATSTVA
Svrha	Učenik građanin koji je inovativan u radu, proizvodnji i stvaranju bogatstva
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE – opisati što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI – objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja s novcem GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva

Kratki opis aktivnosti	<p><u>TEHNIČKA KULTURA</u> – Generatori i elektromotori – vježba, model generatora i elektromotora (4 sata)</p> <p><u>FIZIKA</u> – Elektromagnetska indukcija (2 sata)</p> <p><u>GEOGRAFIJA</u> – Rijeke i jezera Hrvatske – prva elektrana na Krki (2 sata) - Gospodarstvo i naselja Gorske Hrvatske (2 sata)</p> <p><u>MATEMATIKA</u> – Veliki brojevi (površina mora i jezera, mjerne jedinice)</p> <p>SAT RAZREDNIKA – Osobni cilj-planiranje novih postignuća, 1 sat; Profesionalna orijentacija, 2 sata</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</u> – Sajam poslova, 2 sata</p>	
Ciljna grupa	VIII. RAZRED	
Način provedbe	Model	Međupredmetni (tehnička kultura, fizika, geografija, matematika)/ izvanučionički
	Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...

Resursi	Program GOO,Udžbenici, radna bilježnica, računalo, rani listići, mapa osobnog razvoja
Vremenik	Rujan 2014. – lipanj 2015.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)	
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji M. Bračković, B.O. Veršić, Lj. Martinović, M. Fabijanić

Naziv	TOLERANCIJA
Svrha	Razvoj socijalnih vještina i društvene solidarnosti
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE – koristi se intelektualnim alatima za suzbijanje društvene isključenosti, neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI – sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – pruža pomoć osobama kojima je pomoć potrebna

Kratki opis aktivnosti	<p><u>HRVATSKI JEZIK</u> – Različitost stilova/Lik u književnom djelu, Dnevnik Ane Frank, 2 sata</p> <p><u>ENGLISKI JEZIK</u> – Protest: Saying „No“ : A bus ride into the history books ; borba američkih crnaca protiv rasne diskriminacije</p> <p><u>VJERONAUK</u> – Suodgovornost za pravedan život u društvu, 1 sat</p> <p><u>LIKOVNA KULTURA</u> – Ritam i simetrija likova, 2 sata</p> <p><u>TALIJANSKI JEZIK</u> – La vita e bella, film</p> <p><u>POVIJEST</u> – Svijet nakon Drugog svjetskog rata/ Svršetak hladnog rata i komunizma, 2 sata</p> <p><u>GLAZBENA KULTURA</u> - Pjevanje, 1 sat</p> <p><u>SAT RAZREDNIKA</u> – Rješavanje sukoba, 1 sat; Promocija odgovornog ponašanja, 1 sat</p> <p><u>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</u> – Projekt razmjene učenika Pag – Zane (upoznavanje različitosti druge kulture življenja i njeno uvažavanje), 6 sati; Školska božićna priredba Božić je ljubav na svim jezicima, 2 sata</p>				
Ciljna grupa	VIII. RAZRED				
Način provedbe	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 1002 638 1117"> Model </td> <td data-bbox="638 1002 2033 1117"> Međupredmetni / izvanučionički </td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1117 638 1375"> Metode i oblici rada </td> <td data-bbox="638 1117 2033 1375"> Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu... </td> </tr> </table>	Model	Međupredmetni / izvanučionički	Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...
Model	Međupredmetni / izvanučionički				
Metode i oblici rada	Individualni, grupni rad, frontalni rad, rad u skupini, rad na tekstu, prezentacija , rješavanje zadataka Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu...				

Resursi	Program GOO,Udžbenici, radna bilježnica, računalo, rani listići, mapa osobnog razvoja
Vremenik	Rujan 2014. – lipanj 2015.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	opisno praćenje
Troškovnik (npr. za projekt)	
Nositelj odgovornosti	Predmetni učitelji

Ravnateljica:

Željka Zubović, dipl. učitelj

Predsjednica Školskog odbora:

Vanja Borčić, dipl. učitelj