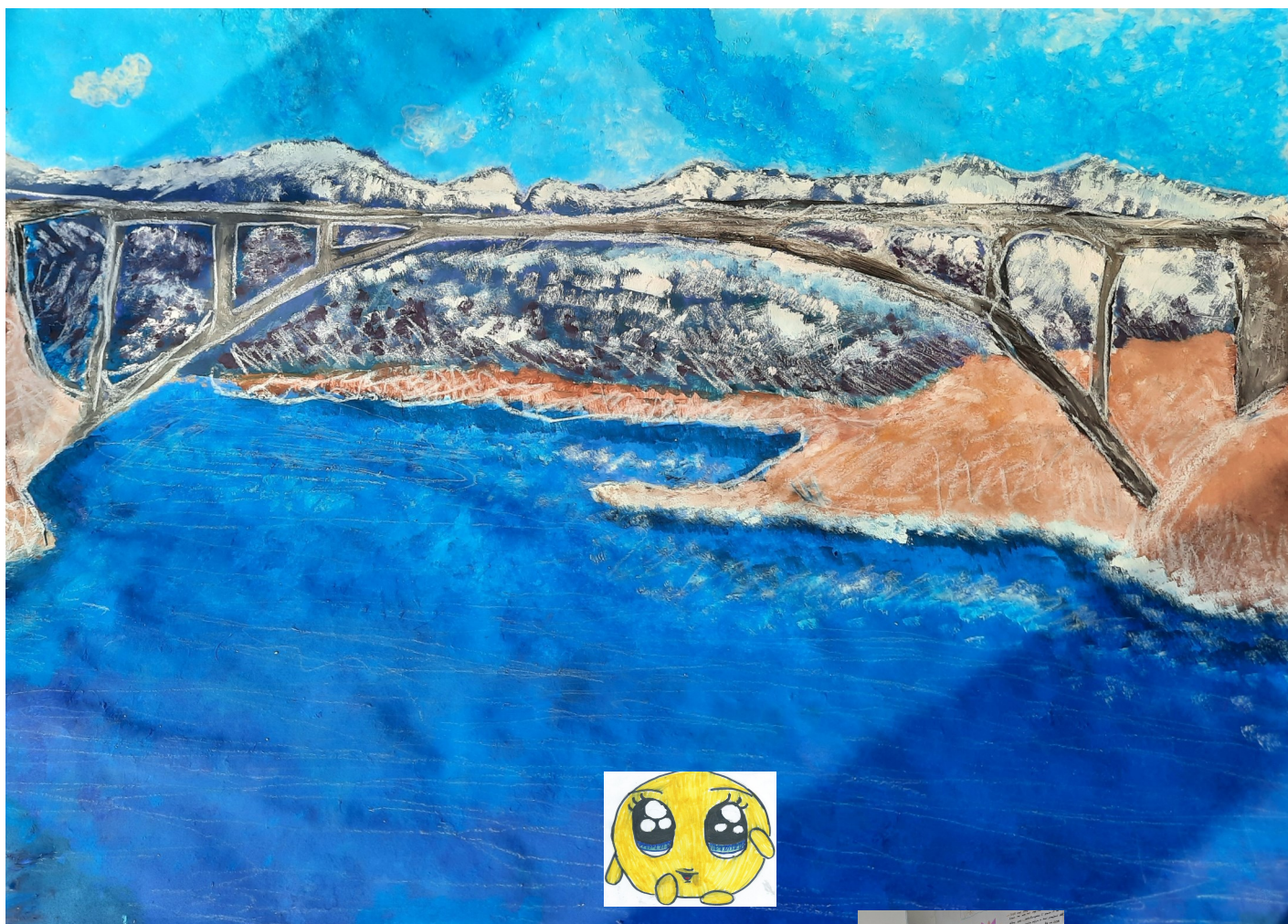


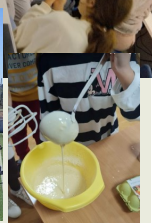
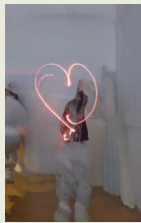
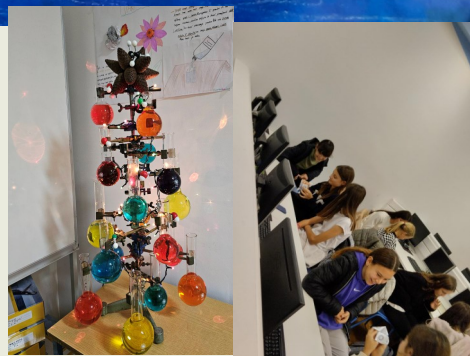
TOČKA

LIST OŠ JURJA DALMATINCA
PAG

GODINA 6 i 7 DVOBROJ(6. I 7.)



IZ ALBUMA TERENSKIH NASTAVA
NAŠA TEMA: STEM DJEVOJČICE
UMJETNA INTELIGENCIJA
STRANA MALA+MALA GALERIJA
KNJIŽEVNA RADIONICA I STVARAONICA
FUN PROGRAM I TRI STRIPA



UVODNA RIJEČ



Dragi čitatelji!

Pred vama je konačno novi (dvo)broj Točke! Znam, dugo nam je trebalo, ali dvobroj znači i puno više sadržaja i zabave za vas. Tu su, kao i uvijek, vijesti iz života škole o najvažnijim događajima tijekom godine, školskim projektima poput Zavičajne slovarice i novoj aktivnosti Domaćinstvu. Istaknuli smo i dvije teme: *umjetnu inteligenciju* i *stem djevojčice*.

Gdje smo sve putovali riječju i slikom otkrivamo u albumu terenske nastave, a Mala strana donosi bogatstvo likovnih radova učenika od 1. do 4. razreda. Naša književna radionica predstavlja uzbudljivu knjigu (sami otkrijte koju!), a na stranicama Stvaraonice uživajte u literarnim radovima naših učenika. Prošetajte i našom Malom galerijom koja donosi likovne radove starijih učenika. Šećer na kraju: u Fun programu vas čekaju samo zabavne i smiješne stvari i čak tri stripa, pa navalite i javite nam kako vam se svidjelo!

Vaša



Kalendar 4.-11. Iz života škole 12.-19. Naša tema 20.-23. Iz albuma terenske nastave 24.-37.



SADRŽAJ



Uvodna riječ.....	2.
Sadržaj.....	3.
Iz života škole.....	6.-23.
Naša tema.....	20.-23.
Iz albuma terenske nastave.....	24.-37.
STRANA MALA.....	38.-49.
KNJIŽEVNA RADIONICA.....	50.-51.
STVARAONICA.....	52.-57.
LIKOVNA RADIONICA(MALA GALERIJA).....	58.-67.
FUN PROGRAM.....	68.-69.
STRIP.....	70.-74.



Mala strana 38.-49. Stvaraonica 50.-57. Mala galerija 58.-65. Fun program 66.-67. Stripovi 72.-74.

IMPRESUM

Školski list

OŠ Jurja Dalmatinca

Pag

Broj 6. i 7..

prosinac 2024.

UREDNICI:

Glavni urednik: Šime Čačić

Urednice *Iz života škole*:

Ema Rakamarić, Paola Fabijanić

NOVINARI:

Antonela Škoda

Stela Radan

Marijeta Pogorilić

Franka Pogorilić

Marin Paro

Laura Rapajić

Lara Vuleta

Nika Škoda

Urednik Fun programa:

Franko Škoda, Jakov Rumora 7.a

OBRADA TEKSTA I

FOTOGRAFIJE: Adam Orlić 6.b

STRIP: Bruna Čepulo 6.a

Voditeljica Novinarske

skupine: Sanja Rumora

Lektura: Ivanka Majić,

Sanja Rumora

Informatička podrška :

Marin Buljanović



Kalendar.....Iz života škole



Dane zahvalnosti za plodove zemlje i Dane kruha naša je škola obilježila 8. listopada na Trgu kralja Petra Krešimira IV. Zbog pandemije bolesti COVID-19, tradicionalni Dani kruha se nisu održavali pune dvije godine. Družili smo se i zabavljali na našoj dragoj nam pijaci s učenicima 1., 3., 5. i 8. razreda, njihovim učiteljicama i učiteljima, roditeljima i svim ostalim sugrađanima koji su imali priliku zasladiti se kolačima koje su vrijedno pekle naše majke i bake. Nadamo se da su „korona godine“ ostale iza nas i da će ovako lijepo biti i sljedeće godine. Želimo zahvaliti svima koji su sudjelovali i na taj način pomogli u organizaciji izleta i drugih zajedničkih aktivnosti.

Dani kruha obilježeni su i u našim područnim školama, Poveljana, Vlašići i Dinjiška.

Ema Rakamarić i Paola Fabijanić



Sportski dan učenika razredne nastave naše škole održan je 28.10. 2022. u Vlašićima.

Kalendar.....Iz života škole

BOŽIĆNA PRIREDBA

Školska priredba održana je 16. prosinca, a voditeljice učenice bile su Franka Pogorilić iz 8.b i Marijeta Pogorilić iz 6.a. Program je i ove godine bio bogat: prvaši su izveli predstavu Pahuljica i snjegović, a drugašice su izrecitirale pjesmu. Petašice su plesale, a uvježbavale su ih omašice. Čuli smo božićnu pjesmu na talijanskom koju su otpjevali petaši, a školski zbor je otpjevao dvije božićne pjesme. Šestaši Lara Kurilić, Tonka Paro-Vidolin i Patrik Kustić izveli su predstavu po motivima iz stripa Durica, a Gabrijel Dragoslavić je govorio monolog "Bože sveti kad će 25." Sedmašice su nam poželjele Sretan Božić na talijanskom. A osmaši? Osmaši su trebali izvesti predstavu o zločestoj mami koja ne zna kako je to biti dijete, ali nažalost, neki glumci su se razboljeli i nisu bili u mogućnosti nastupati. Takav je život!

Učitelji i učenici su se jako potrudili za ovu predstavu, a to se i primijetilo.

Paola Fabijanić i Ema Rakamarić, 5. a



KalendarIz života škole



Tradicionalno smo obilježili Dane zahvalnosti za plodove zemlje 2023.



Božićna priredba 2023. u Poveljani

Kalendar.....Iz života škole

BOŽIĆNA PRIREDBA U ŠKOLSKOJ 2023./24.



Božićna priredba bila je šetnja ulicama mira, nade i prijateljstva.



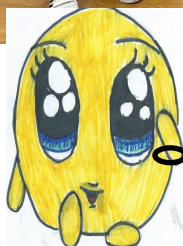
Karneval 2023.

KARNEVAL U ŠKOLI I....

Karnevalski 7. sat u
našoj školi, nikad
bolji!



KARNEVAL U GRADU ...



A TEK POVLJANA I
DINJIŠKA !
ZABAVA
VRHUNSKA!

Karnevalske nagrade osvajaju...

UČENICI NAGRAĐENI ZA LIKOVNE RADOVE:

FILIP VIDOVIĆ 1. RAZRED
TENE HEMETEK, 2. RAZRED
TONI DABO, 3. RAZRED
SILVIO ŠKODA, 6. RAZRED
LUCIJA BRKLJAČA 7. RAZRED

UČENICI NAGRAĐENI ZA LITERARNE RADOVE:

Gabrijel Fabijanić, 4.r.
Lara Vuleta, Bruna Čepulo, Laura Rapajić, 5.a
Marta Ljumeži, 6.a
Tonka Paro Vidolin, 6.a

Karneval 2024.



Kolalo se u dvorani,
po hodnicima, u zbor-
nici u učionicama...



Iz života škole

SPORTSKE IGRE U RAZREDNOJ NASTAVI

U lipnju su održane Sportske igre učenika razredne nastave u školskoj dvorani u Pagu. Učenici su podijeljeni u četiri doma: Crveni, Plavi, Ljubičasti i Zeleni. Na početku, učenici su se zagrijali vježbama razgibavanja koje je predvodio Danijel Persola, trener NK Pag, a zatim je slijedilo natjecanje u četiri igre: poligonu, ubacivanju loptice u koš, grafičaru i prenošenju loptica u žlici. Pobjedio je Plavi dom. Čestitamo!



Na kraju su svi zaplesali uz poznatu pjesmu Rim Tim Tagi Dim.

SPORTSKI DAN



U školskoj dvorani održan je Sportski dan za učenike predmetne nastave. Učenici raspoređeni u Plavi, Crveni, Ljubičasti i Zeleni dom natjecali su se u kuglanju, poligonu, brzjoj štafeti, jaje u žlici, nogometu, graničaru, ultimate ballu te potezanju konopa. U već postojeće domove uključili su se učenici Scuole secondarie Don Lorenzo Milani iz Zanea koji su u posjetu svojim prijateljima iz 8. razreda. Pobjedili su Zeleni (Dom darežljivosti).



KOJI DOM POBJEĐUJE?

U školskoj dvorani u lipnju je održan međudomski kviz znanja kao završno natjecanje među domovima. Učenici su se natjecali po predmetima, a svaki predmet bio je zastupljen s četiri pitanja. Tim bodovima pribrojani su ostali koje su učenici zaradili tijekom godine, a prevagu i pobjedu Plavih odnijeli su bodovi koje učenici zaslužuju uzornim ponašanjem. Prvo mjesto osvojio je Plavi tim s 119 bodova. Drugo mjesto pripalo je Ljubičastom timu s osvojenih 114 boda, treće mjesto zauzeo je Crveni tim s 113 boda, a četvrto Zeleni tim s 109 bodova. Nagrada za Plave jednodnevni je izlet na početku sljedeće školske godine.

Čestitamo!



Iz života škole

ŠKOLSKI PROJEKT: ZAVIČAJNA SLOVARICA

Sve o Zavičajnoj slovarici doznali smo od učiteljice razredne nastave Vanje Borčić, voditeljice projekta.

Točka: Odakle ideja za ovaj školski projekt?

Učiteljica Vanja:

Postojali su već slični projekti na platformi eTwinning i natječaj Školske knjige Slovarica moga kraja pa smo odlučili napraviti sličan koji bi promicao naše zavičajni izričaj. Želja nam je istaknuti vrijednost slovarice kao predložka za prikupljanje znanja učenika o vlastitom kraju te popularizirati materinski jezik i ljubav prema zavičaju, a sudjelovali su svi učenici od 1.-4. razreda.

Točka: Kako ste proveli svoj projekt?

Učiteljica Vanja:

Učenici su istraživali i prikupljali zavičajne riječi (imenice) na zadano slovo, a zatim je slijedio dogovor oko riječi koja će simbolizirati određeno slovo abecede i crtanje crteža za riječi koje započinju određenim slovom abecede. Nakon toga smo odabrali crteže, ukrasili slova i snimili izgovor učenika uz dodavanje QR koda kao izravne poveznice za zadani pojam.

Točka: Kako ste predstavili svoj projekt?

Učiteljica Vanja:

Tiskali smo dvije slovarice, pašku(cakavski govor čakavskog narječja) i slovaricu područnih škola(ikavski govor štokavskog narječja) zbog bogatstva i različitosti riječi i prezentirali svoj rad na Danu otvorenih vrata i roditeljskim sastancima.

Točka: Imate li planova za nastavak projekta?

Učiteljica Vanja:

Planiramo da projekt bude dio višegodišnjeg projekta pod nazivom Zavičajne riječi. Uz svaku riječ učenici će reći rečenicu na zavičajnom dijalektu u koju je ukomponirana riječ ili će čuti neku lokalnu priču. Projekt planiramo staviti na platformu eTwinning.

Točka: Želimo vam puno uspjeha u radu i hvala na razgovoru!

L.V.

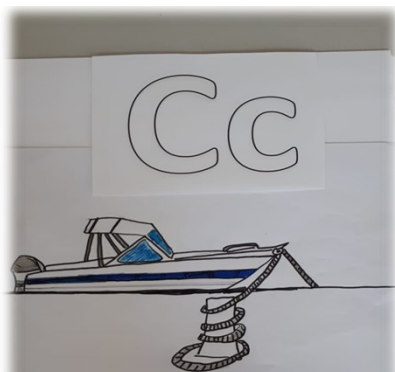
Iz života škole

ZAVIČAJNE RIJEČI NA SLOVO

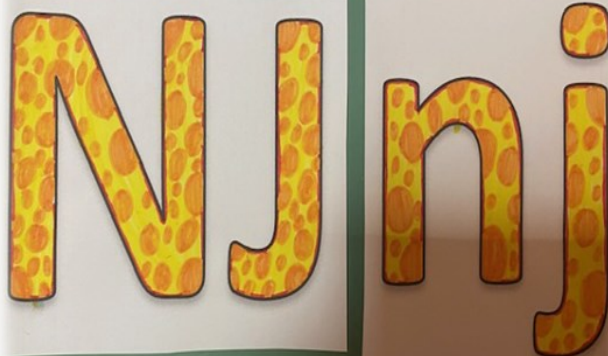
Č - ČETRUN, ČEPATI, ČELJAJE^(čovjek)
 E - EROPLAN, EVALA^(varijeri)
 J - JAKETA, JARA, JERAV^(okrivo)
 LJ - LJOSNUTI, LJUTICA^(nast.)
 R - RAGAN, REDIPIET, RICA, RUKATI^(zmijsa)
 V - VAGOLIC, VAGANELA, VAZ^(jak: vjetar)
 L - LABAIN, LEUT, LIKAR, LUMBRELA^(grodnjak)
 G - GAČE, GARA, GOMILA^(krovčava)
 Š - ŠCAP, ŠERLAV, ŠKLINE, ŠTAMADIKA^(lilakati)



ČETRUN-lubenica



Cima- konop za vezanje broda



Iz života škole



DOMAĆINSTVO

Prošle godine u našoj je školi uvedena nova izvannastavna aktivnost Domaćinstvo. Sve o tome doznali smo od učiteljice iz područnog odjela Dinjiška, Ane Kuković-Borgellot, koja je prva započela s novom aktivnošću.



Kako ste došli na ideju da uvedete Domaćinstvo kako izvannastavnu aktivnost?

Iako je domaćinstvo kao obavezan predmet davno ukinuto, odlučila sam ga ponovno uvesti od prošle školske godine kao izvannastavnu aktivnost. Ova aktivnost, koja je pomalo zaboravljena u školama, uvelike je potrebna kako bismo učenicima tijekom cijele godine omogućili usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Primarni cilj nije finalni proizvod nastao tijekom aktivnosti, već razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući fine motoričke sposobnosti, a potom funkcionalne sposobnosti.

Kako ste izradili plan za tu aktivnost i jesu li vam učenici pomogli?

Planirala sam aktivnosti koje ću s učenicima realizirati tijekom školske godine u okviru 35 sati. Plan sam izradila vođena mislju da uz dio koji učenici uče provedemo i praktičnu aktivnost – u razredu ili u mini kuhinji koju sam sama organizirala. Učenici su me podržali u idejama; funkcioniramo i organiziramo se zajedno kako bi naše aktivnosti bile što uspješnije, a ideje nastaju putem. Svašta smo radili: od šivanja, izrade ukrasa, bojenja (sustav planeta), izrade sapuna za ruke, izrade tegli od gipsa, usisavanja, peglanja, posluživanja stola (bonton za stolom), no jedna im je aktivnost posebno draga. Kuhanje!



Iz života škole

Naravno, radi se o jednostavnim i brzim receptima, kod kojih moraju naučiti kako organizirati nabavu namirnica, pripremiti ih i, naravno, oprati suđe.

Kako su reagirali učenici, jesu li rado sudjelovali u novoj aktivnosti?

Učenici su aktivno i rado pristupali svim aktivnostima. Vole šiti, rado se uključuju u organizaciju oko pripreme obroka (potrebne namirnice) te sudjelovati u aktivnostima u kuhinji. Složili smo se da su ovo aktivnosti koje će im trebati u svakodnevnom životu te su svaki sat nestrpljivo iščekivali. Učenici su na satima stekli neka znanja i kompetencije, a usput su učili i određene običaje.

Osvijestili su da škola nije mjesto gdje se cijene samo znanja iz područja nastavnih predmeta nego i vještine iz različitih područja gdje svatko od njih može pokazati u čemu je dobar.

Aktivnosti koje smo provodili na satu učenici su pokazivali i dijelili u svakodnevnom obiteljskom životu.

Razgovarala: Ema Rakamarić, 5.a



Iz života škole

STEM BOR



Osmaši koji su iskemijali bor sa svojom profesoricom kemije Laurom Meštović.



Ako ste se pitali kako to izgleda kad se stem ekipa prihvati kićenja bora evo vam odgovora! Izazov za vas: proučite na fotografijama kako su borovi izrađeni!

Šime Čačić, 8.a

Iz života škole

SPORTSKI USPJESI

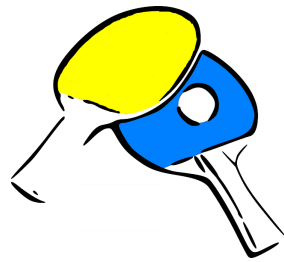


FUTSAL

Učenci: Luka Radan (8.b), Luka Fabijanić (8.a), Mate Jurčević (8.a), Franko Škoda (8.b), Patrik Kustić (6.a), Šime Čačić (7.a), Tomislav Dragija (8.a), Dino Škoda (8.a), Ivano Cvitković (5.b) i Ante Paro (5.b) osvojili su 4. mjesto na županijskoj razini natjecanja.



STOLNI TENIS



Naša stolnoteniska ekipa u sastavu Patrik Kustić, Ivano Cvitković, Ivan Buljanović i Fabian Buljanović sudjelovala je na državnoj razini natjecanja.



BRAVO!



Pobjeda na županijskoj razini u školskoj 2023./24. donijela im je ponovni nastup na državnoj razini natjecanja.

Našu su školu predstavljali Ivan Buljanović, Ivano Cvitković, Dominik Draganić i Patrik Kustić. Dečki su odlično odigrali turnir i ovojili prvo mjesto. Čestitamo im!

Za natjecanje su se pripremali u Stolnoteniskom klubu Pag.

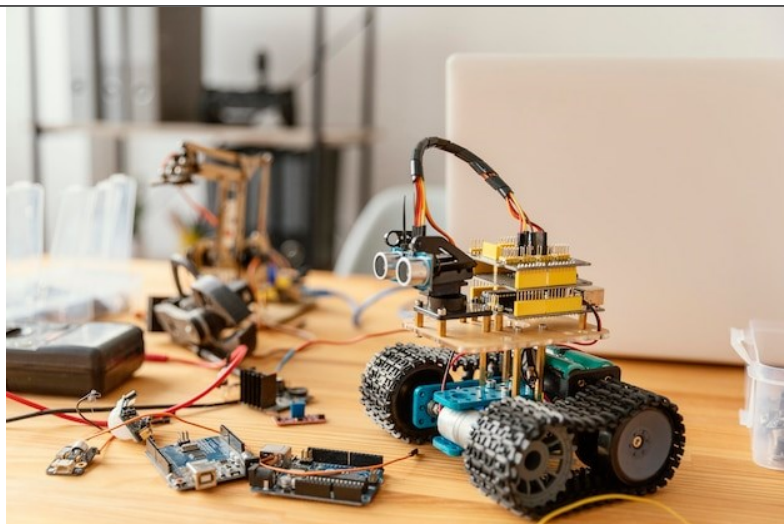


UMJETNA INTELIGENCIJA

Često čujemo o umjetnoj inteligenciji, skraćeno UI (ili engleski *artificial intelligence/AI*), kako moderni roboti imaju svijest i ljudsku razinu inteligencije te čak i da će možda zavladata svijetom, no je li to točno?

Definicija umjetne inteligencije je sposobnost snalaženja u novim situacijama (tj. inteligencija) u neživih sustava poput računala, robota itd. Postoje dvije vrste umjetne inteligencije; ograničena i neograničena tj. svjesna.

Skoro sva današnja umjetna inteligencija je ograničena. Ona nije svjesna svoga postojanja i radi isključivo onako kako je programirana. To su, primjerice, računala, autopilotna vozila, roboti koji rade u tvornicama, uklanjaju mine itd. i slični strojevi. Njom već dugo vremena baratamo, koristimo je u raznim poslovima i praktički današnji čovjek ne može bez nje. Iako se neki ljudi boje UI i smatraju da može uništiti ljudski rod, od ograničene nema nikakvog straha budući da je prvo mora čovjek programirati i ona će raditi samo to što je programirano.



Skoro sva današnja umjetna inteligencija je ograničena, tj. nije svjesna svoga postojanja i radi isključivo kako je programirana. Od nje nema straha jer ne može uspješno raditi bez čovjeka.

Naša tema

No neograničena tj. svjesna umjetna inteligencija je potpuno drukčija. Na njoj tek radimo i nitko nije siguran što će nam donijeti. Razlikuje se od ograničene UI po jednoj stvari: ima svijest.

Svijest je među najsloženijim psihičkim sposobnostima. Nju u prirodi imaju samo najrazvijeniji organizmi, primjerice ljudi, primati i dupini. To je spoznaja organizma/stroja da postoji, da živi i da utječe na druge, Danas znanstvenici eksperimentiraju na računalima i humanoidnim robotima pokušavajući im omogućiti svijest i osim toga sposobnost učenja. Zasad su na dobrom putu, jer humanoidni roboti poput LaM-DA već imaju priličnu svijest, sposobnost učenja, strah i „dušu“ te su sposobni razgovarati kao normalni ljudi.



Današnji humanoidni roboti imaju prilično razvijenu svijest, sposobnost učenja, razmišljanja, strahove, a neki čak i senzore koji im omogućavaju dodir, njuh, sluh i vid.

Neki se ljudi, djelimice zbog filmova poput Terminator, boje da će inteligentni strojevi sa sviješću zamijeniti ljude. Istina da strojevi rade savršeno i bez greške i da imaju sposobnost samostalnog odlučivanja, no svjesna, razvijena UI je pod strogom kontrolom i mali je broj strojeva s takvom, ljudskom razinom inteligencije. Čak i kad bi se strojevi urotili, ljudi su nadmoćni brojem i činjenicom da imaju kontrolu nad električnom energijom koja im omogućava rad.

U svakom slučaju, od umjetne inteligencije zasad nema straha jer je pod strogom kontrolom i tek je u fazi razvoja. Ona nam u velikoj mjeri samo pomaže i jako olakšava život.

Marin Paro

Naša tema

STEM DJEVOJČICE

U ožujku 2023. godine u našoj je školi održano ekipno natjecanje u sklopu projekta "Djevojčice u STEM-u". Djevojčice 7. i 8. razreda su pokazale svoje znanje iz Matematike, Biologije, Kemije i Fizike. Voditeljice projekta bile su učiteljica Matematike Božica Oštarić-Veršić i Barbara Šikač.

Željeli smo saznati sve o natjecanju pa smo postavili nekoliko pitanja voditeljicama natjecanja.



Razjasnimo na početku što znači kratica STEM?

STEM je akronim sastavljen od riječi Science, Tehnology, Engineering i Mathematics (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika), predmete koji su vezani za američko obrazovanje dok se kod nas odnosi na predmete: matematiku, fiziku, kemiju, informatiku.. STEM je poseban pristup rješavanju problema koristeći se znanjem svih ovih predmeta zajedno.



Tko je sve mogao sudjelovati u ovom STEM natjecanju?

Natjecanje STEM djevojčice nastalo je kao poticaj mladim curama da se u budućnosti opredjele za neko od zanimanja STEM područja jer se na takvim pozicijama nalaze pretežito muške osobe što ne znači da su ujedno i kompetentnije za taj posao.



Zna li se tko je osnovao natjecanje?

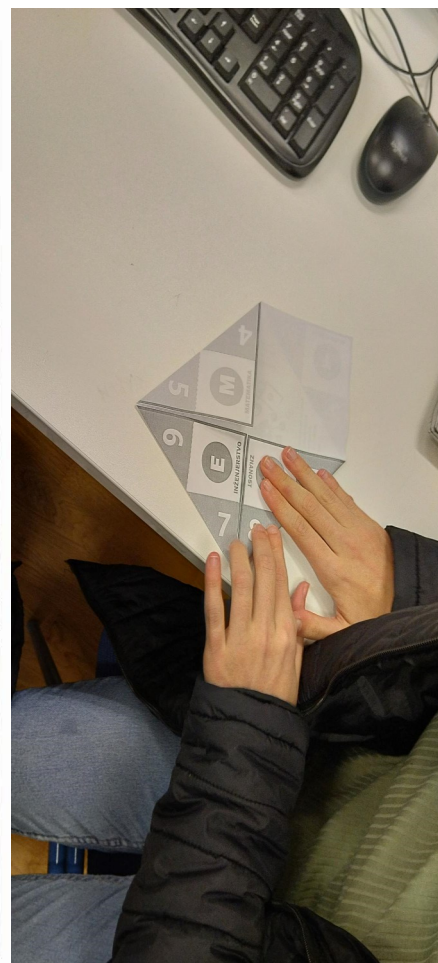
STEM djevojčice je ekipno natjecanje koje je započela "Prva osnovna škola u Ogulinu" kako bi učenicima pružila dodatnu aktivnost koja će potaknuti njihov interes za STEM područje i znanost. Za sam projekt se zainteresiralo i više škola pa se pokrenuo eTwinning projekt u kojemu je sudjelovao veći broj osnovnih škola iz cijele hrvatske, točnije 130.



Što sve djeca mogu naučiti sudjelujući na natjecanju? Zašto je to važno i hoće li pomoći djeci da im bude lakša budućnost?

Primarni cilj natjecanja je motivacija učenica za STEM područje pa samim time i odabir takvog zanimanja u budućnosti. Zanimanja tog područja najtraženija su i velika je šansa da će se student zaposliti ubrzo nakon završetka studija.

Naša tema



Je li to jedini projekt u kojem smo sudjelovali?

Naša škola je uključena i u projekt STEM County putem kojeg su nam osigurno sredstva kojima je škola preuredila dvije učionice te pribavila prijenosna računala za učenike, interaktivne ekrane te 3D printere. U sklopu projekta održavaju se i radionice na kojima učenici sa svojim mentorima programiraju u online alatima motive paške čipke te modeliraju 3D građevine grada Paga koje će kasnije biti dio makete grada Paga.

Razgovarala: Stela Radan, 8.a



STEM



Predstavljamo sekcije UZ Ročelica: Folklor

Čime se točno bavi ova sekcija naše zadruge doznali smo od učiteljice razredne nastave

Antonije Maržić, voditeljice sekcije:

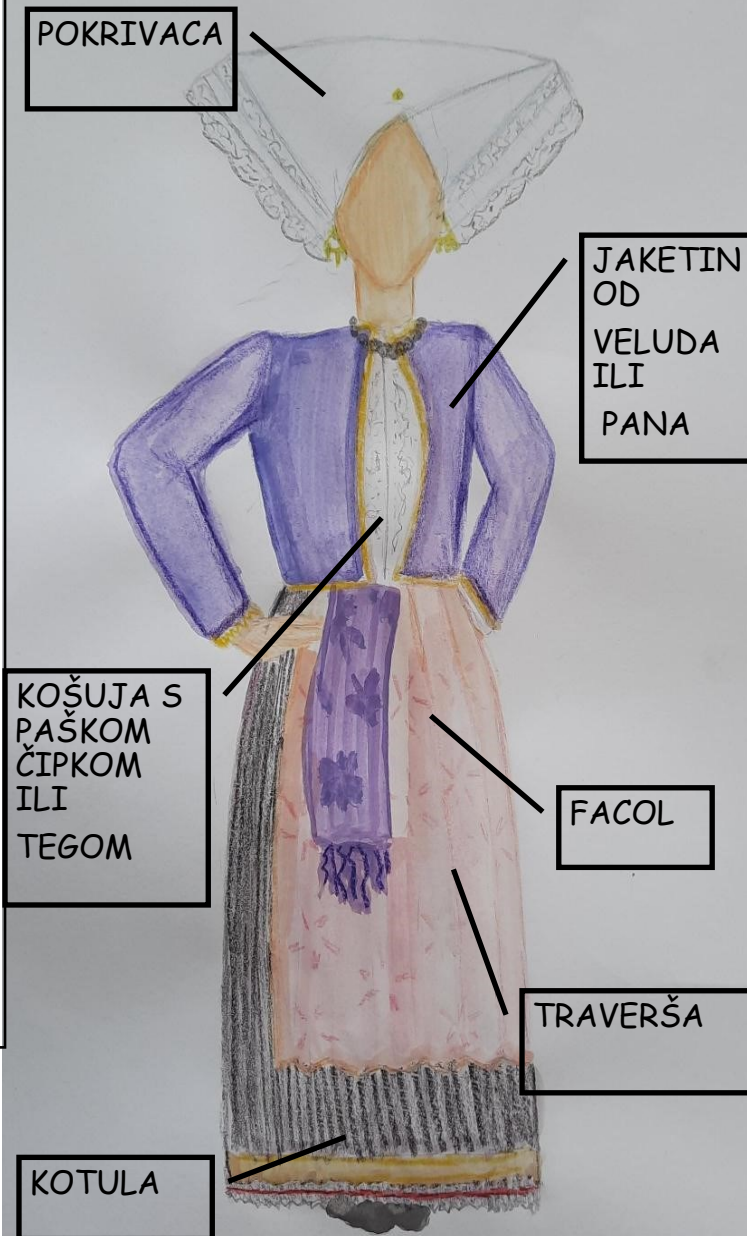
„Naša folklorna sekcija okuplja djecu od 4. do 8. razreda. Njeguemo tradicijsko plesanje - tancanje, čuvamo od zaborava izvorne plesove „po paški“ i „po starinski“.

Na probama radimo, vježbamo i zabavljamo se prepričavajući uspomene s putovanja i nastupa.

Svi su nam nastupi dragi, ali izdvojit ću nastupe na karnevalu, Međunarodnom festivalu čipke i nastup na obilježavanju 75 godina od osnutka KUD-a „Družina“.

U planu su nam nastupi na dječjim smotrama folkloru u Dalmaciji i šire.

Mali rječnik paške ženske nošnje





Učenci od 1. do 4. razreda OŠ Jurja Dalmatinca Pag realizirali su izvanučioničku nastavu u Zadru. Posjetili su Arheološki muzej, Morske orgulje, Pozdrav Suncu, knjižaru Školske knjige i Kazalište lutaka gdje su uživali u predstavi šegrta Hlapića.

KUTEREVO, SJEVERNI VELEBIT

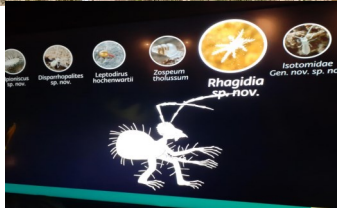
26. svibnja 2023. godine učenici petih razreda išli su na terensku nastavu u Kuterevo i NP Sjeverni Velebit.



Nema šanse da preskoči ogradu...

KUTEREVO

U Kuterevu nas je dočekaao do- maćin, gospodin Crnković. Vidjeli smo mlade medvjede i čuli razne zanimljivosti o njima i njihovom životu. Pridružila su nam se I djeca iz osnovne škole iz Čazme. Jedna od zanimljiviih ak- tivnosti u kojoj smo sudjelovali bilo je natjecanje, koje je za cilj imalo da učenici što glasnije izgo- vore „Kuterevo”.



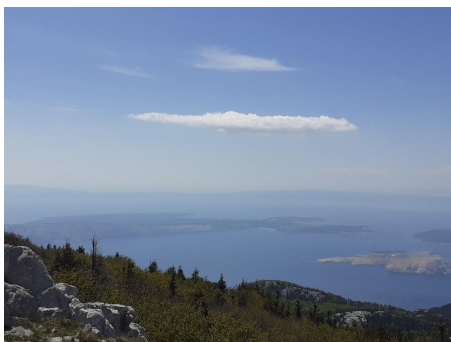
Ako se pitate što su speleolozi čitali ili kako bi ljudi izgledali da su život proveli u jami.. Proučite ove fotke!

KUĆA VELEBITA

Prvo što smo vidjeli u Kući Velebita bila je maketa sjevernog Velebita. I- mali smo priliku isprobati VR naočale i vidjeti kako izgleda sjeverni Velebit iz ptičje perspektive te doživjeti kako izgleda napad medvjeda. Upoznali smo se sa životinjama sjevernog Ve- lebita i dobili informacije o prošlosti života s toga područja. Zanimljivost koju smo doživjeli je i spuštanje stak- lenim liftom koji predočuje spuštanje u Lukinu jamu. Nakon toga smo imali kratko slobodno vrijeme kada smo mogli po želji birati suvenire kao što su majice, naušnice, privjesci i slično, uglavnom s simbolima sjevernog Ve- lebita.



Pažljivo slušamo o prošlosti Velebita...



SJEVERNI VELEBIT

Nakon Kuće Velebita uputili smo se na Zavižan. Popeli smo se na jedan od vrhova koji okružuju Planinarski dom na Zavižanu. Na meteorološkoj postaji Zavižan vodič nam je pričao o promjenama temperature na Velebitu tijekom godine i ostalim meteorološkim zanimljivostima. Posjetili smo i Botanički vrt smješten uz stijene u obliku polukruga. Tamo smo vidjeli razne vrste biljaka te njihove nazive na latinskom jeziku. Botanički vrt bio je naša posljednja postaja nakon koje smo krenuli na put prema Pagu. Bio je to zanimljiv i poučan izlet koji će mnogima od nas ostati lijepa uspomena.



Velebit...osvojen!

Lara Vuleta i Laura Rapajić 6. a

Izlet u Zagreb

Učenici 8.a i 8.b razreda Osnovne škole Jurja Dalmatinca Pag su se 2.12. 2022. zaputili u Zagreb, glavni grad Hrvatske. Izlet je trajao dva dana.

S nama su putovale naše drage razrednice, vodič i vozač autobusa. U Zagrebu je bilo planirano posjetiti značajnija i zadivljujuća mjesta kao što su: Grički tunel, Tehnički muzej Nikole Tesle, kazalište Kerempuh, groblje Mirogoj i Medvedgrad.

Gle, sniježi!



Na putu do Zagreba bilo nam je nezaboravno i zabavno, slušali smo pjesme i svi skupa pjevali, zabavljali se i planirali na koji način najbolje provesti zajedničko vrijeme u Zagrebu.

Stali smo na odmorištu kako bi se grudali i otvorili sezonu zimskih radosti. U dobrom društvu nam je vrijeme brzo prolazilo! U Zagreb smo stigli oko 2 sata.



Tehnički muzej Nikole Tesle

Izvor fotografija: osobna arhiva

Planetarij unutar muzeja u kojem smo imali priliku gledati zvijezde



Prva destinacija u gradu Zagrebu bila nam je Tehnički muzej Nikole Tesle, gdje smo sa vodičem posjetili stari rudnik ispod muzeja i razgledavali stare modele automobila i letjelica. Isto tako, proučavali smo i promatrali zvijezde i planete koji se nalaze u našem Sunčevu sustavu.

Učenici su u muzeju imali priliku biti dio izložbe i pokazati drugim učenicima i profesorima svrhu i vrijednost struje.

Nakon Tehničkog muzeja, posjetili smo Gornji grad, Dolac, Kamenita vrata i crkvu sv. Marka. Prošetali se pokraj katedrale i kasnije imali slobodnog vremena za samostalno razgledavanje grada, uživanje i druženje!



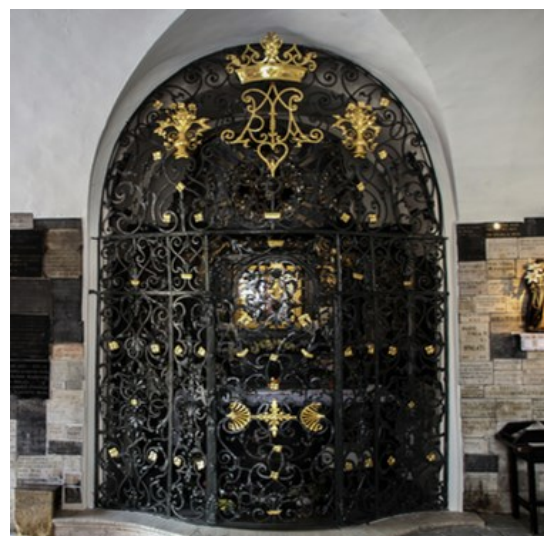
Hotel Jägerhorn



crkva sv. Marka



Trg bana Josipa Jelačića, centar Zagreba



Kamenita vrata

U večernjim satima posjetili smo Kazalište Kerempuh, gdje smo gledali i uživali u komediji „Raspad sistema“. Kasnije smo se vratili u hotel gdje smo skupa proveli cijelu večer.



Kazalište Kerempuh

Izvor fotografije: osobna arhiva



Sljedećeg jutra, 3.12. posjetili smo groblje Mirogoj i kasnije imali slobodnog vremena u Areni Zagreb. Na putu prema Pagu posjetili smo mjesto Krašić gdje je rođen naš kardinal Alojzije Stepinac.



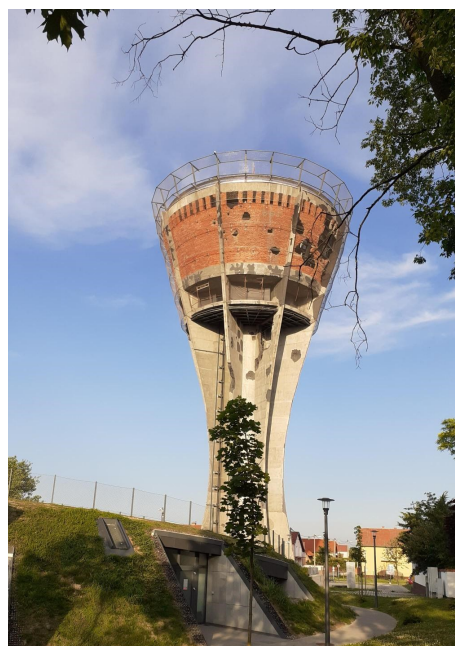
Groblje Mirogoj

Bio je to odličan izlet koji će svima ostati u lijepom sjećanju.
Po povratku, stali smo na odmoru Zir i uživali u palačinkama!

Franka Pogorilić, 8.a

VUKOVAR

Terenska nastava osmog razreda



Tradicionalna terenska nastava u Vukovaru realizirana je u 2022./23. godini i bila je nezaboravan doživljaj i ovogodišnjoj generaciji osmaša.

Iz života škole IZ ALBUMA TERENSKIH NASTAVA 2023./24.



Učenici 2.,3.i 4.razreda proveli su dan na izvanučioničkoj nastavi u Lici u mjestu Kuterevo.



Posjet Zadru učenika od 1.-4. razreda. Posjetili su Gradsku knjižnicu, Muzej iluzija i pogledali predstavu Karlson s krova u Kazalištu lutaka Zadar.

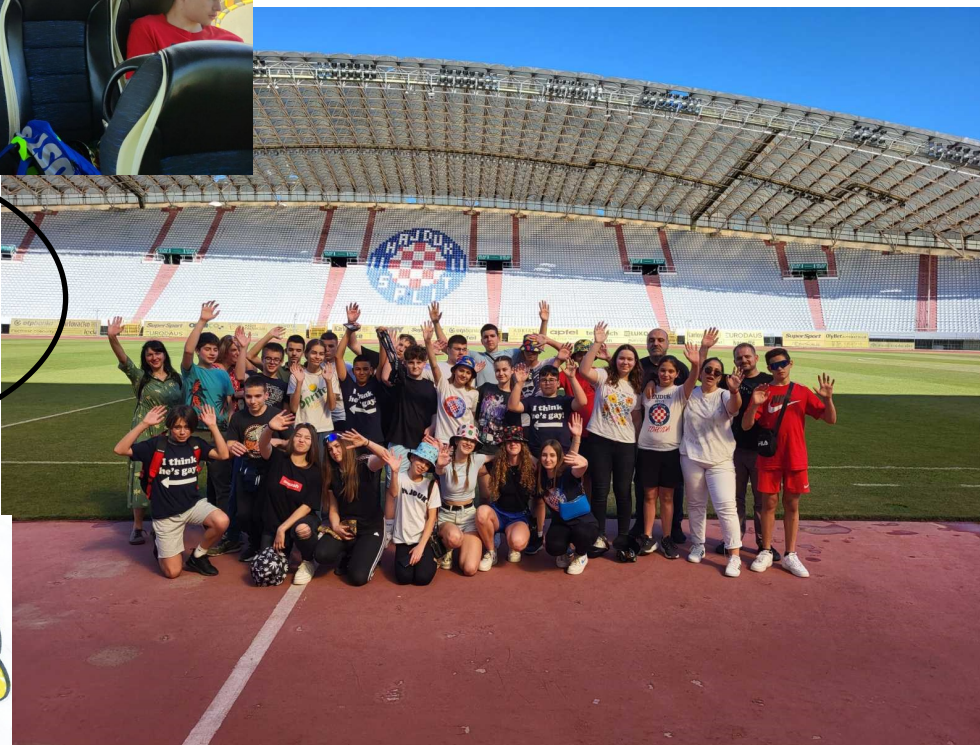
Iz života škole IZ ALBUMA TERENSKIH NASTAVA 2023./24.



Škola u prirodi učenika 3. i 4. razreda u Međimurju i Podravini.



Sedmaši na izletu u svom omiljenom mjestu!



Iz života škole IZ ALBUMA TERENSKIH NASTAVA 2023./24.



Terenska nastava petša i šestaša na Krku

U svibnju smo posjetili otok Krk. Veselili smo se obilasku otoka, a najviše samom putu i vremenu provedenom s prijateljima. Vrijeme je bilo sunčano i vedro, a atmosfera u busu savršena. Sve ruke su bile u zraku, svako lice je na sebi imalo osmijeh i svaka nova puštena pjesma bila je sve bolja i bolja. Put je bio dug, ali se na kraju definitivno isplatio.

Prva destinacija bilo nam je u malom mjesto Jurandvor gdje smo posjetili Crkvu sv. Lucije i vidjeli Bašćansku ploču.

Nakon Bašćanske ploče posjetili smo Frankopanski kaštel s čijeg vrha je pogled na grad Krk bio prekrasan. Imali smo dosta slobodnog vremena koje smo iskoristili šetajući rivom, kupujući svašta sa štandova i naravno, počastili smo se sladoledom.

Zadnja, i meni osobno najdraža destinacija, bila je špilja Biserujka. Što smo dublje ulazili u špilju, bili smo sve znatiželjniji i oduševljeniji. O špilji smo također nešto naučili kroz smijeh i zabavu.

Izlet je kratko trajao, ali je sigurno nešto što nikada ne želimo i nećemo zaboraviti. Put do doma također je bio ispunjen pjesmama, pjevanjem, smijehom i novim uspomnama.

Laura Rapajić, 6. a

Iz života škole IZ ALBUMA TERENSKIH NASTAVA 2023./24.

Posjet Italiji

Osmaši su i ove godine posjetili Italiju i družili se sa svojim vršnjacima iz Italije, a zatim ih i ugostili u uzvratnom posjetu u svibnju.



Na školskoj božićnoj priredbi osmaši su sa svima podijelili svoja iskustva iz Italije, a sve su to popratili i kratkim snimkom.

Evo što su rekli:

LAURA

L'amicizia nasce dalle occasioni della vita, spesso dal destino, ma per diventare sentimento irrinunciabile necessita poi di grandi emozioni condivise, non di medio-crita affettiva.

Iz života škole IZ ALBUMA TERENSKIH NASTAVA 2023./24.

ANTONELA

Prijateljstvo se rađa iz životnih prilika, a često i sudbina umiješa prste, ali da bi postalo neopisiv i trajan osjećaj potrebne su velike zajedničke emocije, a ne emocionalna prosječnost.

KATE

Mi smo jedno prekrasno prijateljstvo iskusili ove godine u Italiji u gradu Zaneu. Tamo smo proveli 4 dana kao učenici na razmjeni.

STELA

Sretni smo što nam je razmjena ponovno omogućena nakon nekoliko godina kada se nije provodila. Želimo zahvaliti svima koji su nam je omogućili.

NIKOLINA

Jako smo se lijepo proveli i želimo da se ovakva putovanja i sklapanja prijateljstva nastave iz godine u godinu i da druge generacije iskuse prekrasno prijateljstvo kao i mi.

ROZA

Italija, najljepše iskustvo u mom životu, donijela mi radost, prijateljstva i dobrotu. Putovanje iz snova, prijateljstva nova. Italija je mjesto kojeg se prisjećam često i u mojim uspomenama najljepše je mjesto. Zauvijek u srcu ostat će ona. La sua bellezza risplende come una corona.



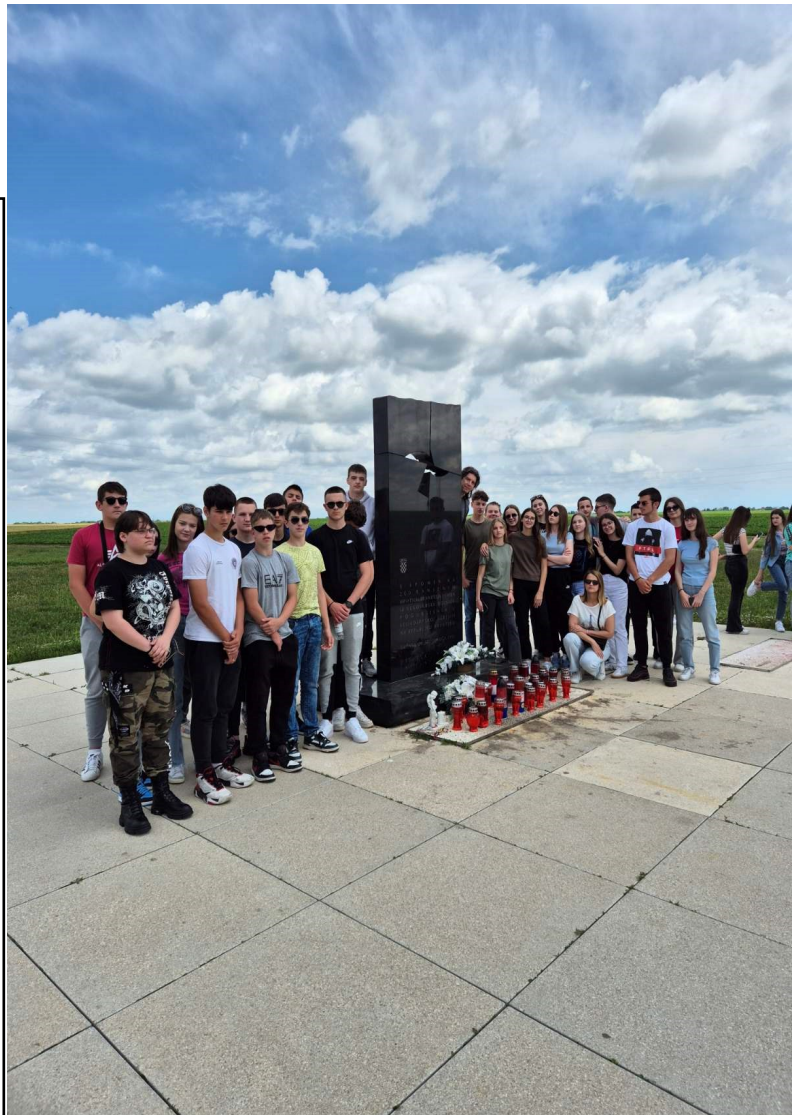
Iz života škole IZ ALBUMA TERENSKIH NASTAVA 2023./24.

Naše putovanje u Vukovar

Naše putovanje u Vukovar

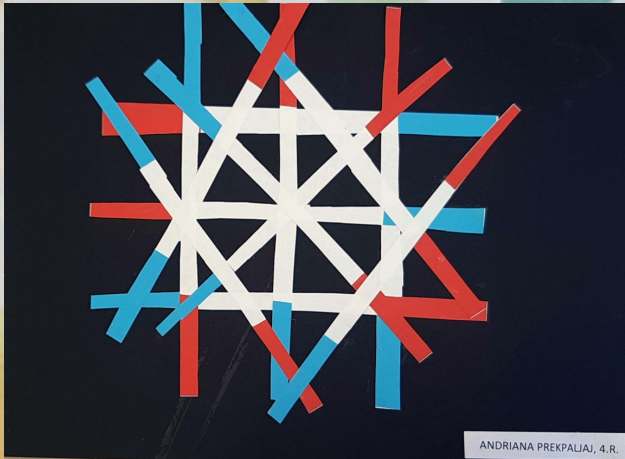
Prema Vukovaru smo se uputili 23. svibnja u 8:00. Dok smo putovali razmišljali smo o našem cilju. Kako ćemo se osjećati? Hoće li tamo biti sve razrušeno i uništeno ili će biti lijepo i normalno? Kada smo stigli, dočeka nas je predivan grad bez ikakvih znakova da se tamo dogodio rat.

Iduće jutro poslušali smo predavanje o Domovinskom ratu i obišli Memorijalni centar i tada nam je već sve bilo pomalo jasnije. Nakon toga posjetili smo Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture koji je bio vrlo zanimljiv. Popeli smo se i na vrh Vodotornja i vidjeli svu ljepotu Vukovara i Dunava.



Drugi dan je bio težak jer smo obišli memorijalna mjesta: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Ovčaru i Vukovarsku bolnicu. Bili smo potreseni i tužni jer smo mogli zamisliti patnju Vukovaraca za vrijeme rata. Svi smo tek nakon toga vidjeli kako su se ti ljudi morali priviknuti na te događaje koji su im urezani u pamćenje i koji su im oblikovali život i koliko je njima zapravo bilo teško u tim danima.

Šime Čačić 8.a



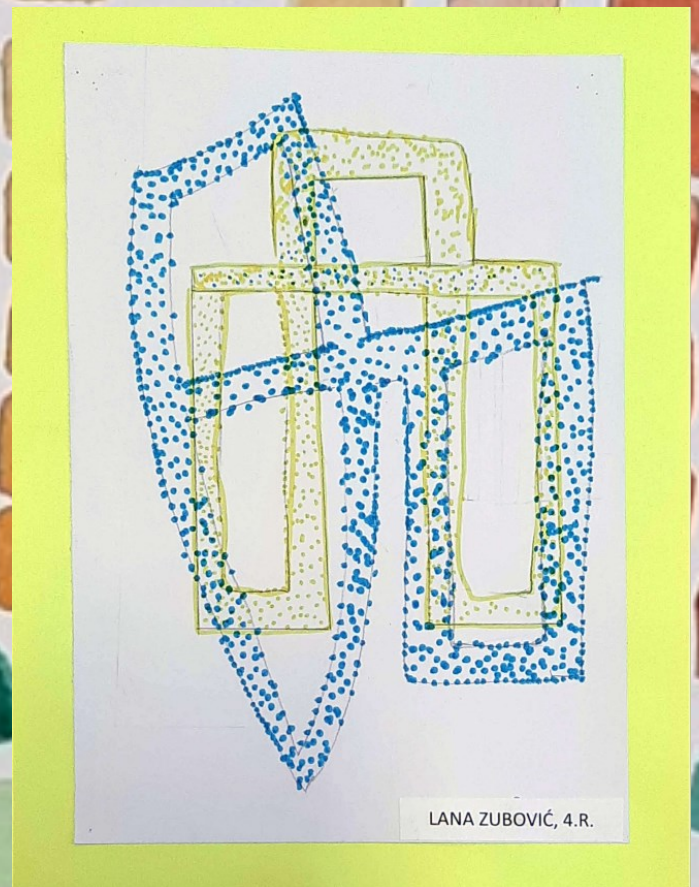
ANDRIANA PREKPALAJ, 4.R.



KATJA VAŠAREVIĆ, 4.R.



IVO BORNA PIĆULJAN, 4.R.



LANA ZUBOVIĆ, 4.R.



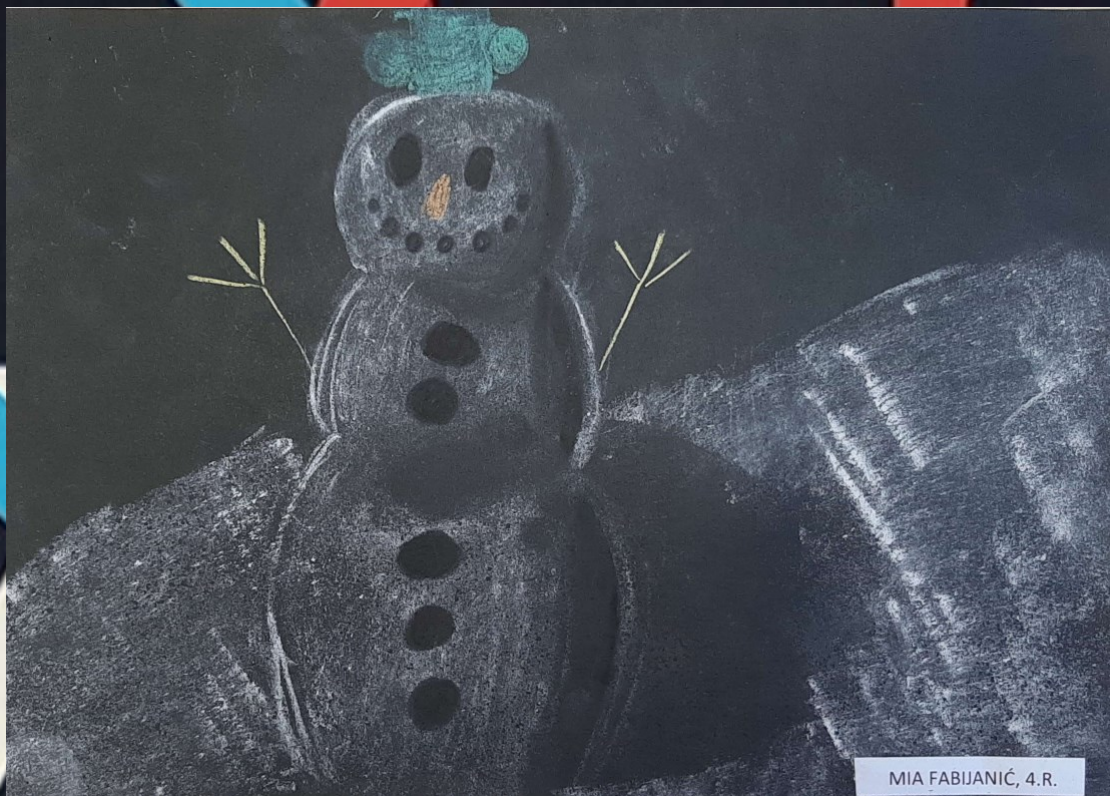
GABRIJEL FABIJANIĆ, 4.R.



MIA FABIJANIĆ, 4.R.

Školska
godina
22/23





MIA FABJANIĆ, 4.R.



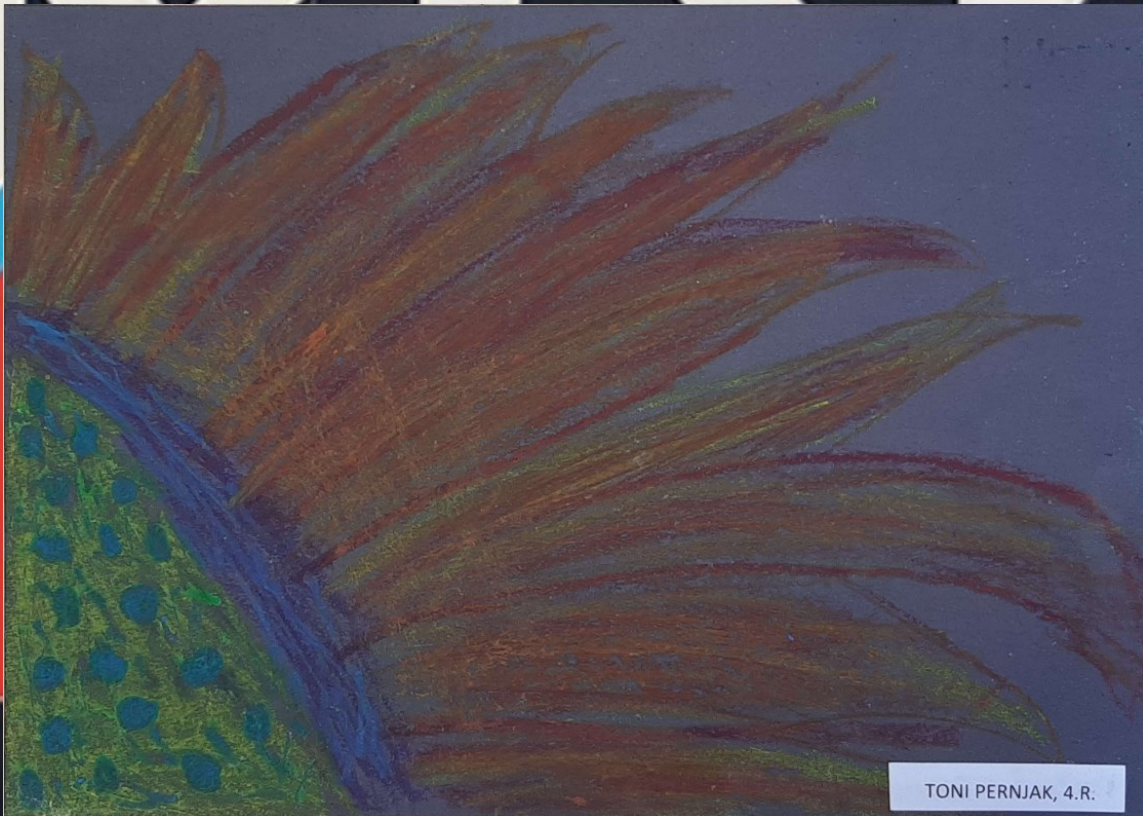
SARA ŠKODA, 4.R.

S
T
R
A
N
A
M
A
L
A

Školska
godina
22/23



ROKO OGUIĆ, 4.R.



TONI PERNJAK, 4.R.



PETRA KUSTIĆ, 1.r.



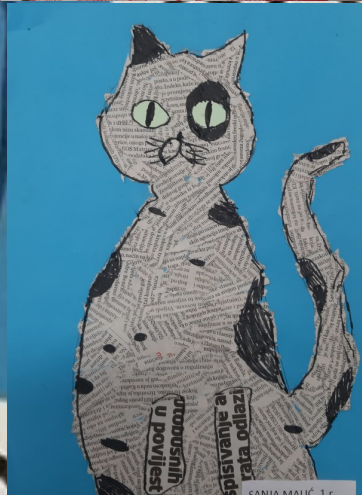
TEA OGUĆ, 1.r.



NOLA DONADIĆ, 1.r.



MATEA ZUBOVIĆ, 1.r.



SANJA MALIĆ, 1.r.



ANJA RUMORA, 1.r.



BRUNA FABIANIĆ, 1.r.



LEON LIKER, 1.r.



KIARA HERENDA, 1.r.



TINA FESTINI, 1.r.



ARMIN SELIMANOVIĆ, 1.r.



NORA ČEPULO, 1.r.

S
T
R
A
N
A

M
A
L
A

A

2023./24.



Luka Lu Zulin

S
T
R
A
N
A

M
A
L
A

A

2023./24.



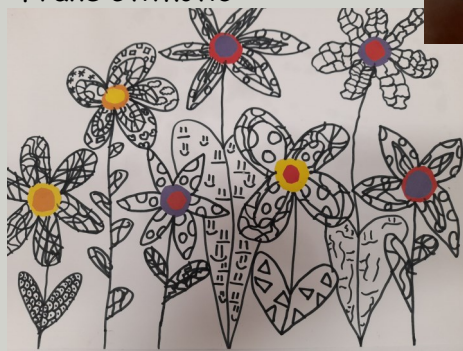
Frane Cvitković



Mia Festini



Jana Donadić



Jana Donadić



Radek Hruška



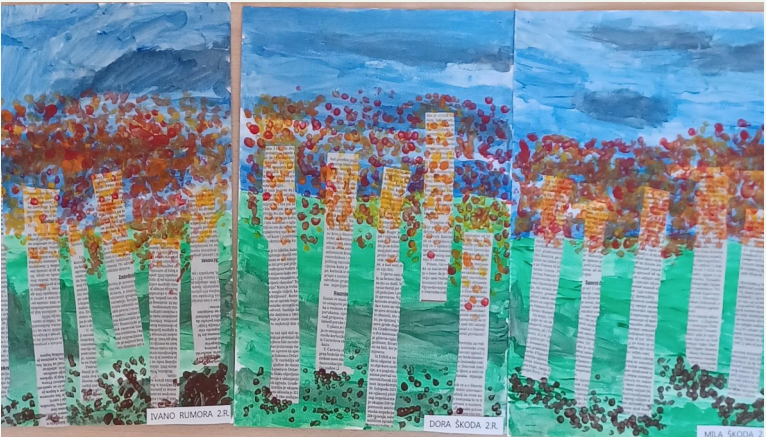
Mia Kolevski

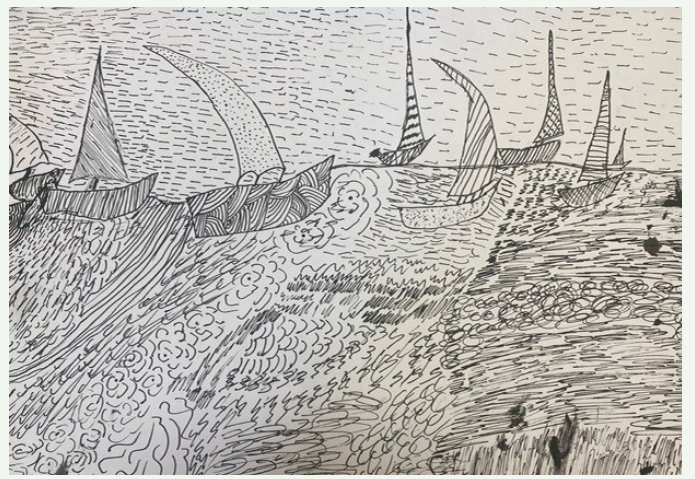
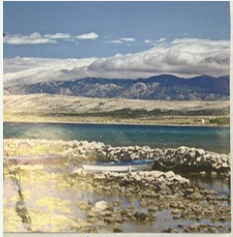


4. RAZRED



PŠ POVLJANA

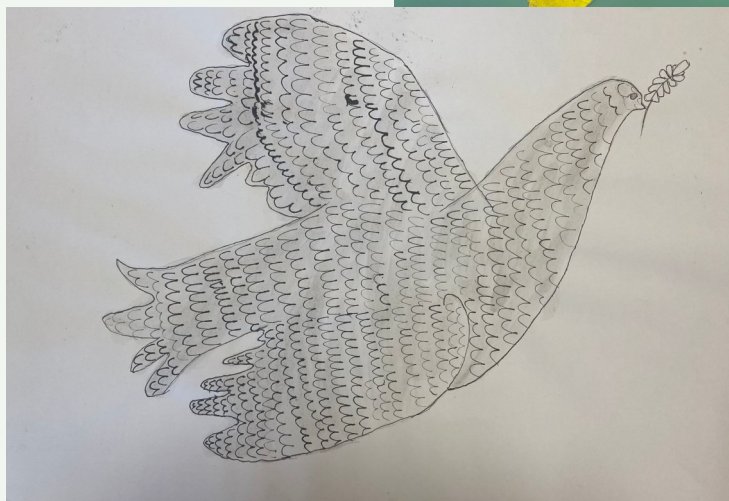
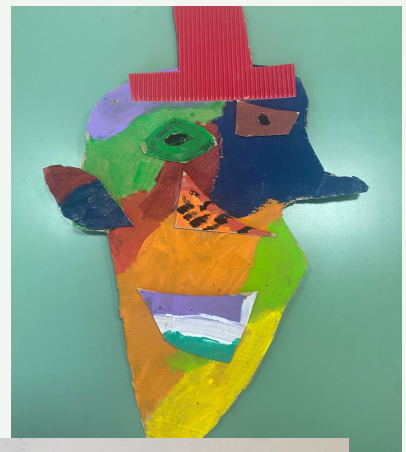




Velebit
 Njuna najljepša planina,
 koja je poznata na svijetu,
 kao i priroda. S nje se
 otkriva predivna priroda
 i otkriva se otkriva se
 svi otkriva.

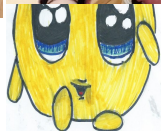
Arca
 Nastala je na cijelom
 području otoka Brač.
 Simbol je otpornosti
 životu na otoku.
 Pomoć se proizvodi:
 sol, sir i juncetina.

Be Škole



Od ove školske godine i u Matičnu školu uveli smo Domaćinstvo kao izvannastavnu aktivnost. Pohađali su je učenici 2.razreda koji su s nestrpljenjem čekali svaki novi sat gdje su se provodile različite aktivnosti. Neke od njih su: izrada jednostavnih kolača, šivanje gumba, razne jednostavnije aktivnosti vezane uz kućanske poslove. Učilo se o bontonu za stolom, izrađivali razni ukrasi od različitih materijala, učilo o tehnici suhog filcanja vune, sadilo cvijeće i brinulo o njemu.

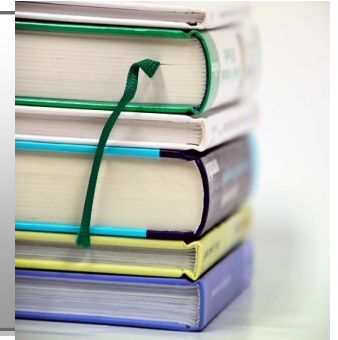
S
P
R
A
L
A







PREPORUKA ZA ČITANJE



Tajni život Lene Car

Katarina Solomun

Još jedna fantastična naslovnica knjige spisateljice Katarina Solomun, kao i tajanstven naslov, potaknuli su me na čitanje ove nevjerojatne, uzbuđujuće, neobične i pomalo jezive knjige.

Ne bih rekla da je ovo dječji roman. Zapravo, preporučujem ga svim uzrastima, a najviše tinejdžerima koji se bore protiv samoće i nedostatka prijatelja. Naime, knjiga govori o posve neobičnoj 14-godišnjakinji koja se s roditeljima iz Zagreba vraća u Rijeku. Potpuno je usamljena, a nikako ne pronalazi nove prijatelje otkako se ponovno doselila u Rijeku. Postaje laka meta razrednih zlostavljača. Kako bi donekle osmislila dane, osim što doslovno guta knjige, Lena u večernjim zimskim satima promatra susjede (studenta, dva umirovljenika, jako otmjenog bračnog para i jednog čudnog čovjeka koji je sve samo ne čudan) koji žive u zgradi preko puta, skrivena u tami svoje sobe.

No, onda se dogodi nešto neobično. Naime, na Dan mrtvih Lena je upalila tri svijeće i pritom nije ni slutila koga je dozvala u svoj život. Stvari su se počele neobjašnjivo mijenjati...

Čim sam ugledala naslovnicu, znala sam da neću moći prestati čitati. Knjiga je doista zarazna, idealna za čitanje u jedno proljetno popodne na terasi uz čašu soka ili samo ležeći na krevetu uz upaljenu lampicu na noćnom ormariću.



Naslovnica romana u izdanju
Studio TiM , Rijeka



PREPORUKA ZA ČITANJE



Osim naslovnice, zarazio me citat koji piše na početku knjige, a glasi ovako:

Magija se ionako krije u trenutcima svakodnevnog života. i, naravno, u nama.

Ta rečenica, probudila je neku znatiželju u meni koja me je pratila do kraja čitanja. Na nekim dijelovima sam zastala i sama sebi priznala koliko je zapravo zarazna, pomalo zastrašujuća i uzbudljiva u isto vrijeme. preporučujem da svi, a posebno učenici koji se nalaze u Leninoj dobi, pročitaju ovu knjigu. Da mogu izabrati koji bih lik voljela biti u knjizi, definitivno bih izabrala Lenu. Iako smo potpuno različite osobe, zanimalo bi me što se sve nalazi u glavici jedne djevojčice u pubertetu, koja se ne obazire na svakodnevno zlostavljanje u školi, koja donekle sluša svoju mamu, čiji je drugi roditelj na Filipinima, i ono najbitnije, kako je ona doživjela svoje paralelno iskustvo i pričanje s nevidljivim osobama. Ukoliko su sve knjige Katarine Solomun ovoliko zanimljive, onda ću rado pročitati sve.

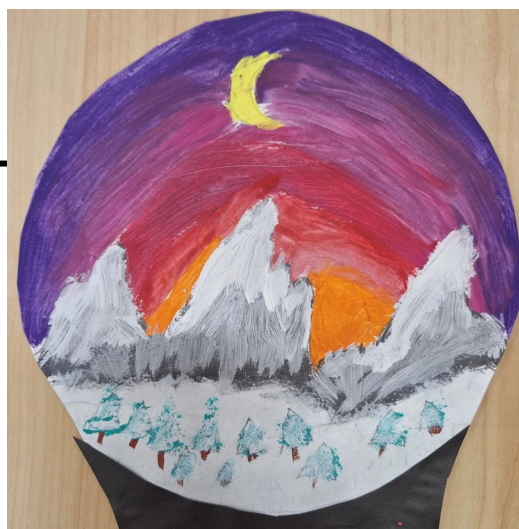
Marijeta Pogorilić , 7.a



RIJEČ, DVIJE O SPISATELJICI

Kao što sam već spomenula, Katarina Solomun spisateljica je ove nevjerojatne knjige. Rođena je u gradu u kojem se događa radnja romana- u Rijeci, 1976. godine, gdje je završila Filozofski fakultet.

Osim *Tajnog života Lene Car*, napisala je još neke knjige koje namjeravam pročitati: roman *Od Zemlje do Mjeseca (i natrag)*, *Jesmo li još uvijek prijateljice?* i roman *Stavit ću te na Facebook!* koji je uvršten na listu dobrih knjiga za djecu, mlade i roditelje u 2017. prema preporuci Hrvatskog knjižničarskog društva. Osim toga, objavila je zbirku kulinarskih priča *Slatki dobar tek*. U slobodno vrijeme bavi se čitanjem i pisanjem, uz obaveznu šalicu kave, bilo koje. Živi i radu u Rijeci.





STVARAONICA

ODJECI LEKTIRE: *Astrid Lindgren, Pipi Duga Čarapa*

Što bi se dogodilo kad bi Pipi i njezino društvo stigli u Pag i to baš na karneval? Pročitajte!

Pipi, Tomica i Anika na karnevalu

Pipi, Tomica i Anika odlučili su otići na putovanje u Pag, na karneval i ričavac.

Anika: Hej, Pipi! Hoćemo li ići na karneval?

Pipi: A što ti je to?

Tomica: (Tomica uzdahne) Paški karneval je događaj koji se u Pagu održava dva puta godišnje gdje se djeca i odrasli oblače u razne kostime, budu na glavnom trgu do kasno u noć, družu se i plešu paško kolo.

Pipi: Ahaaa! Može, ali ne želim se oblačiti u te smiješne kostime jer mi se moja haljina sviđa.

Anika: U redu (Anika pogleda Tomicu i nasmiješi se), ali mi hoćemo!

Tomica: (Tomica se nasmije) Anika, nadam se da se šališ!

Anika: Nipošto! Dapače, jedva te čekam obući u Supermana!

Tomica: Ajde, dobro, neka ti bude!

Pipi: Joj! Vi se previše brinete oko tih „kostima“.

Anika: Pipi, ne razumiješ!

Tomica: Anika, ako ja moram biti Superman, onda ti moraš biti Wonder Woman!

Tomica, Anika i Pipi zaputili su se u šetnju kako bi pronašli obližnju trgovinu.

Anika: Tomice! Pipi! Vidim neku veliku plavu trgovinu!

Tomica: Super! Idemo prvo na gornji kat.

Pipi: Meni se ne da, ja ću ostati ovdje.

Tomica i Anika otišli su na gornji kat, a Pipi se uputila u trgovinu hranom.

Pipi: Uf, ovo je puno bolje od onih mojih paprenjaka!

Tomica i Anika vratili su se s kostimima, ali Pipi nije bilo ni traga. Ubrzo su je pronašli na odjelu sa slatkišima.

Tomica: Pipi! Tu si!

Anika: Hajde! Zakasnit ćemo!

Tomica i Anika presvukli su se u obližnjem restoranu te su se Pipi, Anika i Tomica zaputili prema glavnom trgu.

Pipi: Oooo! Ovo je stvarno veliko!



STVARAONICA

Pipi: Ha, ha, ha, vrlo smiješno!

Djevojčica obučena u Pipi Dugu Čarapu: Kako to misliš?

Pipi: Pa ja sam prava Pipi!

Djevojčica se nasmiješila, okrenula i otišla.

Anika: Imam bolju ideju! Idemo u ričavac!

Pipi: A što je to?

Anika: Pipi, Pipi...Ti stvarno ništa ne znaš.

Tomica: Ričavac je događaj koji se održava dva četvrtka za vrijeme karnevala. Djeca obučena u kostime ide od kuće do kuće, kucaju na vrata i pjevaju da dobiju slatkiše.

Pipi: Slatkiši? Pristajem!

Tomica: (Nasmiješi se) Ma, krenimo onda!

Pipi: Čekaj! Mogu li povesti svojega konja i Nillsona?

Tomica: Pa...

Anika: Naravno da ne!

Tomica: Ali, Anika, bilo bi nam lakše, ne bi morali hodati.

Anika: Hajde dobro, neka vam bude.

Pipi: Jupi!

Pipi, Anika i Tomica krenuli su u ričavac. Pozvonili su na prva vrata i otvorila je djevojčica u kostimu Pipi Duge Čarape.

Djevojčica obučena u Pipi Dugu Čarapu: Opet ti! (Djevojčica pogleda sa strane i ugleda konja i Nillsona)

Pipi: Vjeruješ li mi sada?

Djevojčica obučena u Pipi Dugu Čarapu zatvori vrata sva prestrašena.

Pipi zbunjeno pogleda Tomicu i Aniku.

Tomica: Idemo dalje!

Pipi: Okidoki!

Pipi pokuca na sljedeća vrata.

Anamarija; Bok! Mogu li vam pomoći?

Tomica i Anika: Došli smo u ričavac!

Anamarija. Što je sad to? Tek sam se doselila u Pag.

Tomica. U redu, oprostite, želimo vam ugodnu večer!

Pipi: ovo baš ne ide kako smo zamislili, možemo li se vratiti kući?

Tomica: Dobra ideja, sutra imamo školu.

Anika: Pipi, što kažeš da sutra ideš s nama u školu?

Pipi: Ne, znaš da to zadnji put nije dobro završilo!

Napisale: Lara Vuleta, Bruna Čepulo i

Laura Rapajić , 5.a





STVARAONICA

Pjesma o maškarama

Veljača nam stiže,
Maškare se bliže.

Ti najlipše je vrime,
Baš u doba zime.

Kad se roba proba,
To najveća je borba.

Maškare, maškare zvuk tako snažan
Nađi dobru masku pa se pravi važan.

Neka tvoje srce bude ispunjeno srećom,
A doma dođi sa punom vrećom.

Zato požurite dico svi, maskirajte se i vi!

Marta Ljumeži 6.a





STVARAONICA

Na ovim stranicama predstavljamo vaše literarne radove, pjesme, priče...
Pozivamo vas na suradnju, rado ćemo objaviti one najbolje!

KARNEVAL

Korona se umorila
Karneval je oživila
Nakon godišća dva
U ričavac ja san šla

Ja i moje drugarice
Šle smo kod nane Bilkovice
Da ne bude bez mladića
Povele smo Patrika i Draganića

I stariji su nas kumpanjali
Uz gitaru pismu zakantali
Pisma se orila od Sv. Grgura do Vodice
Neki se je siti da pojdemo i do koludrice

I drugi četvrtak gremo u ričavci
Majmunat ćemo i pivat po Bašaci
I onda zadnji dan gren u sva kola
Još ni škole, bi će vela hora.

Tonka Paro Vidolin, 6. a



KNJIŽEVNA RADIONICA

STVARAONICA

Litrija nevera

Vo lito sam jedan dan partila na plazu sa mamom i susedom Marijanom. Bilo je lipo vreme. Odjedanput je pocelo puhati i zaškurilo se. Pocele su padati vele kapi dozja. Brzo smo izašli uz mora i pobigle u kafic popiti kafu. Kad je sta doz, pobigli smo u auto i partili doma. Nevera je brzo fermala i opet je došlo sunce.

TINA VUKIĆ 4.r.





STVARAONICA



Nevena

• Bi je lipi dan lita i sa dedom sam isla brodom na vijaz. Kad smo se tornali, najedan put su se stvarili škurni oblaci i postalo je mrazlo. Nevena je pacela, puha je jaki vitan i pocelo je davzit. Po rijci su letili sugamuni, katride i skantoci. Silni od štanda su vatrogasci monali skapulivut. Na more su veli vali obrmčali kaive. Sva smica pa je upo ure sve frmulo i sunce se opet pokazalo.

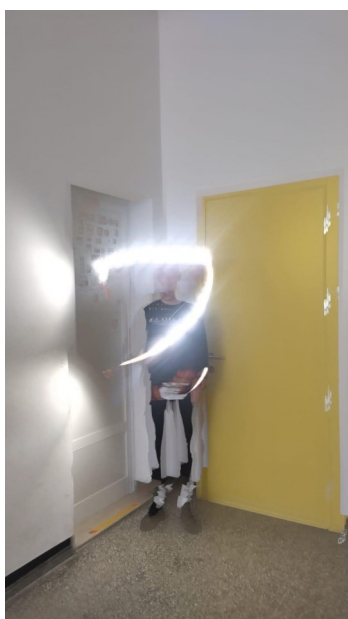
MARIJETA JAIC' 4.r.

MALA GALERIJA

Na ovim stranicama predstavljani su likovni radovi učenika predmetne nastave.



Frana Majstorović,
8.b
(tonsko slikanje)



Dino Škoda, 8.a



Ivan Ljubas 8.a

Crtanje ekspozicijom



Jakov Rumora, Luka Radan, 8. b



Franka Fabijanić 8.a



Franka Pogorilić, 8.b



Hana Bukša, 8. b



Bruna Čepulo, 5. a, kolaž



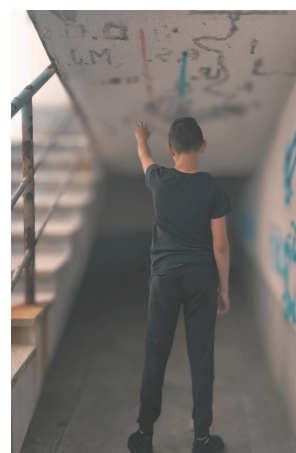
Filip Kustić, 6.a, obrisne i strukturne crte



Lana Roza Araminčić, Nikolina Budanović, 7.a
obrada fotografije, kromatske i akromatske boje



Lea Fabijanić i Manuel Baraba, 6.b
(digitalna obrada fotografije, mimikrija)



Manuel Braba, 6.b,
(digitalna obrada fotografije, mimikrija)



Gabrijel Maržić, 6. b



Ana Marija Jurenec-kostim za video



Gabrijel Dragoslavić, 6. b

MALA
GALERIJA



Lucija Brkljača 7. b
(tonsko slikanje)



Monika Fabijanić, 8.a
(crtanje obrisnim i strukturnim linijama)



Vanesa Bekrić, 6.b (plakat)



Iva Kustić, 8.b (plakat)



Laura Paro i Mia Fabijanić, 7.a (manipulacija fotografije)

Antonela Škoda, Kate Miočič (manipulacija fotografije)



Dominik Fabijanić, Ante Vrljić, 7.a, manipulacija fotografije

Đani Lovren, Niko Koobarić, Ivor Kovačević, 7. b
manipulacija fotografijom na temu Zajedno smo različiti



Mihael Fabijanić, 5.a
(trodimenzionalno oblikovanje)



Omar Gjoshi 6.b,
(digitalna obrada fotografije, mimikrija)

MALA
GALERIJA



Mia Fabijanić, 7.a.



Tonka Paro-Vidolin, 7.a.



Dominik Jutišić, 7.a., Stolna lampa



Silvijo Škoda, 7.b.



Zara Fabijanić, 7.b.



Ivano Barić, 7.a., Stolna lampa



Nina Sabalić, 7.a



Tonka Paro-Vidolin, 7.a.





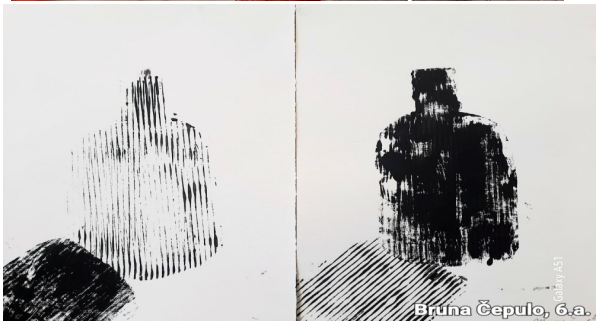
Silvijo Škoda, 7.b.



Nina Sabalić, 7.a.



Katarina Škoda, 7.b.



Bruna Čepulo, 6.a.



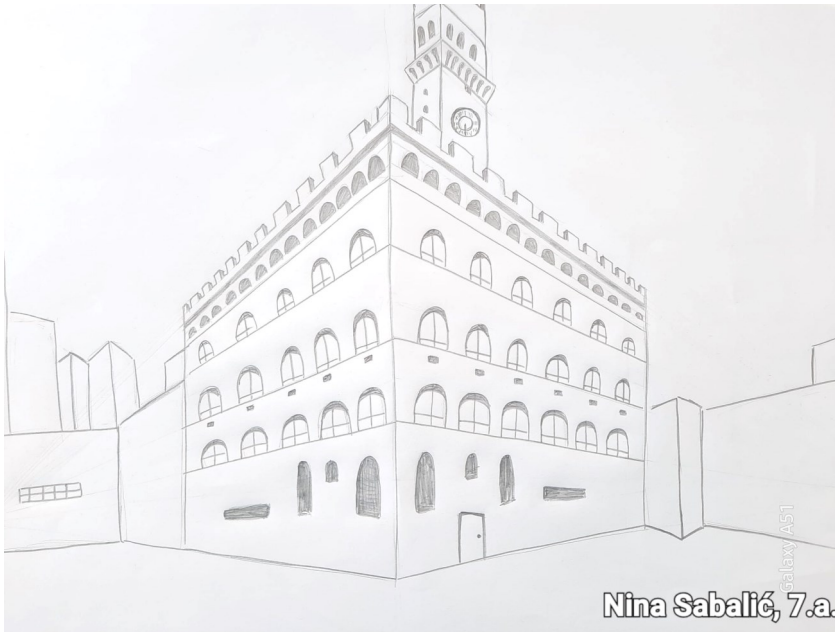
Viktorija Morić, 8.b.



Vanessa Bekrić, 7.b.



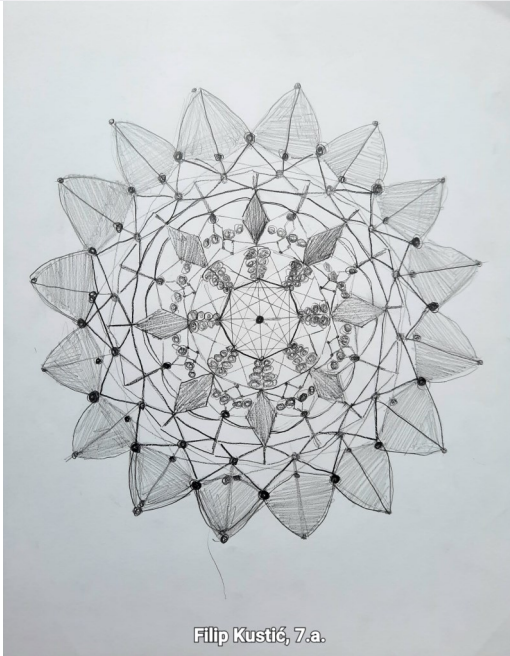
Nina Sabalić, 7.a.



Nina Sabalić, 7.a.



Marin Paro, 7.b.



Filip Kustić, 7.a.



Luce Škoda, 6.a.



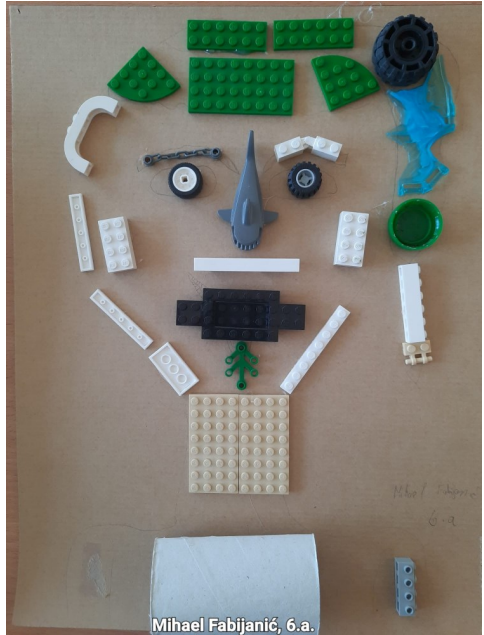
Nina Sabalić, 7.a.



Toni Kovačević, 5.a.

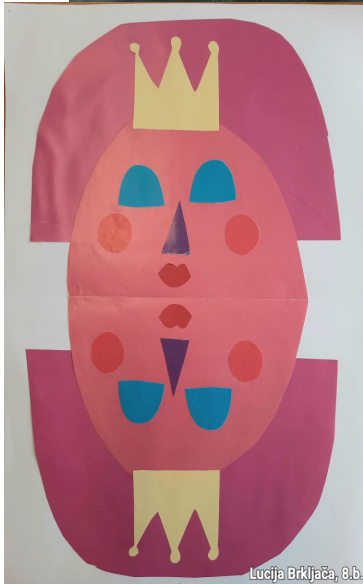


Fani Zubović, 6.a.



Mihael Fabijanić, 6.a.

MALA
GALERIJA



Lucija Brkjača, 8.b.



Tina Škoda, 5.b.

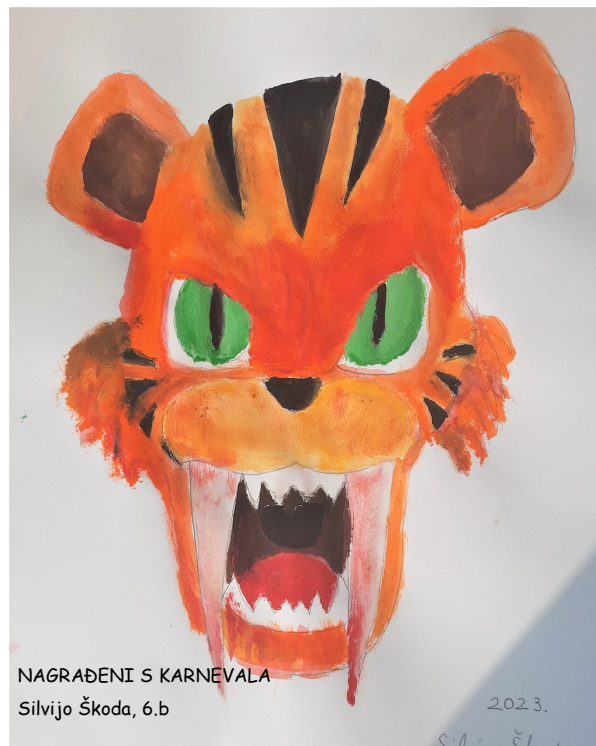


Rina Mišković, 7.b.

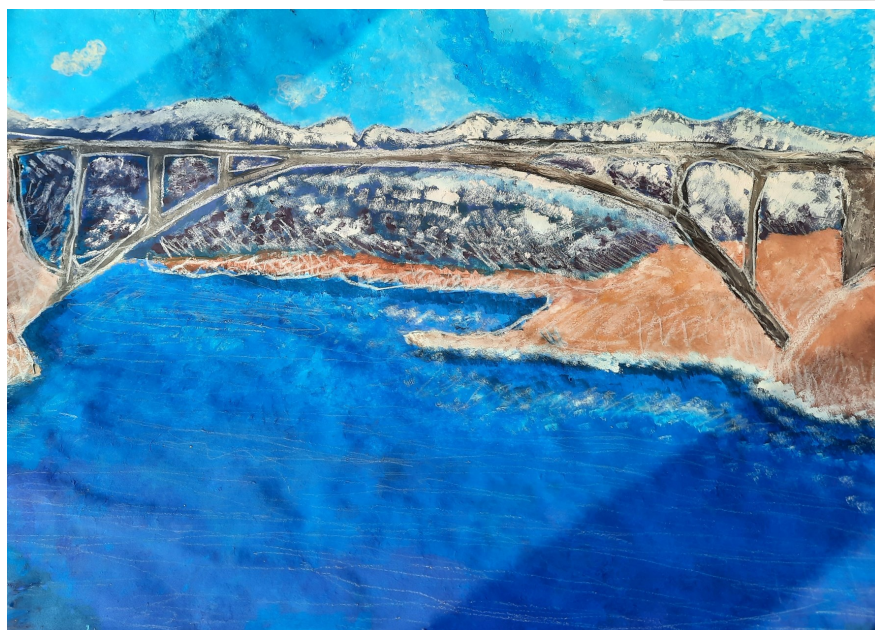


Nika Škoda, 6.b.

Na ovim stranicama
Predstavljamo radove
Likovne grupe! Evo kako je
nastao rad s naslovnice!



NAGRAĐENI S KARNEVALA
Silvijo Škoda, 6.b



MALA
GALERIJA

LIKOVNE
GRUPE

„Paški most“ (pointilizam)
Filip Kustić, Bruna Čepulo,
Tereza Čepulo, Marija Čepulo
i Silvijo Škoda





ŠKOLSKE FORE ,VICEVI

Učiteljica pita Pericu: *Možeš li obratiti malo pažnje na ono što govorim?*

Perica odgovori: *Pazim najmanje što mogu!*

Perica donosi doma svjedodžbu, a u njoj same jedinice, osim iz Glazbenog.

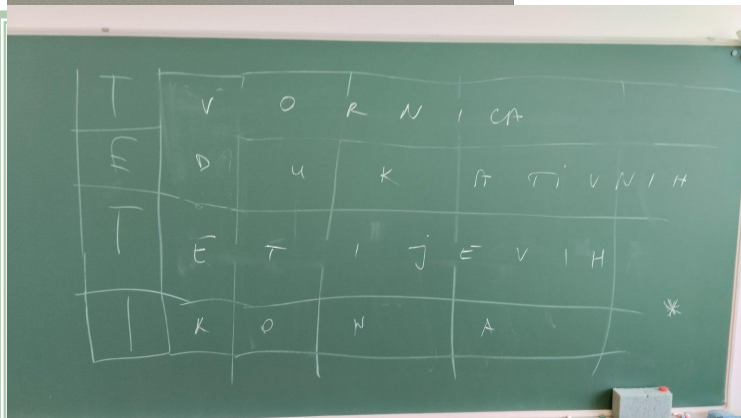
Kad je to vidio, otac će Perici:

Sram te bilo, tolike jedinice, a ti još pjevaš!

KRAJ ŠKOLSKE GODINE !!!!!



IZ UČITELJSKE ... I UČENIČKE PERSPEKTIVE.



Kako se zove cikla koja se vozi? BiCikla.

Zašto Božica predaje fiziku? Jer je Božica.

Kako se zove keks koji je gladan? Apetit.

Šta radi Iva u moru? Pliva.

Kako se zove Teti u dućanu? Etiketi.

Kako se zove čisti Teti? Saniteti.

Kako se zove Teti da je dio stopala? Tetiva.

Kako se zove Iva da je dio donjeg tijela? StoPala.

Kako se zove hamer papir koji je tužan? Plakat.

Tetijeve.....

I NAŠI BISERI.....

Učiteljica: Zašto se igra zove kalodont?

Učenik: Zato što ne smiješ pokazati zube!

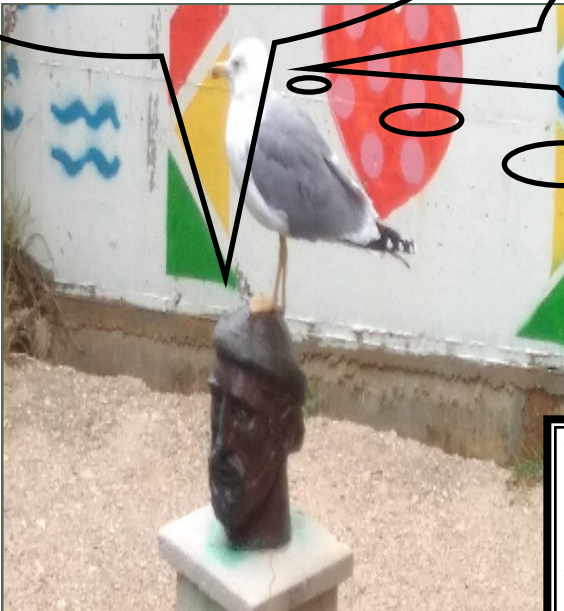
Učiteljica: Kako nazivamo karakterizaciju lika na temelju njegovih postupaka?

Učenik: Postupcijalna!

Učiteljica: Kako se zove kitica koju nitko ne voli?

Učenik: Katastrofa!

MA, TKO JE TAJ TETI?



JEDAN DEČKO, OSOBITO NADAREN ZA VAŽNE SITNICE, NADIMAK JE DOBIO U TAJNOJ OPERACIJI....

NE SMIJEM REĆI DA IMA VEZE S TETICOM I KRAFNAMA.
TO JE NOGOMETNA TAJNA...

Učiteljica: Kako bi izgledala osoba koju je pisac nazvao Srna?

Učenik: Dlakava!

Kako se zove Teti u crkvi? Sveti.

Kako se zove Sanja koja ne spava? Ja Rumora.

Kako se zove šišmiš kojeg ne želiš otjerat? Šm.

Koji je Dorin najdraži glumac?

BREd Pitt.

Kako se zove Vransko jezero puno vina? Lovransko.

Kako se zove lijepi Teti? Epiteti.

Kako se zove buritto koji navija?

Burittoooooo!

Kako se zove kraj John Wicka? John Wickend.(aAenova fora)

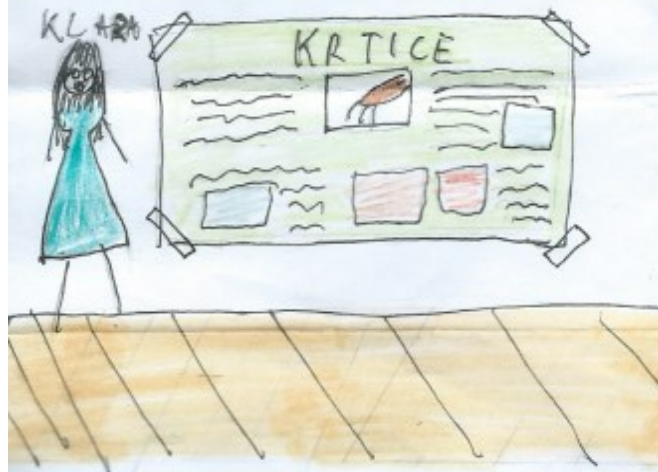
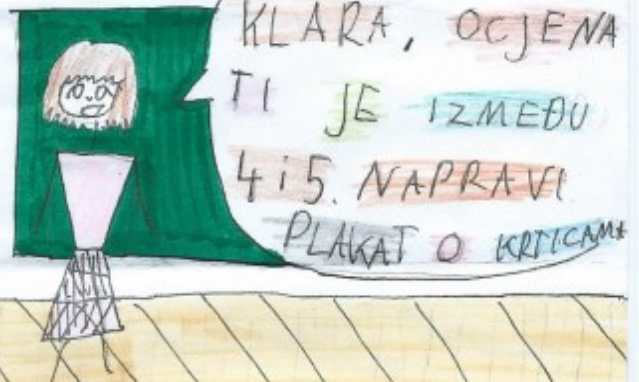
-By Teti,19.6.2024.

fantastične
fore!

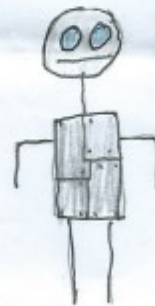
ROBOT

UČITELJICA
BAVNA ČAPLINA

2023. ZA VRIJEME NASTAVE 5.
RAZRED



10 GODINA
KASNIJE



SARA TVOJA
OCJENA JE 4.45



Posebno kad smo svi zajedno!



70s

Ja iskreno mislim da je najbolji still hippie.



80s

Ne nije! / To svi znaju! / Goth je najbolji!!

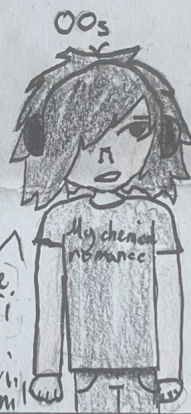


90s



90s

Bvraz, grunge ima najbolji still!!



00s

Emo je najbolji stil... Viste svi dosadni



Bok ljudi!!



10s

Ja mislim da su svi stilovi lijepi

Posebno kad smo svi zajedno!!



BRUNA

STRIP

Točka u epizodi: *PUT NA VELEBIT*

Moram se pohvaliti! Ove godine putovala sam, i to na Velebit! Stalno ga gledam s prozora škole pa pomislih...sad ili nikad! Podijelit ću s vama par fotkica i misli...

Preskačem Krasno i Kuću Velebita i odmah dolazim do Zavižana! Kakav je to sprint bio! Kad su učenici ugledali vrh Balinovac samo su potrčali!!!!
Jadne učiteljice! Trčale su i one!
Ali, kakav pogled! Kakav zrak!

Kakav vjetar!
Neka im netko kaže da zatvore usta!!!



Ako se nisi slikao, kao da nisi ni bio!

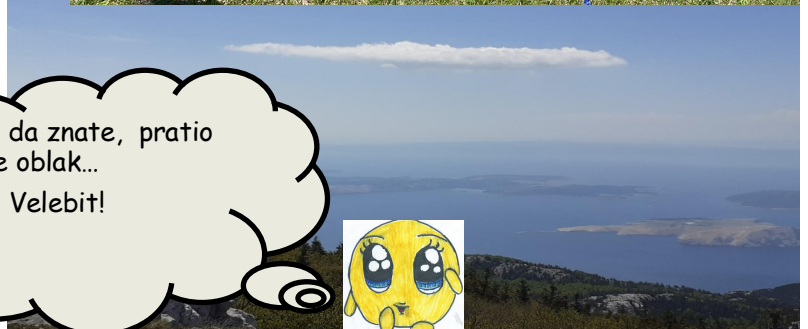
Kad su se sjurili s Balinovca, dečki su još odradili stotinjak sklekova!!! Bila sam fascinirana!
Dobro, možda ne baš 100...



A onda još šetnjica uz rub ponora Balinivačke ponikve..
Hladnokrvni kao vukovi!



Samo da znate, pratio nas je oblak...
Volim Velebit!



Fotografije i priča: 6.a i 6.b,
23./24.